

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 2020.06.30 10:58:58  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.  
Вавилова»**  
**Марковский филиал**

Утверждаю  
Директор филиала  
Кучеренко И.А.  
«30» июня 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Основы социологии и политологии</b>
Специальность	<b>35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства</b>
Квалификация выпускника	<b>Техник- электрик</b>
Нормативный срок обучения	<b>3 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Заочная</b>

Маркс, 2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии» является частью ППСЗ по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и введена за счет вариативной составляющей ФГОС СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Сучков Е.В., преподаватель общественных дисциплин высшей категории.

Рассмотрено на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин протокол № 11 от «26» июня 2020 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства протокол № 5 от «30» июня 2020 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «30» июня 2020 года.

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ»

## 1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии» является частью ППССЗ по специальности 35.02.08 «Электрификация и автоматизация сельского хозяйства» укрупненной группы специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» и введена за счет вариативной составляющей ФГОС СПО и является частью программы подготовки специалистов среднего звена по данной специальности.

## 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы социологии и политологии» принадлежит к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

## 1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК 1 – 9).

По инициативе работодателей и с учётом требований соответствующих профессиональных стандартов добавлены следующие общие компетенции, освоение которых планируется за счёт вариативной части:

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда

ОК 11. Соблюдать правила коммуникации в устной и письменной формах для решения задач межличностного взаимодействия.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

- **уметь:**

- **за счёт вариативной части:**

- осуществлять анализ профессиональной деятельности работников и определять недостающие знания, умения и компетенции;

- получать и использовать социологическую информацию в профессиональной деятельности;

- определять признаки и типы обществ, давать структурный функциональный и динамический анализ общества, определять особенности государств, особенности модернизации современного российского общества;

- идентифицировать себя как часть социальной общности и группы, определять социальные факторы, способствующие проявлению лидерства;

- измерять степень социального неравенства в коллективе;

- осознавать необходимость подготовки к семейной жизни и исполнению семейных ролей;

- определять роль политических знаний для личности и общества;

- раскрывать черты и особенности политической власти, строить модель политического поведения;

- анализировать политическую систему общества на структурном уровне, раскрывать содержание политической системы.
- соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.
- логически верно, аргументировано и ясно излагать устную и письменную речь, соблюдать нормы этики делового общения, применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности, вести деловую переписку.
- **знать:**
- **за счёт вариативной части:**
- требования законодательства и нормативных правовых актов, регулирующих трудовую деятельность;
- предмет, объект, методы познания и функции социологии, формы и методы социологического познания; признаки и типы современных обществ;
- классификацию социальных общностей и групп, признаки и типологию социальных институтов, функции семьи как социального института и малой группы;
- предмет, объект, методы и функции политологии, язык политологии, законы, закономерности, место политологии в системе общественных наук;
- особенности развития политологии в России, основные этапы развития политической мысли человечества;
- сущность политических режимов, роль политических партий, типы избирательных систем;
- сущность политического поведения и его формы;
- сущность, структуру и основные направления внешней политики;
- правила техники безопасности и мероприятия по обеспечению безопасности труда;
- нормы этики и делового общения, технику и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения, основы конфликтологии, стандарты делопроизводства.

#### **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_48 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 8 часов, из них 2 часа- практическая работа; самостоятельная работа обучающегося 40\_ часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>8</b>
в том числе:	
лекции, уроки	6
практическая работа	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе:	
составление схем, таблиц	20
написание контрольной работы	20
<b>Итоговая аттестация в форме зачета на втором курсе</b>	

## 2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы социологии и политологии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Социология как наука об обществе		10	
Тема 1.1 Предмет, методы и функции социологии	Содержание учебного материала Предмет, объект, методы социологии; гуманитарные и социальные науки, их специфика в изучении общества; понятие социального факта, социальной проблемы; социологическое исследование, инструменты познания общества, методы социальной деятельности; социологическая информация в профессиональной деятельности специалиста.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся: написание доклада на тему «Социология как инструмент познания общественных явлений»		
Тема 1.2 Основные этапы развития социологии. Социология как наука в России.	Содержание учебного материала Развитие социальной мысли в эпоху античности, средневековья, Нового время, современность; возникновение социологии как науки, вклад О.Конта, К.Маркса, Г. Спенсера, М. Вебера, Э.Дюркгейма в развитие социологии в США, Европе и России. Современный период развития социологии. Развитие социальной мысли в России.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление опорного конспекта « Развитие социологии в России»		
Раздел 2 Общество как социокультурная среда		8	
Тема 2.1 Социальная структура общества. Социальные институты	Содержание учебного материала Социальные общности, их виды; классификация социальных общностей, социальная стратификация, критерии стратификации. Социальная элита и средний класс; социальная мобильность. Особенности стратификации советского и современного российского общества.		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск материала, поиск в Интернет и написание плана и списка литературы к контрольной работе	4
<b>Тема 2.2</b> Нации и межнациональные отношения	<b>Содержание учебного вопроса</b>	
	Этнические общности и их формы. Процесс развития этносов. Национализм и основные формы его проявления. Два направления в развитии национальных отношений. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление опорного конспекта «Этносы в России»	4
<b>Тема 2.3</b> Семья как социальный институт общества	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Родство, брак, семья. Исторические формы семьи, причины изменений внутренней структуры и функций семьи. «Гражданский» брак, типы семей. Жизненный цикл семьи, семья и демографическая политика в современной России.	
<b>Раздел 3</b> Социальная динамика в обществе		4
<b>Тема 3.1</b> Социальные движения и их виды	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Формы массового поведения. Социальные движения, их типы: реформаторские; регрессивные; утопические; революционные; эволюционные. Формы организованного протеста, открытые и закрытые, активные и пассивные.	
<b>Тема 3.2.</b> Понятие и виды социальной мобильности	<b>Содержание учебного материала</b>	
	Социальная мобильность, ее причины, групповая и индивидуальная мобильность; горизонтальная и вертикальная, восходящая и нисходящая мобильность. Каналы социальной мобильности. Маргиналы и лопмены в социальной мобильности. Миграция как разновидность социальной мобильности.	
<b>Раздел 4</b> Социальное поведение	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и написание доклада « Причины социальной мобильности в обществе».	4
		6
<b>Тема 4.1</b> Факторы социального поведения.	<b>Содержание учебного материала</b>	



<p><b>Социальные конфликты: сущность и причины</b></p>	<p>Социальное поведение и его факторы. Ответственные и личные факторы социального поведения. Основные типы темперамента и их психологические особенности. Причины социальных конфликтов. Типы социальных конфликтов. Роли социальных конфликтов в жизни общества. Основные стадии развития конфликта. Пути преодоления социальных конфликтов.</p>	
<p><b>Раздел 5 Политология как наука</b></p>	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и написание опорного конспекта « Причины социальных конфликтов в обществе и коллективе»</p>	4
<p><b>Тема 5.1 Политология и ее роль в обществе</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Политология как наука, специфика предмета, место в системе политического и обществоведческого знания; основные понятия политической науки. Методы и функции политологии, взаимодействие политической теории с практикой.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и написание доклада « Политология как наука».</p>	8
<p><b>Тема 5.2 Роль государства в обществе. Типы и формы современных государств</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Государство как тип политической и социальной организации, его сущность и черты. Происхождение государства. Две тенденции в развитии современных государств. Типы и формы современных государств.</p> <p><b>Практическая работа Составление таблицы «Типы и формы современных государств»</b></p>	2
<p><b>Раздел 6 Политические партии и политическое лидерство</b></p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p>	4
<p><b>Тема 6.1 Политические партии и движения. Политическое лидерство</b></p>	<p>Понятие «политическая партия», М. Вебер, В. Михельс, В. Ленин, М. Дюверже о политических партиях, Место политических партий в политической системе общества. Классификация политических партий, функции партий и движений. Политические партии и движения современной России.</p>	2

	<p>Политический лидер и его функции. Типология лидеров, формальные и неформальные лидеры. Лидеры авторитарные, либеральные, демократические. Имидж и призвание лидеров. Политический лидер и политический популизм.</p>		
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и составление схемы «Политический лидер современной России, каким я его вижу».</p>	4	
		<b>8</b>	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Понятие «внешняя политика». Субъекты внешней политики. Проблема национальных интересов и национальной безопасности. Основные направления внешней политики. Особенности современных международных отношений и внешней политики на современном этапе.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и составление опорного конспекта на тему «Основные направления внешней политики России»</p>	4	
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>«Вес» России в международных делах. Россия и международные политические организации. Россия и США. Россия и Западная Европа. Россия и СНГ. Россия и Восток. Россия и Африка. Россия и Латинская Америка.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> поиск литературы и составление схемы «Вес» России в международных делах»</p>	2	2
	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Комплекс мер по обеспечению мира и международной безопасности: предотвращение всемирной ядерной катастрофы и локальных войн; искоренение насилия между людьми и курс на мирное разрешение всех конфликтов; прекращение гонки вооружений, проведение разоружения; установление доверительных добрососедских отношений между народами.</p>	4	
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета.

Кабинет социально-экономических дисциплин: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, учебные плакаты; персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением; DVD-проигрыватель, телевизор. Лицензионное программное обеспечение: 413092, Россия, Саратовская область, г. Маркс, проспект Ленина, 60 1 2 3 4 1) Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL 1Mth Ac-dmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г. 2) Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (1500-2449) 1 year Educational Li-cence. Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.

#### **3.2 Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Волков Ю.Д. Основы социологии и политологии: учебное пособие. -Москва.: ИНФРА-М., 2018. Режим доступа: <http://znanium.com/bookiad.php?book=545835>  
<http://znanium.com/bookiad.php?book=923771>
2. Демидов А.И. Основы социологии и политологии. Учебное пособие. М., «Академия». 2017. Гриф Минобрнауки
3. Козырев Г.И. Основы социологии и политологии: учебник :. Москва.2018. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book>
4. Куликов Л. М. Основы социологии и политологии . Учебное пособие М., «Финансы и статистика». 2017. Гриф Минобрнауки

##### **Дополнительная литература**

1. Борзов Ю. С. Политология в вопросах и ответах Феникс М. 2008
2. Вебер М. « Избранные произведения» М. 1990
3. Гайдар Е. Т, Государство и эволюция. С. Пб. Норма .2006
4. Лехин И. В. Словарь иностранных слов в русском языке. М. Юнвест. 2006

##### **Интернет-ресурсы**

1. Центральная библиотека образовательных ресурсов. Режим доступа <http://www.edulib.ru/>
2. Научная сеть. Режим доступа <http://science.rambler.ru/>
3. Национальная электронная библиотека. Режим доступа <http://www.nns.ru/>
4. Библиотека СГАУ им. Н.И.Вавилова «Лань»; «IPRbooks».

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения:</b>	
-получать и использовать социологическую информацию в профессиональной деятельности;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос, составление словаря социологических терминов. Выступления с докладами, презентациями. Зачет.
-определять признаки и типы обществ, давать структурный функциональный анализ общества анализ общества, определять особенности государств, особенности модернизации современного российского общества;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос, составление словаря социологических терминов. Выступления с докладами, презентациями Зачет.
- идентифицировать себя как часть социальной общности и группы. определять социальные факторы , способствующие проявлению лидерства;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос, составление словаря социологических терминов. Выступления с докладами, презентациями. Зачет.
- измерять степень социального неравенства в коллективе;	Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет.
-осознавать необходимость подготовки к семейной жизни и исполнению семейных ролей;	Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет.
- определять роль политических знаний для личности и общества;	Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет.
- раскрывать черты и особенности политической власти, строить модель политического поведения;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос, составление словаря социологических терминов. Выступления с докладами, презентациями. Зачет.
- анализировать политическую систему общества на структурном уровне, раскрывать содержание политической системы.	Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет.
<b>Усвоенные знания:</b>	
-предмета, объекта, методов познания и функций социологии, формы и методы социологического познания;	Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет.
- признаки и типы современных обществ;	Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений Зачет.
- классификацию социальных общностей и групп, признаки и типологию социального института и малой группы;	Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет.
- предмет, объект, методы и функции ,язык политологии, законы, закономерностей, место политологии в системе общественных наук;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос, составление словаря социологических терминов. Зачет.

- особенности развития политологии в России, основные этапы развития политической мысли человечества;	Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет.
- сущность политических режимов, роль политических партий. типы избирательных систем;	Текущий устный, письменный или тестовый контроль, экспресс-опрос, составление словаря социологических терминов. Выступления с докладами, презентациями. Зачет.
- сущность политического поведения и его формы;	Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет.
- сущность, структуру и основные направления внешней политики.	Устный, письменный, тестовый контроль. Заслушивание и обсуждение докладов, выступлений. Зачет.