

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

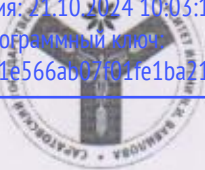
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 21.10.2024 10:03:18

Уникальный программный ключ:

528681d78e671e566ab07f31e1ba2172f735a12



# МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

/Грушкин В.А./

«26» 08 2019 г.

## ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Вид практики	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ</b>
Наименование практики	<b>Эксплуатационная</b>
Направление подготовки	<b>35.04.06 Агроинженерия</b>
Направленность (профиль)	<b>Электрооборудование и электротехнологии</b>
Квалификация выпускника	<b>Магистр</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>
Кафедра-разработчик	<b>Инженерная физика, электрооборудование и электротехнологии</b>
Ведущий преподаватель	<b>Волгин А.В., к.т.н., доцент</b>

Разработчик: доцент, к.т.н. Волгин А.В.

  
(подпись)

Саратов 2019

## Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.....	3
2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....	7
3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики.....	9
4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций.....	12

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения производственной эксплуатационной практики обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 709, формируют следующие компетенции:

универсальные компетенции:

– «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1);

– «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4);

общепрофессиональные компетенции:

– «Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы» (ОПК-4);

профессиональные компетенции:

– «Способен обеспечить эффективную эксплуатацию и надежную работу сложных технических систем и электроустановок» (ПК-1);

– «Способен осуществлять выбор машин и оборудования для автоматизации и роботизации сельскохозяйственного производства» (ПК-2);

– «Способен обеспечить эффективное потребление энергоресурсов в электротехнологиях» (ПК-3);

– «Способен обеспечить эффективное использование и надежную работу сложных технических систем при производстве сельскохозяйственной продукции» (ПК-7);

– «Способен осуществлять выбор машин и оборудования для электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» (ПК-8);

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.1 – разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

– УК-4.1 – использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации;

– ОПК-4.1 – применяет современные методы научных исследований, осуществляет анализ и обработку результатов исследования;

– ПК-1.2 – Организовывает эффективную эксплуатацию электрооборудования сложных технических систем и электроустановок;

– ПК-2.3 – Осуществляет выбор систем автоматизации технологических процессов в сельскохозяйственном производстве;

– ПК-3.1 – обеспечивает эффективное потребление энергоресурсов в сельскохозяйственном производстве;

– ПК-7.1 – Эффективно использует и обеспечивает надежную работу систем энергообеспечения предприятий АПК;

– ПК-8.3 – осуществляет эксплуатацию альтернативных источников энергии для производства сельскохозяйственной продукции.

Таблица 1

## Этапы формирования компетенций

№ п/п	Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Этапы формирования компетенций	Виды работ по практике, включающие работу обучающегося	Трудоемкость, з.е. /академических часа	Форма текущего контроля
1	2	3	4	5	6	7
4 семестр						
1.	УК-1, УК-4	УК-1.1, УК-4.1	Подготовительный	Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики, а также составления отчета о прохождении практики); консультация с руководителем практики от организации, составление рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка на месте прохождения практики	0,06/2	Собеседование
2.	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8	ОПК-4.1, ПК-1.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-7.1, ПК-8.3	Основной	Ознакомление со структурой предприятия. Работа с нормативной и технической документацией.	5,82/210	Дневник практики, отчет по практике

				<p>Проведение диагностических работ.          Обследование электрооборудования, применяемого на объектах АПК.          Организация работ по эксплуатации электрооборудования.          Эксплуатация альтернативных источников энергии для производства сельскохозяйственной продукции.          Организация эффективной работы систем энергообеспечения предприятий АПК.</p>		
3.	УК-1, УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8	УК-1.1, УК-4.1, ОПК-4.1, ПК-1.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-7.1, ПК-8.3	Заключительный	<p>Подведение итогов практики.          Подготовка и защита отчета о прохождении практики          (в т.ч. промежуточная аттестация)</p>	0,12/4	<p>Защита отчета, зачет по результатам комплексной оценки прохождения преддипломной практики</p>

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

№ п/п	Компетенция	Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций			
		Индикаторы достижения компетенций	Индивидуальное задание	Дневник практики	Собеседование
1.	УК-1, УК-4	УК-1.1, УК-4.1	+	+	+
2.	ОПК-4	ОПК-4.1	+	+	+
3.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8	ПК-1.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-7.1, ПК-8.3	+	+	+

### 2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

#### 2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (зачтено)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению
2.	Хорошо (зачтено)	Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания и т.п.
3.	Удовлетворительно (зачтено)	Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала
4.	Неудовлетворительно (не зачтено)	Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала

#### 2.2.2 Собеседование

При собеседовании обучающийся демонстрирует:

**знания:** требований охраны труда, правил техники безопасности и пожарной безопасности; правил внутреннего трудового распорядка на месте прохождения практики; правил составления отчета о прохождении практики.

#### Критерии оценки собеседования

Таблица 4

Шкала оценивания	Критерий оценивания
зачтено	обучающийся демонстрирует: знание требований охраны труда, правил техники безопасности и пожарной безопасности; знание правил внутреннего трудового распорядка на месте

	прохождения практики; знание правил составления отчета о прохождении практики.
не зачтено	обучающийся: плохо знает требования охраны труда, правила техники безопасности и пожарной безопасности; плохо знает правила внутреннего трудового распорядка на месте прохождения практики; не знает правила составления отчета о прохождении практики.

### 2.2.3 Дневник практики

Таблица 5

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (зачтено)	Дневник практики заполнен аккуратно, грамотно. Имеются тезисы по выполненным видам работ. Виды работ, описанные в дневнике практики, соответствуют требованиям программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются.
2.	Хорошо (зачтено)	Дневник практики заполнен аккуратно. Тезисы по выполненным видам работ представлены не полно. Имеются незначительные неточности в описании выполненной работы.
3.	Удовлетворительно (зачтено)	Дневник практики заполнен неаккуратно. Записи краткие. Имеются грубые неточности в описании выполненных работ. Тезисы по большинству выполненных видов работ отсутствуют.
4.	Неудовлетворительно (незачтено)	Дневник заполнен частично, неаккуратно. Записи краткие. Тезисы по выполненным видам работ отсутствуют.

### 2.2.4 Отчет по практике

Таблица 6

№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (зачтено)	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета;
2.	Хорошо (зачтено)	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – допущены неточности в оформлении отчета; – индивидуальное задание раскрыто полностью; – не нарушены сроки сдачи отчета;
3.	Удовлетворительно (зачтено)	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме; – не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета); – в оформлении отчета прослеживается небрежность; – индивидуальное задание раскрыто не полностью; – нарушены сроки сдачи отчета;
4.	Неудовлетворительно (не зачтено)	– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;



№ п/п	Шкала оценивания	Критерии оценивания
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul>

## 2.2.5 Защита отчета по практике

Таблица 7

№ п.п.	Шкала оценивания	Критерии оценивания
1.	Отлично (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</li> </ul>
2.	Хорошо (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;</li> </ul>
3.	Удовлетворительно (зачтено)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя;</li> </ul>
4.	Неудовлетворительно (незачтено)	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;</li> </ul>

## 3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения практики

### 3.1 Примерные индивидуальные задания на практику

#### Примерный перечень индивидуальных заданий для составления отчета по практике

1. Ознакомление со структурой предприятия.
2. Проведение электротехнических диагностических работ.

3. Работа с нормативной и технической документацией.
4. Обследование электрооборудования, применяемого на объектах АПК.
5. Организация работ по оптимальной эксплуатации электрооборудования.
6. Организация работ по эксплуатации электрооборудования.
7. Эксплуатация альтернативных источников энергии для производства сельскохозяйственной продукции.
8. Организация эффективной работы систем энергообеспечения предприятий АПК.

### **3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника практики отчета по практике**

Формой отчетности по итогам практики является дневник практики и отчет по практике.

Требования к структуре и содержанию дневника практики и отчета представлены в методических рекомендациях обучающемуся по прохождению производственной эксплуатационной практики (разработчик: доцент Волгин А.В.; рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Инженерная физика, электрооборудование и электротехнологии» 26 августа 2019 г., протокол № 1).

### **Аттестация по практике**

Аттестация по практике осуществляется аттестационной комиссией, которая состоит из руководителей практики от университета, руководителей практики от профильной организации (при наличии), заведующего кафедрой.

Основанием для аттестации обучающегося по практике является:

- выполнение программы практики и индивидуального задания в полном объеме;
- наличие дневника и отчета по практике, оформленного согласно требованиям;
- успешная защита отчета по практике.

По итогам аттестации по практике оформляется аттестационный лист, который подшивается вместе с отчетом.

**Основания для не аттестации по практике:**

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- подготовка дневника и отчета по практике в несоответствии с требованиями;
- отсутствие дневника и отчета по практике;
- неудовлетворительная защита отчета по практике.

### **3.3 Примерные вопросы для подготовки к защите отчета по производственной практике**

Вопросы задаются согласно теме индивидуального задания обучающегося, предусмотренной производственной практикой.

## **Примерный перечень вопросов для подготовки к защите отчета по практике**

1. Описать основы рационального выбора энергооборудования.
2. Описать выбор энергооборудования по климатическому исполнению и категории размещения.
3. Описать выбор энергооборудования по степени защиты.
4. Объяснить выбор энергооборудования по исполнению.
5. Описать выбор типа защиты по техническим характеристикам.
6. Описать обоснование оптимальной нагрузки электрооборудования.
7. Объяснить оптимизацию нагрузки двигателя по критерию надежности.
8. Объяснить оптимизацию нагрузки двигателя по суммарным потерям.
9. Объяснить порядок использования нагрузочной способности трансформатора.
10. Описать основные понятия и определения технического диагностирования.
11. Описать профилактические испытания энергооборудования.
12. Описать классификацию способов диагностирования изоляции.
13. Объяснить диагностирование изоляции по величине сопротивления изоляции.
14. Объяснить диагностирование изоляции по коэффициенту абсорбции.
15. Объяснить диагностирование изоляции по тангенсу угла диэлектрических потерь.
16. Объяснить диагностирование изоляции по методу "емкость-частота".
17. Объяснить диагностирование изоляции по методу "емкость-время".
18. Объяснить диагностирование изоляции по методу "емкость-температура".
19. Объяснить процесс увлажнения изоляции.
20. Объяснить сушку изоляции электродвигателя индукционным способом.
21. Объяснить сушку изоляции электродвигателя токовым способом.
22. Объяснить сушку изоляции электродвигателя конвекционным способом.
23. Объяснить сушку изоляции трансформатора в собственном баке.
24. Объяснить сушку изоляции трансформатора токами нулевой последовательности.
25. Объяснить сушку изоляции трансформатора методом короткого замыкания.
26. Объяснить диагностирование контактов,
27. Описать прием ЭД после монтажа и пуск в работу.
28. Описать осмотры трансформатора в процессе эксплуатации.
29. Описать осмотры воздушных линий.
30. Описать повышение эксплуатационной надежности аппаратуры защиты, управления и автоматики.

#### 4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение производственной эксплуатационной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.06. «Агроинженерия» и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В течение производственной практики обучающийся ведет дневник и оформляет отчет установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Производственная практика считается завершённой при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа производственной практики.

Аттестация производственной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии дневника практики и отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

Этапы практики	Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Формы оценивания	Оценка
1	2	3	4	5
Подготовительный	УК-1, УК-4	УК-1.1, УК-4.1	Собеседование	зачтено / не зачтено
Основной	ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8	ОПК-4.1, ПК-1.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-7.1, ПК-8.3	Дневник практики, отчет по практике	зачтено / не зачтено
Заключительный	УК-1, УК-4, ОПК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7, ПК-8	УК-1.1, УК-4.1, ОПК-4.1, ПК-1.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-7.1, ПК-8.3	Защита отчета, зачет по результатам комплексной оценки прохождения производственной практики	зачтено / не зачтено
Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики				<b>зачтено / не зачтено</b>

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

#### Основания для выставления оценки «не зачтено»:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;

- подготовка дневника и отчета по практике в соответствии с требованиями;
- отсутствие дневника и отчета по практике;
- неудовлетворительная защита отчета по практике.

***Разработчик: доцент Волгин А.В.***



---

(подпись)