

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет имени Н.И. Вавилова»  
Дата подписания: 03.05.2023 14:43:12  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»  
МАРКОВСКИЙ ФИЛИАЛ**

**Утверждаю**

**Директор филиала**

**И.А. Кучеренко**

**31 марта 2022 г.**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Дисциплина	<b>Экономика</b>
Специальность	<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
Квалификация выпускника	<b>Бухгалтер</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

Маркс, 2022

Рабочая программа учебной дисциплины «Экономика» по специальности среднего профессионального образования 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» разработана за счет часов вариативной части.

Организация-разработчик: Марксовский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Пугачева М.Т., преподаватель.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии математических, общих естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, протокол № 8 от «30» марта 2022 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям), протокол № 5 от «31» марта 2022 года.

Утверждена Директором и Советом филиала, протокол № 3 от «31» марта 2022 года.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПУП.03 «ЭКОНОМИКА»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина ПУП.01 «Экономика» является профильным учебным предметом общеобразовательной подготовки, реализуется за счет часов вариативной части.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Освоение содержания учебного предмета Экономика обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

- развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность обучаемого для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний об экономической жизни общества, определение своих места и роли в экономическом пространстве;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;

### **метапредметных:**

- овладение умениями формулировать представления об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, изучение особенности применения экономического анализа для других социальных наук, понимание сущности основных направлений современной экономической мысли;
- овладение обучающимися навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественных наук, вырабатывать в себе качества гражданина Российской Федерации, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации;
- генерирование знаний о многообразии взглядов различных ученых по вопросам как экономического развития Российской Федерации, так и мирового сообщества;
- умение применять исторический, социологический, юридический подходы для всестороннего анализа общественных явлений;

### **предметных:**

- сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства; понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества;
- понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества, сформированность уважительного отношения к чужой собственности;
- сформированность экономического мышления: умения принимать рациональные решения в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов, оценивать и принимать ответственность за их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом;
- владение навыками поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения;
- анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- сформированность навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, покупателя, продавца, заемщика, акционера, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- способность к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности, в том числе в области предпринимательства;
- знание особенностей современного рынка труда, владение этикой трудовых отношений;
- понимание места и роли России в современной мировой экономике;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- функции денег, банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:
  - а. для получения и оценки экономической информации;
  - б. составления семейного бюджета;
  - в. оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Объем образовательной программы</b>	80
в том числе:	
теоретическое обучение (лекции с преподавателем)	62
консультации	12
экзамен	6
<b>Промежуточная аттестация в форме экзамена во 2 семестре</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПУП.03 «Экономика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Экономика и экономическая наука</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 1.1 Потребности человека и ограниченность ресурсов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Цели и задачи учебной дисциплины экономика, ее основные понятия, связь с другими учебными дисциплинами. Понятие экономики. Экономические потребности общества. Свободные и экономические блага общества. Важнейшие экономические ресурсы: труд, земля, капитал, предпринимательство. Ограниченность экономических ресурсов — главная проблема экономики. Границы производственных возможностей.	2	
<b>Тема 1.2 Факторы производства. Факторные доходы.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Факторы производства. Труд. Земля. Капитал. Предпринимательство. Факторные доходы. Рента. Земельная рента. Научные подходы к категории процента. Основные теории происхождения процента. Доходы от прочих факторов производства.	2	
<b>Тема 1.3 Прибыль и рентабельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Прибыль. Структура прибыли. Планирование прибыли. Рентабельность.	2	
<b>Тема 1.4 Экономический выбор и альтернативная стоимость.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Экономический выбор. Метод научной абстракции. Стоимость. Потребительная и меновая стоимость. Альтернативная стоимость. Альтернативные затраты.	2	
<b>Тема 1.5 Производственные возможности.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Производственные возможности в условиях ограниченности ресурсов. Кривая производственных возможностей. Традиционная экономика. «Чистая» рыночная экономика. Механизм свободного образования цен. Принцип рациональности.	2	

<b>Тема 1.6</b> <b>Типы экономических систем.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Основные государственные функции при рыночной экономике. Административно-командная экономика. Условия функционирования командной экономики. Смешанная экономика. Модели смешанной экономики. Участие государства в хозяйственной деятельности.	2	
<b>Тема 1.7</b> <b>Собственность и конкуренция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие собственности. Собственность как основа социально-экономических отношений. Собственность как экономическая категория в современном понимании. Формы собственности: государственная, муниципальная, частная.	2	
<b>Тема 1.8</b> <b>Конкуренция и монополия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Конкуренция. Совершенная конкуренция. Условия совершенной конкуренции. Монополия. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Антимонопольная политика государства.	2	
<b>Раздел 2. Семейный бюджет</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 2.1</b> <b>Семейный бюджет. Доходы и расходы семьи. Сбережения. Страхование.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Основные статьи расходов. Сбережения населения. Страхование.	2	
<b>Тема 2.2</b> <b>Номинальный и реальный доход.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Личный располагаемый доход. Номинальная и реальная заработная плата. Реальная и номинальная заработная плата, реальные и номинальные доходы.	2	
<b>Тема 2.3</b> <b>Неравенство доходов. Методы государственного регулирования.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Проблема неравенства доходов населения. Основные методы борьбы с неравенством доходов	2	
<b>Раздел 3. Рыночная экономика</b>		<b>16</b>	
<b>Тема 3.1</b> <b>Товар и его стоимость.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Понятие стоимости товара. Соотношение полезности и стоимости товаров. Теории стоимости товара. Предельная полезность. Альтернативная стоимость товара.	2	
<b>Тема 3.2</b> <b>Рыночный механизм.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Рынок. Классификации рынков. Рынок совершенной конкуренции. Функции	2	



<b>Рыночные структуры. Законы спроса и предложения.</b>	рынков. Недостатки и достоинства рынков. Круговорот производства и обмена продукции в экономической системе. Закон спроса. Закон предложения.		
<b>Тема 3.3 Кривые спроса и предложения. Рыночное равновесие.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Агрегированная функция спроса Факторы, влияющие на спрос. Эластичность спроса по цене. Концепция равновесия рынка. Устойчивость равновесия. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса. Эластичность предложения.	2	
<b>Тема 3.4 Экономика предприятия. Предпринимательская деятельность.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Предприятие (фирма). Основные признаки предприятия. Предпринимательская деятельность. Виды предпринимательской деятельности. Цели предпринимательской деятельности. Структура целей организации, ее миссия.	2	
<b>Тема 3.5 Организационно-правовые формы предприятия.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Классификация предприятий. Организационно-правовые формы предприятий.	2	
<b>Тема 3.6 Организация производства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	Общая производственная структура предприятия. Инфраструктура предприятия. Типы производственной структуры хозяйствующих субъектов. Производственный и технологический процесс. Производственный цикл. Основные формы организации производства. Основной капитал. Классификация элементов основного капитала.оборотный капитал. Роль оборотного капитала в процессе производства. оборотные средства.	2	
	Производственная функция. Материально-технические и социально-экономические факторы. Нормирование труда. Характеристика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Показатели уровня производительности труда.	2	
<b>Тема 3.7 Производственные затраты. Бюджет затрат.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Издержки предприятия и себестоимость его продукции. Классификация издержек предприятия. Сметы затрат на производство. Факторы, влияющие на себестоимость. Предельные издержки производства. Ценообразование. Доход предприятия.	2	
<b>Раздел 4. Труд и заработная плата</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 4.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	

<b>Рынок труда.</b>	Проблемы спроса на экономические ресурсы. Фактор труд и его цена. Рынок труда и его субъекты. Цена труда.	2	
<b>Тема 4.2 Заработная плата и мотивация труда.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие заработной платы. Номинальная и реальная заработная плата. Организация оплаты труда. Форма оплаты труда. Поощрительные системы оплаты труда.	2	
<b>Тема 4.3 Безработица. Политика государства в области занятости.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Безработица. Фрикционная безработица. Структурная безработица. Циклическая безработица. Управление занятостью. Политика государства в области занятости населения.	2	
<b>Раздел 5. Деньги и банки</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 5.1 Банковская система. Ценные бумаги.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие банковской системы. Двухуровневая банковская система РФ. Правовое положение Центрального банка (ЦБ) РФ. Основные функции и задачи ЦБ РФ. Инструменты и методы проведения кредитно-денежной политики. Понятие и функции коммерческих банков. Лицензии на осуществление операций. Виды банковских операций. Специализированные кредитно-финансовые учреждения. Ценные бумаги и их виды. Акции. Номинальная стоимость курса акций. Облигации. Рынок ценных бумаг. Первичный и вторичный рынок. Организованный и неорганизованный рынок.	2	
<b>Тема 5.2 Фондовые биржи. Инфляция.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Фондовая биржа и ее функции. Аккумуляция капитала. Межотраслевые переливы капитала. Переход управления к эффективному собственнику. Биржевые спекуляции. Биржи в России. Инфляция. Измерение уровня инфляции. Типы инфляции. Причины возникновения инфляции. Инфляция спроса. Инфляция предложения. Социально-экономические последствия инфляции. Государственная система антиинфляционных мер.	2	
<b>Тема 5.3 Финансовая система. Инвестиции.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Финансовая система. Общегосударственные финансы. Внебюджетные фонды. Инвестиции. Инвестиционная деятельность. Инвестиционный проект. Виды инвестиций.	2	
<b>Раздел 6. Государство и экономика</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 6.1</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	

<b>Структура экономики. Народное хозяйство. Роль государства в развитии экономики.</b>	Народное хозяйство (национальная экономика). Отрасль. ОКВЭД. ОКВЭД 2. Государство как рыночный субъект. Экономические функции государства. Принципы и цели государственного регулирования. Правовое регулирование экономики. Финансовое регулирование. Социальное регулирование. Общественные блага и спрос на них.	2	
<b>Тема 6.2 Налоги и налогообложение. Государственный бюджет.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Система налогообложения. Принципы и методы построения налоговой системы. Понятие налогов. Виды налогов. Элементы налога и способы его взимания. Система и функции налоговых органов. Понятие государственного бюджета. Основные статьи доходов государственного бюджета. Структура бюджетных расходов. Дефицит и профицит государственного бюджета. Роль государства в кругообороте доходов и расходов. Государственный долг и его структура.	2	
<b>Тема 6.3 Показатели экономического роста. Основы денежно-кредитной политики государства.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Понятие валового внутреннего продукта (ВВП). Цели национального производства и состав ВВП. Методы расчета ВВП. Метод потока расходов. Метод потока доходов. Метод добавленной стоимости. Неравенство доходов и его измерение. Номинальный и реальный ВВП. Понятие денежно-кредитной политики. Цели и задачи денежно-кредитной политики. Инструменты денежно-кредитной политики. Операции на открытом рынке. Политика изменения учетной ставки. Нормы обязательных резервов. Политика «дорогих» и «дешевых» денег. Эффективность и границы денежно-кредитного регулирования.	2	
<b>Раздел 7. Международная экономика</b>		<b>6</b>	
<b>Тема 7.1 Международная торговля. Валюта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	2	
	Международная торговля и мировой рынок. Международное разделение труда. Элементы теории сравнительных преимуществ. Международная торговая политика. Протекционизм в международной торговой политике. Причины ограничений в международной торговле. Фритредерство. Таможенная пошлина. Государственная политика в области международной торговли. Понятие валюты. Валютный курс и его характеристики. Спот-курс. Форвардный курс. Конвертируемость валюты. Динамика валютного курса. Факторы, определяющие валютные курсы: объем денежной массы, объем валового внутреннего продукта, паритет покупательной способности,	2	

	колебания циклического характера, различия в процентных ставках и переливы капитала, ожидания относительно будущей динамики валютного курса.		
<b>Тема 7.2</b> <b>Глобализация мировой экономики. Глобальные проблемы человечества.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Глобализация. Глобализация мировой экономики. Источники глобализации. Мировое пространство. Самые острые глобальные проблемы человечества. Пути их решения.	2	
<b>Тема 7.3</b> <b>Особенности современной экономики России.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	
	Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика.	2	
<b>Всего:</b>		<b>62</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:**

Кабинет, оснащенный необходимым для реализации программы учебной дисциплины оборудованием: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные и электронные издания**

1. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2019.
2. Кнышова, Е. Н. Экономика организации : учебник / Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова. — Москва : ИД «ФОРУМ» : ИНФРА-М, 2019. — 335 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-105090-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1010780>

##### **Дополнительные источники:**

1. Герасименко В.В. Ценообразование М: «Инфра-М», 2008 г. (Среднее профессиональное образование) Гриф Мин Обр науки
2. Канке А.А., Кошечкина И.П. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: учебное пособие.- 2-е изд., и доп.- М.: ИД «Форум»: ИНФРА-М, 2008.- 288с. (Среднее профессиональное образование) Гриф Мин Обр науки
3. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации: учебник.- ИД «ФОРУМ»: ИНФРА – М, 2008. – 336 с. - (Среднее профессиональное образование) Гриф Мин Обр науки
4. Мельник М.В., Герасимова Е.Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: Учебное пособие.- М.: ИНФРА\_М, 2008.-192 с.- (Профессиональное образование).
5. Экономика предприятия: учебное пособие/ Л.Е. Чечевицина, Е.В. Чечевицина – изд. 9-е, дополн. и перераб. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 378, (Среднее профессиональное образование). Гриф Мин Обр науки

##### **Интернет –ресурсы:**

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: <http://www.edu.ru>
3. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.rambler.ru>
4. Русская поисковая система. Режим доступа: <http://www.yandex.ru>
5. Международная поисковая система. Режим доступа: <http://www.Google.ru>
6. Электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.razym.ru>
7. Федеральный образовательный портал "Экономика, Социология, Менеджмент". Режим доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>
8. Экономика и управление на предприятиях. Режим доступа: <http://www.eup.ru>

9. Электронный учебник по курсу "Экономика" (авт.: Бирюков В.А., Зверев А.Ф. и др.) от Федерального фонда учебных курсов на портале Института Дистанц. Образования. Режим доступа: [http://www. ido.rudn.ru](http://www.ido.rudn.ru)

10. Проект института "Экономическая школа". Режим доступа: [http://www. economicus.ru](http://www.economicus.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Освоенные умения</b>	
приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	Экзамен. Экспертная оценка при решении практических задач.
описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;	Экзамен. Экспертная оценка при решении практических задач.
объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли.	Экзамен.
использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни: а. для получения и оценки экономической информации; б. составления семейного бюджета; в. оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.	Экзамен. Экспертная оценка при решении практических задач.
<b>Усвоенные знания</b>	
функции денег, банковскую систему;	Устный, тестовый контроль. Экзамен.
причины различий в уровне оплаты труда;	Устный, тестовый контроль. Экзамен.
основные виды налогов;	Устный, тестовый контроль. Экзамен.
организационно-правовые формы предпринимательства;	Устный, тестовый контроль. Экзамен.
виды ценных бумаг;	Устный, тестовый контроль.

	Экзамен.
факторы экономического роста.	Устный, тестовый контроль. Экзамен.