

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 2022.03.31
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**
МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждено
Директор филиала
И.А. Кучеренко
31.03.2022



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности
Специальность	08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения
Квалификация выпускника	Техник
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности» разработана на основе актуализированного Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчики: Сучкова О.Е., преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин протокол №8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения протокол №5 от «31» марта 2022года.

Утверждена Директором и советом филиала протокол №3 от «31» марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 06, ОК 09, ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы учебной дисциплины	174
в том числе:	
практические занятия	168
самостоятельная работа	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4, 6 и 8 семестрах	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский) в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1 Инженерные коммуникации		86	
Тема 1.1 Инженерные коммуникации	Содержание учебного материала	20	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6.
	Наружное и внутреннее газоснабжение, смежные инженерные коммуникации: теплоснабжения, отопление, водоснабжения и водоотведения. Системы вентиляции и кондиционирования воздуха.		
	В том числе, практических занятий	20	
	1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Гидравлика» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)). Модальные глаголы. Образование и употребление.	4	
	2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Аудирование текста «Инженерные системы зданий», обсуждение прослушанного текста. Модальные глаголы. Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	3. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Инженерные коммуникации (наружные)» Видовременные формы глагола (группа времен Present, употребление и образование).	4	
	4. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Промышленные системы кондиционирования» (чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям). Видовременные формы глагола (группа времен Past, употребление и образование).	4	
5. «Бытовые системы кондиционирования». Просмотр видеоролика. Обсуждение, ответы на вопросы. Видовременные формы глагола (группа времен Past, выполнение тренировочных упражнений).	4		
Тема 1.2. Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления	Содержание учебного материала	16	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6.
	Основы проектирования систем газораспределения и газопотребления .		
	В том числе, практических занятий	16	
	1. «Составление спецификации материалов и оборудования». Подготовка презентации. Прямая и косвенная речь	4	
2. «Выполнение основ расчета систем водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.	4		

	3. «Проектирование систем». Составление монолога. Согласование времен. Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	4. «Проектирование и выполнение расчетов сетей газораспределения и газопотребления» Составление диалогов по заданным ситуациям. Неличные формы глагола.	4	
Тема 1.3. Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления	Содержание учебного материала	22	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 –ПК 3.6.
	Организация и выполнение работ по строительству и монтажу систем газораспределения и газопотребления.		
	В том числе, практических занятий	22	
	1. «Разработка и ведение технической документации». Подготовка монологического высказывания. Инфинитив. Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	2. «Входной контроль (приемка) материалов и оборудования». Составление аннотации к тексту. Герундий. Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	3. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Производственный контроль подрядчика(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	4. Аудирование текста «Выполнение строительно-монтажных работ систем газораспределения и газопотребления». Обсуждение, ответы на вопросы. Формы инфинитива. Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	5. «Технический надзор заказчика». Составление диалогов по заданным ситуациям. Инфинитивные конструкции. Выполнение тренировочных упражнений.	4	
Самостоятельная работа обучающихся: Сбор материала и подготовка доклада на тему «Строительно-монтажные работы систем газораспределения и газопотребления»	2		
Тема 1.4. Организация, проведение работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Содержание учебного материала	16	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 –ПК 3.6.
	Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления. Техническое обслуживание. Текущий и капитальный ремонт.		
	В том числе, практических занятий	16	
	1. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Приемка и ввод в эксплуатацию систем газораспределения и газопотребления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Безличные предложения. Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Техническое обслуживание(чтение и перевод текста, составление диалогов по заданным ситуациям)». Сложноподчинённые предложения. Выполнение тренировочных упражнений.	4	

	3. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Текущий ремонт» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Условные предложения.	4	
	4. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Капитальный ремонт». Подготовка монологического высказывания. Условные предложения 1 типа. Выполнение тренировочных упражнений.	4	
Тема 1.5. Контроль работ по эксплуатации систем газораспределения и газопотребления	Содержание учебного материала	12	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6.
	Аварийно-восстановительные работы. Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы.		
	В том числе, практических занятий	12	
	1. «Аварийно-восстановительные работы». Обсуждение, ответы на вопросы. Условные предложения 2 типа. Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Аварийно-восстановительные работы» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений)». Условные предложения 3 типа. Выполнение тренировочных упражнений.	4	
	3. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Эксплуатационно-техническая документация на газопроводы». Подготовка монологического высказывания по тексту.	4	
Раздел 2 Санитарно-технические системы и оборудования		22	
Тема 2.1 Сантехнические приборы и устройства	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6.
	Сантехнические приборы и устройства		
	В том числе, практических занятий	10	
	1. Аудирование текста «Технические средства систем водоснабжения». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Технические средства систем канализации»(чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений).	2	
	3. «Технические средства систем электроснабжения». Подготовка аннотации к тексту.	2	
	4. Отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Технические средства систем отопления». Подготовка монологического высказывания.	2	
5. Чтение и перевод технической терминологии по теме «Сантехнические устройства»	2		
Тема 2.2 Монтаж сантехнических систем и	Содержание учебного материала	12	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 – ПК 3.6.
	Монтаж сантехнических систем и оборудования		
	В том числе, практических занятий	12	
	1. «Сантехнические стандарты». Составление таблицы.	2	

оборудований	2. Просмотр видеоролика «Монтаж систем водоотведения и водостоков». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	3. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Монтаж системы водоснабжения». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2	
	4. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Монтаж системы отопления» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений).	2	
	5. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Монтаж канализационных систем». Подготовка монологического высказывания.	2	
	6. Просмотр видеоролика «Монтаж систем внутреннего газоснабжения. Установка и подключение газового оборудования». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	Раздел 3 Техника безопасности		
Тема 3.1 Техника безопасности	Содержание учебного материала	14	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 –ПК 3.6.
	Техника безопасности на рабочем месте. Документация по технике безопасности		
	В том числе, практических занятий	14	
	1. Просмотр видеоролика «Техника безопасности». Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Безопасность превыше всего» (чтение и перевод текста, выполнение предтекстовых и послетекстовых упражнений).	2	
	3. Документация по технике безопасности. Подготовка монологического высказывания.	2	
	4. Термины для определения степени опасности. Составление таблицы.	2	
	5. Правила техники безопасности. Подготовка презентации.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала, подготовка и создание презентации «Техника безопасности».	2	
Тема 3.2 Охрана труда	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 –ПК 3.6.
	Охрана труда при производстве работ.		
	В том числе, практических занятий	10	
	1. Инструкция по охране труда для монтажника. Составление таблицы. Написать тезис.	2	
	2. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Основные требования в отношении охраны труда на рабочем месте». Подготовка монологического высказывания.	2	
	3. Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Общие требования безопасности». Составление диалогов по заданным ситуациям.	2	
	4. Введение и отработка в речи новых лексических единиц Работа с текстом «Требования безопасности перед началом работы». Составление аннотации к тексту.	2	

	5. «Введение и отработка в речи новых лексических единиц. Работа с текстом «Требования безопасности во время работы». Написать эссе.	2	
Раздел 4 WorldSkillsInternational		42	
Тема 4.1 История развития WorldSkillsInternational	Содержание учебного материала	12	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 –ПК 3.6.
	Чемпионаты WorldSkillsInternational. История и развитие. Техническая документация конкурсов WorldSkillsInternational по направлению «Строительство и строительные технологии».		
	В том числе, практических занятий	12	
	1. Чемпионаты World Skills International.	4	
	2. Просмотр видеоролика «What is World Skills?» Обсуждение, ответы на вопросы.	2	
	3. Техническая документация конкурсов WorldSkillsInternational. Знакомство с технической документацией конкурсов WorldSkills (определение тематики и назначения текста; знакомство со структурой документов; поиск в тексте запрашиваемой информации, угадывание значения незнакомых слов по контексту).	2	
	4. Составление монолога «Описание задания мирового чемпионата WSI».	2	
5. Составление диалогов по заданным ситуациям.	2		
Тема 4.2 Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление»	Содержание учебного материала	10	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 –ПК 3.6.
	Whereisit? / Где это? - Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения Whatdoyouwant? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность.		
	Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление». Документ WSI Infrastructure List.		
	Грамматика: повелительное наклонение, степени сравнения (прилагательных и наречий), разделительный вопрос, притяжательный падеж существительных, конструкция «tobegoingot», устойчивые выражения с глаголом «tobe», разница между «which» и «what», разница между глаголами «hear» и «listen»		
	В том числе, практических занятий	10	
	1. «Whereisit? / Где это?»: Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы узнать или объяснить, как куда-либо попасть, пройти, проехать. Уточнения Whatdoyouwant? / Что Вы хотите? Переспрашивание, если что-то не расслышали или не поняли. Благодарность. Введение лексических единиц. Составление диалогов. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов.	2	
	2. Материалы, оборудование и инструменты по компетенциям «Сантехника и отопление» (materials, equipmentandtools). Введение лексических единиц, работа с документом: WSI InfrastructureList (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	

	3. «Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по ситуациям».	2	
	4. Грамматика: What'sitfor? / Для чего это? - Объяснение, зачем это нужно, описание функций оборудования и инструментов.	2	
	5. Howdoesitwork?/ Как это работает? -Принцип работы устройства. - Canyouexplain. / Не могли бы Вы объяснить... - Правила и инструкции. Документация к оборудованию.	2	
Тема 4.3 Чтение чертежей	Содержание учебного материала	8	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 –ПК 3.6.
	Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос: –Canyouexplain? / Не могли бы Вы объяснить...? –Canyouhelpme? / Вы можете мне помочь? –Itshatcorrect?/ Этоправильно? –Как это называется...? Обращение с вежливой просьбой.		
	Чтениечертежей (Interpretation of Drawings). Документ WSI TechnicalDescription. Чертежи заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление».		
	В том числе, практических занятий	8	
	1. «Canyouexplain? / Не могли бы Вы объяснить...? Фразы, речевые обороты и выражения, используемые для того, чтобы задать вопрос. Canyouhelpme? / Вы можете мне помочь? Isthatcorrect? /Это правильно? Как это называется? (слова-выручалочки, когда Вы забыли какое-то слово). Обращение с вежливой просьбой.	2	
	2. Организация спонтанного общения в формате живого общения в виде вопросов и ответов по чертежам заданий мировых чемпионатов WSI по компетенциям «Сантехника и отопление» для качественного понимания заданий.	4	
	3. Чтениечертежей (Interpretation of Drawings).Введение лексических единиц, работа с документом: WSI TechnicalDescription (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление» в части требований «Чтение чертежей» (чтение, перевод, ответы на вопросы).	2	
Тема 4.4 Организация рабочего места и презентация работы	Содержание учебного материала	12	ОК 01 – ОК 06, ОК 9, ОК 10; ПК 1.1 – ПК 1.3; ПК 2.1 – ПК 2.5, ПК 3.1 –ПК 3.6.
	Организация рабочего места и презентация работы. Документ WSI TechnicalDescription. Работа с текстом. Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «ANewLookAtSkills (Bricklaying), организация обсуждения.		

What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации работы. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI.		
В том числе, практических занятий	12	
1. Организация рабочего места и презентация работы. Введение лексических единиц, работа с документом: WSI Technical Description (Техническое описание по компетенциям «Сантехника и отопление») (чтение, перевод, ответы на вопросы). Аудирование: просмотр демонстрационного видеоролика WSI «A New Look At Skills (Bricklaying), организация обсуждения.	4	
2. What have you done? / Что было Вами сделано? What's gone wrong? / Что пошло не так? Подготовка презентации выполненной работы по компетенциям «Сантехника и отопление.	4	
3. Организация спонтанного общения в формате живого общения (участник – эксперты) в виде вопросов и ответов по презентации выполненной работы по компетенции WSI.	2	
Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала, подготовка и создание презентации «WSI».	2	
Всего:	174	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Иностранного языка (английский)», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся, плакаты, наглядные пособия; техническими средствами обучения: аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы в библиотечном фонде имеются печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей: учебник – М.: ОИЦ «Академия», 2019.

2. Безкорвайная, Г.Т. PlanetofEnglish: учебник английского языка (+CD) – М.: ОИЦ «Академия», 2019.

3. Смирнова И.Б., Голубев А.П., Жук А.Д. Английский язык для всех специальностей (СПО) – М.: ООО «КноРус», 2019.

4. Кияткина И.Г. Английский язык – ОАО «Издательство «Политехника», 2018

5. Голубев А.П., Коржавый А.П., Смирнова И.Б. Английский язык для технических специальностей – М.: ОИЦ «Академия», 2019

6. Карпова Т.А. Английский язык для колледжей Учебное пособие – М.: ООО «КноРус», 2018.

7. Марковина И.Ю., Громова Г.Е., Полоса С.В. Английский язык. Вводный курс – М.: ООО Издательская группа «ГЭОТАР-Медиа», 2018

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Восковская А.С. Английский язык: учебник/А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017.-376 с. ISBN 978-5-222-26881-0.- Текст: электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/910330>

2. Национальная электронная библиотека – Режим доступа к сайту: <http://нэб.пф/>

3. Павлоцкий В.М. 20 тем для свободного общения: учебное пособие/В.М. Павлоцкий, Н.А. Храмцова.-Санкт-Петербург: КАРО, 2017.-160 с.-ISBN 978-5-9925-0689-1.-Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система.-URL: <https://e.lanbook.com/book/114227>

4. Панова Ю.В. Учимся работать с текстом. Учебное пособие по переводу и развитию навыков чтения с английского на русский для студентов технических специальностей (книга), Сибирский Государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017 <http://www.iprbookshop.ru/78152.html>

5. Образовательный портал «Межвузовский информационно-образовательный портал» – Режим доступа: <http://edu-on.ru/predmet/delovaya-korrespondenciya-anglijskij-yazyk-3-2mm-up/>

6. Изучение английского языка. Режим доступа: www.native-english.ru

7. Электронный словарь Режим доступа: www.macmillandictionary.com

8. Электронный словарь Режим доступа: www.lingvo-online.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Знает: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Устный опрос, тестирование, словарный диктант, перевод текстов, подготовка и выступление с докладом, сообщением, презентацией Дифференцированный зачет
Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Умеет: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль Дифференцированный зачет