

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор Саратовского государственного  
Дата подписания: 24.04.2023 10:53:02  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f021e4d34726735e12

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет**  
**имени Н.И. Вавилова»**  
**Марксовский филиал**



**Утверждаю**  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ И.А. Кучеренко  
« 31 » марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Охрана труда</b>
Специальность	<b>35.02.08 Электрifiкация и автоматизация сельского хозяйства</b>
Квалификация	<b>Техник - электрик</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Маркс, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Охрана труда» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация - разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: В.Б. Прянишников, преподаватель специальных дисциплин.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта,

протокол № 8 от « 22 » марта 2022 года

Рекомендовано методическим советом техникума к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,

протокол № 5 от « 31 » марта 2022 года.

Утверждено директором и советом техникума,

протокол № 3 от « 31 » марта 2022 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ	13

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалиста среднего звена:

Дисциплина «Охрана труда» входит в профессиональный учебный цикл.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам

### Освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1 - 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК 3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.4)

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлыми, настоящими или планируемыми видами профессиональной деятельности;
- использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;
- проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики выполняемых работ;
- разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;
- контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;
- вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения;

знать:

- системы управления охраной труда в организации;
- законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;
- обязанности работников в области охраны труда ;
- фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда;
- возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом);

- порядок и периодичность инструктирования подчинённых работников (персонала);
- порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты;
- порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе методику оценки условий труда и травмобезопасности.

#### **1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

Максимальная нагрузка составляет - 51 час, из них:

- на самостоятельную работу обучающихся отводится - 17 часов;
- на обязательную аудиторную нагрузку - 34 часа, в том числе:
  - теоретические занятия - 26 часов;
  - практические занятия - 8 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>51</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>34</b>
в том числе:	
теоретические занятия	26
практические занятия	8
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>17</b>
<b>Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета в 6 семестре</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины « Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>12</b>	
Тема 1.1 Классификация и номенклатура негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b> Системы управления охраной труда в организации. Классификация опасных и вредных факторов производства, 4 класса воздействия на условия труда. Организация работы по охране труда на предприятиях по монтажу, наладке и эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий.	2	1
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить конспект «Безопасность при монтаже, наладке и эксплуатации электрооборудования сельскохозяйственных предприятий»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу « Опасные и вредные факторы производства»	2	
Тема 1.2 Источники и характеристики негативных факторов и их воздействие на человека	<b>Содержание учебного материала</b> Воздействие опасных вредных производственных факторов в сельскохозяйственном предприятии на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений, в ремонтных мастерских. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с вредными веществами в помещениях и при проведении полевых работ.	2	2
Тема 1.3 Опасные механические и физические факторы производства	<b>Содержание учебного материала</b> Механические движения и действия технологического оборудования и инструмента. Четыре типа действий механизмов. Причины получения механических травм.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу «ПДК отравляющих веществ на производственном предприятии».	2	
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных факторов производства</b>		<b>20</b>	

Тема 2.1 Защита человека от физических негативных факторов	<b>Содержание учебного материала</b> Физические ОВПФ и мероприятия по недопущению их воздействия на человека. Меры безопасности при работе с физическими ОВПФ.	2	2
Тема 2.2 Защита человека от химических и биологических факторов производства	<b>Содержание учебного материала</b> Химические, биологические, психофизические опасные вредные производственные факторы. Воздействие опасных вредных производственных факторов на организм человека. Предельно допустимая концентрация вредных веществ в воздухе производственных помещений. Контролирование санитарно-гигиенических условий труда. Меры безопасности при работе с химическими и биологическими вредными веществами.	2	2
Тема 2.3 Методы и средства защиты от опасностей механического травмирования. Экобиозащитная техника	<b>Содержание учебного материала</b> Опасные зоны. Технические средства обеспечения безопасности труда. Механизация производственных процессов, дистанционное управление, защита от источников тепловых излучений, средства личной гигиены, устройство эффективной вентиляции и отопления. Средства индивидуальной защиты. Порядок обеспечения работников средствами защиты. Экобиозащитная техника, её характеристика.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать реферат «Средства индивидуальной защиты»	2	
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать реферат «Экобиозащитная техника».	2	
	<b>Практическое занятие</b> Выработка умения различать защитные устройства, смысловые символы для отображения информации, сигнальные цвета и знаки безопасности, применяемые в сельскохозяйственном производстве.	2	
Тема 2.4 Защита от опасных факторов комплексного характера	<b>Содержание учебного материала</b> Государственные меры обеспечения пожарной безопасности, функции пожарного надзора, права. Причины возникновения пожара на производстве. Организация пожарной охраны на селе. Задачи пожарной профилактики. Ответственные лица за пожарную безопасность, противопожарные мероприятия в сельскохозяйственных предприятиях. Эвакуация людей и материальных ценностей.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Ознакомление с техническими средствами тушения пожара. Устройство огнетушителя, работа с огнетушителями. Отработка приёмов огнетушения.	2	



	<b>Самостоятельная работа</b> Написать доклад «Технические средства пожаротушения»	2	
Тема 2.5 Методы и средства обеспечения электробезопасности	<b>Содержание учебного материала</b> Действие электрического тока на организм человека. Классификация электроустановок по степени безопасности. Технические способы и средства защиты от поражения электрическим током. Организационные и технические мероприятия по обеспечению электробезопасности. Электробезопасность механизированных токов, складов, мастерских, полевых механизированных работ.	2	2

<b>Раздел 3 Обеспечение безопасных (комфортных) условий труда в сфере производственной деятельности</b>		<b>11</b>	
Тема 3.1 Особенности обеспечения безопасных условий труда. Микроклимат помещений	<b>Содержание учебного материала</b> Требования к производственным территориям, к рабочим местам и местам хранения производственных фондов. Вентиляция, отопление, требования к ним. Создание благоприятного микроклимата помещений.	2	2
Тема 3.2 Особенности обеспечения безопасных условий труда. Вентиляция, отопление, освещение.	<b>Содержание учебного материала</b> Приборы, применяемые для определения показателей температуры, освещённости, влажности воздуха, шума. Средства и методы защиты техники и человека от вибрации.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Выработка навыков контроля параметров микроклимата на рабочем месте с использованием приборов для контроля микроклимата.	2	
Тема 3.3 Предупреждение производственного травматизма и профзаболевания	<b>Содержание учебного материала</b> Основные причины производственного травматизма. Безопасность эксплуатации машин и оборудования в растениеводстве и в животноводстве. Обучение работников и проверка знаний, инструктажи, медицинское освидетельствование. Режим труда и отдыха.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать конспект «Режим труда и отдыха».	1	
	<b>Практическое занятие</b> Составление акта несчастного случая. Составление плана мероприятий по предотвращению несчастных случаев на производстве.	2	

<b>Раздел 4 Правовые, нормативные и организационные основы охраны труда на предприятиях</b>		<b>8</b>	
Тема 4.1 Основные положения законодательства об охране труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b> Законодательство по охране труда. Система стандартов безопасности труда. Значение и место ССБТ в улучшении условий труда. Экономический механизм и источники финансирования .	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать реферат «Система стандартов безопасности труда»	2	
Тема 4.2 Организация работ по охране труда на предприятии	<b>Содержание учебного материала</b> Система управления охраной труда на предприятии. Функции и задачи управления. Права и обязанности должностных лиц по охране труда и технике безопасности. Должностные инструкции работников технических служб. Ответственность за нарушения, стимулирование за добросовестную работу по охране труда и экологии.	2	2
	<b>Самостоятельная работа</b> Написать конспект «Основные задачи службы охраны труда»	2	
<b>ВСЕГО:</b>		<b>51</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины «Охрана труда» требует наличия кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда»

Оборудование учебного кабинета:

- 1.Комплект плакатов.
2. Видеофильмы по тематике.
- 3.Средства защиты для работающих в сельском хозяйстве.
- 4.Психрометр аспирационный МВ-4М.
- 5.Люксметр – Ю-117.
- 6.Барометр – БАММ-1.
- 8.Огнетушители ОХП-10, ОП-1 «Момент», ОП-10А, ОУ-2.
- 9 Термометр ртутный (спиртовой).
- 10.Автоматический пожарный извещатель «Атим».
- 11.Газозащитный респиратор, газоанализатор УГ-2, противогаз.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

- 1.Федеральный закон «Об основах охраны труда в Российской Федерации» от 17.07.1999 г. №181 ФЗ (в ред. Федеральных законов от 20.05.2002 N 53-ФЗ, от 10.01.2003 N 15-ФЗ, от 09.05.2005 N 45-ФЗ,с изм., внесенными Федеральным законом от 26.12.2005 N 189-ФЗ).
- 2.Федеральный закон от 21.07.1997 №116 ФЗ (с изменениями, вступившими в силу 15.03.2013) « О промышленной безопасности опасных производственных факторов».
- 3.Федеральный закон от 21.12.1994 № 69 ФЗ (ред. От 02.07.2013 с изменениями, вступившими в силу 15.03.2013) « О пожарной безопасности».
- 4.Трудовой кодекс Российской Федерации 2002г; «Положения о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве» постановление правительства РФ от 11.03. 1999., № 279 (ред.от 24.05.2000) « Об утверждении Положения о расследовании и учёте несчастных случаев на производстве», вступивший в силу с 1.02.2002г.
- 5.«Положение о порядке проведения аттестации рабочих мест по условиям труда», утвержденное Приказом Минздравсоцразвития Российской Федерации от 26.04. 2011, № 342 н.
- 6.В.А Девисилов Охрана труда: Учебник, М.: Форум: Инфра, 2015 (среднее профессиональное образование). Гриф Минобрнауки.
- 7.А.К. Тургиев Охрана труда в сельском хозяйстве: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, М.: Издательский центр «Академия», 2017. Гриф – ФГУ ФИРО.
8. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 380 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02527-9.  
<https://www.biblio->

[online.ru/search?query=%D0%9E%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0](https://www.biblio-online.ru/search?query=%D0%9E%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0)

9. Беляков Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 359 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04907-7.

[https://www.biblio-](https://www.biblio-online.ru/search?query=%D0%9E%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0+%D0%B2+%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC+%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5)

[online.ru/search?query=%D0%9E%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0+%D0%B2+%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC+%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5](https://www.biblio-online.ru/search?query=%D0%9E%D1%85%D1%80%D0%B0%D0%BD%D0%B0+%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%B0+%D0%B2+%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%BC+%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5)

#### **Дополнительные источники:**

1. Безопасность производственных процессов. Справочник под общей редакцией С.В.Белова – М.: «Машиностроение», 1985.
2. Б.Т.Бадагуев Охрана труда в сельском хозяйстве. Практическое пособие, М.: Издательство «Альфа-пресс»2010.
3. А.А.Раздорожный Охрана труда и производственная безопасность : М.: «КолосС», 2007.

#### **Интернет – ресурсы**

1. Охрана труда. Информационный ресурс. [Ohranatruda.ru](http://Ohranatruda.ru)
2. Охрана труда. Технические документы. [www.tehdoc.ru](http://www.tehdoc.ru)
3. Охрана труда. Техника безопасности. [www.oxtrud.narod.ru](http://www.oxtrud.narod.ru)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения</b>	
Выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски.	Экспертная оценка выполнения практических заданий, зачёт (практическая часть), внеаудиторная самостоятельная работа.
Использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности.	Экспертная оценка практического задания, решение производственных ситуаций, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный дифференцированный зачёт (практическая часть).
Проводить вводный инструктаж подчинённых работников (персонала), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учётом специфики работ.	Экспертная оценка практического задания, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный дифференцированный зачёт (практическая часть).
Разъяснять подчинённым работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда.	Экспертная оценка практического задания, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный дифференцированный зачёт (практическая часть).
Контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда.	Экспертная оценка практического задания, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный дифференцированный зачёт (практическая часть).
Вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки её заполнения и условия хранения.	Экспертная оценка практического задания, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный дифференцированный зачёт (практическая часть).
<b>Усвоенные знания</b>	
Системы управления охраной труда в организации.	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный дифференцированный зачёт (теоретическая часть).
Законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации.	Устный и письменный опрос по знанию нормативных и законодательных актов, решение производственных ситуаций, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный дифференцированный зачёт

	(теоретическая часть).
Обязанности работника в области охраны труда.	Тестирование, устный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный дифференцированный зачёт (теоретическая часть).
Фактические или потенциальные последствия деятельности или собственной бездеятельности и их влияние на уровень безопасности труда.	Устный и письменный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный дифференцированный зачёт (теоретическая часть).
Возможные последствия несоблюдения технологических и производственных инструкций подчинёнными работниками (персоналом).	Устный и письменный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный дифференцированный зачёт (теоретическая часть).
Порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников.	Устный и письменный опрос, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный дифференцированный зачёт (теоретическая часть).
Порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты.	Тестирование, устный опрос фронтальный и индивидуальный, самостоятельная работа, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный дифференцированный зачёт (теоретическая часть).
Порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в том числе оценки труда и травматизма.	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа, комплексный дифференцированный зачёт (теоретическая часть).