

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 2020.06.30
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**
МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждено



Директор филиала
И.А. Казеренко

«30» июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид практики	Учебная УП 02.02
Наименование	Эксплуатация сельскохозяйственной техники
Специальность	35.02.07 Механизация сельского хозяйства
Квалификация выпускника	Техник - механик
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Заочная

Маркс 2020 г.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ 02 «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства (приказ Минобрнауки России от 7.05.2014 г. №456), укрупнённой группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н); Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агромелиорации (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №619 н); Специалист в области механизации сельского хозяйства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №340 н); Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г № 362 н)

Организация-разработчик: Марксовский филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Разработчики: Краснов Ю.С., Чамышева Е.А преподаватели высшей категории преподаватель Марксовского филиала.

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
протокол № 11 от «30» июня 2020 года.

Рекомендован Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности: 35.02.07 Механизации сельского хозяйства
протокол № 5 от «30» июня 2020 года.

Утвержден Директором и Советом филиала
«30» июня 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, укрупнённой группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н); Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агрономии (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №619 н); Специалист в области механизации сельского хозяйства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №340 н); Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г № 362 н) и базисного учебного плана по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Эксплуатация сельскохозяйственной техники» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК.2.1. Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.

ПК.2.2 Комплектовать машинно-тракторный агрегат.

По инициативе работодателей: АО «Племенной завод «Мелиоратор» в лице генерального директора Доровского А.Н., АО «Племзавод «Трудовой» в лице генерального директора Байзульдинова А.С., ОАО «Алтаец» в лице генерального директора Красиковой И.Ю., ООО «Агроинвест» в лице генерального директора Тарновского Д.В., МБУ «Благоустройство» в лице директора Кучеренко Л.И., ООО «Орловское» в лице директора Гриценко В.И. и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Животновод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.09.14 г №325н); Оператор животноводческих комплексов и механизированных ферм (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №523н); Оператор машинного доения (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 19.05.14 г №324н); Овощевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №525н); Полевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.08.14 г №522н); Птицевод (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №342н); Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 23.03.15г №187н); Специалист по агрономии (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №341н); Специалист по сборке агрегатов и автомобиля (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 11.11.14 г №877н); Слесарь по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №619 н); Специалист в области механизации сельского хозяйства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.05.14 г №340 н); Тракторист – машинист сельскохозяйственного производства (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г № 362 н) в ППССЗ добавлены следующие общие и профессиональные компетенции, реализация и освоение которых планируется за счет часов вариативной части:

ОК 10 Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

знать:

- правила техники безопасности и мероприятия по обеспечению безопасности труда.

ОК 11 Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

уметь:

- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку.

знать:

- нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандарты делопроизводства.

ПК 2.5. Планировать механизированные сельскохозяйственные работы;

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт:

- анализа технологической карты на выполнение сельскохозяйственной техникой технологических операций; определения условий работы сельскохозяйственной техники; подборка сельскохозяйственной техники для выполнения технологической операции; подборка режимов работы, выбор и обоснование способа движения сельскохозяйственной техники; расчета эксплуатационных показателей при работе сельскохозяйственной техникой; контроля и оценки качества выполняемой сельскохозяйственной техникой технологической операции; определения потребности организации в сельскохозяйственной технике на перспективу.

уметь:

- проводить расчеты потребности организации в сельскохозяйственной технике; осуществлять инженерные расчеты и подбирать оптимальные составы сельскохозяйственной техники для выполнения сельскохозяйственных операций.

знать:

- назначение и порядок использования расходных, топливно-смазочных материалов и технических жидкостей, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; количественный и качественный состав сельскохозяйственной техники организации; правила и нормы охраны труда, требования пожарной и экологической безопасности.

Программа учебной практики может быть использована при подготовке техников - механиков, слесарей по ремонту сельскохозяйственных машин и оборудования, переподготовке и повышении квалификации специалистов по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики

В ходе освоения программы учебной практики студент должен:

иметь практический опыт:

- комплектования машинно-тракторных агрегатов;
- работы на агрегатах;

уметь:

- производить расчет грузоперевозки;
- комплектовать и подготовить к работе транспортный агрегат;
- комплектовать и подготавливать агрегат для выполнения работ по возделыванию сельскохозяйственных культур;

вариативная часть:

- производить подбор тракторов и сельскохозяйственной техники для мехбригады;
- составлять технологические карты возделывания сельскохозяйственных культур;

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 3 недели, 108 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: «Эксплуатация сельскохозяйственной техники», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.
ПК 2.2	Комплектовать машинно-тракторный агрегат.
ПК.2.5	Планировать механизированные сельскохозяйственные работы
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
ОК 11	Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Тематический план учебной практики по профессиональному модулю ПМ.02 Эксплуатация сельскохозяйственной техники

Коды формируемых компетенций	Виды выполняемых работ	Содержание работ (детализация видов выполняемых работ)	Количество часов на каждый вид работы
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 5, ОК 11	1. Составление технологических карт на возделывание зерновых и бобовых культур	1.1 Составление технологических карт на возделывание яровой пшеницы	2
		1.2 Составление технологических карт на возделывание озимой ржи	2
		1.3 Составление технологических карт на возделывание ячменя	2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 5, ОК 11	2. Составление технологических карт на возделывание зерновых и бобовых культур	Составление технологических карт на возделывание просо	2
		- Составление технологических карт на возделывание сои	2
		- Составление технологических карт на возделывание гречихи	2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 5, ОК 11	3. Составление технологических карт на возделывание пропашных культур	Составление технологических карт на возделывание кукурузы	2
		- Составление технологических карт на возделывание подсолнечника	2
		- Составление технологических карт на возделывание картофеля	2
ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 5, ОК 11	4. Составление технологических карт на возделывание пропашных культур	Составление технологических карт на возделывание свеклы	2
		- Составление технологических карт на возделывание кукурузы на силос	2
		- Составление технологических карт на возделывание гороха	2

ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 5, ОК 11	5. Составление технологических карт на возделывание кормовых культур	- Составление технологических карт на возделывание однолетних трав - Составление технологических карт на возделывание многолетних трав - Составление технологических карт на возделывание сорго	2 2 2
ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 5, ОК 11	6. Выполнение контроля качества работ почвообрабатывающего, посевного(посадочного), уборочного агрегата.	- Выполнение контроля качества работ для основной обработки почвы - Выполнение контроля качества работ для посева зернобобовых культур - Выполнение контроля качества работ для уборки зерновых культур	2 2 2
ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 5, ОК 11	7. Выполнение контроля качества работ почвообрабатывающего, посевного(посадочного), уборочного агрегата.	- Выполнение контроля качества работ для поверхностной обработки почвы - Выполнение контроля качества работ для посева технических и овощных культур - Выполнение контроля качества работ для заготовки кормов	2 2 2
ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 5, ОК 11	8. Составление операционно-технологической карты почвообрабатывающего агрегата.	- Составление операционно-технологической карты агрегата для основной обработки почвы - Составление операционно-технологической карты агрегата для поверхностной обработки почвы - Составление операционно-технологической карты агрегата для междурядной обработки почвы	2 2 2
ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 5, ОК 11	9. Составление операционно-технологической карты посевного(посадочного) агрегата.	- Составление операционно-технологической карты агрегата для посева зернобобовых культур - Составление операционно-технологической карты агрегата для посева технических культур - Составление операционно-технологической карты агрегата для посева овощных культур	2 2 2
ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,	10. Составление операционно-технологической карты уборочного агрегата.	- Составление операционно-технологической карты агрегата для уборки зернобобовых культур - Составление операционно-технологической карты агрегата для уборки овощей - Составление операционно-технологической карты агрегата для	2 2 2

ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 5, ОК 11		заготовки кормов	
ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 5, ОК 11	11. Составление операционно-технологической карты агрегата для химической защиты растений	- Составление операционно-технологической карты агрегата для опрыскивателя - Составление операционно-технологической карты агрегата для опыливателя - Составление операционно-технологической карты агрегата для внесения минеральных удобрений	2 2 2
ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 5, ОК 11	12. Подбор мелиоративных машин при возделывании различных культур	- Подбор мелиоративных машин для подачи воды - Подбор мелиоративных машин позиционного действия - Подбор мелиоративных машин постоянного действия	2 2 2
ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 5, ОК 11	13. Подготовка к работе машин для создания микроклимата помещения зернохранилища	-Подготовка к работе теплогенератора -Подготовка к работе электрокалорифера -Техническое обслуживание теплогенератора и электрокалорифера	2 2 2
ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 5, ОК 11	14. Подготовка к работе автоматической водокачки ВУ	-Техническое обслуживание погружного насоса -Отрегулировать давление включения и отключения автоматической водокачки -Включить в работу водокачку в ручном и автоматическом режиме	2 2 2
ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 5, ОК 11	15. Подготовка к работе транспортера ТСН-1,5	-Техническое обслуживание транспортера -Собрать фрагмент скребкового транспортера -Включить в работу , устранить возможные недостатки	2 2 2
ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК	16. Подготовка к работе машин для измельчения кормов КДУ	-Техническое обслуживание дробилки кормов -Отрегулировать качество помола (мелко-крупно) -Включить в работу, устранить возможные недостатки	2 2 2

4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 5, ОК 11			
ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 5, ОК 11	17. Технология механизированных работ в зернохранилище	-Техническое обслуживание шнековой подачи зерна -Регулировка шнекового транспортера -Обслуживание механизмов подачи зерна	2 2 2
ПК 2.1 ПК 2.5 ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 5, ОК 11	18. Технология механизированных погрузочно- разгрузочных работ в растениеводстве	-Техническое обслуживание бункерных загрузочных устройств -Регулировка производительности загрузочных устройств -Обслуживание автопогрузчика	2 2 2
		Всего часов	108

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов и лабораторий:

Оборудование лаборатории технологии производства продукции растениеводства: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, стенды, плакаты, комплект учебной литературы, тракторные плуги: ПТК9-35., АПК-3, культиваторы КРН-5,6, сеялки СЗУ-3,6; СЗС-2,1; СУПН-8; ССТ-12, сажалки СН-4; СКН-6, косилки КДП-4, КРН-2,1, зерноуборочный комбайн «Енисей 1200», жатка, кормоуборочный комбайн: КСК-100; КС-1,8; картофелеуборочный комбайн: ККУ-2; семяочистительная машина СМ, верстак слесарный, настольный сверлильный станок, точильный аппарат.

Оборудование лаборатории технологии производства продукции животноводства: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, стенды, плакаты, комплект учебной литературы, верстак слесарный, настольный сверлильный станок, точильный аппарат, кормодробилка, макет навозоуборочного транспортера, электростригальный аппарат, погружной насос, тренажер машинного доения, доильная установка, смесиватель жидких кормов, раздатчик жидких кормов, макеты узлов и агрегатов оборудования животноводства.

Тренажер для выработки навыков и совершенствования техники управления транспортным средством.

Полигоны:

- учебно-производственное хозяйство;
- гараж с учебными автомобилями категорий "В" и "С";
- Автодром, трактородром

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики:

Реализация учебной практики предполагает наличие:

- инструкционные карты для каждого студента;
- комплект документов по осуществлению оценочной деятельности специалиста;
- нормативные и правовые акты по обеспечению кадастровой деятельности;
- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия (таблицы, схемы, справочники, образцы документов).

Лицензионное программное обеспечение

1) Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Academic Student w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.

2) Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Licence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.

3) Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3491/223-865 от 21.08.2020 г.

4) Справочная Правовая Система КонсультантПлюс Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор сопровождения экземпляров систем КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС № 0058-2020/223-866 от 21.08.2020 г.

Электронно-библиотечные системы и базы данных:

- 1) ЭБС издательства «Лань». Договор № К-035 на оказание услуг по предоставлению доступа к электронным изданиям от 26.03.2020 г.
- 2) ЭБС Znanium.com. Договор № 4456 эбс/44-018 от 20.05.2020 г.
- 3) ЭБС IPRbooks. Лицензионный договор № 6728/20/44-017 от 20.05. 2020 г.

4.3. Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Для реализации программы учебной практики необходимы следующие документы: методические рекомендации для студентов по выполнению видов работ, инструкционно-технологические карты и т.д.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Основная литература:

1. [Богатырев А. В., Лехтер В. Р./ Тракторы и автомобили/-](#) Издательство ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", учебник для ССУЗов, 425 с., 2020г.
URL: <https://znanium.com/catalog/product/1079428>
2. [Высочкина Л.И., Данилов М.В., Капустин И.В., Грицай Д.И./](#) Технология механизированных работ в сельском хозяйстве/- С.-Петербург: Лань, 2020. -228с. (учебник для вузов) <https://lanbook.ru/reader/book/126919/#1>
3. Валиев А.Р., Зиганшин Б.Г., Мухамадьяров Ф.Ф., Яхин С.М. Современные почвообрабатывающие машины: регулировка, настройка и эксплуатация, - СПб.:Изд. Лань, 2017. - 208 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/107055/#1>
4. Зангиев А.А. Скороходов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка / . - СПб.:Изд. Лань, 2020. - 464 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/130485/#1>
5. Б.Г.Зиганшин, Машины для заготовки кормов: регулировка, настройка и эксплуатация, - СПб.:Изд. Лань, 2017. - 200 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/95160/#1>
6. Михайлов А. С./Эксплуатация машинно-тракторного парка: Учебное пособие для работы студентов по курсу «Эксплуатация машинно-тракторного парка». Направление подготовки 35.03.06 – Агроинженерия/- Издательство Вологодская государственная молочнохозяйственная академия имени Н.В. Верещагина: -134 с., 2019 г.
7. Труфляк Е.В., Трубилин Е.И., Современные зерноуборочные комбайны, - СПб.:Изд. Лань, 2017. - 320 с. <https://e.lanbook.com/reader/book/91281/#1>
8. Кирсанов В.В. Механизация и автоматизация животноводства.-М.: Академия,2014

Учебные пособия:

9. Зангиев А.А. Скороходов А.Н. Практикум по эксплуатации машинно-тракторного парка / . - СПб.:Изд. Лань, 2016. - 464 с.
10. Методическое пособие для выполнения курсового и дипломного проекта по «Эксплуатации МТП» «Механизация сельского хозяйства». Маркс 2015г
11. Методические указания: Эксплуатация машинно-тракторного парка /- Издательство Самарский государственный аграрный университет:-66 с., 2019 г.

Справочная литература:

- 1 Михлин В. М., Кушнарв Л. И. «Сборник нормативных материалов на работы, выполняемые машинно-технологическими станциями (МТС)», Москва 2015
- 2 Справочник «Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы» . Минсельхозпрод России 2017 г.
- 3 Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные сельскохозяйственные работы. – Изд. 6-е перераб. и доп. – Ч. 1, 2. – М.: Роснсагропром, 2002.
- 4 Типовые нормы выработки и расхода топлива на механизированные погрузочные работы. – М.: Роснсагропром, 2002.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: <http://нэб.рф/>

2. Электронно-библиотечная система Znanium.com – Режим доступа к сайту: <http://znanium.com/>
3. Единая база ГОСТов РФ «ГОСТ Эксперт» // справочный портал по нормативной документации. – Режим доступа к сайту: <http://gostexpert.ru>
4. <http://vse gost.com> /Стандартно – нормативный портал (Электронный ресурс)
- <http://www.pntdoc.ru> /Портал нормативно-технической документации (Электронный ресурс)
- <http://legalacts.ru/doc/> Типовые нормы выработки и расхода топлива на сельскохозяйственные механизированные работы . Минсельхозпрод России 2017 г.

Дополнительные источники

1. Верещагин Н.И. Организация и технология механизированных работ в растениеводстве..М.: Академия. 2013г
2. Воробьев В.А. Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства/.- М.: КолосС,2014.
3. Зангиев А. А., Шпилько А. В., Левшин А. Г. Эксплуатация машинно-тракторного парка. - М.: КолосС, 2013. - 320 с. (гриф МинОбрНауки)
4. Кирсанов В.В. Механизация и автоматизация животноводства.-М.: Академия,2014
5. Котиков В.М. Тракторы и автомобили Академия, 2012 Механизация и автоматизация сельскохозяйственного производства/ В.А. Воробьев.-М.: КолосС,2014.
6. Курчаткин В.В. Техническое обслуживание и ремонт машин в сельском хозяйстве. М.: Академия,2013
7. Князев А.Ф и др. Механизация и автоматизация животноводства.М: Колос С 2014
8. Скоркин В.К., Механизация сельскохозяйственного производства / Скоркин В.К. - М. : КолосС, 2013. - 319 с. (Учебники и учеб. пособия для студентов средних специальных учеб. заведений.)
1. Яковлев, В.Б. Основы рациональной организации сельскохозяйственного производства / - М.: 2013. - 307 с.

4.5. Общие требования к организации практики

Реализация программы учебной практики предполагает наличие у образовательного учреждения договора с базовыми предприятиями города Маркса и Марксовского района.

4.6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (профессионального модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ РУКОВОДИТЕЛЕМ ПРАКТИКИ В ПРОЦЕССЕ ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ВЫПОЛНЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ЗАДАНИЙ, ВЫПОЛНЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ. В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ, В РАМКАХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ОБУЧАЮЩИЕСЯ ПРОХОДЯТ ПРОМЕЖУТОЧНУЮ АТТЕСТАЦИЮ В ФОРМЕ ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ЗАЧЕТА.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 2.1 Определять рациональный состав агрегатов и их эксплуатационные показатели.	1. результаты расчётов на комплектование агрегата; 2. результаты расчётов производительности агрегата; 3. результаты расчётов расхода топлива агрегата; 4. результаты расчётов определения кинематических параметров рабочего участка; 5. соответствие порядка (последовательности) выполнения расчетов требованиям методических указаний	Экспертная оценка при выполнении работ УП Аттестационный лист Квалификационный экзамен
ПК 2.2. Комплектовать машинно-тракторный агрегат.	1. составление операционно-технологических карт на выполнение сельскохозяйственных работ; 2. выполнение регулировочных работ при настройке машин на режим работы; 3. подготавливать машины и оборудование на заданную технологию работы;	Экспертная оценка при выполнении работ УП Аттестационный лист Квалификационный экзамен
ПК 2.5 Планировать механизированные сельскохозяйственные работы	1. составление технологических карт на возделывание сельскохозяйственных культур 2 Составление и расчёт годового плана механизированных работ;	Курсовой проект (планирование тракторных работ с разработкой операционной технологии) экзамен по МДК Учебная практика Производственная практика Квалификационный экзамен

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	<ul style="list-style-type: none"> - аргументированность и полнота объяснений социальной значимости будущей профессии; - проявление интереса к освоению специальности Механизация сельского хозяйства; - суммирующее оценивание всех показателей деятельности студента за период практики 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<ul style="list-style-type: none"> - обоснованность выбора и применяемых методов, способов решения профессиональных задач; - своевременность сдачи отчетов и заданий; - рациональность распределения времени на выполнение всех видов учебной практики; - выбор метода и способа решения профессиональных задач; - оценка эффективности и качества выполнения профессиональных согласно заданной ситуации - результативность как следствие выбора рациональных методов и способов решения профессиональных задач достигнута; - объективность оценки эффективности и качества выполнения профессиональных задач в заданной ситуации соблюдена. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях	<ul style="list-style-type: none"> - решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с заданными условиями; - точность и быстрота оценивания ситуации; - выбор правильных, обоснованных решений в различных ситуациях профессионального характера. 	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач,	<ul style="list-style-type: none"> - точность и быстрота поиска необходимой информации; - правильность выбора необходимой информации для выполнения профессиональных задач; - обоснованность выбора и оптимальный состав источников 	Курсовое проектирование, использование электронных источников

<p>профессионального и личностного развития</p>	<p>необходимых для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - результативность использования информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач. – поиск анализ и оценка информации из разных источников в соответствии с заданной ситуацией. - информация подобрана из разных источников в соответствии с поставленными задачами 	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - самостоятельность в работе с программами общего и профессионального назначения; - правильность выбора средств ИКТ, необходимых для выполнения профессиональных задач; - результативность использования средств ИКТ, необходимых для решения профессиональных задач - моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов в соответствии с заданной ситуацией. 	<p>Наблюдение за навыками работы в глобальных, и локальных информационных сетях.</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<ul style="list-style-type: none"> - взаимодействие с обучающимися, преподавателями в процессе обучения; - четкое выполнение обязанностей при работе в команде; -соблюдением норм профессиональной этики при работе в команде; -построение профессионального общения с учётом социально-профессионального статуса, ситуации общения, особенностей группы и участников коммуникации; - деятельность участника в условиях коллективной и командной работы отвечает поставленным задачам и возложенным на него функциям - эффективная работа в команде в рамках выполняемых конкретным участником функций при коллективном выполнении задач 	<p>Наблюдение за ролью обучающегося в группе;</p>
<p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения</p>	<p>ответственное отношение к результатам выполнения своих профессиональных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и внешними субъектами образовательного процесса во время решения профессиональных задач; - ответственное отношение к 	<p>Моделирование социальных и профессиональных ситуаций.</p>

заданий	<p>результатом выполнения своих профессиональных обязанностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - демонстрация собственной деятельности в роли руководителя команды в соответствии с заданными условиями. - организация, мотивирование и контроль работы подчинённых в роли руководителя команды продемонстрированы - ответственность за принятые решения продемонстрирована 	
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>	<ul style="list-style-type: none"> - эффективное планирование обучающимися повышения своего личностного и профессионального уровня развития; -самообразование; -позитивная динамика достижений в процессе освоения вида профессиональной деятельности; -результативность самостоятельной работы; -эффективное взаимодействие с обучающимися, преподавателями и внешними субъектами образовательного процесса во время решения профессиональных задач. - оценка собственного продвижения, личностного развития. - умение поставить задачи профессионального и личностного роста, определение путей их решения <ul style="list-style-type: none"> - задача профессионального роста сформулирована - выбор: источников информации (библиотеки, архивы, интернет, нормативно-правовые акты); 	<p>Контроль графика выполнения отчетного материала по практике</p>
<p>ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ инноваций в области профессиональной деятельности. - адаптация инноваций в профессиональной сфере к конкретным производственным условиям - переподготовка на опережение в условиях меняющейся производственной ситуации - осведомленность в инновационных технологиях в области механизации сельского хозяйства; -способность применять инновационные методы и средства для рационального решения профессиональных задач. 	<p>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>

<p>ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p>-правильность выбора стратегии поведения при работе в команде; -дисциплинированность, исполнительность при выполнении общественных поручений. - проявление инициативы; -соблюдение правил техники безопасности, осознание ответственности за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>
<p>ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.</p>	<p>- логически верное, аргументированное и ясное изложение устной и письменной речи, соблюдение норм этики делового общения, применение техники и приемов эффективного общения в профессиональной деятельности, ведение деловой переписки. - знание норм этики и делового общения, техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандартов делопроизводства техники и приемов общения, правил слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандартов делопроизводства.</p>	<p>Наблюдение и экспертная оценка на практических занятиях при выполнении работ по учебной практике</p>