

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 27.04.2020 11:07:51

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.
Вавилова»**

МАРКСОВСКИЙ ФИЛИАЛ

Утверждаю
Директор филиала

Кучеренко И.А.

2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

| | |
|------------------------------|---|
| Дисциплина | Иностранный язык (английский) |
| Специальность | 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта |
| Квалификация выпускника | Техник |
| Нормативный срок обучения | 3 года 10 месяцев |
| Форма обучения | Очная |

Маркс, 2020 г.

Программа учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.06.2017 №613) и с учетом примерной программы, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» протокол №3 от 21 июля 2015 г. (с изменениями протокол от 28 июля 2016 г. №2/16-з).

Организация-разработчик: Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова».

Разработчик: Сучкова О.Е., преподаватель иностранного языка.

Рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, протокол № 11 от «26» июня 2020 года.

Рекомендована Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта протокол №5 от «30» июня 2020 года.

Утверждена Директором и советом филиала протокол №3 от «30» июня 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-------------------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 14 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта группы специальностей 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина «Иностранный язык (английский)» относится к общеобразовательному учебному циклу и является обязательной учебной дисциплиной.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Содержание программы учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Освоение содержания учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

- **личностных:**
 - сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
 - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
 - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;

- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
 - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
 - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
 - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
 - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
 - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
 - владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;
 - достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;
 - сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Объем образовательной программы учебной дисциплины | 176 |
| в том числе: | |
| практическое обучение | 117 |
| самостоятельная работа | 59 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 1 семестре; в форме экзамена во 2 семестре | |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) | Объем часов | Уровень освоения |
|--|--|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Основное содержание | | | |
| Тема 1.1 Введение | Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Иностранный язык (английский)». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении специальностей СПО. | 1 | |
| Тема 1.2 Приветствие, прощание, представление себя и других людей | Практические занятия Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. <i>Грамматический материал:</i> Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии. | 2 | |
| Тема 1.3 Описание человека. Общение с друзьями | Практические занятия Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, профессия, род занятий, должность, место работы). Общение с друзьями. <i>Грамматический материал:</i> Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков; существительные, имеющие одну форму для единственного и множественного числа; чтение и правописание окончаний. | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Подбор материала, подготовка и создание презентации «О себе». | 4 | |
| Тема 1.4 Семья и семейные отношения, домашние обязанности | Практические занятия Семья. <i>Грамматический материал:</i> Существительные исчисляемые и неисчисляемые. | 7 | |
| | Семейные отношения. Конфликты. <i>Грамматический материал:</i> Употребление слов much, many, a lot of, little, a little, few, a few с существительными. | | |
| | Домашние обязанности в семье. <i>Грамматический материал:</i> Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей. Какими должны быть родители? Проблемы подростков. <i>Грамматический материал:</i> Употребление артиклей в устойчивых выражениях. | | |
| Тема 1.5 Описание жилища и учебного заведения | Практические занятия Описание жилища: дом, квартира и ее обстановка. <i>Грамматический материал:</i> Употребление артиклей с географическими названиями. Употребление артиклей в предложениях с оборотом there + to be. | 7 | |
| | Условия жизни. Описание комнаты. <i>Грамматический материал:</i> Образование степеней сравнения прилагательных и их правописание. Мой колледж. <i>Грамматический материал:</i> Образование степеней сравнения прилагательных и их | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | правописание. | | |
| | Описание учебного заведения (кабинеты, лаборатории). <i>Грамматический материал:</i> Сравнительные слова и обороты than, as ... as, not so ... as. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Компьютерная презентация «Мой будущий дом». | 4 | |
| Тема 1.6 Распорядок дня студента техникума | Практические занятия | | |
| | Рабочий день студента. <i>Грамматический материал:</i> Образование степеней сравнения наречий. | | |
| | Выходной день студента. <i>Грамматический материал:</i> Наречия, обозначающие количество | | |
| | Школы и профессиональное образование в Великобритании. <i>Грамматический материал:</i> Наречия, обозначающие место. | 7 | |
| | Школы и профессиональное образование в США. <i>Грамматический материал:</i> Наречия, обозначающие направление, время. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад на одну из тем: «Мой день», «Спорт». | 5 | |
| Тема 1.7 Хобби, досуг | Практические занятия | | |
| | Хобби, досуг. Мои интересы. <i>Грамматический материал:</i> Предлоги времени. | | |
| | Искусство кино. Мой любимый фильм. <i>Грамматический материал:</i> Предлоги места. | 7 | |
| | Музыка. Мой любимый композитор. <i>Грамматический материал:</i> Предлоги направления. | | |
| | Изучение иностранных языков. <i>Грамматический материал:</i> Предлоги длительного действия. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Сбор материала и подготовка доклада на одну из тем: «Роль английского языка в современном мире», «Английский язык и моя будущая профессия», «Почему я учу английский язык?» | 6 | |
| Тема 1.8 Описание местоположения объекта | Практические занятия | | |
| | Описание местоположения техникума (адрес, как найти). <i>Грамматический материал:</i> Местоимения личные, притяжательные. | | |
| | Описание местоположения вокзала (адрес, как найти). <i>Грамматический материал:</i> Местоимения указательные, неопределенные. | 7 | |
| | Описание местоположения гостиницы (адрес, как найти). <i>Грамматический материал:</i> Местоимения отрицательные, возвратные. | | |
| | Описание местоположения аэропорта (адрес, как найти). <i>Грамматический материал:</i> Местоимения взаимные, относительные, вопросительные. | | |
| Тема 1.9 Магазины, товары, совершение покупок | Практические занятия | | |
| | Магазины, их виды. <i>Грамматический материал:</i> Числительные количественные. Дробь. | | |
| | Продукты питания. <i>Грамматический материал:</i> Числительные порядковые. | 7 | |
| | Товары. <i>Грамматический материал:</i> Обозначение годов, дат, времени, периодов. | | |
| | Совершение покупок. <i>Грамматический материал:</i> Арифметические действия и вычисления. | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни | Практические занятия | 7 | |
| | Физкультура и спорт в нашей жизни. <i>Грамматический материал:</i> Глагол to be и его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного. | | |
| | Популярные виды спорта в Великобритании и США. <i>Грамматический материал:</i> Глагол to have и его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного. | | |
| | Современные представления о красоте. <i>Грамматический материал:</i> Глагол to do и его значение как смыслового глагола и функции как вспомогательного. | | |
| Тема 1.11 Экскурсии и путешествия | Практические занятия | 7 | |
| | Подготовка к путешествию. <i>Грамматический материал:</i> Группа неопределенных времен в действительном залоге. | | |
| | Туризм. Транспорт. <i>Грамматический материал:</i> Группа продолженных времен в действительном залоге. | | |
| | Туризм. Путешествие по городам США. <i>Грамматический материал:</i> Группа совершенных времен в действительном залоге. | | |
| | Экскурсия по родному городу. <i>Грамматический материал:</i> Группа совершенных продолженных времен в действительном залоге. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад на тему: «Путешествие по стране изучаемого языка». | 6 | | |
| Тема 1.12 Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство | Практические занятия | 7 | |
| | Национальные символы России. <i>Грамматический материал:</i> Чтение и правописание окончаний в настоящем и прошедшем времени. | | |
| | Государственное устройство. <i>Грамматический материал:</i> Слова – маркеры времени. | | |
| | Политическое устройство. <i>Грамматический материал:</i> Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге. | | |
| | Праздники и обычаи в России. <i>Грамматический материал:</i> Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад по теме «Россия». | 4 | | |
| Тема 1.13 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные | Практические занятия | 7 | |
| | Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании. <i>Грамматический материал:</i> Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге. | | |
| | Национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики в Великобритании. <i>Грамматический материал:</i> Видовременные формы глагола, их образование и функции в страдательном залоге. | | |
| | Достопримечательности и традиции Великобритании. <i>Грамматический материал:</i> Обороты to be going to и there + to be в настоящем времени. | | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности, традиции | Австралия. Обычаи и праздники в Австралии. <i>Грамматический материал:</i> Обороты to be going to и there + to be в настоящем времени. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад по теме «Страна изучаемого языка». | 6 | |
| Тема 1.14 Научно-технический прогресс | Практические занятия | 7 | |
| | Изобретение компьютера. <i>Грамматический материал:</i> Обороты to be going to и there + to be в прошедшем времени. | | |
| | Интернет. <i>Грамматический материал:</i> Обороты to be going to и there + to be в будущем времени. | | |
| | Великие ученые и их открытия. Исаак Ньютон. <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы. | | |
| | Великие ученые и их открытия. Майкл Фарадей. <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад по теме «Технический прогресс». | 6 | | |
| Тема 1.15 Человек и природа, экологические проблемы | Практические занятия | 7 | |
| | Человек и природа. <i>Грамматический материал:</i> Глаголы, выполняющие роль модальных. | | |
| | Экологические проблемы. Защита окружающей среды. <i>Грамматический материал:</i> Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи (Can/may I help you?, Should you have any questions ..., Should you need any information ... и др.) | | |
| | Экологические проблемы. Парниковый эффект. <i>Грамматический материал:</i> Инфинитив, его формы. | | |
| | Экологические проблемы. Глобальное потепление. <i>Грамматический материал:</i> Инфинитив, его формы. | | |
| Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад на одну из тем: «Природа и человек», «Экологические проблемы». | 6 | | |
| Раздел 2. Профессионально ориентированное содержание | | | |
| Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники | XXI век – век информационных технологий. Достижения и инновации в области науки. <i>Грамматический материал:</i> Герундий. | 7 | |
| | Солнечная энергия и ее применение. <i>Грамматический материал:</i> Сочетания некоторых глаголов с инфинитивом и герундием (like, love, hate, enjoy и др.). | | |
| | Новые энергии завоевывают мир. <i>Грамматический материал:</i> Причастие I. | | |
| | Достижения и инновации в области техники. Нанотехника. Новые материалы с интересными свойствами. <i>Грамматический материал:</i> Причастие II. | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад по теме «Новости науки и техники». | 6 | |
| Тема 2.2 Машины и | Машины и механизмы. Транспорт. <i>Грамматический материал:</i> Сослагательное наклонение. | 7 | |
| | Из истории автомобиля. <i>Грамматический материал:</i> Специальные вопросы. | | |

| | | | |
|--|--|------------|--|
| механизмы | Основные узлы и детали автомобиля. <i>Грамматический материал:</i> Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please ...?, Would you like ...?, Shall I ...? и др.). | | |
| | Ведущие отрасли промышленности и промышленное оборудование. <i>Грамматический материал:</i> Вопросительные предложения – формулы вежливости (Could you, please ...?, Would you like ...?, Shall I ...? и др.). | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся: Написать доклад по теме. | 6 | |
| Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности | Современные компьютерные технологии. <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения I типа. | 7 | |
| | Современные компьютерные технологии в промышленности Америки. <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения II типа. | | |
| | Современные компьютерные технологии в автомобилестроении. <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения III типа. | | |
| | Каким должен быть настоящий профессионал. <i>Грамматический материал:</i> Условные предложения в официальной речи (It would be highly appreciated if you could/can ... и др.). | | |
| Тема 2.4 Отраслевые выставки | Национальные и международные выставки. <i>Грамматический материал:</i> Согласование времен. | 7 | |
| | Презентация своего товара. <i>Грамматический материал:</i> Прямая и косвенная речь. | | |
| | Деловая переписка. <i>Грамматический материал:</i> прямая и косвенная речь | | |
| | Концерны. <i>Грамматический материал:</i> Разговорные формулы. | | |
| Всего: | | 176 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка. Оборудование учебного кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места обучающихся; доска ученическая обычная, настенная, магнитофон, CD диски по английскому языку, учебные плакаты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык/И.П. Агабекян. Изд. 25-е, стер. Ростов н/Д: Феникс, 2016. – 318, [1]с. (Среднее профессиональное образование). Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации.
2. Восковская А.С. Английский язык: учебник/А.С. Восковская, Т.А. Карпова. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016.-376 с. ISBN 978-5-222-26881-0.-Текст: электронный.-URL: <https://znanium.com/catalog/product/910330>
3. Голубев А.П. Английский язык для технических специальностей. М.: Издательский центр «Академия», 2017. – 208с. Рекомендовано Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО»).
4. Павлоцкий В.М. 20 тем для свободного общения: учебное пособие/В.М. Павлоцкий, Н.А. Храмцова.-Санкт-Петербург: КАРО, 2017.-160 с.-ISBN 978-5-9925-0689-1.-Текст: электронный//Лань: электронно-библиотечная система.- URL: <https://e.lanbook.com/book/114227>
5. Панова Ю.В. Учимся работать с текстом. Учебное пособие по переводу и развитию навыков чтения с английского на русский для студентов технических специальностей (книга), Сибирский Государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2017 <http://www.iprbookshop.ru/78152.html>

Дополнительные источники:

1. Караванова Н.Б. Английский для всех. Универсальное пособие для изучающих английский язык /Н.Б. Караванова . М.: Эксмо, 2012. – 304 с. + 1 CD ROM.
2. Мердок-Штерн С. English. Улучшите вашу грамматику/Сирина Мердок-Штерн. М.: АСТ: АСТ МОСКВА, 2010. – 126, [2] с., ил.
3. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка/сост. Н.А. Мыльцева, Т.М. Жималенкова. М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 280 с., ил.
4. Павлов Р.Н. 100 экзаменационных тем на английском языке. М.: ВАКО, 2017. – 288 с.
5. Цветкова И.В. Английский язык для школьников и поступающих в вузы/авт.-сост. И.В. Цветкова, И.А. Клепальченко, Н.А. Мыльцева. Изд. 10-е, доп. И перераб. М.: Глосса-Пресс; Ростов н/Д: Феникс, 2019. – 206 с.

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации. Режим доступа: www.ed.gov.ru
2. Федеральный портал «Российское образование». Режим доступа: www.edu.ru
3. Русская поисковая система. Режим доступа: www.rambler.ru
4. Русская поисковая система. Режим доступа: www.yandex.ru
5. Международная поисковая система. Режим доступа: www.Google.ru
6. Библиотека Кирилла и Мефодия. Режим доступа: www.km.ru
7. Энциклопедия Britannica. Режим доступа: www.britannica.com
8. Электронная библиотека. Режим доступа: www.razym.ru
9. Английский язык.ru. Режим доступа: www.english.language.ru
10. Изучение английского языка. Режим доступа: www.native-english.ru
11. Образовательный портал для учителей английского языка Режим доступа: www.englishteacher.ru
12. Сайт для преподавателя английского языка Режим доступа: www.teachingenglish
13. Электронный словарь Режим доступа: www.lingvo-online.ru
14. Электронно-библиотечная система IPRbooks. Режим доступа: www.iprbookshop.ru
15. Издательство «Лань» Электронно-библиотечная система. Режим доступа. e.lanbook.com
16. Longman Dictionary of Contemporary English. Режим доступа: www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy
17. Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов. Режим доступа: www.ldoceonline.com

Справочная литература:

Словари англо-русские и русско-английские, в том числе отраслевые.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (личностные, метапредметные и предметные результаты) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| Личностные результаты | |
| - сформированность ценностного отношения к языку как к культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Творческие проекты |
| - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы. Участие в коллективных мероприятиях, проводимых на различных уровнях. Творческие проекты |
| - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Метапредметные результаты | |
| - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения; | Контроль графика выполнения самостоятельной работы обучающегося; защита доклада, презентации |
| - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; | Учебно-практические конференции, конкурсы, олимпиады. Подготовка докладов и презентаций с использованием электронных ресурсов |
| - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; | Наблюдение за ролью обучающегося в группе |
| - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства. | Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы |
| Предметные результаты | |
| - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; | Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет |

| | |
|--|---|
| <p>- владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка;</p> | <p>Экзамен Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет Экзамен</p> |
| <p>- достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля;</p> | <p>Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет Экзамен</p> |
| <p>- сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.</p> | <p>Экспертная оценка при выполнении упражнений, устный опрос, фронтальный опрос, диктант, контрольная работа, самостоятельная работа, практическая работа, тестирование, ролевые и деловые игры, самоконтроль, внеаудиторная самостоятельная работа. Дифференцированный зачет Экзамен</p> |