

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 14.10.2022 08:28:03
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 7 от «13» 04 20 22г.

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Д.А. Соловьев
«13» апреля 20 22г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – БАКАЛАВРИАТ

Направление подготовки
35.03.06 Агроинженерия

Профиль
Агроробототехника
и интеллектуальные системы управления в АПК

Форма обучения
Очная, заочная

СОГЛАСОВАНО:

ООО «Мировая техника»
Заместитель руководителя отдела
сервиса



/ Савенков А.С./

2022г.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «ТВС-АГРОТЕХНИКА»
Руководитель сервисного
департамента



/ Меденко А.А./

2022 г.

Саратов 2022 г.

Содержание

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников.....	10
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	12
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	23
6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	28
7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся.....	32
8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	37
9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе.....	39

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 г. №709. Зарегистрировано в Минюсте России 15.08.2017г. №47785;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (далее – ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, университет);

- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы

магистратуры, программы специалитета) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по ОПОП ВО в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура и спорт в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9 утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 16.08.2016 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 18.08.2016 года № 561-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы научно-исследовательской работы по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденный приказом ректора от 08.05.2018 года №309-ОД;

- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (в новой редакции), рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 26.06.2019 года (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 №463-ОД;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Положение электронных ресурсах ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 18.01.2017 года (Протокол №3), утвержденное приказом ректора от 19.01.2017 №19-ОД;

- Положение о курсовой работе (проекте) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД.

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа «Агроробототехника и интеллектуальные системы управления в АПК» (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.06 Агроинженерия, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы по всем видам практики, включая преддипломную, программу научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Цель и задачи ОПОП ВО

Целью основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. При этом формулировки целей и задач ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также потребностей регионального рынка труда.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности,

общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности, гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП ВО «Агроробототехника и интеллектуальные системы управления» по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование социально-личностных качеств обучающихся: целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, гражданственности, коммуникабельности, толерантности, повышения общей культуры, способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда, успешно работать в сфере использования и сервисного обслуживания сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработке продукции растениеводства и животноводства;
- к самоорганизации и самообразованию;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО «Агроробототехника и интеллектуальные системы управления» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2.4 Направленность ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия, (направленность) профиль «Агроробототехника и интеллектуальные системы управления в АПК».

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами, формируемыми участниками образовательных отношений программы магистратуры которые и формируют профессиональные компетенции.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия, выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия.

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП «Агроробототехника и интеллектуальные системы управления в АПК».

2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по 35.03.06. Агроинженерия:

- нормативный – 4 года;
- срок обучения по очной форме обучения – 4 года;
- срок обучения по заочной форме обучения – 5 лет.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область (области) профессиональной деятельности и сфера (сферы) профессиональной деятельности

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратуры, могут осуществлять профессиональную деятельность:

13 Сельское хозяйство (в сфере организации и осуществления технической и технологической модернизации сельскохозяйственного производства, в сфере эффективного использования, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники, машин и оборудования, средств электрификации и автоматизации технологических процессов при производстве, хранении и переработки продукции растениеводства и животноводства).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

3.3 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- машинные технологии, системы и средства производства сельскохозяйственной техники, хранения и транспортирования продукции растениеводства и животноводства,
- технологии технического обслуживания, диагностирования и ремонта машин и оборудования, методы и средства испытания машин,
- машины, установки, аппараты, приборы и оборудование для хранения и первичной переработки продукции растениеводства и

животноводства, а также технологии и технические средства перерабатывающих производств.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

Код и наименование профессионального стандарта	Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.001 Специалист в области механизации сельского хозяйства (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. N 555н)	D	Организация обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	6	Организация технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники в организации	D/01.6	6
				Организация эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/02.6	6
				Организация работы по повышению эффективности технического обслуживания и эксплуатации сельскохозяйственной техники	D/03.6	6

3.5 Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО «Агроробототехника и интеллектуальные системы управления в АПК» по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия являются:

1. ООО «Мировая техника»;
2. ООО «Торговый дом «ПОЛЕСЬЕ»;
3. ООО «ТВС-Агротехника».

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО «Агроробототехника и интеллектуальные системы управления в АПК» по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК)

- **УК-1.** Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.

- **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

- **УК-3.** Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде.

- **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах).

- **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.

- **УК-6.** Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.

- **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

- **УК-8.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

- **УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности.

- **УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

общефессиональными компетенциями (ОПК):

- **ОПК-1.** Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.

- **ОПК-2.** Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности.

- **ОПК-3.** Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов.

- **ОПК-4.** Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности.

- **ОПК-5.** Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности.

- **ОПК-6.** Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.

- **ОПК-7.** Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

профессиональные компетенции (ПК)

- **ПК-1.** Способен участвовать в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам.

- **ПК-2.** Способен участвовать в разработке новых машинных технологий и технических средств.

- **ПК-3.** Способен участвовать в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.

- **ПК-4.** Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции.

- **ПК-5.** Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.

- **ПК-6.** Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.

- **ПК-7.** Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования.

- **ПК-8.** Способен организовать и экономически обосновывать работу по повышению эффективности сельскохозяйственной техники и оборудования.

Таблица – 1 Матрица компетенций

Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7;

		ПК-8
Б1.О.01	Иностранный язык	УК-4
Б1.О.02	История	УК-5
Б1.О.02.01	Всеобщая история	УК-5
Б1.О.02.02	История России	УК-5
Б1.О.03	Философия	УК-5
Б1.О.04	Правоведение (общий курс)	УК-10; ОПК-2
Б1.О.05	Психология работы в малых группах	УК-6
Б1.О.06	Социология	УК-3
Б1.О.07	Русский язык и культура речи	УК-4
Б1.О.08	Математика (базовый уровень)	ОПК-1
Б1.О.09	Прикладная математика в агроинженерии	ОПК-1
Б1.О.10	Физика	ОПК-1
Б1.О.11	Инженерная физика	УК-1
Б1.О.12	Химия	ОПК-1
Б1.О.13	Экология	УК-8; ОПК-3
Б1.О.14	Начертательная геометрия и инженерная графика	ОПК-2
Б1.О.15	Информатика	ОПК-1; ОПК-7
Б1.О.16	Цифровые технологии в агроинженерии	ОПК-4; ОПК-7
Б1.О.17	Материаловедение и технология конструкционных материалов	ОПК-4
Б1.О.18	Безопасность жизнедеятельности	УК-8
Б1.О.19	Гидравлика	ОПК-1
Б1.О.20	Теплотехника	ОПК-1
Б1.О.21	Автоматика	ОПК-4
Б1.О.22	Метрология, стандартизация и сертификация	ОПК-2
Б1.О.23	Менеджмент	УК-2
Б1.О.24	Охрана труда	ОПК-3
Б1.О.25	Экономика предприятия АПК	УК-9; ОПК-6; ПК-8
Б1.О.26	Физическая культура и спорт	УК-7
Б1.О.27	Механика	ОПК-1
Б1.О.28	Общее устройство тракторов и автомобилей	ОПК-4
Б1.О.29	Основы научных исследований в агроинженерии	ОПК-5
Б1.О.30	Статистические методы обработки данных в агроинженерии	ОПК-5
Б1.О.31	Микропроцессоры и специальные электронные устройства	ОПК-1; ОПК-4
Б1.О.32	Машины и средства в растениеводстве и животноводстве	ОПК-4
Б1.О.33	Электрические машины и исполнительные механизмы	ОПК-1
Б1.О.34	Интеллектуальные системы в АПК	ОПК-4
Б1.О.35	Нормирование, лицензирование и сертификация при изготовлении и эксплуатации агроботизированных комплексов	ОПК-2
Б1.О.36	Програмное обеспечение интеллектуальных агробототехнических и мехатронных устройств в АПК	ОПК-4

	Б1.О.37	Детали и конструкция агроботизированных средств и комплексов	ОПК-1
	Б1.О.38	Телеметрические системы	ОПК-4
	Б1.О.39	Основы растениеводства и животноводства	ОПК-4
	Б1.О.40	Теоритические основы электротехники	
Б1.В		Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б1.В.01	Агроботизированные средства и комплексы в агроинженерии Динамика элементов	ПК-4
	Б1.В.02	Агроботизированные средства и комплексов	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.03	Теория ходовых систем агроботизированных средств и комплексов	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.04	Тракторы и автомобили	ПК-4
	Б1.В.05	VR/AR технологии при ТО и ремонте сельскохозяйственной техники	ПК-3; ПК-6
	Б1.В.06	Эксплуатация агробототехнических средств и комплексов в агроинженерии	ПК-4
	Б1.В.07	Проектирование агроботизированных технических средств и комплексов в АПК	ПК-1; ПК-2
	Б1.В.08	Автоматизация и роботизация технологических процессов сельскохозяйственного производства	ПК-4; ПК-5
	Б1.В.09	Цифровые технологии в проектировании и эксплуатации современного агропромышленного комплекса	ПК-2; ПК-4
	Б1.В.10	Диагностирование агробототехнических средств и комплексов в АПК	ПК-6
	Б1.В.11	Ремонт агробототехнических средств и комплексов	ПК-6
	Б1.В.12	Надежность агроботизированных средств и комплексов	ПК-6
	Б1.В.13	Механизация и управление технологическими процессами сельскохозяйственного производства	ПК-7; ПК-8
	Б1.В.14	Технические средства автоматизированного управления АПК	ПК-4; ПК-5
	Б1.В.15	Экономическое обоснование функционирования агробототехнических комплексов в АПК	ПК-8
	Б1.В.16	Силовая электроника агроботизированных комплексов	ПК-4
	Б1.В.ДВ.01	Элективные курсы по физической культуре и спорту	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.01	Общая физическая подготовка	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.02	Адаптивная физическая культура	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.03	Фитнес	УК-7
	Б1.В.ДВ.01.04	Спортивная борьба	УК-7
	Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02	ПК-2
	Б1.В.ДВ.02.01	САПР агроботизированных средств и комплексов	ПК-2
	Б1.В.ДВ.02.02	Компьютерное моделирование агроботизированных средств и комплексов	ПК-2
	Б1.В.ДВ.03	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03	ПК-2
	Б1.В.ДВ.03.01	Разработка технической документации агроботизированных средств и	ПК-2

		комплексов	
	Б1.В.ДВ.03.02	Разработка технологической документации агроботизированных средств и комплексов	ПК-2
Б2	Практика		УК-1; УК-6; УК-8; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-4; ОПК-5; ПК-3; ПК-6
	Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	УК-1; ОПК-5; ПК-6
	Б2.О.02(П)	Технологическая практика (в мастерских)	ОПК-4; ПК-3; ПК-6
	Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-1; УК-6; УК-8; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б2.В.01(У)	Ознакомительная практика (управление с/х техникой)	ПК-4; ПК-5; ПК-6
	Б2.В.02(П)	Технологическая практика (ремонтная)	УК-8; ПК-3; ПК-6; ПК-7
	Б2.В.03(П)	Эксплуатационная практика	УК-8; ПК-2; ПК-4
	Б2.В.04(П)	Преддипломная практика	УК-1; УК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-8
	Б2.В.05(П)	Технологическая практика	ПК-4; ПК-5
	Б2.В.06(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	УК-1; ПК-1; ПК-2; ПК-5; ПК-7
Б3	Государственная итоговая аттестация		УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
	Б3.01(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8
ФТД	Факультативные дисциплины		ПК-2; ПК-4; ПК-5
	ФТД.01	История создания и развития агроботизированных средств и комплексов	ПК-2
	ФТД.02	Технологии, техника и оборудование для координатного земледелия	ПК-4; ПК-5

Таблица 2 - Индикаторы достижения компетенций в рамках образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.06 Агроинженерия направленность (профиль) «Агробототехника и интеллектуальные системы управления в АПК».

Компетенции	Дисциплины	Индикаторы
	Универсальные компетенции	
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Инженерная физика	ИД-1_{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных прикладных задач в агроинженерии с использованием законов физики
	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИД-2_{УК-1} Получает первичные навыки научно-исследовательской работы осуществляя поиск, анализ и синтез информации
	Преддипломная практика	ИД-3_{УК-1} Осуществляет поиск и анализ информации необходимой для проведения исследований согласно тематике выпускной квалификационной работы.
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ИД-4_{УК-1} Выполняет поиск и сбор данных, проводит анализ и интерпретацию результатов по проводимым исследованиям и принятым инженерным решениям
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-5_{УК-1} Осуществляет поиск, критический анализ и синтез информации, применяет системный подход для решения поставленных задач.
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Менеджмент.	ИД-1_{УК-2} Определяет оптимальный способ решения поставленных задач, учитывая действующие правовые нормы, ресурсы и ограничения
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-2_{УК-2} Обосновывает круг задач в рамках поставленной цели и выбирает оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.
УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Социология.	ИД-1_{УК-3} Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-2_{УК-3} Обоснованно осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в команде.
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык.	ИД-1_{УК-4} Выполняет перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно.
	Русский язык и культура речи.	ИД-2_{УК-4} Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-3_{УК-4} Осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	История. Всеобщая история.	ИД-1_{УК-5} Анализирует современное состояние общества на основе знаний о межкультурном наследии в исторических и социокультурных традициях различных социальных групп в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира, включая мировые религии и

историческом, этическом и философском контекстах		этические учения
	История России.	ИД-2_{УК-5} Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	Философия.	ИД-3_{УК-5} Интерпретирует проблемы современности с позиций этики и философских знаний.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-4_{УК-5} Воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Психология работы в малых группах	ИД-1_{УК-6} Применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы
	Преддипломная практика	ИД-2_{УК-6} Выполняет намеченные цели деятельности согласно исследований реализуемых в выпускной квалификационной работе с учетом распределения и управления своим временем.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-3_{УК-6} Реализует намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда. ИД-3_{УК-6} Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач с целью выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура и спорт	ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
	Адаптивная физическая культура.	ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
	Фитнес.	ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни.

		ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
	Спортивная борьба.	ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
	Общая физическая подготовка	ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-1_{УК-7} Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни. ИД-2_{УК-7} Использует основы физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	Экология.	ИД-1_{УК-8} Осуществляет контроль за соблюдением норм экологической безопасности при осуществлении технологических процессов в агроинженерии.
	Безопасность жизнедеятельности.	ИД-2_{УК-8} Осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) с помощью средств защиты. ИД-3_{УК-8} Выявляет возможные угрозы для жизни и здоровья человека, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций; ИД-4_{УК-8} Понимает, как создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.
	Технологическая практика (ремонтная)	ИД-6_{УК-8} Планирует и проводит профилактические мероприятия по поддержанию безопасных условий работы производственного персонала при проведении технического обслуживания и ремонта агробототехнических комплексов
	Эксплуатационная практика	ИД-7_{УК-8} Планирует и проводит профилактические мероприятия по поддержанию безопасных условий работы производственного персонала на агробототехнических комплексах в процессе их эксплуатации.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-8_{УК-8} Обосновывает и реализует создание безопасных условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций.

УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Б1.О.25 Экономика предприятия АПК	ИД-1_{УК-9} Применяет методы финансового планирования работы предприятия АПК для получения высокого экономического эффекта, принимает экономически обоснованные решения в области профессиональной деятельности.
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-2_{УК-9} Демонстрирует базовые знания экономики при определении экономической эффективности в профессиональной деятельности
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Б1.О.04 Правоведение (общий курс)	ИД-1_{УК-10} Демонстрирует знание антикоррупционного законодательства, формы коррупционного проявления; проявляет нетерпимое отношение к коррупционному поведению; анализирует и использует нормативные правовые акты в различных сферах деятельности, а также в сфере противодействия коррупции
	Б3.01(Д) Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-2_{УК-10} Обосновывает и реализует нетерпимое отношение к коррупционному поведению при общественной коммуникации
Общепрофессиональные компетенции		
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.	Математика (базовый уровень).	ИД-1_{ОПК-1} Решает типовые задачи математики в профессиональной деятельности
	Прикладная математика в агроинженерии.	ИД-2_{ОПК-1} Применяет основные законы математических, естественно научных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агроинженерии.
	Физика.	ИД-3_{ОПК-1} Решает типовые задачи физики в профессиональной деятельности
	Химия.	ИД-4_{ОПК-1} Решает типовые задачи химии в профессиональной деятельности
	Информатика.	ИД-5_{ОПК-1} Решает типовые задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий
	Гидравлика.	ИД-6_{ОПК-1} Применяет основные законы гидравлики для решения типовых задач профессиональной деятельности.
	Теплотехника.	ИД-7_{ОПК-1} Применяет основные законы теплотехники для решения типовых задач профессиональной деятельности.
	Механика.	ИД-8_{ОПК-1} Применяет основные законы механики для решения типовых задач профессиональной деятельности.
	Микропроцессоры и специальные электронные устройства	ИД-9_{ОПК-1} Применяет современные технические средства на базе микропроцессорной техники и программные комплексы в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	Электрические машины и исполнительные механизмы	ИД-10_{ОПК-1} Владеет знаниями принципов действия и конструкции электрических машин и исполнительных механизмов в современных технологиях, способен применять их в профессиональной деятельности
	Детали и конструкция агроботизированных средств и комплексов	ИД-11_{ОПК-1} Применяет теоретические знания для решения типовых задач и анализа конструкции агроботизированных средств и комплексов ИД-12_{ОПК-1} Применяет знания основ механики при выполнении прочностных расчетов деталей, узлов и механизмов агроботизированных средств и комплексов.
	Теоритические основы	ИД-13_{ОПК-1} Использует основные законы

	электротехники	естественнонаучных дисциплин для анализа и расчета режимов работы электрических цепей в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-14 _{опк-1} Обосновывает решение типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий.
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	Правоведение (общий курс).	ИД-1 _{опк-2} Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную документацию в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	Начертательная геометрия и инженерная графика.	ИД-2 _{опк-2} Оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности с использованием знаний в области начертательной геометрии и инженерной графики.
	Метрология, стандартизация и сертификация.	ИД-3 _{опк-2} Использует существующие нормативные правовые акты и оформляет специальную техническую документацию при метрологическом, сертификационном обеспечении работы оборудования в АПК
	Нормирование, лицензирование и сертификация при изготовлении и эксплуатации агроботизированных комплексов	ИД-4 _{опк-2} Применяет стандарты, технические условия и нормативную правовую базу для выполнения работ по нормированию, лицензированию и сертификации при изготовлении и эксплуатации агроботизированных комплексов
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-5 _{опк-2} Обосновывает использование необходимых нормативных правовых актов и оформляет специальную документацию в профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	Экология.	ИД-1 _{опк-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие экологическую безопасность выполнения производственных процессов в агроинженерии.
	Охрана труда.	ИД-2 _{опк-3} Создает безопасные условия труда, обеспечивает проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-3 _{опк-3} Обеспечивает безопасные условия выполнения производственных процессов.
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	Цифровые технологии в агроинженерии.	ИД-1 _{опк-4} Обосновывает и реализует современные цифровые технологии и программное обеспечение в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	Материаловедение и технология конструкционных материалов.	ИД-2 _{опк-4} Обосновывает и реализует выбор конструкционных материалов и современные технологии их обработки в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	Автоматика	ИД-3 _{опк-4} Обосновывает и реализует современные технологии систем автоматизации в профессиональной деятельности.
	Общее устройство тракторов и автомобилей	ИД-4 _{опк-4} Демонстрирует знания конструкций тракторов и автомобилей при решении профессиональных задач.
	Микропроцессоры и специальные электронные устройства	ИД-5 _{опк-4} Способен применять современные технологии на базе микропроцессорной техники в специальных электронных устройствах в соответствии с направленностью

		профессиональной деятельности
	Машины и средства в растениеводстве и животноводстве	ИД-6 _{опк-4} Осуществляет профессиональный подход к реализации современных технологий обоснованием и выбором сельскохозяйственных машин и оборудования животноводческих ферм.
	Интеллектуальные системы в АПК	ИД-7 _{опк-4} Знает принципы работы интеллектуальных систем и умеет их применять для решения профессиональных задач, связанных с проектированием и эксплуатацией технических систем в сфере агропромышленного комплекса.
	Програмное обеспечение интеллектуальных агробототехнических и мехатронных устройств в АПК	ИД-8 _{опк-4} Применяет и обосновывает выбор современных технологий реализуемых в программном обеспечении интеллектуальных агробототехнических и мехатронных устройствах
	Телеметрические системы	ИД-9 _{опк-4} Способен реализовывать передачу потока данных между источником и приемником информации в электронных устройствах с направленностью профессиональной деятельности
	Основы растениеводства и животноводства	ИД-10 _{опк-4} Применяет современные технологии растениеводства и животноводства в профессиональной деятельности.
	Технологическая практика (в мастерских)	ИД-11 _{опк-4} Владеет навыками реализовывать современные технологии и обосновывать их применение при ТО, хранении и восстановлении деталей машин
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-12 _{опк-4} Реализует применение современных технологий и обосновывает их применение в профессиональной деятельности
ОПК – 5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	Основы научных исследований в агроинженерии.	ИД-1 _{опк-5} Участвует в проведении экспериментальных исследований в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	Статистические методы обработки данных в агроинженерии.	ИД-2 _{опк-5} Участвует в анализе и обработке экспериментальных исследований в соответствии с направленностью профессиональной деятельности
	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИД-3 _{опк-5} Получает первичных навыков научно-исследовательской работы участвуя в проведении экспериментальных исследований
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-4 _{опк-5} Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии и анализирует полученные результаты.
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	Экономика предприятия АПК.	ИД-1 _{опк-6} Использует базовые знания экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-2 _{опк-6} Обосновывает использование базовых знаний экономики и определяет экономическую эффективность в профессиональной деятельности.
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Информатика	ИД-1 _{опк-7} Обрабатывает, хранит и защищает информацию по решению задач профессиональной деятельности с помощью современных информационных технологий.
	Цифровые технологии в агроинженерии	ИД-1 _{опк-7} Способен использовать информационно-коммуникационные технологии для оформления отчетов, создания баз данных и электронных таблиц при решении задач в сфере

профессиональной деятельности		профессиональной деятельности
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-1_{ОПК-7} Демонстрирует результаты использования современных информационных технологий при решении задач профессиональной деятельности.
Профессиональные компетенции		
ПК-1 Способен участвовать в испытаниях сельскохозяйственной техники по стандартным методикам	Проектирование агроботизированных технических средств и комплексов в АПК	ИД-1_{ПК-1} Обосновывает выбор методики и проводит испытания узлов и агрегатов агроботизированных технических средств и комплексов на прочность на стадии проектирования
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-2_{ПК-1} Обосновывает выбор методик испытаний технического и функционального состояния сельскохозяйственной техники.
ПК-2 Способен участвовать в разработке новых машинных технологий и технических средств	Динамика элементов агроботизированных средств и комплексов	ИД-1_{ПК-2} Проводит теоретические исследования по динамике элементов новых конструкций агроботизированных средств и комплексов
	Теория ходовых систем агроботизированных средств и комплексов	ИД-2_{ПК-2} Выполняет сбор данных, проводит анализ и представляет полученный результат по теоретическим и экспериментальным исследованиям направленных на разработку новых ходовых систем агроботизированных средств и комплексов
	Проектирование агроботизированных технических средств и комплексов в АПК	ИД-3_{ПК-2} Выполняет теоретические исследования по поиску и проверке новых идей совершенствования конструкции агроботизированных технических средств и комплексов задействованных в АПК
	Цифровые технологии в проектировании и эксплуатации современного агропромышленного комплекса	ИД-4_{ПК-2} Применяет средства информационных и цифровых технологий для решения профессиональных задач при проектировании новых агроботизированных технических средств и комплексов задействованных в АПК ИД-5_{ПК-2} Применяет средства информационных и цифровых технологий для решения профессиональных задач при эксплуатации современного агропромышленного комплекса
	САПР агроботизированных средств и комплексов	ИД-6_{ПК-2} Использует прикладное программное обеспечение при расчете и проектировании новых агроботизированных средств и комплексов задействованных в АПК
	Компьютерное моделирование агроботизированных средств и комплексов	ИД-7_{ПК-2} Использует прикладное программное обеспечение при моделировании новых агроботизированных средств и комплексов задействованных в АПК
	Разработка технической документации агроботизированных средств и комплексов	ИД-8_{ПК-2} Разрабатывает в специализированных программных продуктах комплект технической документации для разработки новых агроботизированных средств и комплексов задействованных в АПК, а так же их технологического оборудования соответствии с требованиями государственных стандартов и технических условий
	Разработка технологической документации агроботизированных средств и комплексов	ИД-9_{ПК-2} Разрабатывает в специализированных программных продуктах комплект технологической документации для разработки новых агроботизированных средств и комплексов задействованных в АПК, а так же их технологического оборудования соответствии с

		требованиями государственных стандартов и технических условий
	Эксплуатационная практика	ИД-10 _{ПК-2} Выполняет сбор данных, проводит анализ и представляет полученный результат проведенных исследований направленных на повышение эксплуатационных свойств новых конструкций агроботизированных средств и комплексов задействованных в АПК
	Преддипломная практика	ИД-11 _{ПК-2} Выполняет сбор данных, проводит анализ и представляет полученный результат по теоретическим и экспериментальным научным исследования проводимым по разработке новой конструкции агроботизированного средства или комплекса задействованного в АПК
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ИД-12 _{ПК-2} Выполняет сбор данных, проводит анализ и представляет полученный результат по теоретическим и экспериментальным исследования проводимым при проектировании и производстве новых конструкций агроботизированных средств и комплексов задействованных в АПК
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-13 _{ПК-2} Обосновывает инженерные решения при разработке новых машинных технологий и технических средств по заданной методике.
	История создания и развития агроботизированных средств и комплексов	ИД-14 _{ПК-2} Проводит научные исследования по направлениям развития новых конструкций агроботизированных средств и комплексов задействованных в АПК
ПК-3 Способен участвовать в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	VR/AR технологии при ТО и ремонте сельскохозяйственной техники	ИД-1 _{ПК-3} Разрабатывает новые VR/AR технологии ТО и ремонта сельскохозяйственной техники.
	Технологическая практика (в мастерских)	ИД-2 _{ПК-3} Получает навыки в разработке новых VR/AR технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин
	Технологическая практика (ремонтная)	ИД-3 _{ПК-3} Владеет навыками разработки новых VR/AR технологий технического обслуживания, хранения и ремонта сельскохозяйственных машин.
	Преддипломная практика	ИД-4 _{ПК-3} Выполняет сбор данных, проводит анализ о новых разработках VR/AR технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-5 _{ПК-3} Обосновывает необходимость новых разработанных VR/AR технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин.
ПК-4 Способен обеспечивать эффективное использование сельскохозяйственной техники и технологического оборудования для производства сельскохозяйственной продукции	Агроботизированные средства и комплексы в агроинженерии	ИД-1 _{ПК-4} Обеспечивает эффективное использование агроботизированных средств и комплексов в сельскохозяйственном производстве.
	Динамика элементов агроботизированных средств и комплексов	ИД-2 _{ПК-4} Выполняет динамический расчет обеспечивающий повышение эффективности использования агроботизированных средств и комплексов задействованных в АПК
	Теория ходовых систем агроботизированных средств и комплексов	ИД-3 _{ПК-4} Выполняет описание и расчет основных параметров конструкций ходовых систем обеспечивающих повышение использования агроботизированных средств и комплексов задействованных в АПК
	Тракторы и автомобили	ИД-4 _{ПК-4} Обеспечивает эффективное использование мобильных энергетических средств для производства сельскохозяйственной продукции

	Эксплуатация агробототехнических средств и комплексов в агроинженерии	ИД-5 _{ПК-4} Осуществляет выбор и обосновывает потребность организации в агробототехнических средствах и комплексах для эффективного использования сельскохозяйственной техники и технологического оборудования при производстве сельскохозяйственной продукции.
	Автоматизация и роботизация технологических процессов сельскохозяйственного производства	ИД-6 _{ПК-4} Обеспечивает эффективное использование систем автоматизации и роботизации технологических процессов сельскохозяйственного производства
	Цифровые технологии в проектировании и эксплуатации современного агропромышленного комплекса	ИД-7 _{ПК-4} Применяет средства информационных и цифровых технологий для решения профессиональных задач по эффективному использованию агробототизированных технических средств и комплексов задействованных в АПК
	Технические средства автоматизированного управления АПК	ИД-8 _{ПК-4} Обосновывает и обеспечивает эффективное использование технических средств автоматизированного управления в технологическом оборудовании я производства сельскохозяйственной продукции
	Силовая электроника агробототизированных комплексов	ИД-9 _{ПК-4} Обосновывает и реализует в профессиональной деятельности технологии с применением современной базы силовой электронной техники агробототизированных комплексов
	Ознакомительная практика (управление с/х техникой)	ИД-10 _{ПК-4} Владеет основами использования агробототизированных средств и комплексов.
	Эксплуатационная практика	ИД-11 _{ПК-4} Владеет навыками эффективного использования агробототизированными средствами и комплексами.
	Технологическая практика	ИД-12 _{ПК-4} Владеет навыками эффективного использования агробототизированными средствами и комплексами для производства сельскохозяйственной продукции.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-13 _{ПК-4} Обосновывает эффективное использование агробототизированных средств и комплексов для производства сельскохозяйственной продукции.
	Технологии, техника и оборудование для координатного земледелия	ИД-14 _{ПК-4} Обеспечивает эффективное использование агробототизированных средств и комплексов для координатного земледелия.
ПК-5 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования	Автоматизация и роботизация технологических процессов сельскохозяйственного производства	ИД-1 _{ПК-5} Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов автоматизированных и роботизированных технологических процессов
	Технические средства автоматизированного управления АПК	ИД-2 _{ПК-5} Осуществляет производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации техники и оборудования техническими средствами автоматизированного управления
	Ознакомительная практика (управление с/х техникой)	ИД-3 _{ПК-5} Владеет навыками определения параметров технологических процессов и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники.
	Технологическая практика	ИД-4 _{ПК-5} Владеет навыками осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.

	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ИД-5_{ПК-5} Владеет навыками осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов при эксплуатации и проектировании агроботизированных средств и комплексов.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-6_{ПК-5} Обосновывает выбор машин и оборудования для осуществления производственного контроля параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при эксплуатации сельскохозяйственной техники и оборудования.
	Технологии, техника и оборудование для координатного земледелия	ИД-7_{ПК-5} Обеспечивает производственный контроль параметров технологического процесса, качества продукции и выполненной работы при координатном земледелии.
ПК-6 Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	VR/AR технологии при ТО и ремонте сельскохозяйственной техники	ИД-1_{ПК-6} Обеспечивает работоспособность машин и оборудования с использованием VR/AR технологий ремонта и восстановления деталей сельскохозяйственной техники
	Диагностирование агробототехнических средств и комплексов в АПК	ИД-2_{ПК-6} Оценивает техническое состояние агроботизированных средств и комплексов с использованием современных технологий технического обслуживания и хранения.
	Ремонт агробототехнических средств и комплексов	ИД-3_{ПК-6} Оценивает техническое состояние агроботизированных средств и комплексов с использованием современных технологий ремонта и восстановления деталей.
	Надежность агроботизированных средств и комплексов	ИД-4_{ПК-6} Оценивает надежность агроботизированных средств и комплексов с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения и ремонта.
	Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	ИД-5_{ПК-6} Получает навыки научно-исследовательской работы при обеспечении работоспособности агроботизированных средств и комплексов технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин
	Технологическая практика (в мастерских)	ИД-6_{ПК-6} Владеет навыками использования современных технологий ремонта и восстановления деталей агроботизированных средств и комплексов..
	Ознакомительная практика (управление с/х техникой)	ИД-7_{ПК-6} Владеет навыками использования современных технологий технического обслуживания и хранения сельскохозяйственной техники.
	Технологическая практика (ремонтная)	ИД-8_{ПК-6} Владеет навыками обеспечивать работоспособность агроботизированных средств и комплексов с использованием современных технологий ремонта и восстановления деталей машин.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-9_{ПК-6} Обосновывает использование современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин для обеспечения работоспособности агроботизированных средств и комплексов.
ПК-7 Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических	Механизация и управление технологическими процессами сельскохозяйственного производства	ИД-1_{ПК-7} Определяет техническое состояние сельскохозяйственной техники и оборудования и управляет технологическими процессами сельскохозяйственного производства.
	Технологическая практика (ремонтная)	ИД-2_{ПК-7} Владеет навыками определять параметры технологических процессов, качества продукции и

процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования		выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте агроботизированных средств и комплексов.
	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ИД-3_{ПК-7} Получает навыки проектирования технологических процессов технического обслуживания и ремонта агроботизированных средств и комплексов.
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-4_{ПК-7} Обосновывает параметры, для осуществления производственного контроля, технологических процессов и выполненные работы при техническом обслуживании и ремонте агроботизированных средств и комплексов.
ПК-8 Способен организовать и экономически обосновывать работу по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники и оборудования	Экономика предприятия АПК	ИД-1_{ПК-8} Организует работу по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники и оборудования.
	Механизация и управление технологическими процессами сельскохозяйственного производства	ИД-2_{ПК-8} Управляет технологическими процессами производства для повышения эффективности работы агроботизированных средств и комплексов.
	Экономическое обоснование функционирования агробототехнических комплексов в АПК	ИД-3_{ПК-8} Экономически обосновывает функционирование агробототехнических комплексов и средств для повышения эффективности использования сельскохозяйственной техники и оборудования.
	Преддипломная практика	ИД-4_{ПК-8} Выполняет сбор данных, проводит анализ и представляет полученный результат по повышению эффективности использования сельскохозяйственной техники и оборудования
	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	ИД-5_{ПК-8} Экономически обосновывает работу по организации и повышению эффективности использования агроботизированных средств и комплексов.

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ГИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1.1 (очная форма обучения) и приложении 1.2 (заочная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины, относящиеся к обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), обеспечивается возможность для изучения обучающимися элективных дисциплин.

- Блок 2 «Практики», в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки (специальности) 35.04.06. Агроинженерия включает в себя практики, относящиеся к обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

- «Факультативы», который включает в себя не менее 2 факультативных дисциплин, и не входит в общий объем ОПОП ВО.

Для каждой дисциплины, практики, научно-исследовательской работы указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия.

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия.

В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать

соответствующие универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (моделирования, деловых игр, проблемное занятие, визуализация) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2. Календарный учебный график

В состав ОПОП входит календарный учебный график по очной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая (государственная итоговая) аттестации, каникулы.

Календарный график является частью учебного плана по соответствующей форме обучения.

Ежегодно, до начала учебного года разрабатывается календарный учебный график по ОПОП ВО с наложением на фактический календарь и указанием точных дат начала и окончания теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, НИР, ГИА (Приложение 2).

5.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 3).

5.4 Программы практик и научно-исследовательской работы

Раздел ОПОП ВО «Практика», является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят производственные практики.

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика (в том числе получение первичных навыков научно-исследовательской работы)
- Ознакомительная практика (управление сельскохозяйственной техникой).

Способы проведения учебной практики:

- стационарная;
- выездная.

Типы производственной практики:

- Технологическая практика (в мастерских).
- Технологическая практика (ремонтная).
- Эксплуатационная практика.
- Преддипломная практика.
- Технологическая практика.
- Технологическая (проектно-технологическая) практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;
- выездная.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с требованиями, установленными программами практик.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 4,5).

5.5 Программа государственной итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия.

Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе «Технический сервис машин и оборудования».

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО (Приложении 6).

5.6. Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональным достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, НИР, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, программ практик, НИР, государственной итоговой аттестации (Приложения 3, 4, 5, 6).

5.7. Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике, ГИА), сформированный в

соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ГИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Агроробототехника и интеллектуальные системы управления в АПК» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, государственной итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее по паролю, выдаваемому обучающемуся в установленном порядке.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронном и (или) асинхронном режиме.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотека университета оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет».

Для самостоятельной работы обучающихся на каждом учебном комплексе функционируют читальные залы. Общее количество посадочных мест в библиотеке – 1098, из них – 549 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале библиотеки университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам библиотеки (http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID:<http://www.sgau.ru/obrazovatel'naya-sreda>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Znaniium» (<http://znaniium.com>);
- ЭБС BOOK.ru (<https://www.book.ru/>);
- Зарубежная наукометрическая база данных WebofScience (<http://webofscience.com>);
- Баз данных Springer Nature (<https://link.springer.com/>);
- Электронно-библиотечная система издательства Юрайт (<https://biblio-online.ru/>);
- Polpred.com. Обзор СМИ (<https://polpred.com/news>);
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (<https://rucont.ru/>);

- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (<http://www.cnshb.ru/>);
- Электронный каталог СГАУ (http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП:

- печатные периодические издания («Аграрный научный журнал», «Экологическая экспертиза», «Энергобезопасность и энергосбережение»);
- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary(<https://elibrary.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- архивы журналов РАН (<https://www.libnauka.ru/>).

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО «Агроробототехника и интеллектуальные системы управления в АПК» по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.06. Агроинженерия.

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 7).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников

организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 8).

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратура, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратура на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки.

6.3. Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 9).

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические

иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы обучающихся;
- практик;
- научно-исследовательской работы обучающихся.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП ВО включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным – программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007, PowerPoint) и проектором для демонстрации презентаций;

- аудитории для проведения семинарских занятий, которые в том числе включают – компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Компас-3D,) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;

- для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы - на сайте – университета размещены электронные учебные пособия, методические рекомендации по написанию курсовых проектов и работ, методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, учебные программы дисциплин, методические материалы для самостоятельной подготовки студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно- образовательную среду университета.

Для проведения обучающимися научно-исследовательской работы имеется – компьютерный класс с установленным программным обеспечением (PowerPoint, Microsoft Office версии не позднее 2007, Компас-3D).

7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие общекультурных компетенций обучающихся

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ разрабатывает и реализует образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам	http://www.sgau.ru/sveden/files/Poryadok_organizatsii_i_osuschestvleniya_obrazovatelnoy_deyatelnosti_po_obrazovatelnyim_programmam_vysshego_obrazovaniya_-_programmam_bakalavriata_programmam_specialiteta_programmam	Пункт 2.11 стр. 8
---	---	----------------------

магистратуры	mmam_magistratury_v_FGBOU_VO_Saratovskiy_GAU.pdf	
--------------	--	--

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Основной целью реализации воспитательного процесса в вузе выступает обеспечение выпускников социально-культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы, межкультурной коммуникации, а так же создание условий доступного образования.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

№ п/п	Наименование нормативно-законодательных документов	Ссылка на источник информационного ресурса
1.	Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2.	Комплексной программой воспитательной работы ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ	http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14405727800.pdf
3.	Положением о Координационном Совете по воспитательной работе	http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021810.pdf
4.	Положением об организации воспитательной и социальной работы	http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021811.pdf

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - студенческими советами.

В соответствии с поставленными задачами воспитания студентов университета, выделяют основные направления:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта;
- развитие творческих способностей и студенческого самоуправления.

Внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) По направлению «Патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню

защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

Большую роль в формировании университетских традиций, сохранении истории и культуры вуза играет мемориальный музей-кабинет Н.И. Вавилова и музей истории университета. Студенты чтят память академика Н.И. Вавилова, имя которого носит Университет. Ежегодно проводится олимпиада, посвященная его жизни и научной деятельности.

В Университете действует поисковый отряд «ВЕГА». Ежегодно бойцы отряда совершают экспедиции на места сражений Великой Отечественной войны, участвуют в розыскных мероприятиях и торжественных перезахоронениях солдат.

2) Духовно-нравственное воспитание обучающихся - процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

По направлению «Духовно-нравственное развитие» значительный вклад в воспитательную работу вносит библиотека университета.

На базе библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

В современных педагогических реалиях важными ресурсом воспитания студентов является эффективная деятельность куратора академической группы. Кураторы выступают организаторами посещения студенческими группами театров, музеев, выставок и прочих мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию.

3) По направлению «Пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта» в университете осуществляет свою деятельность отдел спортивно-массовой работы, который был создан с целью популяризации спорта в университете, создания необходимых условий для тренировочной работы сборных команд университета и успешных выступлений в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях.

Основные направления работы спортивного клуба следующие: армрестлинг, дартс, гандбол, волейбол (муж., жен.), легкая атлетика, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол (муж., жен.), плавание, самбо и дзюдо (муж., жен.), настольный теннис, футбол, гиревой спорт, академическая гребля, гребля на байдарках и каноэ, шахматы, греко-римская борьба, вольная борьба, летний полиатлон, пауэрлифтинг, туризм.

Обучающиеся принимают участие во всероссийских спортивно-оздоровительных мероприятиях: «Кросс Наций»; «Лыжня России»; «Олимпийский день бега», городская эстафета «Золотая осень»; «Российский азимут» и др.

В феврале 2015 года студентами-активистами была создана общественная организация студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Основными участниками данных турниров являются наши студенты. Спортивный студенческий клуб "Вавиловец" проводит соревнования по различным видам спорта в которых студенты ВУЗа могут участвовать и тем самым соревноваться друг с другом, оздоравливаясь и проводя со спортом свое свободное время.

Саратовский ГАУ на протяжении последних лет зарекомендовал себя как вуз, активно поддерживающий и развивающий спорт среди своих студентов и сотрудников. И каждое соревнование не проходит без поддержки лиги болельщиков Лига болельщиков СГАУ "Саратовские вепри"- уникальный проект, не имеющий аналогов в других вузах нашей области, созданный и реализованный в начале 2013 года. Это добровольное студенческое сообщество, входящее в состав ССК «Вавиловец»

Университет располагает тремя спортивно-оздоровительными лагерями на берегу р. Волга: "Чардым", "Калининец" и "Дубовая грива" Каждый из них принимает за смену до 100 человек отдыхающих. Лагеря оборудованы столовыми, спортивными площадками, медпунктами. Ежедневно в лагере проводятся культурные программы, включающие в себя танцы, спортивные и развлекательные игры, соревнования, проводятся специальные семинары, направленные на разностороннее развитие обучающихся, тематические смены.

4) По направлению «Развитие творческих способностей и студенческого самоуправления» реализует свою деятельность отдел культурно-массовой работы. В коллективах отдела культурно-массовой работы и творческих кружках сегодня занимаются свыше 400 студентов Саратовского ГАУ.

В разные годы отдельные исполнители и коллективы университета принимали участие во всероссийских и международных конкурсах и престижных фестивалях в Москве и Нижнем Новгороде, Казани и Самаре, Ульяновске и Ялте, Кемерове и Перми, Твери и Сочи, Волгограде и Уфе. Практически везде наши студенты становились лауреатами и призёрами конкурсов.

В вузе существует своя лига Клуба весёлых и находчивых. Регулярно проходят игры между общежитиями и факультетами. Команда университета «Сборная СГАУ» неоднократно становилась финалистами областной лиги КВН, лауреатами международного фестиваля КВН в Сочи.

В течение учебного года отдел проводит самые различные мероприятия. Среди них те, которые можно назвать уже традиционными: «Посвящение в студенты», новогодние программы, концерт патриотической песни и др. Популярность завоевали и новые творческие акции – например, конкурсы «Мисс СГАУ» и «Мистер СГАУ».

Направления работы студенческого клуба ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

№ п/п	Направления работы	Ссылка на сайт о размещенной информации
1	Ансамбль народной песни «Колосок»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/1-ansambl-narodnoi-pesni-kolosok-rukovoditel-irin
2	Ансамбль народного танца «Реванш»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/2-ansambl-narodnogo-tanca-revansh-rukovoditel-sve
3	Ансамбль эстрадного танца «Вариант»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/3-ansambl-estradnogo-tanca-variant-rukovoditel-ma
4	Ансамбль эстрадной песни «Фортэ»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/4-ansambl-estradnoi-pesni-forte-rukovoditel-marin
5	Театр-студия «Эксперимент»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/5-teatr-studiya-eksperiment-rukovoditel-elena-nam
6	Ансамбль бального танца "Люкс"	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/6-vokalno-instrumentalni-ansambl-rukovoditel-ole
7	Академический хор	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/7-akademicheskii-xor-rukovoditel-marina-fadeeva
8	Студия эстрадного вокала	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/8-studiya-estradnogo-vokala-rukovoditel-olga-grec
9	Ансамбль современного танца «Dance Mix»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/9-ansambl-sovremennogo-tanca-dance-mix-rukovodite
10	Ансамбль народных инструментов «Звонка»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/10-ansambl-narodnyx-instrumentov-zvonka-rukovodit
11	Цирковая студия «Планета 13»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/11-cirkovaya-studiya-planeta-13-rukovoditel-evgen
12	Клуб весёлых и находчивых	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/12-klub-vesyolyx-i-naxodchivyi-rukovoditel-evgenii

Каждый обучающийся, желающий заниматься творчеством, проявить свои способности в вокальном искусстве и танцах, поэтическом слове и оригинальном жанре, в игре на музыкальных инструментах и театральных

постановках, найдёт себе дело по душе в студклубе Саратовского ГАУ им. Н.И. Вавилова!

В университете успешно функционируют следующие студенческие общественные организации:

1. Объединенный совет обучающихся	http://www.sgau.ru/vneuchebnaya-deyatelnost
2. Первичная профсоюзная студенческая организация	http://www.sgau.ru/studencheskaya-profsouznaya-organizaciya
3. Российский Союз сельской молодежи	http://www.sgau.ru/rossiiskii-souz-selskoi-molodeji
4. Студенческий спортивный клуб «Вавилонец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России.	http://www.sgau.ru/otdel-po-sportivno-massovoi-rabote/ssk-vavilovec
5. Студенческий отряд охраны правопорядка	

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся Саратовского ГАУ, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в Саратовском ГАУ придается развитию студенческого самоуправления, котором важную роль играет Объединенный совет обучающихся. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждом общежитии и в каждой академической группе.

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении внеучебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

В Саратовском ГАУ обеспечивается доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, подъемные устройства, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастные знаки на дверях и лестницах.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки обучающихся с инвалидностью, имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

В аудиториях учебных корпусов университета в случае необходимости оборудуются специальные места для студентов с ограниченными возможностями здоровья, отмеченные специальными знаками.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения

предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (https://donstu.ru/sveden/education/inklyuzivnoe-obrazovanie/dostupnaya-sreda-kampusa-dgtu/?clear_cache=Y).

Информация о трудоустройстве расположена на страницах <http://www.sgau.ru/ucheba/trudoustroistvo-vypusnikov>.

Актуальные вакансии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность можно посмотреть на сайте trudvsem.ru.

Информация о содействии трудоустройству граждан с инвалидностью, подготовленная по материалам Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области.

9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится образовательной организацией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей.

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации, а также представители органов студенческого самоуправления.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводилась по следующим критериям:

- оценка удовлетворенности обучающихся процессом и содержанием обучения;
- оценка удовлетворенности представителей предприятий уровнем подготовленности обучающихся;
- оценка удовлетворенности педагогических работников организацией процесса обучения.

В целях совершенствования программы по представленным оценкам два раза в год проводилось анкетирование обучающихся, работников предприятий и профессорско-преподавательского состава.

Анализ результатов анкетирования показывает, что более 80 % обучающихся ежегодно удовлетворены качеством образовательного процесса, достаточностью материально-технической базы университета.

Проводимое анкетирование обучающихся по реализации учебных и производственных практик показало, что более 70 % обучающихся удовлетворены организацией - базой производственной практики.

Более половины опрошенных обучающихся при выборе базы производственной практики ориентировались на сферу своей профессиональной деятельности.

Представители профильных предприятий и организаций в более 70% случаев так же были удовлетворены качеством подготовки обучающихся и их профессиональной ориентацией. Отзывы представителей профильных организаций о уровне теоретической подготовке и освоении профессиональных компетенций отражены в характеристиках практикантов. В абсолютном большинстве случаев они оказываются положительными.

Педагогические работники задействованные в реализации образовательной программы положительно отзываются о качестве подготовки обучающихся, материально-технической базе и библиотечно-информационной системе и ежегодно формируют предложения по улучшению процесса обучения.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программам высшего образования (далее – внешняя оценка качества) относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально - общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению образовательной организации.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Внешняя оценка качества может осуществляться в рамках профессионально- общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.