

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 16:15:57
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866578

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ПРИНЯТО

На заседании Ученого совета
университета
Протокол № 1 от «29» 08 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ

Врио ректора ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Д.А. Соловьев
« 29 » 08 2019 г.



**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – МАГИСТРАТУРА

Направление подготовки
35.04.01 Лесное дело

Направленность (профиль)
Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство

Форма обучения
Очная, заочная

СОГЛАСОВАНО:

Министерство природных ресурсов и
экологии Саратовской области
Министр природных ресурсов и
экологии Саратовской области



/Доронин К.М./
_____ 2019 г.

СОГЛАСОВАНО:

Комитет охотничьего хозяйства и
рыболовства Саратовской области -
начальник отдела государственного
контроля и надзора за
использованием объектов животного
мира и среды их обитания



/Гаврилов А.И./
_____ «26» августа 2019 г.

Саратов 2019 г.

Содержание

Описание основной профессиональной образовательной программы	
1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	<u>4</u>
2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	<u>7</u>
3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	<u>9</u>
4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	<u>13</u>
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	<u>18</u>
6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы.....	<u>24</u>
7. Характеристики социокультурной среды вуза, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся	<u>29</u>
8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья	<u>34</u>
9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе	<u>35</u>

1. Нормативные документы для разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативно-правовую базу разработки основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП ВО) составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2017 № 301 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;

- Приказ Минобрнауки России от 12.09.2013 № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки ВО»;

- Приказ Минобрнауки России от 18.11.2013 № 1245 «Об установлении соответствия направлений подготовки высшего образования - бакалавриата, направлений подготовки высшего образования - магистратуры, специальностей высшего образования - специалитета, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки российской федерации от 12.09.2013 № 1061, направлениям подготовки высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицам квалификаций (степеней) "бакалавр" и "магистр", перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.09.2009 N 337, направлениям подготовки (специальностей) высшего профессионального образования, подтверждаемого присвоением лицу квалификации (степени) "специалист", перечень которых утвержден постановлением Правительства Российской Федерации от 30.12.2009 г. № 1136 (с изменениями и дополнениями);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело (уровень магистратуры), Приказ от 17.07.2017 №667, Зарегистрирован в Минюсте России 02 августа 2017 года № 47640;

- Устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» (далее – ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, университет), утвержден приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 18 июня 2015 года №66-У, изменения в Устав №3 от 22 сентября 2017 года №3212-У;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы

магистратуры, программы специалитета) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрено и одобрено на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), приложение к приказу ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Порядок разработки и утверждения учебных планов по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о порядке выбора и освоения элективных и факультативных дисциплин обучающимися по ОПОП ВО в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о порядке реализации дисциплины физическая культура и спорт в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение о самостоятельной работе обучающихся в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019 (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года № 463-ОД;

- Положение о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9) утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Положение об итоговой аттестации обучающихся по не имеющим государственной аккредитации основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета и программ магистратуры в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) рабочей программы дисциплины (модуля) по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы практики по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 16.08.2016 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 18.08.2016 года № 561-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программы научно-исследовательской работы по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденный приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Порядок разработки (актуализации) программ итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 07.05.2018 (Протокол №9), утвержденный приказом ректора от 08.05.2018 года № 309-ОД;

- Положение об оценочных материалах (оценочных средствах), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД;

- Положение об электронной информационно-образовательной среде и электронном портфолио обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры (в новой редакции), рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 26.06.2019 года (Протокол №8), утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 №463-ОД;

- Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования (уровни: бакалавриат, специалитет, магистратура) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 07.05.2018 года (Протокол №9), утвержденное приказом ректора от 08.05.2018 №309-ОД;

- Положение электронных ресурсах ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотренной и одобренной на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовской ГАУ 18.01.2017 года (Протокол №3), утвержденное приказом ректора от 19.01.2017 №19-ОД;

- Положение о курсовой работе (проекте) по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры (в новой редакции), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 (Протокол №1), утвержденное приказом ректора от 29.08.2017 года № 552-ОД.

2. Характеристика основной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1 Понятие основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Основная профессиональная образовательная программа «Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство» (далее – ОПОП ВО) по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.07.2017 г. № 667, а также с учетом потребностей регионального рынка труда и представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

ОПОП ВО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и технологии оценки и аттестации качества подготовки обучающихся на всех этапах обучения: учебный план, календарный график учебного процесса, рабочие программы дисциплин (модулей), программы по всем видам практики, включая преддипломную, программу научно-исследовательской работы, программу государственной итоговой аттестации, оценочные материалы для оценки уровня достижения планируемых результатов обучения, показатели и критерии оценивания компетенций по дисциплинам (модулям) и практикам.

2.2. Цель и задачи ОПОП ВО

Целью ОПОП ВО является развитие у обучающихся личностных качеств, а так же формирование социально-этических ценностей, общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, определяющих способность выпускника (магистра) к профессиональной деятельности или продолжению образования.

В области обучения целью ОПОП ВО «Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство»:

- формирование у выпускников компетенций, необходимых для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО;
- формирование способности приобретать новые знания, психологической готовности к изменению вида и характера своей профессиональной деятельности и обеспечение выпускника возможностью продолжения образования;
- формирование способности планировать и осуществлять научные исследования в области охотничьего хозяйства и лесного дела
- обеспечение многообразия образовательных возможностей обучающихся;
- реализация полученных обучающимися навыков в области охотничьего хозяйства и лесного дела, применения организационных и технических знаний при осуществлении управления объектами охотничьего и лесного хозяйства;
- разработка и применение современных технологий лесного хозяйства, машин и оборудования для проведения работ в лесах;
- проектирование объектов лесной инфраструктуры;
- способность к организации и руководству работами по эксплуатации и техническому обслуживанию машин и оборудования рубок лесов, посадки лесов;
- к самоорганизации своей деятельности и постоянному самообразованию.

ОПОП ВО основана на компетентностном подходе к ожидаемым результатам обучения и ориентирована на решение следующих задач:

- выбор обучающимися индивидуальных образовательных траекторий;
- практико-ориентированное обучение, позволяющее сочетать фундаментальные знания с практическими навыками по направлению подготовки;
- формирование готовности выпускников ВУЗа к активной профессиональной, научной и общественной деятельности, в том числе природоохранной.

Структура образовательной программы предусматривает базовую (обязательную) часть и вариативную (профильную), устанавливаемую образовательной организацией.

Вариативная (профильная) часть дает возможность расширения и (или) углубления знаний, умений, навыков и компетенций, определяемых содержанием базовых (обязательных) дисциплин, позволяет обучающимся получить углубленные знания и навыки для успешной профессиональной деятельности и (или) продолжения профессионального образования на следующем уровне.

Образовательная деятельность по ОПОП ВО реализуется на государственном языке Российской Федерации.

2.3 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ установленного образца о высшем образовании уровень – бакалавриат или специалитет.

2.4 Направленность ОПОП ВО

Данная ОПОП ВО реализуется по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело, направленность (профиль) «Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство».

Направленность основной профессиональной образовательной программы: прикладная магистратура.

2.5 Квалификация, присваиваемая выпускнику

При успешном освоении ОПОП ВО выпускнику присваивается квалификация «магистр» по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

2.6 Трудоемкость ОПОП ВО

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 120 зачетных единиц и включает все виды контактной и самостоятельной работы обучающегося, практики, научно-исследовательской работы, государственной итоговой аттестации и время, отводимое на контроль качества освоения обучающимися по ОПОП.

2.7 Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Срок освоения ОПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело:

- нормативный – 2 года;
- по очной форме обучения – 2 года;
- по заочной форме обучения – 2,5 года.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника основной профессиональной образовательной программы

Область, объекты, виды и задачи профессиональной деятельности выпускников определены в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

3.1 Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности включает: включает планирование и осуществление охраны, защиты и воспроизводства лесов, их использования, мониторинга состояния, инвентаризации и кадастрового учета в природных, техногенных и урбанизированных ландшафтах, управление лесами для обеспечения многоцелевого, рационального, непрерывного, неистощительного использования лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах, государственный лесной контроль и надзор.

Профессиональная деятельность магистра направлена на управление в области лесного дела и охотничьего хозяйства.

Выпускник может осуществлять профессиональную деятельность на промышленных предприятиях и организациях охотничьего и лесного хозяйства, в органах лесоуправления, природоохранных организациях; в организациях осуществляющих информационную и научную поддержку охотничьего и лесного хозяйства.

3.2 Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- лесные и урбо-экосистемы различного уровня и их компоненты: растительный и животный мир, почвы, поверхностные и подземные воды, воздушные массы тропосферы;
- природно-техногенные лесохозяйственные системы, включающие, сооружения и мероприятия, повышающие полезность природных объектов и компонентов природы: лесные и декоративные питомники, лесные плантации, искусственные лесные насаждения, лесопарки, гидромелиоративные системы, системы рекультивации земель, природоохранные комплексы;
- лесные особо охраняемые природные территории и другие леса высокой природоохранной ценности, имеющие исключительные или особо важные экологические свойства, экосистемные функции и социальную роль;
- участники лесных отношений, обеспечивающие планирование освоения лесов, осуществляющие использование, охрану, защиту и воспроизводство лесов, осуществляющие государственный лесной контроль и надзор за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;
- системы и методы планирования освоения лесов, технологические системы, средства и методы государственной инвентаризации лесов, мониторинга их состояния, включающие методы, способы и средства сбора, обработки и анализа количественных и качественных характеристик состояния лесов;
- технологические системы, средства и методы лесовосстановления, ухода за лесами, охраны и защиты лесов, повышающие продуктивность

лесов, обеспечивающие многоцелевое рациональное, непрерывное, неистощительное использование лесов для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах;

- технологические системы, средства и методы лесоразведения для предотвращения водной, ветровой и иной эрозии почв, для создания защитных лесов, для рекультивации техногенных ландшафтов;

- системы и методы государственного лесного контроля и надзора за использованием, охраной, защитой и воспроизводством лесов;

- технологические системы, средства и методы проектирования, создания, эксплуатации, реконструкции лесопарковых насаждений, обеспечивающие формирование благоприятной окружающей среды для отдыха, туризма и других видов рекреационной деятельности на лесных участках, повышающие их устойчивость к воздействию неблагоприятных факторов и эстетическую выразительность.

3.3 Виды профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- производственно-технологическая;
- организационно-управленческая;
- научно-исследовательская;
- проектная;
- педагогическая.

3.4 Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник по основной профессиональной образовательной программе «Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство» должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

производственно-технологическая деятельность:

- разработка и реализация мероприятий на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций;

- оценка влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохраные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов;

- разработка и реализация мероприятий по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств;

- осуществление контроля за соблюдением технологической

дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного и лесопаркового хозяйства;

- эффективное использование материалов, оборудования, соответствующих алгоритмов и программ расчетов параметров технологических процессов;

организационно-управленческая деятельность:

- планирование производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного и лесопаркового хозяйства;

- управление объектами лесного и лесопаркового хозяйства;

- организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений;

- нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определении оптимального решения;

- осуществление технического контроля и управления качеством продукции лесного и лесопаркового хозяйства;

научно-исследовательская деятельность:

- получение новых знаний о лесных объектах, проведение прикладных исследований в области лесного и лесопаркового хозяйства;

- изучение и анализ научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта по тематике исследования;

- анализ состояния и динамики показателей качества объектов деятельности организаций и учреждений лесного и лесопаркового хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований;

- создание теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном и лесопарковом хозяйстве;

- разработка планов, программ и методик проведения исследований;

проектная деятельность:

- формирование целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды;

- организация проведения технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий;

- разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта;

- разработка проектов мероприятий и объектов лесного и лесопаркового хозяйства с учётом экологических, экономических

параметров;

- разработка (на основе действующих стандартов) методических и нормативных документов, технической документации, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов в лесном и лесопарковом хозяйстве с использованием информационных технологий;

педагогическая деятельность:

- осуществление педагогической деятельности в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

3.5 Ключевые партнеры основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ключевыми партнерами, участвующими в формировании и реализации ОПОП ВО «Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство» по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело являются:

1. Министерство природных ресурсов и экологии Саратовской области
2. Комитет по охоте и рыболовству Саратовской области
3. ОГУ Вязовский учебно-опытный лесхоз
4. Вязовское лесничество
5. ООО «ЛандшафтСтройСервис»

4. Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования

Результаты освоения ОПОП ВО определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения ОПОП ВО «Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство» по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело выпускник должен обладать следующими компетенциями:

универсальными компетенциями (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе

межкультурного взаимодействия (УК-5);

- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности (ОПК-1);

- способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик (ОПК-2);

- способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности (ОПК-3);

- способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы (ОПК-4);

- способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности (ОПК-5);

- способен управлять коллективами и организовывать процессы производства (ОПК-6).

профессиональными компетенциями (ПК):

- способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства (ПК-1);

- способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов (ПК-2);

- способен разрабатывать и реализовывать мероприятия при решении профессиональных задач в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций (ПК-3);

- способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов (ПК-4);

- способен осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства (ПК-5);

- способен эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов (ПК-6);

- готов к планированию производственно-технологической деятельности

на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства (ПК-7);

- способен управлять объектами лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства (ПК-8);

- способен использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готов идти на умеренный экономический риск (ПК-9);

- способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива (ПК-10);

- способен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (ПК-11);

- способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение (ПК-12);

- способен осуществлять технический контроль и управление качеством продукции и услуг лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства (ПК-13);

- способен получать новые знания о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства (ПК-14);

- способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах (ПК-15);

- способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований (ПК-16);

- способен разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве (ПК-17);

- способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований (ПК-18);

- способен к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды (ПК-19);

- способен организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа

- эффективности проектируемых объектов и мероприятий (ПК-20);
- способен к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта (ПК-21);
 - способен осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов (ПК-22);
 - способен разрабатывать проекты мероприятий и объекты лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства с учетом экологических, экономических параметров (ПК-23);
 - способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве с использованием информационных технологий (ПК-24);
 - способен понимать современные проблемы охраны охотничьих ресурсов и среды их обитания (ПК-25);
 - способен использовать приемы и методы сохранения биоразнообразия и управления популяциями охотничьих зверей и птиц (ПК-26);
 - способен к организации, ведению, контролю и надзору в области охотничьего хозяйства и заповедного дела (ПК-27);
 - способен к организации и контролю охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных (ПК-28 ох);
 - способен к контролю использования лесов в границах лесничества (ПК-29 ипл);
 - способен к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП (ПК-30 пед);
 - способен к преподаванию по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации (ПК-31 пед).

Таблица 1 - Матрица компетенций

Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28 ох; ПК-29 ипл; ПК-30 пед; ПК-31 пед
Б1.0	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-30 пед; ПК-31 пед
Б1.0.01	Математическое моделирование и анализ данных	ПК-17
Б1.0.02	Философские проблемы науки и техники	УК-5; ОПК-1
Б1.0.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4
Б1.0.04	Организация работы малых групп	УК-3; УК-6

Б1.О.05	Педагогика высшей школы	ОПК-2; ПК-30 пед; ПК-31 пед
Б1.О.06	Методология научных исследований в сфере лесного и охотничьего хозяйства	ОПК-4; ПК-1; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-25; ПК-26
Б1.О.07	Русский язык в деловой и научной коммуникации	УК-4
Б1.О.08	Стратегический менеджмент	УК-1
Б1.О.09	Управление проектами	УК-2; ОПК-6
Б1.О.10	Оптимизация многоцелевого лесопользования	ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5
Б1.О.11	Биологические основы сохранения и управления популяциями охотничьих ресурсов и среды их обитания	ОПК-6; ПК-4; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-11; ПК-13; ПК-24; ПК-26
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ОПК-3; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-19; ПК-20; ПК-22; ПК-23; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28 ох; ПК-29 илп
Б1.В.01	Экологические и экономические аспекты устойчивого ведения лесного и охотничьего хозяйства	ОПК-5; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-8; ПК-9; ПК-22; ПК-23
Б1.В.02	Заповедное дело в лесном и охотничьем хозяйстве	ОПК-6; ПК-8; ПК-13; ПК-19; ПК-22; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28 ох
Б1.В.03	Мониторинг лесных экосистем	ПК-2; ПК-16; ПК-19
Б1.В.04	Государственный лесной контроль и надзор	ПК-2; ПК-5; ПК-13; ПК-22; ПК-29 илп
Б1.В.05	Организация комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства	ОПК-3; ПК-7; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-20; ПК-22; ПК-28 ох
Б1.В.06	Проектно-сметная деятельность в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве	ОПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-27
Б1.В.07	Ресурсный потенциал недревесной продукции леса	ОПК-3; ПК-2; ПК-3; ПК-4
Б1.В.08	Машины, технологическое оборудование и материалы в лесном и охотничьем хозяйстве	ОПК-3; ПК-5; ПК-6
Б1.В.ДВ.01	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.01	Природные и антропогенные факторы горимости лесов	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.01.02	Эколого-лесоводственные последствия лесных пожаров	ПК-2; ПК-4
Б1.В.ДВ.02	Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2	ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-13; ПК-15
Б1.В.ДВ.02.01	Современные технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства	ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-13; ПК-15
Б1.В.ДВ.02.02	Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения	ОПК-3; ПК-3; ПК-5; ПК-13; ПК-15
Б2	Практика	УК-1; УК-4; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-30 пед; ПК-31 пед
Б2.О	Обязательная часть	УК-1; ОПК-4; ПК-1; ПК-3; ПК-6; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-21; ПК-25
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	УК-1; ПК-1; ПК-3; ПК-7; ПК-9; ПК-10; ПК-25
Б2.О.02(Н)	Производственная практика: научно-исследовательская работа	ОПК-4; ПК-1; ПК-6; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-21
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	УК-4; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-26; ПК-27; ПК-30 пед; ПК-31 пед
Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	ОПК-3; ОПК-5; ПК-5; ПК-7; ПК-11; ПК-20; ПК-22; ПК-24
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	УК-4; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-6; ПК-8; ПК-9; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-

		20; ПК-23; ПК-26; ПК-27
Б2.В.03(П)	Педагогическая практика	ПК-30 пед; ПК-31 пед
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28 ох; ПК-29 илл; ПК-30 пед; ПК-31 пед
Б3.01(Д)	Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к защите и процедуру защиты	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20; ПК-21; ПК-22; ПК-23; ПК-24; ПК-25; ПК-26; ПК-27; ПК-28 ох; ПК-29 илл; ПК-30 пед; ПК-31 пед
ФТД	Факультативы	УК-4; ПК-2; ПК-15
ФТД.01	Создание и оформление лесных карт	УК-4; ПК-2; ПК-15
ФТД.02	Практическое применение спутниковой навигации в лесном и охотничьем хозяйстве	УК-4; ПК-2; ПК-15

Таблица 2 - Индикаторы достижения компетенций в рамках образовательного стандарта по направлению подготовки 35.03.01 Лесное дело направленность (профиль) «Лесоуправление, охотничий сервис и туризм»

№ пп	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Дисциплина
1.	УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Находит, критически анализирует собранную информацию, применяет системный подход при решении проблемных ситуаций	Философские проблемы науки и техники
		УК-1.2 Разрабатывает стратегические решения на основе системного анализа проблемных ситуаций	Стратегический менеджмент
		УК-1.3 – Осуществляет критический анализ хозяйственной деятельности и прошлого опыта ведения лесного и охотничьего хозяйств и учитывает его при разработке обобщенных вариантов решения задач лесного и охотничьего хозяйств	Ознакомительная практика
2.	УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Определяет круг задач, решение которых обеспечивает реализацию проекта в области лесного и охотничьего хозяйства, оценивая наличие ресурсов различных видов, ограничений, находит	Управление проектами

		оптимальные способы решения поставленных задач	
3.	УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Осуществляет организацию работы подчинённых в малой группе, обеспечивает её всем необходимым, вырабатывает командную стратегию и через управленческие воздействия решает задачу достижения поставленной цели	Организация работы малых групп
		УК-3.2 Вырабатывает стратегию командной работы для достижения поставленной цели	Стратегический менеджмент
4.	УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Понимает смысл текстов и устной речи на иностранном языке, содержание которых связано с профессиональной деятельностью и, используя современные коммуникативные технологии осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие	Иностраннный язык в профессиональной деятельности
		УК-4.2 осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие, в том числе на иностранном языке;	Русский язык в деловой и научной коммуникации
		УК-4.3 - использует современные информационно-коммуникативные средства для коммуникации	
		УК-4.4 – Осуществляет академическое взаимодействие по тематике использования геоинформационных систем	Создание и оформление лесных карт
		УК-4.5 – Осуществляет академическое взаимодействие по тематике применение спутниковой навигации в лесном и охотничьем хозяйстве	Практическое применение спутниковой навигации в лесном и охотничьем хозяйстве
		УК-4.6 Дл д дд – Используя современные коммуникативные	Преддипломная практика

		технологии на высоком уровне грамотности и языковой культуры, доводит смысл передаваемой информации при подготовке выпускной квалификационной работы	
5.	УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Осознаёт высочайшую ценность межкультурного разнообразия общества, интерпретирует проблемы современности в области науки и техники с позиций философского знания и этики	Философские проблемы науки и техники
6.	УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Осуществляет адекватную самооценку, определяет приоритеты собственной деятельности при организации работы малой группы, при этом понимает необходимость саморазвития и постоянно совершенствуется	Организация работы малых групп
7.	ОПК - 1 Способен анализировать современные проблемы науки и производства, решать сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Анализирует проблемы науки и техники с философских позиций	Философские проблемы науки и техники
		ОПК-1.2 Анализирует современные проблемы лесной науки и производства, решает сложные (нестандартные) задачи в профессиональной деятельности в части оптимизации производства и технологических процессов в охотничьем, лесном и лесопарковом хозяйстве.	Оптимизация многоцелевого лесопользования
8.	ОПК- 2 Способен передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	ОПК-2.1 Передаёт профессиональные знания с использованием современных педагогических методик	Педагогика высшей школы
9.	ОПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать новые эффективные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Осуществляет разработку и реализацию новых технологий для повышения эффективности ведения охотничьего, лесного и лесопаркового хозяйства с учётом необходимости соблюдения принципов устойчивого лесопользования	Оптимизация многоцелевого лесопользования
		ОПК-3.2 Осуществляет разработку и реализацию	Организация комплексного ведения

		новых технологий при организации комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства с учётом необходимости соблюдения принципов устойчивого лесопользования	лесного и охотничьего хозяйства
		ОПК-3.3 Осуществляет разработку и реализацию новых технологий, повышающих эффективность использования ресурсов недревесной продукции леса	Ресурсный потенциал недревесной продукции леса
		ОПК-3.4 Осуществляет разработку и реализацию новых технологий, повышающих эффективность использования машин, технологического оборудования и материалов в лесном и охотничьем хозяйстве	Машины, технологическое оборудование и материалы в лесном и охотничьем хозяйстве
		ОПК-3.5 Осуществляет разработку и реализацию новых технологий, повышающих эффективность выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства	Современные технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства
		ОПК-3.6 Осуществляет разработку и реализацию новых технологий, повышающих эффективность лесовосстановления и защитного лесоразведения	Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения
		ОПК-3.7 – Оценивает эффективность новых технологий в сфере лесного и охотничьего хозяйства в различных аспектах, производит их сравнение с существующими, и выбирает наиболее оптимальные	Технологическая (проектно-технологическая) практика
10.	ОПК-4 Способен проводить научные исследования, анализировать результаты и готовить отчетные документы	ОПК-4.1 Участвует в проведении научных исследований и экспериментов, проводимых в области лесного дела и охотничьего хозяйства, анализирует полученные результаты и готовит отчетные документы, полностью отвечающие требованиям научного сообщества	Методология научных исследований в сфере лесного и охотничьего хозяйства

		ОПК-4.2 – Осуществляет исследования для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Производственная практика: НИР
11.	ОПК-5 Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	ОПК-5.1 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов внедрения новых технологий или вариантов хозяйствования, направленных на повышение эффективности ведения охотничьего, лесного и лесопаркового хозяйства	Оптимизация многоцелевого лесопользования
		ОПК-5.2 Способен оценить эффективность инвестиций в рубки ухода в молодняках	Экологические и экономические аспекты устойчивого ведения лесного и охотничьего хозяйства
		ОПК-5.3 Осуществляет технико-экономическое обоснование проектов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве, включая составление по ним сметных документов	Проектно-сметная деятельность в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве
		ОПК-5.4 Управляет проектом на стадии его технико-экономического обоснования	Управление проектами
		ОПК-5.5 – Определяет техническую и экономическую эффективность технологических процессов в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Технологическая (проектно-технологическая) практика
12.	ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства	ОПК-6.1 Определяет круг задач, решение которых обеспечивает реализацию проекта в области лесного и охотничьего хозяйства и, оценивая наличие ресурсов различных видов, ограничений, через управляющие воздействия на коллектив и процесс производства обеспечивает решение поставленных задач	Управление проектами
		ОПК-6.2 Использует знание принципов управления коллективом и организации процесса производства для	Биологические основы сохранения и управления популяциями

		оптимального решения задач профессиональной деятельности в области сохранения и управления популяциями охотничьих ресурсов и среды их обитания	охотничьих ресурсов и среды их обитания
		ОПК-6.3 Использует знание принципов управления коллективом и организации процесса производства для оптимального решения задач профессиональной деятельности при ведении лесного и охотничьего хозяйства на заповедных территориях	Заповедное дело в лесном и охотничьем хозяйстве
		ОПК-6.4 Организует работу малых групп, обеспечивающих процесс производства на объекте лесного, лесопаркового или охотничьего хозяйства	Организация работы малых групп
13.	ПК-1 Способен понимать современные проблемы научно-технического развития лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства	ПК-1.1 – Владеет знанием о проблемах лесного и охотничьего хозяйства в части научно-технического развития	Методология научных исследований в сфере лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-1.2 – Понимает суть проблем конкретного лесохозяйственного предприятия в части его научно-технического развития	Ознакомительная практика
		ПК-1.3 – Планирует научные исследования и формулирует их задачи с учётом существующих проблем научно-технического развития лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства для их решения	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		ПК-1.4 – Понимает суть проблем конкретного направления профессиональной деятельности, связанного с тематикой выпускной квалификационной работы	Преддипломная практика
14.	ПК-2 Способен выполнять оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на	ПК-2.1 – Способен оценить устойчивость лесных сообществ на основе данных о возрастной структуре ценопопуляций древесных видов	Экологические и экономические аспекты устойчивого ведения лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-2.2 – анализирует состояние деревьев и	Мониторинг лесных экосистем

<p>средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов</p>	<p>древостоев лесных экосистем и влияние на них хозяйственных мероприятий</p>	
	<p>ПК-2.3 Оценивает соответствие хозяйственных мероприятий, проводимых в лесах, лесному законодательству</p>	<p>Государственный лесной контроль и надзор</p>
	<p>ПК-2.4 – выполняет оценку влияния хозяйственных мероприятий на ресурсы недревесной продукции леса, их распространенность и продуктивность</p>	<p>Ресурсный потенциал недревесной продукции леса</p>
	<p>ПК-2.5 Оценивает влияние хозяйственных мероприятий на горимость лесов</p>	<p>Природные и антропогенные факторы горимости лесов</p>
	<p>ПК-2.6 Выполняет оценку влияния хозяйственных мероприятий на лесные экосистемы, нарушенные в результате воздействия лесных пожаров</p>	<p>Эколого-лесоводственные последствия лесных пожаров</p>
	<p>ПК-2.7 – Оценивает последствия хозяйственной деятельности на лесные экосистемы, проектируемой в рамках написания выпускной квалификационной работы</p>	<p>Преддипломная практика</p>
	<p>ПК-2.8 – Оценивает влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов с использованием геоинформационных систем</p>	<p>Создание и оформление лесных карт</p>
	<p>ПК-2.9 – Оценивает влияния хозяйственных мероприятий на лесные и урбо-экосистемы, на их продуктивность, устойчивость, биоразнообразие, на средообразующие, водоохранные, защитные, санитарно-гигиенические, оздоровительные и иные полезные функции лесов с применением спутниковой</p>	<p>Практическое применение спутниковой навигации в лесном и охотничьем хозяйстве</p>

		навигации	
15.	ПК-3 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия при решении профессиональных задач в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах в зависимости от целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	ПК-3.1 – Способен осуществлять подбор древесных пород для эффективного поглощения и накопления лесными насаждениями углекислого газа и углерода	Экологические и экономические аспекты устойчивого ведения лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-3.2 – Осуществляет разработку и реализацию мероприятий по использованию ресурсов недревесной продукции леса с учетом целевого назначения лесов и выполняемых ими полезных функций	Ресурсный потенциал недревесной продукции леса
		ПК-3.3 – демонстрирует знания агроприемов, способов и интенсивных технологий выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства, в том числе с наследственно улучшенными свойствами	Современные технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-3.4 – демонстрирует знания агроприемов, способов и интенсивных технологий выращивания лесных культур и защитных лесных насаждений	Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения
		ПК-3.5 – Оценивает потребности общества в лесных ресурсах и определяет параметры работы конкретного лесохозяйственного предприятия на основе данной оценки	Ознакомительная практика
		ПК-3.6 – Разрабатывает мероприятия при решении задач, поставленных в рамках написания выпускной квалификационной работы для удовлетворения потребностей общества в лесах и лесных ресурсах	Преддипломная практика
16.	ПК-4 Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия по сохранению биологического разнообразия лесных и урбо-экосистем,	ПК-4.1 - разрабатывает и реализует мероприятия по сохранению биологического разнообразия среды обитания охотничьих ресурсов, повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения	Биологические основы сохранения и управления популяциями охотничьих ресурсов и среды их обитания

	повышению их потенциала с учетом глобального экологического значения и иных природных свойств лесов	ПК-4.2 – Способен оценить угрозы биологическому разнообразию лесных экосистем	Экологические и экономические аспекты устойчивого ведения лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-4.3 – владеет научно-исследовательскими методами разработки и реализации мероприятий по сохранению ресурсов недревесной продукции леса, повышению ее потенциала с учетом глобального экологического значения лесов	Ресурсный потенциал недревесной продукции леса
		ПК-4.4 Определяет параметры технологических процессов в лесном и лесопарковом хозяйстве с учётом их влияния на горимость лесов	Природные и антропогенные факторы горимости лесов
		ПК-4.5 Разрабатывает и реализовывает мероприятия, направленные на сохранение биологического разнообразия лесных экосистем и сохранение защитных функций лесов при устранении последствий лесных пожаров	Эколого-лесоводственные последствия лесных пожаров
17.	ПК-5 Способен осуществлять контроль за соблюдением технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования, сооружений инфраструктуры, поддерживающей оптимальный режим роста и развития растительности на объектах лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства	ПК – 5.1 – Осуществляет контроль соблюдения действующих стандартов и нормативов при эксплуатации технологического оборудования в лесах, сооружений лесной инфраструктуры	Государственный лесной контроль и надзор
		ПК-5.2 – Осуществляет контроль соблюдения технологической дисциплины и правильной эксплуатации технологического оборудования	Машины, технологическое оборудование и материалы в лесном и охотничьем хозяйстве
		ПК- 5.3 – осуществляет контроль за состоянием и качеством выращенного посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства, в том числе с наследственно улучшенными свойствами	Современные технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства
		ПК- 5.4 – осуществляет контроль, за состоянием и качеством созданных лесных	Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного

		культур и защитных насаждений	лесоразведения
		ПК-5.5 – Контролирует соблюдение технологической дисциплины и правильной эксплуатацией технологического оборудования на конкретном предприятии лесного и охотничьего хозяйства	Технологическая (проектно-технологическая) практика
18.	ПК-6 Способен эффективно использовать материалы, оборудование, соответствующие алгоритмы и программы расчетов параметров технологических процессов	ПК-6.1 - осуществляет эффективное использование соответствующих алгоритмов и программы расчетов долгосрочного прогнозирования	Биологические основы сохранения и управления популяциями охотничьих ресурсов и среды их обитания
ПК – 6.2 – Осуществляет формирование пакета сметных документов с помощью соответствующих программных продуктов		Проектно-сметная деятельность в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве	
ПК-6.3 – Оценивает эффективность использования машин, технологического оборудования и материалов, принимает меры для оптимизации процессов		Машины, технологическое оборудование и материалы в лесном и охотничьем хозяйстве	
ПК-6.4 – Применяет современные алгоритмы и программы расчетов исследования технологических процессов при осуществлении научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего		Производственная практика: научно-исследовательская работа	
ПК-6.5 – Обеспечивает эффективное и рациональное использование материалов, оборудования в рамках сбора материала для выпускной квалификационной работы		Преддипломная практика	
19.	ПК-7 Готов к планированию производственно-технологической деятельности на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства»	ПК -7.1 - планирует производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства	Биологические основы сохранения и управления популяциями охотничьих ресурсов и среды их обитания
ПК -7.2 - планирует производственно-технологическую деятельность на объектах профессиональной		Организация комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства	

		деятельности лесного, лесопаркового, охотничьего и лесохотничьего хозяйства	
		ПК – 7.3 – Проектирует и определяет стоимость мероприятий и объектов лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства	Проектно-сметная деятельность в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве
		ПК-7.4 – Решает задачи профессиональной деятельности, требующие планирования и организации производственно-технологической деятельности лесного предприятия и охотничьего хозяйства	Ознакомительная практика
		ПК-7.5 – Планирует производственно-технологическую деятельность на конкретном предприятии лесного и охотничьего хозяйства с учётом существующих возможностей, ресурсов и ограничений	Технологическая (проектно-технологическая) практика
20.	ПК-8 Способен управлять объектами лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства	ПК-8.1 - управляет объектами охотничьего хозяйства	Биологические основы сохранения и управления популяциями охотничьих ресурсов и среды их обитания
		ПК-8.2 – Способен при управлении объектами лесного хозяйства оценивать экосистемное разнообразие лесов	Экологические и экономические аспекты устойчивого ведения лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-8.3 - управляет объектами природоохранной деятельности	Заповедное дело в лесном и охотничьем хозяйстве
		ПК-8.4 – Имеет представление об особенностях управления объектами лесного и охотничьего хозяйства	Преддипломная практика
21.	ПК-9 Способен использовать элементы экономического анализа при организации и проведении практической деятельности, готов идти на умеренный экономический риск	ПК-9.1 – Понимает, как осуществлять обоснование экономической эффективности лесной сертификации	Экологические и экономические аспекты устойчивого ведения лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-9.2 – Решает задачи профессиональной деятельности, требующие знания экономического анализа рынка лесных ресурсов и	Ознакомительная практика

		работы конкретного лесного предприятия и охотничьего хозяйства	
		ПК-9.3 – Решает задачи связанные с тематикой выпускной квалификационной работы, требующие знания экономического анализа рынка лесных ресурсов и работы конкретного лесного предприятия и охотничьего хозяйства	Преддипломная практика
22.	ПК-10 Способен оценивать затраты и результаты деятельности коллектива	ПК-10.1 оценивает затраты и результаты профессиональной деятельности коллектива лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства	Организация комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-10.2 – Адекватно соотносит затраты и результаты от них, оценивает эффективность деятельности коллектива конкретного лесного предприятия и охотничьего хозяйства	Ознакомительная практика
23.	ПК-11 Способен использовать приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений	ПК-11.1 использует приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере охотничьего хозяйства)	Биологические основы сохранения и управления популяциями охотничьих ресурсов и среды их обитания
		ПК-11.2 использует приемы и методы работы с персоналом, методы оценки качества и результативности труда персонала, способен организовать работу коллектива исполнителей, принимать управленческие решения в условиях различных мнений (в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесоохотничьего хозяйства)	Организация комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-11.3 – Организует работу исполнителей и с учетом особенностей существующей технологии,	Технологическая (проектно-технологическая) практика

		различных мнений, организует работу коллектива для решения поставленных задач в сфере лесного и охотничьего хозяйства	
24.	ПК-12 Способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определять оптимальное решение	ПК-12.1 способен находить компромисс между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании в сфере лесного, лесопаркового, охотничьего и лесохозяйственного хозяйства	Организация комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-12.2 – Выстраивает иерархию требований и критериев при нахождении компромиссных решений в рамках сбора материала для выпускной квалификационной работы	Преддипломная практика
25.	ПК-13 Способен осуществлять технический контроль и управление качеством продукции и услуг лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства	ПК-13.1 - осуществляет технический контроль и управление качеством продукции и услуг в сфере охотничьего хозяйства	Биологические основы сохранения и управления популяциями охотничьих ресурсов и среды их обитания
		ПК-13.2 - осуществляет технический контроль и управление качеством услуг в природоохранной сфере	Заповедное дело в лесном и охотничьем хозяйстве
		ПК – 13.3 – Осуществляет контроль оформления участковыми лесничествами документов и материалов, необходимых для проектирования лесных участков в границах лесничества	Государственный лесной контроль и надзор
		ПК-13.4 – осуществляет технический контроль за соблюдением технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства	Современные технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-13.5 – осуществляет технический контроль, за соблюдением технологии выращивания лесных культур и защитных насаждений	Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения
26.	ПК-14 Способен получать	ПК-14.1 – Находит и	Методология научных

	новые знания о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства	анализирует актуальные научные сведения о методах прикладных исследований в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства	исследований в сфере лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-14.2 - получает новые знания о лесных объектах и прикладных исследованиях в области лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства	Организация комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-14.3 – Находит и анализирует новые научные знания о лесных объектах для решения поставленных задач научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		ПК-14.4 – Ориентируется в источниках новых знаний при осуществлении подготовки и сбора материала выпускной квалификационной работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Преддипломная практика
27.	ПК-15 Способен изучать и анализировать научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, готовностью использовать современные достижения науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	ПК-15.1 – Изучает и анализирует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт в области методологии	Методология научных исследований в сфере лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-15.2 – осуществляет изучение и анализ научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт и современные достижения науки и передовой технологии в репродукции, рациональном выращивании и воспроизводстве посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства, в том числе с наследственно улучшенными свойствами	Современные технологии выращивания посадочного материала для лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-15.3 – осуществляет изучение и анализ научно-технической информации, отечественный и зарубежный опыт и современные достижения науки и передовой технологии по созданию и выращиванию лесных культур и защитных насаждений	Актуальные вопросы лесовосстановления и защитного лесоразведения
		ПК-15.4 – Находит и	Производственная

		анализирует данные о наиболее актуальных достижениях науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах	практика: научно-исследовательская работа
		ПК-15.5 – Находит и анализирует научно-техническую информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике выпускной квалификационной работы	Преддипломная практика
		ПК-15.6 – Изучает и анализирует научно-техническую информацию по созданию лесных карт и использованию геоинформационных систем	Создание и оформление лесных карт
		ПК-15.7 – Изучает и анализирует научно-техническую информацию по использованию применение спутниковой навигации в лесном и охотничьем хозяйстве	Практическое применение спутниковой навигации в лесном и охотничьем хозяйстве
28.	ПК-16 Способен анализировать состояние и динамику показателей качества объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства с использованием необходимых методов и средств исследований	ПК-16.1 – Анализирует состояние объектов профессиональной деятельности отдельных организаций и учреждений лесного и охотничьего хозяйства с использованием необходимых методов	Методология научных исследований в сфере лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-16.2 – понимает какими методами и средствами возможно осуществление мониторинга лесных экосистем	Мониторинг лесных экосистем
		ПК-16.3 – Владеет методами оценки показателей качества при осуществлении научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		ПК-16.4 – Владеет методами оценки показателей качества при осуществлении сбора материала выпускной квалификационной работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Преддипломная практика
29.	ПК-17 Способен разрабатывать программы и методики проведения исследований, выбирать	ПК-17.1 Разрабатывает математические модели и модели анализа данных при проведении исследований,	Математическое моделирование и анализ данных

	методы экспериментальной работы, разрабатывать теоретические модели, позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве	выборе методов экспериментальной работы и разработке теоретических моделей, позволяющих прогнозировать процессы и явления в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве	
		ПК-17.2 – Разрабатывает методики проведения исследований позволяющие прогнозировать процессы и явления в лесном и охотничьем хозяйстве	Методология научных исследований в сфере лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-17.3 – Использует методики прогнозирования процессов при осуществлении научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		ПК-17.3 – Использует методики прогнозирования процессов при осуществлении сбора материала выпускной квалификационной работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства	Преддипломная практика
30.	ПК-18 Способен интерпретировать и представлять результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений, готовностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований	ПК-18.1 – Интерпретирует и представляет результаты научных исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций и публичных обсуждений	Методология научных исследований в сфере лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-18.2 – Публикует материалы, полученные на основе данных научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства, создаёт по ним отчёт	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		ПК-18.3 – Интерпретирует данные, полученные на основе сбора материала выпускной квалификационной работы в сфере лесного и охотничьего хозяйства, создаёт по ним отчёт и иные публикации	Преддипломная практика
31.	ПК-19 Способен к формированию целей проекта (программы) решения задач, критериев и показателей достижения целей, построению	ПК-19.1 - формирует цели проекта (программы) решения задач, критерии и показатели достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов	Заповедное дело в лесном и охотничьем хозяйстве

	структуры их взаимосвязей, выявлению приоритетов решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды	решения задач проектирования с учетом нравственных аспектов деятельности и оптимизации состояния окружающей природной и урбанизированной среды	
		ПК-19.2 – формулирует в рамках поставленной цели мониторинга лесов совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	Мониторинг лесных экосистем
		ПК-19.3 – Формирует личное отношение с учетом нравственных аспектов деятельности при осуществлении научно-исследовательской работы в сфере лесного и охотничьего	Производственная практика: научно-исследовательская работа
		ПК-19.4 – При оценке критериев и показателей достижения целей формирует личное отношение с учетом нравственных аспектов	Преддипломная практика
32.	ПК-20 Способен организовывать проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий	ПК-20.1 - организовывает проведение технических расчетов по проектам, технико-экономического и функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий в области лесного, лесопаркового и охотничьего и лесохозяйственного хозяйств	Организация комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-20.2 – Систематизирует, обобщает и анализирует информацию по функциональной и экономической эффективности проектируемых технологий	Технологическая (проектно-технологическая) практика
		ПК-20.3 – Осуществляет функционально-стоимостного анализа эффективности проектируемых объектов и мероприятий	Преддипломная практика
33.	ПК-21 Способен к разработке обобщенных вариантов решения проблемы, анализу этих вариантов, прогнозированию	ПК-21.1 – Осознаёт наличие неопределённости и непредусмотренных неожиданностей при осуществлении научно-исследовательской работы и	Производственная практика: научно-исследовательская работа

	последствий, нахождению компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планированию реализации проекта	предусматривает возможности решения проблем при их возникновении	
34.	ПК-22 Способен осуществлять правовое и экономическое обоснование проектов	ПК-22.1 – Понимает как осуществлять экономическое обоснование проектов	Экологические и экономические аспекты устойчивого ведения лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-22.2 - осуществляет правовое и экономическое обоснование проектов природоохранной деятельности	Заповедное дело в лесном и охотничьем хозяйстве
		ПК – 22.3 – Проводит проверку проектной документации лесного участка о местоположении, границах, площади, количественных и качественных характеристиках при проектировании лесного участка заинтересованными лицами для предоставления его в пользование	Государственный лесной контроль и надзор
		ПК-22.4 - осуществляет правовое и экономическое обоснование проектов в сфере деятельности лесного, лесопаркового и охотничьего и лесоохотничьего хозяйств	Организация комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-22.5 – Соотносит использование проектируемых технологий с нормами права	Технологическая (проектно-технологическая) практика
35.	ПК-23 Способен разрабатывать проекты мероприятий и объекты лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства с учетом экологических, экономических параметров	ПК-23.1 – Понимает влияние мезорельефа на лесорастительные условия, породный состав и продуктивность лесов	Экологические и экономические аспекты устойчивого ведения лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-23.2 – Владеет знанием экологических и экономических параметров, свойственных объектам лесного, лесопаркового и охотничьего хозяйства и проектирует мероприятия в рамках выпускной квалификационной работы с учётом их важности и значения в конкретных условиях	Преддипломная практика

36.	ПК-24 Способен разрабатывать (на основе действующих стандартов) методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве с использованием информационных технологий	ПК-24.3 - разрабатывает методические и нормативные документы, техническую документацию, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов в охотничьем хозяйстве с использованием информационных технологий	Биологические основы сохранения и управления популяциями охотничьих ресурсов и среды их обитания
		ПК-24.4 – Повышает эффективность профессиональной деятельности при реализации разработанных проектов в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве за счёт использованием информационных технологий	Технологическая (проектно-технологическая) практика
37.	ПК-25 Способен понимать современные проблемы охраны охотничьих ресурсов и среды их обитания	ПК-25.1 – Имеет сформированное отношение к проблемам охраны охотничьих ресурсов и среды их обитания, ориентируется в методах их изучения	Методология научных исследований в сфере лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-25.2 - понимает современные проблемы охраны охотничьих ресурсов и среды их обитания	Заповедное дело в лесном и охотничьем хозяйстве
		ПК-25.3 – Понимает суть проблем конкретного лесохозяйственного предприятия в части охраны охотничьих ресурсов и среды их обитания конкретного лесного предприятия и охотничьего хозяйства	Ознакомительная практика
38.	ПК-26 Способен использовать приемы и методы сохранения биоразнообразия и управления популяциями охотничьих зверей и птиц	ПК-26.1 – Ориентируется в методах изучения биоразнообразия и популяций охотничьих зверей и птиц в целях их сохранения	Методология научных исследований в сфере лесного и охотничьего хозяйства
		ПК-26.2 – Использует методы управления популяциями охотничьих зверей и птиц способствующие сохранению биоразнообразия	Биологические основы сохранения и управления популяциями охотничьих ресурсов и среды их обитания
		ПК 26.3 - использует приемы и методы сохранения биоразнообразия и управления популяциями зверей и птиц	Заповедное дело в лесном и охотничьем хозяйстве
		ПК-26.4 – Осознаёт	Преддипломная

		высочайшую ценность биоразнообразия, использует приемы и методы его сохранения	практика
39.	ПК-27 Способен к организации, ведению, контролю и надзору в области охотничьего хозяйства и заповедного дела	ПК-27.1 - организует, осуществляет практическую деятельность (в т.ч. контроль и надзор) в области охотничьего хозяйства и заповедного дела	Заповедное дело в лесном и охотничьем хозяйстве
		ПК – 27.2 – Обеспечивает организацию деятельности в области охотничьего хозяйства и заповедного дела с помощью определения вида и количества необходимых ресурсов при проектировании и расчёте смет	Проектно-сметная деятельность в лесном, лесопарковом и охотничьем хозяйстве
		ПК-27.3 – Обеспечивает организацию деятельности в области охотничьего хозяйства и заповедного дела с помощью определения вида и количества необходимых ресурсов при проектировании выпускной квалификационной работы	Преддипломная практика
40.	ПК-28 ох Способен к организации и контролю охраны, воспроизводства и рационального использования охотничьих животных	ПК-28.1 ох – организует и контролирует воспроизводство животных	Заповедное дело в лесном и охотничьем хозяйстве
		ПК-28.2 ох – организует и контролирует воспроизводство и рациональное использование охотничьих животных	Организация комплексного ведения лесного и охотничьего хозяйства
41.	ПК-29 илп Способен к контролю использования лесов в границах лесничества	ПК – 29.1 – Осуществляет контроль выполнения арендаторами и правообладателями права постоянного (бессрочного) пользования проектами освоения лесов при их использовании	Государственный лесной контроль и надзор
42.	ПК-30 пед Способен к научно-методическому и учебно-методическому обеспечению реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПП	ПК-30.1 Обеспечивает реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП научно-методическими и учебно-методическими материалами, ориентированным на сферу лесного дела	Педагогика высшей школы
		ПК-30.2 Обеспечивает реализацию программ профессионального обучения, СПО и ДПП научно-методическими и учебно-методическими материалами	Педагогическая практика

43.	ПК-31 пед Способен к преподаванию по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	ПК-31.1 Преподаёт по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на сферу лесного дела	Педагогика высшей школы
		ПК-31.2 Преподаёт по программам бакалавриата и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации	Педагогическая практика

5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации основной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии с Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года и ФГОС ВО по данному направлению подготовки, содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП ВО регламентируется учебным планом, рабочими программами дисциплин (модулей); программами практик; программой ИА, оценочными и методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

5.1 Учебный план

Компетентностно-ориентированный учебный план, утвержденный в установленном порядке, приведен в приложении 1.1 (очная форма обучения) и приложении 1.2 (заочная форма обучения) и включает две взаимосвязанные составные части: дисциплинарно-модульную и компетентностно-формирующую.

Дисциплинарно-модульная часть учебного плана – это традиционно применяемая форма учебного плана. В ней отображена логическая последовательность освоения дисциплин и практик, обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах, в том числе контактная работа.

Компетентностно-формирующая часть учебного плана связывает все обязательные компетенции выпускника с временной последовательностью изучения всех дисциплин и практик.

Программа магистратуры состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает в себя дисциплины, относящиеся к обязательной части (базовой) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной).

В части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной), обеспечивается возможность для изучения обучающимися элективных дисциплин.

- Блок 2 «Практики», в том числе научно-исследовательская работа (НИР), который в соответствии с ФГОС ВО направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело относится к вариативной части.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

- «Факультативы», который включает в себя не менее 2 факультативных дисциплин, и не входит в общий объем ОПОП ВО.

Для каждой дисциплины, практики, научно-исследовательской работы указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Дисциплины, относящиеся к базовой части основной профессиональной образовательной программы, являются обязательными для освоения обучающимся. Набор дисциплин, относящихся к базовой части программы, определяется университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

Дисциплины и практики, относящиеся к вариативной части, определяются университетом в объеме, установленном ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

В рабочие программы базовых дисциплин включены задания, способствующие развитию компетенций для профессиональной деятельности, к которой готовится выпускник, в объеме, позволяющем сформировать соответствующие общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (моделирования, проблемное занятие, визуализация) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусмотрены встречи с представителями российских и зарубежных компаний, мастер-классы экспертов и специалистов.

5.2 Календарный учебный график

В состав ОПОП ВО входит календарный учебный график по очной, очно-заочной, заочной формам обучения. В календарном учебном графике указана последовательность реализации ОПОП ВО по годам, включая

теоретическое обучение, практики, промежуточные аттестации и итоговую аттестацию (ИА), каникулы.

Календарный график является частью учебного плана по соответствующей форме обучения.

Ежегодно, до начала учебного года разрабатывается календарный учебный график по ОПОП ВО с наложением на фактический календарь и указанием точных дат начала и окончания теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, НИР, ИА (Приложение 2), который корректируется в соответствии с ежегодным Постановлением Правительства Российской Федерации о выходных днях.

5.3 Рабочие программы дисциплин (модулей)

Разработанные и утвержденные в установленном порядке рабочие программы дисциплин являются составной частью ОПОП ВО (Приложение 3).

5.4 Программы практик и научно-исследовательской работы

Раздел ОПОП ВО «Практики», *(в том числе научно-исследовательская работа (НИР))* является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО.

В Блок 2 «Практики» входят учебная, производственная, в том числе преддипломная практики и научно-исследовательская работа.

Типы учебной практики:

- Ознакомительная практика;

Способы проведения учебной практики:

- стационарная.

Типы производственной практики:

- Производственная практика: научно-исследовательская работа;

- Технологическая (проектно-технологическая) практика;

- Преддипломная практика.

Способы проведения производственной практики:

- стационарная;

- выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Практики проводятся в сторонних организациях или в структурных подразделениях университета, деятельность которых соответствует

направленности (профилю) подготовки обучающихся, и обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программах практик по каждому виду практики.

Аттестация по итогам практики проводится в соответствии с требованиями, установленными программами практик.

Разработанные и утвержденные в установленном порядке программы практик являются составной частью ОПОП ВО (Приложение 4).

Производственная практика: научно-исследовательская работа направлена на формирование навыков проведения научных исследований и представления их результатов.

Способы проведения научно-исследовательской работы:

- стационарная;
- выездная.

Цели, задачи, содержание и формы отчетности определены в программе производственной практики: научно-исследовательская работа.

Аттестация по итогам производственной практики: научно-исследовательская работа проводится в соответствии с требованиями, установленными программой практики.

Разработанная и утвержденная в установленном порядке программы практики являются составной частью ОПОП ВО (Приложение 5).

5.5 Программа итоговой аттестации обучающихся

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация (итоговая аттестация)» входит выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Итоговая аттестация направлена на установление соответствия уровня профессиональной подготовки выпускников требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

Итоговая аттестация проводится в соответствии с утвержденной программой итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе «Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство».

Программа итоговой аттестации обучающихся является составной частью ОПОП ВО (Приложение 6).

5.6 Оценочные материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО и Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 301 от 05.04.2017 года для

аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП университет создает оценочные материалы для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации.

Оценочные материалы по ОПОП ВО позволяют оценить этап сформированности компетенций и разработаны в соответствии с Положением об оценочных материалах (оценочных средствах), рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 28.08.2017 года, Протокол №1, приложение к приказу ректора от 29.08.2017 года №552-ОД.

Оценочные материалы включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических и лабораторных занятий, для письменных работ, контрольных работ, подготовки докладов, подготовки дневников и отчетов по практике, групповых и индивидуальных проектов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерную тематику курсовых работ и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить этап сформированности компетенций обучающихся.

Для каждого результата обучения по дисциплине или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры их оценивания.

Оценочные материалы для итоговой аттестации включают в себя перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы: описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Оценочные материалы по каждой дисциплине (модулю), практике, НИР, итоговой аттестации являются неотъемлемой частью соответствующих рабочих программ дисциплин, программ практик, НИР, итоговой аттестации (Приложения 3, 4, 5, 6).

5.7 Методические материалы по дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе и итоговой аттестации

Методические материалы включают в себя краткий курс лекций, методические указания по выполнению лабораторных работ, методические указания по выполнению курсовых работ (курсовых проектов), задания для тестирования обучающихся, справочные материалы, методические указания по учебным, производственным практикам, включая производственную практику: научно-исследовательскую работу и преддипломную практику, которые сформированы в соответствии со структурой и содержанием

дисциплины (модуля, практики), используемым образовательными технологиями и формами организации образовательного процесса и являются составной частью соответствующих рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, научно-исследовательской работы, программы итоговой аттестации.

Организационно-методические материалы (методические указания, рекомендации), позволяют обучающемуся оптимальным образом спланировать и организовать процесс освоения учебного материала.

Учебно-методические материалы направлены на усвоение обучающимися содержания дисциплины (модуля, практики, НИР, ИА); а также направлены на проверку и соответствующую оценку сформированности компетенций обучающихся на различных этапах освоения учебного материала.

В качестве учебных изданий используются учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия, рабочие тетради, практикум, задачник и др.

5.8 Рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы

Разработанные и утверждённые в установленном порядке рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы хранятся в составе ОПОП ВО.

6. Ресурсное обеспечение основной профессиональной образовательной программы

6.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОПОП ВО

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования «Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям), практикам, научно-исследовательской работе, итоговой аттестации.

Реализация образовательной программы обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к сети «Интернет».

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивает возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее по паролю, выдаваемому обучающемуся в установленном порядке.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронном и (или) асинхронном режиме.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Для самостоятельной работы обучающихся на каждом учебном комплексе функционируют филиалы библиотеки ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, включающие фонды учебной и научной литературы по специальностям и направлениям подготовки, читальные залы. Общее количество посадочных мест в библиотеке – 1098, из них – 549 автоматизированных рабочих мест с доступом к сети «Интернет» и электронно-образовательной среде ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Электронная библиотека ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, включающая в себя доступы к ресурсам, виртуальные услуги и информационные материалы формируется на едином портале библиотеки университета <http://read.sgau.ru/biblioteka>. Каждому обучающемуся обеспечен индивидуальный неограниченный доступ к электронным информационным ресурсам библиотеки (http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID; <http://www.sgau.ru/obrazovatel'naya-sreda>) из любой точки сети «Интернет» содержащим в себе: ресурсы электронно-библиотечных систем, электронных библиотек, современных профессиональных баз данных и информационно-справочных систем:

- ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru>);
- ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com>);
- ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- ЭБС BOOK.ru (<https://www.book.ru/>);

- Зарубежная наукометрическая база данных Web of Science (<http://webofscience.com>);
- Баз данных Springer Nature (<https://link.springer.com/>);
- Электронно-библиотечная система издательства Юрайт(<https://biblio-online.ru/>);
- Polpred.com. Обзор СМИ (<https://polpred.com/news>);
- Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ» (<https://rucont.ru/>);
- Центральная научная сельскохозяйственная библиотека Российской академии сельскохозяйственных наук (<http://www.cnshb.ru/>);
- Электронный каталог СГАУ (http://library.sgau.ru/cgi-bin/irbis64r_01/cgiirbis_64.exe?C21COM=F&I21DBN=BOOKS&P21DBN=BOOKS&S21FMT=&S21ALL=&Z21ID).

Библиотечный фонд укомплектован печатными изданиями из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся. Состав библиотечного фонда определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающимся обеспечен одновременный неограниченный доступ (удаленный доступ) всем обучающимся к электронной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде университета, электронным библиотечным системам, современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определен в рабочих программах дисциплин и ежегодно обновляется.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Фонд периодических изданий содержит, в том числе, следующие издания по ОПОП ВО:

- печатные периодические издания;
- электронные научные журналы на платформе НЭБ eLibrary (<https://elibrary.ru>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Лань» (<https://e.lanbook.com/journals>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «IPRbooks» (<http://www.iprbookshop.ru/6951.html>);
- электронные научные журналы в коллекции ЭБС «Znanium» (<http://znanium.com>);
- архивы журналов РАН (<https://www.libnauka.ru/>).

Во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, реализующем программу магистратуры, среднегодовой объем финансирования научных исследований на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) составляет величину не менее установленной Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования.

6.2 Кадровое обеспечение реализации ОПОП ВО

Реализация ОПОП ВО «Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство» по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело обеспечивается научно-педагогическими кадрами в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело.

Перечень научно-педагогических работников, привлекаемых к реализации данной ОПОП ВО представлен в справке о кадровом обеспечении образовательной программы (Приложение 7).

Сведения о сотрудниках, привлекаемых к реализации ОПОП ВО приведены в справке о работниках из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы высшего образования (Приложение 8).

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведущих научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), соответствует требованиям ФГОС ВО.

Доля педагогических работников организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень и (или) ученое звание, соответствует требованиям образовательного стандарта по направлению подготовки.

6.3 Материально-техническое обеспечение ОПОП ВО

Специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения

для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Специальные помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Материально-технические условия для реализации образовательного процесса соответствуют действующим санитарным и противопожарным нормам и обеспечивают проведение:

- аудиторных занятий (лекций, практических и лабораторных работ, консультаций и т.п.);
- самостоятельной учебной работы обучающихся;
- практик;
- научно-исследовательской работы обучающихся.

Для проведения аудиторных занятий материально-техническое обеспечение ОПОП ВО включает:

- лекционные аудитории, оборудованные компьютерами с установленным – программным обеспечением (Microsoft Office версии не позднее 2007, PowerPoint) и проектором для демонстрации презентаций;
- аудитории для проведения практических занятий, которые в том числе включают – компьютерные классы с установленным программным обеспечением (Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, Microsoft Excel, Компас-3D,) и доступом к сети Интернет для дисциплин, проводимых в компьютерных классах;
- аудитории для проведения лабораторных занятий оснащены необходимым оборудованием и установками, которые в том числе включают использование программного обеспечения (Recorder, WinПРС);

- для выполнения обучающимися самостоятельной учебной работы - на сайте – университета размещены электронные учебные пособия, методические рекомендации по написанию курсовых проектов и работ, методические рекомендации по написанию выпускной квалификационной работы, учебные программы дисциплин, методические материалы для самостоятельной подготовки студентов. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечены доступом в электронную информационно- образовательную среду ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Для проведения обучающимися научно-исследовательской работы имеется – компьютерный класс с установленным программным обеспечением (PowerPoint, Microsoft Office версии не позднее 2007, Компас-3D).

Сведения о материально-технических условиях реализации ОПОП ВО, в том числе перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы магистратуры, представлены в справке о материально-техническом обеспечении ОПОП ВО (Приложение 9).

Сведения о лицензионном и свободно распространяемом программном обеспечении, используемом при реализации учебного процесса представлен ниже:

1) Право на использование Microsoft Desktop Education All Lng Lic/SA Pack OLV E 1Y Acadmc Ent. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов.

Контракт № 0024 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 11.12.2018 г.

2) Право на использование программного продукта ESET NOD32 Antivirus Business Edition renewal for 2041 user (продление 2041 лицензий на срок 12 месяцев). Лицензиат – ООО «Компьютерный супермаркет», г. Саратов.

Контракт № 0025 на приобретение прав на использование средств антивирусной защиты от 11.12.2018 г.

3) Право на использование Project Expert tutorial, 10 мест, сетевая. Исполнитель – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов.

Контракт № ЕП-047 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 31.08.2018 г.

4) Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель – ООО «Сервисная Компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг № С-3276/223-981 от 01.07.2019 г.

5) Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (СПС Консультант Бюджетные организации локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов.

6) Право на использование:

- CorelDRAW Graphics Suite X7 Education Lic (5-50).

- Учебный комплект КОМПАС-3D V15 на 250 мест. Проектирование и конструирование в машиностроении.

- ПК ГРАНД-Смета, версия «STUDENT».

- Учебный комплект ЛОЦМАН:PLM 2014 на 10 мест

Исполнитель – ЗАО «Современные технологии», г. Саратов.

Контракт № 88-КС на приобретение прав на использование лицензионного программного обеспечения от 09.11.2015 г.

7. Характеристики социокультурной среды ВУЗа, обеспечивающей развитие универсальных компетенций обучающихся

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ разрабатывает и реализует образовательную программу в форме комплекта документов, который

обновляется с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	http://www.sgau.ru/sveden/files/Poryadok_organizacii_i_osuschestvleniya_obrazovatelnyy_deyatelnosti_po_obrazovatelnyym_programmam_vysshego_obrazovaniya_-_programmam_bakalavriata_programmam_specialiteta_programmam_magistratury_v_FGBOU_VO_Saratovskiy_GAU.pdf	Пункт 2.11 стр. 8
--	---	-------------------

В Университете создана социокультурная среда и благоприятные условия для развития личности и регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданских, общекультурных качеств обучающихся.

Основной целью реализации воспитательного процесса в вузе выступает обеспечение выпускников социально-культурными компетенциями и установками, включая компетенции организации коллективной работы, межкультурной коммуникации, а так же создание условий доступного образования.

В организации воспитательной и внеучебной работы на факультетах непосредственно участвуют декан факультета, заместители декана и кураторы учебных групп. Воспитательная и внеучебная работа ведется в тесном сотрудничестве с органами студенческого самоуправления - студенческими советами.

В соответствии с поставленными задачами воспитания студентов университета, выделяют основные направления:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное развитие;
- пропаганда здорового образа жизни и развитие студенческого спорта;
- развитие творческих способностей и студенческого самоуправления.

Внеучебная общекультурная работа в университете организована по ряду направлений:

1) По направлению «Патриотическое воспитание» организовываются и проводятся митинги, праздничные массовые мероприятия, встречи, посвященные государственным праздникам, памятным датам истории России: дню защитника Отечества; дню Победы; дню космонавтики и т.д.

Проводятся открытые лекции, военно-спортивные игры, организованы кинопоказы.

Большую роль в формировании университетских традиций, сохранении истории и культуры ВУЗа играет мемориальный музей-кабинет Н.И. Вавилова и музей истории ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. Обучающиеся чтят память академика Н.И. Вавилова, имя которого носит ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. Ежегодно проводится олимпиада, посвященная его жизни и научной деятельности.

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ действует поисковый отряд «ВЕГА». Ежегодно бойцы отряда совершают экспедиции на места сражений Великой Отечественной войны, участвуют в розыскных мероприятиях и торжественных перезахоронениях солдат.

2) Духовно-нравственное воспитание обучающихся - процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности, формирования способности человека сознательно выстраивать и оценивать отношение к себе, другим людям, обществу, государству, миру в целом на основе общепринятых моральных норм и нравственных идеалов, ценностных установок.

По направлению «Духовно-нравственное развитие» значительный вклад в воспитательную работу вносит библиотека ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. На базе библиотеки регулярно проводятся книжные выставки, обзорные лекции, литературно-музыкальные композиции, способствующие культурному развитию личности обучающегося и профилактике негативных социальных явлений.

В современных педагогических реалиях важными ресурсом воспитания обучающихся является эффективная деятельность куратора академической группы. Кураторы выступают организаторами посещения группами обучающихся театров, музеев, выставок и прочих мероприятий, способствующих духовно-нравственному развитию личности.

3) По направлению «Пропаганда здорового образа жизни и развитие спорта среди обучающихся» в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ осуществляет свою деятельность отдел спортивно-массовой работы, который был создан с целью популяризации спорта в университете, создания необходимых условий для тренировочной работы сборных команд ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ и успешных выступлений в городских, областных, всероссийских и международных соревнованиях. Основные направления работы спортивного клуба следующие: армрестлинг, дартс, гандбол, волейбол (муж., жен.), легкая атлетика, мини-футбол, лыжные гонки, баскетбол (муж., жен.), плавание, самбо и дзюдо (муж., жен.), настольный теннис, футбол, гиревой спорт, академическая гребля, гребля на байдарках и каноэ, шахматы, греко-римская борьба, вольная борьба, летний полиатлон, пауэрлифтинг, туризм.

Обучающиеся принимают участие во всероссийских спортивно-оздоровительных мероприятиях: «Кросс Наций»; «Лыжня России»;

«Олимпийский день бега», городская эстафета «Золотая осень»; «Российский азимут» и др.

В феврале 2015 года нашими активистами была создана общественная организация спортивный клуб обучающихся «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России. Благодаря функционированию клуба обучающиеся получили возможность участвовать в соревнованиях, соревноваться друг с другом и, тем самым, проводя со спортом свое свободное время, оздоравливаться.

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ на протяжении последних лет зарекомендовал себя как ВУЗ, активно поддерживающий и развивающий спорт среди своих обучающихся и сотрудников. И каждое соревнование не проходит без поддержки лиги болельщиков Лига болельщиков СГАУ "Саратовские вепри" - уникальный проект, не имеющий аналогов в других ВУЗах нашей области, созданный и реализованный в начале 2013 года. Это добровольное сообщество обучающихся, входящее в состав ССК «Вавиловец»

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ располагает тремя спортивно-оздоровительными лагерями на берегу р. Волга: "Чардым", "Калиновец" и "Дубовая грива". Каждый из них принимает за смену до 100 человек отдыхающих. Лагеря оборудованы столовыми, спортивными площадками, медпунктами. Ежедневно в лагере проводятся культурные программы, включающие в себя танцы, спортивные и развлекательные игры, соревнования, проводятся специальные семинары, направленные на разностороннее развитие обучающихся, тематические смены.

4) По направлению «Развитие творческих способностей и самоуправления среди обучающихся» реализует свою деятельность отдел культурно-массовой работы. В коллективах отдела культурно-массовой работы и творческих кружках сегодня занимаются свыше 400 обучающихся ФГБОУ ВО Саратовского ГАУ.

В разные годы отдельные исполнители и коллективы ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ принимали и принимают участие во всероссийских и международных конкурсах и престижных фестивалях в Москве и Нижнем Новгороде, Казани и Самаре, Ульяновске и Ялте, Кемерове и Перми, Твери и Сочи, Волгограде и Уфе. Практически везде наши обучающиеся становились лауреатами и призёрами конкурсов.

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ существует своя лига Клуба весёлых и находчивых (КВН). Регулярно проходят игры между общежитиями и факультетами. Наша команда КВН «Сборная СГАУ» неоднократно становилась финалистами областной лиги КВН, лауреатами международного фестиваля КВН в Сочи.

В течение учебного года управление по воспитательной и социальной работе ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ проводит самые различные мероприятия. Среди них те, которые можно назвать уже традиционными: «Посвящение в студенты», новогодние программы, концерт патриотической

песни и др. Популярность завоевали и новые творческие акции – например, конкурсы «Мисс СГАУ» и «Мистер СГАУ».

Большую работу ведет клуб обучающихся ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ. Направления его деятельности представлены ниже:

№ п/п	Направления работы	Ссылка на сайт о размещенной информации
1	. Ансамбль народной песни «Колосок»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/1-ansambl-narodnoi-pesni-kolosok-rukovoditel-irin
2	• Ансамбль народного танца «Реванш»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/2-ansambl-narodnogo-tanca-revansh-rukovoditel-sve
3	Ансамбль эстрадного танца «Вариант»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/3-ansambl-estradnogo-tanca-variant-rukovoditel-ma
4	Ансамбль эстрадной песни «Фортэ»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/4-ansambl-estradnoi-pesni-forte-rukovoditel-marin
5	Театр-студия «Эксперимент»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/5-teatr-studiya-eksperiment-rukovoditel-elena-nam
6	Ансамбль бального танца "Люкс"	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/6-vokalno-instrumentalni-ansambl-rukovoditel-ole
7	Академический хор	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/7-akademicheskii-xor-rukovoditel-marina-fadeeva
8	Студия эстрадного вокала	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/8-studiya-estradnogo-vokala-rukovoditel-olga-grec
9	Ансамбль современного танца «DM show»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/9-ansambl-sovremennogo-tanca-dance-mix-rukovodite
10	Ансамбль народных инструментов «Звонка»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/10-ansambl-narodnyh-instrumentov-zvonka-rukovodit
11	Цирковая студия «Лига Арт»	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/11-cirkovaya-studiya-planeta-13-rukovoditel-evgen
12	Клуб весёлых и находчивых	http://www.sgau.ru/upravlenie-po-vozpitatelnoi-i-socialnoi-rabote/otdel-kulturno-massovoi-raboty/12-klub-vesyolyx-i-naxodchivyi-rukovoditel-evgenii

Каждый обучающихся, желающий заниматься творчеством, проявить свои способности в вокальном искусстве и танцах, поэтическом слове и оригинальном жанре, в игре на музыкальных инструментах и театральных постановках, найдёт себе дело по душе в клубе обучающихся ФГБОУ ВО Саратовского ГАУ им.Н.И. Вавилова!

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ успешно функционируют следующие общественные организации обучающихся:

1. Объединенный совет обучающихся	http://www.sgau.ru/vneuchebnyaya-deyatelnost
2. Первичная профсоюзная студенческая организация	http://www.sgau.ru/studencheskaya-profsouznaya-organizaciya
3. Российский Союз сельской молодежи	http://www.sgau.ru/rossiiskii-souz-selskoi-molodeji
4. Студенческий спортивный клуб «Вавиловец», который вошел в состав Ассоциации студенческих спортивных клубов России.	http://www.sgau.ru/otdel-po-sportivno-massovoi-rabote/ssk-vavilovec
5. Студенческий отряд охраны правопорядка	

Важную роль в общекультурном развитии обучающихся университета отведена Первичной профсоюзной организации обучающихся ФГБОУ ВО Саратовского ГАУ, которая объединяет обучающихся ВУЗа для реализации задач, поставленных перед ней. К таким задачам относятся – защита профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и интересов членов профсоюза; обеспечение членов профсоюза правовой и социальной защитой; ведение переговоров с администрацией университета, оказание материальной, консультационной помощи членам профсоюза, осуществление общественного контроля за работой комплекса питания и др.

Особое значение в ФГБОУ ВО Саратовском ГАУ придается развитию самоуправления среди обучающихся, котором важную роль играет Объединенный совет обучающихся. Представители Студсовета есть на каждом факультете, в каждой общежитии и в каждой академической группе.

Информация о проведении внеучебной деятельности размещается на сайте ФГБОУ ВО Саратовского ГАУ (<http://www.sgau.ru/vneuchebnyaya-deyatelnost>). Активно в этом направлении используются социальные сети. Объявления о проводимых мероприятиях и их социальной значимости размещаются на информационных стендах факультета. Кураторы групп и заместители деканов знакомят обучающихся с расписанием предстоящих мероприятий и организуют их участие.

8. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ созданы специальные условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Под специальными условиями для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, включающие использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических

материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг тьютора, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ОВЗ.

Получение доступного и качественного высшего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья обеспечено путем создания в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ комплекса необходимых условий учебного процесса для данной категории обучающихся. Учебный процесс для обучающихся с ОВЗ может быть организован, как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться как на общих основаниях, так и по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ как в академической группе, так и индивидуально.

В ФГБОУ ВО Саратовском ГАУ обеспечивается доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания для различных нозологий. Имеются в наличии средства информационно-навигационной поддержки, подъемные устройства, дублирование лестниц пандусами, оборудование лестниц и пандусов поручнями, контрастные знаки на дверях и лестницах. В зданиях, предназначенных для реализации программ подготовки обучающихся с ОВЗ, имеется вход, доступный для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата. Помещения, где могут находиться люди на креслах-колясках, размещены на уровне доступного входа.

Комплексная информационная система для ориентации и навигации инвалидов в архитектурном пространстве образовательной организации включает визуальную, звуковую и тактильную информацию, а в случае необходимости аудитории оборудуются специальные места для обучающихся с ОВЗ, отмеченные специальными знаками.

Информация о специальных условиях, созданных для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, размещена на сайте университета (<http://www.sgau.ru/sveden/ovz/>).

Информация о трудоустройстве расположена на страницах <http://www.sgau.ru/ucheba/trudoustroistvo-vypusnikov>.

Актуальные вакансии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и имеющих инвалидность можно посмотреть на сайте trudvsem.ru.

Информация о содействии трудоустройству граждан с инвалидностью, подготовленная по материалам Министерства занятости, труда и миграции Саратовской области.

9. Результаты оценки качества образовательной деятельности по основной профессиональной образовательной программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой образовательная организация принимает участие.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программам высшего образования (далее – внутренняя оценка качества) проводится образовательной организацией с целью обеспечения выполнения требований ФГОС ВО, государственных требований и действующего законодательства в области высшего образования, исключения возможных рисков и угроз при реализации соответствующих программ и достижения запланированных показателей.

Во внутренней оценке качества участвуют работники образовательной организации, а также представители органов студенческого самоуправления.

Внутренняя оценка качества образовательной программы проводилась по следующим критериям:

- оценка удовлетворенности обучающихся процессом и содержанием обучения;
- оценка удовлетворенности представителей предприятий уровнем подготовленности обучающихся;
- оценка удовлетворенности педагогических работников организацией процесса обучения.

В целях совершенствования программы по представленным оценкам два раза в год проводилось анкетирование обучающихся, работников предприятий и профессорско-преподавательского состава.

Анализ результатов анкетирования показал, что 89 % обучающихся удовлетворены качеством образовательного процесса, достаточностью материально-технической базы университета.

Проводимое анкетирование обучающихся по реализации учебных и производственных практик показало, что 75 % обучающихся удовлетворены выбором предприятия/организации в качестве базы проведения учебной и производственной практик. В результате осуществления практической деятельности более половины опрошенных обучающихся ориентировались в сферу своих профессиональной деятельности и стремились овладеть будущей профессией.

Представители профильных предприятий и организаций в 72% случаев были удовлетворены качеством подготовки обучающихся и их профессиональной ориентацией. Отзывы представителей профильных организаций/предприятий о практикантах в абсолютном большинстве случаев оказались положительными и отражены в характеристиках практикантов.

Педагогические работники, задействованные в реализации образовательной программы в 85% положительно отзываются о качестве подготовки обучающихся, материально-технической базе и библиотечно-информационной системой, а 19% формируют замечания по улучшению процесса обучения.

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к основной профессиональной образовательной программе высшего образования –
программе магистратуры
по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело
Направленность (профиль) – Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство

Год начала подготовки – 2019

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) - программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело направленность (профиль) Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство принята на заседании Ученого совета университета (протокол №1 от 29 августа 2019), утверждена Врио ректора ФГБОУ ВО СГАУ 29 августа 2019.

№п/п	Содержание изменения	Принято ученым советом университета	
		Дата	Номер протокола
1	2	3	4
1.	Исключить из пункта 3.4 Основной профессиональной образовательной программы описание трудовых функций в соответствии с профессиональным стандартом 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в связи с его отменой Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (отменен с 13.06.2020 приказ №832н от 26 декабря 2019 года)	29.08.2020	1
2.	Исключить из учебного плана профессиональный стандарт 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования» в связи с его отменой Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации (отменен с	29.08.2020	1

	13.06.2020 приказ №832н от 26 декабря 2019 года)		
--	--	--	--

И.о. проректора по учебной работе

С.А. Макаров

Декан факультета инженерии и
природообустройства

Д.А. Соловьев

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный аграрный
университет имени Н. И. Вавилова»**

**ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
к основной профессиональной образовательной программе высшего
образования – программе магистратуры
по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело
Направленность (профиль) – Охотоведение, лесное и лесопарковое
хозяйство**

Год начала подготовки – 2019

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования (ВО) – программа магистратуры по направлению подготовки 35.04.01 Лесное дело с направленностью (профилем) – Охотоведение, лесное и лесопарковое хозяйство принята на заседании Ученого совета университета (протокол №1 от 29 августа 2019), утвержденная врио ректора ФГБОУ ВО СГАУ 29 августа 2019.

№п/п	Содержание изменения	Принято ученым советом университета	
		Дата	Номер протокола
1	2	3	4
1.	Заменить в ОПОП Положение об основной профессиональной образовательной программе высшего образования (программы бакалавриата, программы магистратуры, программы специалитета) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, рассмотрен и одобрен на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.06.2019, утвержденное приказом ректора от 27.06.2019 года №463-ОД на ПОЛОЖЕНИЕ об основной профессиональной образовательной программе высшего образования	26.08.2020	1

	(программе бакалавриата, программе специалитета, программе магистратуры) в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ (в новой редакции), рассмотренное и одобренное на заседании ученого совета ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ 26.08.2020, утвержденное приказом ректора от 27.08.2020 года № 586-1-ОД.		
2.	Включить в ОПОП пункт 5.8 Рабочая программа воспитательной работы и календарный план воспитательной работы на основании вступления в силу Федерального закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" с 01.09.2020 г."	26.08.2020	1

И. о. проректора по учебной работе

С.А. Макаров

Декан факультета инженерии
и природообустройства

Д.А. Соловьев

