

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 2022.03.31
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**
МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю

Директор филиала

И.А. Кучеренко

«31» марта 2022 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	Иностранный язык (немецкий)
Специальность	21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Квалификация выпускника	Специалист по земельно-имущественным отношениям
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 21 июля 2015 г. (с изменениями протокол от 28 июня 2016 г. №2/16-з).

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Пономарёва А.А., преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения укрупненной группы специальностей 21.00.00 Прикладная геология, горное дело, нефтегазовое дело и геодезия.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (немецкий)» относится к общеобразовательному учебному циклу и является обязательной учебной дисциплиной.

1.3 Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (немецкий)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;

- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;

- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;

- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;

- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;

- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;

- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;

- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;

- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 176 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося (практические занятия) 117 часов;

самостоятельной работы обучающегося 59 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	117
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
работа с учебной литературой (возможно применение учебной литературы в электронном виде);	4
работа с дополнительной литературой и Интернетом, написание докладов и рефератов;	31
письменные работы на немецком языке;	24
разработка мультимедийных презентаций и проектов.	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта во 2 семестре	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины « Иностранный язык» (немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Тема 1. Роль немецкого языка в будущей профессии	Практическое занятие	2	
	1. Роль иностранного языка в современном мире. 2. Входной контроль знаний в форме теста.		
Тема 2. Фонетический курс	Практические занятия	8	
	1. Звуки и буквы. Чтение слов с использованием правил чтения гласных и согласных букв и буквосочетаний в немецком языке.		
	2. Проведение фонетического анализа слов, выполнение упражнений на чтение слов в немецкой транскрипции, работа с учебником.		
	3. Особенности согласных звуков. Правила чтения. Отработка техники чтения слов, словосочетаний и предложений (лингвфонный практикум).		
	4. Ударение в слове в немецком языке. Ударение в немецком предложении.		
Тема 3. О себе	Практические занятия	8	
	1. Полное лексическое минимум по теме «О себе» и речевых образцов «Приветствие» и «Знакомство»; личные местоимения.		
	2. Чтение и перевод тематических текстов и драматизация диалогов, указательные и притяжательные местоимения.		
	3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником.		
	4. Общение по теме «О себе»; использование грамматического материала (порядок слов в немецком предложении). Ролевая игра «Знакомство».		
Тема 4. Моя семья	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала, подготовка и создание презентации «О себе».	6	
	Практические занятия	8	
1. Полное лексического минимума по теме «Семья», склонения существительных.			
2. Чтение и перевод текстов «Моя семья», «Мои друзья» и тематических диалогов, сильное склонение существительных.			
3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником.			
4. Общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов.			
	Самостоятельная работа обучающегося «Написать письмо о своей семье другу по переписке. Проект «Составить древо семьи».	6	

1	2	3	4
<p>Тема 5. Мой дом (квартира)</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Полнение лексического минимума, предлоги требующие дательного падежа. 2.Грамматический материал: предлоги места и направления; требующие винительного падежа. 3. Чтение и перевод тематических текстов и диалогов. 4. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником, общение по изучаемой теме; использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов. Предлоги двойного управления. <p>Самостоятельная работа обучающихся Компьютерная презентация «Мой будущий дом».</p>	8	
<p>Тема 6. Мой день</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение лексического минимума по теме «Мой день», Спряжение глаголов haben, sein, werden. 2. Чтение и перевод текстов и диалогов «Мой день», «Мой выходной», «Спорт», «Путешествия», «Покупки», «Увлечения»; Спряжение глаголов в настоящем времени. 3. Выполнение лексико-грамматических упражнений, работа с учебником. 4. Общение по изучаемой теме; использование грамматического материала спряжение сильных глаголов в настоящем времени в речи, при чтении и переводе текстов. Спряжение возвратных глаголов. <p>Самостоятельная работа обучающихся Написать письмо другу «Мой увлечения».</p>	8	
<p>Тема 7. Мы Студенты</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение лексического минимума по теме. 2. Виды простых предложений. 3. Спряжение глаголов с приставками. Диалоги. 4. Чтение и перевод текстов по теме. 5. Презентация «Студенческая жизнь». <p>Самостоятельная работа обучающихся Презентация «Я студент»</p>	9	
<p>Тема 8. Изучение иностранных языков</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение словарного запаса по теме «Изучение иностранного языка». 2. Работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Развитие монологической и диалогической речи по изучаемой теме, спряжение модальных глаголов. 4. Чтение и перевод текстов со словарем «Страны, говорящие на немецком языке», «Изучение иностранных языков» «Грудности в изучении иностранных языков»; использование грамматического материала. Impregfekt сильных и слабых глаголов. <p>Самостоятельная работа обучающихся Сбор материала и подготовка доклада на одну из тем: «Роль немецкого языка в современном мире», «Немецкий язык и моя будущая профессия», «Почему я учу немецкий язык?»</p>	8	7

1	2	3	4
<p>Тема 9. Россия.</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение лексического минимума по теме «Россия». 2. Работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений. 3. Развитие монологической и диалогической речи по изучаемой теме, Perfekt глаголов с haben. 4. Чтение и перевод текстов со словарем «Россия», «Москва – столица России». 5. «Города России», использование грамматического материала Perfekt со вспомогательным глаголом sein. 6. Обобщающий урок по теме Россия. Закрепление лексического и грамматического материала. <p>Самостоятельная работа обучающихся: Подготовить доклад на тему «Достопримечательности России» и компьютерную презентацию.</p>	12	
<p>Тема 10. Страны изучаемого языка</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение лексического минимума по теме Германия. 2. Германия, работа над текстом. Чтение текстов о городах Германии. Plusquamperfekt. 3. Праздники Германии. Futurum. 4. Великие люди Германии. 5. Швейцария. 6. Австрия. 7. Люксембург, Лихтенштейн. 8. Обобщающее занятие. Просмотр фильма. <p>Самостоятельная работа обучающихся Поиск материала и подготовка реферата о стране изучаемого языка. Компьютерная презентация.</p>	6	
<p>Тема 11. Путешествие</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение словарного запаса. 2. Работа над текстом Freizeit und Ufglaub. 3. Работа над диалогами. 4. Работа над текстом Bremen Hanse- und Handelsstadt. 5. Придаточные предложения. <p>Самостоятельная работа обучающихся Написать сочинение о путешествии.</p>	10	
<p>Тема 12. Природа</p>	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пополнение словарного запаса. 2. Чтение и перевод текстов по теме. 3. Работа с учебником, выполнение лексико-грамматических упражнений, развитие монологической и диалогической речи, чтение и перевод текстов со словарем, использование грамматического материала в речи, при чтении и переводе текстов. 4. Закрепление лексики по теме. 5. Зачетное занятие. <p>Самостоятельная работа обучающихся Сбор материала по теме «Экология моего города».</p>	2	
		10	
		4	

1	2	3	4
Профессионально-ориентированное содержание. Тема 13. Информатика	Практические занятия.	10	
	1. Пополнение лексического минимума по теме.		
	2. Работа над текстом «Роль информатики». Чтение и перевод.		
	3. Обособленный причастный оборот.		
	4. Чтение и перевод текста «Компьютер».		
5. Контроль знаний по теме.	6		
	Самостоятельная работа обучающихся. Компьютерная презентация по изучаемой теме.	6	
	Всего	176	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, видео двойка, телевизор, DVD диски по немецкому языку, учебные плакаты; видео- и DVD-фильмы: «Традиции. Рождество»; «Федеральные земли Германии»; «Берлин»; «Достопримечательности Мюнхена».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей = Deutsch für Colleges: учебник / Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева. – 24-е изд., стер. – М.: КНОРУС, 2017. – 346 с. (Среднее профессиональное образование)
2. Хайрова, Н.В. Немецкий язык для колледжей: учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева. – Изд. 2-е. – М.: Феникс, 2017. – 384 с. (Среднее профессиональное образование)

Дополнительные источники:

1. Голубев, А.П. Немецкий язык для технических специальностей: учебник / А.П. Голубев, Д.А. Беляков, И.Б. Смирнова. – М.: КНОРУС, 2017. – 306 с. (Среднее профессиональное образование).
2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (a1–a2): учебник и практикум для СПО / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 348 с.
3. Ивлева, Г. Г. Немецкий язык: учебник и практикум для СПО / Г. Г. Ивлева. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2017. – 274 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <https://edu.gov.ru/>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <https://edu.ru/>
3. Электронный словарь Режим доступа: www.macmillandictionary.com
4. Электронный словарь Режим доступа: www.lingvo-online.ru
5. Изучение немецкого языка Режим доступа: <https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/>

Справочная литература:

Словари немецко-русские и русско-немецкие, в том числе отраслевые.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (личностные, метапредметные и предметные результаты)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Личностные результаты	
- сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мироздания;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Творческие проекты
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Творческие проекты
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Метапредметные результаты	
- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;	Контроль графика выполнения самостоятельной работы обучающегося; защита доклада, презентации
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;	Учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады. Подготовка докладов и презентаций с использованием электронных ресурсов
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;	Наблюдение за ролью обучающегося в группе
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства.	Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
Предметные результаты	
- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;	Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет во 2 семестре

<p>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет во 2 семестре</p>
<p>- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет во 2 семестре</p>
<p>-сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p>	<p>Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет во 2 семестре</p>