

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

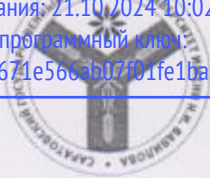
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 21.10.2024 10:02:42

Уникальный программный ядро:

528682d78e671e56eab07f91fe1ba2172f735a12



**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой


/Грушкин В.А./

«21» 10 2024 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

|                           |   |
|---------------------------|---|
| Вид практики              | <b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ</b>   |
| Наименование практики     | <b>Технологическая (проектно-технологическая) практика</b>        |
| Направление подготовки    | <b>35.04.06 Агроинженерия</b>                                     |
| Направленность (профиль)  | <b>Электрооборудование и электротехнологии</b>                    |
| Квалификация выпускника   | <b>Магистр</b>  |
| Нормативный срок обучения | <b>2 года</b>   |
| Форма обучения            | <b>Очная</b>  |
| Кафедра-разработчик       | <b>Инженерная физика, электрооборудование и электротехнологии</b> |
| Ведущий преподаватель     | <b>Волгин А.В., к.т.н., доцент</b>                                |

*Разработчик: доцент, к.т.н. Волгин А.В.*

  
(подпись)

**Саратов 2019**

## Содержание

|   |    |
|---|----|
| 1. Паспорт фонда оценочных средств.....   | 3  |
| 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.....   | 7  |
| 3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной практики..... | 10 |
| 4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций.....  | 12 |

## 1. Паспорт фонда оценочных средств

В результате прохождения технологической (проектно - технологической) практики обучающиеся, в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. № 709, формируют следующие компетенции:

универсальные компетенции:

– «Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий» (УК-1);

– «Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла» (УК-2);

– «Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия» (УК-4);

общепрофессиональные компетенции:

– «Способен использовать знания методов решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности» (ОПК-3);

– «Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5);

профессиональные компетенции:

– «Способен осуществлять проектирование электроустановок для объектов сельскохозяйственного назначения» (ПК-5);

– «Способен разрабатывать физические и математические модели, проводить теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов, относящихся к электрификации сельскохозяйственного производства» (ПК-6);

– «Способен осуществлять выбор машин и оборудования для электрификации и автоматизации сельскохозяйственного производства» (ПК-8);

– «Способен выбирать методики проведения экспериментов и испытаний, обрабатывать и анализировать их результаты» (ПК-9).

В результате прохождения практики обучающийся должен достичь следующих образовательных результатов:

– УК-1.1 – разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности;

– УК-2.1 – организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами;

– УК-4.1 – использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации;

– ОПК-3.1 – использует методы математического моделирования и анализа для решения задач профессиональной деятельности;

– ОПК-5.1 – владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агроинженерии;

- ПК-5.1 – проектирует электроустановки для объектов сельскохозяйственного производства;
- ПК-6.1 – разрабатывает физические и математические модели, проводит теоретические и экспериментальные исследования процессов в рамках профессиональной деятельности;
- ПК-8.1 – осуществляет выбор оборудования энергетических установок производства сельскохозяйственной продукции;
- ПК-9.1 – проводит теоретические и экспериментальные исследования процессов, явлений и объектов в рамках профессиональной деятельности.

Таблица 1

## Этапы формирования компетенций

| № п/п     | Формируемые компетенции              | Индикаторы достижения компетенций                | Этапы формирования компетенций | Виды работ по практике, включающие работу обучающегося  | Трудоемкость, з.е. /академических часа | Форма текущего контроля             |
|-----------|--------------------------------------|--|--------------------------------|---|--|-------------------------------------|
| 1         | 2                                    | 3  | 4                              | 5   | 6                                      | 7                                   |
| 4 семестр |                                      |  |                                |   |  |                                     |
| 1.        | УК-1, УК-2, УК-4                     | УК-1.1, УК-2.1, УК-4.1                           | Подготовительный               | Участие в общем организационном собрании (знакомство с целями, задачами и программой практики; первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности; ознакомление с правилами оформления и ведения дневника практики, а также составления отчета о прохождении практики); консультация с руководителем практики от организации, составление рабочего графика (плана) прохождения практики, получение индивидуального задания на практику; инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка на месте прохождения практики | 0,06/2                                 | Собеседование                       |
| 2.        | ОПК-3, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 | ОПК-3.1, ОПК-5.1, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-9.1 | Основной                       | Проектирование электроустановок для объектов сельскохозяйственного производства.  | 5,82/210                               | Дневник практики, отчет по практике |

|    |  |  |                |   |        |   |
|----|--|--|----------------|---|--------|---|
|    |  |  |                | <p>Разработка физических и математических моделей технологических процессов.</p> <p>Проведение теоретических и экспериментальных исследований технологических процессов.</p> <p>Выбор оборудования энергетических установок производства сельскохозяйственной продукции.</p> <p>Проведение стандартных и сертифицированных испытаний электрооборудования. Разработка мероприятий по повышению эффективности производства.</p> |        |   |
| 3. | УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 | УК-1.1, УК-2.1, УК-4.1, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-9.1 | Заключительный | <p>Подведение итогов практики.</p> <p>Подготовка и защита отчета о прохождении практики (в т.ч. промежуточная аттестация)</p>   | 0,12/4 | Защита отчета, зачет по результатам комплексной оценки прохождения преддипломной практики |

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1 Показатели оценивания сформированности компетенций в результате прохождения практики

Таблица 2

| № п/п | Компетенция            | Виды оценочных средств, используемых для оценки сформированности компетенций |                        |                  |               |
|-------|------------------------|--|------------------------|------------------|---------------|
|       |                        | Индикаторы достижения компетенций  | Индивидуальное задание | Дневник практики | Собеседование |
| 1.    | УК-1, УК-2, УК-4       | УК-1.1, УК-2.1, УК-4.1   | +                      | +                | +             |
| 2.    | ОПК-3, ОПК-5           | ОПК-3.1, ОПК-5.1   | +                      | +                | +             |
| 3.    | ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 | ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-9.1   | +                      | +                | +             |

### 2.2 Критерии и шкалы оценивания формирования компетенций в ходе прохождения практики

#### 2.2.1 Индивидуальное задание на практику

Таблица 3

| № п/п | Шкала оценивания                 | Критерии оценивания  |
|-------|----------------------------------|--|
| 1.    | Отлично (зачтено)                | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, обучающийся проявил высокий уровень самостоятельности и творческий подход к его выполнению   |
| 2.    | Хорошо (зачтено)                 | Индивидуальное задание выполнено в полном объеме, имеются отдельные недостатки в оформлении представленного материала: допущены неточности в использовании терминологии, неточности в оформлении результатов выполнения задания. |
| 3.    | Удовлетворительно (зачтено)      | Задание в целом выполнено, однако имеются недостатки при выполнении в ходе практики отдельных разделов (частей) задания, имеются замечания по оформлению собранного материала  |
| 4.    | Неудовлетворительно (не зачтено) | Задание выполнено лишь частично, имеются многочисленные замечания по оформлению собранного материала   |

#### 2.2.2 Собеседование

При собеседовании обучающийся демонстрирует:  
**знания:** требований охраны труда, правил техники безопасности и пожарной безопасности; правил внутреннего трудового распорядка на месте прохождения практики; правил составления отчета о прохождении практики.

## Критерии оценки собеседования

Таблица 4

| Шкала оценивания | Критерий оценивания  |
|------------------|--|
| зачтено          | обучающийся демонстрирует:<br>знание требований охраны труда, правил техники безопасности и пожарной безопасности;<br>знание правил внутреннего трудового распорядка на месте прохождения практики;<br>знание правил составления отчета о прохождении практики.  |
| не зачтено       | обучающийся:<br>плохо знает требования охраны труда, правила техники безопасности и пожарной безопасности;<br>плохо знает правила внутреннего трудового распорядка на месте прохождения практики;<br>не знает правила составления отчета о прохождении практики. |

### 2.2.3 Дневник практики

Таблица 5

| № п/п | Шкала оценивания                   | Критерии оценивания   |
|-------|------------------------------------|---|
| 1.    | Отлично<br>(зачтено)               | Дневник практики заполнен аккуратно, грамотно.<br>Имеются тезисы по выполненным видам работ.<br>Виды работ, описанные в дневнике практики, соответствуют требованиям программы практики, носят описательный характер, логически обосновываются. |
| 2.    | Хорошо<br>(зачтено)                | Дневник практики заполнен аккуратно.<br>Тезисы по выполненным видам работ представлены не полно.<br>Имеются незначительные неточности в описании выполненной работы.  |
| 3.    | Удовлетворительно<br>(зачтено)     | Дневник практики заполнен неаккуратно.<br>Записи краткие.<br>Имеются грубые неточности в описании выполненных работ.<br>Тезисы по большинству выполненных видов работ отсутствуют.  |
| 4.    | Неудовлетворительно<br>(незачтено) | Дневник заполнен частично, неаккуратно.<br>Записи краткие.<br>Тезисы по выполненным видам работ отсутствуют.  |

### 2.2.4 Отчет по практике

Таблица 6

| № п/п | Шкала оценивания               | Критерии оценивания   |
|-------|--------------------------------|---|
| 1.    | Отлично<br>(зачтено)           | – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;<br>– структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);<br>– индивидуальное задание раскрыто полностью;<br>– не нарушены сроки сдачи отчета;   |
| 2.    | Хорошо<br>(зачтено)            | – соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран в полном объеме;<br>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);<br>– допущены неточности в оформлении отчета;<br>– индивидуальное задание раскрыто полностью;<br>– не нарушены сроки сдачи отчета; |
| 3.    | Удовлетворительно<br>(зачтено) | – соответствие содержания отчета программе прохождения практики - отчет собран в полном объеме;   |



| № п/п | Шкала оценивания                 | Критерии оценивания  |
|-------|----------------------------------|--|
|       |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– не везде прослеживается структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание раскрыто не полностью;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета;</li> </ul>  |
| 4.    | Неудовлетворительно (не зачтено) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– соответствие содержания отчета программе прохождения практики – отчет собран не в полном объеме;</li> <li>– нарушена структурированность (четкость, нумерация страниц, подробное оглавление отчета);</li> <li>– в оформлении отчета прослеживается небрежность;</li> <li>– индивидуальное задание не раскрыто;</li> <li>– нарушены сроки сдачи отчета;</li> <li>– и т.п.</li> </ul> |

## 2.2.5 Защита отчета по практике

Таблица 7

| № п.п. | Шкала оценивания                | Критерии оценивания   |
|--------|---------------------------------|---|
| 1.     | Отлично (зачтено)               | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует системность и глубину знаний, полученных при прохождении практики;</li> <li>– стилистически грамотно, логически правильно излагает ответы на вопросы;</li> <li>– дает исчерпывающие ответы на дополнительные вопросы преподавателя по темам, предусмотренным программой практики;</li> </ul>   |
| 2.     | Хорошо (зачтено)                | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует достаточную полноту знаний в объеме программы практики, при наличии лишь несущественных неточностей в изложении содержания основных и дополнительных ответов;</li> <li>– владеет необходимой для ответа терминологией;</li> <li>– недостаточно полно раскрывает сущность вопроса;</li> <li>– допускает незначительные ошибки, но исправляется при наводящих вопросах преподавателя;</li> </ul>                             |
| 3.     | Удовлетворительно (зачтено)     | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует недостаточно последовательные знания по вопросам программы практики;</li> <li>– использует специальную терминологию, но могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий, которые обучающийся затрудняется исправить самостоятельно;</li> <li>– способен самостоятельно, но не глубоко, анализировать материал, раскрывает сущность решаемой проблемы только при наводящих вопросах преподавателя;</li> </ul> |
| 4.     | Неудовлетворительно (незачтено) | <ul style="list-style-type: none"> <li>– обучающийся демонстрирует фрагментарные знания в рамках программы практики;</li> <li>– не владеет минимально необходимой терминологией;</li> <li>– допускает грубые логические ошибки, отвечая на вопросы преподавателя, которые не может исправить самостоятельно;</li> </ul>   |

### **3. Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе прохождения производственной технологической (проектно – технологической) практики**

#### **3.1 Примерные индивидуальные задания на производственную практику**

##### **Примерный перечень индивидуальных заданий для составления отчета по практике**

1. Проектирование ударного ЛЭМД-привода для технологий сельхозпроизводства использованием адаптивной системы управления.
2. Проектирование ресурсосберегающего метода управления ИК-энергоподводом в процессах сушки растительного сырья.
3. Проектирование роботизированного агрегата исследования почвы
4. Проектирование системы автоматического управления кормораздачей в животноводческом помещении применением микропроцессорных технических средств.
5. Проектирование энергетических установок, основанных на влиянии электромагнитных полей на биологические объекты.
6. Разработка физических и математических моделей технологических процессов.
7. Проведение теоретических и экспериментальных исследований технологических процессов.
8. Выбор оборудования энергетических установок производства сельскохозяйственной продукции.
9. Проведение стандартных и сертифицированных испытаний электрооборудования. Разработка мероприятий по повышению эффективности производства.

#### **3.2. Требования к структуре, содержанию, оформлению и срокам предоставления дневника практики отчета по практике**

Формой отчетности по итогам практики является дневник практики и отчет по практике.

Требования к структуре и содержанию дневника практики и отчета представлены в методических рекомендациях обучающемуся по прохождению производственной практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (разработчик: доцент Волгин А.В.; рассмотрено и утверждено на заседании кафедры «Инженерная физика, электрооборудование и электротехнологии» 26 августа 2019 г., протокол № 1).

#### **Аттестация по практике**

Аттестация по практике осуществляется аттестационной комиссией,

которая состоит из руководителей практики от университета, руководителей практики от профильной организации (при наличии), заведующего кафедрой.

Основанием для аттестации обучающегося по практике является:

- выполнение программы практики и индивидуального задания в полном объеме;
- наличие дневника и отчета по практике, оформленного согласно требованиям;
- успешная защита отчета по практике.

По итогам аттестации по практике оформляется аттестационный лист, который подшивается вместе с отчетом.

**Основания для не аттестации по практике:**

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;
- подготовка дневника и отчета по практике в несоответствии с требованиями;
- отсутствие дневника и отчета по практике;
- неудовлетворительная защита отчета по практике.

### **3.3 Примерные вопросы для подготовки к аттестации по практике**

#### **Примерный перечень вопросов для подготовки к аттестации по практике**

1. Специфические условия с.х. производства, учитываемые при проектировании.
2. Силовое оборудование и задачи его проектирования.
3. Основные требования, предъявляемые к проекту.
4. Нормативно – директивные документы, используемые при проектировании.
5. Обеспечение надежности и удобства проектируемого оборудования.
6. Требование при выборе электрифицированных машин для технологических процессов.
7. Внедрение индустриальных методов производства электромонтажных работ.
8. Увязка мест расположения проектируемого оборудования с действующим.
9. Экономичность принимаемых решений.
10. Стадии проектирования.
11. Типовые проекты.
12. Макетный метод проектирования.
13. Проведение стандартных и сертифицированных испытаний электрооборудования и средств автоматизации.
14. Разработка мероприятий по повышению эффективности производства.
15. Разработка мероприятий по экологической безопасности производства.
16. Обоснование оптимальных решений при производстве продукции (оказании услуг) с учетом требований международных стандартов.

#### 4. Процедура оценивания знаний, умений и навыков и (или) опыта деятельности, характеризующая этапы формирования компетенций

Прохождение производственной практики осуществляется в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.06. «Агроинженерия» и завершается составлением отчета о практике и его защитой.

В течение производственной практики обучающийся ведет дневник и оформляет отчет установленного образца, который в конце практики предоставляет руководителю практики в распечатанном и сброшюрованном виде для проверки. Производственная практика считается завершенной при условии выполнения всех требований, предусмотренных программой практики.

Текущий контроль предполагает оценку каждого этапа производственной практики.

Аттестация производственной практики проводится по результатам всех видов деятельности и при наличии дневника практики и отчета по практике. Итоговая оценка определяется как комплексная по результатам прохождения всех этапов практики.

Таблица 6

| Этапы практики  | Компетенции  | Индикаторы достижения компетенций  | Формы оценивания   | Оценка                      |
|---|--|--|--|-----------------------------|
| 1   | 2  | 3  | 4  | 5                           |
| Подготовительный  | УК-1, УК-2, УК-4                                       | УК-1.1, УК-2.1, УК-4.1   | Собеседование  | зачтено / не зачтено        |
| Основной  | ОПК-3, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9                   | ОПК-3.1, ОПК-5.1, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-9.1                         | Дневник практики, отчет по практике  | зачтено / не зачтено        |
| Заключительный  | УК-1, УК-2, УК-4, ОПК-3, ОПК-5, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 | УК-1.1, УК-2.1, УК-4.1, ОПК-3.1, ОПК-5.1, ПК-5.1, ПК-6.1, ПК-8.1, ПК-9.1 | Защита отчета, зачет по результатам комплексной оценки прохождения производственной практики | зачтено / не зачтено        |
| Итоговая оценка по результатам оценки этапов прохождения практики |  |  |  | <b>зачтено / не зачтено</b> |

Итоговым контролем по практике является зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

#### Основания для выставления оценки «не зачтено»:

- невыполнение / выполнение не в полном объеме программы практики;

- подготовка дневника и отчета по практике в соответствии с требованиями;
- отсутствие дневника и отчета по практике;
- неудовлетворительная защита отчета по практике.

***Разработчик: доцент Волгин А.В.***



---

(подпись)