

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.09.2024 12:30:25  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1



## МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет  
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой  
/ Есков Д.В./  
« 28 » августа 20 19 г.

# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	<b>ОРГАНИЗАЦИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЛЕСОВ</b>
Направление подготовки	<b>35.03.01 Лесное дело</b>
Направленность (профиль)	<b>Лесоуправление, охотничий сервис и туризм</b>
Квалификация выпускника	<b>Бакалавр</b>
Нормативный срок обучения	<b>4 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Лесное хозяйство и ландшафтное строительство</b>
Ведущий преподаватель	<b>Кабанов Сергей Владимирович, доцент</b>

Разработчик(и): доцент, Кабанов С.В.

(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процесс освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	6
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	11
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования .....	21

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Организация использования лесов», обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 05.04.2017 № 301, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

**Таблица 1**

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Организация использования лесов»

Компетенция		Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
ПК-5	способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов	ПК-5.4 – определяет минимальный размер арендной платы по договору аренды лесного участка	5	лекции, лабораторные занятия, практические занятия	доклад, тестовые задания, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа

ПК-8	способен организовывать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве	ПК-8.2 – демонстрирует знание организации использования арендованного лесного участка	5	лекции, лабораторные занятия, практические занятия	доклад, тестовые задания, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа
ПК-13	способен использовать знания о природе леса в целях планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов	ПК-13.5 – планирует лесохозяйственные мероприятия на арендованном лесном участке с учетом его особенностей	5	лекции, лабораторные занятия, практические занятия	доклад, тестовые задания, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа

ПК-33-лес	подготовка документации для осуществления использования лесов и информации для внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества	ПК-33.2 – составляет договор аренды лесного участка	5	лекции, лабораторные занятия, практические занятия	доклад, тестовые задания, лабораторная работа, практическая работа, самостоятельная работа
-----------	--	---	---	--	--

**Примечание:**

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Государственное управление лесами, Основы устойчивого лесопользования, Лесоустройство, Проектирование лесных участков, а также в ходе прохождения Преддипломной практики и Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-8 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Психология работы в малых группах, Проектирование лесных участков, а также в ходе прохождения Производственной практики: технологическая и Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-13 – также формируется в ходе освоения дисциплин: Сельскохозяйственное использование лесных земель, Лесная селекция, Охотоведение, Лесоустройство, Проектирование лесных участков, а также в ходе прохождения Производственной практики: технологическая, Преддипломной практики и Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

Компетенция ПК-33-лес – также формируется в ходе освоения дисциплин: Государственное управление лесами, Документооборот в лесном деле, а также в ходе Защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций  
на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**Таблица 2**

**Перечень оценочных средств**

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ОМ
1	доклад	продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	темы докладов
2	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы
3	практическое занятие	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	практические занятия
4	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа	банк тестовых заданий

		способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	
--	--	---	--

Таблица 3

**Программа оценивания контролируемой дисциплины**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	<b>Арендные отношения в современной экономике.</b> Сущность и экономическое значение арендных отношений.	ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-33-лес	доклад тестовые задания самостоятельная работа.
2	Характеристика лесного участка.	ПК-8, ПК-33-лес	тестовые задания лабораторная работа самостоятельная работа.
3	<b>Арендные отношения в современной экономике.</b> Виды и формы арендных отношений. Принципы аренды.	ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-33-лес	доклад тестовые задания самостоятельная работа.
4	Установление возможных видов использования лесов для лесного участка.	ПК-13, ПК-33-лес	тестовые задания лабораторная работа самостоятельная работа.
5	<b>Аренда лесных участков как разновидность арендных отношений.</b> Институциональные основы аренды лесных участков. Правила и порядок предоставления лесных участков в аренду.	ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-33-лес	доклад тестовые задания самостоятельная работа.
6	Установление ограничений использования лесов для лесного участка.	ПК-13, ПК-33-лес	тестовые задания лабораторная работа самостоятельная работа.
7	<b>Аренда лесных участков как разновидность арендных отношений.</b> Опыт арендных отношений в лесном хозяйстве зарубежных стран.	ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-33-лес	доклад тестовые задания самостоятельная работа.
8	Подготовка договора аренды лесного участка.	ПК-5, ПК-33-лес	тестовые задания лабораторная работа самостоятельная работа.
9	<b>Организация и проведение аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.</b> Понятие и виды аукционов.	ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-33-лес	доклад тестовые задания лабораторная работа самостоятельная работа.
10	Расчет размера арендной платы за пользование лесным участком. Заготовка древесины.	ПК-5, ПК-33-лес	тестовые задания лабораторная работа самостоятельная работа.
11	<b>Организация и проведение</b>	ПК-5, ПК-8, ПК-13,	доклад

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	<b>аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.</b> Подготовительная работа к аукциону по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.	ПК-33-лес	тестовые задания лабораторная работа самостоятельная работа.
12	Расчет размера арендной платы за пользование лесным участком. Рекреационное использование лесов.	ПК-5, ПК-33-лес, ПК-8	доклад тестовые задания практическое занятие самостоятельная работа.
13	<b>Организация и проведение аукциона по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.</b> Порядок проведения аукциона и оформление документации о результатах аукциона.	ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-33-лес	тестовые задания практическое занятие самостоятельная работа.
14	Проектирование на лесном участке объектов лесной инфраструктуры.	ПК-13, ПК-33-лес	доклад тестовые задания самостоятельная работа.
15	<b>Заключение договора аренды лесного участка.</b> Сущность, предмет и объекты договора аренды лесного участка. Содержание договора аренды лесного участка.	ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-33-лес	тестовые задания практическое занятие самостоятельная работа.
16	Проектирование на лесном участке объектов не связанных с созданием лесной инфраструктуры.	ПК-13, ПК-33-лес	доклад тестовые задания самостоятельная работа.
17	<b>Заключение договора аренды лесного участка.</b> Права и обязанности арендодателя и арендатора.	ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-33-лес	тестовые задания практическое занятие самостоятельная работа.
18	Проектирование на лесном участке мероприятий по охране лесов.	ПК-13, ПК-33-лес, ПК-8	доклад тестовые задания практическое занятие самостоятельная работа.
19	<b>Организация использования арендованного лесного участка.</b> Составление проекта освоения лесов.	ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-33-лес	тестовые задания практическое занятие самостоятельная работа.
20	Проектирование на лесном участке мероприятий по защите лесов.	ПК-13, ПК-33-лес	тестовые задания практическое занятие самостоятельная работа
21	<b>Организация использования арендованного лесного</b>	ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-33-лес	доклад тестовые задания



№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	<b>участка.</b> Государственная экспертиза проекта освоения лесов. Предоставление лесной декларации.		самостоятельная работа.
22	Организация рекреационного использования лесов на лесном участке. Расчет рекреационной емкости лесного участка. Установление видов и форм рекреации.	ПК-8, ПК-5, ПК-13, ПК-8	тестовые задания практическое занятие самостоятельная работа
23	<b>Особенности аренды лесных участков для различных целей лесопользования.</b> Особенности использования лесных участков для осуществления предпринимательской деятельности. Особенности использования лесных участков для осуществления деятельности, не связанной с предпринимательством	ПК-5, ПК-8, ПК-13, ПК-33-лес	доклад тестовые задания самостоятельная работа.
24	Организация рекреационного использования лесов на лесном участке. Расчет рекреационной емкости лесного участка. Установление видов и форм рекреации.	ПК-13, ПК-33-лес, ПК-8	тестовые задания практическое занятие самостоятельная работа

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине  
«Организация использования лесов» на различных этапах их формирования, описание  
шкал оценивания**

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Планируемые результаты обучения	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-5, 5 курс	ПК-5.4 – определяет минимальный размер арендной платы по договору аренды лесного участка	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в нормативных документах, устанавливающих минимальный размер арендной платы по договору аренды лесного участка	в целом успешное, но не системное умение определять минимальный размер арендной платы по договору аренды лесного участка	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении определять минимальный размер арендной платы по договору аренды лесного участка	успешное и системное владение навыками определения минимального размера арендной платы по договору аренды лесного участка в соответствии с действующим и нормативным и документами
ПК-8, 5 курс	ПК-8.2 – демонстрирует знание организации использования арендованного лесного участка	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в нормативных документах, устанавливающих порядок использования арендованного лесного участка	в целом успешное, но не системное умение организовать использование арендованного лесного участка, предоставленного для заготовки древесины и осуществления рекреационной деятельности	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении организовать использование арендованного лесного участка, предоставленного для заготовки древесины и осуществления рекреационной деятельности	успешное и системное владение навыками организации использования арендованного лесного участка предоставленного для заготовки древесины и осуществления рекреационной деятельности
ПК-3, 5 курс	ПК-13.5 – планирует лесохозяйственные мероприятия на арендованном	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в	в целом успешное, но не системное умение запланировать лесохозяйственные	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении запланировать	успешное и системное владение навыками планирования лесохозяйственных

	лесном участке с учетом его особенностей	нормативных документах проведения лесохозяйственных мероприятий	мероприятия на арендованном лесном в соответствии с действующим и нормативами	лесохозяйственные мероприятия на арендованном лесном в соответствии с действующим и нормативами	мероприятий на арендованном лесном участке с учетом его особенностей
ПК-33, 8 семестр	ПК-13.5 – планирует лесохозяйственные мероприятия на арендованном лесном участке с учетом его особенностей	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в составе и содержании договора аренды лесного участка	в целом успешное, но не системное умение готовить информацию, необходимую для подготовки договора аренды лесного участка	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы в умении готовить информацию, необходимую для подготовки договора аренды лесного участка	успешное и системное владение навыками составления договора аренды лесного участка

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

Входной контроль проводится с целью определения уровня имеющихся у обучающихся знаний по дисциплинам, на которых базируется изучаемая дисциплина.

##### **Примерный перечень вопросов**

1. Перечислите способы рубок спелых, перестойных лесных насаждений.
2. Перечислите организационно-технические элементы сплошных рубок.
3. Какие категории земель составляют лесокультурный фонд (фонд лесовосстановления).
4. Перечислите таксационные показатели насаждения.
5. Что такое главная и преобладающая древесная порода.
6. Какой правовой документ составляет ядро лесного законодательства РФ.
7. Какой федеральный орган руководит лесным хозяйством РФ.
8. Какие бывают формы рекреации.
9. Какие бывают виды рекреации.

#### **3.2. Доклады**

Написание обучающимся доклад предусматривает формирование у него понимания разнообразия видов использования лесов и организации использования лесов, а так же формирования навыка работы с учебной и научной литературой, правильного оформления материалов исследований.

##### **Доклад должен содержать:**

- титульный лист;
- оглавление (указываются номера страниц по отдельным главам);
- введение;
- основную часть (разделы, части);

выводы (заключительная часть);

приложения;

пронумерованный список использованной литературы (не менее 10 источников) с указанием автора, названия, места издания, издательства, года издания.

#### **Требования к оформлению:**

Общий объём—15–30 страниц печатного текста (с учётом титульного листа, содержания и списка литературы) на бумаге формата А4, на одной стороне листа.

Межстрочный интервал – полуторный. Цвет шрифта – чёрный.

Шрифт основного текста — «Times New Roman», Кегль (размер) 14 пунктов. Текст таблиц может быть набран размером 12 пт.

Форматирование – по ширине текстового поля.

Размеры полей страницы: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм.

Отступ красной строки одинаковый по всему тексту (1,25 см).

Страницы должны быть пронумерованы. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту (титульный лист и оглавление включают в общую нумерацию). На титульном листе номер не проставляют. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Каждая глава должна начинаться с новой страницы.

Расстояние между названием главы (подраздела) и текстом должно быть 2-м интервалом (15 мм). Расстояния между заголовком главы и подзаголовком должно составлять 10 мм (1 интервал).

Заголовки глав, а также заголовки введения, заключения, содержания и списка литературы должны располагаться слева в строке. Точка в конце заголовков не ставится.

Главы нумеруются арабскими цифрами (1,2,3). Слово «Глава» не пишется.

Если в тексте присутствуют таблицы, они должны быть пронумерованы в пределах глав доклада. Обязательно указывается ссылка на таблицу в тексте (например, «см. табл. 1.1»). Слово таблица размещается в верхнем правом углу (выравнивание по правому краю) и ставится ее порядковый номер (1, 2, 3...). Ниже печатается название таблицы, которое должно быть выровнено по центру. Точка в конце названия таблицы не ставится. После названия помещается сама таблица.

Библиографические ссылки в тексте доклада оформляются в виде номера источника в квадратных скобках.

В тексте обязательно приводятся фотографии, рисунки, схемы и т.д. Все рисунки должны иметь сквозную нумерацию, используя арабские цифры («Рис. 2»).

Рекомендуемая тематика докладов по дисциплине приведена в таблице 5.

Таблица 5

#### **Темы докладов, рекомендуемые к написанию при изучении дисциплины «Организация использования лесов»**

№ п/п	Темы докладов
1.	Договор купли-продажи лесных насаждений.
2.	Подготовка и заключение договора по результатам аукциона по продаже права на заключение договора.
3.	Значение лесохозяйственного регламента в организации использования лесов.
4.	Значение проекта освоения лесов в организации использования лесов.
5.	Значение лесного плана субъектов РФ в повышении эффективности управления лесами.
6.	Лесная политика РФ.
7.	Значение лесных ресурсов для населения Саратовской области.
8.	Место лесного хозяйства в экономике Саратовской области.
9.	Нормативная база использования лесов.
10.	Права и обязанности арендатора.
11.	Основные проблемы лесного хозяйства РФ.

### 3.4. Типовой расчет

Рабочей программой дисциплины типовой расчет не предусмотрен.

### 3.5. Тестовые задания

По дисциплине предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное (входной контроль), компьютерное (рубежный контроль и промежуточный контроль).

Письменное тестирование рассматривается как входной контроль успеваемости и проводится перед началом изучения дисциплины.

При проведении письменного и компьютерного тестирования обучающийся считается сдавшим его, при получении оценки 3,0 – «удовлетворительно» и выше.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. Обучающиеся, сдавшие рубежный контроль на оценку «хорошо» и «отлично» и имеющие положительные оценки по текущему контролю знаний могут быть освобождены от сдачи промежуточной аттестации, при условии защиты отчетов по лабораторным работам на «хорошо» и «отлично».

Пример варианта типового теста:

?

Комплексный документ, разрабатываемый для каждого лесничества (лесопарка) на срок до 10 лет, являющийся основой использования, охраны, защиты и воспроизводства лесов

+лесохозяйственный регламент

-проект освоения лесов

-лесоустроительный проект

-лесной реестр

?

Страница какого документа изображена на рисунке

@doc1.bmp

+лесохозяйственный регламент

-проект освоения лесов

-лесоустроительный проект

-лесной реестр

?

Комплексный документ, разрабатываемый для каждого лесного участка, переданного в аренду или в постоянное (бессрочное) пользование, определяющий использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов

-лесохозяйственный регламент

+проект освоения лесов

-лесоустроительный проект

-лесной реестр

?

Страница какого документа изображена на рисунке

@doc2.bmp

-лесохозяйственный регламент

+проект освоения лесов

-лесоустроительный проект

-лесной реестр

?

?

Использование лесов в оздоровительных целях, отдыха, удовлетворения культурных и эстетических потребностей называется

+лесная рекреация

-лесная эстетика

-побочное пользование лесом

?

Способ использования отдыхающими лесных ресурсов -

+форма рекреации

-вид рекреации

?

Перемещение рекреантов по дорогам и тропам с твердым покрытием называется

+Дорожная рекреация

-Бездорожная рекреация

-Добывательская рекреация

-Бивачная рекреация

-Транспортная рекреация

?

Перемещение по лесу для сбора грибов и ягод называется

-Дорожная рекреация

-Бездорожная рекреация

+Добывательская рекреация

-Бивачная рекреация

-Транспортная рекреация

-Кошевая рекреация

?

Отдых в лесу с ночевкой и установкой палаток называется

-Дорожная рекреация

-Бездорожная рекреация

-Добывательская рекреация

+Бивачная рекреация

-Транспортная рекреация

-Кошевая рекреация

?

Свободное перемещение рекреантов по лесу без сбора грибов и ягод называется

-Дорожная рекреация

+Бездорожная рекреация

-Добывательская рекреация

-Бивачная рекреация

-Транспортная рекреация

-Кошевая рекреация

?

Наименьший вред на лесные экосистемы оказывает

+Дорожная рекреация

-Бездорожная рекреация

-Добывательская рекреация

-Бивачная рекреация

-Транспортная рекреация

-Кошевая рекреация

?

Наибольший вред на лесные экосистемы оказывает

-Дорожная рекреация

-Добывательская рекреация

-Бивачная рекреация

-Транспортная рекреация

+Кошевая рекреация

?

Наибольший вред на лесные экосистемы оказывает

- Дорожная рекреация
- Добывательская рекреация
- Бивачная рекреация
- +Транспортная рекреация

?

Наибольшей рекреационной устойчивостью и емкостью обладают лесные насаждения

- +на глинистых почвах
- на песчаных почвах
- на супесчаных почвах
- на суглинистых почвах
- на болотных почвах

?

Наибольшей рекреационной устойчивостью и емкостью обладают лесные насаждения

- +на каменистых почвах
- на песчаных почвах
- на супесчаных почвах
- на суглинистых почвах
- на болотных почвах

?

Наименьшей устойчивостью к рекреационным нагрузкам обладают

- Березняки
- Липняки
- Дубравы
- Сосняки
- + Ельники

?

Наименьшей устойчивостью к рекреационным нагрузкам обладают

- Березняки
- Липняки
- Дубравы
- +Сосняки

?

Наибольшей устойчивостью к рекреационным нагрузкам обладают

- +Березняки
- Дубравы
- Осинники
- Сосняки
- Ельники

?

Наибольшей устойчивостью к рекреационным нагрузкам обладают

- +Дубравы
- Осинники
- Сосняки
- Ельники

?

Наибольшей устойчивостью к рекреационным нагрузкам обладают

- +Лиственничники
- Сосняки
- Ельники

?

Наибольшей устойчивостью к рекреационным нагрузкам обладают

- +Дубравы
- Липняки

-Кленовники

-Сосняки

-Ельники

?

Наивысшие рекреационные нагрузки допустимы

+для открытых пространств

-для молодняков

-для средневозрастных насаждений

-для спелых насаждений

-для водных объектов

?

Тип лесорастительных условий и допустимые рекреационные нагрузки

+связаны между собой

-не связаны между собой

-связаны с бонитетом

-связаны с возрастом

-связаны с функциональным зонированием

?

Со снижением бонитета насаждений рекреационные нагрузки

+снижаются

-возрастают

-снижаются а затем возрастают

-возрастают а затем снижаются

-не изменяются

?

В насаждениях I бонитета допустимые нагрузки, чел/га не должны превышать

+ 10

- 7

- 6

- 5

- 3

- 1

?

В насаждениях III бонитета допустимые нагрузки, чел/га не должны превышать

-10

-7

+6

-5

-3

-1

?

В насаждениях IV бонитета допустимые нагрузки, чел/га не должны превышать

-10

-7

-6

+5

-3

-1

?

Использование лесов представляет собой предпринимательскую деятельность

-при всех видах использования лесов

+для части видов использования лесов, установленных Лесным Кодексом

-для видов использования лесов, связанных с изъятием ресурса



?

К предпринимательской деятельности не относится следующий вид использования лесов

-заготовка древесины

+заготовка древесины для собственных нужд

-заготовка живицы

?

Для осуществления религиозной деятельности лесные участки предоставляются

-в аренду

+в безвозмездное срочное пользование

-в постоянное бессрочное пользование

?

Заготовка древесины осуществляется

-в эксплуатационных, защитных и резервных лесах

+в эксплуатационных и защитных лесах

-в эксплуатационных лесах

?

Для осуществления научной и образовательной деятельности государственным учреждениям

лесные участки предоставляются

+в постоянное (бессрочное) пользование

-в безвозмездное срочное пользование

-в аренду

?

Заготовка живицы осуществляется на основании

-постоянного (бессрочного) пользования

-в безвозмездное срочное пользование

+договора аренды

?

Для геологического изучения лесные участки предоставляются

-по договору купли-продажи

+в аренду

-в безвозмездное срочное пользование

?

Лесные участки в составе земель лесного фонда находятся

-в собственности субъектов РФ

-в муниципальной собственности

+в собственности РФ

?

Леса на землях лесного фонда подразделяются на

-леса первой, второй и третьей групп

+защитные эксплуатационные и резервные

-зеленые зоны, эксплуатационные леса и леса запаса

?

Лесохозяйственный регламент составляется на срок

+до 10 лет

-до 20 лет

-до 49 лет

?

Проект освоения лесов составляют в случае предоставления лесных участков

-в аренду, безвозмездное срочное и постоянное (бессрочное) пользование

-в аренду

+в аренду и постоянное (бессрочное) пользование

?

При использовании лесов для выполнения работ по геологическому изучению недр, для строительства и эксплуатации водохранилищ, иных искусственных водных объектов, а также гидротехнических сооружений, специализированных портов, для разработки месторождений полезных ископаемых для строительства, реконструкции, эксплуатации линейных объектов и для переработки древесины и иных лесных ресурсов – право собственности на срубленную древесину возникает у

-лиц, использующих лесной участок

+Российской Федерации

-Субъекта РФ

-Организации - лесопользователя

?

Ежегодная лесная декларация подается в органы государственной власти лицами, которым лесные участки предоставлены

+в постоянное (бессрочное) пользование или в аренду

-в безвозмездное срочное пользование

-только в аренду

?

Основой осуществления использования, охраны, защиты, воспроизводства лесов, расположенных в границах лесничества, лесопарка является

-лесоустроительный проект

-проект освоения лесов

+лесохозяйственный регламент

-лесной план

?

Документом, устанавливающим в отношении лесов расположенных в границах лесничеств, лесопарков, виды разрешенного использования лесов, возрасты рубок, ограничения использования лесов, требования к охране, защите, воспроизводству лесов, является

-лесоустроительный проект

-проект освоения лесов

+лесохозяйственный регламент

-лесной план

?

Для выявления процессов, оказывающих негативное воздействие на лес, оценки эффективности мероприятий по охране, защите, воспроизводству лесов, информационного обеспечения управления л. хозяйством и государственного лесного контроля и надзора проводится

+государственная инвентаризация лесов

-мониторинг лесов

-лесоустройство

?

Государственная инвентаризация лесов проводится уполномоченным органом

+федеральной исполнительной власти

-исполнительной власти субъекта РФ

?

Заготовка древесины без предоставления лесного участка осуществляется на основании Договора

-аренды

+купли-продажи лесных насаждений

-на выполнение работ

?

Для ведения охотничьего хозяйства лесные участки предоставляются

-по договору купли-продажи

+в аренду

-в безвозмездное срочное пользование

?

Целью государственного лесного контроля и надзора является

+обеспечение соблюдения лесного законодательства

-выявление процессов, оказывающих негативное воздействие на лес

-разработка лесохозяйственного регламента

?

Должностные лица, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор

+государственный лесной инспектор

+лесничий

-лесник

-лесной полицейский

-директор лесхоза

?

Лесные участки предоставляются гражданам

-в аренду

+в безвозмездное срочное пользование и в аренду

-в аренду, безвозмездное срочное пользование, постоянное (бессрочное) пользование

?

Лесные участки предоставляются юридическим лицам:

-в аренду

-в аренду, безвозмездное срочное пользование,

+в аренду, безвозмездное срочное пользование, постоянное (бессрочное) пользование

?

Срок действия договора купли-продажи лесных насаждений не может превышать:

+1 год

-2 года

-срок, определенный условиями аукциона по продаже права на заключение договора купли-продажи.

?

К объектам лесной инфраструктуры относятся:

+лесные дороги

-биоэнергетические объекты

-объекты переработки заготовленной древесины

?

К объектам лесоперерабатывающей инфраструктуры относятся

+биоэнергетические объекты

-лесные дороги

-лесные склады

?

Может ли лесничество участвовать в конкурсе на получение госзаказа на выполнение работ по охране, защите, воспроизводству лесов?

+не может

-может

-может в исключительных случаях

?

Государственный лесной реестр представляет собой:

-свод государственной информации о лесах

+систематизированный свод документированной информации о лесах, об их использовании, охране, защите, воспроизводстве, о лесничествах и о лесопарках

-систематизированный свод документированной информации о лесничествах и о лесопарках

?

Лесопатологический мониторинг на землях лесного фонда организуются и обеспечиваются:

+уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

-органами государственной власти и местного самоуправления в пределах их полномочий, определенных в соответствии со статьями 81-84 Лесного кодекса Российской Федерации  
-органами государственной власти Субъектов Российской Федерации  
?

Санитарно-оздоровительные мероприятия (вырубка погибших и поврежденных лесных насаждений, очистка лесов от захламления, загрязнения и иного негативного воздействия) на лесных участках, предоставленных в аренду, осуществляются:

+арендаторами этих лесных участков

-собственниками этих лесных участков

-органами государственной власти Субъектов Российской Федерации в рамках переданных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений в соответствии со ст.83 Лесного кодекса.

?

Правила санитарной безопасности в лесах устанавливаются:

-уполномоченным федеральным органом исполнительной власти

+Правительством Российской Федерации

-органами государственной власти Субъектов Российской Федерации

?

Российская Федерация передает органам государственной власти субъектов Российской Федерации осуществление следующих полномочий в области лесных отношений:

-организация использования лесов, их охраны (в том числе тушения лесных пожаров), защиты, воспроизводства (за исключением лесного семеноводства) на землях лесного фонда и обеспечение охраны, защиты, воспроизводства лесов на указанных землях

-организация использования лесов, их охраны (в том числе тушения лесных пожаров), защиты (за исключением лесопатологического мониторинга и лесопатологических обследований), воспроизводства (за исключением лесного семеноводства) на землях лесного фонда и обеспечение охраны, защиты, воспроизводства лесов на указанных землях

+организация использования лесов, их охраны (в том числе тушения лесных пожаров), защиты (за исключением лесопатологического мониторинга), воспроизводства (за исключением лесного семеноводства) на землях лесного фонда и обеспечение охраны, защиты, воспроизводства лесов на указанных землях

?

Пребывание граждан в лесах может быть ограничено в следующих случаях

+в целях обеспечения пожарной безопасности и санитарной безопасности в лесах

+в целях обеспечения безопасности граждан при выполнении работ

-в случае передачи лесного участка в аренду

-в случае передачи лесного участка в постоянное бессрочное пользование

-в целях обеспечения защиты населения от лесных паразитов

?

Заготовки древесины осуществляется на основании

+договора аренды, договора купли-продажи, договора постоянного (бессрочного) пользования

-договора постоянного (бессрочного) пользования

-договора аренды

-договора купли-продажи

### **3.6. Лабораторная и практическая работа**

Проведение лабораторных работ по дисциплине позволяет обучающимся закрепить теоретический курс обучения, приобрести организации рекреационного использования лесов, подготовки договора аренды лесного участка, расчета арендной платы.

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой дисциплины. Количество вариантов заданий: 1 на одного обучающегося

#### **Темы лабораторных работ и практических занятий:**

Характеристика лесного участка.

Установление возможных видов использования лесов для лесного участка. Установление ограничений использования лесов для лесного участка.

Подготовка договора аренды лесного участка.

### **3.7. Самостоятельная работа**

Самостоятельные работы обучающихся направлены на более глубокое освоение материала дисциплины и формирование соответствующих компетенций. Самостоятельная работа предусматривает проработку дополнительной литературы в библиотеке, поиск необходимой информации через интернет.

Контроль уровня усвоения вопросов для самостоятельного изучения проводится во время рубежного контроля.

### **3.8. Промежуточная аттестация**

Согласно учебного плана по направлению подготовки 35.03.01 «Лесное дело» по дисциплине «Организация использования лесов» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачет на 5 курсе.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

##### *Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях*

1. Сущность и экономическое значение арендных отношений.
2. Виды и формы арендных отношений.
3. Принципы аренды.
4. Институциональные основы аренды лесных участков.
5. Правила и порядок предоставления лесных участков в аренду.
6. Опыт арендных отношений в лесном хозяйстве зарубежных стран.
7. Понятие и виды аукционов.
8. Подготовительная работа к аукциону по продаже права на заключение договора аренды лесного участка.
9. Порядок проведения аукциона и оформление документации о результатах аукциона.
10. Сущность, предмет и объекты договора аренды лесного участка.
11. Содержание договора аренды лесного участка.
12. Права и обязанности арендодателя и арендатора.
13. Составление проекта освоения лесов.
14. Государственная экспертиза проекта освоения лесов.
15. Предоставление лесной декларации.
16. Особенности использования лесных участков для осуществления предпринимательской деятельности.
17. Особенности использования лесных участков для осуществления деятельности, не связанной с предпринимательством.

##### *Вопросы для самостоятельного изучения*

1. Подразделение лесов по целевому назначению.
2. Ограничения по особо защитным участкам лесов.
3. Порядок разработки проекта освоения лесов.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения обучающихся, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

#### 4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
		дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при текущем контроле и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** основ правоотношений при использовании лесов, видов использования лесов, ограничения использования лесов; о влиянии на структуру лесного фонда лесохозяйственных мероприятий и качества их проведения; о необходимости планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов на основе учета природы леса;

**умения:** оценивать структуру лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий; исчислить размер арендной платы по видам использования леса; оформить договор аренды лесного участка; подготовить проектную документацию о местоположении, границах, площади и об иных количественных и качественных характеристиках лесных участков;

**владение навыками:** обоснования целесообразности и планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства на основе оценки структуры лесного фонда; отдельными приемами в принятии управленческих решения в области организации лесного и лесопаркового хозяйства; методическими подходами проектирования рекреационного использования лесов на лесном участке, обеспечивающими сохранение полезных функций лесов.

#### Критерии оценки

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание основ правоотношений при использовании лесов, видов использования лесов, ограничения использования лесов; о влиянии на структуру лесного фонда лесохозяйственных мероприятий и качества их проведения; о необходимости планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов на основе учета природы леса;</li> <li>- сформированное умение оценивать структуру лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий; исчислить размер арендной платы по видам использования леса; оформить договор аренды лесного участка; подготовить проектную документацию о местоположении, границах, площади и об иных количественных и качественных характеристиках лесных участков;</li> <li>- успешное и системное владение навыками обоснования целесообразности и планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства на основе оценки структуры лесного фонда; отдельными приемами в принятии управленческих решения в области организации лесного и лесопаркового хозяйства; методическими</li> </ul>
----------------	---

	<p>подходами проектирования рекреационного использования лесов на лесном участке, обеспечивающими сохранение полезных функций лесов</p>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание материала, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение оценивать структуру лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий; исчислить размер арендной платы по видам использования леса; оформить договор аренды лесного участка; подготовить проектную документацию о местоположении, границах, площади и об иных количественных и качественных характеристиках лесных участков;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками обоснования целесообразности и планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства на основе оценки структуры лесного фонда; отдельными приемами в принятии управленческих решения в области организации лесного и лесопаркового хозяйства; методическими подходами проектирования рекреационного использования лесов на лесном участке, обеспечивающими сохранение полезных функций лесов</li> </ul>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение оценивать структуру лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий; исчислить размер арендной платы по видам использования леса; оформить договор аренды лесного участка; подготовить проектную документацию о местоположении, границах, площади и об иных количественных и качественных характеристиках лесных участков;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками обоснования целесообразности и планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства на основе оценки структуры лесного фонда; отдельными приемами в принятии управленческих решения в области организации лесного и лесопаркового хозяйства; методическими подходами проектирования рекреационного использования лесов на лесном участке, обеспечивающими сохранение полезных функций лесов</li> </ul>
<b>неудовлетворительно</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в основах правоотношений при использовании лесов, видах использования лесов, ограничениях использования лесов; о влиянии на структуру лесного фонда лесохозяйственных мероприятий и качества их проведения; о необходимости планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение</li> </ul>



	<p>средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов на основе учета природы леса; не знает материала, допускает существенные ошибки;</p> <p>– не умеет оценивать структуру лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий; исчислить размер арендной платы по видам использования леса; оформить договор аренды лесного участка; подготовить проектную документацию о местоположении, границах, площади и об иных количественных и качественных характеристиках лесных участков;</p> <p>– обучающийся не владеет навыками обоснования целесообразности и планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства на основе оценки структуры лесного фонда; отдельными приемами в принятии управленческих решения в области организации лесного и лесопаркового хозяйства; методическими подходами проектирования рекреационного использования лесов на лесном участке, обеспечивающими сохранение полезных функций лесов</p>
--	---

#### 4.2.2. Критерии оценки доклада

При написании доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** основ правоотношений при использовании лесов, видов использования лесов, ограничения использования лесов; о влиянии на структуру лесного фонда лесохозяйственных мероприятий и качества их проведения; о необходимости планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохранных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов на основе учета природы леса;

**умения:** поиска наиболее актуальной научной литературы по теме, в т.ч. с использованием современных информационных технологий;

**владение навыками:** работы с литературой, оценку способности обобщать материал, выделять проблемы, делать собственные аргументированные выводы, а также умения оформлять работу согласно требованиям.

#### Критерии оценки доклада

<b>отлично</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>– соблюдение всех требований к написанию и защите доклада: обозначена проблема и обоснована её актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, соответствие содержания теме и плану доклада; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению, даны правильные ответы на дополнительные вопросы</p>
<b>хорошо</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <p>– соблюдение основные требования к докладу и его защите выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём доклада; имеются упущения в оформлении; на дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы</p>
<b>удовлетворительно</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p>

	– существенные отступления от требований к реферированию. В частности: тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании доклада или при ответе на дополнительные вопросы; во время защиты отсутствует вывод
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: – тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы; доклад не представляет собой самостоятельного исследования, отсутствует анализ найденного материала, текст доклада представляет собой непереработанный текст другого автора (других авторов).

#### 4.2.6. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных работ обучающийся демонстрирует:

**знания:** о разрабатываемых для объектов лесного и лесопаркового хозяйства проектах мероприятий с учетом заданных технологических и экономических параметров; о влиянии на структуру лесного фонда лесохозяйственных мероприятий и качества их проведения; о необходимости планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов на основе учета природы леса.

#### Критерии оценки выполнения тестовых заданий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: – правильные ответы на 86-100 % тестовых заданий
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: – правильные ответы на 74-85 % тестовых заданий
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: – правильные ответы на 60-73 % тестовых заданий
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: – правильные ответы на менее 60 % тестовых заданий

#### 4.2.7. Критерии оценки лабораторных работ и практических занятий

При выполнении лабораторных работ и практических занятий обучающийся демонстрирует:

**знания:** основ правоотношений при использовании лесов, видов использования лесов, ограничения использования лесов; о влиянии на структуру лесного фонда лесохозяйственных мероприятий и качества их проведения; о необходимости планирования и проведения лесохозяйственных мероприятий, направленных на рациональное, постоянное, неистощительное использование лесов, повышение продуктивности лесов, сохранение средообразующих, водоохраных, защитных, санитарно-гигиенических, оздоровительных и иных полезных функций лесов на основе учета природы леса;

**умения:** оценивать структуру лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий; исчислить размер арендной платы по видам использования леса; оформить договор аренды лесного участка; подготовить проектную документацию о местоположении, границах, площади и об иных количественных и качественных характеристиках лесных участков;

**владение навыками:** обоснования целесообразности и планирования мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства на основе оценки структуры лесного фонда; отдельными приемами в принятии управленческих решения в области организации лесного и лесопаркового хозяйства; методическими подходами проектирования рекреационного использования лесов на лесном участке, обеспечивающими сохранение

полезных функций лесов.

### Критерии оценки выполнения лабораторных работ и практических занятий

<b>отлично</b>	обучающийся демонстрирует: – успешное и системное владение навыками оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий; исчисления размера арендной платы по видам использования леса; оформления договора аренды лесного участка; подготовки проектную документацию о местоположении, границах, площади и об иных количественных и качественных характеристиках лесных участков
<b>хорошо</b>	обучающийся демонстрирует: – в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий; исчисления размера арендной платы по видам использования леса; оформления договора аренды лесного участка; подготовки проектную документацию о местоположении, границах, площади и об иных количественных и качественных характеристиках лесных участков
<b>удовлетворительно</b>	обучающийся демонстрирует: – успешное, но не системное владение навыками оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий; исчисления размера арендной платы по видам использования леса; оформления договора аренды лесного участка; подготовки проектную документацию о местоположении, границах, площади и об иных количественных и качественных характеристиках лесных участков
<b>неудовлетворительно</b>	обучающийся: – не владеет навыками оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий; исчисления размера арендной платы по видам использования леса; оформления договора аренды лесного участка; подготовки проектную документацию о местоположении, границах, площади и об иных количественных и качественных характеристиках лесных участков

Разработчик: доцент, Кабанов С.В.

  
\_\_\_\_\_   
подпись