

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГОУ ВО «Саратовский государственный университет имени Н.И. Вавилова»

Дата подписания: 28.04.2023 14:16:25

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab0760c111a2170575e42

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет**  
**имени Н.И. Вавилова»**  
**Марковский филиал**



**Утверждаю**

Директор филиала

\_\_\_\_\_ И.А. Кучеренко

«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Основы социологии и политологии</b>
Специальность	<b>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</b>
Квалификация выпускника	<b>Техник-электрик</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Маркс, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация - разработчик: Марксовский филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Е.В. Сучков, преподаватель общественных дисциплин высшей категории.

Рассмотрено на заседании предметной цикловой комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин,  
протокол № « 8 » от « 22 » \_марта\_ 2022 года.

Рекомендовано Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08.Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,  
протокол № « 5 » от « 31 » \_марта\_ 2022 года.

Утверждено Директором и Советом филиала,  
протокол № « 3 » от « 31 » \_марта\_ 2022 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы базовой программы подготовки специалистов среднего звена вариативной составляющей по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство».

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы социологии и политологии» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций ( ОК 1-9).

По инициативе работодателей и с учётом требований соответствующих профессиональных стандартов добавлены следующие общие компетенции, освоение которых планируется за счёт вариативной части:

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **уметь:**

- **за счёт вариативной части:**

- осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции;
- получать и использовать социологическую информацию в профессиональной деятельности;
- определять признаки и типы обществ, давать структурный функциональный и динамический анализ общества, определять особенности государств, особенности модернизации современного российского общества;
- идентифицировать себя как часть социальной общности и группы, определять социальные факторы, способствующие проявлению лидерства;
- измерять степень социального неравенства в коллективе;
- осознавать необходимость подготовки к семейной жизни и исполнению семейных ролей;
- определять роль политических знаний для личности и общества;
- раскрывать черты и особенности политической власти, строить модель политического поведения;
- анализировать политическую систему общества на структурном уровне, раскрывать содержание политической системы.
- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку.

**- знать:**

**- за счёт вариативной части:**

- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность;

- предмет, объект, методы познания и функции социологии, формы и методы социологического познания; признаки и типы современных обществ;

- классификацию социальных общностей и групп, признаки и типологию социальных институтов, функции семьи как социального института и малой группы;

- предмет, объект, методы и функции политологии, язык политологии, законы, закономерности, место политологии в системе общественных наук;

- особенности развития политологии в России, основные этапы развития политической мысли человечества;

- сущность политических режимов, роль политических партий, типы избирательных систем;

- сущность политического поведения и его формы;

- сущность, структуру и основные направления внешней политики;

- правила техники безопасности и мероприятия по обеспечению безопасности труда;

- нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандарты делопроизводства.

#### **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 32 часа, практическая работа 4 часа; самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лекции, уроки	28
практические занятия	4
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>16</b>
в том числе:	
составление схем, таблиц	4
написание докладов, опорных конспектов	12
<b>Итоговая аттестация в форме зачета в 4 семестре</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Социология как наука об обществе</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 1.1 Предмет, методы и функции социологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Предмет, объект, методы социологии; гуманитарные и социальные науки, их специфика в изучении общества; понятие социального факта, социальной проблемы; социологическое исследование, инструменты познания общества, методы социального познания; социологическая информация в профессиональной деятельности специалиста.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> написание доклада на тему «Социология как инструмент познания общественных явлений»	2	
<b>Тема 1.2 Основные этапы развития социологии. Социология как наука в России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	2
	Развитие социальной мысли в эпоху античности, средневековья, Новое время, современность; возникновение социологии как науки, вклад О.Конта, К.Маркса, Г. Спенсера, М. Вебера, Э.Дюркгейма в развитие социологии в США, Европе и России. Современный период развития социологии. Развитие социальной мысли в России.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление опорного конспекта «Развитие социологии в России»	2	
<b>Раздел 2 Общество как социокультурная среда</b>		<b>8</b>	
<b>Тема 2.1 Социальная структура общества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Социальные институты</b>	Социальные общности, их виды; классификация социальных общностей, социальная стратификация, критерии стратификации. Социальная элита и средний класс; социальная мобильность. Особенности стратификации советского и современного российского общества.		1
<b>Тема 2.2 Нации и межнациональные отношения</b>	<b>Содержание учебного вопроса</b>	2	
	Этнические общности и их формы. Процесс развития этносов. Национализм и основные формы его проявления. Два направления в развитии национальных отношений.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление опорного конспекта «Этносы в России»	2	
<b>Тема 2.3 Семья как социальный институт общества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Родство, брак, семья. Исторические формы семьи, причины изменений внутренней структуры и функций семьи. «Гражданский» брак, типы семей. Жизненный цикл семьи, семья и демографическая политика в современной России.		1
<b>Раздел 3 Социальная динамика в обществе</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 3.1 Социальные движения и их виды</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Формы массового поведения. Социальные движения, их типы: реформаторские; регрессивные; утопические; революционные; эволюционные. Формы организованного протеста, открытые и закрытые, активные и пассивные.		1
<b>Тема 3.2. Понятие и виды социальной мобильности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Социальная мобильность, ее причины, групповая и индивидуальная мобильность; горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Каналы социальной мобильности. Маргиналы и люмпены в социальной мобильности. Миграция как разновидность социальной мобильности.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и написание доклада « Причины социальной мобильности в обществе».	2	
<b>Раздел 4 Социальное поведение</b>		<b>4</b>	



Тема 4.1 Факторы социального поведения. Социальные конфликты: сущность и причины	Содержание учебного материала	2	1
	Социальное поведение и его факторы. Общественные и личные факторы социального поведения. Основные типы темперамента и их психологические особенности. Причины социальных конфликтов. Типы социальных конфликтов. Роли социальных конфликтов в жизни общества. Основные стадии развития конфликта. Пути преодоления социальных конфликтов.		
	Практическая работа . Тренинг « Основные стратегии взаимодействий в конфликте».	2	
Раздел 5 Политология как наука		8	
Тема 5.1 Политология и ее роль в обществе	Содержание учебного материала	2	1
	Политология как наука, специфика предмета, место в системе политического и обществоведческого знания; основные понятия политической науки. Методы и функции политологии, взаимодействие политической теории с практикой.		
	Самостоятельная работа обучающихся: поиск литературы и написание доклада « Политология как наука».	2	
Тема 5.2 Роль государства в обществе. Типы и формы современных государств	Содержание учебного материала	2	2
	Государство как тип политической и социальной организации, его сущность и черты. Происхождение государства. Две тенденции в развитии современных государств.		
	Практическая работа . Составление схем, таблиц: « Основные типы и формы государств».	2	
Раздел 6 Политические партии и политическое лидерство		4	
Тема 6.1 Политические партии и движения. Политическое лидерство	Содержание учебного материала	2	

	<p>Понятие «политическая партия», М. Вебер, В. Михельс, В. Ленин, М. Дюверже о политических партиях, Место политических партий в политической системе общества. Классификация политических партий, функции партий и движений. Политические партии и движения современной России.</p>		
	<p>Политический лидер и его функции. Типология лидеров, формальные и неформальные лидеры. Лидеры авторитарные, либеральные, демократические. Имидж и призвание лидеров. Политический лидер и политический популизм.</p>		1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и составление схемы «Политический лидер современной России, каким я его вижу».</p>	2	
<b>Раздел 7</b> Мировое политическое сообщество		<b>10</b>	
<b>Тема 7.1</b> Современные международные отношения и внешняя политика	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие «внешняя политика». Субъекты внешней политики. Проблема национальных интересов и национальной безопасности. Основные направления внешней политики. Особенности современных международных отношений и внешней политики на современном этапе.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и составление опорного конспекта на тему «Основные направления внешней политики России»</p>	2	1
<b>Тема 7.2</b> Место России в мировом сообществе	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>«Вес» России в международных делах. Россия и международные политические организации. Россия и США. Россия и Западная Европа. Россия и СНГ. Россия и Восток. Россия и Африка. Россия и Латинская Америка.</p>	2	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и составление схемы «Вес» России в международных делах»</p>	2	1
<b>Тема 7.3</b> Глобальные социально-политические проблемы	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Комплекс мер по обеспечению мира и международной безопасности: предотвращение всемирной ядерной катастрофы и локальных войн; искоренение насилия между людьми и курс на мирное разрешение всех конфликтов; прекращение гонки вооружений, проведение разоружения; установление доверительных добрососедских отношений между народами.</p>	2	
	<p><b>Всего:</b></p>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета:

-гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект плакатов, мультимедийный комплекс:

-персональный компьютер;

-интерактивный DVD комплект группового пользования - I (телевизор с плоским экраном, DVD-проигрыватель, DVD-диски);

-демонстрационный комплект группового пользования на базе проекционного телевизора (проекционный телевизор, ПК, DVD-проигрыватель, графопроектор.

Технические средства обучения:

- DVD диски по предметам;

- Наглядность: таблицы, схемы, раздаточный материал.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Демидов А.И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. М., «Академия». 2018. Гриф Минобрнауки
2. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. «ИТ-Форум». М 2018. Гриф Минобрнауки
3. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии . Учебное пособие М., «Финансы и статистика». 2019. Гриф Минобрнауки

##### **Дополнительная литература**

1. Борзов Ю. С. Политология в вопросах и ответах Феникс М. 2018
2. Вебер М. « Избранные произведения» М. 1990
3. Гайдар Е. Т, Государство и эволюция. С. Пб. Норма .2016
4. Лехин И. В. Словарь иностранных слов в русском языке. М. Юнвест. 2016

##### **Интернет-ресурсы**

- 1.Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа <http://www.edulib.ru/>
- 2.Научная сеть. Режим доступа <http://science.rambler.ru/>
- 3.Национальная электронная библиотека. Режим доступа <http://www.nns.ru/>
4. Библиотека СГАУ им. Н.И.Вавилова «Лань»; «IPRbooks».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
-получать и использовать социологическую информацию в профессиональной деятельности;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос, составление словаря социологических терминов. Выступления с докладами, презентациями. Зачет.
-определять признаки и типы обществ, давать структурный функциональный анализ общества анализ общества, определять особенности государств, особенности модернизации современного российского общества;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос, составление словаря социологических терминов. Выступления с докладами, презентациями Зачет.
- идентифицировать себя как часть социальной общности и группы. определять социальные факторы , способствующие проявлению лидерства;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос, составление словаря социологических терминов. Выступления с докладами, презентациями. Зачет.
- измерять степень социального неравенства в коллективе;	Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет.
-осознавать необходимость подготовки к семейной жизни и исполнению семейных ролей;	Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет.
- определять роль политических знаний для личности и общества;	Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет.
- раскрывать черты и особенности политической власти, строить модель политического поведения;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос, составление словаря социологических терминов. Выступления с докладами, презентациями. Зачет.
- анализировать политическую систему общества на структурном уровне, раскрывать содержание политической системы.	Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет.
<b>Усвоенные знания:</b>	
-предмета, объекта, методов познания и функций социологии, формы и методы социологического познания;	Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет.
- признаки и типы современных обществ;	Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений Зачет.
- классификацию социальных общностей и групп, признаки и типологию социального института и малой группы;	Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет.
- предмет, объект, методы и функции ,язык политологии, законы, закономерностей, место политологии в системе общественных наук;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос, составление словаря социологических терминов. Зачет.

- особенности развития политологии в России, основные этапы развития политической мысли человечества;	Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет.
- сущность политических режимов, роль политических партий. типы избирательных систем;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос, составление словаря социологических терминов. Выступления с докладами, презентациями. Зачет.
- сущность политического поведения и его формы;	Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет.
- сущность, структуру и основные направления внешней политики.	Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет.