

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 18.09.2024 13:35:53  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01e1ba2172753a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**ПРИНЯТО**

На заседании Ученого совета  
университета  
Протокол № 1 от «30» 08 2022 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Ректор ФГБОУ ВО Вавиловский  
университета  
Д.А. Соловьев  
«30» 08 2022 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРА**

Направление подготовки  
**35.04.05 Садоводство**

Профиль  
**Плодоовощеводство и виноградарство**

Форма обучения  
**очная**

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя  
или объединения работодателей  
Федеральное государственное  
бюджетное научное учреждение  
«Федеральный аграрный научный  
центр Юго-Востока»

Директор  
С.Н. Гапонов  
подпись  
«26» августа 2022 г.  
М.П.

**СОГЛАСОВАНО:**

Представитель работодателя  
или объединения работодателей  
Общество с ограниченной  
ответственностью  
«Опытная станция садоводства»

Директор  
А.А. Сушков  
подпись  
«26» августа 2022 г.  
М.П.

Саратов 2022 г.

## Содержание

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	10
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	12
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	25
6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	30
7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся.....	34
8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	39
9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.....	40

## **1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) «бакалавр» и «магистр», перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) «специалист», перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 1136 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство (уровень магистратуры). Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 701. Зарегистрирован в Минюсте РФ 15.08.2017 г. №47783.

- Профессиональным стандартом «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482)

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» (далее – ФГБОУ ВО Вавиловский университет, университет);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПООП ВО);

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам

бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утвержденный приказом ректора от 30.08.2022 года № 57-ОД;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 г. (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 года №57-ОД;

- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Вавиловский университет (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 30.08.2022 года № 57-ОД;

- Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 г. (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 года №57-ОД;

- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура и спорт в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 г. (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 года №57-ОД;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 г. (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 года №57-ОД;

- Положение о практической подготовке обучающихся в ФГБОУ ВО Вавиловский университет и его филиалах, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 21.10.2020 (Протокол №2), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 года №57-ОД;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 №57-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрен и одобрен

на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 30.08.2022 года № 57-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 30.08.2022 года № 57-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №19), утвержденный приказом ректора от 30.08.2022 года № 57-ОД;

- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах), рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 года № 57-ОД;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (в новой редакции), рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 26.06.2019 года (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 №463-ОД;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 30.08.2022 года (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 30.08.2022 №57-ОД;

- Положение об электронных ресурсах ФГБОУ ВО Вавиловский университет, рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Вавиловский университет 18.01.2017 года (Протокол №3), утвержденное приказом ректора от 19.01.2017 №19-ОД;

## **2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

### **2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Основная профессиональная образовательная программа «Плодоовощеводство и виноградарство» (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

### **2.2. Цель и задачи ОПОП ВО**

Целью основной профессиональной образовательной программы бакалавриата по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. При этом формулировки целей и задач ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также потребностей регионального рынка труда.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности,

гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП ВО «Плодоовощеводство и виноградарство» по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;

- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;

- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда, успешно работать в области овощеводства на основе формирования компетенций ФГОС ВО и требованиями профессиональных стандартов по принципу востребованности специалистов данного направления на рынке труда; создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к профессиональной деятельности; воспитание познавательного интереса к научно-исследовательской и проектно-расчетной деятельности в области овощеводства.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;

- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;

- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;

- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Часть, формируемую участниками образовательных отношений, дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием обязательных дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО «Плодоовощеводство и виноградарство» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

### **2.3 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о высшем образовании любого уровня бакалавриат или специалитет.

### **2.4 Направленность ОПОП ВО**

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, (направленность) профиль «Плодоовощеводство и виноградарство».

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами части, формируемой участниками образовательных отношений программы бакалавриата, с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

### **2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику**

При успешном освоении ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство выпускнику присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

### **2.6 Трудоемкость ОПОП ВО**

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП «Плодоовощеводство и виноградарство».

### **2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство:

- нормативный – 2 года;
- срок обучения по очной форме обучения – 2 года.

### **3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

#### **3.1 Область профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности выпускников**

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

13 Сельское хозяйство (в сфере исследований и разработок, направленных на решение комплексных задач по организации и производству, хранению и первичной переработке продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, проектированию, озеленению и эксплуатации садово-парковых и ландшафтных объектов, созданию новых сортов и разработке технологий выращивания садовых культур).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

#### **3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника**

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

научно-исследовательский:

– разработка планов, программ и методик проведения научных исследований;

– сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта;

– организация и проведение экспериментов по сортоиспытанию, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности производства;

– разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать влияние агротехнических приемов на урожайность и качество и экологическую безопасность производства плодов, овощей и ягод в открытом и защищенном грунте;

– обобщение и анализ результатов исследований, их статистическая обработка;

- подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований;
- производственно-технологический:
  - разработка технологических карт производства плодовых, ягодных и овощных культур открытого и защищенного грунта, а также рассады и семенного материала плодовых, ягодных и овощных культур.
  - проведение мониторинга состояния плодовых, ягодных и овощных растений.
  - диагностика фитосанитарного состояния плодовых, ягодных овощных растений.
  - диагностика уровня обеспеченности минеральным питанием овощных растений.
  - селекция и семеноводство овощных растений.
  - сборка, подготовка к транспортировке и хранению, хранение и основы переработки продукции овощеводства.

### **3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников**

Объектами профессиональной деятельности выпускников с учетом специфики профиля подготовки являются:

- посевы и посадки овощных культур защищенного грунта, а также продукция овощеводства в процессе уборки, подготовки к транспортировке и хранению.
- технологические процессы, машины и оборудование для овощеводства в защищенном грунте;
- системы обеспечения качества продукции;
- процессы и устройства для обеспечения энерго- и ресурсосбережения и защиты окружающей среды при осуществлении производственных процессов.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

### **3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)**

В соответствии с профессиональным стандартом «Агроном» (Приказ Минтруда №644н от 20.09.2021 г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

#### **1. Обобщенная трудовая функция**

- Управление производством растениеводческой продукции
- Организация испытаний селекционных достижений;
- Организация производства продукции растениеводства;
- Выполнение работ в рамках разработанных технологий возделывания

сельскохозяйственных культур.

**2. Трудовые функции в рамках обобщенной трудовой функции:**

- Разработка стратегии развития растениеводства в организации;
- Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства;
- Проведение исследовательских работ в области агрономии в условиях производства;
- Организация испытаний растений на отличимость, однородность и стабильность;
- Организация государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность;
- Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства;
- Управление реализацией технологического процесса производства продукции растениеводства;
- Контроль процесса развития растений в процессе вегетации;
- Организация работы растениеводческих бригад в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

**3.5 Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО «Интенсивное овощеводство защищенного грунта» по направлению подготовки 35.04.05. Садоводство являются:

1. ФГБНУ «Федеральный аграрный научный центр Юго-Востока»
2. ООО «Опытная станция садоводства», Саратовская область, город Саратов, поселок Сельхозтехника, Комсомольская ул., д. 1, кв. 9.
3. ООО Научно-производственное предприятие «Саратовская опытная станция садоводства», Саратовская область, Петровский район, Производственная зона ООО "Ягодное", участок №7, литер А.
4. ООО «РЭХН», Саратовская область, г. Саратов, с. Константиновка, ул. Огородная, д. 14
5. АО «Волга», Саратовская обл, м.р-н Балаковский, с.п. Натальинское, тер. Тепличного комбината, зд. 1, стр. 1
6. АО «Совхоз-Весна», Саратовская область, г. Саратов, Вольский тракт 5 км.
7. ООО «Национальная производственная группа «Сады Придонья» (Ртищевский филиал), Саратовская область, Ртищевский район, посёлок Ртищевский, ул. Полева, 10.

**4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО «Фруктоводство и виноградарство» по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство выпускник должен обладать следующими компетенциями:

**универсальными компетенциями (УК)**

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки;

**общепрофессиональными компетенциями (ОПК):**

ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик;

ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

**профессиональными компетенциями (ПК):**

ПК-1. Способен использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах;

ПК-2. Способен провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства;

ПК-3. Способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов, ягод, овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте;

ПК-4. Способен разрабатывать экологически безопасные системы защиты овощных, бахчевых и декоративных культур от вредных организмов в защищенном грунте;

ПК-5. Способен выращивать посадочный материал и составить культуuroбороты в открытом и защищенном грунте;

ПК-6. Способен провести селекционный отбор и агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте;

ПК-7. Способен программировать процессы размножения плодово-ягодных, овощных, бахчевых и декоративных культур в открытом и защищенном грунте;

ПК-8. Способен организовать расширение видового и сортового разнообразия в садоводстве;

ПК-9. Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства.

Таблица 1 – Матрица компетенций

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-9
Б1.О.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02	Русский язык в деловой и научной коммуникации	УК-4
Б1.О.03	Философия познания	УК-1; УК-5
Б1.О.04	Стратегический менеджмент	УК-1; ПК-9
Б1.О.05	Организация работы малых групп	УК-3; ОПК-6
Б1.О.06	Педагогические технологии в профессиональном образовании	ОПК-2
Б1.О.07	Управление проектами	УК-2; ОПК-1; ОПК-5
Б1.О.08	Апробация результатов научных исследований	УК-6; ОПК-4
Б1.О.09	Инструментальные методы исследований	ПК-2
Б1.О.10	Инновационные технологии в садоводстве	ОПК-3
Б1.О.11	История и методология научного	ОПК-4; ПК-1; ПК-2

	садоводства	
Б1.О.12	Управление персоналом	УК-3; УК-6; ОПК-6
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.В.01	Организация научных исследований магистра в плодовоовощеводстве	ПК-2
Б1.В.02	Биологические особенности и агроэкологическая оценка овощных культур	ПК-6
Б1.В.03	Современные проблемы в общем овощеводстве	ПК-1; ПК-7
Б1.В.04	Научные основы и промышленные технологии производства овощей и декоративных культур в защищенном грунте	ПК-3
Б1.В.05	Частное пловодство	ПК-3
Б1.В.06	Частная селекция овощных культур	ПК-8
Б1.В.07	Система защиты овощных и декоративных культур от вредителей и болезней	ПК-4
Б1.В.08	Виноградарство	ПК-8
Б1.В.09	Селекция винограда	ПК-6; ПК-8
Б1.В.10	Питомниководство	ПК-5; ПК-7
Б1.В.11	Бахчеводство в защищенном грунте	ПК-8
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.01	Частное овощеводство защищенного грунта	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.01.02	Частное грибоводство	ПК-3; ПК-6
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3	ПК-5
Б1.В.ДВ.02.01	Рациональное использование культивационных сооружений	ПК-5
Б1.В.ДВ.02.02	Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур	ПК-5
Б2	Практика	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.О	Обязательная часть	УК-2; УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9
Б2.О.01(П)	Производственная практика: технологическая практика	УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9

Б2.О.02(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	УК-2; УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-7
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК- 6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9
Б3.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК- 6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9
Б3.О.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК- 6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК- 9
ФТД	Факультативы	ПК-3; ПК-6
ФТД.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-3; ПК-6
ФТД.В.01	Частное цветоводство	ПК-3; ПК-6
ФТД.В.02	Овощеводство на малых площадях	ПК-3; ПК-6

Таблица 2 – Индикаторы достижения компетенций в рамках образовательного стандарта по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, направленность (профиль) «Интенсивное овощеводство защищенного грунта»

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора компетенции	Дисциплина
<b>Универсальные компетенции</b>			
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	УК-1.1. Находит, критически анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций	Философия познания; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		УК-1.2. Разрабатывает стратегические решения на основе системного анализа проблемных ситуаций.	Стратегический менеджмент; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. Управляет проектом на всех этапах его жизненного цикла	Управление проектами; Производственная практика: научно-исследовательская работа;

			Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
3.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. Организует работу малых групп и вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели.	Организация работы малых групп; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		УК-3.2. Организует и руководит работой персонала.	Управление персоналом; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии ведения деловой и научной коммуникации в устной и письменной формах на русском языке.	Русский язык в деловой и научной коммуникации; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		УК-4.2. Применяет современные коммуникативные технологии на иностранном(ых) языке(ах) для академического и профессионального взаимодействия.	Иностранный язык; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. анализирует важнейшие научно-философские системы, сформированные в ходе культурного развития; обосновывает актуальность их использования в практической деятельности.	Философия познания; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

6.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Определяет и реализует приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Апробация результатов научных исследований; Производственная практика: научно-исследовательская работа
		УК-6.2. Определяет и реализует приоритеты в управлении персоналом и способы его совершенствования на основе самооценки.	Управление персоналом; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>			
7.	ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.	ОПК-1.1. Решает задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства.	Управление проектами; Производственная практика: технологическая практика; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
12.	ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик.	ОПК-2.1. Владеет педагогическими методиками.	Педагогические технологии в профессиональном образовании; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
13.	ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	ОПК-3.1. Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.	Инновационные технологии в садоводстве; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
14.	ОПК-4. Способен проводить научные исследования,	ОПК-4.1. Применяет методологию научного садоводства для проведения	История и методология научного садоводства; Производственная

	анализировать результаты и готовить отчетные документы.	научных исследований, анализа результатов и подготовки отчетной документации.	практика: научно-исследовательская работа; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ОПК-4.2. Использует методологию проведения научных исследования, анализа и апробации результатов	Апробация результатов научных исследований; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
15	ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	ОПК-5.1. Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности.	Управление проектами; Производственная практика: технологическая практика; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
16	ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	ОПК-6.1. Организует работу коллектива с учетом индивидуально-психологических особенностей.	Организация работы малых групп; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ОПК-6.2. Управляет коллективом на всех этапах производства.	Управление персоналом; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
<b>Профессиональные компетенции</b>			
18	ПК-1. Способен	ПК-1.1. Применяет	История и методология

	использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах.	современные достижения и опыт мировой науки и практики в научно-исследовательских работах.	научного садоводства; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ПК-1.2.Выбирает современные достижения мировой науки и практики производства овощей и применяет в научно-исследовательских работах.	Современные проблемы в общем овощеводстве; Производственная практика: научно-исследовательская работ; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
19	ПК-2. Способен провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства.	ПК-2.1. Обосновывает задачи и проведение производственного опыта, выбирает методы экспериментальной работы.	Организация научных исследований магистра в плодовоовощеводстве; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ПК-2.2. Проводит научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства.	История и методология научного садоводства; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ПК-2.3. Обосновывает выбор инструментальных методов исследований в области агрономии.	Инструментальные методы исследований; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
20	ПК-3. Способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве плодов, ягод, овощей, бахчевых,	ПК-3.1. Использует научные основы и инновационные технологии при производстве овощей и декоративных культур в защищенном грунте.	Научные основы и промышленные технологии производства овощей и декоративных культур в защищенном грунте; Производственная

<p>декоративных культур и грибов в открытом и защищенном грунте.</p>		<p>практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>
	<p>ПК-3.2. Использует научные основы и инновационные технологии при производстве плодов.</p>	<p>Частное плодоводство; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>
	<p>ПК-3.3. Использует научные основы и инновационные технологии при производстве овощей в защищенном грунте.</p>	<p>Частное овощеводство защищенного грунта; Овощеводство на малых площадях; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>
	<p>ПК-3.4. Использует научные основы и инновационные технологии при производстве декоративных культур в защищенном грунте.</p>	<p>Частное цветоводство; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>
	<p>ПК-3.5. Использует научные основы и инновационные технологии при производстве грибов в защищенном грунте.</p>	<p>Частное грибоводство; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.</p>

21	ПК-4. Способен разрабатывать экологически безопасные системы защиты овощных, бахчевых и декоративных культур от вредных организмов в защищенном грунте.	ПК-4.1. Разрабатывает экологически безопасные системы защиты овощных, бахчевых и декоративных культур от вредных организмов в защищенном грунте.	Система защиты овощных и декоративных культур от вредителей и болезней; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
22	ПК-5. Способен выращивать посадочный материал и составить культуuroбороты в открытом и защищенном грунте.	ПК-5.1. Составляет план выращивания посадочного материала на основе современных технологий.	Питомниководство; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ПК-5.2. Составляет культуuroбороты в сооружениях защищенного грунта.	Рациональное использование культивационных сооружений; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ПК-5.3. Оценивает инновационные технологии при составлении культуuroборотов в различных сооружениях защищенного грунта.	Инновационные технологии производства овощей и декоративных культур; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
23	ПК-6. Способен провести селекционный отбор и агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в	ПК-6.1. Проводит агроэкологическую оценку овощных и бахчевых культур в защищенном грунте.	Биологические особенности и агроэкологическая оценка овощных культур; Овощеводство на малых площадях;

	открытом и защищенном грунте.		Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ПК-6.2. Проводит агроэкологическую оценку отдельных овощных культур в защищенном грунте.	Частное овощеводство защищенного грунта; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ПК-6.3. Проводит селекционный отбор и агроэкологическую оценку выращивания винограда.	Селекция винограда; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ПК-6.4. Проводит агроэкологическую оценку декоративных культур в защищенном грунте.	Частное цветоводство; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ПК-6.5.Проводит агроэкологическую оценку грибов в защищенном грунте	Частное грибоводство; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
24	ПК-7. Способен программировать процессы размножения плодово-ягодных, овощных, бахчевых и декоративных культур в открытом и защищенном	ПК-7.1. Применяет современные методы программирования урожая овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта.	Современные проблемы в общем овощеводстве; Производственная практика: технологическая практика; Производственная

	грунте.		практика: научно-исследовательская работа; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ПК-7.2. Применяет современные методы программирования процессов размножения плодово-ягодных культур в открытом грунте	Питомниководство; Производственная практика: технологическая практика; Производственная практика: научно-исследовательская работа; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
25	ПК-8. Способен организовать расширение видового и сортового разнообразия в садоводстве.	ПК-8.1. Разрабатывает мероприятия по расширению видового и сортового разнообразия овощных культур в различных сооружениях защищенного грунта.	Частная селекция овощных культур; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ПК-8.2. Разрабатывает мероприятия по расширению видового и сортового разнообразия ягодных культур.	Виноградарство; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		ПК-8.3. Организует расширение видового и сортового разнообразия ягодных культур.	Селекция винограда; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

		ПК-8.4. Организует расширение видового и сортового разнообразия бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта.	Бахчеводство в защищенном грунте; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
26	ПК-9. Способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства.	ПК-9.1. Реализует стратегический план развития растениеводства в текущей производственной деятельности.	Стратегический менеджмент; Производственная практика: технологическая практика; Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

## **5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 245 от 06.04.2021 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

### **5.1 Учебный план**

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1.1 (очная форма обучения), и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая

последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Программа бакалавриата состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины, относящиеся к обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), обеспечивается возможность для изучения обучающимися элективных дисциплин.

- Блок 2 «Практика», в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство относится к обязательной части (базовой).

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

- ФТД «Факультативные дисциплины», который включает в себя не менее 2 факультативных дисциплин, и не входит в общий объем ОПОП ВО.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к обязательной части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

Дисциплины и практики, относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

В рабочие программы обязательных дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (моделирования, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, кейсы и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В

рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

## **5.2 Календарный учебный график**

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной форме обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО «Плодоовощеводство и виноградарство» по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

Календарный график является частью учебного плана по соответствующей форме обучения.

Ежегодно, до начала учебного года разрабатывается календарный учебный график по ОПОП ВО с наложением на фактический календарь и указанием точных дат начала и окончания теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик и ГИА (Приложение 2).

## **5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)**

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 3).

## **5.4 Программы практик**

Раздел ОПОП ВО «Практика», является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входит производственная практика.

Типы производственной практики:

- технологическая практика;
- научно-исследовательская практика.

Способы проведения практики:

- стационарная;
- выездная.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с требованиями, установленными программами практик.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 4,5).

### **5.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся**

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе «Интенсивное овощеводство защищенного грунта».

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО (Приложении 6).

### **5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО «Плодоовощеводство и виноградарство» позволяют оценить уровень сформированности компетенций, формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций (части компетенций) обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности

компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, программ практик, государственной итоговой аттестации (Приложения 3, 4, 5).

### **5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации**

Методические материалы включают в себя краткий курс лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ, задания для тестирования обучающихся, справочные материалы, методические указания по производственным практикам, включая производственную практику: научно-исследовательскую работу и технологическую практику, которые сформированы в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемым образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются составной частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций (части компетенций) обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикум, задачник и др.

### **5.8 Рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы**

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы хранятся в составе ОПОП ВО.

## **6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы**

### **6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Плодоовощеводство и виноградарство» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее по паролю, выдаваемому обучающемуся в установленном порядке.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронном и (или) асинхронном режиме.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно

коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотека университета оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет».

Для самостоятельной работы обучающихся на каждом учебном комплексе функционируют читальные залы. Общее количество посадочных мест в библиотеке – 1098, из них – 549 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале библиотеки университета <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам библиотеки [http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- ЭБС BOOK.ru (<https://www.book.ru/>);
- Зарубежная наукометрическая база данных Web of Science (<http://webofscience.com>);
- Баз данных Springer Nature (<https://link.springer.com/>);
- Электронно-библиотечная система издательства Юрайт (<https://bibliotekaonline.ru/>);
- Polpred.com. Обзор СМИ (<https://polpred.com/news>);
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (<https://rucont.ru/>);
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (<http://www.cnsnb.ru/>);
- Электронный каталог СГАУ [http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r\\_01/cgiirbis\\_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=](http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID=).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным

справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП:

- печатные периодические издания («Аграрный научный журнал»);
- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- архивы журналов РАН (<https://www.libnauka.ru/>).

## **6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО**

Реализация ОПОП ВО «Плодоовощеводство и виноградарство» по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 6).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП ВО приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 7).

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих

трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы бакалавриата, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы бакалавриата на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство.

### **6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО**

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы обучающихся;
- практик;
- научно-исследовательской работы обучающихся.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП ВО включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007, PowerPoint) и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, в том числе компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Компас-3D) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;

- аудитории для проведения лабораторных занятий оснащены необходимым оборудованием и установками, которые в том числе включают использование программного обеспечения (Recorder, WinПОО);

- для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы - на сайте университета размещены электронные учебные пособия, методические рекомендации по написанию курсовых проектов и работ, методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, учебные программы дисциплин, методические материалы для самостоятельной подготовки обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения обучающимися научно-исследовательской работы имеются – компьютерный класс и специализированные лаборатории с установленным программным обеспечением (PowerPoint, Microsoft Office версии не позднее 2007, Компас-3D).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 8).

## **7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся**

В ФГБОУ ВО Вавиловский университет разрабатывает и реализует образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	<a href="https://sgau.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_i_osuschestvleniya_obrazovatelnykh_programm_vyshego_obrazovaniya_-_programmam_bakalavriata_programmam_sPECIALITETA_programmam_magistratury_VO_2022(1).pdf">https://sgau.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_i_osuschestvleniya_obrazovatelnykh_programm_vyshego_obrazovaniya_-_programmam_bakalavriata_programmam_sPECIALITETA_programmam_magistratury_VO_2022(1).pdf</a>	Пункт 2.11 стр. 8
--	---	-------------------

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Основной целью реализации воспитательного процесса в вузе выступает обеспечение выпускников социально-культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы, межкультурной коммуникации, а так же создание условий доступного образования.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

№ п/п	Наименование нормативно-законодательных документов	Ссылка на источник информационного ресурса
1.	Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ	<a href="http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/">http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/</a>
2.	Комплексной программой воспитательной работы ФГБОУ ВО Вавиловский университет	<a href="http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14405727800.pdf">http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14405727800.pdf</a>
3.	Положением о Координационном Совете по воспитательной работе	<a href="http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021810.pdf">http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021810.pdf</a>
4.	Положением об организации воспитательной и социальной работы	<a href="http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021811.pdf">http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021811.pdf</a>

В организации воспитательной и вне учебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и вне учебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - студенческими советами.

В соответствии с поставленными задачами воспитания обучающихся университета, выделяют основные направления:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта;
- развитие творческих способностей и студенческого самоуправления.

Вне учебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) По направлению «Патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

Большую роль в формировании университетских традиций, сохранении истории и культуры вуза играет мемориальный музей-кабинет Н.И. Вавилова и музей истории университета. Обучающиеся чтят память академика Н.И. Вавилова, имя которого носит Университет. Ежегодно проводится олимпиада, посвященная его жизни и научной деятельности.

В Университете действует поисковый отряд «ВЕГА». Ежегодно бойцы отряда совершают экспедиции на места сражений Великой Отечественной войны, участвуют в розыскных мероприятиях и торжественных перезахоронениях солдат.

2) Духовно-нравственное воспитание обучающихся - процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и

оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

По направлению «Духовно-нравственное развитие» значительный вклад в воспитательную работу вносит библиотека университета.

На базе библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

В современных педагогических реалиях важным ресурсом воспитания обучающихся является эффективная деятельность куратора академической группы. Кураторы выступают организаторами посещения студенческими группами театров, музеев, выставок и прочих мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию.

3) По направлению «Пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта» в университете осуществляет свою деятельность отдел спортивно-массовой работы, который был создан с целью популяризации спорта в университете, создания необходимых условий для тренировочной работы сборных команд университета и успешных выступлений в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях.

Основные направления работы спортивного клуба следующие: армрестлинг, дартс, гандбол, волейбол (муж., жен.), легкая атлетика, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол (муж., жен.), плавание, самбо и дзюдо (муж., жен.), настольный теннис, футбол, гиревой спорт, академическая гребля, гребля на байдарках и каноэ, шахматы, греко-римская борьба, вольная борьба, летний полиатлон, пауэрлифтинг, туризм.

Обучающиеся принимают участие во всероссийских спортивно-оздоровительных мероприятиях: «Кросс Наций»; «Лыжня России»; «Олимпийский день бега», городская эстафета «Золотая осень»; «Российский азимут» и др.

В феврале 2015 года студентами-активистами была создана общественная организация студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Основными участниками данных турниров являются наши обучающиеся. Спортивный студенческий клуб «Вавиловец» проводит соревнования по различным видам спорта, в которых обучающиеся ВУЗа могут участвовать и тем самым соревноваться друг с другом, оздоравливаясь и проводя со спортом свое свободное время.

Вавиловский университет на протяжении последних лет зарекомендовал себя как ВУЗ, активно поддерживающий и развивающий спорт среди своих обучающихся и сотрудников. И каждое соревнование не проходит без поддержки лиги болельщиков Лига болельщиков «Саратовские вепри» - уникальный проект, не имеющий аналогов в других вузах нашей области,

созданный и реализованный в начале 2013 года. Это добровольное студенческое сообщество, входящее в состав ССК «Вавиловец».

Университет располагает тремя спортивно-оздоровительными лагерями на берегу р. Волга: «Чардым», «Калининец» и «Дубовая грива». Каждый из них принимает за смену до 100 человек отдыхающих. Лагеря оборудованы столовыми, спортивными площадками, медпунктами. Ежедневно в лагере проводятся культурные программы, включающие в себя танцы, спортивные и развлекательные игры, соревнования, проводятся специальные семинары, направленные на разностороннее развитие обучающихся, тематические смены.

4) По направлению «Развитие творческих способностей и студенческого самоуправления» реализует свою деятельность отдел культурно-массовой работы. В коллективах отдела культурно-массовой работы и творческих кружках сегодня занимаются свыше 400 обучающихся Вавиловского университета.

В разные годы отдельные исполнители и коллективы университета принимали участие во всероссийских и международных конкурсах и престижных фестивалях в Москве и Нижнем Новгороде, Казани и Самаре, Ульяновске и Ялте, Кемерово и Перми, Твери и Сочи, Волгограде и Уфе. Практически везде наши обучающиеся становились лауреатами и призёрами конкурсов.

В вузе существует своя лига Клуба весёлых и находчивых. Регулярно проходят игры между общежитиями и факультетами. Команда университета «Сборная Вавиловского университета» неоднократно становилась финалистами областной лиги КВН, лауреатами международного фестиваля КВН в Сочи.

В течение учебного года отдел проводит самые различные мероприятия. Среди них те, которые можно назвать уже традиционными: «Посвящение в студенты», новогодние программы, концерт патриотической песни и др. Популярность завоевали и новые творческие акции – например, конкурсы «Мисс и Мистер Вавиловский университет».

Направления работы студенческого клуба ФГБОУ ВО Вавиловский университет:

№ п/п	Наименование работы	Ссылка на сайт о размещенной информации
1.	Ансамбль народной песни «Колосок»	<a href="https://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/1-ansambl-narodnoi-pesni-kolosok-rukovoditel-irin">https://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/1-ansambl-narodnoi-pesni-kolosok-rukovoditel-irin</a>
2.	Ансамбль народного танца «Реванш»	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/2-ansambl-narodnogo-tanca-revansh-rukovoditel-sve">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/2-ansambl-narodnogo-tanca-revansh-rukovoditel-sve</a>
3.	Ансамбль эстрадно-современного танца «Вариант»	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/3-ansambl-estradnogo-tanca-variant-rukovoditel-ma">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/3-ansambl-estradnogo-tanca-variant-rukovoditel-ma</a>
4.	Ансамбль эстрадной песни «Фортэ»	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-</a>

		vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/4-ansambl-estradnoi-pesni-forte-rukovoditel-marin
5.	Театр-студия «Эксперимент»	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/5-teatr-studiya-eksperiment-rukovoditel-elena-nam">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/5-teatr-studiya-eksperiment-rukovoditel-elena-nam</a>
6.	Ансамбль бального танца "Люкс"	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/6-vokalno-instrumentalni-ansambl-rukovoditel-ole">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/6-vokalno-instrumentalni-ansambl-rukovoditel-ole</a>
7.	Академический хор	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/7-akademicheskii-xor-rukovoditel-marina-fadeeva">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/7-akademicheskii-xor-rukovoditel-marina-fadeeva</a>
8.	Студия эстрадного вокала	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/8-studiya-estradnogo-vokala-rukovoditel-olga-grec">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/8-studiya-estradnogo-vokala-rukovoditel-olga-grec</a>
9.	Ансамбль народных инструментов «Звонка»	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/10-ansambl-narodnyx-instrumentov-zvonka-rukovodit">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/10-ansambl-narodnyx-instrumentov-zvonka-rukovodit</a>
10.	Цирковая студия «Лига Арт»	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/11-cirkovaya-studiya-planeta-13-rukovoditel-evgen">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/11-cirkovaya-studiya-planeta-13-rukovoditel-evgen</a>
11.	Клуб весёлых и находчивых	<a href="https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/12-klub-vesyolyx-i-naxodchivy-rukovoditel-evgenii">https://www.vavilovsar.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/12-klub-vesyolyx-i-naxodchivy-rukovoditel-evgenii</a>

В университете успешно функционируют следующие студенческие общественные организации:

1. Объединенный совет обучающихся	<a href="https://www.sgau.ru/oso_sgau">https://www.sgau.ru/oso_sgau</a>
2. Первичная профсоюзная студенческая организация	<a href="https://www.sgau.ru/studencheskaya-profsouznaya-organizaciya">https://www.sgau.ru/studencheskaya-profsouznaya-organizaciya</a>
3. Студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России.	<a href="https://www.sgau.ru/otdel-po-sportivno-massovoi-rabote/ssk-vavilovec">https://www.sgau.ru/otdel-po-sportivno-massovoi-rabote/ssk-vavilovec</a>
4. Студенческие специализированные отряды	<a href="https://www.sgau.ru/studencheskie-specializirovannye-otryady">https://www.sgau.ru/studencheskie-specializirovannye-otryady</a>

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся Вавиловского университета, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, оказание

материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в Вавиловском университете придается развитию студенческого самоуправления, котором важную роль играет Объединенный совет обучающихся. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении вне учебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

## **8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

В ФГБОУ ВО Вавиловский университет созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В ФГБОУ ВО Вавиловский университет созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

В Вавиловском университете обеспечивается доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, подъемные устройства, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастные знаки на дверях и лестницах.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки обучающихся с инвалидностью, имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

В аудиториях учебных корпусов университета в случае необходимости оборудуются специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отмеченные специальными знаками.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.sgau.ru/sveden/>).

Информация о трудоустройстве расположена на страницах <https://vavilovsar.ru/ucheba/trudoustroistvo-vypusknikov>.

Актуальные вакансии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность можно посмотреть на сайте <https://trudvsem.ru/>

Информация о содействии трудоустройству граждан с инвалидностью, подготовленная по материалам Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области.

## **9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится образовательной организацией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05

Садоводство, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей.

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации, а также представители органов студенческого самоуправления.

В целях совершенствования программ бакалавриата к проведению внутренней оценки качества привлекаются работодатели соответствующей отрасли и их объединения.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводилась по следующим критериям:

- оценка удовлетворенности обучающихся процессом и содержанием обучения;

- оценка удовлетворенности представителей предприятий уровнем подготовленности обучающихся;

- оценка удовлетворенности педагогических работников организацией процесса обучения.

В целях совершенствования программы по представленным оценкам два раза в год проводилось анкетирование обучающихся, работников предприятий и профессорско-преподавательского состава.

Анализ результатов анкетирования показывает, что более 85 % обучающихся ежегодно удовлетворены качеством образовательного процесса, достаточностью материально-технической базы университета.

Проводимое анкетирование обучающихся по реализации учебных и производственных практик показало, что более 80 % обучающихся удовлетворены выбором предприятия/организации в качестве базы проведения учебной и производственной практик. В результате осуществления практической деятельности более половины опрошенных обучающихся ориентировались в сферу своих профессиональной деятельности и стремились овладеть будущей профессией.

Представители профильных предприятий и организаций в более 70% случаев так же были удовлетворены качеством подготовки обучающихся и их профессиональной ориентацией. Отзывы представителей профильных организаций/предприятий о практикантах в абсолютном большинстве случаев оказались положительными и отражены в характеристиках практикантов.

Педагогические работники, задействованные в реализации образовательной программы, в более 80% положительно отзываются о качестве подготовки обучающихся, материально-технической базе и библиотечно-информационной системе и ежегодно формируют предложения по улучшению процесса обучения.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программам высшего образования (далее – внешняя оценка качества) относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура

профессионально-общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению образовательной организации.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ. Внешняя оценка качества может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.