

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет  
Дата подписания: 09.09.2022 11:55:47  
Уникальный программный идентификатор:  
528682d78e671e566607f03fe1ba3172f735a12

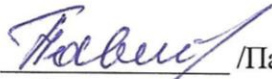


**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный университет генетики,  
биотехнологии и инженерии имени Н.И. Вавилова»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан факультета ИиП


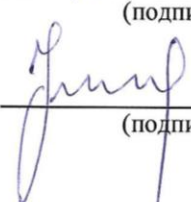
 /Павлов А.В./  
«30» 09 2022 г.

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

|                          |  |
|--------------------------|--|
| Направление подготовки   | <b>35.04.01 Лесное дело</b>                          |
| Направленность (профиль) | <b>Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство</b> |
| Квалификация выпускника  | <b>Магистр</b>                                       |
| Выпускающая кафедра      | <b>Лесное хозяйство и ландшафтное строительство</b>  |

*Разработчики: зав. кафедрой Есков Д.В.*

*доцент Козаченко М.А.*

  
\_\_\_\_\_  
(подпись)  
  
\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Саратов 2022**

## Содержание

|   |  |    |
|---|--|----|
| 1 | Основные положения   | 3  |
| 2 | Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы | 3  |
| 3 | Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания   | 6  |
| 4 | Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы  | 16 |
| 5 | Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы  | 18 |

## 1. Основные положения

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело разработан на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утверждённого приказом ректора от 30 августа 2022 г. № 57-ОД, Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Вавиловский университет, утверждённого приказом ректора от 30 августа 2022 г. № 57-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой деканом факультета ИиП «30» августа 2022 г.

## 2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело

- производственно-технологическая;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- педагогическая.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими компетенциями:

### **универсальными компетенциями (УК):**

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

**общефессиональными компетенциями (ОПК):**

- способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2);

- способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);

- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

**профессиональными компетенциями (ПК):**

- способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства (ПК-1);

- способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов (ПК-2);

- способен разрабатывать и реализовывать мероприятия при решении профессиональных задач в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций (ПК-3);

- способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов (ПК-4);

- способен осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства (ПК-5);

- способен эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов (ПК-6);

- готов к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства (ПК-7);

- способен управлять объектами лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства (ПК-8);
- способен использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готов идти на умеренный экономический риск (ПК-9);
- способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива (ПК-10);
- способен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-11);
- способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение (ПК-12);
- способен осуществлять технический контроль и управление качеством продукции и услуг лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства (ПК-13);
- способен получать новые знания о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства (ПК-14);
- способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);
- способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-16);
- способен разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве (ПК-17);
- способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);
- способен к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды (ПК-19);
- способен организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий (ПК-20);

- способен к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта (ПК-21);
- способен осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов (ПК-22);
- способен разрабатывать проекты мероприятий и объекты лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства с учетом экологических, экономических параметров (ПК-23);
- способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве с использованием информационных технологий (ПК-24);
- способен понимать современные проблемы охраны охотничьих ресурсов и среды их обитания (ПК-25);
- способен использовать приемы и методы сохранения биоразнообразия и управления популяциями охотничьих зверей и птиц (ПК-26);
- способен к организации, ведению, контролю и надзору в области охотничьего хозяйства и заповедного дела (ПК-27);
- способен к организации и контролю охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных (ПК-28 ох);
- способен к контролю использования лесов в границах лесничества (ПК-29 ипл);
- способен к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП (ПК-30 пед);
- способен к преподаванию по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (ПК-31 пед).

### **3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания**

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело представлено в таблице 1.

*Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы*

| <b>Компетенции</b>  | <b>Индикаторы</b>  |
|---|--|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе | Находит, критически анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций при выполнении ВКР; |

|   |  |
|---|--|
| системного подхода, выработать стратегию действий   |  |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Определяет круг задач, решение которых обеспечивает реализацию проекта в области лесного и охотничьего хозяйства, оценивая наличие ресурсов различных видов, ограничений, находит оптимальные способы решения поставленных задач при выполнении ВКР; |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели                                     | Осуществляет организацию работы подчинённых в малой группе, обеспечивает её всем необходимым, выработывает командную стратегию и через управленческие воздействия решает задачу достижения поставленной цели при выполнении ВКР;                     |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Понимает смысл текстов и устной речи на иностранном языке, содержание которых связано с профессиональной деятельностью и, используя современные коммуникативные технологии осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие       |
|   | Осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке; использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации при выполнении ВКР;   |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия   | Осознаёт высочайшую ценность межкультурного разнообразия общества, интерпретирует проблемы современности в области науки и техники с позиций философского знания и этики при выполнении ВКР;   |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки                                | Осуществляет адекватную самооценку, определяет приоритеты собственной деятельности при организации при выполнении ВКР;   |

|   |   |
|---|---|
| ОПК - 1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности | Анализирует современные проблемы лесной науки и производства, решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности в части оптимизации производства и технологических процессов в охотничьем, лесном и лесопарковом хозяйстве при выполнении ВКР;  |
| ОПК- 2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик  | Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик при выполнении ВКР;  |
| ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности                                       | Осуществляет разработку и реализацию новых технологий для повышения эффективности ведения охотничьего, лесного и лесопаркового хозяйства с учётом необходимости соблюдения принципов устойчивого лесопользования при выполнении ВКР;  |
| ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы   | Участвует в проведении научных исследований и экспериментов, проводимых в области лесного дела и охотничьего хозяйства, анализирует полученные результаты и готовит отчетные документы, полностью отвечающие требованиям научного сообщества при выполнении ВКР;  |
| ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности  | Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов внедрения новых технологий или вариантов хозяйствования, направленных на повышение эффективности ведения охотничьего, лесного и лесопаркового хозяйства при выполнении ВКР;   |
| ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства  | Определяет круг задач, решение которых обеспечивает реализацию проекта в области лесного и охотничьего хозяйства и, оценивая наличие ресурсов различных видов, ограничений, через управляющие воздействия на коллектив и процесс производства обеспечивает решение поставленных задач при выполнении ВКР; |
| ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического   | Владеет знанием о проблемах лесного и охотничьего хозяйства в части научно-технического развития при выполнении ВКР;  |



|  |   |
|--|---|
| <p>развития лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства</p>   |   |
| <p>ПК-2 Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразии, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>                     | <p>Способен оценить влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы при выполнении ВКР;</p>   |
| <p>ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия при решении профессиональных задач в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций</p> | <p>ПК-3.5 – Оценивает потребности общества в лесных ресурсах и определяет параметры работы конкретного лесохозяйственного или охотничьего предприятия на основе данной оценки при выполнении ВКР;</p>               |
| <p>ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов</p>  | <p>Разрабатывает и реализует мероприятия по сохранению биологического разнообразия среды обитания охотничьих ресурсов, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения при выполнении ВКР;</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>ПК-5 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства</p> | <p>Осуществляет контроль соблюдения действующих стандартов и нормативов при выполнении ВКР;</p>  |
| <p>ПК-6 Способен эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов</p>   | <p>Осуществляет эффективное использование соответствующих алгоритмов и программы расчетов долгосрочного прогнозирования при выполнении ВКР;</p>  |
| <p>ПК-7 Готов к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства»</p>   | <p>Планирует производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства при выполнении ВКР;</p>                             |
| <p>ПК-8 Способен управлять объектами лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства</p>   | <p>Способен при выполнении ВКР оценивать экосистемное разнообразие лесов</p>   |
| <p>ПК-9 Способен использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готов идти на умеренный экономический риск</p>  | <p>Решает задачи профессиональной деятельности, требующие знания экономического анализа рынка лесных ресурсов и работы конкретного лесного предприятия и охотничьего хозяйства при выполнении ВКР;</p> |
| <p>ПК-10 Способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива</p>  | <p>Адекватно соотносит затраты и результаты от них, оценивает эффективность деятельности коллектива конкретного лесного предприятия и</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | охотничьего хозяйства при выполнении ВКР;   |
| ПК-11 Способен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений | Использует приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере охотничьего хозяйства) при выполнении ВКР; |
| ПК-12 Способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение                           | Способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства при выполнении ВКР;         |
| ПК-13 Способен осуществлять технический контроль и управление качеством продукции и услуг лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства   | Осуществляет технический контроль и управление качеством продукции и услуг в сфере охотничьего хозяйства при выполнении ВКР;  |
| ПК-14 Способен получать новые знания о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства   | Находит и анализирует актуальные научные сведения о методах прикладных исследований в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства при выполнении ВКР;  |
| ПК-15 Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения  | Изучает и анализирует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области методологии при выполнении ВКР;  |

|  |   |
|--|---|
| <p>науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах</p>   |   |
| <p>ПК-16 Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований</p> | <p>Анализирует состояние объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и охотничьего хозяйства с использованием необходимых методов при выполнении ВКР;</p>   |
| <p>ПК-17 Способен разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве</p>        | <p>Разрабатывает математические модели и модели анализа данных при проведении исследований, выборе методов экспериментальной работы и разработке теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве при выполнении ВКР;</p> |
| <p>ПК-18 Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований</p>           | <p>Интерпретирует и представляет результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений при выполнении ВКР;</p>   |

|  |   |
|--|---|
| <p>ПК-19 Способен к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды</p> | <p>Формирует цели проекта (программы) решения задач, критерии и показатели достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды при выполнении ВКР;</p> |
| <p>ПК-20 Способен организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий</p>   | <p>Организовывает проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности при выполнении ВКР;</p>  |
| <p>ПК-21 Способен к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта</p>   | <p>Осознаёт наличие неопределённости и непредусмотренных неожиданностей при выполнении ВКР;</p>   |
| <p>ПК-22 Способен осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов</p>   | <p>Понимает как осуществлять экономическое обоснование при выполнении ВКР;</p>  |

|  |  |
|--|--|
| <p>ПК-23 Способен разрабатывать проекты мероприятий и объекты лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства с учетом экологических, экономических параметров</p>  | <p>Понимает влияние мезорельефа на лесорастительные условия, породный состав и продуктивность лесов при выполнении ВКР;</p>  |
| <p>ПК-24 Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве с использованием информационных технологий</p> | <p>Повышает эффективность профессиональной деятельности при выполнении ВКР в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве за счёт использованием информационных технологий</p>                              |
| <p>ПК-25 Способен понимать современные проблемы охраны охотничьих ресурсов и среды их обитания</p>   | <p>Понимает суть проблем конкретного лесохозяйственного предприятия в части охраны охотничьих ресурсов и среды их обитания конкретного лесного предприятия и охотничьего хозяйства при выполнении ВКР;</p> |
| <p>ПК-26 Способен использовать приемы и методы сохранения биоразнообразия и управления популяциями охотничьих зверей и птиц</p>  | <p>Ориентируется в методах изучения биоразнообразия и популяций охотничьих зверей и птиц в целях их сохранения при выполнении ВКР;</p>   |
| <p>ПК-27 Способен к организации, ведению, контролю и надзору в области охотничьего хозяйства и заповедного дела</p>  | <p>Обеспечивает организацию деятельности в области охотничьего хозяйства и заповедного дела с помощью определения вида и количества необходимых ресурсов при выполнении ВКР;</p>                           |

|  |   |
|--|---|
| ПК-28 ох Способен к организации и контролю охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных                   | Организовывает и контролирует воспроизводство и рациональное использование охотничьих животных при выполнении ВКР;  |
| ПК-29 илп Способен к контролю использования лесов в границах лесничества   | Осуществляет контроль выполнения арендаторами и правообладателями права постоянного (бессрочного) пользования проектов освоения лесов при выполнении ВКР;                                 |
| ПК-30 пед Способен к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП | Обеспечивает реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП научно-методическими и учебно-методическими материалами, ориентированным на сферу лесного дела при выполнении ВКР; |
| ПК-31 пед Способен к преподаванию по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации            | Преподаёт по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на сферу лесного дела при выполнении ВКР;   |

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело представлено в таблице 2.

*Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы*

| Критерии оценивания уровня сформированности компетенции   | Шкала оценивания уровня сформированности компетенции   |
|---|--|
| 1   | 2  |
| Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности. | <b>ниже порогового уровня</b><br>(неудовлетворительно) |
| Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в   | <b>пороговый уровень</b><br>(удовлетворительно)        |

|  |  |
|--|--|
| изложении материала.   |  |
| Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.  | <b>продвинутый уровень</b><br>(хорошо) |
| Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи. | <b>высокий уровень</b>                 |

#### **4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы**

4.1. Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре оценки ВКР, и результатов её защиты.

4.3. Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в таблице 4

*Таблица 4 - Критерии оценивания ВКР*

| <b>№ п/п</b> | <b>Показатель</b>      | <b>Критерии оценивания</b>  |
|--------------|------------------------|---|
| 1            | Тип работы             | – работа не носит самостоятельного исследовательского характера;  |
|              |                        | – работа носит самостоятельный исследовательский характер   |
|              |                        | – работа носит рационализаторский, изобретательский характер  |
| 2            | Актуальность работы    | – тема работы не актуальна  |
|              |                        | – тема работы актуальна   |
| 3            | Цели и задачи работы   | – цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования   |
|              |                        | – цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования   |
| 4            | Научная новизна        | – результаты исследования не имеют научной новизны  |
|              |                        | – получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения |
|              |                        | – получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения  |
| 5            | Оригинальность подхода | – традиционная тематика работы  |
|              |                        | – в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки  |
|              |                        | – в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки   |
| 6            | Личный вклад автора    | – личный вклад автора в исследование незначителен   |



|    |                                  |   |
|----|----------------------------------|---|
|    |                                  | – личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования   |
|    |                                  | – личный вклад автора составляет более половины содержания исследования   |
|    |                                  | – исследование выполнено автором полностью самостоятельно   |
| 7  | Практическая значимость          | – работа не имеет практического значения  |
|    |                                  | – работа интересна и имеет практическое значение  |
| 8  | Соответствие содержания теме     | – содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам  |
|    |                                  | – содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам  |
|    |                                  | – содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам   |
| 9  | Методика исследований            | – выбор методик некорректен   |
|    |                                  | – выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени                               |
|    |                                  | – освоены сложные, но универсальные методики  |
|    |                                  | – модифицированы или адаптированы существующие методики   |
|    |                                  | – разработаны собственные методики исследования   |
| 10 | Математическая обработка данных  | – в работе не использованы средства математической обработки результатов  |
|    |                                  | – в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов                                    |
|    |                                  | – в работе использованы средства статистической обработки результатов   |
| 11 | Объем анализируемого материала   | – объем анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов                          |
|    |                                  | – объем анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы                                 |
|    |                                  | – большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы                                    |
| 12 | Выводы                           | – выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны                                 |
|    |                                  | – выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения            |
|    |                                  | – выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам  |
| 13 | Качество оформления работы       | – работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ  |
|    |                                  | – работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам                   |
|    |                                  | – работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам   |
| 14 | Язык и стиль изложения материала | – работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки  |
|    |                                  | – работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток |
| 15 | Обзор литературных источников    | – недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых                           |
|    |                                  | – в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках        |

|    |             |  |
|----|-------------|--|
|    |             | – отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках  |
| 16 | Иллюстрации | – иллюстративный материал в работе представлен недостаточно<br>– работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д.<br>– работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки |

4.5. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 5.

*Таблица 5 - Критерии оценки результатов защиты ВКР*

| № п/п | Показатель        | Критерии оценивания  |
|-------|-------------------|--|
| 1     | Структура доклада | – доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы.  |
|       |                   | – доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре  |
|       |                   | – доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы   |
| 2     | Доклад            | – речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени   |
|       |                   | – речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их  |
|       |                   | – доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их  |
| 3     | Презентация       | – содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен         |
|       |                   | – содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. |
|       |                   | – соответствует всем требованиям к презентации   |
| 4     | Защита            | – не может ответить на вопросы   |
|       |                   | – даны ответы на большинство вопросов  |
|       |                   | – даны исчерпывающие ответы на все вопросы   |

## 5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ГЭК секретарем;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 7 минут);
- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося.

Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах специальности;

- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- зачитывание секретарем ГЭК отзыва руководителя ВКР;
- заслушивание рецензии на ВКР (при наличии);
- ответы обучающегося на замечания рецензента;
- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие выступить из числа присутствующих на защите;
- предоставляется заключительное слово обучающемуся в ответ на выступления;
- после заключительного слова обучающегося председатель ГЭК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ГЭК обсуждает характер ответов каждого обучающегося и выставляет каждому обучающемуся согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка "отлично" выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, логичное, последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными предложениями. При её защите обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, владеет современными методами исследования, во время доклада использует наглядный материал, легко отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

Оценка "хорошо" выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер, грамотно изложенную теоретическую часть, последовательное изложение материала соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. При её защите студент показывает знания вопросов темы, оперирует данными исследования, во время доклада использует наглядные пособия, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Выпускная квалификационная работа имеет положительный отзыв научного руководителя.

Оценка "удовлетворительно" выставляется за выпускную квалификационную работу, которая имеет исследовательский характер. Теоретическую часть. Базируется на практическом материале, но анализ выполнен поверхностно, в ней просматривается непоследовательность изложения материала. Представлены необоснованные предложения. При её

защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного аргументированного ответа на заданные вопросы. В отзыве научного руководителя имеются замечания по содержанию работы и методике анализа.

Оценка "неудовлетворительно" выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не отвечает требованиям, изложенным в методических рекомендациях кафедры. В работе нет выводов, либо они носят декларативный характер. При защите работы студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы, при ответе допускает существенные ошибки. В отзыве научного руководителя имеются серьезные критические замечания.

*Оценочные материалы  
рассмотрены на заседании  
кафедры Лесное хозяйство и ландшафтное строительство  
«30» августа 2022 года (протокол №1)*