

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 02.10.2024 10:22:33  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
/ Макаров С.А./  
«17» \_\_\_\_\_ 2021 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

### РЕМОНТ И УТИЛИЗАЦИЯ АВТОМОБИЛЕЙ И ТРАКТОРОВ

Дисциплина

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

Специализация

Автомобили и тракторы

Квалификация  
выпускника

Инженер

Нормативный срок  
обучения

5 лет

Форма обучения

Очная

Кафедра-разработчик

Техническое обеспечение АПК

Ведущий преподаватель

Люляков И.В., доцент

Разработчик: доцент, Люляков И.В.

  
(подпись)

Саратов 2021

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	10
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	22
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	38

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11 августа 2020 г. № 935, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1:

**Таблица 1**

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-4	Способен разрабатывать технологическую документацию и осуществлять контроль за параметрами технологических процессов производства, модернизации, эксплуатации, технического обслуживания и ремонта автомобилей и тракторов	ИД-8 <sub>ПК-4</sub> Разрабатывает и оформляет технологическую документацию по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов	9,10	лекции, лабораторные и практические занятия	Лабораторная работа, собеседование, курсовой проект
		ИД-9 <sub>ПК-4</sub> Выполняет контроль за техническими параметрами ремонта автомобилей и тракторов			
ПК-6	Способен организовывать технический контроль при исследовании, проектировании, производстве и эксплуатации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования ИД-5 <sub>ПК-6</sub> Выполняет и организует работу по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	ИД-5 <sub>ПК-6</sub> Выполняет и организует работу по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	9,10	лекции, лабораторные и практические занятия	Лабораторная работа, собеседование, курсовой проект

Компетенция ПК- 4 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Системы автоматизированного проектирования автомобилей и тракторов», «Проектирование автомобилей и тракторов», «Эксплуатационные материалы», «Эксплуатация автомобилей и тракторов», «Технология производства автомобилей и тракторов», «Технические устройства обеспечения безопасности производств и мест проведения технического сервиса тракторов и автомобилей», «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей и тракторов», «Контроль технологического сопровождения производства автомобилей и тракторов», «Диагностика и контроль технического состояния автомобилей и тракторов», «Проектирование техники специального назначения на базе автомобилей и тракторов», «Конструкторская документация для проектирования автомобилей и тракторов», «Технологическая документация для изготовления деталей автомобилей и тракторов», а также в ходе прохождения ознакомительной практики, эксплуатационной практики, технологической (производственно-технологическая) практики, выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

Компетенция ПК-6 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Метрология, стандартизация и сертификация», «Проектирование автомобилей и тракторов», «Эксплуатация автомобилей и тракторов», «Технология производства автомобилей и тракторов», «Технические устройства обеспечения безопасности производств и мест проведения технического сервиса тракторов и автомобилей», «Автосервис и фирменное обслуживание автомобилей и тракторов», «Контроль технологического сопровождения производства автомобилей и тракторов», «Диагностика и контроль технического состояния автомобилей и тракторов», «Проектирование техники специального назначения на базе автомобилей и тракторов», «Методика подготовки тракториста-машиниста», а также в ходе прохождения ознакомительной практики, технологической (производственно-технологическая) практики, эксплуатационной практики, выполнения, подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы.

## **2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Таблица 2**

### **Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	Лабораторная работа	Средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление	Лабораторные работы

		интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	
2	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Перечень вопросов для проведения входного и текущего контроля знаний (рубежного контроля) обучающегося, а также для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине (включая вопросы по темам и разделам, самостоятельно изученным обучающимися).
3	Практическое занятие	Направленное на изучение существующих приемов и методик для решения поставленных задач, известными методами	Задание для расчета
4	Курсовой проект	Средство оценки знаний, умений и навыков обучающегося при решении конкретной производственной задачи (задач), связанной с областью изучаемой дисциплины, с применением методов и средств проектирования технологических процессов, и технических средств.	Тематика (варианты заданий, задание) курсового проектирования.

**Таблица 3**

**Программа оценивания контролируемой дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	Причины нарушения работоспособности машин	ПК-4, ПК-6	Лабораторная работа, практическая работа, собеседование
2	Производственный и технологический процессы ремонта автомобилей и тракторов	ПК-4, ПК-6	Лабораторная работа, практическая работа, собеседование
3	Способы восстановления деталей автомобилей и тракторов	ПК-4, ПК-6	Лабораторная работа, практическая работа, собеседование
4	Восстановление типовых поверхностей деталей	ПК-4, ПК-6	Лабораторная работа, практическая работа, собеседование
5	Ремонт блока цилиндров и цилиндропоршневой группы	ПК-4, ПК-6	Лабораторная работа, практическая работа, собеседование

6	Ремонт головки блока цилиндров и механизма газораспределения	ПК-4, ПК-6	Лабораторная работа, практическая работа, собеседование
7	Ремонт деталей топливной аппаратуры. Неисправности топливной аппаратуры	ПК-4, ПК-6	Лабораторная работа, практическая работа, собеседование
8	Ремонт деталей системы смазки и системы охлаждения двигателя	ПК-4, ПК-6	Лабораторная работа, практическая работа, собеседование
9	Ремонт трансмиссии, ходовой части и гидравлических систем	ПК-4, ПК-6	Лабораторная работа, практическая работа, собеседование

**Таблица 4**

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-4, 9, 10 семестры	ИД-8 <sub>ПК-4</sub> Разрабатывает и оформляет технологическую документацию по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов	обучающийся не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в перечне технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов, не имеет представления о методике разработки технологической документации	необучающийся демонстрирует только основного материала, допускает неточности при разработке технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей при разработке технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов	обучающийся демонстрирует умение разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов, навыками самостоятельной работы с нормативно-технической документацией и справочной литературой

	ИД-9 <sub>ПК-4</sub> Выполняет контроль за техническими параметрами ремонта автомобилей и тракторов	обучающийся не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в оборудовании и технологической оснастке для контроля параметров ремонтных операций, методах ремонта и утилизации автомобилей и тракторов	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, допускает неточности при контроле параметров ремонтных операций и выборе метода ремонта и утилизации автомобилей и тракторов	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей при контроле параметров ремонтных операций и выборе метода ремонта и утилизации автомобилей и тракторов	обучающийся демонстрирует навыки работы с оборудованием и технологической оснасткой для контроля параметров ремонтных операций, ориентируется в методах ремонта и утилизации автомобилей и тракторов
ПК-6, 9, 10 семестры	ИД-5 <sub>ПК-6</sub> Выполняет и организует работу по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	обучающийся не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в методах и оборудовании для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, допускает неточности при проведении работ по техническому контролю выполнения ремонтных операций и утилизации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей при проведении работ по техническому контролю выполнения ремонтных операций и утилизации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования	Обучающийся знает методы и демонстрирует навыки работы с оборудованием для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов и их технологического оборудования

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1 Входной контроль**

Входной контроль проводится с целью проверки исходного уровня подготовленности обучающегося и оценки его соответствия предъявляемым требованиям для изучения дисциплины. Он проводится в форме письменного опроса обучающихся.

#### **Примерный перечень вопросов**

1. Чем отличается ремонт от технического обслуживания?
2. Какие детали подвергаются абразивному изнашиванию?
3. В каких единицах измеряется ресурс трактора и автомобиля?
4. Чему равна сила трения?
5. Виды трения.

6. Приведите примеры отказов с/х техники.
7. Методы борьбы с коррозией.
8. Изобразите графически зависимость износа от времени.
9. Как обозначается шероховатость?
10. Для обработки каких поверхностей применяется протяжной станок?
11. Что означает цифра в обозначении «сталь 45»?
12. Какие марки тракторов и комбайнов Вам известны? Какие детали относятся к телам вращения?
13. Как обозначается твердость на чертеже?
14. В каких единицах измеряется усилие и давление?
15. Из каких систем и элементов состоит автомобиль?
16. Что такое компрессия?
17. Какие предприятия занимаются ремонтом и обслуживанием техники?
18. Инструменты для сборки резьбовых соединений.
19. Обозначения метрической и дюймовой резьбы.
20. Что такое допуск на размер?
21. Какова температура жидкости в системе охлаждения двигателя? Температура плавления стали.
22. Виды технических обслуживаний.
23. Чем текущий ремонт отличается от капитального?
24. Что такое сталь и чугун?
25. Для чего необходимо соблюдать последовательность затяжки болтов при сборке блока цилиндров?
26. Что произойдет, если зазор между поршнем и гильзой будет больше допустимого?

### **3.2. Собеседование**

Собеседование представляет собой средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенному разделу, теме или проблеме.

**Таблица 5**

#### **Примерный перечень тем для собеседования**

1	Причины нарушения работоспособности машин
2	Производственный и технологический процессы ремонта автомобилей и тракторов
3	Способы восстановления деталей автомобилей и тракторов
4	Восстановление типовых поверхностей деталей
5	Ремонт блока цилиндров и цилиндропоршневой группы
6	Ремонт головки блока цилиндров и механизма газораспределения
7	Ремонт деталей топливной аппаратуры. Неисправности топливной аппаратуры
8	Ремонт деталей системы смазки и системы охлаждения двигателя
9	Ремонт трансмиссии, ходовой части и гидравлических систем



### 3.3. Лабораторная работа

Лабораторная работа – это особый вид индивидуальных работ, в ходе которых обучающиеся используют теоретические знания на практике, применяют различные инструментарий и прибегают к помощи технических средств.

Лабораторное занятие выполняется в течение одного-двух занятий и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе.

Лабораторные занятия предусматривают краткий устный опрос в начале занятия для выяснения подготовленности обучающихся и выдачу задания каждому студенту, ознакомления всех с общей методикой его решения, проверку результатов.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

#### **Перечень тем лабораторных работ:**

9 семестр

- Определение видов изнашивания деталей;
- Дефектация гильз цилиндров автотракторных двигателей;
- Дефектация коленчатого вала;
- Дефектация деталей механизма газораспределения двигателя;
- Определение технического состояния, дефектация и ремонт гидравлических насосов типа НШ-У;
- Определение технического состояния, дефектация и ремонт клапанно-распределительных устройств;
- Восстановление изношенных деталей машин сваркой и наплавкой в среде CO<sub>2</sub>;
- Восстановление деталей машин сваркой и наплавкой под флюсом;
- Восстановление деталей электроконтактной наплавкой;
- Разборка и сборка основных сопряжений топливного насоса высокого давления;
- Восстановление изношенных деталей железнением;
- Восстановление изношенных деталей хромированием;
- Ремонт прецизионных деталей;
- Проверка и регулировка форсунок;
- Сварка цветных металлов при восстановлении деталей;
- Восстановление и упрочнение деталей электроискровой обработкой.

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов».

### 3.4. Практическое занятие

Практическое занятие выполняется в течение одного-двух занятий и условно делится на три части: изучение теории и порядка выполнения работы, практическое выполнение и отчет по работе. Практические занятия предусматривают краткий устный опрос в начале занятия для выяснения подготовленности обучающихся и выдачу задания каждому обучающемуся, ознакомления всех с общей методикой его решения, проверку результатов.

Тематика практических занятий устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины.

#### Перечень тем практических занятий:

10 семестр

- Описание конструкции, условий работы и основных неисправностей сборочной единицы или агрегата машины;
- Разработка технологической схемы разборки (сборки) сборочной единицы или агрегата машины;
- Характеристика восстанавливаемой детали;
- Разработка технологического процесса восстановления детали;
- Разработка технологического процесса восстановления детали;
- Нормирование работ и правила оформления ремонтной документации;
- Проектирование приспособления;
- Расчет экономической эффективности;
- Оформление расчетно-пояснительной записки.

### 3.5. Курсовой проект

Курсовой проект является отдельным видом самостоятельной работы обучающегося, выполняемой согласно учебному плану и требованиям к ее выполнению. Основная цель курсового проекта – закрепление, углубление и обобщение знаний, полученных за время обучения, а также выработка умений и навыков самостоятельного применения обучающимися знаний для комплексного профессионального решения практических задач.

Курсовой проект должна удовлетворять следующим основным общим требованиям:

- целевая направленность;
- четкость построения;
- логическая последовательность изложения материала;
- полнота освещения отдельных вопросов;
- краткость и точность формулировок;
- убедительность аргументации;
- конкретность изложения результатов работы;
- доказательность выводов;
- обоснованность рекомендаций и их практическая направленность;

– грамотное оформление в соответствии с требованиями стандартов.

Тема курсового проекта и индивидуальное задание на проектирование выдаются обучающимся руководителем курсового проекта. Бланк задания содержит объект проектирования, состав машинотракторного парка, поверхность детали подлежащей восстановлению, под которые необходимо спроектировать план ремонтно-обслуживающих работ, план ремонтной мастерской и технологического процесса восстановления детали.

### **Перечень примерных тем курсовых проектов**

1. Тема проекта: *Разработка технологического процесса восстановления детали: вал промежуточный шасси трактора ВТ-100: износ поверхности под подшипник*
2. Тема проекта: *Разработка технологического процесса восстановления детали: вилка шасси трактора ВТ-100: износ поверхности под сальник*
3. Тема проекта: *Разработка технологического процесса восстановления детали: корпус водяного насоса дизеля Д-461-13: износ поверхности под подшипник*
4. Тема проекта: *Разработка технологического процесса восстановления детали: валик привода топливного насоса дизеля Д-461-13: износ поверхности под подшипник*
5. Тема проекта: *Разработка технологического процесса восстановления детали: направляющая опора шасси трактора Т-404: деф. 4, стр. 27, рис. 28*

### **Пример индивидуального задания на проектирование САРАТОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

Специальность:

УТВЕРЖДАЮ:

*23.05.01 - Наземные транспортно-технологические средства*

Кафедра: «ТОАПК»

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Задание № 1

По курсовому проектированию обучающемуся \_\_\_\_\_ курса группы \_\_\_\_\_

---

1. Тема проекта: *Разработка технологического процесса восстановления детали: валик привода топливного насоса дизеля Д-461-13: деф. 5*

2. Содержание расчетно-пояснительной записки:

*Введение.*

*1. Конструкторско-технологическая характеристика детали.*

*2. Анализ и выбор способа восстановления.*

*3. Разработка маршрутной технологии.*

4. Расчет и выбор режимов, нормирование работ.

Заключение.

Список литературы.

Приложения 1. Технологическая документация на восстановление детали (маршрутные карты).

5. Перечень графического материала с точным указанием обязательных чертежей.

5.1. Ремонтный чертеж детали – 1 лист, формат А1.

5.2. Маршрутные карты – 1 лист, формат А1.

### 3.6. Рубежный контроль

#### Вопросы рубежного контроля №1.

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Изнашивание и его основные количественные характеристики, их определения и аналитические зависимости. Факторы, влияющие на характер и интенсивность изнашивания.

2. Классификация видов изнашивания деталей и их краткая характеристика.

3. Краткая характеристика методов определения износов и снижения интенсивности изнашивания.

4. Производственный и технологический процессы ремонта машин. Схема, структура и особенности технологического процесса ремонта.

5. Предремонтное диагностирование объектов ремонта. Цель, задачи, содержание и методы контроля.

6. Виды и характеристика загрязнений объектов ремонта.

7. Струйная очистка объектов ремонта. Сущность, виды удаляемых загрязнений, оборудование и моющие средства.

8. Погружная очистка. Сущность, назначение, оборудование и моющие средства.

9. Специальные способы очистки деталей. Виды, сущность, область применения и материалы.

10. Удаление старых лакокрасочных покрытий и нагара.

11. Удаление накипи и продуктов коррозии. Способы очистки, технологические особенности, материалы.

12. Синтетические моющие средства. Назначение, характеристика и наименование.

13. Растворяюще-эмульгирующие средства. Назначение, характеристика и наименование.

14. Регенерация моющих растворов. Способы регенерации, их сущность, достоинства и недостатки.

### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Дать определения ресурсу и сроку службы. Привести статистические и аналитические зависимости для среднего ресурса и среднего срока службы.
2. Гамма-процентные показатели долговечности: определения, аналитические зависимости для нормального закона и закона распределения Вейбулла.
3. Порядок определения статистической оценки гамма-процентных показателей долговечности. Понятие о назначенном ресурсе и назначенном сроке службы.
4. Сохраняемость, срок сохраняемости, показатели сохраняемости, зависимости для их определения.
5. Определение вероятности восстановления, аналитическая и статистическая зависимости для вычисления этого показателя.
6. Интенсивность восстановления: дать определение и вывести общую аналитическую зависимость, устанавливающую связь вероятности с интенсивностью восстановления.
7. Привести аналитические зависимости вероятности восстановления и плотности вероятности восстановления для ЭЗР и ЗРВ.
8. Среднее и гамма-процентное время восстановления: определения, аналитические и статистические зависимости для вычисления их значений.
9. Классификация видов изнашивания деталей и их краткая характеристика.
10. Сущность, механизм абразивного изнашивания и методы его снижения.
11. Сущность, механизм усталостного изнашивания и методы его снижения.
12. Сущность, механизм кавитационного изнашивания и методы борьбы с ним.
13. Сущность и механизм молекулярно-механического изнашивания, его разновидности и методы борьбы с ним.
14. Сущность и механизм протекания фреттинг-коррозии, методы борьбы с ней.
15. Сущность, механизм усталостного разрушения и методы борьбы с ним.

### **Вопросы рубежного контроля № 2**

#### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Общие правила разборки машин. Особенности разборки при обезличенном и необезличенном ремонтах.
2. Разборка резьбовых и прессовых соединений.
3. Гидравлический и пневматический методы контроля. Назначение, сущность, оборудование.
4. Магнитопорошковый метод дефектоскопии. Сущность, назначение, оборудование и материалы.
5. Импульсный эхо-метод. Сущность, назначение и аппаратура.
6. Теневой метод неразрушающего контроля. Сущность, назначение и аппаратура.

7. Люминесцентный метод дефектоскопии. Сущность, назначение, материалы, средства контроля.

8. Цветной метод неразрушающего контроля. Сущность, назначение, материалы и оборудование.

9. Методы комплектования деталей. Сущность, область применения, достоинства и недостатки.

10. Методы сборки изделий. Сущность, область применения, преимущества и недостатки.

11. Особенности сборки резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений.

12. Сборка подшипниковых узлов.

13. Сборка зубчатых передач.

14. Особенности сборки и регулировки цепных и клиноременных передач.

15. Обкатка агрегатов и машин после ремонта.

16. Ускоренная приработка сопряжений. Сущность, факторы влияющие на процесс приработки, оборудование и материалы.

17. Испытание объектов ремонта. Назначение испытаний, содержание, контролируемые параметры.

#### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Регенерация моющих растворов.

2. Дефектация и ремонт распределительных валов ДВС.

3. Балансировка коленчатых валов при их восстановлении.

4. Комплектование и сборка кривошипно-шатунного механизма ДВС.

5. Дробеструйная обработка деталей при их восстановлении..

6. Восстановление деталей с/х техники калибрующей накаткой.

7. Восстановление деталей машин электромеханической обработкой.

8. Контроль качества и пути совершенствования процессов нанесения гальванических покрытий.

9. Особенности механической обработки деталей восстановленных полимерными материалами.

10. Выбор рационального способа восстановления деталей.

### **Вопросы рубежного контроля № 3**

#### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Роль восстановления деталей в снижении себестоимости и повышении качества ремонта машин.

2. Методы восстановления посадок.

3. Способы восстановления размеров и свойств деталей.

4. Шабрение и притирка. Сущность, области применения и материалы.

5. Обработка деталей под ремонтный размер. Сущность способа, достоинства и недостатки, методика расчета.

6. Виды ремонтных размеров и области их применения.

7. Постановка дополнительной ремонтной детали. Сущность способа, его характеристика, способы крепления ДРД.
8. Классификация способов сварки и наплавки.
9. Электрическая дуга прямого действия. Способы возбуждения, этапы, характерные области и процессы.
10. Статическая вольт-амперная характеристика дуги и ее области.
11. Параметры режима сварки и их влияние на формирование сварочного шва..
12. Металлургические процессы при сварке и наплавке.
13. Характеристика участков зоны термического влияния.
14. Классификация, свойства и области применения полимерных материалов при ремонте машин.
15. Способы нанесения полимеров и их характеристика.
16. Технология заделки трещин и пробоин полимерными материалами.
17. Восстановление посадочных мест подшипников в корпусных деталях.
18. Типы электролитических покрытий и области их применения.
19. Классификация способов осаждения электролитических покрытий.
20. Ванное электрохимическое хромирование. Сущность, области применения, достоинства и недостатки.
21. Аналитические зависимости для определения толщины и времени осаждения электролитического покрытия.
22. Выход металла по току, кроющая и рассеивающая способности. Понятия и назначение.
23. Типы хромовых покрытий. Условия получения и характеристика покрытий.
24. Типовой технологический процесс хромирования.
25. Электролитическое железнение. Сущность процесса, области применения, достоинства, недостатки, электролиты.
26. Типовой технологический процесс железнения.
27. Химические методы осаждения металлов. Виды осаждения, области применения, достоинства и недостатки.
28. Химическое никелирование. Сущность процесса, виды электролитов и технология.
29. Восстановление деталей пластическим деформированием. Сущность способа, области применения, достоинства и недостатки.
30. Способы восстановления размеров, формы и свойств деталей с помощью пластической деформации.
31. Электромеханическая обработка. Сущность процесса, области применения, достоинства и недостатки.
32. Осадка, раздача, обжатие. Сущность, области применения, усилие деформации.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Плавка деталей при ремонте машин. Методы, сущность и характеристика.
2. Упрочнение деталей машин ППД. Сущность процесса, область применения, способы ППД и оборудование.
3. Дефекты возникающие при сварке и наплавке.
4. Способы предупреждения горячих и холодных трещин.
5. Особенности сварки легированных сталей.
6. Методы снижения сварочных напряжений и деформаций.
7. Горячая сварка деталей из чугуна.
8. Холодная сварка деталей из чугуна.
9. Газопламенное напыление полимеров. Сущность, области применения, достоинства, недостатки и технология.
10. Вибровихревое напыление полимерных материалов. Сущность процесса, область применения, и технология.
11. Восстановление посадочных мест подшипников полимерными материалами.

#### **Вопросы рубежного контроля №4.**

##### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Способ устранения трещин постановкой фигурных вставок. Сущность, область применения, применяемое оборудование.
2. Клеесварной способ заделки трещин. Сущность, область применения.
3. Ремонт резьбовых соединений постановкой спиральных вставок.
4. Причины изнашивания деталей двигателя.
5. Характерные дефекты блоков цилиндров автотракторных двигателей.
6. Восстановление постелей блоков цилиндров.
7. Ремонт отверстий в блоках под гильзу.
8. Основные дефекты гильз цилиндров.
9. Ремонт наружной поверхности гильз цилиндров.
10. Ремонт внутренней поверхности гильз цилиндров.
11. Перспективные способы восстановления зеркала гильз цилиндров.
12. Основные дефекты коленчатых валов автотракторных двигателей.
13. Подготовка коленчатого вала к ремонту.
14. Восстановление изношенных поверхностей коленчатого вала постановкой полувтулок и электролитическими покрытиями.
15. Восстановление изношенных поверхностей коленчатого вала металлизацией и электродуговой наплавкой.
16. Восстановление изношенных поверхностей коленчатого вала использованием полимерных материалов.
17. Характерные дефекты деталей шатунно-поршневой группы автотракторных двигателей.
18. Технология ремонта шатунов.



19. Ремонт поршневых пальцев.
20. Характерные дефекты и ремонт распределительного вала.
21. Характерные дефекты и ремонт головки блока цилиндров.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Восстановление деталей пайкой. Сущность способа, область применения, преимущества и недостатки.
2. Стадии процесса паяния.
3. Дайте характеристику припоям, применяемым при пайке.
4. Дайте характеристику применяемым при пайке флюсам.
5. Технология пайки мягкими припоями.
6. Технология пайки твердыми припоями.
7. Инструмент, применяемый при восстановлении деталей паянием.
8. Восстановление деталей диффузионным наращиванием металла. Технологическое оборудование и оснастка.

**Вопросы рубежного контроля № 5**

*Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Характерные неисправности и ремонт топливных баков, топливопроводов низкого и высокого давления.
2. Характерные неисправности и ремонт деталей топливных фильтров.
3. Характерные неисправности и ремонт деталей подкачивающего насоса.
4. Характерные неисправности и ремонт корпуса топливного насоса высокого давления.
5. Характерные неисправности и ремонт кулачкового вала топливного насоса.
6. Характерные неисправности и ремонт плунжерных пар.
7. Характерные неисправности и ремонт клапанных пар.
8. Характерные неисправности и ремонт деталей регулятора частоты вращения.
9. Характерные дефекты и ремонт форсунок.
10. Характерные дефекты и ремонт деталей карбюраторов.
11. Характерные дефекты и ремонт деталей бензонасосов.
12. Характерные неисправности агрегатов гидравлических систем. Схема технологического процесса ремонта.
13. Характерные неисправности и ремонт шестеренчатых насосов типа НШ.
14. Характерные неисправности и ремонт гидрораспределителей.
15. Характерные неисправности и ремонт силовых гидроцилиндров.
16. Ремонт деталей воздухоочистителей.
17. Основные дефекты и ремонт масляных фильтров.
18. Основные неисправности и ремонт водяного насоса.
19. Основные дефекты и ремонт вентилятора.

20. Основные дефекты и ремонт радиатора.
21. Восстановление корпусных деталей трансмиссии.
22. Восстановление шестерен и валов.
23. Ремонт карданных валов.
24. Ремонт деталей планетарных механизмов.
25. Основные неисправности и ремонт генераторов переменного тока.
26. Основные неисправности и ремонт генераторов постоянного тока.
27. Основные неисправности и ремонт прерывателей – распределителей.
28. Основные неисправности и ремонт индукционной катушки зажигания.
29. Основные неисправности стартерных аккумуляторных батарей.
30. Приготовление электролита и зарядка аккумуляторной батареи.
31. Основные требования, предъявляемые к отремонтированной батарее и проверка качество ремонта.
32. Принципы бережливого производства и утилизация.
33. Нормативно-правовая база.
34. Утилизация металлов.
35. Утилизация полимерных и прочих конструкционных материалов.
36. Утилизация эксплуатационных материалов.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Объекты механизации и автоматизации.
2. Поточные линии в ремонтном производстве.
3. Автоматизация технологических процессов.
- 4 Показатели качества отремонтированных машин и методы их определения.
5. Повышение качества ремонта машин.

### **3.7. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства по дисциплине «Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов» в качестве промежуточной аттестации в 9 семестре предусмотрен зачет, в 10 семестре – экзамен.

Целью проведения зачета и экзамена по дисциплине «Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов» является:

- установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам компонента учебного плана, их практических умений и навыков;
- контроль выполнения учебных программ и календарно-тематического графика изучения учебных предметов.

### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Изнашивание и его основные количественные характеристики, их определения и аналитические зависимости. Факторы, влияющие на характер и интенсивность изнашивания.
2. Классификация видов изнашивания деталей и их краткая характеристика.

3. Краткая характеристика методов определения износов и снижения интенсивности изнашивания.
4. Производственный и технологический процессы ремонта машин. Схема, структура и особенности технологического процесса ремонта.
5. Предремонтное диагностирование объектов ремонта. Цель, задачи, содержание и методы контроля.
6. Виды и характеристика загрязнений объектов ремонта.
7. Струйная очистка объектов ремонта. Сущность, виды удаляемых загрязнений, оборудование и моющие средства.
8. Погружная очистка. Сущность, назначение, оборудование и моющие средства.
9. Специальные способы очистки деталей. Виды, сущность, область применения и материалы.
10. Удаление старых лакокрасочных покрытий и нагара.
11. Удаление накипи и продуктов коррозии. Способы очистки, технологические особенности, материалы.
12. Синтетические моющие средства. Назначение, характеристика и наименование.
13. Растворяюще-эмульгирующие средства. Назначение, характеристика и наименование.
14. Регенерация моющих растворов. Способы регенерации, их сущность, достоинства и недостатки.
15. Классификация видов изнашивания деталей и их краткая характеристика.
16. Сущность, механизм абразивного изнашивания и методы его снижения.
17. Сущность, механизм усталостного изнашивания и методы его снижения.
18. Сущность, механизм кавитационного изнашивания и методы борьбы с ним.
19. Сущность и механизм молекулярно-механического изнашивания, его разновидности и методы борьбы с ним.
20. Сущность и механизм протекания фреттинг-коррозии, методы борьбы с ней.
21. Сущность, механизм усталостного разрушения и методы борьбы с ним.
22. Общие правила разборки машин. Особенности разборки при обезличенном и необезличенном ремонтах.
23. Разборка резьбовых и прессовых соединений.
24. Гидравлический и пневматический методы контроля. Назначение, сущность, оборудование.
25. Магнитопорошковый метод дефектоскопии. Сущность, назначение, оборудование и материалы.
26. Импульсный эхо-метод. Сущность, назначение и аппаратура.

27. Теневой метод неразрушающего контроля. Сущность, назначение и аппаратура.

28. Люминесцентный метод дефектоскопии. Сущность, назначение, материалы, средства контроля.

29. Цветной метод неразрушающего контроля. Сущность, назначение, материалы и оборудование.

30. Методы комплектования деталей. Сущность, область применения, достоинства и недостатки.

31. Методы сборки изделий. Сущность, область применения, преимущества и недостатки.

32. Особенности сборки резьбовых, шпоночных и шлицевых соединений.

33. Сборка подшипниковых узлов.

34. Сборка зубчатых передач.

35. Особенности сборки и регулировки цепных и клиноременных передач.

36. Обкатка агрегатов и машин после ремонта.

37. Ускоренная приработка сопряжений. Сущность, факторы влияющие на процесс приработки, оборудование и материалы.

38. Испытание объектов ремонта. Назначение испытаний, содержание, контролируемые параметры.

39. Роль восстановления деталей в снижении себестоимости и повышении качества ремонта машин.

40. Методы восстановления посадок.

41. Способы восстановления размеров и свойств деталей.

42. Шабрение и притирка. Сущность, области применения и материалы.

43. Обработка деталей под ремонтный размер. Сущность способа, достоинства и недостатки, методика расчета.

44. Виды ремонтных размеров и области их применения.

45. Постановка дополнительной ремонтной детали. Сущность способа, его характеристика, способы крепления ДРД.

46. Классификация способов сварки и наплавки.

47. Электрическая дуга прямого действия. Способы возбуждения, этапы, характерные области и процессы.

48. Статическая вольт-амперная характеристика дуги и ее области.

49. Параметры режима сварки и их влияние на формирование сварочного шва.

50. Металлургические процессы при сварке и наплавке.

51. Характеристика участков зоны термического влияния.

52. Классификация, свойства и области применения полимерных материалов при ремонте машин.

53. Способы нанесения полимеров и их характеристика.

54. Технология заделки трещин и пробоин полимерными материалами.

55. Восстановление посадочных мест подшипников в корпусных деталях.

56. Типы электролитических покрытий и области их применения.

57. Классификация способов осаждения электролитических покрытий.

58. Ванное электрохимическое хромирование. Сущность, области применения, достоинства и недостатки.

59. Аналитические зависимости для определения толщины и времени осаждения электролитического покрытия.

60. Выход металла по току, кроющая и рассеивающая способности. Понятия и назначение.

61. Типы хромовых покрытий. Условия получения и характеристика покрытий.

62. Типовой технологический процесс хромирования.

63. Электролитическое железнение. Сущность процесса, области применения, достоинства, недостатки, электролиты.

64. Типовой технологический процесс железнения.

65. Химические методы осаждения металлов. Виды осаждения, области применения, достоинства и недостатки.

66. Химическое никелирование. Сущность процесса, виды электролитов и технология.

67. Восстановление деталей пластическим деформированием. Сущность способа, области применения, достоинства и недостатки.

68. Способы восстановления размеров, формы и свойств деталей с помощью пластической деформации.

69. Электромеханическая обработка. Сущность процесса, области применения, достоинства и недостатки.

70. Осадка, раздача, обжатие. Сущность, области применения, усилие деформации.

### **Вопросы, выносимые на экзамен**

1. Способ устранения трещин постановкой фигурных вставок. Сущность, область применения, применяемое оборудование.

2. Клеесварной способ заделки трещин. Сущность, область применения.

3. Ремонт резьбовых соединений постановкой спиральных вставок.

4. Причины изнашивания деталей двигателя.

5. Характерные дефекты блоков цилиндров автотракторных двигателей.

6. Восстановление постелей блоков цилиндров.

7. Ремонт отверстий в блоках под гильзу.

8. Основные дефекты гильз цилиндров.

9. Ремонт наружной поверхности гильз цилиндров.

10. Ремонт внутренней поверхности гильз цилиндров.

11. Перспективные способы восстановления зеркала гильз цилиндров.

12. Основные дефекты коленчатых валов автотракторных двигателей.

13. Подготовка коленчатого вала к ремонту.

14. Восстановление изношенных поверхностей коленчатого вала постановкой полувтулок и электролитическими покрытиями.

15. Восстановление изношенных поверхностей коленчатого вала металлизацией и электродуговой наплавкой.

16. Восстановление изношенных поверхностей коленчатого вала использованием полимерных материалов.

17. Характерные дефекты деталей шатунно-поршневой группы автотракторных двигателей.

18. Технология ремонта шатунов.

19. Ремонт поршневых пальцев.

20. Характерные дефекты и ремонт распределительного вала.

21. Характерные дефекты и ремонт головки блока цилиндров.

22. Восстановление деталей пайкой. Сущность способа, область применения, преимущества и недостатки.

23. Стадии процесса паяния.

24. Дайте характеристику припоям, применяемым при пайке.

25. Дайте характеристику применяемым при пайке флюсам.

26. Технология пайки мягкими припоями.

27. Технология пайки твердыми припоями.

28. Инструмент, применяемый при восстановлении деталей паянием.

29. Восстановление деталей диффузионным наращиванием металла.

Технологическое оборудование и оснастка.

30. Базирование деталей.

31. Механическая обработка деталей восстановленных наплавкой.

32. Механическая обработка деталей с газотермическими покрытиями.

33. Механическая обработка деталей с гальваническими покрытиями.

34. Механическая обработка деталей с синтетическими покрытиями.

35. Перспективные способы механической обработки деталей.

36. Характерные неисправности и ремонт топливных баков, топливопроводов низкого и высокого давления.

37. Характерные неисправности и ремонт деталей топливных фильтров.

38. Характерные неисправности и ремонт деталей подкачивающего насоса.

39. Характерные неисправности и ремонт корпуса топливного насоса высокого давления.

40. Характерные неисправности и ремонт кулачкового вала топливного насоса.

41. Характерные неисправности и ремонт плунжерных пар.

42. Характерные неисправности и ремонт клапанных пар.

43. Характерные неисправности и ремонт деталей регулятора частоты вращения.

44. Характерные дефекты и ремонт форсунок.

45. Характерные дефекты и ремонт деталей карбюраторов.

46. Характерные дефекты и ремонт деталей бензонасосов.

47. Характерные неисправности агрегатов гидравлических систем. Схема технологического процесса ремонта.

48. Характерные неисправности и ремонт шестеренчатых насосов типа НШ.

49. Характерные неисправности и ремонт гидрораспределителей.
50. Характерные неисправности и ремонт силовых гидроцилиндров.
51. Ремонт деталей воздухоочистителей.
52. Основные дефекты и ремонт масляных фильтров.
53. Основные неисправности и ремонт водяного насоса.
54. Основные дефекты и ремонт вентилятора.
55. Основные дефекты и ремонт радиатора.
56. Восстановление корпусных деталей трансмиссии.
57. Восстановление шестерен и валов.
58. Ремонт карданных валов.
59. Ремонт деталей планетарных механизмов.
60. Основные неисправности и ремонт генераторов переменного тока.
61. Основные неисправности и ремонт генераторов постоянного тока.
62. Основные неисправности и ремонт прерывателей – распределителей.
63. Основные неисправности и ремонт индукционной катушки зажигания.
64. Основные неисправности стартерных аккумуляторных батарей.
65. Приготовление электролита и зарядка аккумуляторной батареи.
66. Основные требования, предъявляемые к отремонтированной батарее и проверка качество ремонта.
67. Принципы бережливого производства и утилизация.
68. Нормативно-правовая база.
69. Утилизация металлов.
70. Утилизация полимерных и прочих конструкционных материалов.
71. Утилизация эксплуатационных материалов.

### **Образец экзаменационного билета:**

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
 Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
 высшего образования  
 «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»  
 Кафедра «ТО АПК»

#### **ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1.**

по дисциплине: «Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов»

1. Способ устранения трещин постановкой фигурных вставок. Сущность, область применения, применяемое оборудование.
2. Характерные неисправности и ремонт деталей регулятора частоты вращения.
3. Ремонт деталей планетарных механизмов.

Зав. кафедрой

/Макаров С.А./

#### 4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования

##### 4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Ремонт и утилизация автомобилей и тракторов» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы.

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля, и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 7.

Таблица 7

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных про-



Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
				граммой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

\* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при собеседовании

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** перечня технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования.

**умения:** разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования.

**владение навыками:** разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования.

#### Критерии оценки

отлично	обучающийся знает:
---------	--------------------

	<p>- терминологию, используемую при описании технологического процесса ремонта автомобилей и тракторов; технологические процессы ремонта машин и их составных частей; способы восстановления и упрочнения деталей; последовательность проектирования технологических процессов восстановления составных частей машин и оборудования; факторы, влияющие на качество ремонта изделий; оборудование и технологическую оснастку для механизации и автоматизации ремонтных операций; методы ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; перечень технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- умение выявлять и анализировать дефекты ремонтируемых объектов; выбирать рациональный способ восстановления изношенных деталей, технологические материалы и параметры режима обработки; выполнять описание, составление и вносить изменения в технологическую документацию на ремонт, составлять технологический маршрут ремонта и восстановления работоспособного состояния автомобилей и тракторов; разрабатывать технологическую документацию на ремонт и утилизацию наземных транспортно- технологических средств и их технологического и оборудования; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для механизации и автоматизации ремонтных операций; разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- успешное и системное владение навыками дефектации составных частей, их разборки, сборки, регулирования и испытания; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; работы на оборудовании и технологической оснастке для механизации и автоматизации ремонтных операций; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов.</p>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знание материала, не допускает существенных неточностей в терминологии, используемой при описании технологического процесса ремонта автомобилей и тракторов; знает технологические процессы ремонта машин и их составных частей; способы восстановления и упрочнения деталей; последовательность проектирования технологических процессов восстановления составных частей машин и оборудования; факторы, влияющие на качество ремонта изделий; оборудование и технологическую оснастку для механизации и автоматизации ремонтных операций; методы ремонта и утилизации автомобилей и</p>

	<p>тракторов; перечень технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выявлять и анализировать дефекты ремонтируемых объектов; выбирать рациональный способ восстановления изношенных деталей, технологические материалы и параметры режима обработки; выполнять описание, составление и вносить изменения в технологическую документацию на ремонт, составлять технологический маршрут ремонта и восстановления работоспособного состояния автомобилей и тракторов; разрабатывать технологическую документацию на ремонт и утилизацию наземных транспортно- технологических средств и их технологического и оборудования; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для механизации и автоматизации ремонтных операций; разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками дефектации составных частей, их разборки, сборки, регулирования и испытания; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; работы на оборудовании и технологической оснастке для механизации и автоматизации ремонтных операций; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов.</p>
<p><b>удовлетворительно</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знания только основного материала, плохо знает терминологию, используемую при описании технологического процесса ремонта автомобилей и тракторов; технологические процессы ремонта машин и их составных частей; способы восстановления и упрочнения деталей; последовательность проектирования технологических процессов восстановления составных частей машин и оборудования; факторы, влияющие на качество ремонта изделий; оборудование и технологическую оснастку для механизации и автоматизации ремонтных операций; методы ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; перечень технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их тех-</p>

	<p>нологического оборудования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- плохое, не системное умение выявлять и анализировать дефекты ремонтируемых объектов; выбирать рациональный способ восстановления изношенных деталей, технологические материалы и параметры режима обработки; выполнять описание, составление и вносить изменения в технологическую документацию на ремонт, составлять технологический маршрут ремонта и восстановления работоспособного состояния автомобилей и тракторов; разрабатывать технологическую документацию на ремонт и утилизацию наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для механизации и автоматизации ремонтных операций; разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</li> <li>- обучающийся плохо владеет навыками дефектации составных частей, их разборки, сборки, регулирования и испытания; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; работы на оборудовании и технологической оснастке для механизации и автоматизации ремонтных операций; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов.</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в терминологии, используемой при описании технологического процесса ремонта автомобилей и тракторов; не знает технологические процессы ремонта машин и их составных частей; способы восстановления и упрочнения деталей; последовательность проектирования технологических процессов восстановления составных частей машин и оборудования; факторы, влияющие на качество ремонта изделий; оборудование и технологическую оснастку для механизации и автоматизации ремонтных операций; методы ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; перечень техно-логической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</li> <li>- не умеет выявлять и анализировать дефекты ремонтируемых объектов; выбирать рациональный способ восстановления изношенных деталей, технологические материалы и параметры режима обработки; выполнять описание, составление и вносить изменения в технологиче-</li> </ul>

	<p>скую документацию на ремонт, составлять технологический маршрут ремонта и восстановления работоспособного состояния автомобилей и тракторов; разрабатывать технологическую документацию на ремонт и утилизацию наземных транспортно- технологических средств и их технологического и оборудования; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для механизации и автоматизации ремонтных операций; разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- не владеет навыками дефектации составных частей, их разборки, сборки, регулирования и испытания; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; работы на оборудовании и технологической оснастке для механизации и автоматизации ремонтных операций; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов.</p>
--	---

#### 4.2.2. Критерии оценки выполнения лабораторных работ

При выполнении лабораторных работ обучающийся демонстрирует:

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** перечня технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования.

**умения:** разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования.

**владение навыками:** разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования.

## Критерии оценки

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, используемую при описании технологического процесса ремонта автомобилей и тракторов; технологические процессы ремонта машин и их составных частей; способы восстановления и упрочнения деталей; последовательность проектирования технологических процессов восстановления составных частей машин и оборудования; факторы, влияющие на качество ремонта изделий; оборудование и технологическую оснастку для механизации и автоматизации ремонтных операций; методы ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; перечень технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</li> <li>- умение выявлять и анализировать дефекты ремонтируемых объектов; выбирать рациональный способ восстановления изношенных деталей, технологические материалы и параметры режима обработки; выполнять описание, составление и вносить изменения в технологическую документацию на ремонт, составлять технологический маршрут ремонта и восстановления работоспособного состояния автомобилей и тракторов; разрабатывать технологическую документацию на ремонт и утилизацию наземных транспортно- технологических средств и их технологического и оборудования; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для механизации и автоматизации ремонтных операций; разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</li> <li>- успешное и системное владение навыками дефектации составных частей, их разборки, сборки, регулирования и испытания; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; работы на оборудовании и технологической оснастке для механизации и автоматизации ремонтных операций; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов.</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей в терминологии, используемой при описании технологического процесса ремонта автомобилей и тракторов; знает технологические процессы ремонта машин и их составных частей; способы восстановления и упрочнения деталей; последовательность проектирования технологи-</li> </ul>

	<p>ческих процессов восстановления составных частей машин и оборудования; факторы, влияющие на качество ремонта изделий; оборудование и технологическую оснастку для механизации и автоматизации ремонтных операций; методы ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; перечень технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выявлять и анализировать дефекты ремонтируемых объектов; выбирать рациональный способ восстановления изношенных деталей, технологические материалы и параметры режима обработки; выполнять описание, составление и вносить изменения в технологическую документацию на ремонт, составлять технологический маршрут ремонта и восстановления работоспособного состояния автомобилей и тракторов; разрабатывать технологическую документацию на ремонт и утилизацию наземных транспортно- технологических средств и их технологического и оборудования; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для механизации и автоматизации ремонтных операций; разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками дефектации составных частей, их разборки, сборки, регулирования и испытания; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; работы на оборудовании и технологической оснастке для механизации и автоматизации ремонтных операций; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов.</p>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знания только основного материала, плохо знает терминологию, используемую при описании технологического процесса ремонта автомобилей и тракторов; технологические процессы ремонта машин и их составных частей; способы восстановления и упрочнения деталей; последовательность проектирования технологических процессов восстановления составных частей машин и оборудования; факторы, влияющие на качество ремонта изделий; оборудование и технологическую оснастку для механизации и автоматизации ремонтных операций; методы ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; перечень технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и</p>

	<p>утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- плохое, не системное умение выявлять и анализировать дефекты ремонтируемых объектов; выбирать рациональный способ восстановления изношенных деталей, технологические материалы и параметры режима обработки; выполнять описание, составление и вносить изменения в технологическую документацию на ремонт, составлять технологический маршрут ремонта и восстановления работоспособного состояния автомобилей и тракторов; разрабатывать технологическую документацию на ремонт и утилизацию наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для механизации и автоматизации ремонтных операций; разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- обучающийся плохо владеет навыками дефектации составных частей, их разборки, сборки, регулирования и испытания; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; работы на оборудовании и технологической оснастке для механизации и автоматизации ремонтных операций; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов.</p>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <p>- не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в терминологии, используемой при описании технологического процесса ремонта автомобилей и тракторов; не знает технологические процессы ремонта машин и их составных частей; способы восстановления и упрочнения деталей; последовательность проектирования технологических процессов восстановления составных частей машин и оборудования; факторы, влияющие на качество ремонта изделий; оборудование и технологическую оснастку для механизации и автоматизации ремонтных операций; методы ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; перечень технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p>



	<p>- не умеет выявлять и анализировать дефекты ремонтируемых объектов; выбирать рациональный способ восстановления изношенных деталей, технологические материалы и параметры режима обработки; выполнять описание, составление и вносить изменения в технологическую документацию на ремонт, составлять технологический маршрут ремонта и восстановления работоспособного состояния автомобилей и тракторов; разрабатывать технологическую документацию на ремонт и утилизацию наземных транспортно- технологических средств и их технологического и оборудования; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для механизации и автоматизации ремонтных операций; разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- не владеет навыками дефектации составных частей, их разборки, сборки, регулирования и испытания; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; работы на оборудовании и технологической оснастке для механизации и автоматизации ремонтных операций; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов.</p>
--	--

### 4.2.3. Критерии оценки выполнения курсового проекта

При выполнении курсового проекта обучающийся демонстрирует:

**знания:** перечня технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования.

**умения:** разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования.

**владение навыками:** разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных опера-

ций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования.

### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, используемую при описании технологического процесса ремонта автомобилей и тракторов; технологические процессы ремонта машин и их составных частей; способы восстановления и упрочнения деталей; последовательность проектирования технологических процессов восстановления составных частей машин и оборудования; факторы, влияющие на качество ремонта изделий; оборудование и технологическую оснастку для механизации и автоматизации ремонтных операций; методы ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; перечень технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</li> <li>- умение выявлять и анализировать дефекты ремонтируемых объектов; выбирать рациональный способ восстановления изношенных деталей, технологические материалы и параметры режима обработки; выполнять описание, составление и вносить изменения в технологическую документацию на ремонт, составлять технологический маршрут ремонта и восстановления работоспособного состояния автомобилей и тракторов; разрабатывать технологическую документацию на ремонт и утилизацию наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для механизации и автоматизации ремонтных операций; разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</li> <li>- успешное и системное владение навыками дефектации составных частей, их разборки, сборки, регулирования и испытания; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; работы на оборудовании и технологической оснастке для механизации и автоматизации ремонтных операций; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей в терминологии, используемой при описании технологического процесса ремонта автомобилей и тракторов; знает технологические процессы ре-</li> </ul>

	<p>монта машин и их составных частей; способы восстановления и упрочнения деталей; последовательность проектирования технологических процессов восстановления составных частей машин и оборудования; факторы, влияющие на качество ремонта изделий; оборудование и технологическую оснастку для механизации и автоматизации ремонтных операций; методы ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; перечень технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выявлять и анализировать дефекты ремонтируемых объектов; выбирать рациональный способ восстановления изношенных деталей, технологические материалы и параметры режима обработки; выполнять описание, составление и вносить изменения в технологическую документацию на ремонт, составлять технологический маршрут ремонта и восстановления работоспособного состояния автомобилей и тракторов; разрабатывать технологическую документацию на ремонт и утилизацию наземных транспортно- технологических средств и их технологического и оборудования; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для механизации и автоматизации ремонтных операций; разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками дефектации составных частей, их разборки, сборки, регулирования и испытания; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; работы на оборудовании и технологической оснастке для механизации и автоматизации ремонтных операций; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов.</p>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знания только основного материала, плохо знает терминологию, используемую при описании технологического процесса ремонта автомобилей и тракторов; технологические процессы ремонта машин и их составных частей; способы восстановления и упрочнения деталей; последовательность проектирования технологических процессов восстановления составных частей машин и оборудования; факторы, влияющие на качество ремонта изделий; оборудование и технологическую оснастку для механизации и автоматизации ремонтных операций; ме-</p>

	<p>тоды ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; перечень технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- плохое, не системное умение выявлять и анализировать дефекты ремонтируемых объектов; выбирать рациональный способ восстановления изношенных деталей, технологические материалы и параметры режима обработки; выполнять описание, составление и вносить изменения в технологическую документацию на ремонт, составлять технологический маршрут ремонта и восстановления работоспособного состояния автомобилей и тракторов; разрабатывать технологическую документацию на ремонт и утилизацию наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для механизации и автоматизации ремонтных операций; разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- обучающийся плохо владеет навыками дефектации составных частей, их разборки, сборки, регулирования и испытания; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; работы на оборудовании и технологической оснастке для механизации и автоматизации ремонтных операций; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов.</p>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <p>- не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в терминологии, используемой при описании технологического процесса ремонта автомобилей и тракторов; не знает технологические процессы ремонта машин и их составных частей; способы восстановления и упрочнения деталей; последовательность проектирования технологических процессов восстановления составных частей машин и оборудования; факторы, влияющие на качество ремонта изделий; оборудование и технологическую оснастку для механизации и автоматизации ремонтных операций; методы ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; перечень техно-логической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и ути-</p>

	<p>лизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- не умеет выявлять и анализировать дефекты ремонтируемых объектов; выбирать рациональный способ восстановления изношенных деталей, технологические материалы и параметры режима обработки; выполнять описание, составление и вносить изменения в технологическую документацию на ремонт, составлять технологический маршрут ремонта и восстановления работоспособного состояния автомобилей и тракторов; разрабатывать технологическую документацию на ремонт и утилизацию наземных транспортно- технологических средств и их технологического и оборудования; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для механизации и автоматизации ремонтных операций; разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- не владеет навыками дефектации составных частей, их разборки, сборки, регулирования и испытания; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; работы на оборудовании и технологической оснастке для механизации и автоматизации ремонтных операций; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов.</p>
--	--

#### 4.2.4. Критерии оценки практических занятий

При выполнении практических работ обучающийся демонстрирует:

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** перечня технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования.

**умения:** разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования.

**владение навыками:** разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы

на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования.

### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, используемую при описании технологического процесса ремонта автомобилей и тракторов; технологические процессы ремонта машин и их составных частей; способы восстановления и упрочнения деталей; последовательность проектирования технологических процессов восстановления составных частей машин и оборудования; факторы, влияющие на качество ремонта изделий; оборудование и технологическую оснастку для механизации и автоматизации ремонтных операций; методы ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; перечень технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</li> <li>- умение выявлять и анализировать дефекты ремонтируемых объектов; выбирать рациональный способ восстановления изношенных деталей, технологические материалы и параметры режима обработки; выполнять описание, составление и вносить изменения в технологическую документацию на ремонт, составлять технологический маршрут ремонта и восстановления работоспособного состояния автомобилей и тракторов; разрабатывать технологическую документацию на ремонт и утилизацию наземных транспортно- технологических средств и их технологического и оборудования; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для механизации и автоматизации ремонтных операций; разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</li> <li>- успешное и системное владение навыками дефектации составных частей, их разборки, сборки, регулирования и испытания; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; работы на оборудовании и технологической оснастке для механизации и автоматизации ремонтных операций; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов.</li> </ul>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей в терми-</li> </ul>

	<p>нологии, используемой при описании технологического процесса ремонта автомобилей и тракторов; знает технологические процессы ремонта машин и их составных частей; способы восстановления и упрочнения деталей; последовательность проектирования технологических процессов восстановления составных частей машин и оборудования; факторы, влияющие на качество ремонта изделий; оборудование и технологическую оснастку для механизации и автоматизации ремонтных операций; методы ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; перечень технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение выявлять и анализировать дефекты ремонтируемых объектов; выбирать рациональный способ восстановления изношенных деталей, технологические материалы и параметры режима обработки; выполнять описание, составление и вносить изменения в технологическую документацию на ремонт, составлять технологический маршрут ремонта и восстановления работоспособного состояния автомобилей и тракторов; разрабатывать технологическую документацию на ремонт и утилизацию наземных транспортно- технологических средств и их технологического и оборудования; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для механизации и автоматизации ремонтных операций; разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками дефектации составных частей, их разборки, сборки, регулирования и испытания; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; работы на оборудовании и технологической оснастке для механизации и автоматизации ремонтных операций; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов.</p>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>- знания только основного материала, плохо знает терминологию, используемую при описании технологического процесса ремонта автомобилей и тракторов; технологические процессы ремонта машин и их составных частей; способы восстановления и упрочнения деталей; последовательность проектирования технологических процессов восстановления составных частей машин и оборудования; факторы, влияю-</p>

	<p>щие на качество ремонта изделий; оборудование и технологическую оснастку для механизации и автоматизации ремонтных операций; методы ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; перечень технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- плохое, не системное умение выявлять и анализировать дефекты ремонтируемых объектов; выбирать рациональный способ восстановления изношенных деталей, технологические материалы и параметры режима обработки; выполнять описание, составление и вносить изменения в технологическую документацию на ремонт, составлять технологический маршрут ремонта и восстановления работоспособного состояния автомобилей и тракторов; разрабатывать технологическую документацию на ремонт и утилизацию наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для механизации и автоматизации ремонтных операций; разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- обучающийся плохо владеет навыками дефектации составных частей, их разборки, сборки, регулирования и испытания; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; работы на оборудовании и технологической оснастке для механизации и автоматизации ремонтных операций; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов.</p>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <p>- не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в терминологии, используемой при описании технологического процесса ремонта автомобилей и тракторов; не знает технологические процессы ремонта машин и их составных частей; способы восстановления и упрочнения деталей; последовательность проектирования технологических процессов восстановления составных частей машин и оборудования; факторы, влияющие на качество ремонта изделий; оборудование и технологическую оснастку для механизации и автоматизации ремонтных операций; методы ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; перечень технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля</p>



	<p>параметров ремонтных операций; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- не умеет выявлять и анализировать дефекты ремонтируемых объектов; выбирать рациональный способ восстановления изношенных деталей, технологические материалы и параметры режима обработки; выполнять описание, составление и вносить изменения в технологическую документацию на ремонт, составлять технологический маршрут ремонта и восстановления работоспособного состояния автомобилей и тракторов; разрабатывать технологическую документацию на ремонт и утилизацию наземных транспортно- технологических средств и их технологического и оборудования; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для механизации и автоматизации ремонтных операций; разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- не владеет навыками дефектации составных частей, их разборки, сборки, регулирования и испытания; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; работы на оборудовании и технологической оснастке для механизации и автоматизации ремонтных операций; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов.</p>
--	--

#### 4.2.5. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

В процессе текущего контроля и промежуточной аттестации обучающийся демонстрирует:

**знания:** перечня технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования.

**умения:** разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения ра-

бот по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования.

**владение навыками:** разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования.

### Критерии оценки

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- терминологию, используемую при описании технологического процесса ремонта автомобилей и тракторов; технологические процессы ремонта машин и их составных частей; способы восстановления и упрочнения деталей; последовательность проектирования технологических процессов восстановления составных частей машин и оборудования; факторы, влияющие на качество ремонта изделий; оборудование и технологическую оснастку для механизации и автоматизации ремонтных операций; методы ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; перечень технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</li> <li>- умение выявлять и анализировать дефекты ремонтируемых объектов; выбирать рациональный способ восстановления изношенных деталей, технологические материалы и параметры режима обработки; выполнять описание, составление и вносить изменения в технологическую документацию на ремонт, составлять технологический маршрут ремонта и восстановления работоспособного состояния автомобилей и тракторов; разрабатывать технологическую документацию на ремонт и утилизацию наземных транспортно- технологических средств и их технологического и оборудования; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для механизации и автоматизации ремонтных операций; разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</li> <li>- успешное и системное владение навыками дефектации составных частей, их разборки, сборки, регулирования и испытания; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; работы на оборудовании и технологической оснастке для механизации и автоматизации ремонтных опера-</li> </ul>
-----------------------	---

	ций; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов.
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей в терминологии, используемой при описании технологического процесса ремонта автомобилей и тракторов; знает технологические процессы ремонта машин и их составных частей; способы восстановления и упрочнения деталей; последовательность проектирования технологических процессов восстановления составных частей машин и оборудования; факторы, влияющие на качество ремонта изделий; оборудование и технологическую оснастку для механизации и автоматизации ремонтных операций; методы ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; перечень технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение выявлять и анализировать дефекты ремонтируемых объектов; выбирать рациональный способ восстановления изношенных деталей, технологические материалы и параметры режима обработки; выполнять описание, составление и вносить изменения в технологическую документацию на ремонт, составлять технологический маршрут ремонта и восстановления работоспособного состояния автомобилей и тракторов; разрабатывать технологическую документацию на ремонт и утилизацию наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для механизации и автоматизации ремонтных операций; разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</li> <li>- в целом успешное, сопровождающееся отдельными ошибками, владение навыками дефектации составных частей, их разборки, сборки, регулирования и испытания; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; работы на оборудовании и технологической оснастке для механизации и автоматизации ремонтных операций; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов.</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, плохо знает терминологию, используемую при описании технологического процесса ремонта авто-</li> </ul>

	<p>мобилей и тракторов; технологические процессы ремонта машин и их составных частей; способы восстановления и упрочнения деталей; последовательность проектирования технологических процессов восстановления составных частей машин и оборудования; факторы, влияющие на качество ремонта изделий; оборудование и технологическую оснастку для механизации и автоматизации ремонтных операций; методы ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; перечень технологической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- плохое, не системное умение выявлять и анализировать дефекты ремонтируемых объектов; выбирать рациональный способ восстановления изношенных деталей, технологические материалы и параметры режима обработки; выполнять описание, составление и вносить изменения в технологическую документацию на ремонт, составлять технологический маршрут ремонта и восстановления работоспособного состояния автомобилей и тракторов; разрабатывать технологическую документацию на ремонт и утилизацию наземных транспортно-технологических средств и их технологического и оборудования; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для механизации и автоматизации ремонтных операций; разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- обучающийся плохо владеет навыками дефектации составных частей, их разборки, сборки, регулирования и испытания; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; работы на оборудовании и технологической оснастке для механизации и автоматизации ремонтных операций; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов.</p>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <p>- не знает значительной части программного материала, очень плохо ориентируется в терминологии, используемой при описании технологического процесса ремонта автомобилей и тракторов; не знает технологические процессы ремонта машин и их составных частей; способы восстановления и упрочнения деталей; последовательность проектирования технологических процессов восстановления составных частей машин и оборудования; факторы, влияющие на качество ремонта изделий; оборудование и технологическую оснастку для механизации и</p>

	<p>автоматизации ремонтных операций; методы ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; перечень техно-логической документации по техническому обслуживанию, ремонту и утилизации автомобилей и тракторов; оборудования и технологической оснастки для контроля параметров ремонтных операций; методов и оборудования для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- не умеет выявлять и анализировать дефекты ремонтируемых объектов; выбирать рациональный способ восстановления изношенных деталей, технологические материалы и параметры режима обработки; выполнять описание, составление и вносить изменения в технологическую документацию на ремонт, составлять технологический маршрут ремонта и восстановления работоспособного состояния автомобилей и тракторов; разрабатывать технологическую документацию на ремонт и утилизацию наземных транспортно- технологических средств и их технологического и оборудования; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для механизации и автоматизации ремонтных операций; разрабатывать технологическую документацию на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; настраивать и контролировать работу оборудования и технологической оснастки для выполнения ремонтных операций; применять методы и оборудование для проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования;</p> <p>- не владеет навыками дефектации составных частей, их разборки, сборки, регулирования и испытания; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов; разработки технологической документации на техническое обслуживание, ремонт и утилизацию автомобилей и тракторов; работы на оборудовании и технологической оснастке для выполнения ремонтных операций; проведения работ по техническому контролю выполненного ремонта и утилизации автомобилей и тракторов, и их технологического оборудования; работы на оборудовании и технологической оснастке для механизации и автоматизации ремонтных операций; разработки технологического процесса ремонта и утилизации автомобилей и тракторов.</p>
--	---

**Разработчик: доцент, Люляков И.В.**

  
(подпись)