

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 09.04.2026 08:53:11

Уникальный программный ключ

528682d78e671e566a7c1011ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**Марковский сельскохозяйственный техникум –  
филиал федерального государственного бюджетного образовательного  
учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет  
генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
для проверки сформированности компетенций**

Вид практики	Учебная практика
Профессиональный модуль	ПМ. 04 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности
Специальность	36.02.01 Ветеринария
Квалификация выпускника	Ветеринарный фельдшер
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев (на базе основного общего образования, ФП «Профессионалитет»)
Форма обучения	Очная

*Разработчик: преподаватель Лавриненко О.В.*

  
(подпись)

Маркс 2024

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы .....	3
2. Сценарии выполнения заданий.....	4
3. Система оценивания выполнения заданий.....	5
4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий.....	6
5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий (с ключами к оцениванию заданий).....	7

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы (ОП)

В результате прохождения УП.04.01 Учебная практика МДК.04.01 Цифровая ветеринария ПМ.04 Использование цифровых технологий в профессиональной деятельности обучающиеся, в соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23 ноября 2020 года N 657 (квалификация – Ветеринарный фельдшер) формируют следующие компетенции, указанные в таблице:

Код компетенции	Наименование компетенции	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОП (семестр)
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	5
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	5
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	5
ДПК 4.1	Внедрение отраслевых автоматизированных систем	5
ДПК 4.2	Выполнение цифрового управления ветеринарными процессами	5

## 2. Сценарии выполнения заданий

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидаются пары элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать оба списка: список 1 – вопросы, утверждения, факты, понятия и т.д.; список 2 – утверждения, свойства объектов и т.д.</li> <li>3. Сопоставить элементы списка 1 с элементами списка 2, сформировать пары элементов.</li> <li>4. Записать попарно буквы и цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа (например, А1 или Б4).</li> </ol>
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается последовательность элементов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Построить верную последовательность из предложенных элементов.</li> <li>4. Записать буквы/цифры (в зависимости от задания) вариантов ответа в нужной последовательности без пробелов и знаков препинания (например, БАА или 135).</li> </ol>
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать краткий ответ.</li> <li>3. Записать ответ в виде слова, словосочетания или числа.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать ответ в виде числа.</li> </ol>
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять суть вопроса.</li> <li>2. Продумать логику и полноту ответа.</li> <li>3. Записать ответ, используя четкие компактные формулировки.</li> <li>4. В случае расчетной задачи, записать решение и ответ.</li> </ol>
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных и обоснованием выбора	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается только один из предложенных вариантов.</li> <li>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</li> <li>3. Выбрать один ответ, наиболее верный.</li> <li>4. Записать только номер (или букву) выбранного варианта ответа.</li> <li>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответа.</li> </ol>
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внимательно прочитать текст задания и понять, что в качестве ответа ожидается несколько из</li> </ol>

№ п/п	Тип задания	Последовательность действий при выполнении задания
	верных ответов из предложенных обоснованием выбора и	<p>предложенных вариантов.</p> <p>2. Внимательно прочитать предложенные варианты ответа.</p> <p>3. Выбрать несколько ответов, наиболее верных.</p> <p>4. Записать только номера (или буквы) выбранных вариантов ответа.</p> <p>5. Записать аргументы, обосновывающие выбор ответов.</p>

### 3. Система оценивания выполнения заданий

№ п/п	Указания по оцениванию	Характеристика правильности ответа
<b>1. Задания закрытого типа</b>		
1.1	Задание закрытого типа на установление соответствия считается верным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого).	«верно» / «неверно»
1.2	Задание закрытого типа на установление последовательности считается верным, если правильно указана вся последовательность цифр.	«верно» / «неверно»
<b>2. Задания открытого типа</b>		
2.1	Задание открытого типа с кратким ответом оценивается по следующим критериям: 1) Правильность ответа (отсутствие фактических и грамматических ошибок). 2). Сопоставимость с эталонным ответом в случае расчетной задачи.	«верно» / «неверно»
2.2	Задание открытого типа с развернутым ответом оценивается по следующим критериям. 1) Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок). 2) Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий). 3) Обоснованность ответа (наличие аргументов). 4) Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала). 5. Сопоставимость с эталонным ответом.	«верно» / «неверно»
<b>3. Задания комбинированного типа</b>		
3.1	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора ответа считается верным, если правильно указана цифра (буква) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа	«верно» / «неверно»
3.2	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора ответов считается верным, если правильно указаны цифры (буквы) и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	«верно» / «неверно»

#### **4. Описание дополнительных материалов и оборудования, необходимых для выполнения заданий**

Для выполнения заданий дополнительные материалы и оборудование не требуются.

**5. Задания для проверки уровня сформированности компетенций с указанием типа заданий  
(с ключами к оцениванию заданий)**

Номер задания	Формулировка задания	Тип задания	Ключ к оцениванию задания
<b>5 семестр</b>			
<i>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</i>			
1	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i></p> <p>Какой цифровой инструмент наиболее эффективен для быстрого поиска актуальной нормативной документации по ветеринарно-санитарным правилам?:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поисковая система общего назначения (например, Яндекс или Google) без уточнения источника.</li> <li>2. Профессиональная справочно-правовая система (КонсультантПлюс, Гарант).</li> <li>3. Социальные сети и тематические чаты.</li> <li>4. Онлайн-переводчик.</li> </ol>	Задание закрытого типа с одним вариантом ответа	2
2	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие цифровые технологии могут помочь ветеринарному санитару в решении повседневных профессиональных задач? Выберите все правильные варианты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Мобильные приложения для расчёта дозировок лекарственных средств.</li> <li>2. Системы электронного документооборота в клинике.</li> <li>3. Онлайн-калькуляторы для бытовых нужд.</li> <li>4. Цифровые весы с автоматической передачей данных в учётную систему.</li> <li>5. Программы для обработки фотографий общего назначения.</li> <li>6. Специализированные базы данных по заболеваниям животных.</li> <li>7. CRM-системы для записи пациентов и напоминаний владельцам.</li> </ol>	Задания закрытого типа с несколькими ответами	1, 2, 4, 6, 7
3	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i></p> <p>Опишите алгоритм использования цифровой системы учёта животных</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	1. Внесение данных о животном: Внести в ПО «ВетОфи

	<p>ых (на примере ПО «ВетОфис») для контроля проведения профилактических обработок против паразитов.</p>	<p>с» кличку, вид, возраст животного, ФИО и контактные данные владельца, присвоить уникальный ID.</p> <p>2. Фиксация обработки: Записать в карточке животного дату, название препарата, дозировку, способ применения и ФИО сотрудника, выполнившего обработку.</p> <p>3. Напоминания о следующей обработке: Настроить в системе автоматические SMS- или e-mail-напоминания владельцу за 7–10 дней до срока следующей обработки с указанием вида процедуры.</p> <p>4. Формирование отчёта: Сформировать квартальный отчёт в формате Excel, включив количество обработанных животных, виды выявленных паразитов, процент охвата профилактическими обработками и динамику по месяцам.</p> <p>5. Конфиденциальность данных: Обеспечить защиту персональных данных путём разграничения прав доступа к системе по ролям, шифрования информации и запрета на передачу данных третьим лицам без согласия влад</p>
--	--	---

			ельца животного.
<i>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности</i>			
4	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какой инструмент наиболее эффективен для поиска актуальной научной статьи по ветеринарной паразитологии с возможностью фильтрации по дате публикации и рецензированию?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Поисковая система общего назначения (Яндекс, Google).</li> <li>2. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (РИНЦ).</li> <li>3. Социальная сеть «ВКонтакте».</li> <li>4. Онлайн-словарь терминов.</li> </ol>	Задание закрытого типа с одним вариантом ответа	2
5	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие цифровые инструменты помогают анализировать и интерпретировать ветеринарные данные? Выберите все правильные варианты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Электронные таблицы (Microsoft Excel, Google Таблицы) для обработки статистических данных.</li> <li>2. Программы для визуализации данных (Power BI, Tableau).</li> <li>3. Текстовые редакторы (Microsoft Word) для написания отчетов без анализа данных.</li> <li>4. Специализированные ветеринарные информационные системы (например, «ВетОфис»).</li> <li>5. Мессенджеры (WhatsApp, Telegram) для неформального обсуждения данных.</li> <li>6. Статистические пакеты (SPSS, R) для глубокого анализа данных.</li> <li>7. Графические редакторы (Adobe Photoshop) для создания диаграмм</li> </ol>	Задания закрытого типа с несколькими ответами	1, 2, 4, 6
6	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i></p> <p>Опишите алгоритм поиска, анализа и представления данных о динамике заболеваемости бешенством животных в регионе за последние 3 года с использованием цифровых технологий.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Источники данных: Использовать ФГИС «ВетИС», данные Росстата и официальные отчеты региональной ветеринарной службы за последние 3 года.</li> <li>2. Инструменты сбора данных: Применить веб-скрапин</li> </ol>

			<p>г для автоматического извлечения данных с официальных порталов и импортировать информацию в Microsoft Excel для систематизации.</p> <p>3. Методы анализа: Рассчитать процентную динамику заболеваемости по годам и провести сравнительный анализ по районам региона.</p> <p>4. Визуализация результатов: Представить результаты в виде столбчатой диаграммы динамики заболеваемости по годам и тепловой карты распространения случаев по районам.</p> <p>5. Представление результатов: Подготовить краткий отчет в формате PDF с графиками, основными выводами и рекомендациями по профилактике, направить руководителю по электронной почте с сопроводительным письмом.</p>
<p><i>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</i></p>			
7	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какой цифровой инструмент лучше всего использовать для составления персонального плана профессионального развития ветеринарного санитаря с учётом актуальных трендов отрасли?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Блокнот и ручка для записей.</li> <li>2. Электронные таблицы (Google Таблицы или Excel) с шаблоном планирования.</li> </ol>	Задание закрытого типа с одним вариантом ответа	2

	<p>3. Мессенджер для обмена сообщениями.</p> <p>4. Онлайн-игра для тайм-менеджмента.</p>		
8	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие действия помогут ветеринарному санитару реализовать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере с применением цифровых технологий? Выберите все правильные варианты</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание сайта или Telegram-канала для продвижения услуг.</li> <li>2. Использование социальных сетей для рекламы ветеринарных консультаций.</li> <li>3. Ведение учёта доходов и расходов в бухгалтерской программе или онлайн-сервисе.</li> <li>4. Игнорирование требований законодательства о лицензировании ветеринарной деятельности.</li> <li>5. Применение CRM-системы для работы с клиентами и записи на приём.</li> <li>6. Отказ от использования онлайн-платежей и электронных договоров.</li> <li>7. Участие в онлайн-курсах по основам ветеринарного предпринимательства и финансовой грамотности.</li> </ol>	<p>Задания закрытого типа с несколькими ответами</p>	<p>1, 2, 3, 5, 7</p>
9	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i></p> <p>Составьте план профессионального и личностного развития ветеринарного санитаря на 1 год с элементами предпринимательской деятельности в сфере ветеринарии</p>	<p>Задание открытого типа с развернутым ответом</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Цели развития: Освоить работу с ветеринарной информационной системой «Вет Офис» к 6-му месяцу, пройти курс «Цифровая диагностика в ветеринарии» и получить сертификат к 10-му месяцу, повысить уровень английского языка для чтения профильных статей до уровня В2 к концу года.</li> <li>2. Цифровые инструменты: Использовать онлайн-платформу «ПрофВет» для профе</li> </ol>

			<p>ссионального обучения, мобильное приложение «Ветеринарный справочник» для ежедневной практики, вебинары Россельхознадзора для актуализации знаний.</p> <p>3. Предпринимательская инициатива: Запустить услугу мобильной вакцинации животных на дому с онлайн-записью через Telegram-бота и предложить онлайн-консультации по базовому уходу за питомцами через специализированную платформу.</p> <p>4. Источники финансирования: Привлечь льготный кредит для малого бизнеса на закупку оборудования для мобильной вакцинации, использовать личные сбережения для оплаты курсов и продвижения услуг в соцсетях.</p> <p>5. Критерии оценки прогресса: Зафиксировать освоение трёх цифровых инструментов к 8-му месяцу, достичь 50 клиентов в рамках мобильной вакцинации к концу года, обеспечить средний доход 30 000 руб./мес. от предпринимательской деятельности с 10-го месяца работы.</p>
<b>ДПК 4.1 Внедрение отраслевых автоматизированных систем</b>			
10	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i>	Задание закрытого типа с	2

	<p>Какой компонент ФГИС «ВетИС» предназначен для регистрации хозяйствующих субъектов и площадок, осуществляющих деятельность в области ветеринарии?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Меркурий».</li> <li>2. «Цербер».</li> <li>3. «Аргус».</li> <li>4. «Веста».</li> </ol>	одним вариантом ответа	
11	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p> <p>Какие задачи можно решать с помощью компонента «Меркурий» ФГИС «ВетИС»? Выберите все правильные варианты.</p> <p>Оформление электронных ветеринарных сопроводительных документов (эВСД).</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учёт поголовья сельскохозяйственных животных.</li> <li>2. Контроль перемещения подконтрольных товаров.</li> <li>3. Регистрация новых ветеринарных препаратов.</li> <li>4. Гашение эВСД получателем продукции.</li> <li>5. Ведение бухгалтерского учёта в ветеринарной клинике.</li> <li>6. Формирование отчётности по ветеринарному надзору.</li> </ol>	Задания закрытого типа с несколькими ответами	1, 3, 5, 7
12	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i></p> <p>Опишите алгоритм действий ветеринарного санитара при оформлении эВСД на партию молока в компоненте «Меркурий» ФГИС «ВетИС».</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Вход в систему и выбор функции: Авторизоваться в компоненте «Меркурий» ФГИС «ВетИС» через ЕСИА или с использованием логина и пароля, затем перейти в раздел создания эВСД.</li> <li>2. Внесение данных о партии: Указать в форме объём партии молока, дату производства, результаты ветеринарно-санитарной экспертизы, номер партии, данные производителя и условия хранения.</li> </ol>

			<p>3. Выбор получателя и маршрута: Выбрать получателя из реестра «Цербер», указать пункт назначения и маршрут перемещения продукции и в соответствующих полях системы.</p> <p>4. Подписание и отправка: Подписать сформированный эВСД усиленной квалифицированной электронной подписью (УКЭП) и подтвердить отправку документа в системе.</p> <p>5. Действия при ошибке: При обнаружении ошибки аннулировать оформленный эВСД в системе, создать корректировочный документ с верными данными и повторно подписать его УКЭП перед отправкой.</p>
<b>ДПК 4.2 Выполнение цифрового управления ветеринарными процессами</b>			
13	<p><i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа:</i></p> <p>Какой цифровой инструмент позволяет автоматизировать формирование отчётов о проведённых ветеринарных обработках и вакцинации животных?</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Текстовый редактор Microsoft Word.</li> <li>2. Специализированное ветеринарное ПО (например, «ВетОфис»).</li> <li>3. Графический редактор Canva.</li> <li>4. Почтовый клиент Gmail.</li> </ol>	Задание закрытого типа с одним вариантом ответа	2
14	<p><i>Прочитайте текст и выберите несколько правильных вариантов ответа:</i></p>	Задания закрытого типа с несколькими ответами	1, 2, 4, 5, 7

	<p>Какие процессы в ветеринарной клинике можно оптимизировать с помощью цифрового управления? Выберите все правильные варианты.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ведение электронных карт пациентов.</li> <li>2. Автоматизация напоминаний о вакцинации и диспансеризации.</li> <li>3. Ручной учёт медикаментов в бумажном журнале.</li> <li>4. Онлайн-запись на приём и формирование расписания.</li> <li>5. Автоматическая генерация отчётов по процедурам и расходам.</li> <li>6. Передача конфиденциальных данных через открытые мессенджеры без шифрования.</li> <li>7. Мониторинг состояния животных с помощью IoT-датчиков (температура, активность).</li> <li>8. Ведение бухгалтерского учёта с использованием неспециализированного ПО.</li> </ol>		
15	<p><i>Прочитайте текст и дайте развернутый ответ:</i> Опишите алгоритм цифрового управления процессом вакцинации животных в клинике на 1 месяц.</p>	Задание открытого типа с развернутым ответом	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Планирование графика: Сформировать график вакцинации на месяц в ветеринарном ПО с учётом возраста, вида и состояния здоровья животных, распределив процедуры по дням.</li> <li>2. Внесение данных о вакцинации: Зафиксировать в электронной карте животного дату, вид вакцины, дозировку, способ введения, ФИО и исполнителя и уникальный ID пациента.</li> <li>3. Напоминания владельцам: Настроить автоматическую отправку SMS- и e-mail-напоминаний владельцам за 7–</li> </ol>

			<p>10 дней до срока следующей вакцинации через интеграцию ПО с сервисами рассылки.</p> <p>4. Генерация отчёта: Сформировать сводный отчёт в формате PDF или Excel, включив количество вакцинированных животных, виды применённых вакцин, процент охвата и сведения о выявленных осложнениях.</p> <p>5. Информационная безопасность: Обеспечить защиту данных путём разграничения доступа к системе по ролям, шифрования информации при хранении и передаче, а также еженедельного резервного копирования баз данных на защищённый сервер.</p>
--	--	--	---