

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 2022.03.08
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**
МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ



Утверждаю
Директор филиала
И.А. Кучеренко
«31» марта 2022 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|--|
| Дисциплина | Иностранный язык (немецкий) |
| Специальность | 21.02.05 Земельно-имущественные отношения |
| Квалификация выпускника | Специалист по земельно-имущественным отношениям |
| Нормативный срок обучения | 2 года 10 месяцев |
| Форма обучения | Очная |

Маркс, 2022 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология. Горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Пономарёва А.А., преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1.ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3.УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 9 |
| 4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 10 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 «Земельно-имущественные отношения» укрупненной группы специальностей 21.00.00 «Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» является частью программы подготовки специалистов среднего звена и относится общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих компетенций (ОК 1-10)

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 122 часа,

в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 4 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 122 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: | |
| практические занятия | 118 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 4 |
| в том числе: | |
| работа с дополнительной литературой и Интернетом: написание докладов и рефератов | 4 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 и 6 семестрах | |

2.2 Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (немецкий)

| Наименование Разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Количество часов | Уровень освоения |
|--|--|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 1. Россия | Практические занятия 1.Полнение лексического минимума по теме «Россия». Работа над текстом Russland: Geographische Lage, Klima, Bodenschätze 2. Выполнение лексико-грамматических упражнений, слабое склонение прилагательных. Работа над текстом Russland : Industrie und Politik 3. Сильное склонение прилагательных. Работа над текстом Moskau 4.Смешанное склонение прилагательных. Работа над текстом Sankt-Petersburg | 8 | |
| Тема 2. Страны изучаемого языка | Практические занятия 1. Полнение лексического минимума по теме «Страны изучаемого языка(Deutschland)» 2. Работа над текстом и выполнение лексико-грамматических упражнений по теме Passiv (Инфинитив пассив, безличной и результиативный пассив). 3.Работа над текстами «Dresden» по теме «Deutschland», образование местоименных наречий. 4. Deutschland.Федеральная земля Sachsen. 5. «Östereich» Работа над текстом 6.Die Schweiz | 12 | |
| Тема 3. Образование | Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад на тему: « Страны изучаемого языка» (города, достопримечательности, традиции). Практические занятия 1.Полнение лексического минимума по теме «Образование». 2.Чтение и перевод текстов по теме, Präsens Passiv. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, Präteritum Passiv. 4. Perfekt, Plusquamperfekt, Futurum Passiv. 5. Инфинитивные обороты. | 2 | |
| | | 10 | |

| Наименование Разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Количество часов | Уровень освоения |
|--|--|------------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Тема 4. Профессиональное образование. | Практические занятия 1.Полнение лексического минимума по теме «Профессиональное образование». 2. Чтение и перевод текстов по теме «Профессиональное образование Partizip I и Partizip II» 3. «Die Berufsausbildung». Конструкция sein + Partizip II. 4. Разделительный генетив. 1. Полнение лексического минимума по теме 2. «Berufswahl». Распространённое определение. 3. Конструкция haben + zu + Infinitiv | 8 | |
| Тема 5. Выбор профессии | Практические занятия 1. Umweltschutz». Сравнительные придаточные предложения. 2. Придаточные предложения времени. 3. Защита окружающей среды. Дополнительные придаточные предложения. 4. Umweltschutz. Придаточные предложения цели. 5. Umweltschutz» . Придаточные предложения причины. 6. Работа над текстом «Экология в России» | 6 | |
| Тема 6. Защита окружающей среды | Практические занятия 1. Работа над текстом Heinrich Heine - Dichter und Kämpfer. Суффиксы прилагательных. 2. Чтение и перевод текста Ludwig van Beethoven. Суффиксы существительных женского рода. 3. Работа над текстом: Johann Wolfgang von Goethe: Суффиксы существительных мужского рода. 4. Работа над текстом Friedrich von Schiller Суффиксы существительных среднего рода. 5. Max Planck Неотделяемые приставки глаголов. 6. Работа над текстом: Albert Einstein Отделяемые приставки глаголов. | 12 | |
| Тема 7. Биография | Практические занятия 1. Самостоятельная работа: подготовить доклад на тему: Великие люди Германии | 12 | |
| | | 4 | |

| Наименование Разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся. | Количество часов | Уровень освоения |
|--|---|---------------------|---------------------|
| Тема 8. Деловая корреспонденция | 2 | 3 | 4 |
| | <p>Практические занятия</p> <p>1. Пополнение лексического минимума по теме «Деловая корреспонденция»</p> <p>2. Письмо-запрос (Die Anfrage)</p> <p>3. Письмо предложение(DasAngebot)</p> <p>4. Чтение и перевод образцов договоров</p> | 8 | |
| Тема 9. Работа над текстами по специальности. | <p>«Die Wirtschaft in der Bundesrepublik»</p> <p>«Die soziale Marktwirtschaft»</p> <p>«Außenhandel»</p> <p>«Einleitung in die Wirtschaftslehre»</p> <p>«Wesen und Aufgaben der Wirtschaft»</p> <p>«Bedürfnisse, Bedarf, Nachfrage»</p> <p>«Güter und Güterarten»</p> <p>«Marketing»</p> <p>«Markt»</p> <p>«Arbeitsmarkt»</p> <p>«Geld und Bankwesen»</p> <p>«Angebot und Nachfrage»</p> <p>«Geld»</p> <p>«Preise und Preisbildung»</p> <p>«Banken»</p> <p>«Börse»</p> <p>«Währung»</p> <p>«Deutsche Bundesbank»</p> <p>«Werbung»</p> <p>«Unternehmen»</p> <p>«Die Firma»</p> <p>Всего:</p> | 42 | |
| | | 122 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, видео двойка, телевизор, DVD диски по немецкому языку, учебные плакаты; видео- и DVD-фильмы: «Традиции. Рождество»; «Федеральные земли Германии»; «Берлин»; «Достопримечательности Мюнхена».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 346 с. (Среднее профессиональное образование)
2. Хайрова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева. – Изд. 2-е. – М.: Феникс, 2017. – 384 с. (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова. – М.: КНОРУС, 2017. – 306 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1–a2): учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 348 с.
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 274 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <https://edu.ru/>
3. Электронный словарь Режим доступа: www.macmillandictionary.com
4. Электронный словарь Режим доступа: www.lingvo-online.ru
5. Изучение немецкого языка Режим доступа: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

Справочная литература:

Словари немецко-русские и русско-немецкие, в том числе отраслевые.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| Освоенные умения: – общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | Выполнение лексико-грамматических упражнений, фронтальный опрос, устная беседа, выполнение письменных заданий, работа в группах, самостоятельная работа. Дифференцированный зачет. |
| – переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | Индивидуальный и фронтальный опрос, беседа, выполнение упражнений, тестовый контроль. Дифференцированный зачет |
| – самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас | Заполнение анкет, образцов писем, выполнение лексико-грамматических упражнений. Дифференцированный зачет. |
| Освоенные знания: – лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Индивидуальный опрос, фронтальный опрос, беседа, словарные диктанты, выполнение лексико-грамматических упражнений. Дифференцированный зачет. |