

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 23.04.2023 11:08:39
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f0b1c11707356b

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Саратовский государственный аграрный
университет имени Н.И. Вавилова»
Марковский филиал**

Утверждаю

Директор филиала

И.А. Кучеренко

30 июня 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина	Безопасность жизнедеятельности
Специальность	23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
Квалификация выпускника	Техник
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Форма обучения	Очная

Маркс, 2020

Программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

Организация-разработчик: : Марковский сельскохозяйственный техникум - филиал ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ.

Разработчик: Захаров А.С., преподаватель.

Рассмотрен на заседании предметной (цикловой) комиссии специальностей 35.02.07 Механизация сельского хозяйства, 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства, 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта. Протокол № 11 от «30» июня 2020 года.

Рекомендован Методическим советом филиала к использованию в учебном процессе по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта протокол № 5 от «30» июня 2020 года.

Утвержден Директором и Советом филиала протокол № 3 от «30» июня 2020 года.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1 Область применения рабочей программы:

Рабочая программа учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» укрупненной группы специальностей 23.00.00 «Техника и технологии наземного транспорта»

Рабочая программа может быть использована при подготовке нештатных военизированных формирований в области Гражданской обороны образовательной организации, в соответствии с планом Гражданской обороны образовательной организации.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» принадлежит к профессиональному учебному циклу, включающему в себя общепрофессиональные дисциплины.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у студентов общих и профессиональных компетенций (ОК 1-9; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, среди них, родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4 Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	48
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	34
в том числе:	
работа с учебной литературой в т.ч. электронными учебниками	20
написание доклада и реферата	6
работа с дополнительной литературой и интернетом	8
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 6 семестре	

2.2. Рабочий тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоений
1	2	3	4
Раздел 1 Гражданская оборона		32	
Тема 1.1 Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени, природного и техногенного характера, их последствия	Содержание учебного материала Виды чрезвычайных ситуаций; предпосылки возникновения ЧС; Характеристика природных, техногенных ЧС и ЧС социального характера. Идентификация опасностей техногенного происхождения; причины возникновения аварий на производстве; мероприятия, проводимые заблаговременно и при непосредственной угрозе их возникновения; ЧС военного времени, их последствия, пути устранения	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка материала по мероприятиям, проводимым заблаговременно и при непосредственной угрозе возникновения ЧС. Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами.	2	
Тема 1.2 Устойчивость производств в условиях чрезвычайных ситуаций	Содержание учебного материала Причины аварий, их последствия. Мероприятия, направленные на устойчивую работу предприятий и производств Человеческий фактор - основа большинства аварий на производствах		
	Практические занятия 1. Оценка комфортности вашего рабочего места. 2. Мероприятия по защите рабочего места и обеспечения его комфортности.	4	
Тема 1.3 Назначение и задачи гражданской обороны	Содержание учебного материала Гражданская оборона как система оборонных мероприятий. Защита населения от оружия массового поражения. Устойчивая работа объектов народного хозяйства во время войны.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся Оформить в тетрадях перечень АСДНР в районах стихийных бедствий. Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами	2	
Тема 1.4 Организация защиты и жизнеобеспечения населения в чрезвычайных ситуациях	Содержание учебного материала. Пути предельного снижения потерь в ЧС; правовые, эколого-защитные, отраслевые, ведомственные правила жизнеобеспечения. Организационные, санитарно-гигиенические, санитарно-эпидемиологические мероприятия.		
	Практические занятия 1. Разработка инструкции по технике безопасности на рабочем месте. 2. План организационных мероприятий по правилам жизнеобеспечения.	4	
Тема 1.5 Первичные средства	Содержание учебного материала.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоенный
пожаротушения	Виды огнетушителей, способы их заправки. Назначение и порядок использования средств пожаротушения. Другие первичные средства пожаротушения.		1
	Практические занятия 1 Тренировка в использовании средств пожаротушения 2 Посещение пожарной части	4	
	Самостоятельная работа обучающихся: Нарисовать схему расположения средств пожаротушения в техникуме и возможные средства пожаротушения по месту проживания. Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами	2	
Тема 1.6 Средства защиты Содержание учебного материала. Коллективные средства защиты, их характеристика и назначение. Варианты размещения людей в коллективных средствах защиты. Жизнеобеспечение в различных укрытиях. Индивидуальные средства защиты; виды, назначение и порядок использования; подбор ИСЗ; организация и порядок обеспечения индивидуальными средствами защиты; медицинская аптечка АИ-2. Приборы радиационной и химической разведки, контроля радиоактивного заражения и облучения; устройство и порядок работы.			
	Практические занятия 1. Действия в коллективных средствах защиты. 2. Подбор и подгонка индивидуальных средств защиты. 3 Тренировка в одевании индивидуальных средств защиты.	6	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить схему коллективной защиты по месту проживания. Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами	2	
Раздел 2 Основы военной службы		70	
Тема 2.1 Основы обороны государства	Содержание учебного материала.	2	1
	Оборона, как система мер по защите от вооруженного нападения. Понятие военной доктрины; организация обороны. Силы и средства, привлекаемые к обороне.		
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами. Подготовить материал для написания реферата на тему: «Силы и средства, привлекаемые к обороне»	2	
Тема 2.2	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоенный
Вооруженные силы РФ	Организационная структура Вооруженных Сил РФ; Виды и рода войск. Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска, их состав, предназначение и основные виды вооружения и техники. Военно - Воздушные Силы- состав и предназначение. Военно - Морской Флот – состав и предназначение. Другие войска, отдельные рода войск, службы тыла.		
	Практические занятия 1 Составление организационной структуры Вооруженных Сил РФ. 2 Изучение военной техники	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами Подготовить материал по основным характеристикам основных видов вооружения и техники Сухопутных войск.	2	
Тема 2.3 Боевые традиции Вооруженных сил РФ	Содержание учебного материала	2	2
	Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества. Памяти поколений – дни воинской славы России; Дружба и войсковое товарищество – основа боевой готовности частей и подразделений.		
	Практическое занятие 1.Посещение мест боевой славы г.Маркса 2. Посещение мест боевой славы г.Маркса	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Составить таблицу (помесячно) дней празднования современных родов войск и видов Вооруженных Сил Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами	2	
Тема 2.4 Символы воинской чести	Содержание учебного материала	2	
	Боевое знамя воинской части, порядок вручения и содержание. Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. Основные ритуалы Вооруженных сил РФ. Ритуал приведения к военной присяге, вручение техники и вооружения. Проводы военнослужащих уволенных в запас, захоронение военнослужащих		1
	Практические занятия 1 Прохождение ритуала приведения к военной присяге, вручение техники и вооружения. 2 Ритуал проводов военнослужащих уволенных в запас.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить доклад о наградах которые имеют близкие родственники (дедушки, бабушки, папы, мамы, братья и сестры)	4	
Тема 2.5 Организация и	Содержание учебного материала	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоенный
порядок призыва граждан на военную службу	Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Прохождение военной службы по призыву. Служба по контракту. Альтернативная служба. Прохождение военной службы в запасе.		
	Практическое занятие Составление схемы прохождения службы по призыву, по контракту, альтернативной службы	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами. Самостоятельно оценить свои возможности по службе в различных ее вариантах, оценить свои возможности по состоянию здоровья и образования для службы в различных родах войск.	4	
Тема 2.6 Общие обязанности военнослужащих	Содержание учебного материала	2	1
	Общие обязанности солдат, обязанности дежурного по роте. Обязанности часового, права и обязанности военнослужащих. Права начальствующего состава поощрению и наказанию военнослужащих.		
	Практические занятия 1 Выполнение обязанностей военной службы дневального по роте 2 Выполнение обязанностей часового.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся. Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами Составить таблицу поощрений и наказаний, которые могут применяться к военнослужащим.	2	
Тема 2.7 Оказание первой медицинской помощи	Содержание учебного материала Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Кровотечения, виды, способы остановки. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях связок и вывихах. Первая медицинская помощь при остановке сердца и прекращении дыхания. Тепловой удар, солнечный удар. Ожоги и первая помощь при них. Отморожение, замерзание, поражение электрическим током и молнией. Отравления.	8	
	Практические занятия 1 Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. 2 Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях связок и вывихах. 3 Первая медицинская помощь при остановке сердца и прекращении дыхания. 4 Первая медицинская помощь при тепловом ударе.		
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами Подготовить необходимую информацию для написания реферата на тему: «Инфекционные заболевания и их профилактика».	6	
Тема 2.8 Размещение и быт военнослужащих	Содержание учебного материала	2	1
	Распорядок дня военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок. Размещение военнослужащих. Воинские звания и военная форма одежды.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Количество часов	Уровень освоений
	Практические занятия 1 Составление примерного распорядка дня военнослужащих. 2 Составление примерного расположения военнослужащих.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся Работа с дополнительной литературой и интернет ресурсами Составить индивидуальный распорядок дня, выучить воинские звания, уметь различать звания и категории военнослужащих.	4	
	Всего	102	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация рабочей программы учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» требует наличия учебного кабинета «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда».

Оборудование кабинета: рабочее место преподавателя; рабочие места по количеству обучающихся; комплекты индивидуальных средств защиты; робот-тренажёр для отработки навыков первой доврачебной помощи; контрольно-измерительные приборы и приборы безопасности; огнетушители порошковые (учебные); огнетушители пенные (учебные); огнетушители углекислотные (учебные); устройство отработки прицеливания; учебные автоматы АК-74; винтовки пневматические; медицинская аптечка с техническими средствами обучения: компьютер; проектор; экран. Наглядные пособия (автомобильная аптечка первой помощи, перевязочные средства, средства иммобилизации, маски с клапанами для искусственного дыхания, носилки и т.д.). Комплект учебно-методической документации. Расходные материалы для практических работ.

Стрелковый тир: электронный.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Буралев, Ю.В. Безопасность жизнедеятельности на транспорте: Учебник / Ю.В. Буралев. - М.: Академия, 2018. - 384 с.
2. Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. Основы безопасности жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2016.
3. Сапронов Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности –М.: ОИЦ «Академия», 2015.
4. Вишняков, Я.Д. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие / Я.Д. Вишняков. - М.: Академия, 2019. - 256 с.
5. Графкина, М.В. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / М.В. Графкина, Б.Н. Нюнин, В.А. Михайлов. - М.: Форум, 2017. - 544 с.
6. Киршин Н.М. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф: Учебник / Н.М. Киршин. - М.: Академия, 2019. - 400 с.
7. Смирнов А.Т. Основы Безопасности Жизнедеятельности: А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников. – Просвещение, 2016 г.
8. Арустамов, Э.А. Безопасность жизнедеятельности: Учебник / Э.А. Арустамов. - М.: Академия, 2015. - 208 с.

Основные интернет источники:

- 1) Бондин В.И., Семехин Ю.Г. Безопасность жизнедеятельности, учебник. -М.: «ИНФРА-М», Ростов н/Дону.Академцентр.2016.-349с. (СПО). Режим доступа: <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=432494>
- 2) Волощенко А.Е., Прокопенко Н.А. . Безопасность жизнедеятельности, учебник. -М.: «ИНФРА-М», Ростов н/Дону.Академцентр.2018.448с.: <http://znanium.com/catalog/product/513821>
- 3) Косолапова Н.В Прокопенко Н.А. . Безопасность жизнедеятельности, учебник. -М. ИЦ «Академия», 2017. Режим доступа: <http://www.academia-moscow.ru/reader/?id=165091&demo=Y>

Дополнительные источники:

1. Архангельский А.М. Бактериологическое оружие и защита от него. – М., Воениздат

2009г.- 208 стр. (Гриф МО РФ)

2. Абрамов В.С. Азбука безопасности – М., Управление информации и связи с общественностью МЧС РФ-2009г. – 32 стр.

3. Будаков Д.И. Энциклопедический словарь призывника.-М., Главная редакция энциклопедий. 2010г. – 256стр. (Гриф МО РФ)

4. Гридин В.А. Общевоинские уставы ВС РФ. – М. ,Воениздат , 2010г.- 526стр. (Гриф МО РФ)

5. Иванов И.П. Основы безопасности жизнедеятельности – Саратовский институт повышения квалификации и переподготовки работников образования. – 2009г.- 188стр. (Гриф Минобрнауки)

6. Костров А.Н. Обеспечение жизнедеятельности в экстремальных условиях – М., Армпресс. 2009г.- 120 стр. (Гриф Минобрнауки)

7. Каммерер Ю.Ю. Защитные сооружения гражданской обороны. М., Энергоатомиздат – 2009г. – 232 стр. (Гриф МО РФ)

8. Наслебухов А.В. Охрана безопасности жизнедеятельности –М., АСТ пресс 2009г. – 400 стр. (Гриф Минобрнауки)

9. Серых В.Д. Воинские ритуалы - М., Воениздат 2009г. 255 стр. (Гриф МО РФ)

10. Хван Т.А. Безопасность жизнедеятельности - М., 2010г. 416 стр (Гриф Минобрнауки)

11. Фролов М.П. Основы безопасности жизнедеятельности -М., Издательство АСТ 2009г. – 382 стр. (Гриф Минобрнауки)

12. Гражданская защита - М., Ежемесячный журнал МЧС РФ (Гриф Минобрнауки)

13. 100 вопросов –100 ответов. –М., Народная библиотека «Единой России» - 2009г. – 105 стр.

14. Квятковский Ю.П. Символы России и ВС - М., Армпресс 2009г.–13с. (Гриф МО РФ)

Интернет-ресурсы:

1. Министерство образования Российской Федерации (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>

2. Федеральный портал «Российское образование» (Электронный ресурс) – Режим доступа: <http://www.edu.ru>

3 Безопасность жизнедеятельности (Гриф МО РФ). - Режим доступа www.webteach.ru

4.Безопасность жизнедеятельности - Режим доступа www.salb.ru

Режим доступа www.knigisosklada.ru

Режим доступа www.dshinin.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также при выполнении обучающимися индивидуальных заданий, решении задач.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения:	
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;	Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть)
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности быту;	Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть)
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть)
- применять первичные средства пожаротушения;	Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть)
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять, среди них, родственные полученной специальности;	Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть)
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть)
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности экстремальных условиях военной службы;	Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть)
- оказывать первую помощь пострадавшим;	Экспертная оценка на практическом занятии. Дифференцированный зачет (практическая часть)
Усвоенные знания: -принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных бедствиях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;	Дифференцированный зачет(теоретическая часть)
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности быту, принципы снижения вероятности их реализации;	Дифференцированный зачет(теоретическая часть)
- основы военной службы и обороны государства;	Дифференцированный зачет(теоретическая часть)
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;	Дифференцированный зачет(теоретическая часть)

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	Дифференцированный зачет(теоретическая часть)
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	Дифференцированный зачет(теоретическая часть)
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений , в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;	Дифференцированный зачет(теоретическая часть)
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	Дифференцированный зачет(теоретическая часть)
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Дифференцированный зачет(теоретическая часть)