

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 13.04.2026 10:25:22

Уникальный программный ключ:

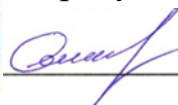
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f755a12

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования «Саратовский государственный университет генетики,**  
**биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**  
**Пугачевский филиал**



**Утверждаю**

Директор Пугачёвского филиала

 /Семенова О.Н./

«28» января 2025 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

|                           |  |
|---------------------------|--|
| Дисциплина                | ОГСЭ. 07 Основы исследовательской деятельности         |
| Специальность             | 09.02.07 Информационные системы и программирование     |
| Квалификация выпускника   | программист  |
| Нормативный срок обучения | 3 года 10 месяцев на базе основного общего образования |
| Форма обучения            | Очная  |


Программа учебной дисциплины **ОГСЭ. 07 Основы исследовательской деятельности** разработана на основе:

- федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- примерной рабочей программы учебной дисциплины «Основы исследовательской деятельности»;
- образовательной программы (в дальнейшем - ОП) по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- учебного плана по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование;
- рабочей программы воспитания по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Организация-разработчик: Пугачёвский гидромелиоративный техникум имени В. И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Саушкина Т.С. преподаватель

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии агротехнических дисциплин  
Протокол № 6 от «27» января 2025 г.

Председатель цикловой комиссии  /Балабекова А. И./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе  
Протокол № 4 от «28» января 2025 г.

Председатель методического совета  /Семенова О. Н./

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете филиала  
Протокол № 4 от «28» января 2025 г.

Председатель педагогического совета  /Семенова О. Н./

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |           |
|---|-----------|
| <b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>4</b>  |
| <b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>5</b>  |
| <b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>                         | <b>9</b>  |
| <b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>12</b> |

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.07 «ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина ОГСЭ.07 Основы исследовательской деятельности является вариативной частью образовательной программы ОП в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

## 1.2 Цели и планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

| Код<br>ОК,ПК  | Умения  | Знания  |
|---|---|---|
| ОК 01<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 06<br>ОК 09 | <p>определять тему исследования,<br/>формулировать цель, задачи;<br/>осуществлять сбор, изучение и<br/>обработку информации;<br/>анализировать и обрабатывать<br/>результаты исследований;<br/>формулировать выводы и делать<br/>обобщения;<br/>составлять аннотацию, тезисы к<br/>научной работе;<br/>представлять результаты<br/>исследовательской работы</p> | <p>виды исследовательских работ;<br/>технику эксперимента и обработку его<br/>результатов;<br/>этапы теоретической и<br/>экспериментальной исследовательской<br/>работы;<br/>методы научного познания<br/>способы поиска и накопления<br/>информации, ее обработки и<br/>оформления<br/>результатов;<br/>правила представления результатов<br/>исследовательской работы; основные<br/>критерии оценки работы.</p> |

## 1.3. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 42 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 42 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### ОГСЭ.07 «Основы исследовательской деятельности»»

#### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы  | Объем в часах |
|---|---------------|
| <b>Объем образовательной программы</b>  | 42            |
| в том числе:  |               |
| теоретическое обучение  | 10            |
| практические занятия  | 32            |
| <i>Самостоятельная работа<sup>1</sup></i>   | -             |
| <b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой)</b> | -             |

---

<sup>1</sup>Самостоятельная работа в рамках образовательной программы планируется образовательной организацией с соответствии с требованиями ФГОС СПО в пределах объема учебной дисциплины в количестве часов, необходимом для выполнения заданий самостоятельной работы обучающихся, предусмотренных тематическим планом и содержанием учебной дисциплины.

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объём часов | Осваиваемые элементы компетенций |
|---|---|-------------|----------------------------------|
| <b>Раздел 1. Основные понятия исследовательской деятельности</b>  |   |             | ОК01<br>ОК02                     |
| <b>Тема 1.1. Понятие и сущность исследования как вида деятельности.</b><br><br><b>Тема 1.2 Основные методы и этапы исследовательского процесса.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>10</b>   | ОК03                             |
|   | 1. Исследование в жизни человека.<br>2. Характеристика поисковой и исследовательской работы, анализ ее содержания и особенностей.<br>3. Основные виды исследовательских работ.<br>4. Понятие «методы исследования». Теоретические методы: теоретический анализ и синтез, абстрагирование, аналогия, сравнительный и ретроспективный анализ, классификация. Эмпирические методы: наблюдение, беседа, тестирование, самооценка, анкетирование, изучение документации. | 2           | ОК04                             |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b>  | <b>2</b>    | ОК05                             |
|   | 5. Этапы исследовательского процесса.   | 2           | ОК06                             |
| <b>Раздел 2. Технология работы с информационными источниками</b>  |   | <b>6</b>    | ОК09                             |
| <b>Тема 2.1 Поиск информации.</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>2</b>    | ОК01                             |
|   | 6. Информационное обеспечение. Информационно-поисковые системы.   | 2           | ОК02                             |
|   | <b>В том числе практических занятий:</b>  | <b>4</b>    | ОК03                             |
|   | 7. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации.<br>8. Организация работы с литературой, Способы получения и фиксации информации.  | 2           | ОК04                             |
|   | 2   | ОК05        |                                  |
| <b>Раздел 3. Технология выполнения исследовательской работы. Представление результатов.</b>   |   | <b>26</b>   | ОК06<br>ОК09                     |

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
| <b>Тема 3.1 Структура исследовательской работы</b>           | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b>              | OK02   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>   | 6                     | OK03<br>OK04                                 |
|  | 9. Выбор темы исследовательской работы. Структура исследовательской работы: введение, основная часть, заключение, список литературы, приложения.<br>10. Содержание каждой структурной части. Логика построения работы.<br>11. Требования по отношению к используемым терминам и понятиям.  | 2<br>2<br>2           | OK05<br>OK06<br>OK09                         |
| <b>Тема 3.2 Правила оформления исследовательской работы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>             |  |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>   | <b>10</b>             | OK01   |
|  | 12. Общие правила оформления текста исследовательской работы: объем, шрифт, интервал, поля, нумерация страниц, заголовки, таблицы, графики, рисунки, формулы и т.д.<br>13. Оформление сносок, примечаний и приложений.<br>14. Требования к орфографической и стилистической грамотности работы.<br>15. Оформление основной части исследования.<br>16. Оформление результатов исследования. Выводы. | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 | OK02<br>OK03<br>OK04<br>OK05<br>OK06<br>OK09 |
| <b>Тема 3.3 Организация защиты исследовательской работы.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>10</b>             | OK01   |
|  | <b>В том числе практических занятий:</b>   | 10                    | OK02<br>OK03                                 |
|  | 17. Подготовка доклада, требования к содержанию.<br>18. Психологический аспект готовности к выступлению. Культура выступления и дискуссия. Речевое поведение.<br>19. Подготовка мультимедийной презентации для сопровождения выступления.<br>20. Основные критерии оценивания исследовательской работы.<br>21. Выступление с докладом по теме проектной работы.                                    | 2<br>2<br>2<br>2<br>2 | OK04<br>OK05<br>OK06<br>OK09                 |
| <b>Всего</b>   |  | <b>42</b>             |  |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов:

**Кабинет социально-экономических дисциплин:** Учебная аудитория для проведения учебных занятий, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения (Лаборатория информационных ресурсов) (№41)

**Лицензионное программное обеспечение:**

**1. «Р7-Офис»** Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.

**2. Kaspersky Endpoint Security** (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-887/2024/КСП-170 от 06.12.2024 г. Срок действия договора: 01.01.2025 – 31.12.2025 г.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе. При формировании библиотечного фонда образовательной организацией выбирается не менее одного издания из перечисленных изданий в качестве основного, при этом список может быть дополнен новыми изданиями.

##### 3.2.1. Основные электронные издания

1. Основы исследовательской деятельности студентов в определениях, таблицах и схемах: учебно-методическое пособие / составители А. В. Мартынова, А. М. Салаватова. — Нижневартовск: НВГУ, 2020. — 100 с. — ISBN 978-5-00047-556-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/208178>

2. Пегин, П. А. Научно-исследовательская работа обучающихся : учебное пособие / П. А. Пегин, Т. В. Галямова, И. А. Тецлав. — Санкт-Петербург : СПбГУ ГА им. А.А. Новикова, 2022. — 95 с. — ISBN 978-5-907354-17-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292349>

3. Федоров, А. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-методический комплекс по дисциплине: практикум : учебное пособие / А. П. Федоров. — Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-7810-2156-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482756>

##### 3.2.2. Дополнительные источники

1. Пушина, Н. В. Основы проектной и исследовательской деятельности. Практикум / Н. В. Пушина, Ж. В. Морозова, Г. А. Бандура. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 152 с. — ISBN 978-5-507-45654-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/277085>

2. Федоров, А. П. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов: учебно-методический комплекс по дисциплине: практикум : учебное пособие / А. П. Федоров. — Абакан : ХГУ им. Н.Ф. Катанова, 2021. — 72 с. — ISBN 978-5-7810-2156-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/482756>

##### 3.2.3. Интернет-ресурсы:

1. Гайд по исследовательской деятельности

<https://olymp.hse.ru/data/2018/09/25/1153964439/Гайд%20по%20исследовательской%20деятельности.pdf>

2. О природе исследовательской деятельности

<https://cyberleninka.ru/article/n/o-prirode-issledovatel'skoy-deyatelnosti>

3. Основы исследовательской деятельности. Конспект по дисциплине

<https://spravochnick.ru/lektoriy/osnovy-issledovatel'skoy-deyatelnosti/>

4. Основы учебно-исследовательской деятельности

<https://urait.ru/book/osnovy-uchebno-issledovatel'skoy-deyatelnosti-587288>

5. Основы научно-исследовательской деятельности

<https://kubsau.ru/upload/iblock/6ea/6ea0788bbed15ac153577b254b4a7175.pdf>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения  | Критерии оценки  | Формы и методы контроля  |
|--|--|--|
| <p>умения:<br/> определять тему исследования,<br/> формулировать цель, задачи;<br/> осуществлять сбор, изучение и<br/> обработку информации;<br/> анализировать и обрабатывать<br/> результаты исследований;<br/> формулировать выводы и делать<br/> обобщения;<br/> составлять аннотацию, тезисы к<br/> научной работе;<br/> представлять результаты<br/> исследовательской работы, знания:<br/> виды исследовательских работ;<br/> технику эксперимента и обработку<br/> его результатов;<br/> этапы теоретической и<br/> экспериментальной<br/> исследовательской работы; методы<br/> научного познания способы поиска<br/> и накопления информации, ее<br/> обработки и оформления<br/> результатов; правила<br/> представления результатов<br/> исследовательской работы;<br/> основные критерии оценки работы.</p> | <p>«Отлично» - теоретическое<br/> содержание курса освоено<br/> полностью, без пробелов, умения<br/> сформированы, все<br/> предусмотренные программой<br/> учебные задания выполнены,<br/> качество их выполнения оценено<br/> высоко.</p> <p>«Хорошо» - теоретическое<br/> содержание курса освоено<br/> полностью, без пробелов,<br/> некоторые умения сформированы<br/> недостаточно, все<br/> предусмотренные программой<br/> учебные задания выполнены,<br/> некоторые виды заданий<br/> выполнены с ошибками.</p> <p>«Удовлетворительно» -<br/> теоретическое содержание курса<br/> освоено частично, но пробелы не<br/> носят существенного характера,<br/> необходимые умения работы с<br/> освоенным материалом в основном<br/> сформированы, большинство<br/> предусмотренных программой<br/> обучения учебных заданий<br/> выполнено, некоторые из<br/> выполненных заданий содержат<br/> ошибки.«Неудовлетворительно» -<br/> теоретическое содержание курса не<br/> освоено, необходимые умения не<br/> сформированы, выполненные<br/> учебные задания содержат грубые<br/> ошибки.</p> | <p>Формы и методы контроля и<br/> оценки</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Компьютерное тестирование на<br/> знание</li> <li>терминологии по теме;</li> <li>•Тестирование</li> <li>•Контрольная работа •<br/> Самостоятельная работа.</li> <li>•Защита реферата.</li> <li>•Семинар</li> <li>Выполнение<br/> проекта;</li> <li>•Наблюдение за выполнением<br/> Практического задания.<br/> (деятельностью обучающегося)</li> <li>•Оценка выполнения<br/> практического<br/> задания (работы)</li> <li>•Подготовка и выступление с<br/> докладом, сообщением,<br/> презентацией</li> </ul> <p><b>Дифференцированный зачет<br/> (зачет с оценкой)</b></p> |