

Рабочая программа учебной дисциплины «Правила дорожного движения» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 35.02.07 Механизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

Организация-разработчик: Марксовский филиал ФГБОУ ВО «Саратовский аграрный университет им. Н.И.Вавилова»

Разработчик: Прянишников В.Б., преподаватель

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, протокол № 11 от «30» июня 2020 г.

Рекомендована методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, протокол № 5 от «30» июня 2020 года.

Утверждена директором и советом филиала,
протокол № 3 от «30» июня 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

1.1 Область применения программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Правила дорожного движения» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) среднего профессионального образования (далее - СПО) в части вариативной составляющей по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства укрупненной группы специальностей 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство.

1.2 Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общепрофессиональная дисциплина «Правила дорожного движения» принадлежит к профессиональному циклу.

3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Процесс освоения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций: ОК 1-10, ПК 1.7, ПК 2.3-2.6, ПК 3.5.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- пользоваться дорожными знаками и разметкой;
- ориентироваться по сигналам регулировщика
- определять очередность проезда различных транспортных средств
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях.

знать:

- причины дорожно- транспортных происшествий;
- зависимость дистанции от различных факторов;
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;
- особенности перевозки людей и грузов;
- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;
- основы законодательства в сфере дорожного движения.

1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 96 часов в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 12 часов; самостоятельной работы обучающегося 84 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	84
в том числе:	
работа с учебной и дополнительной литературой, интернетом, выполнение домашней контрольной работы	84
Промежуточная аттестация в форме комплексного дифференцированного зачета на 4 курсе	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Правила дорожного движения»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 Правила дорожного движения		96	
Тема 1.1 Общие положения. Основные понятия и термины. Обязанности водителей, пешеходов пассажиров	Содержание учебного материала Самостоятельная работа 1 Значение правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Обязанности участников дорожного движения. Документы, которые водитель должен иметь при себе. Обязанности водителя перед рейсом и в пути. Порядок движения с проблесковым маячком синего цвета и действия других водителей. Обязанности водителей причастных к ДТП. 2. Основные понятия и термины	4	
Тема 1.2 Дорожные знаки	Содержание учебного материала 1 Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Предупреждающие знаки. Название и назначение каждого знака. Знаки приоритета. Название, место установки каждого знака. Запрещающие знаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Зона действия запрещающих знаков. 2 Предписывающие знаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Действие водителя в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения. 3 Информационно-указательные знаки. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения. Знаки сервиса. Назначение, название и установка знаков. Знаки дополнительной информации. Название и значение, и размещение каждого знака.	6	1
	Самостоятельная работа Распределить название знаков по группам и составить схему правил их установки.	6	
Тема 1.3 Дорожная разметка и ее характеристики	Содержание учебного материала Самостоятельная работа 1 Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки. Вертикальная разметка, горизонтальная разметка. Назначение и применение. Действия водителей. Практическое занятие Решение тематических задач	2 6	2

Тема 1.4 Порядок движения, остановка и стоянка транспортных средств	Содержание учебного материала	6	
	Самостоятельная работа 1. Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Начало движения, изменение направления движения. Места запрета разворота. Порядок движения задним ходом. 2. Расположение ТС на проезжей части. Движение по трамвайным путям. Скорость и дистанция. Выбор дистанции и интервалов. 3. Обгон и встречный разъезд. Места, где обгон запрещен. Остановка и стоянка. Места, где остановка и стоянка запрещена. Тренироваться в подаче предупредительных сигналов.		
Тема 1.5 Регулирование дорожного движения	Содержание учебного материала	2	2
	Самостоятельная работа 1. Средства регулирования дорожного движения. Значение сигналов светофоров, реверсивные светофоры 2. Значение сигналов регулировщика. Порядок остановки по сигналу светофора и регулировщика. Самостоятельная работа Практическое занятие Решение комплексных задач. Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентирования, оценивать ситуацию и прогнозировать её развитие.		
Тема 1.6 Проезд перекрестков	Содержание учебного материала	14	2
	Самостоятельная работа 1. Общие правила проезда перекрестков. Нерегулируемые перекрестки. 2. Регулируемые перекрестки. Порядок движения на перекрестках. Очередность проезда перекрестка, когда главная дорога меняет направление. Самостоятельная работа Практическое занятие Решение тематических задач		
Тема 1.7 Проезд	Содержание учебного материала	6	

пешеходных переходов, остановок маршрутных ТС и железнодорожных переездов	<p>Самостоятельная работа:</p> <p>1 Пешеходные переходы и остановки маршрутных ТС. Железнодорожные переезды. Разновидности переездов. Порядок движения транспортных средств.</p> <p>2. Запрещения, действующие на переезде. Случаи, требующие согласования, условия движения через железнодорожный переезд.</p>		
<p>Тема 1.8</p> <p>Особые условия движения</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1 Движение по автомагистралям. Запрещения, вводимые на автомагистралях.</p> <p>2 Приоритет маршрутных транспортных средств. Движение по дороге с разделительной полосой для маршрутных ТС.</p> <p>3 Правила пользования внешними световыми приборами. Действие водителя при ослеплении. Буксировка механических транспортных средств. Случаи, когда буксировка запрещена.</p> <p>4. Учебная езда. Требования к обучающему, обучаемому и учебному механическому транспортному средству.</p>	8	
<p>Тема 1.9</p> <p>Перевозка людей и грузов</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>Требования по перевозке людей и грузов, обязанности водителя, скорость движения. Случаи, когда запрещена перевозка людей, детей. Обозначение перевозимого груза.</p> <p>Самостоятельная работа</p> <p>Практическое занятие</p> <p>Решение комплексных задач</p>	4 2	
<p>Тема 1.10</p> <p>Техническое состояние транспортных средств</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Общие требования. Условия, при которых запрещена эксплуатация транспортных средств</p> <p>2. Неисправности, при которых запрещено дальнейшее движение.</p>	4	
<p>Тема 1.11</p> <p>Порядок пользования световыми и звуковыми сигналами</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Самостоятельная работа:</p> <p>1. Требование правил к оборудованию транспортных средств внешними световыми приборами. Ближний и дальний свет.</p> <p>2. Порядок пользования противотуманными фарами, ходовыми огнями. Действия водителя при ослеплении. Порядок применения звукового сигнала.</p>	6	
Всего:		96	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Правила дорожного движения» требует наличия кабинета управления транспортным средством и безопасности движения:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- доска ученическая обычная, настенная;
- учебные плакаты;
- плакаты правил дорожного движения;
- плакаты безопасности дорожного движения;
- стенды учебные;
- макет светофора с 2-мя дополнительными секциями.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Громоковский Г.Б. Экзаменационные билеты категории АВ и CD –М, Рецепт - Холдинг 2016г, - 176с. (Гриф Минобрнауки)
2. Громоковский Г.Б. Комментарии к экзаменационным билетам–М, Рецепт- Холдинг 2016г. – 96с. (Гриф Минобрнауки)
3. Громоковский Г.Б. Экзаменационные задачи (тематические) по ПДД категории АВ и CD – М, Третий Рим 2016г. – 154с. (Гриф Минобрнауки)
4. Яковлев В.Ф. Комментарии к ПДД РФ - М, Третий Рим - 2016г. - 192с. (Гриф Минобрнауки)
5. Правила дорожного движения. Новосибирск Сибирское университетское издательство 2017г. – 80с. (Гриф Минобрнауки)
7. Новые штрафы для водителей и пешеходов - М, Третий Рим. 2017г. – 32с. (Гриф Минобрнауки)

Дополнительные источники:

1. Бочаров Е.В. Безопасность дорожного движения - М, Росагропромиздат 2014г.- 284с (Гриф Минобрнауки).
2. ДТП и действия его участников – М, Астрель. – 2010г. – 62с.
3. Дьяков А.Б. Безопасность движения автомобилей ночью - М, Транспорт. – 2009г. – 200с. (Гриф Минобрнауки)
4. Иванов В.Н. Искусство вождения без ДТП - М, - Издательство Астрель – 2009г. –142с. (Гриф Минобрнауки)
5. Лукьянов В.В. Безопасность дорожного движения - М, - Транспорт 2015г.- 262с. (Гриф Минобрнауки)
6. Иларионов В.А. Правила дорожного движения и основы безопасного управления автомобилем. - М, -Транспорт 2009г. – 416с

Интернет-ресурсы:

1. Правила дорожного движения Режим доступа - www.alend.ru

2. Правила дорожного движения Режим доступа-avto-russia.ru/pdd/
3. Изменения в сфере дорожного движения Режим доступа - www.vodich.ru/theory/

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения занятий экзаменационной сессии, при выполнении обучающимися домашней контрольной работы.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- пользоваться дорожными знаками и разметкой;	Выполнение домашней контрольной работы Оценка выполнения практической работы Внеаудиторная самостоятельная работа Комплексный дифференцированный зачет
- ориентироваться по сигналам регулировщика	Выполнение домашней контрольной работы Оценка выполнения практической работы Внеаудиторная самостоятельная работа Комплексный дифференцированный зачет
- определять очередность проезда различных транспортных средств	Выполнение домашней контрольной работы Оценка выполнения практической работы Внеаудиторная самостоятельная работа Комплексный дифференцированный зачет
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим в дорожно– транспортных происшествиях.	Выполнение домашней контрольной работы Оценка выполнения практической работы Внеаудиторная самостоятельная работа Комплексный дифференцированный зачет
Усвоенные знания:	
- причины дорожно- транспортных происшествий;	Формы устного контроля на аудиторных занятиях: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, комбинированный опрос, тестирование. Методы практического контроля: решение заданий с объяснением на основе теоретических знаний Выполнение домашней контрольной работы Внеаудиторная самостоятельная работа Комплексный дифференцированный зачет
- зависимость дистанции от различных факторов;	Формы устного контроля на аудиторных занятиях: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, комбинированный опрос, тестирование. Методы практического контроля: решение заданий с объяснением на основе теоретических знаний Выполнение домашней контрольной работы Внеаудиторная самостоятельная работа Комплексный дифференцированный зачет
- дополнительные требования к движению различных транспортных средств и движению в колонне;	Формы устного контроля на аудиторных занятиях: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, комбинированный опрос, тестирование. Методы практического контроля: решение заданий с объяснением на основе теоретических знаний

	<p>Выполнение домашней контрольной работы Внеаудиторная самостоятельная работа Комплексный дифференцированный зачет</p>
<p>- особенности перевозки людей и грузов;</p>	<p>Формы устного контроля на аудиторных занятиях: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, комбинированный опрос, тестирование. Методы практического контроля: решение заданий с объяснением на основе теоретических знаний Выполнение домашней контрольной работы Внеаудиторная самостоятельная работа Комплексный дифференцированный зачет</p>
<p>- влияние алкоголя и наркотиков на трудоспособность водителя и безопасность движения;</p>	<p>Формы устного контроля на аудиторных занятиях: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, комбинированный опрос, тестирование. Методы практического контроля: решение заданий с объяснением на основе теоретических знаний Выполнение домашней контрольной работы Внеаудиторная самостоятельная работа Комплексный дифференцированный зачет</p>
<p>- основы законодательства в сфере дорожного движения.</p>	<p>Формы устного контроля на аудиторных занятиях: индивидуальный опрос, фронтальный опрос, комбинированный опрос, тестирование. Методы практического контроля: решение заданий с объяснением на основе теоретических знаний Выполнение домашней контрольной работы Внеаудиторная самостоятельная работа Комплексный дифференцированный зачет</p>