

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: директор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 11.11.2024 15:36:13  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab076c1e1ba4472f735a12

Приложение 1

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

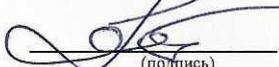
 / Еськов И.Д./  
« 25 » 05 2024 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ</b>
Наименование практики	<b>Производственная практика: научно-исследовательская работа</b>
Направление подготовки	<b>35.04.05 Садоводство</b>
Профиль подготовки / специализация / магистерская программа	<b>Плодоовощеводство и виноградарство</b>
Квалификация (степень) выпускника	<b>магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Кафедра-разработчик	<b>Защита растений и плодовоовощеводство</b>
Ведущий преподаватель	<b>зав. кафедрой, Еськов И.Д.</b>

**Разработчики:** зав. кафедрой, Еськов И.Д.

доцент, Лихацкая С.Г.

  
(подпись)  
  
(подпись)

Саратов 2024

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	5
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения	7
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	10

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения практики производственная практика: научно-исследовательская работа обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 №701 формируют следующие компетенции: «способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2); «способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4); «способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки» (УК-6); «способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1); «способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы» (ОПК-4); «способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5); «способен использовать современные достижения мировой науки и практики в научно-исследовательских работах» (ПК-1); «способен провести научно-исследовательские работы в области агрономии в условиях производства» (ПК-2); «способен программировать процессы размножения плодово-ягодных, овощных, бахчевых и декоративных культур в открытом и защищенном грунте.» (ПК-7).

Таблица 1

### Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу обучающийся	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	УК-2	подготовительный	- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - согласование программы практики на месте	0,06 з.е./ 2 часа	инструктаж
2	УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2	основной	- оценка почвенно-климатических условий зоны; - анализ производственно-экономической базы опытного	26,3 з.е./ 966 часа	устный отчет / собеседование / зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики**

			<p>учреждения или сельхозпредприятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение системы земледелия предприятия;</li> <li>- знакомство с процессами размножения плодово-ягодных, овощных, бахчевых и декоративных культур в открытом и защищенном грунте;</li> <li>- самостоятельное участие в технологических операциях по размножению плодово-ягодных, овощных, бахчевых и декоративных культур в открытом и защищенном грунте для овладения профессиональными навыками агрономической работы;</li> <li>- выполнение научно-исследовательской работы, проведение технологических операций;</li> <li>- сбор, обработка и анализ материалов по научно-исследовательской работе</li> </ul>		
3	ПК-7	заключительный	- подготовка к собеседованию и собеседование	0,7 з.е./ 4 часа	собеседование по дневнику и отчету

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального / группового задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	УК-2	+	+	+
2.	УК-4	+	+	+
3.	УК-6	+	+	+
4.	ОПК-1	+	+	+
5.	ОПК-4	+	+	+
6.	ОПК-5	+	+	+
7.	ПК-1	+	+	+
8.	ПК-2	+	+	+
9.	ПК-7	+	+	+

### 2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

#### 2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Тестирование  
не предусмотрено

2.2.3 Собеседование  
не предусмотрено

2.2.4 Отчет по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– допущены неточности в оформлении отчета;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто полностью;</li> <li>– не нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;</li> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>

### 2.2.5 Защита отчета по практике

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>

### **3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения**

#### **3.1 Примерные индивидуальные / групповые задания на практику (производственная практика: научно-исследовательская работа):**

1. Технология производства плодово-ягодных, овощных, бахчевых и декоративных культур в условиях Саратовской области;
2. Урожайность и качество плодово-ягодных, овощных, бахчевых и декоративных культур в условиях Саратовской области;
3. Совершенствование возделывания огурца в защищенном грунте в условиях УНПК «Агроцентр» ФГБОУ ВО «Вавиловский университет»;
4. Технология возделывания салата в АО «Совхоз Весна»;
5. Особенности возделывания разных гибридов томата в АО «Волга» Балаковского района;

6. Возделывание нетрадиционных овощных культур в АО «Волга» Балаковского района;
7. Технология возделывания арбуза в АО «Волга» Балаковского района;
8. Технология возделывания перца в АО «Волга» Балаковского района;
9. Технология возделывания баклажана в АО «Волга» Балаковского района;
10. Технология возделывания зеленых культур в АО «Волга» Балаковского района;
11. Особенности возделывания цветочных культур в АО «Совхоз Весна»;
12. Технология возделывания и защита розы от вредных организмов в УНПК «Агроцентр» ФГБОУ ВО «Вавиловский университет».
13. Технология возделывания томата в АО «РЭХН» Саратовского района;
14. Технология возделывания огурца и томата в АО «ЛЕТО 2000» Татищевского района;
15. Совершенствование приемов возделывания рассады овощных культур в защищенном грунте в условиях УНПК ФГБОУ ВО «Вавиловский университет»;
16. Совершенствование технологии выращивания огурца в защищенном грунте в условиях АО «РЭХН» Саратовского района.
17. Особенности размножения овощных корнеплодных культур.
18. Экологическая устойчивость и продуктивность ягодных культур.
19. Влияние биологически активных веществ на продуктивность овощных культур.
20. Продуктивность овощных культур в условиях защищенного грунта.
21. Особенности выращивания зеленных культур в условиях зимних теплиц.
22. Технологические приемы выращивания пряно-вкусовых овощных культур.
23. Технологические приемы выращивания томата в условиях защищенного грунта.

### **Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику**

Подготовительный этап:

- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.

Производственный этап:

-организация и проведение лабораторных экспериментов, обработка полученных данных и их интерпретирование.

- проведение статистической обработки экспериментальных данных;

Научно-исследовательский этап:

- подготовка и доклад результатов научных исследований на конференциях;

- подготовка научной статьи по результатам исследований и ее публикация в научных изданиях.

Заключительный этап:

- подготовка отчета;

- защита отчета.

### **3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике** производственная практика: научно-исследовательская работа

По собранным результатам обучающиеся проходят собеседование. Собеседование включает следующие разделы:

Введение

**Раздел 1.** Цель и задачи научных исследований.

**Раздел 2.** Актуальность научных исследований.

**Раздел 3.** Схема опытов и методика исследований (по теме выпускной квалификационной работы).

**Раздел 4.** Основные результаты исследований (по теме выпускной квалификационной работы) на предприятии базы практики.

Заключение.

Список литературных источников.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ образцы культурных и сорных растений, семена, почву, удобрения и другие научные материалы.

По окончании производственной практики: научно-исследовательской работы на последней неделе обучающийся сдает отчет на проверку руководителю практики.

На последней неделе практики в установленные деканатом сроки проводится защита результатов производственной практики: научно-исследовательская работа на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету.

### **3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по практике** производственная практика: научно-исследовательская работа

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по практике**

1. Дайте характеристику климатических условий зоны.
2. Расскажите о производственно-экономическом состоянии опытного учреждения или сельхозпредприятия, места прохождения практики.
3. Назовите культуры, выращиваемые в хозяйстве.

4. Какие сорта и гибриды выращиваются в хозяйстве?
5. Расскажите о технологических приемах ухода за культурами и уборки урожая, применяемых в хозяйстве?
6. Какие инновационные технологии используются при производстве культур?
7. Какие удобрения применяются при выращивании культур?
8. Какие методы борьбы с вредными организмами применяются в хозяйстве?
9. Какие средства защиты растений применяются при выращивании культур?
10. Какие вредители наблюдались в текущем году?
11. Какие болезни наблюдались в текущем году?
12. Куда реализуется произведенная продукция?
13. Охарактеризуйте технику и сельхозорудия, применяемые при выращивании культур.
14. Какие документы ведутся агрономической службой хозяйства?
15. В каких технологических мероприятиях Вы принимали непосредственное участие?
16. Какие культивационные сооружения используются в хозяйстве?
17. Какие разрешенные пестициды использовались при выращивании овощных культур в защищенном грунте?
18. В чем заключается актуальность темы Ваших научных исследований?
19. По какой методике закладывался опыт?
20. Какие наблюдения за растениями выполнялись в Вашем опыте?
21. По какой методике проводился учет биологического урожая?

#### **4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций**

Прохождение практики (производственная практика: научно-исследовательская работа) осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство и утвержденной программой научно-исследовательской работы и завершается составлением отчета по производственной практике: научно-исследовательской работе и завершается составлением отчета по практике и его защитой.

В течение практики (производственная практика: научно-исследовательская работа) обучающийся оформляет отчет установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика (производственная практика: научно-исследовательская работа) считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа практики (производственная практика: научно-исследовательская работа).

Аттестация практики (производственная практика: научно-исследовательская работа) проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания*	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	УК-2	собеседование	зачет
Основной	УК-4; УК-6; ОПК-1; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2;	выполнение индивидуального задания	неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично
Заключительный	ПК-7	отчет по практике	неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			зачет

Итоговым контролем по практике является зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, который проводится в форме защиты отчета по практике.

**Разработчики:** *зав.кафедрой, Еськов И.Д.*

*доцент, Лихацкая С.Г.*

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)