

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 12:10:59  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01e1ba2177755a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой  
*Дудникова Е.Б.*  
Дудникова Е.Б./  
«17» *сентября* 2021 г.

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ И ЗАЩИТА ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ</b>
Направление подготовки	<b>20.04.02 Природообустройство и водопользование</b>
Направленность (профиль)	<b>Инженерная защита территорий и сооружений</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Социально-правовые и гуманитарно- педагогические науки</b>
Ведущий преподаватель	<b>Кулагина О.В., доцент</b>

Разработчик: доцент, Кулагина О.В.

Саратов 2021

## Содержание

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	4
3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	9
4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	19

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от № 686 от 26.05.2020 формируют следующие компетенции: указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины

#### «Патентование и защита интеллектуальной собственности»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-8	«Способен делать выводы, формулировать заключения и рекомендации, внедрять результаты исследований и разработок и организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности»	<i>ИД-1ПК-8</i> Способен организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности	2 год обучения	лекции, практические занятия	Доклад, устный опрос, тестирование

Компетенция ПК-8 - также формируется в ходе изучения дисциплин: «Комплексная экспертиза проектов и сооружений инженерной защиты», в ходе научно-исследовательской работы (получение первичных навыков научно-исследовательской работы), подготовки к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы практики и Государственной итоговой аттестации.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**  
**Перечень оценочных материалов\***

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающихся, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	темы докладов
2	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
3	устный опрос	оценочное средство, позволяющее оценить уровень знаний обучающегося по конкретной теме, умение аргументировать собственную точку зрения	перечень тем лекционных и практических занятий

## Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	<b>Российское законодательство в сфере патентования и защиты интеллектуальной собственности.</b> Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Конституция РФ о праве защиты интеллектуальной собственности. Гражданский Кодекс РФ и иные законы и акты.	ПК-8	устный опрос, доклад
2	<b>Объекты патентного права.</b> Понятие изобретения. Понятие и признаки полезной модели. Изобретения, полезные модели и промышленные образцы.	ПК-8	устный опрос, доклад
3	<b>Субъекты патентного права.</b> Понятие патента. Субъекты патентного права. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов, патентообладатели и другие лица.	ПК-8	устный опрос, доклад
4	<b>Патентная информация и документация.</b> Патентно-информационные ресурсы и их использование. Порядок подачи и рассмотрения заявок на изобретения и полезные модели.	ПК-8	тест
5	<b>Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет.</b> Формы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет. Проблемы правовой защиты в сети Интернет.	ПК-8	устный опрос, доклад

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Правоведение» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-8 , 2 год обучения	<i>ИД-ППК-8</i> Способен организовывать защиту прав на объекты интеллектуальной собственности	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, основных понятиях патентования и вопросах интеллектуальной собственности, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, положений законодательства в сфере патентования и интеллектуальной собственности	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в знании вопросов патентования и интеллектуальной собственности	обучающийся демонстрирует знание материала основные понятия и категории патентования и интеллектуальной собственности ; положений законодательства в этой отрасли права, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Доклад**

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы правовых знаний в различных сферах деятельности на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 2.

Таблица 2

#### **Темы устных докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Патентование и защита интеллектуальной собственности»**

№ п/п	Темы докладов
1	Законодательное регулирование изобретательской деятельности.
2	Право интеллектуальной собственности в системе гражданского права Российской Федерации.
3	Система источников права интеллектуальной собственности.
4	Понятие и принципы патентного права.
5	Система источников патентного права Российской Федерации.
6	История патентного права в России и за рубежом.
7	Объекты патентного права.
8	Охрана изобретений в гражданском праве
9	Патент как форма охраны объекта в промышленной собственности.
10	Оформление патентных прав.
12	Правовая охрана полезных моделей.
13	Право на промышленный образец.
14	Права изобретателей и их гражданско-правовая защита.
15	Права автора промышленного образца и их гражданско-правовая защита.
16	Охрана российских изобретений за рубежом.
17	Право на товарный знак и знак обслуживания.
19	Права владельцев товарных знаков и знаков обслуживания и их гражданско-правовая защита.

№ п/п	Темы докладов
1	Законодательное регулирование изобретательской деятельности.
20	Лицензионные договоры.
21	Понятие «ноу хау» и договоры о его передаче.
22	Понятие и принципы авторского права.
23	Система источников авторского права Российской Федерации.
24	История авторского права в России и за рубежом.
25	Гражданско-правовая охрана смежных прав.
26	Права авторов и их гражданско-правовая защита.
27	Международная охрана авторских прав.
28	Споры, связанные с защитой интеллектуальных прав.
29	Гражданско-правовая охрана информации.
30	Правовая охрана служебной и коммерческой тайны.

### 3.2 Тестовые задания

По дисциплине «Патентоведение и защита интеллектуальной собственности» предусмотрено проведение письменного тестирования.

Тестирование предполагает знание структуры курса, темы, излагаемых вопросов, знание дополнительной литературы. Результаты тестирования могут учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Письменное тестирование рассматривается как текущий контроль успеваемости и проводится в ходе изучения тем: «Патентная информация и документация».

Фрагмент тестового задания  
«Патентная информация и документация»  
(1 из 10 вариантов).

1. Каким документом подтверждаются права на изобретение и промышленный образец?

- А. Авторским свидетельством;
- В. Патентом;
- С. Свидетельством.

2. Какие объекты относятся к продукту?

- А. Способ, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений или животных;
- В. Процесс осуществления действий над материальными объектами с помощью материальных средств;



- С. Устройство, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений или животных.
3. Какой срок действия патента на изобретение установлен Законом?
- А. 10 лет с даты подачи заявки в ФИПС;  
В. 20 лет с даты поступления материалов заявки в ФИПС;  
С. 20 лет с даты подачи заявки в ФИПС.
4. Чем определяется объем правовой охраны, предоставляемой патентом на изобретение и полезную модель?
- А. Их описанием и формулой;  
В. Их формулой;  
С. Их описанием и чертежами.
5. Изобретение является промышленно применимым, если оно:
- А. Может быть использовано в промышленности;  
В. Может быть изготовлено в промышленности;  
С. Может быть использовано в промышленности, сельском хозяйстве, здравоохранении и других отраслях деятельности.

*Вопросы для самостоятельного изучения*

1. История изобретательства. Роль и значение изобретательской деятельности в ускорении научно-технического прогресса.
2. Система охраны интеллектуальной собственности в РФ
3. Методология оценки новизны созданного технического решения. Методика, цель и результаты патентного поиска. Критерии оценки новизны решения. Методика поиска потоков технической информации.
4. Российское законодательство в сфере охраны интеллектуальной собственности.
5. Пять заповедей изобретателя.
6. Понятие изобретения.
7. Критерии патентоспособности.
8. Виды объектов изобретений.
9. Рационализаторское предложение.
10. Оформление заявления, удостоверение на рационализаторское предложение.
11. Права рационализаторов.
12. Вознаграждение за рационализацию.

13. Промышленный образец (определение, назначение и экспертиза).  
Товарный знак (определение и назначение).
14. Международная торговля лицензиями на объекты интеллектуальной собственности.
15. Предлицензионные договоры. Договор об оценке технологии. Договор о сотрудничестве. Договор о патентной чистоте.
16. Виды лицензионных соглашений. Франшиза. Договор коммерческой концессии. Исключительная лицензия.
17. Всемирная организация интеллектуальной собственности (ВОИС).
18. История создания, структура, функции, управление ВОИС.  
Сотрудничество ВОИС с другими странами в целях развития.  
Подготовка кадров ВОИС, юридические консультации и помощь

### **3.3. Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 20.04.02 «Природообустройство и водопользование» направленность (профиль) «Инженерная защита территорий и сооружений» видом промежуточной аттестации является зачет.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Российское законодательство в сфере патентования и защиты интеллектуальной собственности.
2. Система источников патентного права.
3. Основные направления деятельности Роспатента.
4. Объекты патентного права.
5. Понятие изобретения.
6. Понятие и признаки полезной модели.
7. Субъекты патентного права.
8. Понятие патента.
9. Авторы изобретений, полезных моделей и промышленных образцов.
10. Патентообладатели.
11. Патентные поверенные.
12. Патентная информация и документация.
13. Патентно-информационные ресурсы и их использование
14. Порядок подачи и рассмотрения заявок на изобретения и полезные модели.

15. Понятие интеллектуальной собственности.
16. Объекты интеллектуальной собственности и их классификация.
17. Законодательство России в сфере интеллектуальной собственности.
18. Интеллектуальная собственность как объект правовой охраны.
19. Правовые аспекты охраны интеллектуальной собственности в России.
20. Нормативно-правовые основы защиты интеллектуальной собственности.
21. Защита прав на объекты интеллектуальной собственности.
22. Общие положения о системе защиты прав интеллектуальной собственности.
23. Оформление прав на объекты интеллектуальной собственности в России и иностранных государствах.
24. Способы защиты интеллектуальных прав.
25. Юрисдикционные и неюрисдикционные формы защиты интеллектуальных прав.
26. Порядок защиты интеллектуальных прав.
27. Административный порядок защиты прав.
28. Гражданско-правовые способы защиты интеллектуальных прав и патентообладателей.
29. Уголовно-правовая ответственность за нарушение прав авторов и патентообладателей.
30. Интеллектуальная собственность в научно-технической и производственной сферах.
31. Товарный знак. Использование товарного знака.
32. Виды товарных знаков.
33. Договоры в сфере интеллектуальной собственности.
34. Договоры об отчуждении исключительных прав.
35. Лицензионные договоры.
36. Договоры о создании результатов интеллектуальной деятельности.
37. Способы передачи прав на объекты интеллектуальной деятельности.
38. Распоряжение исключительным правом.
39. Договорная практика.
40. Результаты интеллектуальной деятельности, охраняемые авторским правом.
41. Понятие авторского права.
42. Объекты авторского права.

43. Субъекты авторского права. Авторы. Правопреемники. Работодатели и работники.
44. Виды авторских прав и срок их действия.
45. Личные неимущественные и имущественные авторские права.
46. Исключительное право.
47. Способы защиты авторских прав. Признание права. Пресечение нарушения. Возмещение убытков. Компенсация.
48. Защита объектов интеллектуальной собственности в сети Интернет.
49. Формы защиты интеллектуальной собственности в сети Интернет.
50. Ответственность за нарушение интеллектуальных прав в сети Интернет.
51. Проблемы правовой защиты в сети Интернет.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков**

##### **и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Патентование и защита интеллектуальной собственности» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и фонды контрольных заданий для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

##### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
<b>высокий</b>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем, рубежном контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** основные понятия о патентной информации и документации, объекты и субъекты права интеллектуальной собственности; права и обязанности авторов и владельцев объектов интеллектуальной собственности;

**умения:** использовать знания, полученные в процессе обучения для оформления прав на объекты интеллектуальной собственности; правильно оформить заявку на изобретение, полезную;

**владение навыками:** основными способами и навыками решения практических задач; методикой работы с нормативно-правовыми актами.

### Критерии оценки

<p><b>отлично</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала основные понятия и категории системы источников патентного и изобретательского права; положений законодательства в этой отрасли права, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий</li> <li>- умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; демонстрирует знание материала, умеет оперировать юридическими понятиями и категориями, используя современные методы и показатели такой оценки</li> <li>- успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений</li> </ul>
<p><b>хорошо</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями зависимостей используя современные методы и показатели такой оценки</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки информации, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления</li> </ul>

	фактов правонарушений
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; оперировать юридическими понятиями и категориями, используя современные методы и показатели оценки;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки информации, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале основных понятиях и категориях права, положений законодательства в изучаемой отрасли права, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать методы и приемы, находить и использовать правовую информацию, необходимую для ориентации в своей профессиональной деятельности; фрагментарное умение оперировать юридическими понятиями и категориями, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено</li> <li>-обучающийся не владеет навыками чтения и оценки информации, навыками применения нормативных правовых актов в профессиональной деятельности, установления фактов правонарушений, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При выполнении доклада обучающийся демонстрирует:  
**знания:** основных правовых понятий доклада;

**умения:** систематизировать и структурировать материал; делать обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, делать и аргументировать основные выводы

**владение навыками:** анализа различных правовых источников информации по данной проблематике, систематизации и структурирования материала доклада

#### Критерии оценки доклада

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения;
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - успешное и системное владение навыками чтения и оценки информации правовых наук, но содержит пробелы в некоторых вопросах
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не точное владение навыками чтения и оценки информации правовых наук, и содержит пробелы во многих вопросах
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: - не выполнил доклад

#### 4.2.4. Критерии оценки тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

**знания:** основных положений законодательства изучаемой отрасли права;

**умения:** ориентироваться в системе законодательства и нормативно-правовых актов;

**владение навыками:** анализа и систематизации при применении правовых норм российского законодательства.



**Критерии оценки знаний при проведении тестирования**

Процент результативности (правильных ответов)	балл (отметка)
85%-100%	5
65%-85%	4
50%-65%	3
менее 50 %	2

*Разработчик: доцент, Кулагина О.В.*  (подпись)