

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 17.09.2024 12:29:18
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой
/ Есков Д.В. /

« 28 » августа 20 19 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

| | |
|---------------------------|---|
| Дисциплина | ГОСУДАРСТВЕННОЕ УПРАВЛЕНИЕ ЛЕСАМИ |
| Направление подготовки | 35.03.01 Лесное дело |
| Направленность (профиль) | Лесоправление, охотничий сервис и туризм |
| Квалификация выпускника | Бакалавр |
| Нормативный срок обучения | 4 года |
| Форма обучения | Очная |
| Кафедра-разработчик | Лесное хозяйство и ландшафтное строительство |
| Ведущий преподаватель | Козаченко Максим Анатольевич, доцент |

Разработчик(и): доцент, Козаченко М.А.


(подпись)

Саратов 2019

Содержание

| | | |
|---|--|----|
| 1 | Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП | 3 |
| 2 | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания | 5 |
| 3 | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы..... | 13 |
| 4 | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы их формирования | 19 |

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения ОПОП

В результате изучения дисциплины «Государственное управление лесами» обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 706, формируют следующие компетенции, указанные в таблице 1.

Таблица 1

Формирование компетенций в процессе изучения дисциплины «Государственное управление лесами»

| Компетенция | | Индикаторы достижения компетенций | Этапы формирования компетенции в процессе освоения ОПОП (семестр)* | Виды занятий для формирования компетенции | Оценочные средства для оценки уровня сформированности компетенции |
|-------------|---|--|--|---|---|
| Код | Наименование | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| ПК-5 | способен применять результаты оценки структуры лесного фонда при обосновании целесообразности и планировании мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов | ПК – 5.2 – обеспечивает достижение оптимальных лесоводственных и экономических результатов на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства через органы и процедуры государственного управления лесами | 8 | лекции, практические занятия | тестовые задания, практическая работа, самостоятельная работа. |
| ПК-33 лес | «способен подготавливать документацию для осуществления использования лесов и информацию для | ПК – 33.1 – подготавливает проектную документацию лесного участка о местоположении, границах, площади, количественных и качественных | 8 | лекции, практические занятия | тестовые задания, практическая работа, самостоятельная работа. |

| | | | | | |
|-----------|--|--|---|------------------------------|--|
| | внесения в государственные информационные системы на уровне лесничества» | характеристиках при проектировании лесного участка для предоставления его в пользование | | | |
| ПК-34 лес | «способен к контролю использования лесов в границах лесничества» | ПК – 34.1 – контролирует выполнения арендаторами и правообладателями права постоянного (бессрочного) пользования проектом освоения лесов при их использовании (в том числе, проведение рубок лесных насаждений, отводов лесосек, разубок и расчисток квартальных просек) | 8 | лекции, практические занятия | тестовые задания, практическая работа, самостоятельная работа. |

Компетенция ПК-5 – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Лесоустройство

Основы устойчивого лесопользования

Организация использования лесов

Проектирование лесных участков

Преддипломная практика

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ПК-33 лес – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Организация использования лесов

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

Компетенция ПК-34 лес – также формируется в ходе освоения дисциплин:

Документооборот в лесном деле

Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 2

Перечень оценочных материалов

| № п/п | Наименование оценочного материала | Краткая характеристика оценочного материала | Представление оценочного материала в ОМ |
|-------|-----------------------------------|--|--|
| 4 | собеседование | средство контроля, организованное как специальная беседа педагогического работника с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной и рассчитанной на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. | вопросы по темам дисциплины: - перечень вопросов к семинару - перечень вопросов для устного опроса - задания для самостоятельной работы |
| 5 | практическая работа | средство, направленное на изучение практического хода тех или иных процессов, исследование явления в рамках заданной темы с применением методов, освоенных на лекциях, сопоставление полученных результатов с теоретическими концепциями, осуществление интерпретации полученных результатов, оценивание применимости полученных результатов на практике | практические работы |
| 6 | тестирование | метод, который позволяет выявить уровень знаний, умений и навыков, способностей и других качеств личности, а также их соответствие определенным нормам путем анализа способов выполнения обучающимися ряда специальных заданий | банк тестовых заданий |

Таблица 3

Программа оценивания контролируемой дисциплине

| № п/п | Контролируемые разделы (темы дисциплины) | Код контролируемой компетенции (или ее части) | Наименование оценочного средства |
|-------|--|---|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Система государственного управления лесами | (ПК-5) | тестовые задания практическая работа самостоятельная работа. |
| 2 | Государственное управление в различных областях лесного хозяйства | (ПК-5) | практическая работа самостоятельная работа. |

**Описание показателей и критериев оценивания компетенций по дисциплине
«Государственное управление лесами» на различных этапах их
формирования,
описание шкал оценивания**

| Код компетенции, этапы освоения компетенции | Индикаторы достижения компетенций | Показатели и критерии оценивания результатов обучения | | | |
|---|-----------------------------------|---|---------------------------------------|------------------------------|---------------------------|
| | | ниже порогового уровня (неудовлетворительно) | пороговый уровень (удовлетворительно) | продвинутый уровень (хорошо) | высокий уровень (отлично) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | | | | | |

| | | | | | |
|----------------------------|--|---|---|---|---|
| <p>ПК-5, 8 семестр</p> | <p>обеспечивает достижение оптимальных лесоводственных и экономических результатов на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства через органы и процедуры государственного управления лесами</p> | <p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>систему государственного управления лесами; принципы управления на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства; системы лесной сертификации</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки не умеет использовать методы и приемы (<i>обеспечивать исполнение положений лесной политики РФ через органы и процедуры государственного управления лесами в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</i>), допускает</p> | <p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала в целом успешное, но не системное умение (<i>обеспечивать исполнение положений лесной политики РФ через органы и процедуры государственного управления лесами в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</i>), используя современные методы и показатели оценки в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и</p> | <p>обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение (<i>обеспечивать исполнение положений лесной политики РФ через органы и процедуры государственного управления лесами в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов</i>), используя современные методы и показатели такой оценки в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений /</p> | <p>обучающийся демонстрирует знание материала (<i>систему государственного управления лесами; принципы управления на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства; системы лесной сертификации</i>), практики применения материала, исчерпывающие и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий сформированное умение (<i>обеспечивать исполнение положений лесной политики РФ через органы и процедуры государственного управления лесами в целях достижения оптимальных лесоводственных и</i></p> |
|----------------------------|--|---|---|---|---|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|--|
| | | <p>существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (методами реализации планируемых решений по видам использования лесов; подходами, реализуемыми через органы и процедуры государственного управления лесами), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p> | <p>оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (методами реализации планируемых решений по видам использования лесов; подходами, реализуемыми через органы и процедуры государственного управления лесами)</p> | <p>информации (методами реализации планируемых решений по видам использования лесов; подходами, реализуемыми через органы и процедуры государственного управления лесами)</p> | <p>экономических результатов), используя современные методы и показатели такой оценки успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (методами реализации планируемых решений по видам использования лесов; подходами, реализуемыми через органы и процедуры государственного управления лесами)</p> |
|--|--|---|---|---|--|

| | | | | | |
|---------------------|--|--|---|---|--|
| ПК-33 лес 8 семестр | подготавливает проектную документацию лесного участка о местоположении, границах, площади, количественных и качественных характеристиках при проектировании лесного участка для предоставления его в пользование | обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале (<i>документы лесного планирования, лесохозяйственные регламенты лесничества; документы, необходимые для проектирования лесных участков; нормы отвода земель для конкретных видов деятельности</i>), не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки не умеет использовать методы и приемы (<i>осуществлять подбор и подготовку лесных участков с уточнением их характеристик в соответствии с материалами лесоустройства</i>), допускает существенные ошибки, неуверенно, с | обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала в целом успешное, но не системное умение (<i>осуществлять подбор и подготовку лесных участков с уточнением их характеристик в соответствии с материалами лесоустройства</i>), используя современные методы и показатели оценки в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / | обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение (<i>осуществлять подбор и подготовку лесных участков с уточнением их характеристик в соответствии с материалами лесоустройства</i>), используя современные методы и показатели такой оценки в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (<i>оформлять документацию о проведении</i> | обучающийся демонстрирует знание материала (<i>документы лесного планирования, лесохозяйственные регламенты лесничества; документы, необходимые для проектирования лесных участков; нормы отвода земель для конкретных видов деятельности</i>), практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий сформированное умение (<i>осуществлять подбор и подготовку лесных участков с уточнением их характеристик в соответствии с материалами лесоустройства</i>), используя |
|---------------------|--|--|---|---|--|

| | | | | | |
|--|--|---|--|---|---|
| | | <p>большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (оформлять документацию о проведении торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесных участков), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p> | <p>информации (оформлять документацию о проведении торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесных участков)</p> | <p><i>торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесных участков)</i></p> | <p>современные методы и показатели такой оценки успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (оформлять документацию о проведении торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесных участков)</p> |
|--|--|---|--|---|---|

| | | | | | |
|----------------------------|---|--|---|--|---|
| <p>ПК-34 лес 8 семестр</p> | <p>контролирует выполнения арендатора ми и правообладателями права постоянного (бессрочно) пользования проектом освоения лесов при их использовании (в том числе, проведение рубок лесных насаждений, отводов лесосек, разрубков и расчисток кварталных просек)</p> | <p>обучающийся не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале <i>(Нормативные акты, регулирующие требования к составу и к содержанию проектной документации лесного участка и порядок ее подготовки)</i>, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки не умеет использовать методы и приемы <i>(Проверить правильность заполнения лесных деклараций (заявлений на изменение и дополнение лесных деклараций) от лиц, использующих леса, их соответствия проектам освоения лесов)</i>, допускает существенные ошибки,</p> | <p>обучающийся демонстрирует знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала в целом успешное, но не системное умение <i>(Проверить правильность заполнения лесных деклараций (заявлений на изменение и дополнение лесных деклараций) от лиц, использующих леса, их соответствия проектам освоения лесов)</i>, используя современные методы и показатели оценки в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки</p> | <p>обучающийся демонстрирует знание материала, не допускает существенных неточностей в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, умение <i>(Проверить правильность заполнения лесных деклараций (заявлений на изменение и дополнение лесных деклараций) от лиц, использующих леса, их соответствия проектам освоения лесов)</i>, используя современные методы и показатели такой оценки в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающиеся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / информации</p> | <p>обучающийся демонстрирует знание материала <i>(Нормативные правовые акты, регулирующие требования к составу и к содержанию проектной документации лесного участка и порядок ее подготовки)</i>, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий сформированное умение <i>(Проверить правильность заполнения лесных деклараций (заявлений на изменение и дополнение лесных деклараций) от лиц, использующих леса, их соответствия проектам освоения лесов)</i>,</p> |
|----------------------------|---|--|---|--|---|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | <p>неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (Навыками подготовки отчетов и аналитических справок в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков), допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено</p> | <p>данных / результатов / документов / сведений / информации (Навыками подготовки отчетов и аналитических справок в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков)</p> | <p>(Навыками подготовки отчетов и аналитических справок в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков)</p> | <p>используя современные методы и показатели такой оценки успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации (Навыками подготовки отчетов и аналитических справок в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков)</p> |
|--|--|--|--|--|--|

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Входной контроль

Примерный перечень вопросов

1. Виды использования лесов.
2. Какой правовой документ составляет ядро лесного законодательства РФ.
3. Органы государственной власти РФ.
4. Каково назначение власти.
5. Что такое закон.
6. Что такое нормативно-правовой акт.
7. Формы права на пользование лесными участками.
8. Что такое арендная плата.
9. Основные законы РФ.

3.2 Тестовые задания

По дисциплине «Государственное управление лесами» предусмотрено проведение следующих видов тестирования: письменное (рубежный контроль).

При проведении письменного тестирования студент считается сдавшим его, при получении оценки 3,0 – «удовлетворительно» и выше.

Результаты тестирования учитываются при проведении промежуточной аттестации по дисциплине. Студенты, сдавшие рубежный контроль на оценку «хорошо» и «отлично» и имеющие положительные оценки по текущему контролю знаний могут быть освобождены от сдачи промежуточной аттестации, при условии защиты отчетов по лабораторным работам на «хорошо» и «отлично».

Пример варианта типового теста:

1. **Полномочия органов государственной власти РФ в области лесных отношений определяются статьёй Лесного Кодекса:**
 - статья 83
 - статья 81
 - статья 82
 - статья 84
2. **Статья Лесного Кодекса, определяющая ограничения использования лесов:**
 - статья 16
 - статья 24

- статья 25
- статья 27

3. Приостановление использования лесов в случаях, предусмотренных Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях, осуществляется

- по решению государственного лесного инспектора;
- по решению руководителя регионального органа управления лесным хозяйством;
- в судебном порядке;
- органами исполнительной власти, органами местного самоуправления в пределах их полномочий в соответствии с федеральными законами;

4. Порядок и нормативы заготовки гражданами древесины для собственных нужд устанавливаются

- законами субъектов Российской Федерации
- федеральным органом исполнительной власти
- решением регионального органа управления лесным хозяйством

3.3 Практические занятия

Тематика практических заданий устанавливается в соответствии с рабочей программой и содержанием формируемых компетенций. Предусмотрено 30 вариантов заданий.

Перечень тем практических заданий:

1. Лесной Кодекс РФ – ядро лесного законодательства.
2. Критерии и индикаторы устойчивого управления лесами РФ.
3. Лесной план.
4. Лесохозяйственные регламенты. Проекты освоения лесов.
5. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора.
6. Нормативно-правовая основа проведения лесоустройства.

Практические задания выполняются в соответствии с Методическими указаниями по выполнению практических заданий по дисциплине.

3.4 Собеседование

Тематика собеседования устанавливается в соответствии с рабочей программой и содержанием формируемых компетенций. Предусмотрено 30 вариантов заданий.

Перечень тем для собеседования:

1. Полномочия органов государственной власти РФ в области лесных отношений.
2. Полномочия органов государственной власти субъектов РФ в области лесных отношений.
3. Федеральное агентство лесного хозяйства России.
4. ФГУП «Рослесинфорг»

5. Федеральное государственное учреждение "Российский центр защиты леса"
6. Лесной план субъекта как основа управления лесами на территории субъекта.
7. Лесохозяйственные регламенты как основа управления лесами на территории лесничества или лесопарка.
8. ФБУ "Авиалесоохрана"
9. Передача осуществления отдельных полномочий Российской Федерации в области лесных отношений органам государственной власти субъектов Российской Федерации
10. Критерии оценки эффективности деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации по осуществлению переданных полномочий.
11. Полномочия высшего должностного лица субъекта Российской Федерации.

3.5 Рубежный контроль

Целью проведения рубежного контроля является проверка уровня усвоения разделов дисциплины.

Рубежный контроль проводится в форме устного опроса по билетам, включающим вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях и для самостоятельного изучения.

Вопросы рубежного контроля № 1

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами.
2. Законодательство и устойчивое управление лесами в России.
3. Полномочия органов государственной власти в области лесных отношений.
4. Существующая система государственного управления лесами.
5. Полномочия федеральных органов государственной власти в области лесных отношений
6. Полномочия региональных органов государственной власти в области лесных отношений.
7. Полномочия органов государственной власти местного самоуправления в области лесных отношений.
8. Федеральное агентство лесного хозяйства России.
9. ФГУП «Рослесинфорг»
10. Федеральное государственное учреждение "Российский центр защиты леса"
11. ФБУ "Авиалесоохрана"
12. Межрегиональные органы управления ЛХ – департаменты ЛХ.
13. Нормативно-правовая основа управления лесами.
14. Лесной план субъекта как основа управления лесами на территории субъекта.

15. Лесохозяйственные регламенты как основа управления лесами на территории лесничества или лесопарка.
16. Региональные органы управления ЛХ – структура, основные задачи.
17. Государственное управление в области использования лесов.
18. Договор аренды лесного участка.
19. Договор постоянного (бессрочного) пользования.
20. Договор купли-продажи лесных насаждений.
21. Способы заключения договоров.
22. Аукционы по продаже права на заключение договора.
23. Арендная плата.
24. Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов. Понятие охраны и защиты лесов.
25. Государственная инвентаризация лесов.
26. Государственный лесной реестр.
27. Государственный кадастровый учет лесных участков.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Нормативно-правовая основа воспроизводства лесов. Понятие воспроизводства лесов.
2. Правила лесовосстановления
3. Правила ухода за лесами.
4. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
5. Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов по видам использования.
6. Оценка лесов.
7. Нормативно-правовая основа проведения лесоустройства. Понятие лесоустройства. Содержание лесоустройства.
8. Таксация лесов.
9. Порядок оказания услуг по лесоустройству.

Вопросы рубежного контроля № 2

Вопросы, рассматриваемые на аудиторных занятиях

1. Зарождение лесной сертификации в России. Причины развития сертификации российских лесов.
2. Законодательная основа сертификации в России.
3. Инициативы в области сертификации лесов в России. Деятельность неправительственных экологических организаций.
4. Сертификация и российская национальная лесная политика.
5. Динамика развития лесной сертификации в мире.
6. Особенности процесса сертификации лесоуправления в основных лесных странах мира.
7. Динамика роста сертификации лесоуправления и цепочки поставок.

8. Схема FSC.
9. Схема PEFC.
10. Развитие лесной сертификации в России .
11. Субъекты и объекты процесса лесной сертификации.
12. Основные элементы лесной сертификации. Основные виды стандартов в лесной сертификации.
13. Главные элементы стандарта лесопромышленного управления. Разработка стандартов лесопромышленного управления.
14. Стандарты и процедуры сертификации цепочки поставок лесной продукции и контролируемой древесины.
15. Основные требования к маркировке сертифицированной и контролируемой продукции.
16. Национальные стандарты лесной сертификации.
17. Сертификационный процесс: основные требования.
18. Основные требования к сертификационным органам.
19. Аккредитация и контроль деятельности сертификационных органов.
20. Роль и место заинтересованных сторон в сертификационном процессе.
21. Социальная роль леса.
22. Участие населения и общественности в лесопромышленном управлении.
23. Социальные аспекты использования недревесных ресурсов леса.
24. Охрана труда и права работников лесного хозяйства.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Проведение сертификационной оценки лесопромышленного управления. Принципы сертификационной оценки (аудита) сертификационными органами.
2. Компетенция аудиторов сертификационных органов.
3. Основные требования к квалификации и качеству работы аудиторов в области лесопромышленного управления. Порядок проведения аудита лесопромышленного управления.
4. Чеклист по лесопромышленному управлению.
5. Основные проблемы при проведении сертификации лесопромышленного управления в России.
6. Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России. Сертификация системы лесопромышленного управления холдингов.
7. Групповая сертификация лесопромышленного управления холдинга.
8. Сертификация лесничеств.
9. Особенности сертификации в различных регионах России.

3.6 Промежуточная аттестация

По направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) «Лесопромышленное управление, охотничий сервис и туризм» по дисциплине «Государственное управление лесами» в качестве промежуточной аттестации предусмотрен зачёт в 8 семестре.

Вопросы выносимые на зачёт

1. Международные конвенции и процессы по устойчивому управлению лесами.
2. Законодательство и устойчивое управление лесами в России.
3. Полномочия органов государственной власти в области лесных отношений.
4. Существующая система государственного управления лесами.
5. Полномочия федеральных органов государственной власти в области лесных отношений
6. Полномочия региональных органов государственной власти в области лесных отношений.
7. Полномочия органов государственной власти местного самоуправления в области лесных отношений.
8. Федеральное агентство лесного хозяйства России.
9. ФГУП «Рослесинфорг»
10. Федеральное государственное учреждение "Российский центр защиты леса"
11. ФБУ "Авиалесоохрана"
12. Межрегиональные органы управления ЛХ – департаменты ЛХ.
13. Нормативно-правовая основа управления лесами.
14. Лесной план субъекта как основа управления лесами на территории субъекта.
15. Лесохозяйственные регламенты как основа управления лесами на территории лесничества или лесопарка.
16. Региональные органы управления ЛХ – структура, основные задачи.
17. Государственное управление в области использования лесов.
18. Договор аренды лесного участка.
19. Договор постоянного (бессрочного) пользования.
20. Договор купли-продажи лесных насаждений.
21. Способы заключения договоров.
22. Аукционы по продаже права на заключение договора.
23. Арендная плата.
24. Нормативно-правовая основа охраны и защиты лесов. Понятие охраны и защиты лесов.
25. Государственная инвентаризация лесов.
26. Государственный лесной реестр.
27. Государственный кадастровый учет лесных участков.
28. Нормативно-правовая основа воспроизводства лесов. Понятие воспроизводства лесов.
29. Правила лесовосстановления
30. Правила ухода за лесами.
31. Нормативно-правовая основа государственного лесного контроля и надзора. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
32. Нормативно-правовая основа исчисления платы за использование лесов по видам использования.
33. Оценка лесов.

34. Нормативно-правовая основа проведения лесоустройства. Понятие лесоустройства. Содержание лесоустройства.
35. Таксация лесов.
36. Порядок оказания услуг по лесоустройству.
37. Зарождение лесной сертификации в России. Причины развития сертификации российских лесов.
38. Законодательная основа сертификации в России.
39. Инициативы в области сертификации лесов в России. Деятельность неправительственных экологических организаций.
40. Сертификация и российская национальная лесная политика.
41. Динамика развития лесной сертификации в мире.
42. Особенности процесса сертификации лесопромышленного управления в основных лесных странах мира.
43. Динамика роста сертификации лесопромышленного управления и цепочки поставок.
44. Схема FSC.
45. Схема PEFC.
46. Развитие лесной сертификации в России .
47. Субъекты и объекты процесса лесной сертификации.
48. Основные элементы лесной сертификации. Основные виды стандартов в лесной сертификации.
49. Главные элементы стандарта лесопромышленного управления. Разработка стандартов лесопромышленного управления.
50. Стандарты и процедуры сертификации цепочки поставок лесной продукции и контролируемой древесины.
51. Основные требования к маркировке сертифицированной и контролируемой продукции.
52. Национальные стандарты лесной сертификации.
53. Сертификационный процесс: основные требования.
54. Основные требования к сертификационным органам.
55. Аккредитация и контроль деятельности сертификационных органов.
56. Роль и место заинтересованных сторон в сертификационном процессе.
57. Социальная роль леса.
58. Участие населения и общественности в лесопромышленном управлении.
59. Социальные аспекты использования недесных ресурсов леса.
60. Охрана труда и права работников лесного хозяйства.
61. Проведение сертификационной оценки лесопромышленного управления. Принципы сертификационной оценки (аудита) сертификационными органами.
62. Компетенция аудиторов сертификационных органов.
63. Основные требования к квалификации и качеству работы аудиторов в области лесопромышленного управления. Порядок проведения аудита лесопромышленного управления.
64. Чеклист по лесопромышленному управлению.
65. Основные проблемы при проведении сертификации лесопромышленного управления в России.
66. Опыт проведения добровольной лесной сертификации в России. Сертификация системы лесопромышленного управления холдингов.

67. Групповая сертификация лесоправления холдинга.
 68. Сертификация лесничеств.
 69. Особенности сертификации в различных регионах России.

4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Контроль результатов обучения, этапов и уровня формирования компетенций по дисциплине «Государственное управление лесами» осуществляется через проведение входного, текущего, рубежных, выходного контролей и контроля самостоятельной работы

4.2 Критерии оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Описание шкалы оценивания достижения компетенций по дисциплине приведено в таблице 6.

Таблица 6

| Уровень освоения компетенции и | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)* | | | Описание |
|--------------------------------|---|-----------|-------------------------------|--|
| высокий | «отлично» | «зачтено» | «зачтено (отлично)» | Обучающийся обнаружил всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоил основную литературу и знаком с дополнительной литературой, рекомендованной программой. Как правило, обучающийся проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании материала |
| базовый | «хорошо» | «зачтено» | «зачтено (хорошо)» | Обучающийся обнаружил полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную литературу, рекомендованную в программе |
| пороговый | «удовлетворительно» | «зачтено» | «зачтено (удовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил знания основного учебного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляется с выполнением |

| Уровень освоения компетенции | Отметка по пятибалльной системе (промежуточная аттестация)* | | | Описание |
|------------------------------|---|--------------|------------------------------------|--|
| | | | | практических заданий, предусмотренных программой, знаком с основной литературой, рекомендованной программой, допустил погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя |
| – | «неудовлетворительно» | «не зачтено» | «не зачтено (неудовлетворительно)» | Обучающийся обнаружил пробелы в знаниях основного учебного материала, допустил принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий, не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательной организации без дополнительных занятий |

4.2.1. Критерии оценки устного ответа текущий, рубежный контроля и при проведении собеседования и промежуточной аттестации

При ответе на вопрос обучающийся демонстрирует:

знания: систему государственного управления лесами; принципы управления на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства; системы лесной сертификации; документы лесного планирования, лесохозяйственные регламенты лесничества; документы, необходимые для проектирования лесных участков; нормы отвода земель для конкретных видов деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие требования к составу и к содержанию проектной документации лесного участка и порядок ее подготовки;.

умения: обеспечивать исполнение положений лесной политики РФ через органы и процедуры государственного управления лесами в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов; осуществлять подбор и подготовку лесных участков с уточнением их характеристик в соответствии с материалами лесоустройства; проверять правильность заполнения лесных деклараций (заявлений на изменение и дополнение лесных деклараций) от лиц, использующих леса, их соответствия проектам освоения лесов

владение навыками: методами реализации планируемых решений по видам использования лесов; подходами, реализуемыми через органы и процедуры государственного управления лесами; оформлять документацию о проведении торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесных участков;

Навыками подготовки отчетов и аналитических справок в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков

Критерии оценки

| | |
|----------------------------|--|
| отлично | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, практики применения материала, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, хорошо ориентируется в материале, не затрудняется с ответом при видоизменении заданий; - умение, используя современные методы и показатели такой оценки; - успешное и системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации |
| хорошо | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знание материала, не допускает существенных неточностей; - в целом успешное, но содержащие отдельные пробелы, умение, используя современные методы и показатели такой оценки; - в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы или сопровождающееся отдельными ошибками владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации |
| удовлетворительно | <p>обучающийся демонстрирует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - знания только основного материала, но не знает деталей, допускает неточности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала; - в целом успешное, но не системное умение (указываются конкретные умения в зависимости от специфики дисциплины), используя современные методы и показатели оценки; - в целом успешное, но не системное владение навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / |
| неудовлетворительно | <p>обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не знает значительной части программного материала, плохо ориентируется в материале, не знает практику применения материала, допускает существенные ошибки; - не умеет использовать методы и приемы, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство заданий, предусмотренных программой дисциплины, не выполнено; - обучающийся не владеет навыками чтения и оценки данных / результатов / документов / сведений / информации, допускает существенные ошибки, с большими затруднениями выполняет самостоятельную работу, большинство предусмотренных программой дисциплины не выполнено |

4.2.2. Критерии оценки выполнения тестовых заданий

При выполнении контрольных (самостоятельных) работ обучающийся демонстрирует:

знания: систему государственного управления лесами; принципы управления на

объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства; системы лесной сертификации; документы лесного планирования, лесохозяйственные регламенты лесничества; документы, необходимые для проектирования лесных участков; нормы отвода земель для конкретных видов деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие требования к составу и к содержанию проектной документации лесного участка и порядок ее подготовки;

Критерии оценки выполнения тестовых заданий

| | |
|----------------------------|--|
| отлично | обучающийся демонстрирует: - более 86% правильных ответов |
| хорошо | обучающийся демонстрирует: - 73...85% правильных ответов |
| удовлетворительно | обучающийся демонстрирует: - 60...72% правильных ответов |
| неудовлетворительно | обучающийся: - менее 60% правильных ответов |

4.2.3. Критерии оценки практических заданий

При выполнении заданий обучающийся демонстрирует:

знания: *систему государственного управления лесами; принципы управления на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства; системы лесной сертификации; документы лесного планирования, лесохозяйственные регламенты лесничества; документы, необходимые для проектирования лесных участков; нормы отвода земель для конкретных видов деятельности; нормативные правовые акты, регулирующие требования к составу и к содержанию проектной документации лесного участка и порядок ее подготовки;.*


умения: *обеспечивать исполнение положений лесной политики РФ через органы и процедуры государственного управления лесами в целях достижения оптимальных лесоводственных и экономических результатов; осуществлять подбор и подготовку лесных участков с уточнением их характеристик в соответствии с материалами лесоустройства; проверять правильность заполнения лесных деклараций (заявлений на изменение и дополнение лесных деклараций) от лиц, использующих леса, их соответствия проектам освоения лесов*

владение навыками: *методами реализации планируемых решений по видам использования лесов; подходами, реализуемыми через органы и процедуры государственного управления лесами; оформлять документацию о проведении торгов по продаже права на заключение договоров аренды лесных участков; Навыками подготовки отчетов и аналитических справок в орган государственной власти субъекта Российской Федерации в области лесных отношений по вопросам использования лесных участков*

Критерии оценки выполнения практических заданий

| | |
|----------------------------|---|
| отлично | обучающийся демонстрирует: - ответ и решение соответствуют заданию, грамотность и точность изложения материала; соблюдены требования к оформлению и объему, правильно оформлены ссылки на используемую справочную и нормативную литературу |
| хорошо | обучающийся демонстрирует: - незначительные замечания по оформлению; трудности по одному из перечисленных выше требований |
| удовлетворительно | обучающийся демонстрирует: - решение задания недостаточно полно; затруднения в изложении, аргументировании; наличие замечаний по оформлению |
| неудовлетворительно | обучающийся: - ответ и решение не соответствуют заданию, не соблюдены требования к оформлению и объему, не правильно оформлены ссылки на используемую справочную и нормативную литературу |

Разработчик: *доцент Козаченко М.А.*



(подпись)