Документ подписан простой электронной подписью

Информация о вимини СТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет **Венное бюджетное образовательное учреждение** Дата подписания: 13.05.2023 12:05:47

высшего образования

Уникальный программный ключ: высшего образования 528682d78e671e% Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» **М**АРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю

Директор филиала

И.А. Кучеренко

31 марта 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Вид практики УП.05.01 Учебная практика

Наименование

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) Специальность

2 года 10 месяцев

Квалификация Бухгалтер

выпускника

Нормативный срок

обучения

Форма обучения Очная Рабочая программа учебной практики по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер), утвержденного приказом Министерства образования и науки от 5 февраля 2018 года № 69 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26 февраля 2018 г., регистрационный №501367 (далее – ФГОС СПО)

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии общих гуманитарных и социальноэкономических дисциплин протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям) (бухгалтер) протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	24
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ	27
ПРАКТИКИ	

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с $\Phi \Gamma OC$ по специальности СПО 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), (базовой подготовки) в части освоения вида деятельности (ВД):

«Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.3. Проводить учет денежных средств, оформлять денежные и кассовые документы

Программа учебной практики может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и при подготовке специалистов по бухгалтерскому учету.

1.2. Цели и задачи практики – требования к результатам прохождения практики В ходе освоения программы учебной практики студент должен: иметь практический опыт:

выполнения работ по должности служащего «Кассир».

уметь:

принимать и оформлять первичные документы по кассовым операциям; проверять наличие обязательных реквизитов в первичных документах по кассе;

составлять кассовую отчетность;

вести кассовую книгу;

проводить формальную проверку документов, проверку по существу, арифметическую проверку;

проводить группировку первичных бухгалтерских документов по ряду признаков; осуществлять расчеты с подотчетными лицами, с персоналом по оплате труда; работать с безналичными формами расчетов;

работать с контрольно-кассовой техникой;

принимать участие в проведении инвентаризации кассы.

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы практики:

Всего 1 недель, 36 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы практики является овладение студентами видом профессиональной деятельности: «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих», в том числе профессиональными компетенциями (ПК) и общими компетенциями (ОК):

Код	Наименование профессиональных компетенций							
ПК 1.3.	Проводить	учет	денежных	средств,	оформлять	денежные	И	кассовые
	документы							

Код	Наименование общих компетенций
OK 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности,
	применительно к различным контекстам
OK 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для
	выполнения задач профессиональной деятельности
OK 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное
	развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,
	руководством, клиентами
OK 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном
	языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать
	осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей,
	применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
OK 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и
	иностранных языках
OK 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать
	предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Тематический план учебной практики

Код и наименование	Наименования разделов практики		Учебная практика	ика
профессионального модуля		Количество недель	Количество часов	Сроки проведения практики согласно графику учебного процесса
1	2	3	4	5
IIM.05 «Освоение одной или нескольких профессий рабочих, должностей служащих»	Учебная практика ПМ 05. МДК 05.01.	1	36	

Содержание учебной практики

Код профес-	Формируемый образовательный результат	Виды выполняемых работ	Количество
сионального модуля	(практический опыт, уметь)		часов на каждый вид работы
IIM.05	практический опыт:	заполнение первичных документов по кассе;	36
	выполнения работ по должности служащего	прием денежной наличности по приходным кассовым	
	«Кассир».	ордерам;	
	ymeth:	выдача денежной наличности по расходным кассовым	
	принимать и оформлять первичные документы по	ордерам;	
	кассовым операциям; проверять наличие	проверка наличия в первичных бухгалтерских документах	
	обязательных реквизитов в первичных документах	обязательных реквизитов;	
	по кассе;	формальная проверка документов, проверка по существу,	
	составлять кассовую отчетность;	арифметическая проверку;	
	вести кассовую книгу;	проводить группировку первичных бухгалтерских	
	проводить формальную проверку документов,	документов по ряду признаков;	
	проверку по существу, арифметическую проверку;	проводить таксировку и контировку первичных	
	проводить группировку первичных бухгалтерских	бухгалтерских документов;	
	документов по ряду признаков;	заполнение учетных регистров;	
	осуществлять расчеты с подотчетными лицами, с	подготовка первичных бухгалтерских документов для	
	персоналом по оплате труда;	передачи в текущий бухгалтерский архив;	
	работать с безналичными формами расчетов;	исправление ошибок в первичных бухгалтерских	
	работать с контрольно-кассовой техникой;	документах;	
	принимать участие в проведении инвентаризации	заполнение кассового отчета кассира;	
	кассы.	изучить порядок оформления операций по наличным и	
		безналичным операциям;	
		организовать работу ККТ;	
		организовать проведение ревизии кассы экономического	
		субъекта	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебных кабинетов:

Кабинет бухгалтерского учета, оснащенный оборудованием:

посадочные места по количеству обучающихся, автоматизированное рабочее место преподавателя, доска, комплект бланков унифицированных первичных документов, комплект учебно-методической документации: сборники задач, ситуаций, тестовых заданий: комплект форм учетных регистров, наличие контрольно-кассового оборудования; техническими средствами обучения: интерактивная доска/экран, проектор, компьютер с выходом в сеть Интернет, наглядно-раздаточный и учебно-практический материал.

Мастерская «Учебная бухгалтерия»

Основное оборудование: Персональный компьютер с монитором; Офисный стол; Офисный стул; Настольная лампа; Лоток для бумаги; Органайзер для канцелярских принадлежностей; Корзина ДЛЯ мусора; Калькулятор; Флеш-носитель; Многофункциональное устройство (принтер, сканер, копир); Система автоматизированного ведения бухгалтерского и налогового учета и составления отчетности; Информационная система; Справочно-правовая система; ПО для офисной работы; ПО для открытия файлов; ПО для архивации.

4.2. Требования к документации, необходимой для проведения практики: первичные и сводные бухгалтерские документы, инструкционные карты; базы данных налоговой отчетности, статистических сборников; первичные и сводные бухгалтерские документы по учету кассовых операций.

4.3.Требования к учебно-методическому обеспечению практики:

Задания на практику, дневник, отчет по практике, методические рекомендации для студентов по выполнению видов работ, инструкционно - технологические карты.

4.4. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артёмова, С. А. Ведение кассовых операций: учебное пособие для СПО / С. А. Артёмова. — Саратов: Профобразование, Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 162 с. — ISBN 978-5-4488-0643-8, 978-5-4497-0262-3. — Текст: электронный // Электронный ресурс цифровой образовательной среды СПО PROFобразование: [сайт]. — URL: https://profspo.ru/books/89996. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Дополнительные источники

- 1. 1. Конституция Российской Федерации с изменениями.
- 2. Федеральный закон от 06.12.2011 N $402-\Phi3$ (действующая редакция) «О бухгалтерском учете»
- 3. Федеральный закон от 10.12.2003 N 173-ФЗ (действующая редакция) «О валютном регулировании и валютном контроле»
- 4. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ (действующая редакция)
- 5. Федеральный закон от 22.05.2003 N 54-ФЗ «О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении наличных денежных расчетов и (или) расчетов с использованием платежных карт» (действующая редакция)
- 6. План счетов бухгалтерского учета приказом Минфина РФ от 31 октября 2000 г. N 94н (действующая редакция)

- 7. Указание ЦБ РФ № 3210-У от 11.03.2014 г. «О порядке ведения кассовых операций юридическими лицами и упрощенном порядке ведения кассовых операций индивидуальными предпринимателями и субъектами малого предпринимательства» (действующая редакция)
- 8. Указание Банка России от 26.12.2006 N 1778-У «О признаках платежеспособности и правилах обмена банкнот и монеты Банка России» (действующая редакция)
- 9. Инструкция ЦБ РФ № 153-И от 30.05.2014 г. «Об открытии и закрытии счетов по вкладам (депозитам), депозитным счетам».
- 10. Указание ЦБ РФ № 3352-У от 30.07.2014 г. «О формах документов, применяемых кредитными организациями на территории РФ при осуществлении кассовых операций с банкнотами и монетой БР, банкнотами и монетой иностранных государств, операций со слитками драгоценных металлов, и порядке их заполнении и оформления».
- 11. Положение ЦБ РФ № 383-П от 19.06.2012г. «О правилах осуществления перевода денежных средств» (действующая редакция)
- 12. Постановление Госкомстата РФ от 18.08.1998~N~88~(ред. от 03.05.2000)~«Об утверждении унифицированных форм первичной учетной документации по учету кассовых операций, по учету результатов инвентаризации»
 - 13. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» URL: http://www.consultant.ru
 - 14. Справочно-правовая система «Гарант» URL: http://www.garant.ru
- 15. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации URL: http://www.minfin.ru
 - 16. Официальный сайт Федеральной налоговой службы URL: http://www.nalog.ru
 - 17. Официальный сайт Центрального Банка РФ URL: www.cbr.ru
- 18. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет: учебник и практикум для среднего профессионального образования / О. А. Агеева. Москва: Издательство Юрайт, 2021. 273 с. (Профессиональное образование). ISBN 978-5-534-08720-8. Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. URL: https://ezpro.fa.ru:3217/bcode/471338
 - 19. Журналы: «Бухгалтерский учет», «Главбух»

4.5. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Организацию и руководство учебной практикой осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

) И ОЦЕПКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИ 	
Код и наименование		
профессиональных и	IC	Mamarra
общих компетенций,	Критерии оценки	Методы оценки
формируемых в		
рамках модуля	П	D ~
ПК 1.3. Проводить учет	Принимать и оформлять первичные	Выполнение заданий
денежных средств,	документы по кассовым операциям;	практических занятий.
оформлять денежные и	проверять наличие обязательных реквизитов	Защита отчета по
кассовые документы	в первичных документах по кассе.	учебной практике
	Составлять кассовую отчетность.	
	вести кассовую книгу.	
	Проводить формальную проверку	
	документов, проверку по существу,	
	арифметическую проверку.	
	Проводить группировку первичных	
	бухгалтерских документов по ряду	
	признаков.	
	Осуществлять расчеты с подотчетными	
	лицами, с персоналом по оплате труда.	
	Работать с безналичными формами расчетов.	
	Работать с контрольно-кассовой техникой.	
	Принимать участие в проведении	
OV 01 P	инвентаризации кассы	D
ОК 01. Выбирать	Обоснованность постановки цели, выбора и	Выполнение заданий
способы решения задач	применения методов и способов решения	практических занятий.
профессиональной	профессиональных задач.	Защита отчета по
деятельности,	Эффективность выбираемых и применяемых	учебной практике
применительно к	методов и способов решения	
различным контекстам	профессиональных задач в области кассовых	
	операций.	
	Своевременность сдачи практических заданий, отчетов по практике.	
	Рациональность распределения времени при	
	выполнении практических работ с	
	соблюдением норм и правил внутреннего	
	распорядка	
ОК 02. Осуществлять	Способность самостоятельно и эффективно	Выполнение заданий
поиск, анализ и	осуществлять сбор, обработку и	практических занятий.
интерпретацию	интерпретацию информации для решения	Защита отчета по
информации,	задач профессиональной деятельности.	учебной практике
необходимой для	Широта использования различных	учеоной практике
выполнения задач	источников информации, включая	
профессиональной	электронные	
деятельности	Siektpolitible	
ОК 03. Планировать и	Нахождение и использование информации	Отзыв руководителя по
реализовывать	для эффективного выполнения	итогам практики
	Am offering of politonie inv	11101 am ilpaktiikii
сооственное	профессиональных задач	
собственное профессиональное и	профессиональных задач,	
профессиональное и	профессионального и личностного развития.	
	профессионального и личностного развития. Активность, инициативность в процессе	
профессиональное и	профессионального и личностного развития. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности.	
профессиональное и	профессионального и личностного развития. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Способность к самоанализу и коррекции	
профессиональное и личностное развитие	профессионального и личностного развития. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы	Выполнение группового
профессиональное и	профессионального и личностного развития. Активность, инициативность в процессе освоения профессиональной деятельности. Способность к самоанализу и коррекции	Выполнение группового задания в рамках деловой

DOGULA TOXATDODOTY O	Проручи угосту руборо отпототуму породому	20000000 0000000 00
взаимодействовать с	Правильность выбора стратегии поведения	Защита отчета по
коллегами,	при организации работы в команде	учебной практике
руководством,		
клиентами	п	D ~
ОК 05. Осуществлять	Полнота и аргументированность изложения	Выполнение заданий
устную и письменную	собственного мнения.	практических занятий.
коммуникацию на	Способность взаимодействовать с коллегами,	Защита отчета по
государственном языке	сотрудниками финансовых органов,	учебной практике
Российской Федерации	преподавателями	
с учетом особенностей		
социального и		
культурного контекста		
ОК 06. Проявлять	Способность оценивать ситуацию,	Выполнение
гражданско-	определять эффективность решений с	практических заданий
патриотическую	государственной точки зрения.	
позицию,	Ответственность за качество выполняемых	
демонстрировать	работ.	
осознанное поведение	Участие во внеаудиторных мероприятиях по	
на основе традиционных	направлению «Профессия - бухгалтер»	
общечеловеческих		
ценностей, применять		
стандарты		
антикоррупционного		
поведения		
ОК 09. Использовать	Демонстрация навыков использования	Выполнение заданий
информационные	информационно-коммуникационные	практических занятий.
технологии в	технологии в профессиональной	Защита отчета по
профессиональной	деятельности.	учебной практике
деятельности	Способность решать практические	
	профессиональные задания (кейсы) с	
	использованием профессионального	
	программного обеспечения.	
	Способность приобретать новые знания,	
	используя современные информационные	
	технологии	
ОК 10. Пользоваться	Умение различать и правильно заполнять	Выполнение
профессиональной	формы документации	практических заданий;
документацией на	Способность грамотно применять	Экзамен по ПМ 05
государственном и	нормативно-правовую базу для решения	
иностранном языках	профессиональных задач	
ОК 11. Использовать	Способность осознавать задачи	Выполнение заданий
знания по финансовой	предпринимательской деятельности и	практических занятий.
грамотности,	намечать пути их решения.	Защита отчета по
планировать	Способность идентифицировать проблемы,	учебной практике
предпринимательскую	их системное решение, анализ возможного	
деятельность в	риска.	
профессиональной	Обоснованность и оптимальность выбора	
сфере	решения.	
	Способность генерировать новые идеи	
	(креативность).	
	Способность объективно оценивать	
	результаты своей профессиональной	
	деятельности	
	Способность осознавать задачи	1
	предпринимательской деятельности и	
	намечать пути их решения.	
	IIMITO INTO ILI III IIA POMOIIIM.	1

Способность идентифицировать проблемы,	
их системное решение, анализ возможного	
риска.	
Обоснованность и оптимальность выбора	
решения.	
Способность генерировать новые идеи	
(креативность).	
Способность объективно оценивать	
результаты своей профессиональной	
деятельности	