

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 28.04.2023 13:33:49
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**

МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю

Директор филиала

И.А. Кучеренко

«31» марта 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Основы безопасности жизнедеятельности
Специальность	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Квалификация выпускника	Специалист по земельно-имущественным отношениям
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана в соответствии с Программой среднего (полного) образования по Основам Безопасности Жизнедеятельности по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

Организация-разработчик: Марксовский филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Сучков Евгений Васильевич, преподаватель.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин Протокол № 8 от «30» марта 2022 г.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. Протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит к общеобразовательному циклу и является базовой общеобразовательной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

--личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

--метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.
 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.
 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.
 - формирование установки на здоровый образ жизни;
 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.
- предметных:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
 - получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

--сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

--сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

--освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

--освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

--развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

--формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

--развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

--получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

--освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

--владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов; самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
написание докладов и опорных конспектов	10
работа с дополнительной литературой и Интернет	10
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах	Осваиваемые элементы компетенций
1	2	3	4
Раздел I Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья			
Тема 1.1 Общие понятия о здоровье.	Содержание учебного материала Общие понятия о здоровье, Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека.	2	З-1 З-2 У-1 У-2
Тема 1.2 Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье	Содержание учебного материала Вредные привычки. Классификация вредных привычек. Влияние вредных привычек на общее состояние здоровья. Табакокурение, алкоголь, токсикомания, наркомания как основные разрушители человеческой психики и здоровья. Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад на тему: « Нет вредным привычкам!»	2	З-1 З-2 У-1 У-2
Тема 1.3 Психологические составляющие здоровья и здорового образа жизни	Содержание учебного материала Психологическая само и взаимоподготовка к ведению здорового образа жизни. Умение отказаться от предложенных атрибутов влияющих на состояние здоровья- приёма алкоголя, сигарет, наркотиков. Формирование силы воли и необходимости совершенствовать себя физически и нравственно. Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать свое состояние здоровья, отношение к вредным привычкам и наметить пути отказа от вредных привычек.	2	З-1 З-2 У-1 У-2
Тема 1.4 Личная безопасность в быту	Содержание учебного материала Пожарная безопасность. Безопасность при пользовании газом и средствами бытовой химии Безопасность при пользовании электроприборами и инструментами. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила безопасности дорожного движения. Модели поведения пешеходов велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств. Опасности современных молодёжных хобби и модели личного безопасного поведения во время занятий ими.	2	З-1 З-2 У-1 У-2
Тема 1.5 Безопасное поведение в быту	Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать свои действия в быту, на дороге, продумать и написать в тетради план по устранению неправильных и непродуманных действий.	2	
Тема 1.5 Безопасное поведение в быту	Содержание учебного материала	2	

криминогенных ситуациях	Безопасность в криминогенной обстановке. Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	3-1 3-2 У-1 У-2
Тема 1.6 Сохранение и укрепление здоровья	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные инфекционные болезни. Их классификация и профилактика.</p>	3-1 3-2 У-1 У-2
Тема 1.7 Первая доврачебная помощь при травмах и ранениях	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Способы оказания первой доврачебной помощи при травмах, кровотечениях и погере сознания. Порядок оказания доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>	3-1 3-2 У-1 У-2
Тема 1.8 Первая доврачебная помощь при остановке сердца	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Причины прекращения сердечной деятельности. Профилактика и предупреждение сердечной недостаточности. Контролирование нормальной сердечно- сосудистой деятельности. Способы оказания первой доврачебной помощи при остановке сердечной деятельности.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Провести измерения артериального давления и пульса при различных состояниях: - в спокойном состоянии; - при средних нагрузках; - после нагрузок с небольшой паузой.</p>	3-1 3-2 У-1 У-2
Раздел II Государственная система обеспечения безопасности населения		26
Тема 2.1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их последствия. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Провести поиск в СМИ, Интернет материалов по вопросам организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	3-1 3-2 У-1 У-2
Тема 2.2 Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. Подразделения МЧС в нашем районе.</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: Проанализировать свои действия в чрезвычайных ситуациях, продумать и записать в тетради план по устранению неправильных действий.</p>	3-1 3-2 У-1 У-2

<p>Тема 2.3 Гражданская оборона, её структура и задачи</p>	<p>Содержание учебного материала Гражданская оборона Российской Федерации. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Современные средства защиты людей и животных от поражающих факторов средств массового уничтожения.</p>	<p>2</p>	<p>3-1 3-2 У-1 У-2</p>
<p>Тема 2.4 Организация Гражданской Обороны (ГО) в образовательном учреждении (техникуме).</p>	<p>Содержание учебного материала Организация гражданской обороны (ГО) в образовательном учреждении (техникуме). План действий преподавателей, студентов техникума в случаях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. План ГО техникума.</p>	<p>2</p>	<p>3-1 3-2 У-1 У-2</p>
<p>Тема 2.5 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Содержание учебного материала Основные мероприятия, проводимые в России по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Оповещение и информирование населения об опасных, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. Самостоятельная работа обучающихся: Провести поиск в СМИ, Интернет материалов по средствам оповещения в ЧС мирного и военного времени.</p>	<p>2</p>	<p>3-1 3-2 У-1 У-2</p>
<p>Тема 2.6 Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени</p>	<p>Содержание учебного материала Инженерные коллективные средства защиты людей и животных от поражающих факторов оружия массового уничтожения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Правила заполнения коллективных средств защиты и правила поведения в них.</p>	<p>2</p>	<p>3-1 3-2 У-1 У-2</p>
<p>Тема 2.7 Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях</p>	<p>Содержание учебного материала Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Организация эвакуации населения в безопасные районы. Организация аварийно-спасательных работ. Силы и средства, применяемые при организации работ.</p>	<p>2</p>	<p>3-1 3-2 У-1 У-2</p>
<p>Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан</p>	<p>Содержание учебного материала Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности населения.</p>	<p>2</p>	<p>3-1 3-2 У-1 У-2</p>
<p>Тема 2.9 Полиция в Российской системе охраны жизнедеятельности граждан России</p>	<p>Содержание учебного материала Полиция в Российской системе охраны жизнедеятельности граждан России. Система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свобод и собственности граждан от противоправных посягательств. Самостоятельная работа обучающихся: Поиск в СМИ, Интернет, другой литературе вопросов, касающихся основных задач, стоящих перед государственными службами по охране здоровья и безопасности граждан. Ознакомиться с законом «О полиции»</p>	<p>2</p>	<p>3-1 3-2 У-1 У-2</p>

Раздел III Основы обороны государства и воинская обязанность		10	
Тема 3.1 Основные понятия о воинской обязанности	Содержание учебного материала	2	3-1 3-2 У-1 У-2
	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Военные комиссариаты и их роль в воинском учёте. Порядок обращения в военный комиссариат. Самостоятельная работа обучающихся: Поиск в СМИ, Интернет, другой литературе вопросов, касающихся основных задач, стоящих перед Военными комиссариатами в мирное и военное время.		
Тема 3.2 Обязательная подготовка граждан к военной службе	Содержание учебного материала	2	3-1 3-2 У-1 У-2
	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно-учётным специальностям. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к воинской службе. Роль общественных организаций в подготовке юношей к военной службе. ДОСААФ-РОСТО- организация кующая кадры для армии.		
Тема 3.3 Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт	Содержание учебного материала	2	3-1 3-2 У-1 У-2
	Медицинское освидетельствование граждан при постановке на воинский учёт. Порядок прохождения медицинского освидетельствования. Документы, которые необходимо представлять при прохождении медицинского освидетельствования.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить необходимые материалы для написания докладов на тему: «Государственные и военные награды»	2	
	Всего:	60	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета: Стенды по темам занятий, учебники и учебные пособия, столы, классная доска, комплект плакатов, указка, плафоны освещения, противопожарная сигнализация, схема выхода при возникновении ЧС.

Технические средства обучения: Компьютер с программным обеспечением Windows - 7, мультимедийная установка, компьютерные программы, видеозаписи(в том числе с интернет сайтов), телевизор, видеомагнитофон, образцы военного имущества, образцы учебных боеприпасов, противогазы, огнетушители, медицинский расходный комплект оказания ПМП.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Дополнительные источники:

- 1.Абрамов В.С. Азбука безопасности - М., Управление информации и связи с общественностью МЧС РФ-2006г.
- 2.Будаков Д.И. Энциклопедический словарь призывника.-М., Главная редакция энциклопедий. 2006г.
- 3.Волович В.Г. С природой один на один. -М., Воениздат 2005г.
- 4.Гридин В.А. Общевоинские уставы ВС РФ. - М., Воениздат 2007г.
- 5.Егоров П.Т. Гражданская оборона -М., Высшая школа 2006г.
- 6.Иванов И.П. Основы безопасности жизнедеятельности - Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. - 2006г.
- 7.Костров А.Н. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных условиях - М., Армпресс. 2008г.

Интернет- ресурсы:

- 1.Российское образование. Федеральный портал - www.edu.ru
- 2.Безопасность жизнедеятельности (Гриф МО РФ) - www.webteach.ru
- 3.Безопасность жизнедеятельности - www.salb.ru
- www.knigisosklada.ru
- www.dshinin.ru
4. Библиотека СГАУ им. Н.И.Вавилова "Лань"; "IPRbooks".

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание мероприятий по защите населения и умение организовывать и проводить их в различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, применять индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Знание и умение применять профессиональные знания по организации призыва, в ходе исполнения обязанностей военной службы, бесконфликтного общения. Знание основных видов вооружения, военной техники и снаряжения и умение их использовать.</p>	<p>Текущий устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный контроль (экспресс-опрос, контрольное упражнение)</p> <p>Аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>