


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 16:45:58
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e5668b07f01c1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный
университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
 /Еськов И.Д./
« 24 » августа 2019 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Фитосанитарная диагностика агроценозов и методы защиты от вредных организмов
Направление подготовки	35.03.04 Агронимия
Направленность (профиль)	Интегрированная защита растений
Квалификация выпускника	Магистр
Нормативный срок обучения	2 года
Кафедра-разработчик	Защита растений и плодоовощеводство
Ведущий преподаватель	Критская Е.Е., доцент Лялина Е.В., доцент

**Разработчик(и): доцент Критская Е.Е.,
доцент Лялина Е.В.**



(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	14
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования.....	37

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Фитосанитарная диагностика агроценозов и методы защиты от вредных организмов» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению 35.03.04 Агрономия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. № 708, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Фитосанитарная диагностика агроценозов и методы защиты от вредных организмов»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции и в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
<i>1</i>	<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>
ПК-6	способен провести мониторинг вредителей, болезней и сорняков в агрофитоценозах и скорректировать приемы защиты в богарных и орошаемых условиях с учетом получения высококачественной и экологически чистой продукции	ПК-6.1. - проводит мониторинг вредителей, болезней и сорняков в агрофитоценозах	6	лекции, лабораторные занятия	письменный опрос, устный опрос, тестовые задания

Направленность (профиль) Защита растений и фитосанитарный контроль

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Прогноз развития вредных организмов в агроценозах», а также в ходе прохождения практик «Производственная практика: технологическая практика», и выполнении, и защите выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	2	3	4
1.	письменный опрос	средство контроля, организованное как письменный ответ обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Данное средство контроля помогает сформировать точность, лаконичность, связность изложения мысли.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для письменного опроса к практическому занятию, – вопросы рубежных контролей
2.	собеседование (устный опрос)	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы по темам дисциплины: – перечень вопросов для устного опроса – задания для самостоятельной работы
4.	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков,	банк тестовых заданий

1	2	3	4
		способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
6 семестр			
1.	Раздел 1. Энтомологическая экспертиза продуктов хранения растениеводства	ПК-6	текущий контроль, устный опрос, письменный опрос
2.	Раздел 2. Фитопатологическая экспертиза продуктов хранения растениеводства	ПК-6	письменный опрос, тестовые задания, устный опрос

Таблица 4

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Фитосанитарная диагностика агроценозов и методы защиты от вредных организмов» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-6, 2 семестр	ПК-6.1. - проводит мониторинг вредителей, болезней и	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале:	обучающийся демонстрирует знания только основного материала: фитосанитарной экспертизы семян и плодов	обучающийся демонстрирует знание материала: фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохоз	обучающийся демонстрирует знание материала: фитосанитарной экспертизы семян и плодов

	сорняков в агрофитоценозах	фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	сельскохозяйственных культур, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	венных культур, не допускает существенных неточностей	сельскохозяйственных культур, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
--	----------------------------	--	--	---	---

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Входной контроль проводится с целью проверки исходного уровня подготовленности обучающегося и оценки его соответствия требованиям, предъявляемым при изучении дисциплины «Фитосанитарная диагностика агроценозов и методы защиты от вредных организмов».

Входной контроль проводится на первом практическом занятии. Время проведения входного контроля не должно превышать 20 минут.

Входной контроль в 2 семестре проводится в форме письменного тестирования. Каждому обучающемуся индивидуально выдается вариант из 8 тестовых заданий для входного контроля.

Примерный перечень вопросов

1. Особенности строения клеток эпидермиса.
2. Взаимосвязь клеток в тканях растений.
3. Строение семени и зародыша у покрытосеменных растений. Строение проростка злака.
4. Строение проростка двудольного растения.
5. Способы питания и размножения грибов.
6. Вирусы, особенности, значение.
7. Типы взаимоотношений между микроорганизмами.
8. Понятие о факультативном и облигатном паразитизме.
9. Эпифитная микофлора, ее значение в жизни растений.
10. Ризосферная микофлора, её значение в жизни растений.
11. Синтез микроорганизмами биологически активных веществ в борьбе болезнями и вредителями сельскохозяйственных культур.
12. Корневая система, как специализированный орган поглощения воды.
13. Влияние на всасывающую деятельность корней внешних факторов.
14. Транспирация и её роль в жизни растений. Виды транспираций.
15. Виды устьичных движений и их физиологическая сущность.
16. Хлоропласт, его химический состав, строение и функции.
17. Отток продуктов фотосинтеза.
18. Внешние признаки недостатка элементов минерального питания.
19. Основные разделы экологии как науки, их задачи.
20. Факторы среды, их классификация, содержание.
21. Как влияет практическая деятельность человека на окружающую среду.
22. Абиотические факторы среды, как они влияют на живые организмы, их классификация, примеры.
23. Биотические факторы среды, их классификация.
24. Антропогенные факторы среды.
25. Каких полезных насекомых вы знаете, в чем заключается их польза для природы и сельскохозяйственной деятельности человека.
26. Назовите основные фазы развития растений пшеницы, сахарной свеклы, гороха, капусты.
27. Вредные насекомые на плантациях овощных культур - капусте, луке, моркови.
28. Вредные виды насекомых, встречающиеся в садах, вредители листьев и плодов яблони.

3.2. Тестовые задания

По дисциплине «Фитосанитарная диагностика агроценозов и методы защиты от вредных организмов» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное.

Пример одного из вариантов тестовых заданий.

Вариант 1

1. Симптомы, характерные только для грибных возбудителей
 - : пустола
 - : деформация
 - : налет
 - : нарост
 - : мозаика
 - : увядание

2. Инкубационным периодом называется промежуток времени от ### до ###
 - : от внедрения до споруляции

3. К локальным или местным симптомам относятся
 - : увядание
 - : угнетение роста
 - : нарост
 - : налет
 - : головня

4. К системным или диффузным симптомам относятся
 - : увядание
 - : угнетение роста
 - : налет
 - : нарост
 - : пятнистость

5. По способу питания все фитопатогены являются
 - : гетеротрофами
 - : автотрофами

6. В результате поражения проводящей системы растений появляется СИМПТОМ
 - : увядание
 - : налет

- нарост
- деформация
- мозаика

7. Симптом, сопровождающийся выходом спороношений гриба через разрывы покровных тканей растений, называется # # #

: пустулой

8. Внешние признаки проявления болезней называются # # #

: симптомами

9. Паразиты, питающиеся только органическими веществами живых клеток растений, называются # # #

: облигатными

10. Последовательность появления разделов фитопатологии

D1: микология

D2: бактериология

D3: вирусология

11. Факультативные паразиты питаются в основном

: органическими веществами мертвых клеток

: органическими веществами живых клеток

12. Факультативные сапрофиты питаются в основном

: органическими веществами живых клеток

: органическими веществами мертвых клеток

3.3. Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Раздел 1. Энтомологическая экспертиза продуктов хранения растениеводства

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Общие принципы методов обнаружения и диагностики фитопатогенных грибов.
2. Микроскопические препараты, методика приготовления простых микроскопических препаратов.
3. Метод влажной камеры в диагностике болезней.
4. Метод культивирования фитопатогенных грибов на питательных средах; приготовление питательных сред, рецепты стандартных питательных сред.

5. Метод рулонов для определения семенной инфекции.
6. Метод выделения грибов из почвы: метод промывки на ситах, метод флотации, метод приманок, метод ловчих растений.
7. Стандартный метод выделения грибов из семян.
8. Стандартный метод выделения грибов из растения.
9. Методы диагностики бактериальных болезней.
10. Методика проведения фитопатологической экспертизы семян злаковых культур.
11. Фитопатологическая экспертиза семян подсолнечника.
12. Методика проведения фитопатологической экспертизы клубней картофеля.
13. Методика проведения фитопатологической экспертизы овощных культур и корнеплодов.
14. Методика проведения фитопатологической экспертизы плодов семечковых и других пород в период хранения.
15. Системы фитосанитарных наблюдений, методы диагностики, учета и прогноза болезней. Анализ фитосанитарной информации.
16. Фитопатологическая экспертиза зерна зерновых и зернобобовых культур, подсолнечника.
17. Фитопатологическая экспертиза зерновых и зернобобовых культур крупы, муки и др. продуктов переработки.
18. Фитопатологическая экспертиза овощных культур и корнеплодов (грибные, вирусные и бактериальные и неинфекционные болезни).
19. Фитопатологическая экспертиза клубней картофеля (грибные и бактериальные болезни, вирусные и неинфекционные болезни)
20. Фитопатологическая экспертиза сухофруктов. Фитопатологическая экспертиза плодов фруктов и ягод, в том числе винограда в период хранения.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Определение фитопатогенных грибов по спорам. Методы стимуляции спорообразования.
2. Серологический метод диагностики вирусных болезней.
3. Фитопатологическая экспертиза семян подсолнечника.
4. Фитопатологическая экспертиза сухофруктов.
5. Фитопатологическая экспертиза клубней картофеля.
6. Фитопатологическая экспертиза зерновых и зернобобовых культур крупы, муки и др. продуктов переработки.
7. Системы фитосанитарных наблюдений, методы диагностики, учета и прогноза болезней. Анализ фитосанитарной информации.
8. Стандартный метод выделения грибов из семян. Стандартный метод выделения грибов из растения.

Вопросы рубежного контроля № 2

Раздел 2. фитопатологическая экспертиза
продуктов хранения растениеводства
Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях.

1. Цель фитогельминтологической экспертизы.
2. Какое оборудование необходимо для проведения фитогельминтологической экспертизы?
3. Какое оборудование необходимо для проведения фитогельминтологической экспертизы цистообразующих нематод?
4. Методы обнаружения нематод в растениях.
5. Методы обнаружения нематод в почве.
6. Методика учета вредителей, заселяющих помещение и продукты при хранении.
7. Понятие, цели и задачи фитосанитарная экспертиза, системы фитосанитарных наблюдений, методы диагностики, учета и прогноза вредителей.
8. Методика проведения энтомологической экспертизы семян злаковых культур, виды насекомых, заселяющих семена.
9. Методика проведения энтомологической экспертизы семян подсолнечника
10. Методика проведения энтомологической и фитогельминтологической экспертизы клубней картофеля
11. Методика проведения энтомологической экспертизы овощных культур и корнеплодов
12. Энтомологическая экспертиза зерна и переработки с. х. продукции в период хранения.
13. Сущность и этапы проведения карантинная экспертиза. Методы выявления видового состава карантинных организмов.
14. Системы фитосанитарных наблюдений, методы диагностики, учета и прогноза вредителей. Анализ фитосанитарной информации по вредителям.
15. Энтомологическая и экспертиза зерна зерновых и зернобобовых культур, многолетних трав.
16. Энтомологическая экспертиза крупы, муки и др. продуктов переработки зерновых и зернобобовых культур.
17. Энтомологическая экспертиза плодоваягодных, овощных культур и корнеплодов (повреждения, виды вредителей в период хранения).
18. Энтомологическая экспертиза клубней картофеля (виды вредителей и повреждения в период хранения).

- 19.Энтомологическая экспертиза сухофруктов. Энтомологическая экспертиза плодов фруктов и ягод, в том числе винограда в период хранения.
- 20.Энтомологическая экспертиза семян подсолнечника.
- 21.Методика учета лугового мотылька, тип повреждений.
- 22.Методика учета озимой совки, тип повреждений.
- 23.Методика учета гессенской мухи и шведской мухи, тип повреждений.
- 24.Методика учета полосатой хлебной блошки, тип повреждений.
- 25.Методика учета клопа черепашки, тип повреждений.
- 26.Методика учета злаковых тлей, тип повреждений.
- 27.Методика учета пшеничного трипса, тип повреждений.
- 28.Методика учета жука кузьки, тип повреждений.
- 29.Методика учета обыкновенного стеблевого пилильщика, тип повреждений.
- 30.Методика учета хлебной пьявицы, тип повреждений.
- 31.Методика учета клубенькового долгоносика, тип повреждений.
- 32.Методика учета гороховой тли, тип повреждений.
- 33.Методика учета гороховой зерновки, тип повреждений.
- 34.Методика учета гороховой плодоярки, тип повреждений.
- 35.Методика учета люцернового клопа, тип повреждений.
- 36.Методика учета фитонюса, тип повреждений.
- 37.Методика учета тихиуса - семяеда, тип повреждений.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Анализ фитосанитарной информации по численности вредителей и повреждению вредителей.
2. Энтомологическая и экспертиза зерна озимой и яровой пшеницы.
3. Энтомологическая экспертиза крупы, муки и др. продуктов переработки зерновых и зернобобовых культур.
4. Энтомологическая экспертиза винограда в период хранения виды вредителей и особенности повреждения.
5. Энтомологическая экспертиза кураги в период хранения виды вредителей и особенности повреждения.
6. Энтомологическая экспертиза сушеной груши в период хранения виды вредителей и особенности повреждения.
7. Энтомологическая экспертиза сушеных яблок в период хранения виды вредителей и особенности повреждения.
8. Энтомологическая экспертиза клубней картофеля в период хранения.

3.4. Промежуточная аттестация

Вид промежуточной аттестации по дисциплине «Фитосанитарная диагностика агроценозов и методы защиты от вредных организмов» в

соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04
Агрономия – экзамен (2 семестр).

Тематика вопросов, выносимых на экзамен

1. Методы диагностики вредных организмов
2. Методы выявления насекомых, обитающих на растениях
3. Методы выявления почвообитающих вредителей
4. Метод кошения сачком
5. Метод модельных растений
6. Методы сбора, фиксации и сохранения насекомых.
7. Хранение и консервация насекомых
8. Методика учета вредителей, заселяющих помещения и продукты при хранении
9. Общие принципы методов обнаружения и диагностики фитопатогенных грибов.
10. Микроскопические препараты, методика приготовления простых микроскопических препаратов.
11. Метод влажной камеры в диагностике болезней.
12. Метод культивирования фитопатогенных грибов на питательных средах; приготовление питательных сред, рецепты стандартных питательных сред
13. Метод рулонов для определения семенной инфекции.
14. Метод выделения грибов из почвы: метод промывки на ситах, метод флотации, метод приманок, метод ловчих растений.
15. Стандартный метод выделения грибов из семян.
16. Стандартный метод выделения грибов из растения.
17. Определение фитопатогенных грибов по спорам. Методы стимуляции спорообразования.
18. Серологический метод диагностики вирусных болезней.
19. Методы диагностики бактериальных болезней.
20. Серологический метод диагностики вирусных болезней.
21. Методы диагностики бактериальных болезней.
22. Методика учета лугового мотылька, тип повреждений.
23. Методика учета озимой совки, тип повреждений.
24. Методика учета гессенской мухи и шведской мухи, тип повреждений.
25. Методика учета полосатой хлебной блошки, тип повреждений.
26. Методика учета клопа черепашки, тип повреждений.
27. Методика учета злаковых тлей, тип повреждений.
28. Методика учета пшеничного трипса, тип повреждений.
29. Методика учета жука кузьки, тип повреждений.
30. Методика учета обыкновенного стеблевого пилильщика, тип повреждений.

- 31.Методика учета хлебной пядицы, тип повреждений.
- 32.Методика учета клубенькового долгоносика, тип повреждений.
- 33.Методика учета гороховой тли, тип повреждений.
- 34.Методика учета гороховой зерновки, тип повреждений.
- 35.Методика учета гороховой плодоярки, тип повреждений.
- 36.Методика учета люцернового клопа, тип повреждений.
- 37.Методика учета фитонюсы, тип повреждений.
- 38.Методика учета тилиуса - семяеда, тип повреждений.
- 39.Методика учета обыкновенного свекловичного долгоносика, тип повреждений.
- 40.Методика учета свекловичных блошек, тип повреждений.
- 41.Методика учета свекловичных мух, тип повреждений.
- 42.Методика учета колорадского жука, тип повреждений.
- 43.Методика учета крестоцветных блошек, тип повреждений.
- 44.Методика учета капустной белянки, тип повреждений.
- 45.Методика учета капустной совки, тип повреждений.
- 46.Методика учета капустной моли, тип повреждений.
- 47.Методика учета капустной мухи, тип повреждений.
- 48.Методика учета капустной тли, тип повреждений.
- 49.Методика учета морковной мухи, тип повреждений.
- 50.Методика учета луковой мухи, тип повреждений.
- 51.Методика учета листогрызущих вредителей семечкового сада, тип повреждений личинок и имаго.
- 52.Методика учета сосущих вредителей семечкового сада, тип повреждений личинок и имаго.
- 53.Методика учета яблонного цветоеда, тип повреждений.
- 54.Методика учета яблонной плодоярки, тип повреждений.
- 55.Методика учета яблонного пилильщика, тип повреждений.
- 56.Методика учета вишневой мухи, тип повреждений.
- 57.Методика учета вредителей стволов и ветвей, тип повреждений.
- 58.Методика учета вредителей, заселяющих помещения и продукты при хранении.

Образец экзаменационного билета

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования Саратовский государственный
аграрный университет им. Н.И. Вавилова

Кафедра «Защита растений и плодовоовощеводство»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по дисциплине: «Фитосанитарная диагностика агроценозов и методы
защиты от вредных организмов»

1. Методика учета лугового мотылька, тип повреждений.
2. Метод рулонов для определения семенной инфекции.
3. Общие принципы методов обнаружения и диагностики фитопатогенных грибов.

Зав. кафедрой _____

28.08.2019

/И.Д. Еськов/

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Фитосанитарная диагностика агроценозов и методы защиты от вредных организмов» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине «Фитосанитарная диагностика агроценозов и методы защиты от вредных организмов» приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)	Описание
высокий	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
базовый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
пороговый	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур;

умения: проводить фитосанитарную экспертизу семян и плодов сельскохозяйственных культур;

владение навыками: фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур

Критерии оценки

отлично	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- обучающийся демонстрирует знание фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур;- сформированное умение проводить фитосанитарную экспертизу семян и плодов сельскохозяйственных культур;- успешное и системное владение навыками фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур
хорошо	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- обучающийся демонстрирует знание фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур, не допускает существенных неточностей;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, проводить фитосанитарную экспертизу семян и плодов сельскохозяйственных культур;- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- обучающийся демонстрирует знания только фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;- в целом успешное, но не системное умение проводить фитосанитарную экспертизу семян и плодов сельскохозяйственных культур;- в целом успешное, но не системное владение навыками фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур
неудовлетворительно	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none">- обучающийся не знает значительной части фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур, плохо ориентируется в материале;- не умеет проводить фитосанитарную экспертизу семян и плодов сельскохозяйственных культур;- обучающийся не владеет навыками фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

знания: фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур;

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала по фитосанитарной экспертизе семян и плодов сельскохозяйственных культур, хорошо ориентируется в материале
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала по фитосанитарной экспертизе семян и плодов сельскохозяйственных культур, не допускает существенных неточностей
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - знания только основного материала по методам фитосанитарной экспертизы для различных сельскохозяйственных культур; симптоматических признаков заболеваний плодов и семян, вызванных клещами, насекомыми, фитопатогенами, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;
неудовлетворительно	обучающийся: - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;

4.2.3. Критерии оценки письменного ответа

При оценке письменного ответа обучающийся демонстрирует:

знания: фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур;

умения: проводить фитосанитарную экспертизу семян и плодов сельскохозяйственных культур;

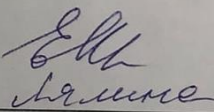
владение навыками: фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур

Критерии оценки письменного ответа

отлично	обучающийся демонстрирует: - обучающийся демонстрирует знание фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур; - сформированное умение проводить фитосанитарную экспертизу семян и плодов сельскохозяйственных культур; - успешное и системное владение навыками фитосанитарной
----------------	--

	экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур
хорошо	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знание фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, проводить фитосанитарную экспертизу семян и плодов сельскохозяйственных культур; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур
удовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся демонстрирует знания только фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение проводить фитосанитарную экспертизу семян и плодов сельскохозяйственных культур; - в целом успешное, но не системное владение навыками фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур
неудовлетворительно	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обучающийся не знает значительной части фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур, плохо ориентируется в материале; - не умеет проводить фитосанитарную экспертизу семян и плодов сельскохозяйственных культур; - обучающийся не владеет навыками фитосанитарной экспертизы семян и плодов сельскохозяйственных культур допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

Разработчик: доцент, Критская Е.Е.
доцент, Лялина Е.В.


(подпись)