

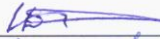
Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 02.10.2024 09:10:46
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a17

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой

 / Еськов И.Д./
« 28 » августа 20 19 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	УЧЕБНАЯ
Дисциплина	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по фитопатологии и энтомологии)
Направление подготовки	35.03.10 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль)	Садово-парковое строительство и дизайн
Квалификация выпускника	Бакалавр
Нормативный срок обучения	4 года
Форма обучения	Очная
Кафедра-разработчик	Защита растений и плодоовощеводство
Ведущий преподаватель	Лялина Елена Викторовна, доцент

Разработчик(и): доцент, Лялина Е.В. 
(подпись)

Саратов 2019

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций	5
3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения	8
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций	Error! Bookmark

1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате освоение практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по фитопатологии и энтомологии)» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 11.03.2015 г. № 194, формируют следующие общефессиональные компетенции:

«пониманием роли основных компонентов урбоэкосистем в формировании объектов ландшафтной архитектуры в различных климатических, географических условиях с учетом техногенной нагрузки» (ОПК-2); «способностью проведения ландшафтного анализа, оценки состояния растений на этапе предпроектных изысканий» (ОПК-5).

В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:

- **умения:** проводить энтомологический и фитопатологический мониторинг для выявления предполагаемого нанесения ущерба насаждениям;
- **практические навыки:** способность в полевых условиях определять виды вредителей и возбудителей болезней садово – парковых насаждений; владение методами и способами защиты леса и лесопарковых насаждений от вредных насекомых и болезней использование их результатов в профессиональной деятельности.

Таблица 1

Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Этапы формирования компетенции	Виды работ по практике, включающие работу студента	Трудоемкость, з.е./ академических часа	Форма текущего контроля
1.	ОПК-2	подготовительный	Знакомство с задачами и организацией практики, правилами оформления презентации, формами отчетности, рекомендуемой литературой. Инструктаж по технике безопасности. Подготовка к экскурсии: деление группы студентов на бригады, распределение экскурсионного оборудования и	0,25 / 6	Журнал техники безопасности, образцы таблиц необходимых для заполнения, форма презентации для отчета,

			<p>места сбора пораженных образцов древесных пород, кустарников, цветочных культур, хвойных пород. Подготовка черновых этикеток. Получение индивидуального задания. Изучение основных понятий о болезнях на древесных породах и кустарниках</p>		
2.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-11	основной	<p>Обследование древостоя на предмет поражения сосудистыми, некротическими и раковыми болезнями, а также поражения трутовыми грибами Рекогносцировочное и детальное обследование молодняков лесных культур, взрослых лесных массивов и защитных лесных полос на предмет обнаружения вредителей</p>	1,5 / 36	Отчет по практике, презентация и гербарий
3.	ОПК-2, ОПК-5, ПК-11	заключительный	<p>Оформление отчетных документов. Подведение итогов практики (в том числе промежуточная аттестация). Аттестация по практике.</p>	0,25 / 6	Отчет по практике, гербарий и презентация, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций		
		Выполнение индивидуального / группового задания	Отчет по практике	Защита отчета по практике
1.	ОПК-2, ОПК-5	+	+	+

2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, студент проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

2.2.2 Отчет по практике

Таблица 4

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
		– и т.п.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	<ul style="list-style-type: none"> – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме; – нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание не раскрыто; – нарушены сроки сдачи отчета; – и т.п.

2.2.3. Защита отчета по практике (письменный отчёт)

Таблица 5

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
1.	Отлично	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики; – стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы; – дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики; – и т.п.
2.	Хорошо	<ul style="list-style-type: none"> – студент демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов; – владеет необходимой для ответа терминологией; – недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания*
1	2	3
		– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
3.	Удовлетворительно	– студент демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики; – использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые студент затрудняется исправить самостоятельно; – способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя; – и т.п.
4.	Неудовлетворительно	– студент демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики; – не владеет минимально необходимой терминологией; – допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно; – и т.п.

3. Типовые контрольные задания, иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

Вид и наименование практики: «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по фитопатологии и энтомологии)».

3.1. Индивидуальные задания на практику

«Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по фитопатологии и энтомологии)»

Примерный перечень индивидуальных / групповых заданий на практику

1. Обследование древостоя на предмет поражения сосудистыми, некротическими и раковыми болезнями, а также поражения трутовыми грибами
2. Обследование древостоя на предмет поражения трутовыми грибами
3. Рекогносцировочное и детальное обследование молодняков лесных культур, взрослых лесных массивов и полезащитных лесных полос на предмет обнаружения вредителей.
4. Изучение современных методик учета насекомых на деревьях

5. Расчет качественных и количественных показателей фаз вспышек массового размножения насекомых

3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления отчета по практике

Формой отчетности по практике «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по фитопатологии и энтомологии)» является – гербарий пораженных растений, презентация по практике, отчет по практике и устный отчет – защита отчета по практике.

В отчете содержится информация, касающаяся выполнения обучающимся индивидуального задания по практике, представлены все необходимые данные и итоги выполненного индивидуального задания. По окончании производственной практики обучающийся на проверку руководителю практики от предприятия предоставляет надлежаще оформленный отчет. В последний день практики обучающийся предоставляет для проведения аттестации по практике оформленный отчет руководителю практики от университета. Аттестация по производственной практике осуществляется в последний день практики комиссией.

3.3. Примерные вопросы для подготовки к аттестации по практике - учебная практика

Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестации по практике:

1. Знание латинских названий растений и их возбудителей собранных в гербарий;
2. Умение по ключевым признакам определять поражение болезнью или вредителем данное растение.
3. Навыки определения пораженности растения болезнью или вредителем по определителям.
4. Знание определений, терминов, понятий по лесной фитопатологии и лесной энтомологии.
5. Описание симптоматики поражения растения болезнью или вредителем из индивидуального задания.

4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по фитопатологии и энтомологии)» осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура и

завершается оформлением письменного отчета по практике и устным отчётом – защитой отчёта по практике.

В течение практики обучающийся оформляет дневник практики по установленной форме, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки.

Практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа учебной практики.

Аттестация обучающегося по итогам учебной практики проводится по результатам всех видов деятельности, при наличии дневника по практике, отзыв-характеристики, устного отчёта. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4
Подготовительный	ОПК-2	Отчет по практике	Оценивается согласно п. 2.2.1
Основной	ОПК-2, ОПК-5	Отчет по практике, презентация, гербарий	Оценивается согласно п. 2.2.1 и 2.2.2
Заключительный	ОПК-2, ОПК-5	письменный отчет, презентация, гербарий, зачет по результатам комплексной оценки прохождения практики	Оценивается согласно п. 2.2.2. и 2.2.3.
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики			<i>зачтено / не зачтено</i>

Итоговым контролем по практики «Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности (учебная практика по фитопатологии и энтомологии)», согласно учебному плану по направлению подготовки 35.03.10 Ландшафтная архитектура является зачёт (недифференцированный), который выставляется автоматически по итогам проверки презентации, гербария, письменного отчёта по практике и устного отчёта – защита отчёта по практике.

Основания для не аттестации по практике:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- отсутствие или подготовка письменного отчета по практике в несоответствии с требованиями;
- невыполнение / выполнение не в полном объеме индивидуального задания практики;
- отсутствие гербария и презентации по практике;

- неудовлетворительное собеседование.

Разработчик: доцент, Лялина Е.В. 
(подпись)