

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.04.2023 11:17:33
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»



/Кучеренко И.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики Наименование	Производственная (по профилю специальности) Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов
Специальность	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Квалификация выпускника	Техник - механик
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2020 г.

Рабочая программа производственной практики «Технологические процессы ремонтного производства» при освоении ПМ.03 «Техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и базисного учебного плана по специальности.

Организация-разработчик: Марковский филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Разработчик: Краснов Ю.С. преподаватель высшей категории преподаватель Марковского филиала.

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей 35.02.07 «Механизация сельского хозяйства», 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства», 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», протокол № 11 от «30» июня 2020 года.

Рекомендован Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности: 35.02.07 Механизации сельского хозяйства протокол № 5 от «30» июня 2020 года.

Утвержден Директором и Советом филиала
«30» июня 2020 года.

Договор о сотрудничестве:

Акционерное общество «Племенной завод «Трудовой» от 02.09.2019 г.
(на 5 лет)

Акционерное общество Племенной завод «Мелиоратор» от 14.01.2019 г.
(на 5 лет)

Общество с ограниченной ответственностью «Товарное хозяйство» от 01.09.2020 г. (на 5 лет)

Открытое акционерное общество «Алтаец» от 13.05.2019 г. (на 5 лет)

МБУ «Благоустройство» от 13.05.2019 г. (на 5 лет)

ООО «Агроинвест» от 21 мая 2019 г. (на 5 лет)

ООО «Орловское» от 02.09.2019 г. (на 5 лет)

ООО «НАШЕ ДЕЛО» от 15.05.2019 г. (на 5 лет)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	стр.
	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ	9
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, укрупнённой группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н); Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агрономии (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №619 н); Специалист в области механизации сельского хозяйства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №340 н); Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г № 362 н) и базисного учебного плана по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Техническое обслуживание и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонту отдельных узлов и деталей» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1.Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.2.Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов

ПК 3.3.Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов

ПК 3.4.Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники

По инициативе работодателей: АО «Племенной завод «Мелиоратор» в лице генерального директора Доровского А.Н., АО «Племзавод «Трудовой» в лице генерального директора Байзульдинова А.С., ОАО «Алтаец» в лице генерального директора Красиковой И.Ю., ООО «Агроинвест» в лице генерального директора Тарновского Д.В., МБУ «Благоустройство» в лице директора Кучеренко Л.И., ООО «Орловское» в лице директора Гриценко В.И. и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н); Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агрономии (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ

от 08.09.14 г №619 н); Специалист в области механизации сельского хозяйства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №340 н); Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г № 362 н) в ППССЗ добавлены следующие общие и профессиональные компетенции, реализация и освоение которых планируется за счет часов вариативной части

ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

знать:

- правила техники безопасности и мероприятия по обеспечению безопасности труда.

ОК 11 Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку.

знать:

- нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандарты делопроизводства.

ПК 3.5. Планировать ТО и ремонт сельскохозяйственной техники;

Иметь практический опыт: осмотра, очистки, смазки, крепления, проверки и регулировки деталей и узлов сельскохозяйственной техники, замены и заправки технических жидкостей в соответствии с эксплуатационными документами; постановки сельскохозяйственной техники на ремонт; диагностики неисправностей; определения способа ремонта сельскохозяйственной техники; восстановление работоспособности или замены детали/узла сельскохозяйственной техники; подборки материалов, узлов, агрегатов, необходимых для проведения ремонта; выбора способа и места хранения сельскохозяйственной техники; приемки работы по очистке, демонтажу и консервации отдельных узлов, размещению сельскохозяйственной техники на хранение; проведению плановых проверок условий хранения и состояния сельскохозяйственной техники в период хранения; контроля за качеством сборки и проведением пуско-наладочных работ сельскохозяйственной техники при снятии с хранения; оформления документов о постановке и снятии сельскохозяйственной техники с хранения.

Уметь: выявлять причины неисправностей сельскохозяйственной техники; осуществлять поиск, анализ и оценку профессиональной информации, использовать различные информационные ресурсы (Интернет-ресурсы, справочные базы данных и др.); осуществлять проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники, условий ее хранения.

Знать: нормативная и техническая документация по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники; назначение и порядок использования расходных, топливно-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования;

определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; наладки и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования;

уметь:

проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм;

определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов;

подбирать ремонтные материалы;

выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц;

выполнять разборочно-сборочные дефектовочно- комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;

вариативная часть:

выполнять работы по консервации и снятию машин и оборудования с хранения;

подбирать материалы и выполнять работы по покраске машин и оборудования;

выполнять ремонт автотракторного электрооборудования;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 1 неделя, 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: «Техническое обслуживание и диагностированию неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов, ремонту отдельных узлов и деталей», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.2	Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов
ПК 3.3	Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов
ПК 3.4	Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники
ПК 3.5	Планировать ТО и ремонт сельскохозяйственной техники
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК.10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда
ОК.11	Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план производственной практики

Код и наименование профессионального модуля	Наименования разделов практики	Производственная (по профилю специальности) практика		
		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
ПМ.03 Техническое обслуживание и диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов; ремонт отдельных деталей и узлов	Производственная (по профилю специальности) практика ПМ. 03 МДК 03.01	1	36	
	Всего	1	36	-

3.2 Содержание производственной (по профилю специальности) практики

Код профессионального модуля	Формируемый образовательный результат (практический опыт, уметь)	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПМ.03 МДК 03.01	<p>практический опыт: проведения технического обслуживания тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; определения технического состояния отдельных узлов и деталей машин, выполнения разборочно-сборочных, дефектовочно-комплектовочных работ, обкатки агрегатов и машин; налаживания и эксплуатации ремонтно-технологического оборудования; консервации и снятия с хранения тракторов, автомобилей, сельскохозяйственных машин и оборудования; подбор материалов и выполнения работ по покраске машин и оборудования; проведения ремонта автотракторного электрооборудования; уметь: проводить операции профилактического обслуживания машин и оборудования животноводческих ферм; определять техническое состояние деталей и сборочных единиц тракторов, автомобилей, комбайнов; подбирать ремонтные материалы; выполнять техническое обслуживание машин и сборочных единиц; выполнять разборочно-сборочные дефектовочно- комплектовочные работы, обкатку и испытания машин и их сборочных единиц и оборудования;</p>	1. Ремонт агрегатов гусеничной ходовой части трактора.	1.1 Ремонт тележки гусеничного трактора 1.2 Ремонт и регулировка гусеничной цепи	6
		2. Ремонт и окраска кабин и облицовки тракторов.	2.1 Ремонт кабин 2.2 Окраска кабин 2.3 Ремонт облицовки тракторов	6
		3. Ремонт системы освещения трактора.	3.1 Ремонт приборов наружного освещения 3.2 Ремонт приборов внутреннего освещения и подсветки	6
		4. Выполнение операций технического обслуживания № 1 трактора.	4.1 Выполнение операций технического обслуживания трактора согласно перечня операций, предусмотренных ТО № 1	6
		5. Выполнение операций технического обслуживания № 2 трактора.	5.1 Выполнение операций технического обслуживания трактора согласно перечня операций, предусмотренных ТО № 2	6
		6. Выполнение операций по постановке тракторов и с/х машин на длительное хранение.	6.1 Очистка и мойка трактора 6.2 Консервация резьбовых соединений и открытых узлов 6.2 Подготовка колес к хранению 6.3 Подготовка агрегатов трактора к хранению	6

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

реализация производственной практики предполагает наличие сельскохозяйственной техники, ремонтных мастерских сельскохозяйственных предприятий города Маркса и Марковского района.

Договор о сотрудничестве:

Акционерное общество «Племенной завод «Трудовой» от 02.09.2019 г.

(на 5 лет)

Акционерное общество Племенной завод «Мелиоратор» от 14.01.2019 г.

(на 5 лет)

Общество с ограниченной ответственностью «Товарное хозяйство» от 01.09.2020 г. (на 5 лет)

Открытое акционерное общество «Алтаец» от 13.05.2019 г. (на 5 лет)

МБУ «Благоустройство» от 13.05.2019 г. (на 5 лет)

ООО «Агроинвест» от 21 мая 2019 г. (на 5 лет)

ООО «Орловское» от 02.09.2019 г. (на 5 лет)

ООО «НАШЕ ДЕЛО» от 15.05.2019 г. (на 5 лет)

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

реализация производственной практики предполагает наличие технической и бланочной документации сельскохозяйственных предприятий, графиков планово-предупредительных ремонтов техники, актов внедрения в эксплуатацию сельскохозяйственной техники, сметы затрат ремонтных работ,

инструктажи по технике безопасности; технологические карты на ремонт узлов сельскохозяйственной техники и оборудования; дефектовочные ведомости; бланки по учету расхода запасных частей и эксплуатационных материалов; нормативные и правовые акты по организации работ по ТО и ремонту сельскохозяйственной техники и оборудования.

Лицензионное программное обеспечение

1) Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Academic Student w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

2) Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational License. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.

Электронно-библиотечные системы и базы данных:

1) ЭБС издательства «Лань». Договор № К-035 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 26.03.2020 г.

2) ЭБС Znanium.com. Договор № 4456 эбс/44-018 от 20.05.2020 г.

3) ЭБС IPRbooks. Лицензионный договор № 6728/20/44-017 от 20.05. 2020 г.

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

отчёт студента по производственной (по профилю специальности) практике; методические рекомендации для студентов по выполнению видов работ; рабочая программа, задание на практику.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Богатырев А. В., Лехтер В. Р./ Тракторы и автомобили/- Издательство ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", учебник для ССУЗов, 425 с., 2020г.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079428>
 2. Валиев А.Р., Зиганшин Б.Г., Мухамадьяров Ф.Ф., Яхин С.М. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация, - СПб.:Изд. Лань, 2017. - 208 с.
 3. Зангиев А.А. Скороходов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка /. - СПб.:Изд. Лань, 2016. - 464 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/130485/#1>
 4. Котиков В.М. Тракторы и автомобили Академия, 2012 Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства/ В.А. Воробьев.-М.: КолосС,2014.
 5. Труфляк Е.В., Трубилин Е.И., Современные зерноуборочные комбайны, - СПб.:Изд. Лань, 2017. - 320 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/91281/#1>
- 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)
1. Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: <http://нэб.рф/>
 2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа к сайту: <http://znanium.com/>
 3. Единая база ГОСТов РФ «ГОСТ Эксперт» // справочный портал по нормативной документации. – Режим доступа к сайту: <http://gostexpert.ru>
 4. <http://vsegost.com> /Стандартно – нормативный портал (Электронный ресурс)
<http://www.pntdoc.ru> /Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс)

3.2.3. Дополнительные источники

1. А.В. Богатырев и др. Тракторы и автомобили М: «Колос», 2014г. (гриф МинОбрНаука)
 2. В.А.Карагодин, Н.И. Митрохин Ремонт автомобилей и двигателей. – М.: Высшая школа, 2013г (гриф МинОбрНаука)
 3. Котиков В.М. Тракторы и автомобили Академия, 2012 Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства/ В.А. Воробьев.-М.: КолосС,2014.
 4. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М.: Академия,2013
 5. Гельман Б.М. Сельскохозяйственные тракторы и автомобили. Часть 1,2. М:Колос.1993г.
 6. Устинов А.Н.. Сельскохозяйственные машины Москва Издательский центр «Академия 2014 Рекомендовано ФГУ ФИРО
1. Ульман И.Е. Техническое обслуживание и ремонт машин М.: «Агропромиздат», 1986

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями города Маркса и Марковского района.

Согласно Положению об учебной и производственной практике студентов очной формы обучения Марковского сельскохозяйственного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова» осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования

очной формы обучения пункт 4.6.2. Организации (предприятия):

- участвуют в проведении практики;
- заключают договоры на организацию и проведение практики;

- совместно разрабатывают и согласовывают программу профессионального модуля (в рамках программы виды работ, выполняемых на практике), планируемые результаты практики, задание на практику;
- предоставляют практикантам рабочие места на объектах организаций (предприятий);
- назначают руководителей практики от организации;
- участвуют в организации и оценке результатов освоения общих и профессиональных компетенций, полученных в период прохождения практики;
- участвуют в формировании фонда контрольно-оценочных средств для оценки общих и профессиональных компетенций, освоенных студентами в период прохождения практики;
- обеспечивают безопасные условия прохождения практики студентами, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводят инструктаж студентов по ознакомлению с требованиями охраны труда и техники безопасности в организации.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Производственная (по профилю специальности) практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство производственной (по профилю специальности) практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения и от организации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ) ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1 Выполнять техническое обслуживание сельскохозяйственных машин и механизмов	- качество осуществления технического обслуживания узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования - выбор и обоснование методов технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования	Экспертная оценка на практике Отчет по практике Аттестационный лист Экзамен квалификационный
ПК 3.2 Проводить диагностирование неисправностей сельскохозяйственных машин и механизмов	- технический контроль при эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования	Экспертная оценка на практике Отчет по практике Аттестационный лист Экзамен квалификационный
ПК 3.3 Осуществлять технологический процесс ремонта отдельных деталей и узлов машин и механизмов	- качественный ремонт узлов, механизмов и систем сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования - выбор и обоснование средств, инструментов, приспособлений и т.п. для ремонта узлов и деталей. выполнять разработку и осуществлять технологический процесс восстановления деталей сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования различными способами	Экспертная оценка на практике Отчет по практике Аттестационный лист Экзамен квалификационный
ПК 3.4 Обеспечивать режимы консервации и хранения сельскохозяйственной техники	- выбор и обоснование способов хранения сельскохозяйственных машин, механизмов и другого инженерно-технологического оборудования	Экспертная оценка на практике Отчет по практике Аттестационный лист Экзамен квалификационный

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	-суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период обучения Наблюдение за учебной и внеучебной деятельностью, мониторинг образовательных результатов, оценка содержания портфолио студента осуществлены Задание: формирование портфолио работы	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики

	обучающегося с документацией, подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе	
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<p>– выбор метода и способа решения профессиональных задач;</p> <p>- оценка эффективности и качества выполнения профессиональных согласно заданной ситуации</p> <p>-результативность как следствие выбора рациональных методов и способов решения профессиональных задач достигнута;</p> <p>-объективность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач в заданной ситуации соблюдена.</p> <p><u>Задание:</u> формирование портфолио работы обучающегося с документацией подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе.</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<p>– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с заданными условиями;</p> <p>установление факторов риска и нахождение путей его преодоления</p> <p>Способность проанализировать сложившуюся ситуацию, оценить возможные риски и на их основе принять адекватное решение</p> <p><u>Задание:</u> формирование портфолио работы обучающегося с документацией, подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе</p>	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе прохождения практики
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	<p>– Поиск анализ и оценка информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией.</p> <p>- поиск осуществлён</p> <p>- информация подобрана из разных источников в соответствии с поставленными задачами</p> <p><u>Задание:</u> формирование портфолио работы обучающегося с документацией подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе.</p>	Подготовка отчета и дневника по практике, использование электронных источников
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности	<p>- моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией.</p> <p>- сопровождение профессиональной деятельности осуществлено с помощью</p>	Наблюдение за навыками работы в глобальных, корпоративных и локальных информационных сетях.

	<p>офисных, специальных, прикладных программных продуктов (например, Склад 1+)</p> <p><u>Задание:</u> формирование портфолио работы обучающегося с документацией подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе.</p>	
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>- деятельность участника в условиях коллективной и командной работы отвечает поставленным задачам и возложенным на него функциям</p> <p>- эффективная работа в команде в рамках выполняемых конкретным участником функций при коллективном выполнении задач</p> <p><u>Задание:</u> формирование портфолио работы обучающегося с документацией, подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе</p>	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в коллективе</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий</p>	<p>демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями.</p> <p>- Организация, мотивирование и контроль работы подчинённых в роли руководителя команды продемонстрированы</p> <p>- ответственность за принятые решения продемонстрирована</p> <p><u>Задание:</u> формирование портфолио работы обучающегося с документацией, подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе</p>	<p>Моделирование профессиональных ситуаций.</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<p>- оценка собственного продвижения, личностного развития.</p> <p>- Умение поставить задачи профессионального и личностного роста, определение путей их решения</p> <p>- задача профессионального роста сформулирована</p> <p>- выбор: источников информации (библиотеки, архивы, интернет, нормативно-правовые акты); способов повышения квалификации; получение дополнительного образования - осуществлён и обоснован</p> <p><u>Задание:</u> формирование портфолио работы обучающегося с документацией, подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе</p>	<p>Выполнение индивидуальной самостоятельной работы обучающегося; открытая защита отчета по практике</p>

<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<p>анализ инноваций в области профессиональной деятельности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - адаптация инноваций в профессиональной сфере к конкретным производственным условиям - переподготовка на опережение в условиях меняющейся производственной ситуации <p>Задание: формирование портфолио работы обучающегося с документацией, подтверждающей участие во внеаудиторной деятельности, в профориентационной работе</p>	<p>Конференция по итогам практики</p>
---	--	---------------------------------------