

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 22.12.2025 13:38:03
Уникальный идентификатор:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

Факультет инженерии и природообустройства

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

для проведения практики

**«Технологическая (проектно - технологическая) практика по современным
аспектам ландшафтного проектирования»**

**по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
направленность (профиль) - Ландшафтное проектирование**

**Разработал:
к.с.-х.н., доцент Калмыкова А.Л.**

Саратов 2019

Методические указания для проведения практики «Технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования» по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура / Сост. А.Л. Калмыкова, ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. – Саратов, 2019. – 39 с.

В методических указаниях рассмотрены основные вопросы организации и проведения практики «Технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования», а также особенности выполнения и оформления отчетной документации.

Содержание

Введение	4
1. Общие положения	6
2. Организация практики	7
3. Этапы проведения практики	10
4. Структура и содержание отчетной документации по практике	11
5. Аттестация по практике	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	15
7. Права и обязанности руководителя практики от университета	18
8. Права и обязанности руководителя практики от организации	19
Приложение 1. Форма титульного листа отчета по практике	20
Приложение 2 Форма дневника практики	21
Приложение 2. Форма отзыва-характеристики	31

Введение

В эпоху развивающегося научно-технического прогресса невозможно получить полноценное высшее образование без прохождения практики, поскольку практическая деятельность позволяет определить, способен ли обучающийся применить свои теоретические знания при выполнении практических задач, способен ли он работать самостоятельно, собирать, обрабатывать и анализировать собранные сведения.

Главной целью технологической (проектно - технологической) практики у обучающихся навыков организаторской и творческой деятельности при выполнении и подготовке проектной документации, а также знакомство с требованиями, предъявляемыми к проектам в области профессиональной деятельности и развитие навыков планирования пошаговых действий по подготовке к проектной деятельности; получение обучающимися профессиональных умений и навыков по проведению предпроектного анализа и оценки территории и проектированию объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с современными требованиями и тенденциями.

Проходя практику обучающийся знакомится с особенностями исполнения обязанностей в будущей области профессиональной деятельности. Определяет уровень собственной подготовки к предстоящей работе и окончательно определяется с направлением своей дальнейшей деятельности в области изучения машин природообустройства и защиты в чрезвычайных ситуациях. Во время практики он не только приобретает новые практические знания, но и согласно программе практики, учится анализировать тенденции развития науки и производства, определять перспективные направления развития и исследований, принимать решения в нестандартных ситуациях в процессе профессиональной деятельности; разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, управления их процессами; разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и элементов ландшафтной архитектуры и определять технологические, объемно-планировочные, конструктивные, природоохранные решения; достоверно оценивать безопасность проекта, его экономическую эффективность и социальные последствия; анализировать актуальные тенденции в области ландшафтной архитектуры на основе литературных источников, получать новые знания и применять их для достижения практических целей и решения конкретных задач; проектировать технологические процессы по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры по типовым методикам, уметь изменять конструктивные решения в зависимости от условий; оценивать рациональность использования и управления ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека на основе действующих НПА; разрабатывать системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений на основе современных научно-технических разработок; руководить временными трудовыми коллективами при производстве комплекса работ по ландшафтному проектированию; управлять объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты; выполнять сметы на отдельные элементы, проводить анализ затрат с

выявлением возможности экономии, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью в соответствии с действующими НПА; определять необходимые объемы и перечень проектной документации, планировать и выполнять комплекс работ по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации. Формулирует идеи и намечает собственный план действий по совершенствованию своей подготовки и развитию выбранного направления деятельности.

1. Общие положения

Целью практики «Технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования» является формирование у обучающихся навыков организаторской и творческой деятельности при выполнении и подготовке проектной документации, а также знакомство с требованиями, предъявляемыми к проектам в области профессиональной деятельности и развитие навыков планирования пошаговых действий по подготовке к проектной деятельности; получение обучающимися профессиональных умений и навыков по проведению предпроектного анализа и оценки территории и проектированию объектов ландшафтной архитектуры в соответствии с современными требованиями и тенденциями.

Задачами практики являются:

- закрепление материала, изученного в период теоретического обучения по дисциплине «Современные аспекты ландшафтного проектирования»;
- разработка и реализация современной системы мероприятий по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;
- формирование теоретических принципов и экологических основ современного ландшафтного проектирования как средства эстетического обогащения урбанизированной среды и повышения уровня ее качества;
- освоение методологии современного ландшафтного проектирования при формировании благоприятной среды для человека.
- проведение работ по учету зеленых насаждений;
- сохранение и увеличение биологического разнообразия на объектах ландшафтной архитектуры, повышение их экологического потенциала;
- освоение навыков проектирования современных объектов ландшафта;
- сбор и анализ информационных исходных данных для проектирования современных объектов ландшафтной архитектуры, реставрации и реконструкции территорий объектов культурного наследия;
- разработка проектной и рабочей документации на различных стадиях проектирования, оформление законченных проектных работ;
- разработка мероприятий по обеспечению доступности зданий и сооружений для маломобильных групп населения.
- ознакомиться с методикой подготовки конструкторской, технологической и технической документации.

Форма практики – дискретная.

Способ проведения практики – стационарная.

Место и время проведения практики. ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, лаборатории и учебно-научно-производственные комплексы университета, профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся, объекты ландшафтной архитектуры города.

Практика может проводиться на следующих предприятиях (на усмотрение руководителя практики и по согласованию с руководителем предприятия):

- ООО «ЛандшафтСтройСервис» (г. Саратов);
- ООО «Саратов Сад» (г. Саратов);
- ООО «Сады королевы» (г. Саратов).

Практика проводится также в следующих структурных подразделениях ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ:

- УНПК «Агроцентр» ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (г. Саратов);
- Ландшафтный центр ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (г. Саратов).

Время проведения учебной практики – 2 семестр, продолжительность – 4 недели, всего 216 часов, не более 6 часов в день, в соответствии с графиком учебного процесса - 38-42 недели.

2. Организация практики

Организация практики. Практика проводится на базе лаборатории кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство», структурных подразделений ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, а также профильных предприятий г. Саратова.

Обучающийся в период прохождения практики:

- выполняет программу практики;
- соблюдает правила внутреннего распорядка;
- соблюдает требования охраны труда и пожарной безопасности;
- ведет дневник практики.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении практики составляет для людей в возрасте от 18 лет и старше – не более 40 часов в неделю.

Контроль за организацией и проведением практики осуществляет руководитель практики от университета.

Организация практики осуществляется на основании распорядительных актов университета, в которых определяются сроки и место проведения практики, руководители практики от университета и списочный состав направляемых на практику обучающихся.

Основанием для издания распорядительного акта служат служебная записка заведующего кафедрой «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство».

Служебная записка о направлении обучающихся на практику предоставляется в управление обеспечения качества образования не позднее, чем за 20 дней до начала практики.

Распорядительные акты о проведении практики издаются не позднее, чем за 10 дней до начала практики.

Руководство практикой. Для руководства практикой назначается руководитель (руководители) практикой из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство».

Руководитель практики от университета назначается распорядительным актом университета на основании служебной записки заведующего кафедрой «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство».

Руководитель практики от университета:

- составляет совместный рабочий график проведения практики;
- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- проводит первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности перед началом практики.
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов в ходе практики;
- в конце практики проверяет дневник, отчет по практике, а также составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

– *знать*: тенденции развития науки и производства, перспективные направления развития и исследований, порядок действий в нестандартных ситуациях в процессе профессиональной деятельности; методики разработки и реализации новых эффективных технологий строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, управления их процессами; методику разработки технико-экономического обоснования проектов и элементов ландшафтной архитектуры, технологические, объемно-планировочные, конструктивные, природоохранные решения; критерии оценки безопасности проекта, критерии оценки его экономической эффективности и социальных последствий от внедрения; актуальные тенденции в области ландшафтной архитектуры; типовые методики разработки технологических процессов по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры; порядок и критерии оценки рациональности использования и управления ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека на основе действующих НПА; состав системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений и современные научно-технические разработки в этом направлении; принципы руководства временными трудовыми коллективами при производстве комплекса работ по ландшафтному проектированию; принципы управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты; методику выполнения смет на отдельные элементы и принципы оптимизации затрат; содержание нормативно-правовых актов по осуществлению технического контроля и авторского надзора за производственной и проектной деятельностью; необходимые объемы и перечень проектной документации, состав и содержание комплекса работ по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации.

– *уметь*: анализировать тенденции развития науки и производства, определять перспективные направления развития и исследований, принимать решения в нестандартных ситуациях в процессе профессиональной деятельности; разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, управления их процессами; разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и элементов ландшафтной архитектуры и определять технологические, объемно-планировочные, конструктивные, природоохранные решения; достоверно

оценивать безопасность проекта, его экономическую эффективность и социальные последствия; анализировать актуальные тенденции в области ландшафтной архитектуры на основе литературных источников, получать новые знания и применять их для достижения практических целей и решения конкретных задач; проектировать технологические процессы по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры по типовым методикам, уметь изменять конструктивные решения в зависимости от условий; оценивать рациональность использования и управления ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека на основе действующих НПА; разрабатывать системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений на основе современных научно-технических разработок; руководить временными трудовыми коллективами при производстве комплекса работ по ландшафтному проектированию; управлять объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты; выполнять сметы на отдельные элементы, проводить анализ затрат с выявлением возможности экономии, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью в соответствии с действующими НПА; определять необходимые объемы и перечень проектной документации, планировать и выполнять комплекс работ по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации.

– *владеть*: навыками анализа тенденций развития науки и производства, определения перспективных направлений развития и исследований, решений в нестандартных ситуациях в процессе профессиональной деятельности; разработки и реализации новых эффективных технологий строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, управления их процессами; разработки технико-экономического обоснования проектов ландшафтной архитектуры и определения технологических, объемно-планировочных, конструктивных, природоохранных решений; достоверной оценки безопасности проекта, его экономической эффективности и социальных последствий; анализа актуальных тенденций в области ландшафтной архитектуры на основе литературных источников, получения новых знаний и применения их для достижения практических целей и решения конкретных задач; разработки инженерных сооружений, конструкций и современных строительных материалов и технологий строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры по типовым методикам, изменения их конструктивных решений в зависимости от условий; выполнять оценку влияния проектных, управленческих мероприятий на качество и безопасность среды на основе действующих НПА; проектирования и внедрение технологии выращивания и сохранения растений в городской среде в соответствии с современными научно-техническими разработками и контроля за ними; руководства временными трудовыми коллективами по производству комплекса работ по ландшафтному проектированию; управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты; расчета смет на отдельные элементы, анализа затрат с выявлением возможности экономии, ведения технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью в соответствии с действующими НПА; выполнения необходимых объемов проектной документации с соблюдением НПА по ее оформлению, проведения комплекса работ по

строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации.

3. Этапы проведения учебной практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание работ
1	Подготовительный	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики); составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику. Вводное практическое занятие.
2	Экскурсии	Знакомство с актуальными тенденциями в ландшафтной архитектуре: проектировании ландшафтных объектов и их структурных элементов, оформлении проектов, технологиях ландшафтного строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры на объектах города. Знакомство с работой профильных предприятий г. Саратова. Знакомство с работой научно-производственных структурных подразделений ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.
3	Основной	Анализ современных тенденций в области ландшафтной архитектуры и оценка возможностей их применения с учетом региональных особенностей. Принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры. Современные методики проведения предпроектного анализа территории. Программирование городской среды на основании социальных потребностей в целенаправленном изменении и развитии объектов ландшафтной архитектуры. Проектирование локального объекта ландшафтной архитектуры современными методами с учетом его включения в ткань микрорайона, района, города. Трансформация пространства с учетом социальных и экологических требований к городской среде. Адаптация актуальных приемов и тенденций ландшафтного дизайна к региональным условиям проектирования. Основы типовых методик расчета и проектирования инженерных сооружений, конструкций и адаптация их к конкретным условиям проектирования. Виды инженерных сооружений, конструкций на объектах ландшафтной архитектуры. Современный ассортимент строительных материалов и актуальные региональные технологии строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры. Методика составления смет на отдельные элементы проекта. Требования к ведению технического контроля за производственной и проектной деятельностью. Порядок

		<p>осуществления авторского надзора за производственной и проектной деятельностью в соответствии с действующими НПА.</p> <p>Обоснование состава и разработка проектной документации на объект ландшафтной архитектуры.</p> <p>Состав документации по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими НПА.</p> <p>Методика управления объектами ландшафтной архитектуры с учетом их функционального использования, охраны и защиты. Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры. Технологии рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства природных ресурсов.</p>
4	Заключительный	<p>Оформление отчетных документов.</p> <p>Подведение итогов практики (в том числе промежуточная аттестация).</p> <p>Аттестация по практике.</p>

4. Структура и содержание отчетной документации по практике

Формой отчетности по практике является дневник практики, отчет, собеседование и отзыв-характеристика. По результатам проведения практики с обучающимися проводится собеседование по результатам выполнения индивидуального задания.

По окончании практики обучающиеся сдают групповой отчет, где должны быть описаны все работы и приложен соответствующий графический материал (фото, рисунки, схемы, чертежи и т.п.).

Общими требованиями к отчету являются: логическая последовательность изложения материала, краткость и точность формулировок, исключающие возможность неоднозначного толкования, конкретность изложения результатов работы, аккуратность оформления.

Титульный лист к отчету оформляется в соответствии с установленной формой (*приложение 1*).

Отчет по практике должен содержать следующие разделы и приложения:
Введение.

1. Анализ современных тенденций в области ландшафтной архитектуры и оценка возможностей их применения с учетом региональных особенностей.

2. Предпроектный анализ территории.

3. Проектирование объекта ландшафтной архитектуры современными методами с учетом его включения в ткань микрорайона, района, города.

4. Состав проектной документации на объект ландшафтной архитектуры.

5. Проектирование инженерных сооружений, конструкций на объектах ландшафтной архитектуры.

6. Технология реконструкции, реставрации, строительства и содержания, объектов ландшафтной архитектуры и их документация в соответствии с действующими НПА.

7. Расчет затрат на строительство объекта ландшафтной архитектуры.

8. Технический контроль и авторский надзор за производственной и проектной деятельностью в соответствии с действующими НПА.

9. Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры.

Заключение.

Приложения.

Приложения должны включать схемы предпроектного анализа территории в соответствии с методикой; план инвентаризации насаждений М 1:500; эскизные варианты планировки и озеленения территории; генеральный план М 1:500; разбивочный чертеж планировки М 1:500; план покрытий и благоустройства территории М 1:500; посадочный чертеж М 1:500; дендроплан М 1:500; планы цветников М 1:100; визуализация композиционных узлов проекта. Так же в состав приложений могут входить иные материалы, которые, по-мнению обучающегося, иллюстрируют положения, отраженные в отчете.

Формат листов Приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из специфики объекта проектирования. На всех чертежах выполняется рамка и основная надпись.

Дневник практики ведется каждым обучающимся индивидуально ежедневно и состоит из следующих частей (*приложение 2*):

- титульный лист;
- направление на практику;
- совместный рабочий график проведения практики;
- рабочий график проведения практики;
- индивидуальное задание обучающегося;
- таблица, в которой отражается содержание работы по дням (краткое содержание работы).

Дневник оформляется на компьютере, затем распечатывается и отдается руководителю практики на проверку.

Совместно с руководителем практики в первый день производится составление и заполнение листа направления на практику, совместного графика проведения практики и рабочего графика проведения практики. Затем обучающемуся выдается индивидуальное задание на практику, которое он заносит в лист индивидуального задания.

Заполненные листы совместного рабочего графика проведения практики, рабочего графика проведения практики и лист индивидуального задания подписывает руководитель практики от университета. Затем заполненные листы подписывает представитель от предприятия (при условии проведения учебной практики на предприятии) и ставится печать предприятия или заведующий кафедрой (при условии прохождения учебной практики на кафедре ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ) и ставится печать факультета.

Дневник ведется очень подробно, ежедневно записывая в него необходимые данные, материалы наблюдений, схемы, эскизы, чертежи и пр. Так же в дневник вносится информация о выполненном индивидуальном задании. Дневник

систематически проверяется руководителем практики от университета, о чем делаются соответствующие отметки.

По окончании практики руководитель практики от университета или предприятия где проводилась практика составляет отзыв-характеристику (приложение 3) на обучающего с обязательной оценкой степени освоения соответствующей компетенции. При условии прохождения учебной практики на предприятии (структурном подразделении университета) отзыв-характеристика подписывается руководителем практики от предприятия (структурного подразделения университета) и ставится печать предприятия (структурного подразделения университета), в листе приложения к отзыву-характеристики на против каждой компетенции в соответствующей клетке отражающей степень освоения компетенции ставится подпись руководителя практики от предприятия (структурного подразделения университета). При условии прохождения учебной практики на кафедре ФГБОУ ВО Саратовского ГАУ отзыв-характеристика подписывается руководителем практики от университета и ставится печать факультета, в листе приложения к отзыву-характеристики на против каждой компетенции в соответствующей клетке отражающей степень освоения компетенции ставится подпись руководителя практики от университета.

По окончании практики обучающийся на проверку руководителю практики в последний день практики предоставляет надлежаще оформленный дневник руководителю практики от университета. После проверки отчета преподавателем решается вопрос о допуске отчета к защите или о необходимости доработки. Проведение аттестации по практике осуществляется в последний день практики.

5. Аттестация по практике

Проведение аттестации по практике осуществляется в последний день практики.

Итоговым контролем по практике «Технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования», согласно учебному плану по направлению подготовки 35.04.09. «Ландшафтная архитектура» является зачёт (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки дневника, отзыв-характеристики и собеседования.

Аттестация обучающихся по практике проводится руководителем практики от университета в последний день практики.

Основанием для аттестации обучающегося по учебной практике является:

- выполнение программы практики в полном объеме;
- наличие дневника и отчета по практике, заполненных согласно требованиям;
- наличие положительной отзыв-характеристики;
- положительное собеседование.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;

- отсутствие или подготовка дневника и/или отчета по практике в несоответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- отсутствие или отрицательная отзыв-характеристика;
- неудовлетворительное собеседование.

Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестации по практике:

1. Современные аспекты проектирования городских общественных пространств.
2. Каким образом можно адаптировать современные тенденции проектирования городских общественных пространств к региональным условиям проектирования?
3. Методические аспекты формирования экологического каркаса территории.
4. Порядок проведения предпроектного анализа территории и его особенности в зависимости от функционального назначения, размера и специфики объекта проектирования.
5. Социально-экологические подходы к проектированию городских пространств.
6. Современный ассортимент строительных материалов для создания покрытий на объектах ландшафтной архитектуры.
7. Каким образом региональные факторы влияют на технологии строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры?
8. Современный ассортимент материалов для создания элементов предметного наполнения среды и требования к ним.
9. Современные принципы ландшафтного освещения.
10. Современные приемы создания цветников и уход за ними.
11. Современные принципы и технологии устройства водоемов.
12. Виды инженерных сооружений и конструкций на объектах ландшафтной архитектуры.
13. Подбор малогабаритных подпорных стен в ландшафтном строительстве.
14. Определение расхода дождевых вод для объектов ландшафтного строительства.
15. Мероприятия по охране и рациональному использованию водных ресурсов
16. Мероприятия по охране и рациональному использованию земельных ресурсов и почвенного покрова, недр, растительного и животного мира и среды их обитания.
17. Система мероприятий по сохранению зеленых насаждений в городской среде на основе современных научно-технических разработок.
18. Принципы по уходу за деревьями в городской среде.
19. Принципы управления ландшафтной компанией и ее организация.
20. Сметная документация в ландшафтном строительстве.
21. Требования НПА в отношении технического контроля за производственной и проектной деятельностью.
22. Требования НПА в отношении авторского надзора за производственной и проектной деятельностью.

23. Охрана окружающей среды и обеспечение безопасности при создании объектов ландшафтной архитектуры.
24. Определение перечня и содержания проектной документации для объекта ландшафтной архитектуры.
25. Планирование комплекса работ по строительству и содержанию объекта ландшафтной архитектуры.
26. Планирование комплекса работ по реконструкции и реставрации объекта ландшафтной архитектуры.
27. Программные продукты применяемы по поиску информации в сети интернет, интерфейс, методика поиска.
28. Перечислите ЭБС и базы данных применяемые Вами по поиску информации.
29. С какими программными продуктами Вы работали во время прохождения практики?
30. Итог Вашей работы после прохождения практики?

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. Егоренков, Л.И. Экологический каркас территории: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Л.И. Егоренков.- Москва : ИНФРА-М, 2017. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/898570>
2. Зайкова, Е.Ю. Стратегии развития городских территорий. Ландшафтное планирование: учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Ю.Зайкова. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91074.html>
3. Зайкова, Е.Ю. Современные проблемы ландшафтной архитектуры: современные средства ландшафтного дизайна: Учебное пособие [Электронный ресурс] / Е.Ю. Зайкова. - Москва: Российский университет дружбы народов, 2017. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/91071.html>
4. Максименко, А.П. Ландшафтный дизайн: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.П. Максименко. - Санкт-Петербург : Лань, 2018. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/101832>

б) дополнительная литература

1. Нефёдов В.А. Городской ландшафтный дизайн [Текст]// В.А. Нефедов. - Любавич. 2019 – 292 с. - Режим доступа: <http://mirknig.ws/uchebnaya-literatura/108264-gorodskoy-landshaftnyy-dizayn.html>

2. Правоторова, А. А. Социальные процессы в городской среде: монография [Электронный ресурс] / А. А. Правоторова. - Санкт-Петербург: Лань, 2019. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/115492>
3. Челноков А.А. Экология городской среды: учебное пособие [Электронный ресурс] / А.А. Челноков. - Минск : "Вышэйшая школа", 2015. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75112>

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Ландшафтный дизайн и архитектура сада [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://gardener.ru/>
2. Ассоциация ландшафтных архитекторов России [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://alaros.ru/>
3. Библиотека: книги по архитектуре и строительству [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://books.totalarch.com/landscape>
4. Электронная библиотека СГАУ [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://library.sgau.ru>
5. Электронная библиотечная система Лань [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>

г) периодические издания:

1. Журнал «Ландшафтный дизайн» [Текст] / – М.: ИЦ "Зеркало"
2. Ландшафтный дизайн [Электронный ресурс] / – М.: ИЦ "Зеркало" – Режим доступа: <http://gardener.ru/library/magazin/land-diz/>
3. Журнал «Ландшафтная архитектура. Дизайн» [Текст] / – М.: Международная Ассоциация Союзов Архитекторов, Международный Центр 'Ландшафт, Архитектура, Дизайн', Официальное издание Гильдии Профессионалов Ландшафтной Индустрии
4. Журнал «Ландшафтные решения» [Текст] / – СПб.: ИД «Землевладелец Северо-Запада»

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета <http://library.sgau.ru>

Базы данных содержат сведения обо всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.). Доступ – с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

2. Электронная библиотечная система «Znanium.com» <https://znanium.com>

Электронная библиотечная система «Znanium.com» – ресурс, включающий в себя электронные версии книг. После регистрации с компьютера университета – доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет.

3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU. <http://elibrary.ru>.

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация.

4. Поисковые интернет-системы Яндекс <https://www.yandex.ru/>, Google <https://www.google.ru/>.

5. Реферативная база данных SCOPUS <http://www.elsevierscience.ru/products/scopus/>.

Информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций. Доступ с любого компьютера, подключенного к сети Интернет. Свободная регистрация

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса:

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, относятся:

– персональные компьютеры, посредством которых осуществляется доступ к информационным ресурсам и оформляются результаты самостоятельной работы;

– проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных занятий;

– активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях и т.п.).

• программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы практики	Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acdmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.	Вспомогательная
2	Все разделы практики	Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов. Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.	Вспомогательная
3	Основной и заключительный разделы практики	Право на использование: - Учебный комплект КОМПАС-3D V15 на 250 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении. Исполнитель – ЗАО «Современные технологии», г. Саратов. Контракт № 88-КС на приобретение прав на использование лицензионного программного обеспечения от 09.11.2015 г. (бессрочно)	Вспомогательная

4	Основной и заключительный разделы практики	Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель-ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов». Договор об оказании информационных услуг №С-3276/223-981 от 01.07.2019 г.	Вспомогательная
5	Основной и заключительный разделы практики	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов.	Вспомогательная

7. Права и обязанности руководителя практики от университета

Руководитель практики от университета:

- обеспечивает проведение всех организационных мероприятий перед выездом обучающихся на практику (инструктаж о порядке прохождения практики, по технике безопасности и т.д.);
- обеспечивает высокое качество прохождения практики обучающимися и строгое соответствие ее учебным планам и программам;
- осуществляет контроль за обеспечением базой практики нормальных условий труда и быта обучающихся, контролирует проведение со обучающимися обязательных инструктажей по охране труда и технике безопасности;
- контролирует выполнение обучающимися правил внутреннего распорядка;
- рассматривает дневники практики обучающихся, отчеты, дает отзывы об их работе и представляет заведующему кафедрой письменный отчет о проведении практики вместе с замечаниями и предложениями по совершенствованию практической подготовки обучающихся;
- принимает участие в работе комиссии по приему зачетов по практике и в подготовке научных студенческих конференций по итогам практики;
- всю работу проводит в тесном контакте с соответствующим руководителем практики от организации, учреждения и организации.

8. Права и обязанности руководителя практики от организации

Руководитель практики обучающихся на предприятии, осуществляющий непосредственное руководство практикой:

- организует прохождение практики закрепленных за ним обучающихся в тесном контакте с вузовским руководителем;
- организует обязательные занятия для обучающихся, а также лекции и семинары по производственной деятельности, охране труда, правовым вопросам и др.;
- знакомит обучающихся с организацией работ на конкретном рабочем месте, с управлением технологическим процессом, оборудованием, техническими средствами и их эксплуатацией, экономикой производства, охраной труда и т.д.;
- осуществляет постоянный контроль за работой обучающихся-практикантов, помогает им правильно выполнять все задания на данном рабочем месте, знакомит с передовыми методами работы и консультирует по производственным вопросам;

- инструктирует и следит за неукоснительным выполнением инструкций практикантами безопасным методам работы;
- контролирует ведение дневников обучающихся практикантов и составляет на них производственные характеристики, содержащие данные о выполнении программы практики и индивидуальных заданий, об отношении обучающихся к работе, участии в общественной жизни;
- совместно с общественными организациями и руководителями практики от предприятий, учреждений и организаций вовлекает обучающихся в общественную работу коллектива.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Лесное хозяйство и ландшафтное
строительство»
« » 20 года (протокол №).*

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**Факультет инженерии и природообустройства
Кафедра: Лесное хозяйство и ландшафтное строительство**

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	Учебная
Наименование практики	Технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
Сроки прохождения практики	
Направление подготовки / специальность	35.04.09 Ландшафтная архитектура
Курс, группа	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	

Сдал	Принял
<i>подпись</i> /Фамилия И.О./	<i>подпись</i> /Фамилия И.О./
<i>Дата</i>	<i>Дата</i>

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	Учебная практика
Наименование практики	Технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	г. Саратов
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	35.04.09 Ландшафтная архитектура
Курс, группа	1 курс, группа М-ЛА-101

ПАМЯТКА

руководителю практики от университета

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- проводит первичный инструктаж по охране труда, пожарной безопасности и правилам внутреннего распорядка перед началом практики;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- в конце практики проверяет дневник.

В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным нормам и требованиям охраны труда;
- обеспечивает возможность проведения инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, пожарной безопасности и правилами внутреннего распорядка уполномоченным лицом от университета, а также контролирует проведение инструктажа;
- проверяет записи в дневнике;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- в конце практики проверяет дневник.

ПАМЯТКА

руководителю практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):

- согласовывает рабочий график (план) проведения практики, а также индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- обеспечивает возможность проведения обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка в организации, а также контролирует

проведение инструктажа;

- оказывает консультативную помощь обучающемуся в процессе прохождения практики и по составлению дневника;

- проверяет записи в дневнике;

- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку в дневнике о ходе прохождения практики и выполнения программы практики (выполнено / выполнено частично / не выполнено);

- в конце практики проверяет дневник, а также составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

Примечание

(если практика проводится не на выпускающей кафедре)

В случае проведения практики в профильной организации (профильном структурном подразделении университета) руководителем практики от университета и руководителем практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета) составляется **совместный рабочий график (план) проведения практики**

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
410012, Саратов, Театральная площадь, 1

НАПРАВЛЕНИЕ НА УЧЕБНУЮ ПРАКТИКУ

(в профильную организацию, профильное структурное подразделение университета)

Руководителю:

Название профильной организации (профильного структурного подразделения университета)	Кафедра «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство»
Месторасположение	г. Саратов

Направляется обучающийся:

Ф.И.О. полностью	
Специальность (направление подготовки)	35.04.09 Ландшафтная архитектура
Курс, группа	1 курс, группа М-ЛА-101

Сроки практики:

с

до

Декан факультета:

Соловьев Дмитрий Александрович
Ф.И.О.

М.П. Подпись

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Раздел программы практики. Краткое содержание раздела программы практики	Продолжительность освоения раздела практики, количество часов, сроки
Подготовительный этап. Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по охране труда и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики); составление совместного рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику. Вводное практическое занятие.	6 часов
Экскурсионный этап. Знакомство с актуальными тенденциями в ландшафтной архитектуре: проектировании ландшафтных объектов и их структурных элементов, оформлении проектов, технологиях ландшафтного строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры на объектах города. Знакомство с работой профильных предприятий г. Саратова. Знакомство с работой научно-производственных структурных подразделений ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.	18 часов
Основной этап. Анализ современных тенденций в области ландшафтной архитектуры и оценка возможностей их применения с учетом региональных особенностей. Принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры. Современные методики проведения предпроектного анализа территории. Программирование городской среды на основе социальных потребностей в целенаправленном изменении и развитии объектов ландшафтной архитектуры. Проектирование локального объекта ландшафтной архитектуры современными методами с учетом его включения в ткань микрорайона, района, города. Трансформация пространства с учетом социальных и экологических требований к городской среде. Адаптация актуальных приемов и тенденций ландшафтного дизайна к региональным условиям проектирования. Основы типовых методик расчета и проектирования инженерных сооружений, конструкций и адаптация их к конкретным условиям проектирования. Виды инженерных сооружений, конструкций на объектах ландшафтной архитектуры. Современный ассортимент строительных материалов и актуальные региональные технологии строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры. Методика составления смет на отдельные элементы проекта. Требования к ведению технического контроля за производственной и проектной деятельностью. Порядок осуществления авторского надзора за производственной и проектной деятельностью в соответствии с действующими НПА. Обоснование состава и разработка проектной документации на объект ландшафтной архитектуры. Состав документации по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими НПА. Методика управления объектами ландшафтной архитектуры с учетом их функционального использования, охраны и защиты. Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры. Технологии рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства природных ресурсов.	180
Заключительный этап. Подготовка и оформление дневника по практике. Написание отзыва-характеристики с места прохождения практики. Подготовка к собеседованию по практике, в том числе промежуточная аттестация	11,9 часов 0,1 часа

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ НА ПРАКТИКУ

№ п/п	Содержание и планируемые результаты практики
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		количество дней	сроки
Кафедра «Лесное хозяйство и ландшафтное строительство»	Инструктаж по охране труда и пожарной безопасности при проведении учебной практики. Составление графика прохождения практики. Вводное практическое занятие. Выдача индивидуального задания. Ведение дневника по практике.	1	
	Анализ современных тенденций в области ландшафтной архитектуры и оценка возможностей их применения с учетом региональных особенностей. Принципы экологического проектирования, строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.	2	
	Современные методики проведения предпроектного анализа территории. Программирование городской среды на основе социальных потребностей в целенаправленном изменении и развитии объектов ландшафтной архитектуры.	2	
	Экскурсия. Современные аспекты проектирования объектов ландшафтной архитектуры и строительства. Профильная организация в сфере ландшафтного строительства	1	
	Проектирование локального объекта ландшафтной архитектуры современными методами с учетом его включения в ткань микрорайона, района, города. Трансформация пространства с учетом социальных и экологических требований к городской среде. Адаптация актуальных приемов и тенденций ландшафтного дизайна к региональным условиям проектирования.	3	
	Основы типовых методик расчета и проектирования инженерных сооружений, конструкций и адаптация их к конкретным условиям проектирования. Виды инженерных сооружений, конструкций на объектах ландшафтной архитектуры. Современный ассортимент строительных материалов и актуальные региональные технологии строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры.	3	
	Экскурсия. Современный ассортимент растений и строительных материалов для ландшафтной архитектуры. Профильная организация в сфере ландшафтного строительства	1	
	Методика составления смет на отдельные элементы проекта. Требования к ведению	2	

	технического контроля за производственной и проектной деятельностью. Порядок осуществления авторского надзора за производственной и проектной деятельностью в соответствии с действующими НПА.		
	Обоснование состава и разработка проектной документации на объект ландшафтной архитектуры. Состав документации по строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с действующими НПА.	3	
	Экскурсия. Оформление проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры. Профильная организация в сфере ландшафтного строительства.	1	
	Методика управления объектами ландшафтной архитектуры с учетом их функционального использования, охраны и защиты. Нормативно-правовое обеспечение устойчивого управления объектами ландшафтной архитектуры. Технологии рациональной эксплуатации, охраны, защиты и воспроизводства природных ресурсов.	2	
	Оформление отчетных документов. Подведение итогов практики (в том числе промежуточная аттестация). Аттестация по практике.	3	

Руководитель практики от университета:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики от профильной организации:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись

М.П.

Для эскизов, схем, графиков и чертежей

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА
на обучающегося об уровне освоения компетенций
в период прохождения практики

Вид практики	Учебная практика
Наименование практики	Технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
Сроки прохождения практики	
Место прохождения практики	г. Саратов
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	
Направление подготовки	35.04.09 Ландшафтная архитектура
Курс, группа	1 курс, группа М-ЛА-101

За время прохождения учебной практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой:

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
«способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности» (ОПК-1)	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</p> <p>Обучающийся не может анализировать тенденции развития науки и производства, определять перспективные направления развития и исследований, принимать решения в нестандартных ситуациях в процессе профессиональной деятельности, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p> <p>Обучающийся с трудом анализирует тенденции развития науки и производства, определяет перспективные направления развития и исследований, принимает решения в нестандартных ситуациях, при выполнении работы требуется помощь преподавателя, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо)</p> <p>Обучающийся самостоятельно анализирует тенденции развития науки и производства, определяет перспективные направления развития и исследований, принимает решения в нестандартных ситуациях, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично)</p> <p>Обучающийся самостоятельно, без помощи преподавателя анализирует тенденции развития науки и производства, определяет перспективные направления развития и исследований, принимает решения в нестандартных ситуациях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.</p>	
«способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
деятельности» (ОПК-3)	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</p> <p>Обучающийся не может разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, управления их процессами, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p> <p>Обучающийся с трудом разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, управления их процессами, допускает неточности и требуется помощь преподавателя, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо)</p> <p>Обучающийся свободно разрабатывает и реализовывает новые эффективные технологии строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, управления их процессами, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично)</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, управления их процессами, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.</p>	
«способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5)	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</p> <p>Обучающийся не может разрабатывать технико-экономическое обоснование проектов и элементов ландшафтной архитектуры и определять технологические, объемно-планировочные, конструктивные, природоохранные решения; достоверно оценивать безопасность проекта, его экономическую эффективность и социальные последствия, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p> <p>Обучающийся с трудом разрабатывает технико-экономическое обоснование проектов и элементов ландшафтной архитектуры и определяет технологические, объемно-планировочные, конструктивные, природоохранные решения; не достоверно оценивает безопасность проекта, его экономическую эффективность и социальные последствия, допускает неточности и требуется помощь преподавателя, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо)</p> <p>Обучающийся свободно разрабатывает технико-экономическое обоснование проектов и элементов ландшафтной архитектуры и определяет технологические, объемно-планировочные, конструктивные, природоохранные решения; не достоверно оценивает безопасность проекта, его экономическую эффективность и социальные последствия, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично)</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение и самостоятельно, без помощи преподавателя разрабатывает технико-экономическое обоснование проектов и элементов ландшафтной архитектуры и определяет технологические, объемно-планировочные, конструктивные, природоохранные решения; не достоверно оценивает безопасность проекта, его экономическую эффективность и социальные последствия, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.</p>	
- «готов к получению новых знаний и проведению прикладных исследований в области ландшафтной архитектуры» (ПК-1)	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</p> <p>Обучающийся не может выполнить анализ актуальных тенденций в области ландшафтной архитектуры на основе литературных источников, получить новые знания и применить их для достижения практических целей и решения конкретных задач, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p> <p>Обучающийся с трудом выполняет анализ актуальных тенденций в области ландшафтной архитектуры на основе литературных источников, получения новых знаний и применения их для достижения практических целей и решения конкретных задач, допускает неточности и требуется помощь преподавателя, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо)</p> <p>Обучающийся свободно выполняет анализ актуальных тенденций в области ландшафтной архитектуры на основе литературных источников, , получает новые знания и применяет их для достижения практических целей и решения конкретных задач, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично)</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение и самостоятельно, без помощи преподавателя выполняет анализ актуальных тенденций в области ландшафтной архитектуры на основе литературных источников, получает новые знания и применяет их для достижения практических целей и решения конкретных задач, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.</p>	
<p>«способен проектировать технологические процессы по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры» (ПК-3)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</p> <p>Обучающийся не может пользоваться методикой разработки инженерных сооружений, конструкций и современных строительных материалов и технологий строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, изменять их конструктивные решения в зависимости от условий, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p> <p>Обучающийся с трудом выполняет работу по пользованию методикой разработки инженерных сооружений, конструкций и современных строительных материалов и технологий строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, не может изменять их конструктивные решения в зависимости от условий, допускает неточности и требуется помощь преподавателя, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо)</p> <p>Обучающийся свободно выполняет работу по пользованию методикой разработки инженерных сооружений, конструкций и современных строительных материалов и технологий строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, изменению их конструктивные решения в зависимости от условий, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично)</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение и самостоятельно, без помощи преподавателя пользоваться методикой разработки инженерных сооружений, конструкций и современных строительных материалов и технологий строительства и содержания объектов ландшафтной архитектуры, изменяет их конструктивные решения в зависимости от условий, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.</p>	
<p>«способен выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению</p>	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека» (ПК-4)	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</p> <p>Обучающийся не умеет оценивать рациональность использования и управления ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека на основе действующих НПА, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p> <p>Обучающийся с трудом оценивает рациональность использования и управления ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека на основе действующих НПА, допускает неточности и требуется помощь преподавателя, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо)</p> <p>Обучающийся свободно оценивает рациональность использования и управления ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека на основе действующих НПА, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично)</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение оценивать рациональность использования и управления ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека на основе действующих НПА, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.</p>	
«способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду» (ПК-6)	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</p> <p>Обучающийся не умеет разрабатывать системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений на основе современных научно-технических разработок, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p> <p>Обучающийся с трудом разрабатывает системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений на основе современных научно-технических разработок, допускает неточности и требуется помощь преподавателя, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо)</p> <p>Обучающийся свободно разрабатывает системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений на основе современных научно-технических разработок, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично)</p> <p>Обучающийся демонстрирует сформированное умение разрабатывать системы мероприятий по сохранению зеленых насаждений на основе современных научно-технических разработок, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.</p>	
«способен осуществлять руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию» (ПК-8)	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</p> <p>Обучающийся не умеет пользоваться методами руководства временными трудовыми коллективами по производству комплекса работ по ландшафтному проектированию, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно)</p> <p>Обучающийся с трудом пользуется методами руководства временными трудовыми коллективами по производству комплекса работ по ландшафтному проектированию, допускает неточности и требуется помощь преподавателя, демонстрирует в целом</p>	

Компетенция. Степень сформированности компетенции	Подпись <i>(выбрать нужное)</i>
успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся свободно пользуется методами руководства временными трудовыми коллективами по производству комплекса работ по ландшафтному проектированию, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует сформированное умение пользоваться методами руководства временными трудовыми коллективами по производству комплекса работ по ландшафтному проектированию, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
«способен к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты» (ПК-9)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет пользоваться методикой и способами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся с трудом пользуется методикой и способами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, допускает неточности и требуется помощь преподавателя, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся свободно пользуется методикой и способами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует сформированное умение пользования методикой и способами управления объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом на поставленный вопрос.	
«способен проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью» (ПК-10)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет пользоваться методикой расчета смет на отдельные элементы, анализа затрат с выявлением возможности экономии, ведения технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью в соответствии с действующими НПА, неуверенно, с большими затруднениями выполняет работу, большинство заданий, предусмотренных программой практики не выполнено, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся с трудом пользуется методикой расчета смет на отдельные элементы, анализа затрат с выявлением возможности экономии, ведения технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью в соответствии с действующими НПА, допускает неточности и требуется помощь преподавателя, демонстрирует в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся свободно пользуется методикой расчета смет на отдельные элементы, анализа затрат с выявлением возможности экономии, ведения технического контроля, авторского надзора за производственной и проектной деятельностью в соответствии с	

В целом теоретический уровень подготовки обучающегося, уровень сформированности общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, а также качество выполненного им индивидуального задания заслуживает оценки:

(отлично/хорошо/удовлетворительно/неудовлетворительно или зачтено/не зачтено)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения):

Должность	Фамилия И.О.	Подпись, дата

М.П.