

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 03.05.2023 14:43:11  
Уникальный программный ключ:  
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**  
**МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ**



**Утверждаю**  
Директор филиала  
И.А. Кучеренко  
31 марта 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисциплина	<b>Информатика</b>
Специальность	<b>38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)</b>
Квалификация выпускника	<b>Бухгалтер</b>
Нормативный срок обучения	<b>2 года 10 месяцев</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2.СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Информатика» является обязательной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются личностные, метапредметные и предметные результаты в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования: **личностные (ЛР), метапредметные (МР), предметные для базового уровня изучения (ПРб):**

Коды результатов	Планируемые результаты освоения дисциплины включают
ЛР 04	Сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире.
ЛР 07	Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности.
ЛР 09	Готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.
ЛР 13	Осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 14	Сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности.
МР 01	Умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях.
МР 02	Умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты.
МР 03	Владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания.
МР 04	Готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически

	оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников.
MP 05	Умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.
MP 07.	Умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей.
MP 08	Владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства.
ПРб 01	Сформированность представлений о роли информации и связанных с ней процессов в окружающем мире.
ПРб 02	Владение навыками алгоритмического мышления и понимание необходимости формального описания алгоритмов.
ПРб 03	Владение умением понимать программы, написанные на выбранном для изучения универсальном алгоритмическом языке высокого уровня; знанием основных конструкций программирования; умением анализировать алгоритмы с использованием таблиц.
ПРб 04	Владение стандартными приемами написания на алгоритмическом языке программы для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций программирования и отладки таких программ; использование готовых прикладных компьютерных программ по выбранной специализации.
ПРб 05	Сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); о способах хранения и простейшей обработке данных; понятия о базах данных и средствах доступа к ним, умений работать с ними
ПРб 06	Владение компьютерными средствами представления и анализа данных.
ПРб 07	Сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; понимания основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в часах</b>
<b>Объем образовательной программы учебной дисциплины</b>	<b>100</b>
в т. ч.:	
теоретическое обучение	30
практические занятия	70
Самостоятельная работа	0
Консультация	0
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)</b>	<b>0</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Коды общих компетенций (указанных в разделе 1.2) и личностных метапредметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы
<b>Введение</b>	Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.	<b>2</b>	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
<b>Раздел 1.</b> Информационная деятельность человека	<b>Содержание учебного материала</b> <b>Основные этапы развития информационного общества и технических средств.</b> Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. <b>Виды профессиональной информационной деятельности человека.</b> <b>Правовые нормы.</b> Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов. Стоимостные характеристики информационной деятельности. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их	<b>4</b>  2 2	ПРб 01, ПРб 02, ПРб 03, ПРб 04, ПРб 05, ПРб 06, ПРб 07 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
	Тематика практических занятий	4	

	1. Информационные ресурсы общества 2. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты.	4	
<b>Раздел 2.</b> Информация и информационные процессы	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
	1. Представление и обработка информации. Информационные объекты разных видов. Универсальная дискретного (цифрового) представления информации. Подходы к определению понятия «информация», единицы измерения информации. 2. Алгоритмизация и программирование. Арифметические и логические основы работы компьютера. Алгоритмы и способы их описания. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. 3. Компьютерные модели. Примеры компьютерных моделей различных процессов.	<b>2</b> <b>2 2</b>  <b>6</b>	
	Тематика практических занятий	<b>12</b>	
	3. Представление информации в двоичной системе счисления. 4. Арифметические и логические основы работы компьютера. 5. Примеры компьютерных моделей различных процессов. 6. Алгоритмы и способы их описания. 7. Программная реализация несложного алгоритма 8. Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2 2 2 2 2 2	
<b>Раздел 3.</b> Средства информационных и коммуникационных технологий	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b> <b>18</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
	1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров 2. Компьютерные сети. Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.	<b>2 2</b>	
	<b>Тематика практических занятий</b> Примеры комплектации компьютерного рабочего места в соответствии с целями его	<b>18</b>	

	использования для различных направлений профессиональной деятельности. Операционная система. Графический интерфейс пользователя. Программное и аппаратное обеспечение компьютерных сетей. Поиск информации. Поисковые системы. Единицы измерения скорости передачи данных. Защита информации. Антивирусная защита. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Защита информации, антивирусная защита.	2 2 2 2 2 2 2 2	
<b>Раздел 4 Технологии создания и преобразования информационных объектов</b>	<b>Содержание учебного материала</b> <b>1. Возможности динамических (электронных) таблиц.</b> Математическая обработка числовых данных. Системы статистического учета (бухгалтерский учет, планирование и финансы. Статистические исследования).	<b>4</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6 06, ПР6 07 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
	<b>Тематика практических занятий</b> Создание, организация и основные способы преобразования(верстки) текста.. Организация базы данных. Создание графических и мультимедийных объектов. Представление о программных средах компьютерной графики. Создание, организация и основные способы преобразования текста. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов. Использование различных возможностей динамических таблиц. Графическая обработка числовых данных. <u>Создание базы данных и обработка ее данных.</u>	<b>8</b> 2 2 2 2	
	<b>28. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий.</b> <b>29. Формирование запросов для работы с электронными каталогами.</b> <b>30. Представление о программных средах компьютерной графики.</b> <b>31. Создание и редактирование графических объектов средствами компьютерной презентаций.</b>	<b>2 2 2 2 2 2</b>	
<b>Раздел 5 Телекоммуникационные</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ПР6 01, ПР6 02, ПР6 03, ПР6 04, ПР6 05, ПР6
		<b>12</b>	

			06, ПР6 07 ЛР 04, ЛР 07, ЛР 09, ЛР 13, ЛР 14, МР 01, МР 02, МР 03, МР 04, МР 05, МР 07, МР 08
<b>технологии</b>	Самостоятельная работа. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.		
	Тематика практических занятий	<b>12</b>	
	32. Электронная почта, чат. Организация коллективной деятельности в компьютерных сетях. 33. Браузер. 34. Примеры работы Интернет - сервисами. 35. Средства создания и сопровождения сайта. 36. Создание ящика электронной почты и настройка его параметров. 37. Использование тестирующих систем учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.	<b>2 2 2 2 2 2</b>	
<b>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</b>		<b>6</b>	
<b>Консультация</b>		<b>2</b>	
<b>Всего:</b>		<b>100</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЗЛ.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: Кабинет «*Информатики*»,

- **оснащенный оборудованием:**

- наглядные пособия: плакаты;

- **техническими средствами обучения:**

- компьютер с необходимым лицензионным программным обеспечением (рабочее место преподавателя);

компьютеры с необходимым лицензионным программным обеспечением по количеству учащихся (с делением на подгруппы на практические занятия).

учебно-методический комплекс (УМК) преподавателя;

информационно-коммуникативные средства;

экранно-звуковые пособия;

комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения,

инструкции по их использованию и технике безопасности;

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

##### **3.2.1. Основные печатные издания**

Цветкова М.С, Хлобыстова И.Ю. Информатика: учебник: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 6-е изд., стер., - М., ОИЦ «Академия», 2020.

Цветкова М.С., Гаврилова С.А., Хлобыстова И. Ю. Информатика. Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО», — 1-е изд., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

Цветкова М.С, Хлобыстова И.Ю. Информатика: Практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей: учеб. пособие: Рекомендовано ФГАУ «ФИРО». — 5-е изд., стер., -М., ОИЦ «Академия», 2019.

Цветкова М.С. Информатика: Методическое пособие: метод, пособие: Рекомендовано ФГБУ «ФИРО», — 1-е изд., - М., ОИЦ «Академия», 2019.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Михеева Е.В. Информатика: учебник для студентов среднего профессионального образования. - 10-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2014, - 352 с.

2. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник для студентов среднего профессионального образования. - М.: Издательский центр «Академия», 2014, - 416 с.

Интернет - ресурсы:

Единое окно доступа к образовательным ресурсам - [window.edu.ru/](http://window.edu.ru/)

Российское образование: Федеральный портал. - <http://www.edu.ru/>

Информатика и информационные технологии в образовании <http://www.rusedu.info/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Методы оценки</i>
ПРб 01	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб 02	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ в понимании обучающихся профессиональной информационной деятельности человека
ПРб 03	Тестирование (теоретическое) Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ для владения информацией и информационных процессов
ПРб 04	Итоговое тестирование Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб 05	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб 06	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ
ПРб 07	Оценка результатов выполнения практических работ Экспертное наблюдение выполнения практических работ