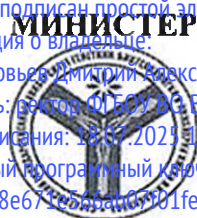


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Вавиловский университет»
Дата подписания: 12.07.2023 13:16:49
Уникальный программный ключ:
528682d78e677e0b1a1b1fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный университет генетики,
биотехнологии и инженерии
имени Н.И. Вавилова»**

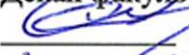
СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 /Ножкина И.А./
«23» июля 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета

 /Шишурин С.А./
«27» июля 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина

**СОЦИАЛЬНЫЕ И ФИЛОСОФСКИЕ
ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО
ОБЩЕСТВА**

Направление подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Направленность (профиль)

**Проектирование информационных
систем**

Квалификация выпускника

Магистр

Нормативный срок
обучения

2 года

Форма обучения

Очная

Разработчик: доцент, Крайнов А.Л.


(подпись)

Саратов 2024

1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Социальные и философские проблемы информационного общества» является формирование у обучающихся навыков критического анализа познавательного процесса, его управления и актуализации при решении проблемных ситуаций и получения максимальных результатов практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, дисциплина «Социальные и философские проблемы информационного общества» относится к обязательной части Блока 1.

Для изучения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами при получении высшего образования (специалитет, бакалавриат).

Последующие дисциплины, практики отсутствуют.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Изучение данной дисциплины направлено на формирование у обучающихся компетенции, представленной в табл. 1:

Таблица 1

Требования к результатам освоения дисциплины

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Индикаторы достижения компетенций	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:		
				знать	уметь	владеть
1	2	3	4	5	6	7
1.	УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2 Систематизировать основные теоретические взгляды по вопросам становления и развития информационного общества, обосновывает актуальность применения современных информационных технологий в процессе межкультурного взаимодействия;	многообразие философских подходов к феномену информационного общества, основные социально-философские теории информационного общества, проблемы и риски информатизации	критически мыслить, осуществлять сбор научно-философской информации, выделять проблемную ситуацию в процессе ее анализа	методами критического анализа и системного подхода при решении проблемной ситуации в познавательной деятельности, навыками анализа воспринимаемой информации, коммуникацией с другими людьми с помощью информационных технологий.

2	ОП К-6	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.1 Понимает содержание и проблемы информационного общества и прикладной информатики, комплексный характер информатизации, социальные и психологические аспекты информатизации	проблемы и область применения прикладной информатики, социальные и философские проблемы информационного общества.	применять информационные технологии для решения насущных проблем.	навыками работы с цифровыми технологиями.
---	-----------	---	--	---	---	---

4. Объём, структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы – 72 академических часа.

Таблица 2.

Объём дисциплины

	Количество часов				
	Всего	в т.ч. по семестрам			
		1	2	3	4
Контактная работа – всего, в т.ч.	28,1	28,1			
<i>аудиторная работа:</i>	28	28			
лекции	14	14			
лабораторные	-	-			
практические	14	14			
<i>промежуточная аттестация</i>	0,1	0,1			
<i>контроль</i>	-	-			
Самостоятельная работа	43,9	43,9			
Форма итогового контроля	3	3			
Курсовой проект (работа)	-	-			

Таблица 3.

Структура и содержание дисциплины

№ п/п	Тема занятия. Содержание	Неделя семестра	Контактная работа			Самост оятельна я работа	Контроль знаний	
			Вид занятия	Форма проведения	Количество часов	Количество часов	Вид	Форма
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1 семестр								
1.	Информационная парадигма современного общества Понятие информации. Информационная	1	Л	Т	2		ТК	УО

	революция. Экономическая, правовая, технологическая, социальная и политическая основы информационного общества. Информационная культура.						
2	Социально-философские предпосылки становления информационного общества Массовая коммуникация как основа существования информационного общества. Теория массовой коммуникации Д. Маккуэйла. Первая информационная революция: возникновение письменности. Вторая информационная революция. Станок Гутенберга как катализатор становления информационного общества. Третья информационная революция: появление телеграфа и телефона. Четвертая информационная революция: Интернет и цифровизация.	2	ПЗ	Т	2	6	ВК ТК УО
3	Социально-философские теории информационного общества Информационная концепция Ф. Махлупа. Теория общества знаний П. Друкера. Теория информационного общества Ё. Масуды. Концепция массового общества М. Маклюэна. Концепция постиндустриального общества Э. Тоффлера. Теория постиндустриального общества Д. Белла. Теория информационного общества Ф. Уэбстера.	3	Л	Т	2		ТК УО
4	Информационные технологии как способ существования информационного общества Понятие информационных технологий. История возникновения и развития информационных технологий. Основные черты современных информационных технологий. Информационные технологии в задачах управления. Прикладная информатика и ее задачи в информационном обществе.	4	ПЗ	ПК	2	6	ТК УО, Д
5	Информационная культура Феномен информационной культуры. Концепция культуры информационного общества М. Кастельса. Сетевой характер информационной культуры: антииерархичность, нелинейность, семантический и аксиологический плюрализм. Информационная культура личности.	5	Л	Т	2		ТК УО
6	Цифровая культура Цифровое общество как закономерный этап развития информационного общества. Возникновение цифровой культуры. Теория цифровой культуры Чарли Гира. Теория виртуальной	6	ПЗ	Т	2	6	ТК УО, Д

	реальности Джерона Ланье. Симулякры Ж. Бодрийяра. Нетикет как атрибут цифровой культуры.						
7	Информационное общество – общество риска Клипковая культура как феномен информационного общества. Интернет-зависимость как глобальная проблема современности. Феномен отчуждения как атрибут глобализации. Проблема свободы в информационном обществе.	7	Л	Т	2	ТК	УО
8	Социальные проблемы информационного общества Трансформация когнитивных способностей человека в информационном обществе. Цифровой тоталитаризм. Мошенничество в виртуальной реальности. Методы социальной инженерии как эффективный способ цифрового мошенничества. Способы профилактики терроризма и экстремизма в информационном обществе.	8	ПЗ	Т	2	6	РК ТК УО, Д
9	Цифровая идентичность как современная проблема Формирование цифровой идентичности как необходимое условие работы в Интернете. Цифровая идентичность как показатель зрелости информационного общества.	9	Л	Т	2	ТК	УО
10	Социально-психологические проблемы формирования цифровой идентичности Интернет как манифестация свободы и независимости. Другие «Я» в цифровой реальности. Человеческий фактор и проблема цифровой идентичности. Лайфлоггинг. Цифровая идентичность и деперсонализация личности.	10	ПЗ	ПК	2	6	ТК УО, Д
11	Будущее информационного общества Трансгуманизм, иммортализм и постгуманизм как направления современной философии, прогнозирующие дальнейшее развитие человечества.	11	Л	Т	2	ТК	УО
12	Социально-философские прогнозы развития информационного общества Варианты технологического бессмертия человека в рамках философии трансгуманизма. Манифест киборгов Донны Харауэй. Философский постгуманизм Франческо Феррандо. Доказательство симуляции Ника Бострома.	12	ПЗ	Т	2	6	ТК УО, Д
13	Национальная технологическая инициатива (НТИ) как стратегия развития информационного общества Представление Дорожных карт НТИ.	13	Л	Т	2	ТК	УО

	Описание поставленных в них задач и планов реализации до 2035 года.							
14	Искусственный интеллект: помощник или конкурент? Роль нейросетей и искусственного интеллекта в развитии общества. Проблемы использования искусственного интеллекта в жизни людей. Многообразие подходов к искусственному интеллекту. Суперинтеллект как угроза существованию человека.	14	ПЗ	Т	2	7,9	РК ТК	УО, Д
	Выходной контроль				0,1		Вых К	3
Итого:					28.1	43.9		

Примечание:

Условные обозначения:

Виды аудиторной работы: Л – лекция, ПЗ – практическое занятие.

Формы проведения занятий: ПК – лекция-пресс-конференция (занятие пресс-конференция), Т – лекция/занятие, проводимое в традиционной форме.

Виды контроля: ВК – входной контроль, ТК – текущий контроль, РК – рубежный контроль, ВыхК – выходной контроль.

Форма контроля: УО – устный опрос, Д – доклад, З – зачет.

5. Образовательные технологии

Организация занятий по дисциплине «Социальные и философские проблемы информационного общества» проводится по видам учебной работы: лекции, практические занятия, текущий контроль.

Реализация компетентного подхода в рамках направления подготовки 09.04.03 Прикладная информатика предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации. Основные моменты лекционных занятий конспектируются. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения с обязательным составлением конспекта (контролируется) (если данный вид учебной работы предусмотрен учебным планом).

Целью практических занятий является выработка практических навыков работы с философскими текстами.

Для достижения этих целей используются как традиционные формы работы – устный ответ, написание реферата, так и интерактивные методы – практическое занятие пресс-конференция.

Устный ответ позволяет обучиться точной формулировке мысли, аргументированию своей позиции, коммуникативным приемам. В процессе устного ответа обучающийся сталкивается с ситуацией вызова и достижения, данный методический прием способствует в определенной мере повышению у обучающихся мотивации как непосредственно к учебе, так и к деятельности вообще.

Выступление с докладом в наибольшей степени соответствует задачам высшего образования. Доклад более, чем другие методы, способствует развитию у обучающихся научного мышления, навыков написания научной работы.

Практическое занятие пресс-конференция развивает способности проведения анализа и диагностики проблем. С помощью метода анализа конкретной ситуации у обучающихся развиваются такие квалификационные качества, как умение четко формулировать и высказывать свою позицию, умение коммуницировать, дискутировать, воспринимать и оценивать информацию, поступающую в вербальной форме. Практические занятия проводятся в специальных аудиториях, оборудованных необходимыми наглядными материалами.

Самостоятельная работа охватывает проработку обучающимися отдельных вопросов теоретического курса, выполнение домашних работ, включающих решение задач, анализ конкретных ситуаций и подготовку их презентаций, и т.п.

Самостоятельная работа осуществляется в индивидуальном и групповом формате. Самостоятельная работа выполняется обучающимися на основе учебно-методических материалов дисциплины (приложение 2). Самостоятельно изучаемые вопросы курса включаются в вопросы выходного контроля.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Современное общество: общество риска, информационное общество, общество знаний: Монография. https://znanium.com/read?id=367560	Г. Бехманн	М.: Логос, 2020. 248 с.	Все разделы
2.	Социальный портрет молодого поколения в информационном обществе знаний: монография https://znanium.ru/read?id=447081	И.В. Алексеенко и соавторы	М.: МПГУ, 2023. 280 с.	Все разделы
3.	Электронно-образовательные ресурсы в развитии информационного общества (обобщение и практика): монография https://znanium.ru/read?id=432295	В.А. Трайнев	М.: Дашков и К, 2022. 254 с.	Все разделы
4.	Цифровое гражданство: монография https://znanium.ru/read?id=438724	И.С. Иксанов	М.: Инфра-М, 2024. 191 с.	Все разделы

б) дополнительная литература:

№ п/п	Наименование, ссылка для электронного доступа или кол-во экземпляров в библиотеке	Автор(ы)	Место издания, издательство, год	Используется при изучении разделов (из п. 4, таб. 3)
1.	2.	3.	4.	5.
1.	Социальный морфогенез информационно-цифрового общества. Очерки социологии гибридного социума: Учебное пособие. https://znanium.com/read?id=397932	В.И. Игнатъев	Новосибирск: НГТУ, 2020. 287.	Все разделы
2.	Развитие информационного общества: Учебное пособие. https://znanium.com/read?id=397918	А.М. Каширина	Новосибирск: НГТУ, 2019. 92.	Все разделы
3.	Экономика информационного общества: Учебное пособие. https://znanium.com/read?id=368124	Ю.Б. Башин, Ю.Г. Дремова, Г.Н. Гринёв	М.: ИНФРА-М, 2021. 302 с.	Все разделы
4.	Становление информационного общества в России и за рубежом: учебное пособие https://znanium.ru/read?id=444684	Г.В. Осипов, В.А. Лисичкин, М.М. Вирин	М.: Норма, 2024. 304 с.	Все разделы
5.	Искусство обмана: социальная инженерия в мошеннических схемах https://znanium.ru/read?id=368680	К. Хэднеги	М.: Альпина Паблишер, 2020. 430 с.	Все разделы

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

Для освоения дисциплины рекомендуются следующие сайты информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

1. Электронная библиотека Вавиловского университета – <https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>
2. Университетская библиотека ONLINE – <http://www.biblioclub.ru>
3. Электронная библиотека Гумер – <http://www.gumer.info>
4. Электронная библиотека учебников – <http://studentam.net>
5. Институт философии РАН – <http://iphras.ru/>

г) периодические издания:

1. Философский журнал / Philosophy Journal: Институт философии РАН – http://iphras.ru/ph_j.htm

д) информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

Для пользования стандартами и нормативными документами рекомендуется применять информационные справочные системы и профессиональные базы данных, доступ к которым организован библиотекой университета через локальную вычислительную сеть.

Для пользования электронными изданиями рекомендуется использовать следующие информационные справочные системы и профессиональные базы данных:

1. Научная библиотека университета
<https://www.vavilovsar.ru/biblioteka>

Базы данных содержат сведения о всех видах литературы, поступающей в фонд библиотеки. Более 1400 полнотекстовых документов (учебники, учебные пособия и т.п.) (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

2. Электронная библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com>

Электронная библиотека издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других российских издательств (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

3. ЭБС IPR SMART <http://iprbookshop.ru>

ЭБС обеспечивает возможность работы с постоянно пополняемой базой лицензионных изданий (более 40000) по широкому спектру дисциплин – учебные, научные издания и периодика, представленные более 600 федеральными, региональными и вузовскими издательствами, научно-исследовательскими институтами и ведущими авторскими коллективами (доступ: после регистрации с компьютера университета с любого компьютера, подключенного к сети Internet).

4. ЭБС Znanium <https://znanium.ru>

Фонд ЭБС Znanium постоянно пополняется электронными версиями изданий, публикуемых Научно-издательским центром ИНФРА-М, коллекциями книг и журналов других российских издательств, а также произведениями отдельных авторов (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

Российский информационный портал в области науки, медицины, технологии и образования. На платформе аккумулируются полные тексты и рефераты научных статей и публикаций (доступ: с любого компьютера, подключенного к сети Internet; свободная регистрация).

е) информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса.

К информационным технологиям, используемым при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, относятся:

- проекторы и экраны для демонстрации слайдов мультимедийных лекций;
- активное использование средств коммуникаций (электронная почта, тематические сообщества в социальных сетях).
- программное обеспечение:

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Наименование программы	Тип программы
1	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> «Р7-Офис» Предоставление неисключительных прав на программное обеспечение «Р7-Офис». Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Договор № ЦЗ-1К-033 от 21.12.2022 г. Срок действия договора: с 01.01.2023 г. Лицензия на 3 года с правом последующего бессрочного использования, для образовательных учреждений.	Вспомогательная
2	Все разделы дисциплины	<i>Вспомогательное программное обеспечение:</i> Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-1128/2023/КСП-107 от 11.12.2023 г. Срок действия договора: 01.01.2024–31.12.2024 г.	Вспомогательная

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Для проведения учебных занятий по данной дисциплине используются учебные аудитории №№ 202, 308.

Учебные аудитории для проведения учебных занятий оснащены оборудованием и техническими средствами обучения:

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html .

Помещения для самостоятельной работы обучающихся (помещение № 111, читальный зал библиотеки) оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета:

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/study_rooms.html,

https://vavilovsar.ru/sveden/objects/cabinets/practice_rooms.html .

8. Оценочные материалы

Оценочные материалы, сформированные для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по

дисциплине «Социальные и философские проблемы информационного общества» разработаны на основании следующих документов:

- Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- приказа Минобрнауки РФ от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

Оценочные материалы представлены в приложении 1 к рабочей программе дисциплины и включают в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

Перечень учебно-методического обеспечения самостоятельной работы представлен в Приложении 2 к рабочей программе по дисциплине «Социальные и философские проблемы информационного общества».

10. Методические указания для обучающихся по изучению дисциплины «Социальные и философские проблемы информационного общества»

Методические указания по изучению дисциплины «Социальные и философские проблемы информационного общества» включают в себя:

1. Краткий курс лекций.
2. Методические рекомендации для практических занятий и самостоятельной работы.

*Рассмотрено и утверждено на заседании
кафедры «Социально-гуманитарные науки»
«27» мая 2024 г. (протокол № 16)*