

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор  
Дата подписания: 24.04.2023 10:52:33  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07601a1170575e42

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет**  
**имени Н.И. Вавилова»**  
**Марковский филиал**



**Утверждаю**

Директор филиала

\_\_\_\_\_ И.А. Кучеренко

«31» марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Основы безопасности жизнедеятельности</b>
Специальность	<b>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</b>
Квалификация выпускника	<b>Техник-электрик</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Маркс, 2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана на основе Примерной Программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» для профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Марксовский филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Гридасов Николай Николаевич, преподаватель.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин,  
протокол № 8 от « 22 » марта 2022 года.

Рекомендовано Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства,  
протокол № 5 от « 31 » марта 2022 года.

Утверждено Директором и Советом филиала,  
протокол № 3 от « 31 » марта 2022 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	16

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является федеральным компонентом государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования в пределах программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Примерной Программой учебной дисциплины Основам безопасности жизнедеятельности для специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства укрупнённой группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

## 1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» принадлежит к общеобразовательному циклу и является базовой общеобразовательной дисциплиной.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

### Результаты освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение следующих результатов:

#### --личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т. д.); воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как к индивидуальной и общественной ценности;
- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

#### --метапредметных:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека.
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий.
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение.
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;
- развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;
- освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;
- приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации.
- формирование установки на здоровый образ жизни;
- развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.
- предметных:**
- сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;
- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;
- сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;
- освоение знания распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;
- развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;
- развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;
- освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;
- владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (при травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

#### **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часов;

самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>60</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
написание докладов и опорных конспектов	10
работа с дополнительной литературой и Интернет	10
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел I Обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья</b>		<b>24</b>	
<b>Тема 1.1 Общие понятия о здоровье.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Общие понятия о здоровье, Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья. Факторы, способствующие укреплению здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека.	2	1
<b>Тема 1.2 Вредные привычки как факторы, разрушающие здоровье</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Вредные привычки. Классификация вредных привычек .Влияние вредных привычек на общее состояние здоровья. Табакокурение, алкоголь, токсикомания, наркомания как основные разрушители человеческой психики и здоровья. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Написать доклад на тему: « Нет вредным привычкам!»	2 2	
<b>Тема 1.3 Психологические составляющие здоровья и здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Психологическая само и взаимоподготовка к ведению здорового образа жизни. Умение отказаться от предложенных атрибутов влияющих на состояние здоровья- приёма алкоголя, сигарет, наркотиков. Формирование силы воли и необходимости совершенствовать себя физически и нравственно. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проанализировать свое состояние здоровья, отношение к вредным привычкам и наметить пути отказа от вредных привычек.	2 2	1



Тема 1.4 Личная безопасность в быту	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Пожарная безопасность. Безопасность при пользовании газом и средствами бытовой химии Безопасность при пользовании электроприборами и инструментами. Основные нормативные правовые акты, определяющие правила безопасности дорожного движения. Модели поведения пешеходов велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств. Опасности современных молодёжных хобби и модели личного безопасного поведения во время занятий ими.</p>	2	1
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проанализировать свои действия в быту, на дороге, продумать и написать в тетради план по устранению неправильных и непродуманных действий.</p>	2	
Тема 1.5 Безопасное поведение в криминогенных ситуациях	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Безопасность в криминогенной обстановке. Безопасное поведение в условиях чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера. Основные принципы и направления противодействия экстремистской, террористической деятельности и наркотизму. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.</p>	2	
Тема 1.6 Сохранение и укрепление здоровья	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Сохранение и укрепление здоровья- важная часть подготовки человека к профессиональной деятельности. Основные инфекционные болезни. Их классификация и профилактика.</p>	2	1
Тема 1.7 Первая доврачебная помощь при травмах и ранениях	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Способы оказания первой доврачебной помощи при травмах, кровотечениях и потере сознания. Порядок оказания доврачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях</p>	2	
Тема 1.8 Первая доврачебная помощь при остановке сердца	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Причины прекращения сердечной деятельности. Профилактика и предупреждение сердечной недостаточности. Контролирование нормальной сердечно- сосудистой деятельности. Способы оказания первой доврачебной помощи при остановке сердечной деятельности.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Провести измерения своего артериального давления и пульс при различных состояниях: - в спокойном состоянии; - при средних нагрузках; - после нагрузок с небольшой паузой.</p>	2	
<p><b>Раздел II</b></p> <p><b>Государственная система обеспечения безопасности населения</b></p>		26	

<b>Тема 2.1 Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Правовые основы организации защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного характера и их последствия. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Провести поиск в СМИ, Интернет материалов по вопросам организации защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	2	1
<b>Тема 2.2 Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Единая система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи. Подразделения МЧС в нашем районе. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Проанализировать свои действия в чрезвычайных ситуациях, продумать и записать в тетради план по устранению неправильных действий.	2	
<b>Тема 2.3 Гражданская оборона, её структура и задачи</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Гражданская оборона Российской Федерации. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Современные средства защиты людей и животных от поражающих факторов средств массового уничтожения.	2	
<b>Тема 2.4 Организация Гражданской Обороны (ГО) в образовательном учреждении (техникуме).</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Организация гражданской обороны (ГО) в образовательном учреждении (техникуме). План действий преподавателей, студентов техникума в случаях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. План ГО техникума.		1
<b>Тема 2.5 Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Основные мероприятия, проводимые в России по защите населения в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Провести поиск в СМИ, Интернет материалов по средствам оповещения в ЧС мирного и военного времени.	2	
<b>Тема 2.6 Организация</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	Инженерные коллективные средства защиты людей и животных от поражающих факторов оружия массового уничтожения. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени. Правила заполнения коллективных средств защиты и правила поведения в них.		1
Тема 2.7 Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Обучение населения действиям в чрезвычайных ситуациях мирного времени. Организация эвакуации населения в безопасные районы. Организация аварийно- спасательных работ. Силы и средства, применяемые при организации работ.		
Тема 2.8 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности населения.		
Тема 2.9 Полиция в Российской системе охраны жизнедеятельности граждан России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Полиция в Российской системе охраны жизнедеятельности граждан России. Система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свобод. и собственности граждан от противоправных посягательств. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск в СМИ, Интернет, другой литературе вопросов, касающихся основных задач, стоящих перед государственными службами по охране здоровья и безопасности граждан. Ознакомиться с законом «О полиции»	2	
<b>Раздел III</b> <b>Основы обороны государства и воинская обязанность</b>		<b>54</b>	
Тема 3.1 Основные понятия о воинской обязанности	<b>Содержание учебного материала</b>	2	1
	Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учёта и его предназначение. Военные комиссариаты и их роль в воинском учёте. Порядок обращения в военный комиссариат. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск в СМИ, Интернет, другой литературе вопросов, касающихся основных задач, стоящих перед Военными комиссариатами в мирное и военное время.	2	
Тема 3.2 Обязательная	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

подготовка граждан к военной службе	Военно-профессиональная деятельность: порядок подготовки граждан по военно- учётным специальностям. Обязательная подготовка граждан к военной службе. Добровольная подготовка граждан к воинской службе. Роль общественных организаций в подготовке юношей к военной службе. ДОСААФ-РОСТО- организация кующая кадры для армии. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск в СМИ, Интернет, другой литературе вопросов, касающихся основных задач по подготовке к службе в армии.	2	1
Тема 3.3 Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учёт	<b>Содержание учебного материала</b> Медицинское освидетельствование граждан при постановке на воинский учёт. Порядок прохождения медицинского освидетельствования. Документы, которые необходимо представлять при прохождении медицинского освидетельствования.	2	1
Тема 3.4 Правовые основы военной службы	<b>Содержание учебного материала</b> Конституция РФ о почётном долге граждан по защите Отечества. Общевоинские уставы Вооружённых Сил РФ- законы воинской жизни. Военная присяга- клятва на верность России. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск в СМИ, Интернет, другой литературе примеров , касающихся выполнения требований Военной присяги.	2	1
Тема 3.5 Прохождение воинской службы	<b>Содержание учебного материала</b> Прохождение воинской службы по призыву. Особенности прохождения воинской службы по контракту. Виды и нормы войскового довольствия военнослужащих. Международное гуманитарное право. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск в СМИ, Интернет, другой литературе вопросов, касающихся основных задач медицинского освидетельствования граждан и их права при этом.	2	1
Тема 3.6 Права и ответственность военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b> Права и ответственность граждан, призванных на военную службу. Нормы международного гуманитарного права, применяемые для военнослужащих при ведении боевых действий и в других конфликтных ситуациях, на территории других государств.	2	1
Тема 3.7 История Вооружённых Сил РФ	<b>Содержание учебного материала</b> История создания Вооружённых Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооружённых Сил Российской Федерации. Отличие Вооружённых Сил России от Вооружённых Сил СССР.	2	1
Тема 3.8 Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России	<b>Содержание учебного материала</b> Функции и основные задачи современных Вооружённых Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны. Другие войска, их состав и предназначение. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Поиск в СМИ, Интернет, другой литературе вопрос о современных Вооружённых Силах России	2	1

Тема 3.9 Боевые традиции Вооружённых Сил России	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России. Дружба, войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений.		1
Тема 3.10. Государственные и военные символы Российской Федерации. Ордена и медали – почетные награды военнослужащих	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Государственные символы Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы. Военная форма одежды и знаки различий военнослужащих. Погоны, петлицы, эмблемы и их назначение. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Статус орденов и медалей. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить необходимые материалы для написания докладов на тему: «Государственные и военные награды»	2	
Тема 3.11 Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Вынос Боевого Знамени воинской части. Приведение военнослужащих к Военной присяге. Вручение вновь прибывшим военнослужащим вооружения и боевой техники. Ритуал при заступлении на охрану и оборону Государственной Границы Российской Федерации.		1
Тема 3.12 Военнослужащий-вооружённый защитник Отечества	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, психологическим и профессиональным качествам граждан. Военнослужащий- патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить материал и составить опорный конспект на тему: «Как я понимаю свой долг перед Родиной»	2	1
Тема 3.13 Военнослужащий-подчинённый, строго соблюдающий Конституцию РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Военнослужащий- подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.		1
Тема 3.14 Военно-профессиональная ориентация и подготовка специалистов для военной службы в Вооруженных Силах Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации в области обороны. Организация военно- профессиональной ориентации и военно- профессионального отбора.		1
Тема 3.15 Военные	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>образовательные учреждения высшего профессионального образования</b>	Особенности подготовки офицеров в различных учебных и военно- учебных заведениях. Выбор направления военно-профессиональной деятельности и система подготовки к ней. Правила приема в военные образовательные учреждения высшего профессионального образования.		1
<b>Тема 3.16 Элементы начальной военной подготовки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Элементы начальной военной подготовки. Назначение Строевого устава ВС РФ. Назначение, боевые свойства автомата Калашникова. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб.		1
<b>Тема 3.17 Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных сил Российской Федерации.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Права и ответственность военнослужащих. Нормы международного гуманитарного права. Нормативно- правовые документы, регламентирующие действия миротворческого контингента в дружеских государствах и под патронажем ООН и других миротворческих организациях. Международные организации по правам военнослужащих, попавших в зону боевых действий. «Красный крест и красный полумесяц. Порядок обращения с местным населением, попавшим в зону военного конфликта.		1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить материал и составить опорный конспект на тему: «Миротворцы России».	2	
<b>Тема 3.18 Альтернативная гражданская служба</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Нормативно - правовая база альтернативной гражданской службы как разновидности службы в РФ. Порядок и состав документов, необходимых для предоставления гражданину России права прохождения АГС. Порядок и сроки прохождения АГС. Места прохождения АГС на территории Саратовской обл.		2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовить необходимую информацию для написания доклада на тему: «Альтернатива военной службе, как я к ней отношусь»	3	
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>60</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Основы безопасности жизнедеятельности и охрана труда»

Оборудование учебного кабинета: Стенды по темам занятий, учебники и учебные пособия, столы, классная доска, комплект плакатов, указка, плафоны освещения, противопожарная сигнализация, схема выхода при возникновении ЧС.

Технические средства обучения: Компьютер с программным обеспечением Windows - 7, мультимедийная установка, компьютерные программы, видеозаписи (в том числе с интернет сайтов), телевизор, видеомаягнитофон, образцы военного имущества, образцы учебных боеприпасов, противогазы, огнетушители, медицинский расходный комплект оказания ПМП.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Арустамов Э.А. Безопасности жизнедеятельности. М., Издательский центр "Академия" 2016. Гриф Минобрнауки.
2. Хван Т.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Ростов -на Дону "Феникс" 2016. Гриф Минобрнауки.

**Дополнительные источники:**

1. Абрамов В.С. Азбука безопасности - М., Управление информации и связи с общественностью МЧС РФ-2006г.
2. Будаков Д.И. Энциклопедический словарь призывника.-М., Главная редакция энциклопедий. 2006г.
3. Волович В.Г. С природой один на один. -М., Воениздат 2005г.
4. Гридин В.А. Общевоинские уставы ВС РФ. - М., Воениздат 2007г.
5. Егоров П.Т. Гражданская оборона -М., Высшая школа 2006г.
6. Иванов И.П. Основы безопасности жизнедеятельности - Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. - 2006г.
7. Костров А.Н. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных условиях - М., Армпресс. 2008г.

**Интернет- ресурсы:**

1. Российское образование. Федеральный портал - [www.edu.ru](http://www.edu.ru)
2. Безопасность жизнедеятельности (Гриф МО РФ) - [www.webteach.ru](http://www.webteach.ru)
3. Безопасность жизнедеятельности - [www.salb.ru](http://www.salb.ru)  
- [www.knigisosklada.ru](http://www.knigisosklada.ru)  
- [www.dshinin.ru](http://www.dshinin.ru)
4. Библиотека СГАУ им. Н.И.Вавилова "Лань"; "IPRbooks".

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

### УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p>Знание мероприятий по защите населения и умение организовывать и проводить их в различных чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, применять индивидуальные и коллективные средства защиты, оказывать первую медицинскую помощь.</p> <p>Знание и умение применять профессиональные знания по организации призыва, в ходе исполнения обязанностей военной службы, бесконфликтного общения. Знание основных видов вооружения, военной техники и снаряжения и умение их использовать.</p>	<p>Текущий устный (фронтальный, индивидуальный) и письменный контроль (экспресс-опрос, контрольное упражнение)</p> <p>Аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>