

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 17.07.2025 09:50:32  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566a007f01fe1ba21727755a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии  
и инженерии  
имени Н. И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
*[Signature]* /А.Н. Никишанов./  
«14» *июл* 2024г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Дисциплина	<b>МЕЛИОРАТИВНАЯ ГЕОГРАФИЯ НИЖНЕГО ПОВОЛЖЬЯ</b>
Направление подготовки	<b>35.03.11 Гидромелиорация</b>
Направленность (профиль)	<b>Оросительные мелиорации</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>заочная</b>

**Разработчик(и): доцент, Фисенко Б.В.**

*[Signature]*  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Саратов 2024**

## Содержание

1	Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП .....	3
2	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания .....	8
3	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы.....	16
4	Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы и формирования .....	23

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Мелиоративная география Нижнего Поволжья» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки **35.04.10 Гидромелиорация**, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 1043 от 17.08.2020 г., формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

### Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Мелиоративная география Нижнего Поволжья»

Компетенция		Индикаторы достижения компетенций	Структурные элементы компетенции (в результате освоения дисциплины обучающийся должен знать, уметь, владеть)	Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (курс)*	Виды занятий для формирования компетенции	Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции
Код	Наименование					
1	2	3	4	5	6	7
ПК-3	Способен проводить инженерные изыскания на мелиоративных системах, гидротехнических сооружениях, определять исходные данные и готовить задания на проектирование	ПК-3.1 Владеет методиками проведения различных инженерных изысканий на мелиоративных объектах	<p><b>знает:</b> теоретические основы инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий</p> <p><b>умеет:</b> использовать практические основы инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности</p>	1	лекции, лабораторные занятия	лабораторная работа, доклад

			<p><b>владеет:</b> навыками решения задач профессиональной деятельности при использовании практических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности</p>			
--	--	--	--	--	--	--

Примечание:

Компетенция ПК-3 – также формируется в ходе освоения дисциплин: «Специальные виды инженерных изысканий на орошаемых землях», «Научно-исследовательская работа», «Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы».

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### Перечень оценочных материалов

Таблица 2

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
1	лабораторная работа	средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике	лабораторные работы
2	доклад	продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения	темы докладов

№ п/п	Наименование оценочного материала	Краткая характеристика оценочного материала	Представление оценочного средства в ОМ
		определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы	

### Программа оценивания контролируемой дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Контролируемые разделы (темы дисциплины)	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1	2	3	4
1	Основы геологии	ПК-3	Лабораторная работа, доклад
2	Мелиоративная география Нижнего Поволжья	ПК-3	Лабораторная работа, доклад

### Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине «Мелиоративная география Нижнего Поволжья» на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 4

Код компетенции, этапы освоения компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Показатели и критерии оценивания результатов обучения			
		ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	пороговый уровень (удовлетворительно)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5	6
ПК-3, 1 семестр	ПК 3.1 Владеет методиками проведения различных инженерных изысканий на мелиоративных объектах	обучающийся не знает значительной части основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки	обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в	обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей	обучающийся демонстрирует знание теоретических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо

			изложении программног о материала		ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий
		не умеет использовать практические основы инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение использовать практические основы инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение использовать практические основы инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности	сформированное умение использовать практические основы инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности
		обучающийся не владеет, навыками решения задач профессиональной деятельности при использовании практических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональн	в целом успешное, но не системное владение навыками решения задач профессиональной деятельности при использовании практических основ инженерной геологии и	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение решения задач профессиональной деятельности при использован	успешное и системное владение навыками решения задач профессиональной деятельности при использовании практических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при

		ой деятельности, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности	ии практических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности	решении задач профессиональной деятельности
		не умеет обрабатывать и творчески использовать инженерно-геологическую информацию при подготовке проектной документации в области строительства, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено	в целом успешное, но не системное умение обрабатывать и творчески использовать инженерно-геологическую информацию при подготовке проектной документации и в области строительства	в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение обрабатывать и творчески использовать инженерно-геологическую информацию при подготовке проектной документации и в области строительства	сформированное умение обрабатывать и творчески использовать инженерно-геологическую информацию при подготовке проектной документации в области строительства
		обучающийся не владеет, навыками применения инженерно-геологической информации при подготовке проектной	в целом успешное, но не системное владение навыками применения инженерно-геологической	в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками	успешное и системное владение навыками применения инженерно-геологической информации при подготовке

		документации в области строительства, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено	информации при подготовке проектной документации и в области строительства	навыками применения инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации и в области строительства	проектной документации в области строительства
--	--	--	--	--	--

### **3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### **3.1. Входной контроль**

##### **Примерный перечень вопросов**

1. Дайте характеристику атмосфере Земли;
3. Дайте характеристику гидросфере Земли;
4. Дайте характеристику биосфере Земли;
5. Дайте характеристику геосфере Земли;
6. Масштабы карт.
7. Основные формы рельефа. Характерные точки и линии рельефа.
8. Дать определение горизонталей, угла наклона и уклона линии.
9. Что называется створом линии? Что такое реперы?

#### **3.2. Лабораторная работа**

Тематика лабораторных работ устанавливается в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Мелиоративная география Нижнего Поволжья».

Количество вариантов заданий – 30.

Перечень тем лабораторных работ:

1. Описание оптических свойств минералов;
2. Описание механических свойств минералов;
3. Описание магматических горных пород;
4. Описание осадочных горных пород;
5. Описание метаморфических горных пород;
6. Описание вулканогенно-обломочных горных пород;

7. Определение гранулометрического состава горных пород. Методы определения гранулометрического состава;
8. Определение гранулометрического состава горных пород. Обработка результатов гранулометрического состава осадочных горных пород;
9. Построение стратиграфической колонки;
10. Составление легенды к стратиграфической колонке;
11. Построение геологического разреза;
12. Составление легенды к геологическому разрезу;
13. Обработка результатов химического анализа подземных вод;
14. Определение агрессивности подземных вод;
15. Построение карты гидроизогипс. Построение карты;
16. Построение карты гидроизогипс. Оценка подтопления территории по карте гидроизогипс;
17. Обработка результатов динамического зондирования горных пород;
18. Определение физико-механических свойств грунтов по результатам динамического зондирования

Лабораторные работы выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Мелиоративная география Нижнего Поволжья».

### **3.3 Контроль самостоятельной работы**

Тематика доклада, сообщения устанавливается в соответствии с рабочей программой по дисциплине «Мелиоративная география Нижнего Поволжья».

Количество тем докладов, сообщений – 16.

Перечень тем докладов, сообщений:

1. Дайте определение и охарактеризуйте основные свойства атмосферы.
2. Дайте определение и охарактеризуйте основные свойства гидросферы.
3. Дайте определение и охарактеризуйте основные свойства биосферы.
4. Геологические тела, формируемые горными породами.
5. Генетическая индексация осадочных горных пород.
6. Цветовые и литолого-петрографические обозначения горных пород.
7. Методы определения абсолютного возраста в геологии.
8. Эндогенные процессы. Эпейрогенические движения.
9. Эндогенные процессы. Орогенез.
10. Оползни. Их характеристика и причины формирования.
11. Карст. Характеристика горных пород подверженных карсту.
12. Виды воды в горных породах и минералах.
13. Факторы, определяющие химические свойства подземных вод.
14. Типы балансов подземных вод и методы их изучения.
15. Ресурсы подземных вод. Категории запасов подземных вод.
16. Документы, определяющие состав инженерно-геологических изыскания.

### **3.5 Текущий контроль**

## Вопросы текущего контроля № 1

### Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях:

1. Охарактеризуйте положение Земли в мировом пространстве.
2. Гипотезы происхождения планеты Земля.
3. Прямые и косвенные методы изучения строения и состава Земли.
4. Геосфера. Стратификация геосферы.
5. Земная кора. Типы земной коры.
6. Земная кора. Структурные элементы земной коры: плиты, платформы, щиты.
7. Земная кора. Тектоника литосферных плит. Субдукция, обдукция, и коллизия.
8. Геосфера. Литосфера, мантия и ядро.
9. Физические свойства Земли. Сила тяжести. Аномалии силы тяжести.
10. Физические свойства Земли. Тепловые свойства, температурная стратификация геосферы, геотермическая ступень и геотермический градиент.
11. Физические свойства Земли. Магнитные свойства, магнитные аномалии.
12. Сейсмические свойства Земли. Продольные и поперечные сейсмические волны.
13. Минералы. Встречаемость и формы нахождения в природе.
14. Свойства минералов. Оптические свойства минералов.
15. Свойства минералов. Физические свойства минералов.
16. Свойства минералов. Прочие свойства минералов.
17. Кристаллохимическая классификация минералов.
18. Породообразующие минералы, их характеристика.
19. Горные породы. Мономинеральные и полиминеральные горные породы. Минеральный состав горных пород.
20. Генетическая классификация горных пород.
21. Классификация горных пород. Магматические горные породы.
22. Классификация горных пород. Метаморфические горные породы.
23. Классификация горных пород. Осадочные горные породы.
24. Относительный и абсолютный возраст в геологии.
25. Методы определения относительного возраста в геологии.
26. Стратиграфическая и геохронологическая шкалы.

### Вопросы для самостоятельного изучения:

1. Дайте определение и охарактеризуйте основные свойства атмосферы.
2. Дайте определение и охарактеризуйте основные свойства гидросферы.
3. Дайте определение и охарактеризуйте основные свойства биосферы.
4. Геологические тела, формируемые горными породами.
5. Генетическая индексация осадочных горных пород.

6. Цветовые и литолого-петрографические обозначения горных пород.
7. Методы определения абсолютного возраста в геологии.

## **Вопросы текущего контроля № 2**

### **Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях:**

1. Значение экзогенных и эндогенных процессов в истории планеты Земля.
2. Эндогенные процессы. Интрузивный и эффузивный магматизм.
3. Эндогенные процессы. Метаморфизм.
4. Эндогенные процессы. Землетрясения.
5. Экзогенные процессы и их направленность. Денудация континентов.
6. Экзогенные процессы. Выветривание, его виды и результаты.
7. Экзогенные процессы. Геологическая деятельность ветра. Дефляция и коррозия.
8. Геологическая деятельность временных и постоянных водотоков. Эрозия и ее виды.
9. Геологическая деятельность ледников и снега. Флювиагляциальные потоки и отложения.
10. Геологическая деятельность морей и океанов. Абразия берегов. Морские отложения.
11. Геологическая деятельность замкнутых водоемов. Болотные и лимнические отложения.
12. Геологическая деятельность подземных вод. Суффозия и карст.
13. Гипотезы происхождения подземных вод.
14. Гидрогеологические свойства горных пород.
15. Физические свойства подземных вод. Органолептические и токсикологические свойства.
16. Химические свойства подземных вод. Формы выражения химических анализов.
17. Воды зоны аэрации. Условия формирования и залегания.
18. Грунтовые воды. Происхождение и условия залегания.
19. Артезианские воды. Области питания, напора и разгрузки. Артезианские бассейны.
20. Прочие разновидности подземных вод.
21. Процессы фильтрации, инфильтрации и инфлюации подземных вод.
22. Основные виды и законы движения подземных вод.
23. Коэффициент фильтрации. Методы определения.
24. Режим подземных вод. Режимобразующие факторы.

### **Вопросы для самостоятельного обучения:**

1. Эндогенные процессы. Эпейрогенические движения.

2. Эндогенные процессы. Орогенез.
3. Оползни. Их характеристика и причины формирования.
4. Карст. Характеристика горных пород подверженных карсту.
5. Виды воды в горных породах и минералах.
6. Факторы, определяющие химические свойства подземных вод.
7. Типы балансов подземных вод и методы их изучения.
8. Ресурсы подземных вод. Категории запасов подземных вод.

### **Вопросы текущего контроля № 3**

#### **Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях:**

1. Грунты. Происхождение.
2. Классификации грунтов.
3. Основные характеристики скальных, полускальных грунтов.
4. Основные характеристики связанных, рыхлых, мерзлых и техногенных грунтов.
5. Инженерно-геологические процессы и явления.
6. Место инженерно-геологических изысканий в системе инженерных изысканий.
7. Условия, определяющие состав инженерно-геологических изысканий.
8. Этапы (комплексные методы) инженерно-геологических изысканий.
9. Отчетная документация по инженерно-геологическим изысканиям.
10. Особенности инженерных изысканий при решении задач водопользования и природообустройства.

#### **Вопросы для самостоятельного изучения:**

1. Документы, определяющие состав инженерно-геологических изыскания.

### **3.5 Промежуточная аттестация**

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 08.03.01 Строительство видом промежуточной аттестации является зачет.

#### **Вопросы, выносимые на зачет**

1. Охарактеризуйте положение Земли в мировом пространстве.
2. Гипотезы происхождения планеты Земля.
3. Прямые и косвенные методы изучения строения и состава Земли.
4. Сферы Земли. Краткая характеристика геосферы, гидросферы, атмосферы и биосферы.
5. Геосфера. Стратификация геосферы.

6. Земная кора. Типы земной коры.
7. Земная кора. Структурные элементы земной коры: плиты, платформы, щиты.
8. Земная кора. Тектоника литосферных плит. Субдукция, обдукция, и коллизия.
9. Геосфера. Литосфера, мантия и ядро.
10. Физические свойства Земли. Сила тяжести. Аномалии силы тяжести.
11. Физические свойства Земли. Тепловые свойства, температурная стратификация геосферы, геотермическая ступень и геотермический градиент.
12. Физические свойства Земли. Магнитные свойства, магнитные аномалии.
13. Сейсмические свойства Земли. Продольные и поперечные сейсмические волны.
14. Минералы. Встречаемость и формы нахождения в природе.
15. Свойства минералов. Оптические свойства минералов.
16. Свойства минералов. Физические свойства минералов.
17. Свойства минералов. Прочие свойства минералов.
18. Кристаллохимическая классификация минералов.
19. Породообразующие минералы, их характеристика.
20. Горные породы. Мономинеральные и полиминеральные горные породы. Минеральный состав горных пород.
21. Генетическая классификация горных пород.
22. Классификация горных пород. Магматические горные породы.
23. Классификация горных пород. Метаморфические горные породы.
24. Классификация горных пород. Осадочные горные породы.
25. Относительный и абсолютный возраст в геологии.
26. Методы определения относительного возраста в геологии.
27. Методы определения абсолютного возраста в геологии.
28. Стратиграфическая и геохронологическая шкалы.
29. Значение экзогенных и эндогенных процессов в истории планеты Земля.
30. Эндогенные процессы. Интрузивный и эффузивный магматизм.
31. Эндогенные процессы. Метаморфизм.
32. Эндогенные процессы. Землетрясения.
33. Эндогенные процессы. Тектонические (эпейрогенические, орогенические и дислокационные) движения.
34. Экзогенные процессы и их направленность. Денудация континентов.
35. Экзогенные процессы. Выветривание, его виды и результаты.
36. Экзогенные процессы. Геологическая деятельность ветра. Дефляция и корразия.
37. Геологическая деятельность временных и постоянных водотоков. Эрозия и ее виды.
38. Геологическая деятельность ледников и снега. Флювиагляциальные потоки и отложения.

39. Геологическая деятельность морей и океанов. Абразия берегов. Морские отложения.

40. Геологическая деятельность замкнутых водоемов. Болотные и лимнические отложения.

41. Геологическая деятельность подземных вод. Суффозия и карст.

42. Гипотезы происхождения подземных вод.

43. Виды воды в минералах и горных породах.

44. Гидрогеологические свойства горных пород.

45. Физические свойства подземных вод. Органолептические и токсикологические свойства.

46. Химические свойства подземных вод. Формы выражения химических анализов.

47. Воды зоны аэрации. Условия формирования и залегания.

48. Грунтовые воды. Происхождение и условия залегания.

49. Артезианские воды. Области питания, напора и разгрузки.

Артезианские бассейны.

50. Прочие разновидности подземных вод.

51. Процессы фильтрации, инфильтрации и инфлюации подземных вод.

52. Основные виды и законы движения подземных вод.

53. Коэффициент фильтрации. Методы определения.

54. Режим подземных вод. Режимообразующие факторы.

55. Типы балансов подземных вод и методы их изучения.

56. Ресурсы подземных вод. Категории запасов подземных вод.

57. Грунты. Происхождение.

58. Классификации грунтов.

59. Основные характеристики скальных, полускальных грунтов.

60. Основные характеристики связанных, рыхлых, мерзлых и техногенных грунтов.

61. Инженерно-геологические процессы и явления.

62. Место инженерно-геологических изысканий в системе инженерных изысканий.

63. Условия, определяющие состав инженерно-геологических изысканий.

64. Этапы (комплексные методы) инженерно-геологических изысканий.

65. Отчетная документация по инженерно-геологическим изысканиям.

66. Особенности инженерных изысканий при решении задач водопользования и природообустройства.

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

##### **4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности**

Контроль результатов обучения студентов, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Мелиоративная география Нижнего Поволжья» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

Формы текущего, промежуточного и итогового контроля и задания для текущего контроля разрабатываются кафедрой исходя из специфики дисциплины, и утверждаются на заседании кафедры.

#### **4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (зачет)			Описание
	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	
<b>высокий</b>	«отлично»	«зачтено»	«зачтено (отлично)»	Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала
<b>базовый</b>	«хорошо»	«зачтено»	«зачтено (хорошо)»	Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе

Уровень освоения компетенции	Отметка по пятибалльной системе (зачет)			Описание
	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	
<b>пороговый</b>	«удовлетворительно»	«зачтено»	«зачтено (удовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя
–	«неудовлетворительно»	«не зачтено»	«не зачтено (неудовлетворительно)»	Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий

#### 4.2.1. Критерии оценки устного ответа при промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

**знания:** состава и функционально-динамических свойств ландшафтов, основные ландшафтообразующие факторы, принципы физико-географического районирования территорий и классификации природных и культурных ландшафтов, методы ландшафтного анализа территорий;

**умения:** проводить физико-географическое районирование территорий и классификацию природных и культурных ландшафтов, выбирать и использовать методы ландшафтного анализа территорий;

**владение навыками:** классификации природных и культурных ландшафтов и методами ландшафтного анализа территорий для решения стандартных задач в области экологии.

## Критерии оценки устного ответа

<p><b>«зачтено (отлично)»</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий, использования инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства, действующие нормативные документы в области инженерной геологии и инженерных изысканий, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li> <li>- умение использовать практические основы инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности; принимать решения в профессиональной сфере используя нормативную базу в области инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий; обрабатывать и творчески использовать инженерно-геологическую информацию при подготовке проектной документации в области строительства; использовать нормативную базу инженерных изысканий для их проведения и обработки результатов;</li> <li>- успешное и системное владение навыками решения задач профессиональной деятельности при использовании практических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности; принятия решений в профессиональной сфере используя нормативную базу в области инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий; применения инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства; навыками необходимыми для использования нормативной базы инженерных изысканий для их проведения и обработки результатов</li> </ul>
<p><b>«зачтено (хорошо)»</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий, использования инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства, действующие нормативные документы в области инженерной геологии и инженерных изысканий, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, использовать практические основы инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности; принимать решения в профессиональной сфере используя нормативную базу в области инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий; обрабатывать и творчески использовать инженерно-геологическую информацию при подготовке проектной</li> </ul>

	<p>документации в области строительства; использовать нормативную базу инженерных изысканий для их проведения и обработки результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками решения задач профессиональной деятельности при использовании практических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности; принятия решений в профессиональной сфере используя нормативную базу в области инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий; применения инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства; навыками необходимыми для использования нормативной базы инженерных изысканий для их проведения и обработки результатов</li> </ul>
<p><b>«зачтено (удовлетворительно)»</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала теоретических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий, использования инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства, действующие нормативные документы в области инженерной геологии и инженерных изысканий, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение использовать практические основы инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности; принимать решения в профессиональной сфере используя нормативную базу в области инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий; обрабатывать и творчески использовать инженерно-геологическую информацию при подготовке проектной документации в области строительства; использовать нормативную базу инженерных изысканий для их проведения и обработки результатов;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками решения задач профессиональной деятельности при использовании практических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности; принятия решений в профессиональной сфере используя нормативную базу в области инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий; применения инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства; навыками необходимыми для использования нормативной базы инженерных изысканий для их проведения и обработки результатов</li> </ul>
<p><b>«не зачтено (неудовлетворительно)»</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части теоретических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий, использования</li> </ul>

	<p>инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства, действующие нормативные документы в области инженерной геологии и инженерных изысканий, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не умеет использовать практические основы инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности; принимать решения в профессиональной сфере используя нормативную базу в области инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий; обрабатывать и творчески использовать инженерно-геологическую информацию при подготовке проектной документации в области строительства; использовать нормативную базу инженерных изысканий для их проведения и обработки результатов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками решения задач профессиональной деятельности при использовании практических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности; принятия решений в профессиональной сфере используя нормативную базу в области инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий; применения инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства; навыками необходимыми для использования нормативной базы инженерных изысканий для их проведения и обработки результатов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</li> </ul>
--	---

#### 4.2.2. Критерии оценки докладов

При подготовке доклада обучающийся демонстрирует:

**знания:** теоретических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий, использования инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства, действующие нормативные документы в области инженерной геологии и инженерных изысканий;

**умения:** систематизировать и структурировать теоретический материал, осуществлять подбор исходной литературы;

**владение навыками:** правильной и грамотной речи, работы с аудиторией.

#### Критерии оценки докладов

«зачтено (отлично)»	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий, использования инженерно-геологической информации при подготовке проектной</li> </ul>
---------------------	---

	<p>документации в области строительства, действующие нормативные документы в области инженерной геологии и инженерных изысканий;,, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение систематизировать и структурировать теоретический материал, осуществлять подбор исходной литературы;</li> <li>- успешное и системное владение навыками правильной и грамотной речи, работы с аудиторией.</li> </ul>
<b>«зачтено (хорошо)»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий, использования инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства, действующие нормативные документы в области инженерной геологии и инженерных изысканий; не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы умение систематизировать и структурировать теоретический материал, осуществлять подбор исходной литературы;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками правильной и грамотной речи, работы с аудиторией.</li> </ul>
<b>«зачтено (удовлетворительно)»</b>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного теоретических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий, использования инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства, действующие нормативные документы в области инженерной геологии и инженерных изысканий;,, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</li> <li>- в целом успешное, но не системное умение систематизировать и структурировать теоретический материал, осуществлять подбор исходной литературы;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками правильной и грамотной речи, работы с аудиторией.</li> </ul>
<b>«не зачтено (неудовлетворительно)»</b>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части теоретических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий, использования инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства, действующие нормативные документы в области инженерной геологии и инженерных изысканий;,, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет систематизировать и структурировать теоретический материал, осуществлять подбор исходной литературы;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками правильной и грамотной речи, работы с аудиторией.</li> </ul>

#### 4.2.4. Критерии оценки выполнения лабораторных работ

**знания:** теоретических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий, использования инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства, действующие нормативные документы в области инженерной геологии и инженерных изысканий;

**умения:** использовать практические основы инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности; принимать решения в профессиональной сфере используя нормативную базу в области инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий; обрабатывать и творчески использовать инженерно-геологическую информацию при подготовке проектной документации в области строительства; использовать нормативную базу инженерных изысканий для их проведения и обработки результатов;

**владение навыками:** навыками решения задач профессиональной деятельности при использовании практических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности; принятия решений в профессиональной сфере используя нормативную базу в области инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий; применения инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства; навыками необходимыми для использования нормативной базы инженерных изысканий для их проведения и обработки результатов.

#### Критерии оценки лабораторных работ

<b>«зачтено (отлично)»</b>	обучающийся демонстрирует: <ul style="list-style-type: none"><li>- знание теоретических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий, использования инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства, действующие нормативные документы в области инженерной геологии и инженерных изысканий, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий;</li><li>- умение использовать практические основы инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности; принимать решения в профессиональной сфере используя нормативную базу в области инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий; обрабатывать и творчески использовать инженерно-геологическую информацию при подготовке проектной документации в области строительства; использовать нормативную базу инженерных изысканий для их проведения и</li></ul>
----------------------------	--

	<p>обработки результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- успешное и системное владение навыками решения задач профессиональной деятельности при использовании практических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности; принятия решений в профессиональной сфере используя нормативную базу в области инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий; применения инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства; навыками необходимыми для использования нормативной базы инженерных изысканий для их проведения и обработки результатов</li> </ul>
<p><b>«зачтено (хорошо)»</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание теоретических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий, использования инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства, действующие нормативные документы в области инженерной геологии и инженерных изысканий, не допускает существенных неточностей;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, использовать практические основы инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности; принимать решения в профессиональной сфере используя нормативную базу в области инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий; обрабатывать и творчески использовать инженерно-геологическую информацию при подготовке проектной документации в области строительства; использовать нормативную базу инженерных изысканий для их проведения и обработки результатов;</li> <li>- в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками решения задач профессиональной деятельности при использовании практических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности; принятия решений в профессиональной сфере используя нормативную базу в области инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий; применения инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства; навыками необходимыми для использования нормативной базы инженерных изысканий для их проведения и обработки результатов</li> </ul>
<p><b>«зачтено (удовлетворительно)»</b></p>	<p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания только основного материала теоретических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий, использования инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства, действующие нормативные документы в области инженерной</li> </ul>

	<p>геологии и инженерных изысканий, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в целом успешное, но не системное умение использовать практические основы инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности; принимать решения в профессиональной сфере используя нормативную базу в области инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий; обрабатывать и творчески использовать инженерно-геологическую информацию при подготовке проектной документации в области строительства; использовать нормативную базу инженерных изысканий для их проведения и обработки результатов;</li> <li>- в целом успешное, но не системное владение навыками решения задач профессиональной деятельности при использовании практических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности; принятия решений в профессиональной сфере используя нормативную базу в области инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий; применения инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства; навыками необходимыми для использования нормативной базы инженерных изысканий для их проведения и обработки результатов</li> </ul>
<p><b>«не зачтено (неудовлетворительно)»</b></p>	<p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- не знает значительной части теоретических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий, использования инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства, действующие нормативные документы в области инженерной геологии и инженерных изысканий, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки;</li> <li>- не умеет использовать практические основы инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной деятельности; принимать решения в профессиональной сфере используя нормативную базу в области инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий; обрабатывать и творчески использовать инженерно-геологическую информацию при подготовке проектной документации в области строительства; использовать нормативную базу инженерных изысканий для их проведения и обработки результатов, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено;</li> <li>- обучающийся не владеет навыками решения задач профессиональной деятельности при использовании практических основ инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий при решении задач профессиональной</li> </ul>

	<p>деятельности; принятия решений в профессиональной сфере используя нормативную базу в области инженерной геологии и инженерно-геологических изысканий; применения инженерно-геологической информации при подготовке проектной документации в области строительства; навыками необходимыми для использования нормативной базы инженерных изысканий для их проведения и обработки результатов, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p>
--	---

***Разработчик(и): доцент, Фисенко Б.В.***



\_\_\_\_\_  
(подпись)