

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор Саратовского государственного  
Дата подписания: 28.04.2023 14:16:35  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f021e14d34727735e12

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет**  
**имени Н.И. Вавилова»**  
**Марковский филиал**



**Утверждаю**  
Директор филиала  
\_\_\_\_\_ И.А. Кучеренко  
« 31 » марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Основы экономики, менеджмента и маркетинга</b>
Специальность	<b>35.02.08. Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</b>
Квалификация выпускника	<b>Техник - электрик</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Маркс, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» разработана на основе среднего общего образования по специальности ФГОС 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов:

Слесарь - электрик (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.09.14 г № 646н);

Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.04.14 г № 226н);

Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г № 620н);

Специалист по управлению персоналом (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 06.10.15 г № 691н).

Организация - разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Разработчики: А.М. Буйницкая, преподаватель специальных дисциплин.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, протокол № 8 от « 22 » марта 2022 года.

Рекомендовано Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности среднего профессионального образования 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, протокол № 5 от « 31 » марта 2022 года.

Утверждено директором и Советом филиала, протокол № 3 от « 31 » марта 2022 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ, МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА»**

## **1.1 Область применения программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство

## **1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Дисциплина «Основы экономики, менеджмента и маркетинга» принадлежит к профессиональному учебному циклу «Общепрофессиональные дисциплины».

## **1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций (ОК 1- 9 ПК 1.1 - 1.3 ПК 2.1 - 2.3 ПК3.1 - 3.4 ПК 4.1 - 4.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

- рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организации;
- применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг.

### **знать:**

- основные положения экономической теории;
- принципы рыночной экономики;
- современное состояние и перспективы развития отрасли;
- роли и организацию хозяйственных субъектов в рыночной экономике;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги);
- формы оплаты труда;
- стили управления, виды коммуникации;
- принципы делового общения в коллективе;
- управленческий цикл;
- особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства;
- сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом;
- формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.

По инициативе работодателей: Филиал ОАО «Облкоммунэнерго» «Марксовские городские электрические сети» в лице директора А.Г.

Коштаненкова, АО ПЗ «Мелиоратор» в лице главного энергетика Кальмагаева С.А., АО «Агрофирма «Волга» в лице генерального директора Вертушкина И.Н., АО «Племзавод «Трудовой» в лице генерального директора Байзульдинова А.С., ООО «Товарное хозяйство» в лице главного инженера Спиренкова А.А., ООО «Водоканал» в лице главного энергетика Кочанова И.В., ФГБУ «Управление «Саратовмелиоводхоз» Приволжский филиал в лице главного инженера Акимова Л.А., ОАО «Алтаец» в лице главного инженера Тимошенко И.А., ООО «НПФ «Моссар» в лице начальника энергомеханического отдела Музыка А.И., МУП «Тепло» в лице главного энергетика Ватрушкина Г.В., КХ «Ягода» в лице главы КХ Декисова Т.Т., ЗАО «Заря 2004», в лице генерального директора Петрова С.Н. и с учетом требований соответствующих профессиональных стандартов: Слесарь – электрик (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.09.14 г №646н); Специалист по эксплуатации трансформаторных подстанций и распределительных пунктов (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 17.04.14 г №226н); Специалист по эксплуатации воздушных и кабельных муниципальных линий электропередачи (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 08.09.14 г №620н); Специалист по управлению персоналом (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 06.10.15 г №691н) в ППССЗ добавлены следующие общие и профессиональные компетенции, реализация и освоение которых планируется за счет часов вариативной части:

**ОК 10.** Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**уметь:** соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

**знать:** правила техники безопасности и мероприятия по обеспечению безопасности труда.

**ОК 11** Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**уметь:** логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку.

**знать:** нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандарты делопроизводства.

**ПК 4.6** Участвовать в организации технологического, технического и материального обеспечения работ по эксплуатации электрооборудования.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

**уметь:**

– осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

- проводить оперативные совещания с целью координации работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования;
- обеспечивать правильное и эффективное применение систем заработной платы и премирования.

**знать:**

- отечественные и зарубежные достижения науки и техники, специальную литературу в области электроснабжения;
- основы этики делового общения;
- основы конфликтологии;
- положение по оплате труда и формы материального стимулирования;
- основы экономики и управления.

**1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины.**

Максимальная нагрузка составляет - 75 часов, из них:

- на самостоятельную работу обучающихся отводится - 25 часов;
- на обязательную аудиторную нагрузку - 50 часов, в том числе:
  - теоретические занятия - 30 часов;
  - практические занятия - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Объем часов
<i>1</i>	<i>2</i>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>75</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>50</b>
в том числе:	
теоретические занятия	30
практические занятия	20
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего):</b>	<b>25</b>
в том числе:	
решение задач	8
работа с дополнительной литературой и Интернетом, написание рефератов, докладов, сообщений, эссе	17
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре</b>	

## 2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы экономики, менеджмента и маркетинга»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоенный
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Основы экономики</b>		<b>14</b>	
<b>Тема 1.1</b> Основные положения экономической теории	<b>Содержание учебного материала</b>	6	
	1. Предмет и метод экономической теории. Базовые экономические понятия. Основные положения экономической теории. Функции экономической теории.		2
	2. Принципы рыночной экономики. Возникновение и развитие рынка. Рыночная экономика: понятие, принципы, черты. Основные направления государственного регулирования.		1
	3. Роль и организация хозяйствующих субъектов в рыночной экономике. Организация как хозяйствующий субъект. Предприятие в системе рыночного хозяйства. Классификация предприятий		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной и дополнительно литературой и Интернетом. Написание доклада по теме: «Современные проблемы экономики», «Роль государства в регулировании рыночной экономики и рыночных структур».	4	
<b>Тема 1.2</b> Особенности и перспективы развития сельского хозяйства	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Сельское хозяйство – основное звено АПК. Экономические преобразования в сельском хозяйстве. Современное состояние и перспективы развития отрасли.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и Интернетом Написание доклада по теме: «Перспективы развития электрификации и автоматизации сельского хозяйства в России».	2	
<b>Раздел 2 Ресурсы предприятия</b>		<b>28</b>	
<b>Тема 2.1</b> Производственные ресурсы: основной капитал	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные средства предприятия. Экономические ресурсы организации. Основные фонды организации; сущность и структура. Износ и амортизация основных фондов. Показатели использования основных фондов.		2
	<b>Практическое занятия</b> 1. Определение стоимости основных фондов, расчет амортизационных отчислений. Расчет основных технико – экономических показателей деятельности организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач на определение стоимости основных фондов, расчет амортизационных отчислений.	2	
<b>Тема 2.2.</b> Производственные ресурсы: оборотный	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие оборотных фондов, их состав и структура. Классификация. Определение потребности предприятия в оборотных средствах. Показатели и эффективность использования оборотных фондов.		2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоенный
капитал	<b>Практическое занятие</b> Определение потребности организации в оборотных средствах. Расчет основных технико – экономических показателей деятельности организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач на определение потребности организации в оборотных средствах	2	
<b>Тема 2.3</b> Трудовые ресурсы предприятия	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Формирование спроса и предложения на рынке труда. Оплата труда. Формы и системы оплаты труда. Расчет заработной платы.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Расчет сдельного и повременного заработка.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач по расчету сдельного и повременного заработка	2	
<b>Тема 2.4</b> Издержки производства и себестоимость продукции	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятия издержек производства и себестоимости продукции. Состав и классификация затрат, распределение затрат по основным и сопряженным видам продукции	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет себестоимости производства произведенной продукции. Расчет основных технико – экономических показателей деятельности организации.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Решение задач на определение себестоимости произведенной продукции.	2	
<b>Тема 2.5</b> Ценообразование и цены в условиях рынка	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Понятие цены и тарифа как экономической категории рыночных отношений. Функции цен. Механизмы ценообразования на продукцию (услуги).	2	2
	<b>Практические занятия</b> 1. Расчет цен на продукцию.	2	
<b>Раздел 3</b> <b>Маркетинговая деятельность организации</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 3.1</b> Основные положения теории и практики маркетинга	<b>Содержание учебного материала</b>		
	Сущность, цели, функции и принципы маркетинга, его связь с менеджментом. Организация маркетинговой службы	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Анализ ситуации на рынке товаров и услуг.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и дополнительной литературой Написание доклада по теме: «Основные направления применения маркетинга на предприятиях АПК», «Системы	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоенный
	маркетингового управления».		
<b>Тема 3.2</b> Особенности маркетинга в сельском хозяйстве	<b>Содержание учебного материала</b> Система сельскохозяйственного маркетинга. Сбыт сельскохозяйственной продукции. Сегментация рынка. Эффективность сельскохозяйственного маркетинга. Формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Сегментация рынка сельскохозяйственной продукции.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой и Интернетом Написание доклада по теме: «Влияние маркетинга на финансовый результат предприятий АПК», «Потребитель и влияние его предпочтений на деятельность предприятий АПК»	2	
<b>Раздел 4</b> <b>Современный менеджмент</b>		<b>21</b>	
<b>Тема 4.1</b> Сущность и характерные черты современного менеджмента	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и функции менеджмента. Планирование и прогнозирование. Особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства.	2	2
	<b>Практическое занятие</b> Мотивация труда на предприятии	2	
<b>Тема 4.2</b> Организация как объект управления	<b>Содержание учебного материала</b> Внешняя среда организации косвенного воздействия. Внутренняя среда организации. Управленческий цикл. Принципы делового общения в коллективе.	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, дополнительной литературой и Интернетом Написание доклада по теме: «Организационная структура управления», «Виды организаций»	4	
<b>Тема 4.3</b> Особенности менеджмента в профессиональной деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b> Управление ресурсами, запасами. Менеджмент персоналом. Особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	2	2
	<b>Практическое занятие</b> 1. Применение в профессиональной деятельности приемов делового и управленческого общения. Проведение совещания – деловая игра.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Работа с учебной литературой, дополнительной литературой и Интернетом Написание доклада по теме: «Лидерство как особое качество менеджера».	3	
<b>Тема 4.4</b> Стили управления, виды коммуникации .	<b>Содержание учебного материала</b> Типы стилей и их характеристика. Методы управления: административные, экономические и социально-психологические. Виды коммуникации.	2	2
	<b>Практическое занятие</b>	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоений
	1. Стили и методы управления.		
<b>ВСЕГО:</b>		75	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия  
- учебного кабинета: «Менеджмента».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинетные посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект инструкционно – технологических карт, мультимедийный комплекс:

- персональный компьютер
- демонстрационный комплекс группового пользования на базе мультимедийного проектора (мультимедийный проектор, ПК, экран).

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1.Шевелева С.А. Основы экономики и бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие для учащихся средних профессиональных учебных заведений/ Шевелева С.А., Стогов В.Е.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 496 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81819.html>.— ЭБС «IPRbooks»

2.Якушкин Е.А. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Якушкин Е.А., Якушкина Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020.— 248 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94302.html>.— ЭБС «IPRbooks»

3.Пичурин И.И. Основы маркетинга. Теория и практика [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Коммерция (торговое дело)», «Маркетинг»/ Пичурин И.И., Обухов О.В., Эриашвили Н.Д.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 383 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71036.html>.— ЭБС «IPRbooks»

4.Минаков, И. А. Экономика и управление предприятиями, отраслями и комплексами АПК : учебник / И. А. Минаков. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 404 с. — ISBN 978-5-8114-5206-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/136186> (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

5. Вагазова, Г. И. Менеджмент в агропромышленном комплексе : учебное пособие / Г. И. Вагазова, А. Х. Шагиева, А. С. Макаров. — Казань : КГАВМ им. Баумана, 2020. — 239 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/138645> (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Менеджмент : учебное пособие / составитель Е. И. Моисеева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-00137-114-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/133885> (дата обращения: 14.11.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **Интернет-ресурсы:**

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
4. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
5. Международная поисковая система. Режим доступа: <http://www.Google.ru>
6. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.razym.ru>
7. Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент». Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
8. Экономика и управление на предприятиях. Режим доступа: <http://www.eup.Ru>

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, решения задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Освоенные умения:</b>	
рассчитывать основные технико – экономические показатели деятельности организации	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
анализировать ситуацию на рынке товаров и услуг	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
соблюдать правила техники безопасности	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
вести деловую переписку	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
оценивать направления развития отечественной и зарубежной практики, использовать их при работе по эксплуатации электрооборудования	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
определять трудоемкость, расход материалов и технологическую себестоимость работ по эксплуатации линий электропередачи	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
проводить оперативные совещания с целью координации работ по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
обеспечивать правильное и эффективное применение систем заработной платы и премирования	Экспертная оценка на практическом занятии, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (практическая часть)
<b>Усвоенные знания:</b>	
основные положения экономической теории	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
принципы рыночной экономики	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
современное состояние и перспективы развития отрасли	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
роли и организацию хозяйственных субъектов в рыночной экономике	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)

механизмы ценообразования на продукцию (услуги)	Устный, письменный опрос, тестирование, решение задач, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
формы оплаты труда	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
стили управления, виды коммуникации	Устный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
принципы делового общения в коллективе	Устный, опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
управленческий цикл	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
особенности менеджмента в области электрификации и автоматизации сельского хозяйства	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
сущность, цели, основные принципы и функции маркетинга, его связь с менеджментом	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
формы адаптации производства и сбыта к рыночной ситуации	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
правила техники безопасности и мероприятия по обеспечению безопасности труда	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, стандарты делопроизводства	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
отечественные и зарубежные достижения науки и техники, специальную литературу в области электроснабжения	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
основы этики делового общения	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
основы конфликтологии	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
положение по оплате труда и формы материального стимулирования	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)
основы экономики и управления	Устный, письменный опрос, тестирование, внеаудиторная самостоятельная работа Дифференцированный зачет (теоретическая часть)