

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 28.04.2020 14:54:29
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**

Утверждаю
Директор филиала

Кучеренко И.А.
30 июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык (английский)
Специальность	35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства
Квалификация выпускника	Техник-электрик
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Заочная

Маркс, 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчики: Сучкова О.Е., преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, протокол № 11 от «26» июня 2020 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, протокол № 5 от «30» июня 2020 года.

Утверждена Директором и советом филиала, протокол № 3 от «30» июня 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК1-9).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальная учебная нагрузка обучающегося 168 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося 24 часа,

самостоятельная работа обучающегося 144 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	168
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
практические занятия	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	144
в том числе:	
работа с учебной и дополнительной литературой, в т. ч. электронными учебниками и интернетом, выполнение домашней контрольной работы	144
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета на 1-4 курсах	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развивающий курс		76	
Тема 1.1. Изучение иностранных языков	Практические занятия	2	
	1. Пополнение словарного запаса по теме «Изучение иностранных языков». Чтение и перевод текста со словарем «Трудности в изучении иностранных языков».		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Типы вопросительных предложений. Работа над текстом «Сколько людей в мире говорят на английском языке?».		
	2. Безличные предложения. Работа над текстом «Почему мы должны учить английский язык?».		
	3. Модальные глаголы. Диалоги «Иностранные языки».		
	4. Глаголы, способные выступать в модальном значении.		
Тема 1.2. Россия	Практические занятия	2	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Россия». Чтение и перевод текстов со словарем «Россия», «Москва – столица России».		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Страдательный залог.		
	2. Количественные числительные.		
	3. Порядковые числительные.		
	4. Определенный и неопределенный артикль.		
	5. Употребление артикля с географическими названиями.		
Тема 1.3. Страны изучаемого языка	Практические занятия	2	
	1. Пополнение лексического минимума по страноведческой теме. Чтение и перевод текста «Соединенные Штаты Америки». Работа над текстом.		
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1. Степени сравнения прилагательных		
	2. Степени сравнения наречий.		
	3. Синонимы и антонимы.		
	4. Фразовые глаголы.		
5. Предлоги времени и места.			
	6. Предлоги направления и длительного действия.		
Тема 1.4. Образование	Практические занятия	2	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Образование». Чтение и перевод текста «Общее и профессиональное образование в России». Выполнение упражнений.		

1	2	3	4
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Чтение и перевод текста «Сельское образование в Великобритании и США».		
	2. Чтение и перевод текста «Наш техникум».		
	3. Времена группы Progressive (Continuous), словообразование.		
Тема 1.5. Биография.	Практические занятия	2	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Биография».		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Чтение и перевод текста «Джеймс Прескотт Джоуль»		
	2. Времена группы Perfect.		
	3. Чтение и перевод текста «Джордж Стефенсон».		
Тема 1.6. Моя будущая профессия	Практические занятия	2	
	1. Пополнение словарного запаса по теме «Моя будущая профессия».		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Чтение и перевод текста со словарем «Моя будущая профессия».		
	2. Чтение и перевод текста «Мои планы на будущее».		
	3. Неличные формы глагола: инфинитив и герундий.		
	4. Неличные формы глагола: причастие I, причастие II.		
	5. Чтение и перевод текста «Выбор профессии».		
Тема 1.7. Защита природы	Практические занятия	2	
	1. Пополнение словарного запаса по теме «Защита природы».		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Чтение и перевод текста со словарем «Защита природы».		
	2. Сложносочиненные предложения.		
	3. Чтение и перевод текста со словарем «Глобальное потепление».		
	4. Чтение и перевод текста со словарем «Парниковый эффект», «Кислотные дожди».		
	5. Сложноподчиненные предложения.		
Раздел 2. Профессионально направленный курс		92	
Тема 2.1. Деловой разговор по телефону	Практические занятия	2	
	1. Работа с речевыми образцами по теме «Деловой разговор по телефону».		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Прямая и косвенная речь.		
	2. Согласование времен.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений.		
	4. Чтение и перевод диалога «Назначение деловой встречи».		

1	2	3	4
Тема 2.2. Деловая корреспонденция	Практические занятия	2	
	1. Пополнение лексического минимума тематической лексикой и речевыми образцами.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Знакомство с правилами написания деловых писем и образцами их оформления, видами деловой корреспонденции.		
	2. Чтение и перевод деловых писем со словарем.		
	3. Оформление письма-заказа, письма-заявления и резюме.		
4. Заполнение бланков и анкет.			
5. Сослагательное наклонение.			
Тема 2.3. Прием на работу	Практические занятия	2	
	1. Пополнение речевых образцов и лексики по теме «Прием на работу», выполнение лексических упражнений.		
	Самостоятельная работа обучающихся	10	
	1. Чтение и перевод тематических текстов.		
	2. Чтение и перевод тематических диалогов.		
	3. Условные придаточные предложения.		
4. Составление диалога «Собеседование при приеме на работу».			
5. Изучение правил и особенностей перевода технических текстов.			
Тема 2.4. Персональный компьютер	Практические занятия	2	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Персональный компьютер». Чтение и перевод технического текста.		
	Самостоятельная работа обучающихся	8	
	1. Выполнение лексико-грамматических упражнений. Работа над текстом «Что такое клавиатура?».		
	2. Чтение и перевод технического текста «Что такое мышь?».		
	3. Чтение и перевод технических текстов «Что такое принтер?», «Что такое оптический сканер?».		
4. Чтение и перевод технических текстов «Что такое CD-ROM?», «Что такое операционная система?».			
Тема 2.5. Интернет	Практические занятия	2	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Интернет».		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	1. Чтение и перевод технических текстов «Кто изобрел www?», «Что такое ISP?».		
	2. Чтение и перевод технических текстов «Что такое браузер?», «Что такое e-mail?».		
3. Чтение и перевод текста «Билл Гейтс – основатель Майкрософт».			
Тема 2.6. Работа с текстами	Практические занятия	40	

1	2	3	4
профессиональной направленности	1. «A dynamo».		
	2. «Telephone conversation rules».		
	3. «My hobby».		
	4. «The metric system».		
	5. «Functions of computers».		
	6. «The Urals – the centre of Russian metal industry».		
	7. «Industrial electronics».		
	8. «The history of buildings».		
	9. «Forests – ecosystems or green gold?».		
	10. «The role of technical progress».		
	11. «Continuing studies abroad».		
	12. «Correspondence with the university».		
	13. «Preparation for a job».		
	14. «Drawing up and filling in documents».		
	15. «At the railway station. At the airport».		
	16. «At the hotel. Currency exchange».		
	17. «Formal and informal correspondence».		
	18. «Business talk».		
	19. «Electricity».		
	20. «A portable electric generator».		
Всего:	168		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, магнитофон, CD диски по английскому языку, учебные плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. Изд. 25-е, стер. Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 318, [1]с. (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.
2. Восковская А.С. Английский язык: учебник/А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.-376 с. ISBN 978-5-222-26881-0.-Текст: электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/910330>
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208с. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).
4. Павлоцкий В.М. 20 тем для свободного общения: учебное пособие/В.М. Павлоцкий, Н.А. Храмцова.-Санкт-Петербург: КАРО, 2017.-160 с.-ISBN 978-5-9925-0689-1.-Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/114227>
5. Панова Ю.В. Учимся работать с текстом. Учебное пособие по переводу и развитию навыков чтения с английского на русский для студентов технических специальностей (книга), Сибирский Государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017 <http://www.iprbookshop.ru/78152.html>

Дополнительные источники:

1. Занина Е.Л. 95 устных тем по английскому языку. М.: Рольф, Айрис Пресс, 2019.
2. Караванова Н.Б. Уникальный курс английской звучащей речи. М.: ОЛМА Медиа Групп, 2011.
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. М.: Дашков и К, 2018.
4. Павлов Р.Н. 100 экзаменационных тем на английском языке. М.: ВАКО, 2017.
5. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы/авт.-сост. И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева. Изд.10-е, доп. и перераб. М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2010.

Интернет-ресурсы:

1. Русская поисковая система. Режим доступа: www.rambler.ru
2. Русская поисковая система. Режим доступа: www.yandex.ru

3. Международная поисковая система. Режим доступа: www.google.ru
4. Библиотека Кирилла и Мефодия: www.km.ru
5. Энциклопедия Britannica. Режим доступа: www.britannica.ru
6. Английский язык.ru. Режим доступа: www.english.language.ru
7. Электронная библиотека. Режим доступа: www.razym.ru
8. Изучение английского языка. Режим доступа: www.native-english.ru

Справочная литература:

Словари англо-русские и русско-английские, в том числе отраслевые.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Устный опрос, тестирование, словарный диктант, перевод текстов, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет