

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 27.04.2023 17:07:02
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

МАРКОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю
Директор филиала
И.А. Кисленко
31.03.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Экономика организации
Специальность	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Квалификация выпускника	Техник
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика организации» разработана на основе актуализированного федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 08.02.08 «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения», утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 68 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный №50136) (далее – ФГОС СПО) укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Сергеева Р.Х., преподаватель экономических дисциплин высшей категории.

Рассмотрен на заседании предметной цикловой комиссии специальностей 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения и 21.02.05 Земельно – имущественные отношения
Протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендован Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утвержден Директором и Советом филиала
протокол № 3 «31» марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ОПД 10 «Экономика организации» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения.

Учебная дисциплина «Экономика организации» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09 - ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3, ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6.	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу	организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	82
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	32
самостоятельная работа	-
консультации	-
Промежуточная аттестация экзамен	18

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Экономика организации»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел 1 Отрасль и отраслевая структура		4	
Тема 1.1 Экономические основы функционирования отрасли и предприятия	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6
	1.Экономические основы функционирования отрасли и организации (предприятия). Отраслевые особенности организации. Сущность отрасли и характеристика основных отраслей. Внутренняя и внешняя среда организации	2	
	В том числе, практических занятий	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 1.2 Формирование и характеристика отрасли и предприятия.	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6
	Сущность отрасли и характеристика основных отраслей.	2	
	В том числе, практических занятий	–	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 2 Предприятие – основное звено в экономике		8	
Тема 2.1 Предприятие в условиях рыночной экономики	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6
	1.Предприятие (фирма) как субъект рыночной экономики. Классификация и структура предприятий.	2	
	2. Малые предприятия – важное условие развития национальной экономики. Значение и задачи малого предприятия.	2	
	В том числе, практических занятий	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 2.2 Организация производства	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6
	1.Производственная структура предприятия. Типы производства и организации производственного процесса.	2	
	2.Зависимость производственной структуры от размеров и отраслевых особенностей предприятия		
	3.Показатели качества продукции. Стандарты. Управление качеством продукции. Сертификация качества.		
	4.Спрос и предложение на рынке товаров и услуг. Жизненный цикл изделия	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 1 «Расчет длительности производственного цикла»		
Самостоятельная работа обучающихся	–		
Раздел 3 Ресурсы предприятия и показатели их использования		14	

Тема 3.1 Материально-техническая база предприятия	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6
	1.Основные фонды предприятия: характеристика, структура, оценка, показатели использования. 2.Производственная мощность предприятия и её использование. 3.Состав и структура оборотных средств. 4.Нормирование сырья и материалов, производственных запасов.	2	
	В том числе, практических занятий	6	
	Практическое занятие № 2 «Определение стоимости основных фондов, расчет амортизационных отчислений, расчет показателей использования основных фондов».	2	
	Практическое занятие № 3 «Определение потребности организации в оборотных средствах».	2	
	Практическое занятие № 4 «Выполнение расчета производственной мощности»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 3.2 Трудовые ресурсы предприятия	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6
	1.Трудовые ресурсы предприятия, их состав и структура. 2.Производительность труда. Формы оплаты труда в современных условиях. 3.Профессионально-квалификационный состав кадров на предприятии.	2	
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 5 «Расчет численности работающих и производительности труда»	2	
	Практическое занятие № 6 «Расчет заработной платы работников и составление расчетной ведомости оплаты труда работников»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 4 Экономический механизм деятельности предприятия		12	
Тема 4.1 Управление предприятием. Сущность и виды планирования	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6
	1.Стратегия развития предприятия. Производственная программа предприятия. 2.Сущность и виды планирования. Отраслевые особенности планирования. Планирование деятельности предприятия. 3.Механизмы ценообразования на продукцию (услуги). 4.Назначение, содержание, характеристика бизнес- плана предприятия	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 7 «Составление структуры бизнес-плана организации (предприятия)»	–	
Тема 4.2 Экономические показатели результатов деятельности предприятия.	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6
	1.Себестоимости продукции и издержки производства. 2.Структура затрат на производство и реализацию продукции. Сметы комплексных затрат на производство.	2	
	В том числе, практических занятий	2	

	Практическое занятие № 8 Составление калькуляции затрат на производство и реализацию продукции, расчет и определение цены на продукцию		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 4.3 Формирование финансовых результатов деятельности предприятия	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6
	1.Задачи, состав, структура и функции финансовых подразделений предприятий 2.Финансовое обеспечение деятельности предприятия. Денежные расчёты предприятий. Кредитование предприятий 3.Прибыль, доход, рентабельность. Формирование, распределение и использование прибыли предприятия. 4.Налоговая система: понятие, функции и способы взимания налогов.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 9 «Расчет финансовых результатов деятельности предприятия; определение сметной, плановой и фактической прибыли; определение уровня рентабельности».		
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Раздел 5 Нормирование труда и сметы		26	
Тема 5.1 Сущность и содержание технического нормирования труда	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6
	1. Классификация производственных процессов. Состояние организации нормирования труда в прошлом.	2	
	2. Современное состояние организации нормирования труда в строительстве. Характеристика производственных процессов в строительстве.	2	
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 10 «Классификация факторов влияющих на производительность труда»		
Самостоятельная работа обучающихся	–		
Тема 5.2 Принципы и методы технического нормирования труда	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6
	1.Цели и задачи технического нормирования труда. Содержание технического нормирования труда в строительстве. 2.Виды и классификация затрат рабочего времени, определяющие состав технически обоснованных норм. 3.Методы технического нормирования. Организация нормативной работы. Виды сборников производственных норм.	2	
	В том числе, практических занятий		
	Практическое занятие № 11 «Выполнение расчета средней выработки работающих по ремонту замены труб отопления»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	–	
Тема 5.3	Содержание учебного материала	4	ОК 01 – ОК 06,

Проведение нормативных наблюдений	1.Метод наблюдения при помощи фотоучета.	2	ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6
	2.Методы нормативных наблюдений при помощи хронометража.		
	3.Метод технического учёта, нормативных наблюдений с использованием фотографии рабочего дня		
	В том числе, практических занятий	2	
	Практическое занятие № 12 «Проектирование производственных норм»	–	
Тема 5.4 Проектирование норм затрат труда	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6
	1.Обработка результатов нормативных наблюдений.	2	
	2.Разработка норм времени использования.		
	3.Разработка норм времени использования строительных машин и обслуживающих их рабочих. Проектирование норм для ручных процессов		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 13 «Заполнение бланка: по обработке результатов нормативных наблюдений»	2	
	Практическое занятие № 14 «Определение норм времени на монтаж систем газораспределения и газопотребления»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	-	
Тема 5.5 Сметное ценообразование в строительстве	Содержание учебного материала	6	ОК 01 – ОК 06, ОК 09– ОК 11, ПК 1.1 – ПК 1.3 ПК 2.1 – ПК 2.5 ПК 3.1 – ПК 3.6
	1.Отраслевые особенности сметного ценообразования. Нормативная база ценообразования в строительстве.	2	
	2.Содержание действующих сметных норм в строительстве.		
	3.Единичные расценки на порядные работы.		
	4.Накладные расходы и сметная прибыль. Состав и формы для определения сметной стоимости.		
	В том числе, практических занятий	4	
	Практическое занятие № 15 «Определение сметной стоимости на монтаж систем газораспределения и газопотребления»	2	
	Практическое занятие № 16 «Расчет технико-экономических показателей»	2	
Самостоятельная работа обучающихся	-		
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6		
Всего:	82		

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

техническими средствами обучения: компьютер с программным обеспечением, проектор; экран; аудиовизуальные средства – схемы, рисунки к занятиям в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых ФУМО СПО для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Экономика отрасли (строительство) : учебник / В.В. Акимов, А.Г. Герасимова, Т.Н. Макарова, В.Ф. Мерзляков, К.А. Огай. — 2-е изд. — М. : ИНФРА-М, 2017. — 300 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; Режим доступа <http://www.znaniium.com>]. — (Среднее профессиональное образование). — www.dx.doi.org/10.12737/911. - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/77002>

2. Экономика строительства: учебник / под общей ред. И.С. Степанова. – 3-е изд., доп. и перераб. – М.: «Юрайт», 2008. – 620 с.

3. Экономика строительства / Плотников А.Н. - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 114 с.: 60x90 1/16 ISBN 978-5-16-105478-9 (online) - Режим доступа: <http://znaniium.com/catalog/product/754394>

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: <http://нэб.рф/>

2. Электронно-библиотечная система Znaniium.com – Режим доступа к сайту: <http://znaniium.com/>

3. Электронная библиотека Юрайт – Режим доступа к сайту: <https://biblio-online.ru/>

4. Журнал «Экономика строительства» – Режим доступа к сайту: <http://www.econom-journal.ru/index.php/ru/>

5. Интернет портал «Экономика строительства» – Режим доступа к сайту: <http://economystroy.ru/>

6. Интернет портал «Энциклопедия по экономике» – Режим доступа к сайту: <http://economy-ru.info>

7. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент". Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>

8. Проект института "Экономическая школа". Режим доступа: <http://www.economicus.ru>

9. Написание бизнес - плана. Выбор организационно-правовой формы. Режим доступа: <http://www.bishelp.ru>.

10. Методика составления бизнес плана. Режим доступа: www.bi-plan.ru.

11. Оперативное планирование. Режим доступа: <http://www.vasilievaa.narod.ru>

12. Экономика строительного предприятия Режим доступа: <http://www.window.edu.ru>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Морошкин, В. А. Бизнес-планирование [Текст] / В. А. Морошкин, В. П. Буров. - М.: ИНФРА-М, 2012. Гриф Минобразования.

2. Романова М.В. Бизнес – планирование: учебное пособие. – М.: ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2012. Гриф Минобразования.
3. Экономика строительства: учебник / под общей ред. И.С. Степанова. — 3-е изд., доп. и перераб. — М : Юрайт-Издат, 2012.
4. Экономика предприятия: учебное пособие/ Л.Е. Чечевицина, Е.В. Чечевицина – изд. 9-е, дополн. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2013. – 378, (Среднее профессиональное образование). Гриф Минобр науки
5. Экономика организации. Котерова Н.П. М.: Издательский центр «Академия» 2014.
Рекомендован ФГУ ФИРО

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: организация производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.</p>	<p>Знает организацию производственного и технологического процессов; материально – технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; методика разработки бизнес – плана; состав, порядок разработки, согласования и утверждения проектно-сметной документации.</p>	<p>Оценка решений ситуационных задач. Тестирование. Устный опрос. Практические занятия. Экзамен.</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составлять сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.</p>	<p>рассчитывает по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации; организовывает собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество; осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; составляет сметную документацию, используя нормативно-справочную литературу.</p>	<p>Проектная работа. Наблюдение в процессе практических занятий. Оценка решений ситуационных задач. Экзамен</p>