

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
 Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
 Дата подписания: 26.04.2021 16:15:53
 Уникальный программный ключ:
 5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования**

«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
 университета
 Протокол № 1 от «26» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО
 Саратовский ГАУ
 _____ Д.А. Соловьев
 « 29 » _____ 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
35.04.09 Ландшафтная архитектура

Направленность (профиль)
Ландшафтное проектирование

Форма обучения
Очная, заочная

СОГЛАСОВАНО:

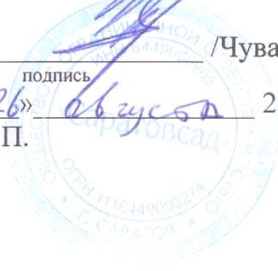
ООО Сады королевы
 Генеральный директор



_____ / Колесниченко О.А./
 подпись
 «26» августа 2019 г.
 М.П.

СОГЛАСОВАНО:

ООО «СаратовСад»
 Директор



_____ / Чуваткин В.Н./
 подпись
 «26» августа 2019 г.
 М.П.

Саратов 2019 г.

Содержание

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	7
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	9
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	13
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования	36
6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	40
7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся	44
8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	49
9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе	50

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам магистратураа, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;
- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - магистратураа, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 № 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 № 1136 (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт - высшего образования - магистратура по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура. Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 июля 2017 г. №712. Зарегистрирован в Минюсте РФ 15.08.2017 г.
- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (далее – ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, университет);
- Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
- Примерная основная профессиональная образовательная программа (ПООП ВО);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратураа, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;
- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы

магистратуры, программы специалитета) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), утвержденное приказом ректора от 27.08.2020 года № 586-ОД;

- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам магистратураа, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по ОПОП ВО в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура и спорт в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: магистратура, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ магистратураа, программ специалитета и программ магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9 утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Положение об итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ магистратураа, программ специалитета и программ магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (магистратура, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (магистратура, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 16.08.2016 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 18.08.2016 года № 561-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы научно-исследовательской работы по программам высшего образования (магистратура, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программ итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам магистратураа, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденный приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ магистратураа, программ специалитета, программ магистратуры (в новой редакции), рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 26.06.2019 года (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 №463-ОД;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: магистратура, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Положение электронных ресурсах ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 18.01.2017 года (Протокол №3), утвержденное приказом ректора от 19.01.2017 №19-ОД;

- Положение о курсовой работе (проекте) по образовательным программам высшего образования – программам магистратураа, программам специалитета, программам магистратуры (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД.

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа «Ландшафтное проектирование» (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» с учетом потребностей регионального рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, а также с учетом рекомендованной примерной основной профессиональной образовательной программы.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программы практик и государственной итоговой аттестации, фонды оценочных средств и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

2.2. Цель и задачи ОПОП ВО

Целью основной профессиональной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура является развитие у обучающихся личностных качеств, а также формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки. При этом формулировки целей и задач ОПОП как в области воспитания, так и в области обучения, даются с учетом специфики конкретной ОПОП ВО, характеристики групп обучающихся, а также потребностей регионального рынка труда.

Целью ОПОП в области воспитания является: развитие у обучающихся личностных качеств, способствующих их творческой активности, общекультурному росту и социальной мобильности, целеустремленности, организованности, трудолюбия, ответственности, самостоятельности,

гражданственности, приверженности этическим ценностям, толерантности, настойчивости в достижении цели.

В области обучения целью ОПОП ВО «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура является:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;

- обеспечение подготовки выпускников, способных проявлять гибкость и активность в изменяющихся условиях рынка труда, успешно работать в области ландшафтной архитектуры на основе формирования компетенций ФГОС ВО и требованиями профессиональных стандартов по принципу востребованности специалистов данного направления на рынке труда; создание предпосылок для формирования мотивации и интереса к профессиональной деятельности; воспитание познавательного интереса к научно-исследовательской и проектно-расчетной деятельности в области ландшафтной архитектуры. ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- направленность на многоуровневую систему образования;
- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников университета к активной профессиональной и социальной деятельности.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО «Ландшафтное проектирование» реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании.

2.4 Направленность ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура, (направленность) профиль «Ландшафтное проектирование».

Направленность ОПОП ВО определяется дисциплинами вариативной части программы магистратуры с помощью которых формируются профессиональные компетенции.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура выпускнику присваивается квалификация «бакалавр» по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения обучающимся ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимся ОПОП «Ландшафтное проектирование».

2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по 35.04.09 Ландшафтная архитектура:

- нормативный – 2 года;
- срок обучения по очной форме обучения – 2 года;
- срок обучения по заочной форме обучения – 3 года.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

3.1 Область профессиональной деятельности и сферы (сферы) профессиональной деятельности выпускников

Области профессиональной деятельности и сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу магистратураа, могут осуществлять профессиональную деятельность:

01 Образование и наука (в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительного образования детей и взрослых, профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования, в сфере научных исследований);

04 Культура, искусство (в сфере реставрации и содержания объектов культурного наследия садово-паркового и ландшафтного искусства);

07 Административно-управленческая и офисная деятельность (в сфере управления системами озелененных территорий в природных и урбанизированных ландшафтах);

10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн (в сфере планировочной организации открытых пространств, в сфере дизайна внешней среды, в сфере проектирования объектов ландшафтной архитектуры, в сфере садово-паркового и ландшафтного искусства, в сфере благоустройства и озеленения);

14 Лесное хозяйство, охота (в сфере проектирования, создания и содержания особо охраняемых природных территорий, лесопарков, городских лесов и рекреационных зон на землях лесного фонда);

16 Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения территорий, в сфере строительства и содержания, реконструкции и реставрации объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства, в сфере мониторинга состояния объектов ландшафтной архитектуры и садово-паркового искусства и кадастрового учета насаждений).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника

3.2 Тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускника

В рамках освоения программы магистратураа выпускники могут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- научно исследовательский;
- технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

3.3 Объекты профессиональной деятельности выпускников

Объектами профессиональной деятельности выпускников с учетом специфики профиля подготовки являются:

функционально-планировочные образования населенных мест - городов и поселков, административных округов, межселенные территории, зоны охраняемого ландшафта, территории визуально-пространственного восприятия (архитектурные ансамбли, площади, магистрали и улицы, территории жилой и промышленной застройки);

общественные пространства городской среды, объекты ландшафтной архитектуры - зоны отдыха и лесопарки, парки, скверы и бульвары, набережные,

сады на искусственных основаниях (в том числе сады на крышах), интерьеры офисных и жилых зданий, зимние сады;

территории объектов культурного наследия, памятники садово-паркового искусства, особо охраняемые природные территории, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, несущие экосистемные функции и играющие социально значимую роль;

- предприятия для производства посадочного материала: декоративные питомники, оранжерейные и тепличные комплексы;

- техногенные территории и нарушенные ландшафты (транспортные, промышленные, береговые и намывные), их реабилитация;

- научно-обоснованные методы и технологические процессы создания (восстановления) объектов ландшафтной архитектуры, обеспечивающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных условий среды и повышающих их эстетическую выразительность, с учетом социальных, экономических, эстетических, природоохранных факторов;

- ландшафтно-рекреационные системы, отдельные объекты ландшафтной архитектуры, информационное обеспечение и контроль деятельности предприятий и организаций, нормативно-правовая база профессиональной деятельности, программы прикладных исследований, задания для проектирования.

3.4 Описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом (карта профессиональной деятельности)

В соответствии с профессиональным стандартом 10.005 «Специалист по вопросам благоустройства и озеленения территорий» (Приказ Минтруда №1159н от 28 декабря 2015г.) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Организация производства работ по благоустройству и озеленению территорий и содержанию объектов ландшафтной архитектуры:

- *Разработка и согласование проекта производства работ и календарных планов на работы по благоустройству и озеленению территории и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;*

- *Обеспечение взаимодействия сотрудников организации для проведения работ на объекте ландшафтной архитектуры.*

2. Мониторинг состояния и инвентаризационный учет объектов ландшафтной архитектуры:

- *Анализ данных о состоянии и инвентаризационного учета объектов ландшафтной архитектуры;*

- *Установление возможных причин повреждений и нарушений элементов благоустройства и озеленения;*

- *Подготовка заключения о состоянии объекта и назначение мероприятий по его эксплуатации и содержанию зеленых насаждений.*

В соответствии с профессиональным стандартом 10.010 «Ландшафтный архитектор» (Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации №48н от 29 января 2019г) выпускник должен овладеть следующими трудовыми функциями:

1. Руководство проектно-изыскательскими работами и оказание экспертно-консультативных услуг на предпроектном этапе проектирования объекта ландшафтной архитектуры:

- *Определение целей и задач проекта, его основных ландшафтных и архитектурно-планировочных параметров и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства;*

- *Планирование и контроль выполнения заданий по сбору, обработке и документальному оформлению данных для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта;*

- *Планирование и контроль выполнения дополнительных исследований и инженерных изысканий, проверка комплектности и оценка качества исходных данных, данных задания на ландшафтно-архитектурное проектирование;*

- *Сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам процедуры согласований.*

2. Руководство проектными работами, организация и общая координация работ по разработке проектной документации объектов ландшафтной архитектуры:

- *Определение приоритетов заказчика, подготовка обоснований ландшафтно-архитектурного проекта, включая функциональные, объемно-пространственные, архитектурно-художественные, конструктивные и технологические обоснования;*

- *Планирование и контроль выполнения заданий по разработке раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры;*

- *Согласование ландшафтно-архитектурного и планировочных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации;*

- *Контроль соответствия проектно-сметной документации объектов ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям;*

- *Контроль соблюдения технологии ландшафтно-архитектурного проектирования.*

3. Подготовка и защита проектной документации объектов ландшафтной архитектуры:

- *Подготовка раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры для согласования с заказчиком;*

- *Защита раздела проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры в экспертных инстанциях;*

- *. Внесение изменений в раздел проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры и координация внесения изменений в остальные разделы в соответствии с требованиями и рекомендациями заказчика, органов экспертизы и других уполномоченных организаций.*

4. Консультационные услуги и проектные работы на стадии реализации объектов ландшафтной архитектуры:

- *Подготовка исполнительной документации на объект ландшафтного строительства;*

- *Согласование исполнительной документации по объекту ландшафтного строительства, подготовленной подрядчиком.*

5. Оперативное управление процессом проектирования и реализации объектов ландшафтной архитектуры:

- *Определение целей и задач проекта объекта ландшафтного строительства, стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика;*

- *Определение стоимости и договорной цены проектирования объекта ландшафтного строительства для формирования бюджета проекта;*

- *Формирование проектной команды и составление списка всех контактных лиц по проекту объекта ландшафтного строительства, согласование матрицы распределения ответственности по проекту.*

3.5 Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки 35.03.10 являются:

1. ООО «ФАН ГРУПП «ВОЛГА»
2. ООО «Самарский лес», г. Самара
3. ООО «Сады королевы», г. Саратов
4. ООО «Ботаника», г. Саратов
5. ООО «ЛандшафтСтройСервис», г. Саратов
6. Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области, г. Саратов
7. Администрация Подлесновского муниципального образования Марковского муниципального района Саратовской области, с. Подлесное марковского р-на Саратовской области
8. ООО «СаратовСад», г. Саратов
9. «Саратовская ассоциация Ландшафтного Дизайна», г. Саратов
10. ООО «Волжский институт леса», г. Саратов.

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК)

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;

УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;

УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели;

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

общефессиональными компетенциями (ОПК):

ОПК-1. Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности;

ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик;

ОПК-3. Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности;

ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы;

ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности;

ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.

профессиональными компетенциями (ПК):

ПК-1. Способен получать новые знания и проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры;

ПК-2. Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задач;

ПК-3. Способен проектировать технологические процессы по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры;

ПК-4. Способен выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека;

ПК-5. Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения;

ПК-6. Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду;

ПК-7. Способен организовывать работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений;

ПК-8 Способен осуществлять руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию;

ПК-9 Способен к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты;

ПК-10 Способен проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью;

ПК-11 Способен выполнять комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации;

ПК-12 Способен проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов;

Таблица – 1 Матрица компетенций

УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
Б1.О.02	Философские проблемы науки и техники в области экологии
Б1.О.06	Управление проектами
Б2.В.02(Н)	Научно - исследовательская работа
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
Б1.О.04	Стратегический менеджмент
Б1.О.06	Управление проектами
Б1.О.07	Организация работы малых групп
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели
Б1.О.06	Управление проектами
Б1.О.07	Организация работы малых групп
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
Б1.О.05	Русский язык в деловой и научной коммуникации
Б1.О.08	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
Б1.О.05	Русский язык в деловой и научной коммуникации
Б1.О.07	Организация работы малых групп
Б1.О.08	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
Б1.О.02	Философские проблемы науки и техники в области экологии
Б2.В.02(Н)	Научно - исследовательская работа
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-1	Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные

	(нестандартные) задачи в профессиональной деятельности
Б1.О.01	Математическое моделирование и анализ данных
Б1.О.06	Управление проектами
Б1.В.03	Мониторинг системы зеленых насаждений
Б1.В.04	Современные технологии декоративного растениеводства
Б1.В.05	Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве
Б1.В.ДВ.01.01	Ландшафтное планирование
Б1.В.ДВ.01.02	Ландшафтно-архитектурная организация устойчивых территорий
Б2.В.01(У)	технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
Б2.В.02(Н)	Научно - исследовательская работа
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-2	Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик
Б1.О.07	Организация работы малых групп
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-3	Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности
Б1.О.10	Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.04	Современные технологии декоративного растениеводства
Б1.В.05	Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве
Б2.В.01(У)	технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-4	Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы
Б1.О.01	Математическое моделирование и анализ данных
Б1.О.05	Русский язык в деловой и научной коммуникации
Б1.В.ДВ.02.01	Методы проведения научных исследований в сфере ландшафтной архитектуры
Б1.В.ДВ.02.02	Организация и проведение научно-исследовательских работ в сфере ландшафтной архитектуры
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-5	Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности
Б1.О.10	Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.01	Экономика в ландшафтном проектировании
Б2.В.01(У)	технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ОПК-6	Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства
Б1.О.06	Управление проектами
Б1.О.07	Организация работы малых групп
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский	
ПК-2	Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задач
Б1.В.ДВ.02.01	Методы проведения научных исследований в сфере ландшафтной архитектуры
Б1.В.ДВ.02.02	Организация и проведение научно-исследовательских работ в сфере ландшафтной архитектуры
Б2.В.02(Н)	Научно - исследовательская работа
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

ПК-1	Способен получать новые знания и проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры
Б1.О.01	Математическое моделирование и анализ данных
Б1.О.02	Философские проблемы науки и техники в области экологии
Б1.О.08	Иностранный язык в профессиональной деятельности
Б1.В.ДВ.02.01	Методы проведения научных исследований в сфере ландшафтной архитектуры
Б1.В.ДВ.02.02	Организация и проведение научно-исследовательских работ в сфере ландшафтной архитектуры
Б2.В.01(У)	технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
Б2.В.02(Н)	Научно - исследовательская работа
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Тип задач профессиональной деятельности: технологический	
ПК-3	Способен проектировать технологические процессы по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры
Б1.О.09	Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры
Б1.О.10	Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.05	Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве
Б2.В.01(У)	технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-4	Способен выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека
Б1.О.10	Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.01	Экономика в ландшафтном проектировании
Б1.В.02	Рекреационный потенциал зеленых зон
Б2.В.01(У)	технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-5	Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения
Б1.В.02	Рекреационный потенциал зеленых зон
Б2.В.02(Н)	Научно - исследовательская работа
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ФТД.01	Проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш
ФТД.02	Благоустройство и озеленение коттеджной застройки
ПК-6	Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду
Б1.О.03	Современные аспекты ландшафтного проектирования
Б1.В.ДВ.01.01	Ландшафтное планирование
Б1.В.ДВ.01.02	Ландшафтно-архитектурная организация устойчивых территорий
Б2.В.01(У)	технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-7	Способен организовывать работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений
Б1.В.03	Мониторинг системы зеленых насаждений
Б1.В.07	Нормативное обеспечение ландшафтной архитектуры
Б2.В.02(Н)	Научно - исследовательская работа
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Тип задач профессиональной деятельности: организационно-управленческий	

ПК-8	Способен осуществлять руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию
Б1.О.04	Стратегический менеджмент
Б1.О.06	Управление проектами
Б1.О.10	Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.04	Современные технологии декоративного растениеводства
Б1.В.05	Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве
Б2.В.01(У)	технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-9	Способен к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты
Б1.О.04	Стратегический менеджмент
Б1.О.10	Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.03	Мониторинг системы зеленых насаждений
Б1.В.ДВ.01.01	Ландшафтное планирование
Б1.В.ДВ.01.02	Ландшафтно-архитектурная организация устойчивых территорий
Б2.В.01(У)	технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ПК-10	Способен проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью
Б1.О.03	Современные аспекты ландшафтного проектирования
Б1.В.01	Экономика в ландшафтном проектировании
Б2.В.01(У)	технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
Тип задач профессиональной деятельности: проектный	
ПК-11	Способен выполнить комплекс работ по разработке проектной документации, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации
Б1.О.03	Современные аспекты ландшафтного проектирования
Б1.О.09	Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры
Б1.В.06	Компьютерная графика в ландшафтной архитектуре
Б1.В.07	Нормативное обеспечение ландшафтной архитектуры
Б1.В.08	САПР в ландшафтной архитектуре
Б2.В.01(У)	технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
Б2.В.02(Н)	Научно - исследовательская работа
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты
ФТД.01	Проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш
ФТД.02	Благоустройство и озеленение коттеджной застройки
ПК-12	Способен проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в планировании и реализации проектов
Б1.О.10	Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
Б2.В.01(У)	технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты

Таблица 2 - Индикаторы достижения компетенций в рамках образовательного стандарта по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура направленность (профиль) «Ландшафтное проектирование»

	Компетенции	Индикаторы	Дисциплина
1.	УК 1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. - использует методы системного и критического анализа на основе компьютерных информационных технологий;	Управление проектами
		УК-1.2. - разрабатывает стратегические решения на основе системного анализа проблемных ситуаций	Стратегический менеджмент
		УК-1.3. – умеет применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций, разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	Философские проблемы науки и техники в области экологии
		УК-1.4. - использует метод критического анализа при выработке стратегии действий в области ландшафтного проектирования	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы.
		УК-1.5 – владеет методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий	Научно-исследовательская работа
2.	УК 2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1. умеет разрабатывать проект с учетом анализа альтернативных вариантов его реализации, определять целевые этапы	Управление проектами
		УК-2.2 - умеет управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла, в том числе в нестандартных ситуациях.	Организация работы малых групп
		УК-2.3. владеет: -методиками разработки и управления	Выполнение и защита выпускной

		проектом; - методами оценки потребности в ресурсах и эффективности проекта, в том числе его экологической и социальной значимости	квалификационной работы.
3.	УК 3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.	УК-3.1. вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Стратегический менеджмент
		УК-3.2. использует методики формирования команд, методы эффективного руководства коллективами, основные теории лидерства и стили руководства.	Организация работы малых групп
		УК-3.3. владеет: - умением анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые и организационные коммуникации в команде для достижения поставленной цели; - методами организации и управления коллективом	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-3.4 владеет методами организации и управления коллективом	Управление проектами
4.	УК 4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	УК-4.1. знает правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации, существующие современные коммуникативные технологии на иностранном языке;	Иностранный язык в профессиональной деятельности
		УК 4.2. доводит на высоком уровне грамотности и речевой культуры смысл передаваемой информации, при взаимодействии с деловыми партнерами, и подчинёнными используя современные коммуникативные технологии	Русский язык в деловой и научной коммуникации
		УК-4.3 - использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации. –	Русский язык в деловой и научной коммуникации

		УК-4.4 - осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке;	Русский язык в деловой и научной коммуникации
		УК-4.5 – применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке для получения научно – технической информации	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
5.	УК 5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.	УК-5.1. - знает: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; - особенности межкультурного разнообразия общества; - правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		УК-5.2 - умеет понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Организация работы малых групп
		УК-5.3. - Владеет - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия	Иностранный язык в профессиональной деятельности
6.	УК 6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.	УК-6.1. Владеет: -технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования	Философские проблемы науки и техники в области экологии
		УК- 6.2 Способен определять приоритетные направления в области научных исследований	Научно – исследовательская работа
		УК 6.3. – Способен определять и реализовывать приоритеты при организации работ в области ландшафтного	

		проектирования.	
7.	ОПК-1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности.	ОПК-1.1. знает современные проблемы науки и производства	Мониторинг системы зеленых насаждений
		ОПК-1.2. умеет ставить цели и формулировать задачи, связанные с организацией профессиональной деятельности	Управление проектами, Технологическая (проектно – технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
		ОПК-1.3. владеет методами решения сложных задач в профессиональной деятельности.	Математическое моделирование и анализ данных, Научно – исследовательская работа, Технологическая (проектно – технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования Научно – исследовательская работа
		ОПК 1.4 анализирует современные проблемы науки и производства, решает сложные (нестандартные) задачи в основных социально-экономических функциях ландшафта в их пространственно-временной интерпретации, основные инженерно-географические и инженерно-биологические мероприятия по реализации ландшафтного плана, соотношение ландшафтной экологии и ландшафтного планирования;	Ландшафтное планирование

		ОПК-1.5. обеспечивает устойчивое существование объектов ландшафтной архитектуры при преобразовании городского ландшафта;	Ландшафтно-архитектурная организация устойчивых территорий
		ОПК- 1.6 Разрабатывает технологии производства работ в нестандартных условиях работы на объекте ландшафтной архитектуры	Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве
		ОПК- 1.7 Использует современные технологии для выращивания декоративных растений в сложных экологических условиях	Современные технологии декоративного растениеводства
		ОПК- 1.8 Проводит критический анализ современных проблем в области научных проблем ландшафтной архитектуры и экологии	Научно - исследовательская работа
		ОПК 1.9. Способен решать нестандартные задачи при разработке проектов на объекты ландшафтной архитектуры	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
8.	ОПК- 2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1. -владеет основами дидактики и психологии ОПК-2.2. - способен передавать профессиональные знания в условиях технологического процесса	Организация работы малых групп Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
9.	ОПК- 3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в	ОПК-3.1. знает возможности и преимущества современных материалов и технологий ОПК-3.2. умеет реализовывать новые эффективные технологии	Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры Современные технологии

	профессиональной деятельности.	выращивания посадочного материала.	декоративного растениеводства
		ОПК-3.3.- владеет методами оценки и способами повышения эффективности технологий в профессиональной деятельности	Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве
		ОПК 3.4. - использует новые материалы и технологии в проектах объектов ландшафтной архитектуры	Технологическая (проектно – технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
		ОПК 3.5. – разрабатывает новые приемы и технологии в профессиональной деятельности с учетом тематики ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
10.	ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы.	ОПК-4.1.- знает методы научных исследований, моделирования, способы научного анализа	Математическое моделирование и анализ данных
		ОПК-4.2. умеет критически оценивать результаты исследования	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ОПК-4.3. - владеет основными методами проведения исследований в сфере ландшафтной архитектуры	Методы проведения научных исследований в сфере ландшафтной архитектуры
		ОПК-4.4. - обладает навыками составления отчетов по результатам работ	Организация и проведение научно-исследовательских работ в сфере ландшафтной архитектуры
11.	ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование	ОПК-5.1. - знает методику расчета и составления технико-экономического обоснования проектов в профессиональной деятельности	Экономика в ландшафтном проектировании
		ОПК-5.2. - умеет проводить финансовую оценку проектных	Выполнение и защита выпускной

	проектов в профессиональной деятельности.	решений;	квалификационной работы
		ОПК-5.3.- владеет навыками обоснования выбора проектируемых технологий с учётом их экономического обоснования	Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
		ОПК-5.4 - обладает навыками разработки технико – экономического обоснования проектных решений в профессиональной деятельности.	Технологическая (проектно – технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
12.	ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 - знает основы организации производственных процессов	Управление проектами
		ОПК-6.2 - умеет применять методы управления коллективом	Организация работы малых групп
		ОПК-6.3 -владеет управленческими навыками	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
13.	ПК-1 Способен получать новые знания и проводить прикладные исследования в области ландшафтной архитектуры.	ПК-1.1. - осуществляет поиск, подготовку и документальное оформление данных и информации по тематике исследования .	Философские проблемы науки и техники в области экологии, Технологическая (проектно – технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
		ПК-1.2.- знакомится с результатами современных исследований в области ландшафтной архитектуры на иностранном языке.	Иностранный язык в профессиональной деятельности

		ПК 1.3 - способен обосновать выбор методики исследований на основе анализа новых данных.	Методы проведения научных исследований в сфере
		ПК 1.4. - способен проводить прикладные исследования на объектах ландшафтной архитектуры	Организация и проведение научно-исследовательских работ в сфере ландшафтной архитектуры, Научно – исследовательская работа
		ПК1.5.- способен разрабатывать модели процессов и явлений, строить на их основе прогнозы для использования в профессиональной деятельности	Математическое моделирование и анализ данных, Научно – исследовательская работа
		ПК 1.6. – владеет методикой проведения прикладных исследований на объектах ландшафтной архитектуры	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,
		ПК 1.7. - способен получать и использовать результаты прикладных исследований в проектировании объектов ландшафтной архитектуры	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы,
14.	ПК-2 Способен разрабатывать рабочие планы и программы проведения научных исследований в области ландшафтной архитектуры, организовать	ПК-2.1.- знает средства и методы сбора данных, необходимых для подготовки отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры.	Методы проведения научных исследований в сфере ландшафтной архитектуры
		ПК-2.2.- умеет провести сводный анализ исходных данных, данных задания на проектирование и результатов исследований и изысканий.	Организация и проведение научно-исследовательских работ в сфере ландшафтной архитектуры

	<p>сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме исследования, осуществлять выбор методик и средств решения задач.</p>	<p>ПК- 2.3. - владеет навыками составления отчетов, обзоров, публикаций по результатам выполненных исследований в области ландшафтной архитектуры</p>	<p>Научно исследовательская работа -</p>
		<p>ПК 2.4. – способен использовать материалы научных исследований в научной и проектной деятельности</p>	<p>Выполнение и защита выпускной квалификационной работы</p>
<p>15.</p>	<p>ПК-3 Способен проектировать технологические процессы по инженерной подготовке территории, строительству и содержанию объектов ландшафтной архитектуры.</p>	<p>ПК-3.1. проектирует технологические процессы по восстановлению и реконструкции объектов садово-паркового наследия, с учетом их специфики</p>	<p>Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры</p>
		<p>ПК-3.2. Определяет технологические процессы с учетом объемов и сроков проведения работ по строительству и содержанию объектов</p>	<p>Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве</p>
		<p>ПК-3.3. - определяет цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства</p>	<p>Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры</p>
		<p>ПК-3.4. - проводит сводный анализ исходных данных, данных заданий на проектирование и данных, полученных в результате дополнительных исследований и инженерных изысканий, для оказания консультационных услуг заказчику по вопросам</p>	<p>Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве</p>

		процедуры согласований проектируемых технологий.	
		ПК-3.5. - осуществляет анализ содержания проектных задач при разработке отдельных элементов и фрагментов проекта объектов ландшафтной архитектуры в составе общей проектной документации.	технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		- ПК-3.6. - определяет цели и задачи проекта, его основные ландшафтные и архитектурно-планировочные параметры и стратегии его реализации в увязке с требованиями заказчика по будущему использованию объекта ландшафтного строительства.	технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
		- ПК-3.7. - определяет объемы и сроки проведения работ по сбору данных, необходимых для разработки ландшафтно-архитектурного концептуального проекта	технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
16.	ПК-4 Способен выполнять оценку влияния мероприятий по рациональному использованию и управлению	ПК-4.1. - знает основные законодательные акты и правовую основу проектирования объектов благоустройства и ландшафтной архитектуры.	Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, Экономика в ландшафтном проектировании
		ПК-4.2. - владеет средствами и методами формирования и преобразования открытого	Современные технологии в строительстве и

	ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека.	пространства, естественной и искусственной предметно-пространственной среды при проектировании и строительстве ландшафтно-архитектурных объектов	эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, Технологическая (проектно – технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
		ПК-4.3. Владеет основными методами рационального природопользования в целях повышения качества и безопасности среды обитания человека	Рекреационный потенциал зеленых зон, Технологическая (проектно – технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
		ПК-4.4 -Проводит оценку влияния предлагаемых мероприятий по рациональному использованию и управлению ландшафтами с учетом повышения качества и безопасности среды обитания человека.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
17.	ПК-5 Способен реализовывать мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий для создания благоприятных санитарных и гигиенических условий, повышения уровня комфортности	ПК-5.1. Знает виды требований к различным типам объектов ландшафтного строительства, включая социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические	Рекреационный потенциал зеленых зон
		ПК-5.2. Владеет средствами и методами ландшафтно-архитектурного анализа ситуации.	Научно - исследовательская работа
		ПК-5.3. Владеет основными способами выражения ландшафтно-архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерные, вербальные, видео.	Научно - исследовательская работа
		ПК-5.4. Знает виды требований	Выполнение и защита

	и пребывания человека в городской среде, ее общего эстетического обогащения.	к различным типам объектов ландшафтного строительства, включая социальные, функционально-технологические, экологические, эргономические, эстетические и экономические.	выпускной квалификационной работы
		ПК 5.5 Способен реализовать проектные решения при строительстве зимних садов и эксплуатируемых крыш;	Проектирование зимних садов и эксплуатируемых крыш
		ПК-5.6– реализует мероприятия по внешнему благоустройству и озеленению территорий частной застройки;	Благоустройство и озеленение коттеджной застройки
18.	ПК-6 Способен к разработке и реализации системы мероприятий по сохранению насаждений в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	ПК-6.1. Проводит оценку состояния и собирает инвентаризационные данные о территории объекта ландшафтной архитектуры и расположенных на ней элементах благоустройства.	технологическая (проектно - технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
		ПК-6.2 – - разрабатывает и реализует системы мероприятий по сохранению насаждений в различных ландшафтах в интересах обеспечения права каждого гражданина на благоприятную окружающую среду	Современные аспекты ландшафтного проектирования Ландшафтное планирование
		ПК-6.3. Владеет методами ландшафтно – архитектурной организации территории, обеспечивающими ее высокую устойчивость к факторам среды. –	Ландшафтно-архитектурная организация устойчивых территорий
		ПК 6.4 - Разрабатывает и внедряет технологии создания и сохранения зеленых насаждений городской среде в соответствии с современными научно-техническими разработками и осуществляет контроль за ними	Современные аспекты ландшафтного проектирования, Технологическая (проектно – технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
		ПК 6.5 – способен разработать систему мероприятий по созданию и сохранению	Выполнение и защита выпускной квалификационной

		зеленых насаждений на объектах проектирования в городской среде, в соответствии с современными научно-техническими разработками и осуществляет контроль за ними	работы) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
19.	ПК-7 Способен организовывать работы по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры, составлению кадастра зеленых насаждений	ПК-7.1. - определяет объемы и сроки проведения работ по урбомониторингу и инвентаризации на объектах ландшафтной архитектуры.	Мониторинг системы зеленых насаждений, Научно – исследовательская работа
		ПК-7.2. - владеет методами разработки и ведения кадастра зеленых насаждений.	Нормативное обеспечение ландшафтной архитектуры
		ПК 7.3. - использует материалы урбомониторинга и инвентаризации в научно – исследовательской работе	Научно – исследовательская работа
		ПК 7.4. – способен провести работы по инвентаризации на объекте ландшафтной архитектуры	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
20.	ПК-8 Способен осуществлять руководство и управление комплексом работ по ландшафтному проектированию.	ПК-8.1.- применяет нормативно-техническую и проектную документацию при планировании и распределении производственных ресурсов.	Управление проектами, Технологическая (проектно – технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
		ПК-8.2.. - знает способы и методы оперативного управления проектирования комплекса технологического оборудования с учетом их функционального использования, охраны и защиты.	Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, Современное технологическое оборудование в ландшафтной архитектуре и строительстве
		ПК-8.3. – осуществляет руководство комплексом работ по ландшафтному	Выполнение и защита выпускной квалификационной

		проектированию	работы
		ПК-8.4. -способен обосновывать выбор различных видов посадочного материала, с учетом условий расположения и создания объекта ландшафтной архитектуры	Современные технологии декоративного растениеводства
21.	ПК-9 Способен к управлению объектами ландшафтной архитектуры в области их функционального использования, охраны и защиты	ПК-9.1. - использует нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области строительства, благоустройства территорий населенных пунктов и защиты зеленых насаждений.	Технологическая (проектно – технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры,
		ПК-9.2.- использует нормативно-техническую документацию по организации производства работ в области мониторинга системы зеленых насаждений.	Мониторинг системы зеленых насаждений Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
		ПК-9.3.- обеспечивает выполнение требований законодательства Российской Федерации и нормативных правовых актов, нормативных технических и нормативных методических документов в области проектирования, строительства и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры и архитектурного проектирования и в смежных областях, в том числе в области благоустройства и озеленения.	Ландшафтное планирование

		ПК-9.4.- владеет основными методами и приемами контроля показателей устойчивости ландшафтных объектов	Ландшафтно-архитектурная организация устойчивых территорий
		ПК-9.5. - владеет основными методами и приемами контроля качества	Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
22.	ПК-10 Способен проводить оценку производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества, осуществлять технический контроль, авторский надзор за производственной и проектной деятельностью.	ПК-10.1.- владеет методами и средствами расчета и обоснования производственных и непроизводственных затрат на обеспечение качества проектных и строительных работ.	Современные аспекты ландшафтного проектирования, Экономика в ландшафтном проектировании, Технологическая (проектно – технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
ПК-10.2. - осуществляет технический контроль проектирования и строительства в рамках авторского надзора. Анализирует предложения рынка ландшафтных и строительных технологий, материалов, изделий и конструкций, оборудования, машин и механизмов.		Современные аспекты ландшафтного проектирования, Технологическая (проектно – технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования	
ПК-10.3. - осуществляет технический контроль и авторский надзор за проектной деятельностью на объектах ландшафтной архитектуры		Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	
23.	ПК-11 Способен выполнять комплекс работ по	ПК-11.1. - выбирает и применяет оптимальные формы и методы планирования и контроля выполнения заданий по разработке раздела	Научно – исследовательская работа, Технологическая (проектно –

<p>разработке проектной документации и, строительства и содержанию объектов ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации.</p>	<p>проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры.</p>	<p>технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования</p>
	<p>ПК-11.2 – проводит согласование ландшафтно-архитектурного и планировочных решений с проектными решениями, разрабатываемыми по другим разделам проектной документации;</p>	<p>Реставрация и реконструкция объектов ландшафтной архитектуры, Технологическая (проектно – технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования Современные аспекты ландшафтного проектирования</p>
	<p>ПК-11.3 Обеспечивает контроль соответствия проектно-сметной документации объектов ландшафтного строительства требованиям заказчика, техническим регламентам, стандартам, нормам, правилам и инструкциям</p>	<p>Современные аспекты ландшафтного проектирования, САПР в ландшафтной архитектуре, Технологическая (проектно – технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования</p>
	<p>ПК-11.4. - определяет соответствие комплектности и качества оформления рабочей документации проекта на объекты ландшафтной архитектуры требованиям нормативных технических и нормативных методических документов к составу, содержанию и оформлению комплектов рабочей документации.</p>	<p>Современные аспекты ландшафтного проектирования, Нормативное обеспечение ландшафтной архитектуры, Благоустройство и озеленение коттеджной застройки, Технологическая (проектно – технологическая) практика по современным аспектам</p>

			ландшафтного проектирования
		ПК 11.5 - обеспечивает качественную подготовку и защиту проектной документации объектов ландшафтной архитектуры	Современные аспекты ландшафтного проектирования, Компьютерная графика в ландшафтной архитектуре, Технологическая (проектно – технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
		ПК-11.6.- выполняет комплекс работ по разработке проектной документации на объекты ландшафтной архитектуры, их реконструкции и реставрации в соответствии с тематикой и направлением ВКР	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
24.	ПК-12 Способен проводить технические расчеты по проектам, технико-экономическое обоснование и функционально-стоимостной анализ эффективности проектируемых мероприятий, прогнозирование последствий, нахождение	ПК-12.1.- проводит и координирует необходимые расчеты при эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, Технологическая (проектно – технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
		ПК-12.2.- контролирует правильность расчетов и обоснований с учетом действующих нормативов, на основе использования современных средств информатизации и автоматизации проектирования	Современные технологии в строительстве и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры, Технологическая (проектно – технологическая) практика по современным аспектам

компромиссных решений в планировании и реализации проектов		ландшафтного проектирования
	ПК-12.3. Дает прогноз развития ситуации при реализации проекта.	Технологическая (проектно – технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
	. - ПК-12.4- Проводит инженерно – техническое и экономическое обоснование проектных решений и расчетов для заказчика	Технологическая (проектно – технологическая) практика по современным аспектам ландшафтного проектирования
	ПК 12.5. – Проводит расчеты технической части проекта и их экономическое обоснование.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам магистратураа, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1.1 (очная форма обучения), приложении 1.2 (заочная форма обучения) и включает две взаимосвязанные

составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины, относящиеся к обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), обеспечивается возможность для изучения обучающимися элективных дисциплин.

- Блок 2 «Практики», в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки (специальности) 35.04. 09 Ландшафтная архитектура) относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

- «Факультативы», который включает в себя не менее 2 факультативных дисциплин, и не входит в общий объем ОПОП ВО.

Для каждой дисциплины, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура.

В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (моделирования, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций,

кейсы и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной, очно-заочной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговая аттестации, каникулы.

Календарный график является частью учебного плана по соответствующей форме обучения.

Ежегодно, до начала учебного года разрабатывается календарный учебный график по ОПОП ВО с наложением на фактический календарь и указанием точных дат начала и окончания теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, НИР, ИА (Приложение 2).

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 3).

5.4 Программы практик

Раздел ОПОП ВО «Практика», является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Типы учебной практики:

- технологическая (проектно – технологическая) практика;

Способы проведения учебной практики:

- стационарная.

Типы производственной практики:

- научно – исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;

- выездная.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, деятельность которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с требованиями, установленными программами практик.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практик хранятся в составе ОПОП ВО (Приложение 4,5).

5.5 Программа итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 направления подготовки Строительство.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной Программой государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе «Тепло-, газо-, холодоснабжения и вентиляции».

Программа государственной итоговой аттестации обучающихся входит в состав ОПОП ВО (Приложении 6).

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам магистратураа, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить уровень сформированности компетенций формируются в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах).

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, рефератов, выступлений, подготовки отчетов, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ,

рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, государственной итоговой аттестации являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, программ практик, государственной итоговой аттестации (Приложения 3, 4, 5).

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и государственной итоговой аттестации

Методические материалы представляют комплект методических материалов по дисциплине (модулю, практике ИА), сформированный в соответствии со структурой и содержанием дисциплины (модуля, практики, ГИА), используемыми образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательской работы, программы государственной итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, практикум, задачник и др.

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Ландшафтное проектирование» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее по паролю, выдаваемому обучающемуся в установленном порядке.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронном и (или) асинхронном режиме.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Библиотека университета оснащена необходимым телекоммуникационным оборудованием, средствами связи, электронным оборудованием, имеет свободный доступ в сеть «Интернет».

Для самостоятельной работы обучающихся на каждом учебном комплексе функционируют читальные залы. Общее количество посадочных мест в библиотеке – 1098, из них – 549 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде университета.

Электронная библиотека университета, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале библиотеки университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронно-информационным ресурсам библиотеки (<http://library.sgau.ru/cgi->

[bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID:](http://www.sgau.ru/obrazovatel'naya-sreda)<http://www.sgau.ru/obrazovatel'naya-sreda>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/>);
- ЭБС «Znaniium» (<http://znaniium.com/>);
- ЭБС BOOK.ru (<https://www.book.ru/>);
- Зарубежная наукометрическая база данных WebofScience (<http://webofscience.com/>);
- Баз данных Springer Nature (<https://link.springer.com/>);
- Электронно-библиотечная система издательства Юрайт(<https://biblioonline.ru/>);
- Polpred.com. Обзор СМИ (<https://polpred.com/news/>);
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (<https://rucont.ru/>);
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (<http://www.cnshb.ru/>);
- Электронный каталог СГАУ (http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП:

- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary(<https://elibrary.ru/>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals/>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znaniium» (<http://znaniium.com/>);
- архивы журналов РАН (<https://www.libnauka.ru/>).

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО «Ландшафтное проектирование» по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.03.10 Строительство

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 6).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП ВО приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 7).

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратураа, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратураа на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратураа, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратураа на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратураа, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратураа на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы обучающихся;
- практик;
- научно-исследовательской работы обучающихся.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП ВО включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным – программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007, PowerPoint) и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, в том числе компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Компас-3D,) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;
- аудитории для проведения лабораторных занятий оснащены необходимым оборудованием и установками, которые в том числе включают использование программного обеспечения (Recorder, WinПРС);
- для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы - на сайте – университета размещены электронные учебные пособия, методические рекомендации по написанию курсовых проектов и работ, методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, учебные программы дисциплин, методические материалы для самостоятельной подготовки обучающихся. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для проведения обучающимися научно-исследовательской работы имеются – компьютерный класс и специализированные лаборатории с установленным программным обеспечением (PowerPoint, Microsoft Office версии не позднее 2007, Компас-3D).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратураа, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 8).

7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ разрабатывает и реализует образовательную программу в форме комплекта документов, который обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратураа, программам специалитета, программам магистратуры	http://www.sgau.ru/sveden/files/Pologhnie_o_b_OPOP_poslednyaya_pravka_2020_CP.pdf	Пункт 4.5 стр. 9
---	---	---------------------

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Основной целью реализации воспитательного процесса в вузе выступает обеспечение выпускников социально-культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы, межкультурной коммуникации, а так же создание условий доступного образования.

Организация воспитательной деятельности в университете ведется в соответствии с:

№ п/п	Наименование нормативно-законодательных документов	Ссылка на источник информационного ресурса
1.	Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ	http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/
2.	Комплексной программой воспитательной работы ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ	http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14405727800.pdf
3.	Положением о Координационном Совете по воспитательной работе	http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021810.pdf
4.	Положением об организации воспитательной и социальной работы	http://www.sgau.ru/files/pages/10302/14156021811.pdf

В организации воспитательной и вне учебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и вне учебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - студенческими советами.

В соответствии с поставленными задачами воспитания обучающихся университета, выделяют основные направления:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта;
- развитие творческих способностей и студенческого самоуправления.

Вне учебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) По направлению «Патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги и праздничные массовые мероприятия, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д. Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

Большую роль в формировании университетских традиций, сохранении истории и культуры вуза играет мемориальный музей-кабинет Н.И. Вавилова и музей истории университета. Обучающиеся чтят память академика Н.И. Вавилова, имя которого носит Университет. Ежегодно проводится олимпиада, посвященная его жизни и научной деятельности.

В Университете действует поисковый отряд «ВЕГА». Ежегодно бойцы отряда совершают экспедиции на места сражений Великой Отечественной войны, участвуют в розыскных мероприятиях и торжественных перезахоронениях солдат.

2) Духовно-нравственное воспитание обучающихся - процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

По направлению «Духовно-нравственное развитие» значительный вклад в воспитательную работу вносит библиотека университета.

На базе библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

В современных педагогических реалиях важным ресурсом воспитания обучающихся является эффективная деятельность куратора академической группы. Кураторы выступают организаторами посещения студенческими группами театров, музеев, выставок и прочих мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию.

3) По направлению «Пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта» в университете осуществляет свою деятельность отдел спортивно-массовой работы, который был создан с целью популяризации спорта в университете, создания необходимых условий для тренировочной работы сборных команд университета и успешных выступлений в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях.

Основные направления работы спортивного клуба следующие: армрестлинг, дартс, гандбол, волейбол (муж., жен.), легкая атлетика, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол (муж., жен.), плавание, самбо и дзюдо (муж., жен.), настольный теннис, футбол, гиревой спорт, академическая гребля, гребля на байдарках и каноэ, шахматы, греко-римская борьба, вольная борьба, летний полиатлон, пауэрлифтинг, туризм.

Обучающиеся принимают участие во всероссийских спортивно-оздоровительных мероприятиях: «Кросс Наций»; «Лыжня России»; «Олимпийский день бега», городская эстафета «Золотая осень»; «Российский азимут» и др.

В феврале 2015 года студентами-активистами была создана общественная организация студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Основными участниками данных турниров являются наши обучающиеся. Спортивный студенческий клуб "Вавиловец" проводит соревнования по различным видам спорта в которых обучающиеся ВУЗа могут участвовать и тем самым соревноваться друг с другом, оздоравливаясь и проводя со спортом свое свободное время.

Саратовский ГАУ на протяжении последних лет зарекомендовал себя как вуз, активно поддерживающий и развивающий спорт среди своих обучающихся и сотрудников. И каждое соревнование не проходит без поддержки лиги болельщиков Лига болельщиков СГАУ "Саратовские вепри"- уникальный проект, не имеющий аналогов в других вузах нашей области, созданный и реализованный в начале 2013 года. Это добровольное студенческое сообщество, входящее в состав ССК «Вавиловец»

Университет располагает тремя спортивно-оздоровительными лагерями на берегу р. Волга: "Чардым", "Калининец" и "Дубовая грива" Каждый из них принимает за смену до 100 человек отдыхающих. Лагеря оборудованы столовыми, спортивными площадками, медпунктами. Ежедневно в лагере проводятся культурные программы, включающие в себя танцы, спортивные и развлекательные игры, соревнования, проводятся специальные семинары, направленные на разностороннее развитие обучающихся, тематические смены.

4) По направлению «Развитие творческих способностей и студенческого самоуправления» реализует свою деятельность отдел культурно-массовой работы. В коллективах отдела культурно-массовой работы и творческих кружках сегодня занимаются свыше 400 обучающихся Саратовского ГАУ.

В разные годы отдельные исполнители и коллективы университета принимали участие во всероссийских и международных конкурсах и престижных фестивалях в Москве и Нижнем Новгороде, Казани и Самаре, Ульяновске и Ялте, Кемерово и Перми, Твери и Сочи, Волгограде и Уфе. Практически везде наши обучающиеся становились лауреатами и призёрами конкурсов.

В вузе существует своя лига Клуба весёлых и находчивых. Регулярно проходят игры между общежитиями и факультетами. Команда университета «Сборная СГАУ» неоднократно становилась финалистами областной лиги КВН, лауреатами международного фестиваля КВН в Сочи.

В течение учебного года отдел проводит самые различные мероприятия. Среди них те, которые можно назвать уже традиционными: «Посвящение в студенты», новогодние программы, концерт патриотической песни и др. Популярность завоевали и новые творческие акции – например, конкурсы «Мисс СГАУ» и «Мистер СГАУ».

Направления работы студенческого клуба ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

№ п/п	Направления работы	Ссылка на сайт о размещенной информации
1	Ансамбль народной песни «Колосок»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vospitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/1-

		ansambl-narodnoi-pesni-kolosok-rukovoditel-irin
2	Ансамбль народного танца «Реванш»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitateinoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/2-ansambl-narodnogo-tanca-revansh-rukovoditel-sve
3	Ансамбль эстрадного танца «Вариант»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitateinoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/3-ansambl-estradnogo-tanca-variant-rukovoditel-ma
4	Ансамбль эстрадной песни «Фортэ»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitateinoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/4-ansambl-estradnoi-pesni-forte-rukovoditel-marin
5	Театр-студия «Эксперимент»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitateinoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/5-teatr-studiya-eksperiment-rukovoditel-elena-nam
6	Ансамбль бального танца "Люкс"	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitateinoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/6-vokalno-instrumentalny-ansambl-rukovoditel-ole
7	Академический хор	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitateinoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/7-akademicheskii-xor-rukovoditel-marina-fadeeva
8	Студия эстрадного вокала	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitateinoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/8-studiya-estradnogo-vokala-rukovoditel-olga-grec
9	Ансамбль современного танца «DM show»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitateinoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/9-ansambl-sovremennogo-tanca-dance-mix-rukovodite
10	Ансамбль народных инструментов «Звонка»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitateinoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/10-ansambl-narodnyx-instrumentov-zvonka-rukovodit
11	Цирковая студия «Лига Арт»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitateinoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/11-cirkovaya-studiya-planeta-13-rukovoditel-evgen
12	Клуб весёлых и находчивых	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitateinoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/12-klub-vesyolyx-i-naxodchivyi-rukovoditel-evgenii

В университете успешно функционируют следующие студенческие общественные организации:

1. Объединенный совет обучающихся	http://www.sgau.ru/vneuchebnaya-deyatelnost
2. Первичная профсоюзная студенческая организация	http://www.sgau.ru/studencheskaya-profsouznaya-organizaciya
3. Российский Союз сельской молодежи	http://www.sgau.ru/rossiiskii-souz-selskoi-molodeji
4. Студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России.	http://www.sgau.ru/otdel-po-sportivno-massovoi-rabote/ssk-vavilovec
5. Студенческий отряд охраны правопорядка	

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организация обучающихся Саратовского ГАУ, которая объединяет обучающихся университета для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, оказание

материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в Саратовском ГАУ придается развитию студенческого самоуправления, котором важную роль играет Объединенный совет обучающихся. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждой общежитии и в каждой академической группе.

В университете создана социокультурная среда, необходимая для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

Информация о проведении вне учебной работы размещается на сайте университета. Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Образование обучающихся с ОВЗ может быть организовано, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в университете комплекса необходимых условий обучения для данной категории обучающихся.

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ОВЗ.

В Саратовском ГАУ обеспечивается доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения

внутри здания для различных нозологий. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, подъемные устройства, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастные знаки на дверях и лестницах.

В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки обучающихся с инвалидностью, имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

В аудиториях учебных корпусов университета в случае необходимости оборудуются специальные места для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, отмеченные специальными знаками.

Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.sgau.ru/sveden/ovz/>).

Информация о трудоустройстве расположена на страницах <http://www.sgau.ru/ucheba/trudoustroistvo-vypusnikov>.

Актуальные вакансии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность можно посмотреть на сайте trudvsem.ru.

Информация о содействии трудоустройству граждан с инвалидностью, подготовленная по материалам Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области.

9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится образовательной организацией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей.

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации, а также представители органов студенческого самоуправления.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводилась по следующим критериям:

- оценка удовлетворенности обучающихся процессом и содержанием обучения;
- оценка удовлетворенности представителей предприятий уровнем подготовленности обучающихся;
- оценка удовлетворенности педагогических работников организацией процесса обучения.

В целях совершенствования программы по представленным оценкам два раза в год проводилось анкетирование обучающихся, работников предприятий и профессорско-преподавательского состава.

Анализ результатов анкетирования показывает, что более 80 % обучающихся ежегодно удовлетворены качеством образовательного процесса, достаточностью материально-технической базы университета.

Проводимое анкетирование обучающихся по реализации учебных и производственных практик показало, что более 70 % обучающихся удовлетворены организацией - базой производственной практики.

Более половины опрошенных обучающихся при выборе базы производственной практики ориентировались на сферу своей профессиональной деятельности.

Представители профильных предприятий и организаций в более 70% случаев так же были удовлетворены качеством подготовки обучающихся и их профессиональной ориентацией. Отзывы представителей профильных организаций о уровне теоретической подготовке и освоении профессиональных компетенций отражены в характеристиках практикантов. В абсолютном большинстве случаев они оказываются положительными.

Педагогические работники задействованные в реализации образовательной программы положительно отзываются о качестве подготовки обучающихся, материально-технической базе и библиотечно-информационной системе и ежегодно формируют предложения по улучшению процесса обучения.

К внешней оценке качества образовательной деятельности по программам высшего образования (далее – внешняя оценка качества) относятся: процедура государственной аккредитации, а также процедура профессионально - общественной аккредитации, которая проводится на добровольной основе по решению образовательной организации.

Внешняя оценка качества в рамках процедуры государственной аккредитации осуществляется с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

Внешняя оценка качества может осуществляться в рамках профессионально- общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к основной профессиональной образовательной программе высшего
образования - программе магистратуры
по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) – Ландшафтное проектирование

Год начала подготовки – 2019

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) - программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура Направленность (профиль) – Ландшафтное проектирование принята на заседании Ученого совета университета (протокол №1 от 29 августа 2019), утверждена Врио ректора ФГБОУ ВО СГАУ 29 августа 2019.

№п/п	Содержание изменения	Принято ученым советом университета	
		Дата	Номер протокола
1	2	3	4
1.	Исключить из пункта 3.4 Основной профессиональной образовательной программы описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в связи с его отменой Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (отменен с 13.06.2020 приказ №832н от 26 декабря 2019 года)	29.08.2020	1
2.	Исключить из учебного плана профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в связи с его отменой Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (отменен с 13.06.2020 приказ №832н от 26 декабря 2019 года)	29.08.2020	1

И.о. проректора по учебной работе

Декан факультета инженерии
и природообустройства



С.А.Макаров

Д.А.Соловьев

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к основной профессиональной образовательной программе высшего
образования - программе магистратуры
по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура
Направленность (профиль) – Ландшафтное проектирование

Год начала подготовки – 2019

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) - программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.09 Ландшафтная архитектура Направленность (профиль) – Ландшафтное проектирование принята на заседании Ученого совета университета (протокол №1 от 29 августа 2019), утверждена Врио ректора ФГБОУ ВО СГАУ 29 августа 2019.

№п/п	Содержание изменения	Принято ученым советом университета	
		Дата	Номер протокола
1	2	3	4
1.	Заменить в ОПОП Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019, утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года №463-ОД на ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ ВО	26.08.2020	1

	Саратовский ГАУ 26.08.2020, утвержденное приказом ректора от 27.08.2020 года № 586-1-ОД.		
2.	Включить в ОПОП пункт 5.8 Рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы на основании вступления в силу Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" с 01.09.2020 г."	26.08.2020	1

И.о. проректора по учебной работе

Декан факультета инженерии
и природообустройства

С.А.Макаров

Д.А.Соловьев

