

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.09.2024 09:23:42
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой ТПП
/ Попова О.М./
« 18 » *сентября* 20 *21* г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Дисциплина	Патентование
Направление подготовки	19.03.03 Продукты питания животного происхождения
Направленность (профиль)	Технология мяса и мясных продуктов
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	очная
Кафедра-разработчик	Технологии продуктов питания
Ведущий преподаватель	Моргунова Н.Л., доцент

Разработчик: доцент, Моргунова Н.Л.


(подпись)

Саратов 2021

Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП.....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания	5
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	13
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования	21

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Патентоведение» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения дисциплина, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 936 от 11.08.2020 г., формируют следующие компетенции:

«Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1),

«Способен применять нормативную и техническую документацию для обоснования норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве мясной продукции» (ПК-4)

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Патентоведение»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности и компетенции
Код	Наименование				
1	2	3	4	5	6
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой технической информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	8	лекции, практические занятия	Доклад, тестовые задания, письменный опрос, устный опрос

ПК-4	Способен применять нормативную и техническую документацию для обоснования норм расхода сырья и вспомогательных материалов при производстве мясной продукции	ПК-4.1 Рассчитывает плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	8	лекции, практические занятия	Доклад, тестовые задания, письменный опрос, устный опрос
------	---	---	---	------------------------------	--

Примечание:**

Компетенция УК-1 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Информатика», «Цифровые технологии в технологии продуктов питания животного происхождения», «Социология», а также при прохождении ознакомительной практики, технологической практики, научно-исследовательской работы, преддипломной практики и при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

ПК- 4 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

«Рассчитывает плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения», «Бизнес-планирование в мясной отрасли», «Технология мяса и мясных продуктов», «Метрология и стандартизация», «Проектирование предприятий мясной отрасли», а также при прохождении технологической практики, научно-исследовательской работы, преддипломной практики и при выполнении, подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы.

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в устном виде полученных результатов теоретического	темы докладов

		анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее	
2	собеседование	средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме .	вопросы по темам дисциплины
3	тестирование	метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий	банк тестовых заданий
4	письменный опрос	средство контроля, организованное как письменная работа на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	вопросы входного контроля, вопросы рубежных контролей, ситуационные задачи

Программа оценивания контролируемой дисциплины

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Интеллектуальная собственность.	УК-1, ПК-4	Доклад, тестовые задания, письменный опрос, устный опрос
2	Оформление объектов	УК-1, ПК-4	Доклад, тестовые задания, письменный опрос, устный опрос

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
	промышленной собственности.		
3	Использование объектов интеллектуальной собственности и международная охрана.	УК-1, ПК-4	Доклад, тестовые задания, письменный опрос, устный опрос

Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Патентование» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
УК-1, 8 семестр	УК-1.1 Выполняет поиск необходимой технической информации, её критический анализ и обобщает результаты анализа для решения поставленной задачи	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (патентные базы данных, виды патентных поисков), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (патентные базы данных, виды патентных поисков), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется

					с ответом при видоизменении заданий
ПК-4, 8 семестр	ПК-4.1 Рассчитывает плановые показатели выполнения технологических операций производства продуктов питания животного происхождения	обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основные объекты интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности в области технологии мяса и мясных продуктов), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание материала (объекты интеллектуальной собственности и права на объекты интеллектуальной собственности в области технологии мяса и мясных продуктов), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1. Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Понятие "изобретение".
2. Способы защиты гражданских прав.
3. Понятие «физическое» лицо.
4. Понятие «юридическое» лицо.
5. Контрафактный товар.
6. Инновации в технике и технологии.
7. Методология научных исследований.
8. Планирование научно-исследовательской работы.

3.2. Доклады

Умения и навыки, на формирование которых направлено выполнение данного вида работ

Выполнение устного доклада в полной мере раскрывает творческий подход обучающихся к самостоятельной проработке нового материала, позволяет оценить степень готовности учащихся к самостоятельному выбору актуальных проблем дисциплины. Данный вид творческой работы позволяет обучающимся овладеть навыками систематизации материала, развивает умение конкретизировать и обобщать проблемы и перспективы развития международной торговли и валютных рынков на основе анализа массива научной и периодической литературы по выбранной теме.

Рекомендуемая тематика устных докладов по дисциплине приведена в таблице 3.

Таблица 3

**Темы докладов при изучении дисциплины
«Патентование»**

№ п/п	Темы докладов
1.	Оценка стоимости патентной защиты изобретений и полезных моделей.
2.	Коммерческая тайна и сведения, относящиеся к «ноу-хау».
3.	Европейский патент. Подача заявки.
4.	Объекты и субъекты авторского права.

5.	Виды интеллектуальной собственности.
6.	Оформление заявочных материалов на вещество, способ и устройство.
7.	Оформление товарного знака.
8.	Виды товарных знаков. Применение в коммерческой деятельности.
9.	Виды промышленных образцов. Применение в коммерческой деятельности.
10.	Наименование мест происхождения товара. Основные признаки.
11.	Оценка стоимости патентной защиты изобретений и полезных моделей.
12.	Коммерческая тайна и сведения, относящиеся к «ноу-хау».

3.3. Письменный опрос (ситуационные задачи)

Перечень ситуационных задач:

Варианты билетов для составления формулы изобретения:

Задача 1

Застежка-молния содержит 2 несущие ленты, с закрепленным на каждой из них замыкающим звеном, которое выполняется в виде профилированного элемента с возможностью взаимного зацепления и замков. Для надежности фиксации и одновременного упрощения конструкции, замыкающие звенья выполняют в виде незамкнутых колец с постоянным сечением по длине.

Задача 2

Безотходная переработка яблочных выжимок предусматривает поверхностное выращивание на них базидиальных грибов, при заданном значении влажности и РН до максимального накопления белка в продукте. Можно дополнительно экстрагировать из выжимок пектин, доведя РН до 5,5 и повторно экстрагировать пектин путем его осаждения, а на оставшейся жидкой фазе выращивать дрожжи, при этом поверхностное выращивание базидиальных грибов осуществляют на яблочных выжимках после отделения экстракта.

Задача 3.

Обычно содержание кур осуществляется следующим образом: регулируется световой режим, корм раздается 2 раза в день. Чтобы снизить агрессивность птицы и повысить продуктивность птицы, предлагается первое кормление в количестве 35-45% от рациона проводить при включении света в период наивысшей агрессивности птицы, а остальное количество корма давать птице за 1,5 - 5 часа до отключения света.

Задача 4

Получение лимонной кислоты предусматривает сбраживание углеводородсодержащих растворов с помощью гриба *Aspergillus niger* насыщенным отрицательными ионами, однако выход продукта не очень высокий. Поэтому предлагается воздух, насыщенный аэроионами подавать непосредственно на мицелий гриба в течении 3-4 дней после

посева 3-4 сеансами по 10-15 мин каждый ежедневно при концентрации $3,0 \cdot 10^5$ эл.зар./см³

Задача 5

Для рафинации жиров применяют устройство, которое содержит рабочую камеру, патрубков для подачи жира, коллектор для подачи щелочи и отводящий патрубок. Недостаток устройства: низкая эффективность процесса. Предлагается повысить эффективность за счет создания электромагнитного поля внутри устройства (путем подвода источника пост. тока и источника перемен. тока)

Найти с помощью сети Интернета

на сайте <http://www1.fips.ru/> патенты по заданной тематике

Задание 1. Выполнить поиск патентов на изобретение по теме: «Вареная колбаса»

Задание 2. Выполнить поиск патентов на полезную модель по теме: «Куттер»

Задание 3. Выполнить поиск патентов на изобретение по фамилии автора Рудик Ф.Я.

Задание 4. Выполнить поиск патентов на любой промышленный образец машины.

Задание 5. Выполнить поиск однотипных товарных знаков для ТЗ «Радуга».

Задание 6. Открыть патентный документ по номеру в реестре изобретений.

Задание 7. Открыть патентный документ по номеру в реестре полезных моделей.

Задание 8. Открыть патентный документ по номеру в реестре промышленных образцов.

Задание 9. Открыть патентный документ по индексу МПК в реестре изобретений.

Задание 10. Открыть товарный знак по дате публикации в реестре товарных знаков.

3.4. Тестовые задания

По дисциплине «Патентоведение» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное, компьютерное.

Письменное тестирование.

Письменное тестирование рассматривается как контроль успеваемости и проводится после изучения определенного раздела дисциплины. Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации.

Компьютерное тестирование.

Компьютерное тестирование рассматривается как контроль успеваемости и проводится после изучения определенной темы в конце занятия. Результаты компьютерного тестирования по практическим занятиям учитываются при проведении промежуточной аттестации. Банк

тестовых заданий содержит 10 вариантов.

- пример тестового задания:

1. В качестве полезной модели охраняется:

- : техническое решение, относящееся к устройству
- : техническое решение, относящееся к способу
- : решение, определяющее внешний вид

2. Полезная модель признается соответствующей условиям патентоспособности, если она является:

- : имеет изобретательский уровень
- : старой
- : новой
- : промышленно применимой

3. В качестве промышленного образца охраняется:

- : художественно-конструкторское решение изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства, определяющее его внешний вид
- : техническое решение, относящееся к устройству
- : оригинальное название или логотип

4. Промышленному образцу предоставляется правовая охрана, если он является:

- : промышленно применимым
- : новым
- : оригинальным
- : имеет изобретательский уровень

5. _____ знак - обозначение, способное отличать соответственно товары и услуги одних юридических или физических лиц от однородных товаров и услуг других юридических или физических лиц.

6. Выберите из нижеприведенного перечня те географические указания, которые также можно считать наименованиями мест происхождения:

- : сыр Рокфор
- : шампанское
- : сыр Янтарь
- : сделано в России

7. Международная патентная классификация необходима для:

- : упорядоченного хранения патентных документов, что облегчает доступ к содержащейся в них технической и правовой информации
- : избирательного распределения информации среди потребителей патентной информации
- : хранения информации, не относящейся к изобретениям

8. Для нахождения товарных знаков, необходимо пользоваться:

- : МКТУ
- : МКПО
- : МПК

9. Международной межправительственной организацией системы Организации Объединенных Наций по охране интеллектуальной собственности является:

- : ВОИС
- : ФИПС
- : Роспатент
- : ПРОС

10. Товарный знак может состоять из:

- : рисунков
- : слов, букв, чисел, слоганов

- : упаковки, элементов, символов
- : государственного герба, флага и других государственных символов
- : официальных печатей, наград

3.5 Рубежный контроль

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Виды интеллектуальной собственности.
2. Права объектов основных категорий, относящиеся к интеллектуальной собственности. Значение прав интеллектуальной собственности.
3. Промышленная собственность. Объекты промышленной собственности.
4. Общие положения Гражданского кодекса.
5. Охрана промышленной собственности. Охранные документы.
6. Основные функции государственного патентного ведомства.
7. Понятие об изобретении, классификация изобретений.
8. Условия патентоспособности изобретений.
9. Понятие о полезной модели. Условия патентоспособности ПМ.
10. Понятие о промышленном образце. Условия патентоспособности ПО.
11. Национальные и международные классификации объектов интеллектуальной собственности.
12. Виды патентно-информационной литературы.
13. Виды патентных поисков.
14. Стандарты ВОИС на оформление патентной литературы.
15. Методы нахождения идей при создании интеллектуальной собственности
16. Товарные знаки. Значимость товарных знаков в коммерческой деятельности.
17. Виды и отличительные свойства товарных знаков.
18. Охрана товарных знаков.
19. Передача исключительного права на товарный знак.
20. Назначение «географических указаний».
21. Правовая охрана «географических указаний».

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Исследования новизны разрабатываемого объекта и его составных частей.
2. Исследования патентной чистоты объекта и его составных частей.
3. Анализ темы для создания промышленной собственности.
4. Проведение патентных поисков в базе данных ФИПС и esp@cenet по утвержденной тематике.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Понятия автор и патентообладатель. Права и обязанности патентообладателя.
2. Нарушение патента. Досрочное прекращение действия патента.
3. Защита прав патентообладателей и авторов.
4. Понятие о "know-how".
5. Примеры недобросовестной конкуренции.
6. Виды актов недобросовестной конкуренции
7. Международная охрана промышленной собственности.
8. Мадридская система.
9. Гаагская система.
10. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.
11. Передача прав интеллектуальной собственности.
12. Виды лицензий.
13. Содержание лицензионных договоров в соответствии с видами лицензий.
14. Структура и состав заявочных материалов на изобретение.
15. Структура и состав заявочных материалов на полезную модель.
16. Структура и состав заявочных материалов на промышленный образец.
17. Структура и состав заявочных материалов на товарный знак.
18. Договор РСТ. Европейский и Евразийский патент.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Охрана промышленной собственности в других странах.
2. Примеры недобросовестной конкуренции. Обоснование целесообразности защиты объекта промышленной собственности за рубежом и продажи лицензий.
3. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.
4. Европейский патент, методика получения.

3.6 Промежуточная аттестация

- вид промежуточной аттестации в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 19.03.03 Продукты питания животного происхождения:

- зачет, 8 семестр

Вопросы, выносимые на зачет

1. Виды интеллектуальной собственности.
2. Права объектов основных категорий, относящиеся к интеллектуальной собственности. Значение прав интеллектуальной собственности.

3. Общие положения Гражданского кодекса.
4. Охрана промышленной собственности. Охранные документы.
5. Основные функции государственного патентного ведомства.
6. Понятие об изобретении, классификация изобретений.
7. Условия патентоспособности изобретений.
8. Понятие о полезной модели. Условия патентоспособности ПМ.
9. Понятие о промышленном образце. Условия патентоспособности промышленного образца.
10. Национальные и международные классификации объектов интеллектуальной собственности.
11. Виды патентно-информационной литературы.
12. Виды патентных поисков.
13. Стандарты ВОИС на оформление патентной документации.
14. Методы нахождения идей при создании интеллектуальной собственности
15. Товарные знаки. Значимость товарных знаков в коммерческой деятельности.
16. Виды и отличительные свойства товарных знаков. Охрана товарных знаков.
17. Передача исключительного права на товарный знак.
18. Назначение «географических указаний».
19. Правовая охрана «географических указаний».
20. Понятия автор и патентообладатель.
21. Права и обязанности патентообладателя.
22. Нарушение патента. Досрочное прекращение действия патента.
23. Защита прав патентообладателей и авторов.
24. Понятие о "know-how".
25. Примеры недобросовестной конкуренции.
26. Виды актов недобросовестной конкуренции.
27. Международная охрана промышленной собственности.
28. Мадридская система.
29. Гаагская система.
30. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.
31. Передача прав интеллектуальной собственности.
32. Виды лицензий.
33. Структура и состав заявочных материалов на изобретение.
34. Структура и состав заявочных материалов на полезную модель.
35. Структура и состав заявочных материалов на промышленный образец.
36. Структура и состав заявочных материалов на товарный знак.
37. Исследования новизны разрабатываемого объекта и его составных частей.
38. Исследования патентной чистоты объекта и его составных частей.
39. Охрана промышленной собственности в других странах.

40. Обоснование целесообразности защиты объекта промышленной собственности за рубежом и продажи лицензий.

41. Международные конвенции: основные положения, цели и задачи.

42. Европейский патент.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Патентоведение» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и контрольные задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
<i>высокий</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<i>базовый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)*	Описание
		программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе
<i>пороговый</i>	«зачтено»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
—	«не зачтено»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

* - форма промежуточной аттестации в семестре определяется в соответствии с таблицей 2 рабочей программы дисциплины (модуля)

4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли;

умения: получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

владение навыками: организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, как коммерческой тайны предприятия, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Критерии оценки**

<p>отлично</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала (основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования), используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных, информации (организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, как коммерческой тайны предприятия, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования).
<p>хорошо</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования), используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных, информации (организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, как коммерческой тайны предприятия, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования)
<p>удовлетворительно</p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования); - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных, информации (защиты объектов интеллектуальной собственности и коммерциализации прав на объекты интеллектуальной собственности; использования современных возможностей информационных технологий с учетом требований по защите интеллектуальной собственности)
неудовлетворительно	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы (получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования), допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных, информации (организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, как коммерческой тайны предприятия, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено

4.2.2. Критерии оценки доклада

При демонстрации доклада обучающийся демонстрирует:

знания: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного

познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли;

умения: получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

владение навыками: организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, как коммерческой тайны предприятия, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Критерии оценки устного доклада

отлично	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы, отчетливо видна самостоятельность суждений, основные понятия проблемы изложены полно и глубоко) - грамотность и культура изложения; - дает правильные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
хорошо	обучающийся демонстрирует: - знание материала (материал систематизирован и структурирован; сделаны обобщения и сопоставления различных точек зрения по рассматриваемому вопросу, сделаны и аргументированы основные выводы) - дает неточные ответы на вопросы аудитории при презентации доклада
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует: - неполное знание материала (в материале представлена одна точка зрения, отсутствует самостоятельность суждений) - не отвечает на вопросы аудитории при презентации доклада
неудовлетворительно	обучающийся: - не выполнил доклад

4.2.3. Критерии оценки письменного ответа

При выполнении ситуационных задач и ответах на вопросы обучающийся демонстрирует:

знания: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли;

умения: получать, обрабатывать и передавать научно-техническую информацию; составлять патентную документацию; защитить

интеллектуальную собственность, составлять отчеты, готовить доклады или статьи по результатам научных исследований; проводить поиск информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

владение навыками: организации защиты объекта интеллектуальной собственности, результатов исследований и разработок, как коммерческой тайны предприятия, проведения поиска технической информации отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования.

Критерии оценки письменного ответа

отлично	обучающийся демонстрирует успешные знания: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли
хорошо	обучающийся демонстрирует в целом успешное знание, но содержащие отдельные пробелы: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли
неудовлетворительно	- обучающийся не знает: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли

4.2.4. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении тестовых заданий обучающийся демонстрирует:

- **знания:** основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

отлично	обучающийся демонстрирует успешные знания: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и
----------------	--

	инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли на 86-100%
хорошо	обучающийся демонстрирует в целом успешное знание, но содержащие отдельные пробелы: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли на 76-85 %
удовлетворительно	обучающийся демонстрирует удовлетворительные знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли на 50-75 %
неудовлетворительно	обучающийся не знает: основных принципов формализации и охраны интеллектуальной собственности, методологических основ научного познания и инженерного творчества, актуальных направлений научных исследований в мясной или молочной отрасли, научно-технического прогресса в отрасли. Менее 50%.

Разработчик: доцент, Моргунова Н.Л.



(подпись)