

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.04.2023 10:46:09
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н. И. Вавилова»**



Утверждаю
Директор филиала
И.А. Кучеренко
«31» марта 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Финансы, денежное обращение и кредит
Специальность	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Квалификация выпускника	Специалист по земельно-имущественным отношениям
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» разработана на основе ФГОС по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Составитель Буйницкая А.М. преподаватель ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ» Марксовский филиал.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей 08.02.08. «Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения»; 21.02.05 Земельно-имущественные отношения протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендован Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утвержден Директором и Советом филиала протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения

1. 2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» принадлежит к профессиональному учебному циклу.

1. 3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общекультурных и профессиональных компетенций (ОК 3-5 ПК 2.2 ПК 4.1-4.2)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;
- участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;

знать:

- сущность финансов, их функции и роль в экономике;
- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

1. 4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 68 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 22 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
1	2
Максимальная учебная нагрузка (всего)	68
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
в том числе:	
составление схем	3
работа с учебной и дополнительной литературой и Интернетом, написание доклада	13
выполнение мультимедийной презентации	6
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Финансы и финансовая система			
Тема 1.1. Происхождение и функции денег, денежное обращение	Содержание учебного материала 1 Необходимость и сущность, виды и функции денег. Роль денег в условиях рыночной экономики Выпуск и эмиссия денег. Основные типы и элементы денежных систем. Понятие и содержание денежного и платежного оборота. Закон денежного обращения 2 Виды денежных реформ. Инфляция. Безналичный денежный оборот и его организация 3 Практические занятия: Анализ показателей, связанных с денежным обращением Самостоятельная работа обучающихся Работа с учебной и дополнительной литературой и Интернетом. Разработка презентации на тему: «Виды и функции денег»	6	2 2 2
Тема 1.2. Сущность финансов, финансовая система и финансовая политика	Содержание учебного материала 1 Понятие, виды, функции, классификация и роль финансов в экономике. 2 Финансовый инструмент и финансовые отношения. Система финансов. 3 Корпоративные и личные финансы Практические занятия: Взаимодействие сегментов финансового рынка	6	2 2 2
Тема 1.3. Государственные финансы	Содержание учебного материала 1 Государственный бюджет и его устройство. Государственные финансы 2 Внебюджетные фонды. Государственный долг и кредит. Бюджетный процесс. Практические занятия: Анализ структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета.	4	2 2
Раздел 2 Кредит и банки		2	
Тема 2.1 Кредитная и банковская системы	Содержание учебного материала 1 Структура кредитной и банковской системы. Возникновение и развитие банков. Особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования ее экономической системы. Цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики. 2 Функции банков. Классификация банковских операций. Центральный банк и основа его деятельности. Особенности современных банковских систем. 3 Кредит – его необходимость, сущность, роль, функции, формы, виды и границы. 4 Расчеты по кредитам	8	2 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение суммы процентов по вкладам. 2. Расчеты по кредитам 3. Определение оптимального выбора вложения капитала <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной и дополнительной литературой и Интернетом. Составление схемы банковской системы РФ.</p> <p>Написание доклада на тему «Виды вкладов»</p>	6	
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Виды и классификация ценных бумаг. Отличительные черты. Рынок ценных бумаг, его понятие, классификация, функции. Первичный и вторичный рынок ценных бумаг. Участники рынка ценных бумаг. 2. Финансирование и кредитование капитальных вложений <p>Практические занятия</p> <p>Составление сравнительной характеристики ценных бумаг.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Работа с учебной и дополнительной литературой, интернет. Написание доклада по теме: «Расчеты платежными поручениями, по аккредитиву, по инкассо, чеками»</p>	7	2
	<p>Тема 2.2</p> <p>Операции банков с ценными бумагами</p>	4	2
	<p>Тема 2.3</p> <p>Валютная система и международные финансовые отношения</p>	2	1
	<p>Содержание учебного материала</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Международные финансовые отношения, валютная система. Международные финансовые и кредитные институты <p>Практические занятия</p> <p>Разработка структуры международных финансовых отношений. Определение взаимосвязи составных частей валютного рынка.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Написание доклада по теме: «Мировые и национальная валютные системы»</p>	5	
	<p>Всего:</p>	68	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит» требует наличия

- учебного кабинета «Финансов, денежного обращения и кредита».

Оборудование учебного кабинета:

методические рекомендации, таблицы, схемы по темам ,

Технические средства обучения:

Калькуляторы.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Нешитой А.С. Финансы и кредит [Электронный ресурс]: учебник/ Нешитой А.С.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Дашков и К, 2019.— 576 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/85303.html>.— ЭБС «IPRbooks»

Базовкина, Е. А. Учебное пособие по дисциплине «Финансы, денежное обращение и кредит» : 2019-08-27 / Е. А. Базовкина. — Белгород : БелГАУ им.В.Я.Горина, 2017. — 116 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/123379> (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Финансы и кредит : учебное пособие / Л. Ш. Оруджева, С. Ю. Максимова, Э. Б. Мурзагельдиева, Ф. М.А.. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2018. — 291 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/116244> (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Интернет – ресурсы:

1.Федеральный образовательный портал Российской Федерации. Российский портал открытого образования. Режим доступа www.openet.ru

2. портал «Президент России» www.Kremlin.ru

3.Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации. Режим доступа www.duma.ru

4.Административно-управленческий портал. Информационно-методический интернет-ресурс по вопросам экономики, финансов, менеджмента и маркетинга на предприятии. Режим доступа www.aup.ru

5.Портал Экономика и Жизнь. Режим доступа www.akdi.ru

6.Интернет проект Финансы.RU. Режим доступа www.finansy.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачёт (практическая часть)
участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачёт (практическая часть)
участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачёт (практическая часть)
составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска;	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачёт (практическая часть)
Усвоенные знания:	
сущность финансов, их функции и роль в экономике;	Устный, письменный, индивидуальный и фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачёт (теоретическая часть)
принципы финансовой политики и финансового контроля;	Устный, письменный, индивидуальный и фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачёт (теоретическая часть)
законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;	Устный, письменный, индивидуальный и фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачёт (теоретическая часть)
основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;	Устный, письменный, индивидуальный и фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачёт (теоретическая часть)
структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;	Устный, письменный, индивидуальный и фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачёт (теоретическая часть)
цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;	Устный, письменный, индивидуальный и фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачёт (теоретическая часть)
структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;	Устный, письменный, индивидуальный и фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачёт (теоретическая часть)
виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;	Устный, письменный, индивидуальный и фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачёт (теоретическая часть)
характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;	Устный, письменный, индивидуальный и фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачёт (теоретическая часть)
кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;	Устный, письменный, индивидуальный и фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачёт (теоретическая часть)
особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы	Устный, письменный, индивидуальный и фронтальный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачёт (теоретическая часть)