

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 28.04.2022 15:55:06  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07501fa1ba31725735e12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.**  
**Вавилова»**  
**МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

Утверждаю

Директор филиала

И.А. Кучеренко

«31» марта 2022 года



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Физическая культура</b>
Специальность	<b>21.02.05 Земельно-имущественные отношения</b>
Квалификация выпускника	<b>Специалист по земельно-имущественным отношениям</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Программа учебной дисциплины «Физическая культура» разработана с учетом основной образовательной программы среднего общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з).

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Кучеренко Н.С., преподаватель физической культуры.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 8 от 30.03.2022 года.

Рекомендовано Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения. протокол № 5 от 31.03.2022 года.

Утверждено Директором и Советом филиала, протокол № 3 от 31.03.2022 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА»

## 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина «Физическая культура» относится к общеобразовательному циклу и является базовой общеобразовательной дисциплиной.

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Физическая культура» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### •личностных:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и обучению, целенаправленному личностному совершенствованию двигательной активности с валеологической и профессиональной направленностью, неприятию вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- потребность к самостоятельному использованию физической культуры как составляющей доминанты здоровья;
- приобретение личного опыта творческого использования профессионально-оздоровительных средств и методов двигательной активности;
- формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, системы значимых социальных и межличностных отношений, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных действий в процессе целенаправленной двигательной активности, способности их использования в социальной, в том числе профессиональной, практике;
- готовность самостоятельно использовать в трудовых и жизненных ситуациях навыки профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность к построению индивидуальной образовательной траектории самостоятельного использования в трудовых и жизненных ситуациях навыков профессиональной адаптивной физической культуры;
- способность использования системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции, в спортивной, оздоровительной и физкультурной деятельности;
- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе физкультурно-

оздоровительной и спортивной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной;

- готовность к служению Отечеству, его защите;

**•метанпредметных:**

- способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физической, оздоровительной и социальной практике;

- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием специальных средств и методов двигательной активности;

- освоение знаний, полученных в процессе теоретических, учебно-методических и практических занятий, в области анатомии, физиологии, психологии (возрастной и спортивной), экологии, ОБЖ;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию по физической культуре, получаемую из различных источников;

- формирование навыков участия в различных видах соревновательной деятельности, моделирующих профессиональную подготовку;

- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее — ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, норм информационной безопасности;

**•предметных:**

- умение использовать разнообразные формы и виды физической деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;

- владение современными технологиями укрепления и сохранения здоровья, поддержания работоспособности, профилактики предупреждения заболеваний, связанных с учебной и производственной деятельностью;

- владение основными способами самоконтроля индивидуальных показателей здоровья, умственной и физической работоспособности, физического развития и физических качеств;

- владение физическими упражнениями разной функциональной направленности, использование их в режиме учебной и производственной деятельности с целью профилактики переутомления и сохранения высокой работоспособности;

- владение техническими приемами и двигательными действиями базовых видов спорта, активное применение их в игровой и соревновательной деятельности, готовность к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 117 часов, из них 2 часа теоретические.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	115
<b>Промежуточная аттестация в форме зачета 1,2 семестрах</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Физическая культура»

Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Теоретический</b>			
Тема 1.1 Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке студентов	<b>Содержание учебного материала</b> Основные понятия: Физическая культура и спорт, физическое воспитание, физическое развитие, физическая и функциональная подготовленность. Психическая и функционально-прикладная физическая подготовка. Физическая культура личности. Сущность физической культуры и спорта. Физическая культура как учебная дисциплина среднего профессионального образования. Требования к зачету	2	2
<b>Раздел 2 Легкая атлетика</b>			
Тема 2.1 Бег на короткие дистанции	<b>Практические занятия</b> 1.Выполнение специальных упражнений бега на короткие дистанции. 2.Низкий старт, стартовый разбег, бег по дистанции, финиширование. 3.Переменный, повторный, эстафетный бег.	6	
Тема 2.2 Прыжок в длину с разбега	<b>Практические занятия</b> 1.Выполнение специальных упражнений прыгуна. 2.Выполнение прыжка в длину способом «согнув ноги» с полного разбега. 3.Подготовительные упражнения применительно к избранному способу прыжка, подводящие, основные.	6	
Тема 2.3 Метание гранаты	<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение подводящих и подготовительных упражнений для метания. 2. Выполнение метания с места, с разбега на дальность. Выполнение метания на точность попадания.	4	
Тема 2.4 Бег по пересеченной местности (кросс)	<b>Практические занятия</b> 1.Выполнение специальных упражнений бега на длинные дистанции: 2.Стартовые ускорения, бег на различных участках (по мягкому и твердому грунту). 3.Бег по пересеченной местности. Преодоление препятствий.	6	
Тема 2.5 Бег на средние дистанции и длинные дистанции	<b>Практические занятия</b> 1.Техника и тактика бега на средние дистанции и длинные дистанции. 2.Взаимосвязь физических качеств и двигательных навыков. 3.Спортивная тренировка. Техника высокого старта. Бег по дистанции. Финиширование.	6	
<b>Раздел 3 Баскетбол</b>			
Тема 3.1 Правила игры и судейства	<b>Практические занятия</b> 1.Правила игры. Жесты судьи. 2.Техника безопасности на уроках баскетбола. Основные правила проведения соревнований и судейство. Правила игры. 3.Подвижные игры с элементами баскетбола.	6	
Тема 3.2	<b>Практические занятия</b>		



Техника владения мячом	1.Выполнение перемещений баскетболиста. Ловля и передача мяча на месте и в движении. Ведение мяча разными способами. 2. Броски мяча в корзину: с разных точек площадки с места, в движении, штрафные броски, после отскока от щита. 3.Выполнение отвлекающих движений при бросках. Эстафеты с мячами.	6
Тема 3.3 Техника игры в защите	<b>Практические занятия</b> 1.Выполнение перемещений, защитных стоек, передвижений обычными и приставными шагами в различных направлениях. Техника владения мячом и противодействий. 2.Овладение мячом при отскоке от щита или корзины, перехваты. Выравнивание и выбивание мяча. 3.Способы противодействия броскам в корзину. Перехваты мяча. Учебная игра.	6
Тема 3.4 Техника игры в нападении	<b>Практические занятия</b> 1.Выполнение перемещений, стартов, прыжков, остановок и поворотов баскетболиста. 2.Выполнение бросков в корзину. Выполнение отвлекающих движений (финты). 3.Выполнение ловли и передачи мяча на месте и в движении. Учебная игра.	6
Тема 3.5 Тактика игры в защите	<b>Практические занятия</b> 1.Действия защитника против игрока с мячом и без мяча. Взаимодействие двух, трех и более игроков в защите. Тренировка и двухсторонняя игра. 2.Выполнение индивидуальных, групповых и командных действий. 3.Зонная и смешанная защита. Судейство.	6
Тема 3.6 Тактика игры в нападении	<b>Практические занятия</b> 1.Индивидуальные тактические действия игрока с мячом и без мяча. Варианты тактических систем в нападении. 2.Взаимодействие двух и трех игроков без противника и с противником. Выполнение заслонов. 3.Выполнение индивидуальных, групповых командных действий. Выполнение быстрых прорывов. Учебная игра.	6
<b>Раздел 4 Волейбол</b>		
Тема 4.1 Техника владения мячом	<b>Практические занятия</b> 1.Основные правила проведения соревнований и судейство. 2.Подвижные игры с элементами волейбола. Выполнение приема и передачи мяча снизу и сверху на месте и в движении. 3.Эстафеты с элементами волейбола. Выполнение нападающего удара.	6
Тема 4.2 Техника игры в защите	<b>Практические занятия</b> 1.Стойки и перемещения волейболиста. 2.Одиночное и групповое блокирование. 3.Игра после блока, страховка блока.	6
Тема 4.3 Техника игры в нападении	<b>Практические занятия</b> 1.Использовать технические приемы во время игры в нападении. Выполнение: разбега, прыжок толчка, удара по мячу. 2. Выполнение нападающего удара: прямой, по ходу (из зоны 4 и 2). Поддачи: нижняя прямая и боковая, верхняя прямая.	6

		3. Двусторонняя игра, судейство.		
Тема 4.4 Тактика игры в волейбол		<b>Практические занятия</b> 1. Выбор места игроком для получения мяча. Различные варианты схем нападения и защиты. 2. Двухсторонние учебно-тренировочные игры. Изучение правил соревнований. 3. Судейство.	6	
<b>Раздел 5</b> <b>Льжная подготовка</b>				
Тема 5.1 Требования и правила безопасности на занятиях льжной подготовки		<b>Практические занятия</b> 1. Специальные и подводящие упражнения. Имитация отдельных поз и элементов техники стойки, посадки, работы рук, отталкивания ногой, перенос веса тела с ноги на ногу, одноопорное скольжение. Понятие «прокат» и «перекат». Имитация льжных ходов и переходов с одного хода на другой на месте и в движении. 2. Строевые приемы с льжами и на льжах. Повороты на месте: переступанием, махом, прыжком.	4	
Тема 5.2 Овладение общими основами льжной подготовки		<b>Практические занятия</b> 1. Техника передвижения на льжах: попеременный двухшажный ход, одновременный бесшажный, одношажный и двухшажные ходы. Переходы с одновременных ходов к попеременным и обратно. 2. Выбор способа передвижения в зависимости от рельефа местности и условий скольжения. Прохождение дистанции. Развитие выносливости. 3. Контрольные нормативы.	6	
Тема 5.3 Техника преодоления спусков, подъемов, поворотов		<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение подъемов: скользким шагом, ступающим шагом, «лесенкой», «полулесенкой», «елочкой». Выполнение техники спусков. Стойки: основная, высокая, низкая. Спуск «лесенкой». Ознакомление со способами преодоления неровностей рельефа. 2. Выполнение торможения «плугом», «упором», боковым соскальзыванием, упором на одну и две палки. Выполнение поворотов: переступанием, упором, «плугом».	4	
<b>Раздел 6</b> <b>Гимнастика</b>				
Тема 6.1 Методика составления и проведения простейших самостоятельных физических упражнений		<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение комплексов упражнений утренней гигиенической гимнастики, профессионально-прикладной физической подготовки, физкультминутки. 2. Выполнение упражнений на силу. 3. Выполнение элементов вольных и акробатических упражнений	6	
Тема 6.2 Техника выполнения упражнений на гимнастических снарядах		<b>Практические занятия</b> 1. Выполнение элементов и комбинаций на гимнастических снарядах. 2. Выполнение опорных прыжков. Выполнение страховки и самостраховки. 3. Выполнение страховки и самостраховки. Выполнить комбинации вольных и акробатических упражнений	6	
Тема 6.3 Акробатика. Вольные		<b>Практические занятия.</b> 1. Стойка на голове фиксация туловища.	1	
		<b>Всего</b>	<b>175</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия спортивных залов: «Спортивные игры» и «Гимнастика», двух лыжных баз, стадиона.

Оборудование спортивных залов: спортивный инвентарь, гимнастические снаряды, макет спортивного зала, таблицы, схемы.

Технические средства обучения: компьютер, секундомеры.

Оборудование лыжных баз: лыжные комплекты, лыжная мазь.

Оборудование стадиона: спортивный городок, прыжковая яма, футбольная и волейбольная площадки.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Дополнительные источники:

1. Мишин Б.И. Настольная книга учителя физической культуры. – М.: Высшая школа, 2007 – 91 с.
2. Булич Э.Г. Физическое воспитание в специальных медицинских группах: Учебное пособие для техникумов. – М.: Физкультура и спорт, 2006 – 132 с.
3. Лазарев И.В., Кузнецов В.С. Практикум по легкой атлетике: Учебное пособие для студентов средних специальных учебных заведений. – М.: Издательский центр «Академия», 2009 – 272 с.
4. Кислицин Ю.Л., Пилиповский А.З. Социально-биологические основы физической культуры. – М., 2008.
5. Холодов Ж.К., Кузнецов В.С. Теория и методика физического воспитания и спорта. - М., 2008.
6. Ильинич В.И. Физическая культура студента – М.: Гардарики, 2006 – 448 с. Гриф МинОбрНауки;
7. Решетников Н.В., Кислицин Ю.Л., Палтиевич Р.Л., Погадаев Г.И. Физическая культура: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. – 7-е изд.; испр. – М.: Издательский центр «Академия», 2008. – 176 с Гриф МинОбрНауки;
8. Бароненко В.А., Рапопорт Л.А. Здоровье и физическая культура студента. Учебное пособие. – М.: Альфа-М: ИНФРА-М, 2006 – 352 с. Гриф МинОбрНауки.

Справочная и нормативная литература:

1. Единая классификация по легкой атлетике и легкой атлетике.
2. Правила организации и проведения соревнований по спортивным играм.

Интернет-ресурсы

1. Центральная отраслевая библиотека [Электронные ресурсы] Режим доступа: [nosdrin.21416.edusite.ru/p28aa1.htm](http://nosdrin.21416.edusite.ru/p28aa1.htm)
2. Физическая культура – Интернет-ресурсы: Межшкольный Ресурсный [Электронные ресурсы] Режим доступа: [www.edunet.uz/mediak...issection.php?...ID](http://www.edunet.uz/mediak...issection.php?...ID)
3. Интернет-ресурсы: физическая культура [Электронные ресурсы]

- Режим доступа: P.q aleks-metod. narod.ru/p70 aa1.htm/
4. Физическая культура и спорт – Каталог образовательных интернет-ресурсов [Электронные ресурсы] Режим доступа: nqinx 1.informika.ru/modules.php?...Web...
  5. Учебная литература по физической культуре [Электронные ресурсы] Режим доступа: herzen-ffk.my 1? ru/index/0-2
  6. Физическая культура [Электронные ресурсы] Режим доступа: sc.karelia.ru/catalog/.../92/?&...3
  7. Здоровье и физическая культура студента Бароненко В.А., Рапопорт А.А. [Электронные ресурсы] Режим доступа: [www.allenq.ru/d/hlth1/hlth1 - 014.htm](http://www.allenq.ru/d/hlth1/hlth1 - 014.htm)
  8. Интернет-ресурсы для учителя физкультуры [Электронные ресурсы] Режим доступа: uforum.uz.>...> Edunet.uz& Connect.uz
  9. Все что нужно по физической культуре [Электронные ресурсы] Режим доступа: [www.zloy-fizruk.narod.ru/](http://www.zloy-fizruk.narod.ru/)
  10. Сайт учителя физической культуры [Электронные ресурсы] Режим доступа: [www.ftraner.ru/](http://www.ftraner.ru/)
  11. Физическая культура [Электронные ресурсы] Режим доступа: imc.rkc-74.ru/catalog/rubr/.../92/

#### Периодические издания

1. «Физкультура и спорт» /Ежемесячный методический журнал. Учредитель: Министерство образования РФ. Издатель: «Педагогика» Москва.
2. «Лыжные гонки» /Журнал. Учредитель: Федерация лыжных гонок России. Издатель: Редакционно-издательский центр «КП».
3. «Искусство быть здоровым» /Ежемесячный спортивно-методический журнал. Издательство «Физическая культура и спорт» Москва.
4. «Легкая атлетика» / Журнал. Учредитель: Всероссийская федерация легкой атлетики. Издается при содействии Московского регионального центра развития ИААФ.
5. «Спортивные игры»/Журнал. Учредитель: Всероссийская федерация спортивных игр. Издательство «Физкультура и спорт» Москва.
6. «Физкультура» / Журнал. Издательство «Учитель - АТС» - Волгоград.
7. «Лыжный спорт» / Журнал. Учредитель: ЗАО Редакция журнала «Лыжный спорт». ООО Издательский дом «Лыжный спорт».

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения</b>	
выполнять индивидуально подобранные комплексы оздоровительной и адаптивной (лечебной) физической культуры, композиции ритмической и аэробной гимнастики, комплексы упражнений атлетической гимнастики	Экспертная оценка выполнения упражнений на практических занятиях. Наблюдение за физическим развитием. Внеаудиторная самостоятельная работа Зачет.
выполнять простейшие приемы самомассажа и релаксации	Экспертная оценка выполнения приемов самомассажа и релаксации на практических занятиях. Наблюдение за физическим развитием. Внеаудиторная самостоятельная работа Зачет.
проводить самоконтроль при занятиях физическими упражнениями	Оценка выполнения упражнений на практических занятиях, нормативов. Наблюдение за физическим развитием. Внеаудиторная самостоятельная работа Зачет.
преодолевать искусственные и естественные препятствия с использованием разнообразных способов передвижения	Оценка выполнения упражнений на практических занятиях, нормативов. Наблюдение за физическим развитием. Внеаудиторная самостоятельная работа Зачет.
выполнять приемы защиты и самообороны, страховки и самостраховки	Оценка выполнения упражнений на практических занятиях. Наблюдение за физическим развитием. Внеаудиторная самостоятельная работа Зачет.
осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой осуществлять творческое сотрудничество в коллективных формах занятий физической культурой	Оценка выполнения упражнений на практических занятиях. Наблюдение за физическим развитием. Внеаудиторная самостоятельная работа Зачет.
выполнять контрольные нормативы, предусмотренные государственным стандартом по легкой атлетике, гимнастике, плаванию и лыжам при соответствующей тренировке, с учетом состояния здоровья и функциональных возможностей своего организма	Оценка выполнения упражнений на практических занятиях, нормативов. Наблюдение за физическим развитием. Внеаудиторная самостоятельная работа. Зачет.
<b>усвоенные знания</b>	
влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний, вредных привычек и увеличение продолжительности жизни	Устный, индивидуальный, фронтальный, тестовый опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа Зачет.
способы контроля и оценки индивидуального физического развития и физической подготовленности	Устный, индивидуальный, фронтальный, тестовый опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа Зачет.
правила и способы планирования системы индивидуальных занятий физическими упражнениями различной направленности	Устный, индивидуальный, фронтальный, тестовый опрос. Внеаудиторная самостоятельная работа Зачет.