

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 2022.03.31  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.  
Вавилова»**  
**МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

Утверждение  
Директор филиала  
И.А. Кутеренко  
31.03.2022



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Иностранный язык (немецкий)</b>
Специальность	<b>08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования систем газоснабжения</b>
Квалификация выпускника	<b>Техник</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Маркс, 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 21 июля 2015 г. (с изменениями протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Голосова А.А., преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»**

## **1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью основной образовательной программы в соответствии с актуализированным ФГОС по специальности СПО 08.02.08 Монтаж и эксплуатация оборудования и систем газоснабжения укрупненной группы специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства.

## **1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к общеобразовательному учебному циклу и является обязательной учебной дисциплиной.

## **1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

### **• личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

### **• метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучающиеся должны:

**знать:**

3.1 значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

3.2 языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем;

3.3 лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения.

**уметь:**

у.1 вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;

у.2 рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

у.3 понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

у.4 читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	129
в том числе:	
практические занятия	117
консультации	6
промежуточная аттестация	6
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта в 1 семестре; в форме экзамена во 2 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Знания и умения, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Тема 1. Роль немецкого языка в будущей профессии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	31-33, У1 – У4
	Роль иностранного языка в современном мире.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>2</b>	
	1. Роль иностранного языка в современном мире. Входной контроль знаний в форме теста.	2	
<b>Тема 2. Фонетический курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	31-33, У1 – У4
	Звуки и буквы, правила чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний, ударение.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Звуки и буквы. Чтение слов с использованием правил чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний в немецком языке.	2	
	2. Проведение фонетического анализа слов, выполнение упражнений на чтение слов в немецкой транскрипции, работа с учебником.	2	
	3. Особенности согласных звуков. Правила чтения. Отработка техники чтения слов, словосочетаний и предложений (лингафонный практикум).	2	
4. Ударение в слове в немецком языке. Ударение в немецком предложении.	2		
<b>Тема 3. О себе</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	31-33, У1 – У4
	О себе, приветствие, знакомство. Личные местоимения, указательные и притяжательные местоимения. Порядок слов в немецком предложении.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «О себе» и речевых образцов «Приветствие» и «Знакомство»; личные местоимения.	2	
	2. Чтение и перевод тематических текстов и драматизация диалогов, указательные и притяжательные местоимения.	2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником.	2	
4. Общение по теме «О себе»; использование грамматического материала (порядок слов в немецком предложении). Ролевая игра «Знакомство».	2		
<b>Тема 4. Моя семья</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	31-33, У1 – У4
	Моя семья, мои друзья. Склонение существительных.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Семья», склонения существительных.	2	



	2. Чтение и перевод текстов «Моя семья», «Мои друзья» и тематических диалогов, сильное склонение существительных.	2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником.	2	
	4. Общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов.	2	
<b>Тема 5. Мой дом (квартира)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	31-33, У1 – У4
	Мой дом (квартира). Предлоги, требующие дательного падежа. Предлоги места и направления; требующие винительного падежа. Предлоги двойного управления.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Пополнение лексического минимума. Предлоги, требующие дательного падежа.	2	
	2. Грамматический материал: предлоги места и направления; требующие винительного падежа.	2	
	3. Чтение и перевод тематических текстов и диалогов.	2	
	4. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов. Предлоги двойного управления.	2	
<b>Тема 6. Мой день</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	31-33, У1 – У4
	Мой день, мой выходной, спорт, путешествия, покупки, увлечения. Спряжение глаголов haben, sein, werden. Спряжение глаголов в настоящем времени. Спряжение возвратных глаголов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Мой день», Спряжение глаголов haben, sein, werden.	2	
	2. Чтение и перевод текстов и диалогов «Мой день», «Мой выходной», «Спорт», «Путешествия», «Покупки», «Увлечения»; Спряжение глаголов в настоящем времени.	2	
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником.	2	
	4. Общение по изучаемой теме; использование грамматического материала спряжение сильных глаголов в настоящем времени в речи, при чтении и переводе текстов. Спряжение возвратных глаголов.	2	
<b>Тема 7. Мы Студенты</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	31-33, У1 – У4
	Мы студенты, составление диалогов по теме, подготовка презентации по теме. Виды простых предложений. Спряжение глаголов с приставками.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	1. Пополнение лексического минимума по теме.	2	
	2. Виды простых предложений.	2	
	3. Спряжение глаголов с приставками. Диалоги.	2	

	4. Чтение и перевод текстов по теме.	2	
	5. Презентация «Студенческая жизнь».	2	
<b>Тема 8. Изучение иностраннх языков</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	31-33, У1 – У4
	Изучение иностранных языков. Страны, говорящие на немецком языке. Спряжение модальных глаголов. Imperfekt сильных и слабых глаголов.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>8</b>	
	1. Пополнение словарного запаса по теме «Изучение иностранного языка».	2	
	2. Работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений.	2	
	3. Развитие монологической и диалогической речи по изучаемой теме, спряжение модальных глаголов.	2	
	4. Чтение и перевод текстов со словарем «Страны, говорящие на немецком языке», «Изучение иностранных языков» «Трудности в изучении иностранных языков»; использование грамматического материала. Imperfekt сильных и слабых глаголов.	2	
<b>Тема 9. Россия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>	31-33, У1 – У4
	Россия, Москва – столица России. Perfekt со вспомогательными глаголами haben, sein.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>12</b>	
	1. Пополнение лексического минимума по теме «Россия».	2	
	2. Работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений,	2	
	3. Развитие монологической и диалогической речи по изучаемой теме, Perfekt глаголов с haben.	2	
	4. Чтение и перевод текстов со словарем «Россия», «Москва – столица России».	2	
5. «Города России», использование грамматического материала Perfekt со вспомогательным глаголом sein.	2		
6. Обобщающий урок по теме Россия. Закрепление лексического и грамматического материала.	2		
<b>Тема 10. Страны изучаемого языка</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>16</b>	31-33, У1 – У4
	Германия, праздники Германии, великие люди Германии. Швейцария. Австрия. Люксембург, Лихтенштейн.		
	Грамматика: Сложное прошедшее время (Plusquamperfekt). Будущее время (Futurum).		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>16</b>	
	1. Пополнение лексического минимума по теме Германия.	2	
	2. Германия, работа над текстом. Чтение текстов о городах Германии. Plusquamperfekt.	2	
	3. Праздники Германии. Futurum.	2	
4. Великие люди Германии.	2		
5. Швейцария.	2		

	6. Австрия.	2	
	7. Люксембург, Лихтенштейн.	2	
	8. Обобщающее занятие. Просмотр фильма.	2	
<b>Тема 11. Путешествие</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	31-33, У1 – У4
	Свободное время и отпуск. Бремен. Придаточные предложения.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	1. Пополнение словарного запаса.	2	
	2. Работа над текстом Freizeit und Urlaub.	2	
	3. Работа над диалогами.	2	
	4. Работа над текстом Bremen Hanse- und Handelsstadt.	2	
5. Придаточные предложения.	2		
<b>Тема 12. Природа</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	31-33, У1 – У4
	Пополнение словарного запаса по теме «Природа». Чтение и перевод текстов по теме. Развитие монологической и диалогической речи.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>10</b>	
	1. Пополнение словарного запаса.	2	
	2. Чтение и перевод текстов по теме.	2	
	3. Работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений, развитие монологической и диалогической речи, чтение и перевод текстов со словарем, использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов.	2	
	4. Закрепление лексики по теме.	2	
5. Зачетное занятие.	2		
<b>Тема 13. Информатика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>	31-33, У1 – У4
	Роль информатики. Компьютер. Обособленный причастный оборот.		
	<b>В том числе, практических занятий</b>	<b>9</b>	
	1. Пополнение лексического минимума по теме.	2	
	2. Работа над текстом «Роль информатики». Чтение и перевод.	2	
	3. Обособленный причастный оборот.	2	
	4. Чтение и перевод текста «Компьютер».	2	
5. Контроль знаний по теме.	1		
	консультация	6	
	промежуточная аттестация	6	
	<b>Всего:</b>	<b>129</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет «Иностранного языка (немецкий)», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя и рабочие места по количеству обучающихся; плакаты; наглядные пособия;

Техническими средствами обучения: телевизор, лазерный видеопроектор/видеомагнитофон, аудиовизуальные средства – схемы, рисунки, фото и видеоматериалы в виде слайдов и электронных презентаций.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2021. – 346 с. (Среднее профессиональное образование)

2. Кравченко, А.П. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / А.П. Кравченко. Изд. 3-е. – М.: Феникс, 2015. – 462 с. (Среднее профессиональное образование)

3. Хайрова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева. – Изд. 2-е. – М.: Феникс, 2017. – 384 с. (Среднее профессиональное образование)

4. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова. – М.: КНОРУС, 2020. – 306 с. (Среднее профессиональное образование).

5. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1–a2): учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – М.: Издательство Юрайт, 2022. – 348 с.

6. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 264 с.

7. Акиншина И.Б., Л.Н. Мирошниченко. Немецкий язык: учебник / И.Б. Акиншина, Л.Н. Мирошниченко. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 247 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015998-0. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1074218>

8. Васильева, М. М. Практическая грамматика немецкого языка: учебное пособие / М. М. Васильева, М. А. Васильева. – 15-е изд. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 255 с. – (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-015704-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1046567>

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>

2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <https://edu.ru/>

3. Электронный словарь Режим доступа: [www.macmillandictionary.com](http://www.macmillandictionary.com)

4. Электронный словарь Режим доступа: [www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru)

5. Изучение немецкого языка Режим доступа: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Формы и методы оценки
<b>усвоенные знания</b>		
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;	Знает: лексический минимум (1200 - 1400 лексических единиц), необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Тестовый контроль знания лексического материала, лексико-грамматические упражнения. Дифференцированный зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета в рамках изучаемых тем;	Знает: языковой материал, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Чтение и перевод текстов по изучаемым темам, выполнение лексико-грамматических упражнений. Дифференцированный зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре
лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;	Знает: лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, необходимую для выполнения лексико-грамматических упражнений, для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод тестов, устная беседа. Дифференцированный зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре
<b>освоенные умения</b>		
вести диалог в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах;	Умеет: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.	Чтение и перевод диалогов в разных ситуациях официального и неофициального общения. Дифференцированный зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;	Умеет: общаться на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов.	Устный контроль, фронтальный опрос. Дифференцированный зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре

<p>понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;</p>	<p>Умеет: понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке;</p>	<p>Устный контроль, беседа, фронтальный опрос, выполнение упражнений и тестовых заданий, самостоятельная работа обучающихся. Дифференцированный зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре</p>
<p>читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>Умеет: читать и переводить аутентичные тексты разных стилей, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи.</p>	<p>Чтение и перевод текстов по изучаемым темам, устный опрос, выполнение тестовых заданий, выполнение лексико-грамматических упражнений. Дифференцированный зачет в 1 семестре; экзамен во 2 семестре</p>