

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович

Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Дата подписания: 30.03.2023 07:27:45

Уникальный программный ключ:

528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f755a12

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«Саратовский государственный университет генетики, биотехнологии и
инженерии имени Н.И. Вавилова»**

ПУГАЧЕВСКИЙ ФИЛИАЛ

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Вавиловский
университет

Д.А. Соловьев

«30» ноября 2022 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 35.02.17 Агромелиорация

Квалификация выпускника

Техник

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования (далее – ООП СПО, ООП) разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.17 Агромелиорация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 г. N _751.

ООП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.17 Агромелиорация, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Организация-разработчик: Пугачевский гидромелиоративный техникум имени В.И. Чапаева – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Экспертные организации: ООО «Агрофирма «Рубеж» Саратовская область
Федеральное государственное бюджетное учреждение «Управление мелиорации земель и сельскохозяйственного водоснабжения по Саратовской области»
(ФГБУ «Управление «Саратовмелиоводхоз»)

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии мелиоративных и землеустроительных дисциплин

Протокол № 4 от « 14» ноября 2022 г.

Председатель цикловой комиссии



/Янгальчина И.А./

Рекомендовано методическим Советом филиала к использованию в учебном процессе

Протокол № 2 от « 15» ноября 2022 г.

Председатель методического совета



/Семенова О. Н./

Рассмотрено и одобрено на педагогическом совете филиала

Протокол № 2 от « 16 » ноября 2022 г.

Председатель педагогического совета



/Семенова О. Н./

Содержание

Раздел 1. Общие положения	6
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	6
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программ	7
<i>4.1. Общие компетенции</i>	10
<i>4.2. Профессиональные компетенции</i>	26
Раздел 5. Структура образовательной программ	26
<i>5.1. Учебный план</i>	27
<i>5.2. Календарный учебный график</i>	29
<i>5.3. Рабочая программа воспитания</i>	31
<i>5.4. Календарный план воспитательной работы</i>	30
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	30
<i>6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы</i>	30
<i>6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы</i>	31
<i>6.3. Требования к практической подготовке обучающихся</i>	35
<i>6.4. Требования к организации воспитания обучающихся</i>	34
<i>6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы</i>	36
<i>6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы</i>	
Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации.	34
Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы	36

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая ООП СПО по специальности 35.02.17 Агромелиорация разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.17 Агромелиорация, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 17 августа 2022 года №751 (далее – ФГОС СПО).

ООП определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 35.02.17 Агромелиорация, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ООП разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и настоящей ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки ООП:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 апреля 2021 г. № 153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 17 августа 2022 года №751 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.17 Агромелиорация»;

- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 сентября 2020 года № 682н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по агромелиорации».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ООП:

ФГОС СПО – федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

ЛР – личностные результаты;
 СГ – социально-гуманитарный цикл;
 ОП – общепрофессиональный цикл;
 П – профессиональный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: техник.

При разработке образовательной программы организация установила направленность, которая соответствует специальности в целом.

Получение образования по специальности допускается только в профессиональной образовательной организации или образовательной организации высшего образования.

Формы обучения: очная.

Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник – 2952 академических часа.

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации техник 1 год 10 месяцев

Объем программы по освоению программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: 4428 академических часов, со сроком обучения 2 года 10 месяцев.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников¹: 13. Сельское хозяйство.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
1	2
Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ПМ 01 Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения
Организация комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ПМ 02 Организация комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения
Управление процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в	ПМ 03 Управление процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в

¹ Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

организации	организации
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ 04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать проблему в профессиональном и социальном контексте; анализировать проблему и выделять ее составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.

		Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений

ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности
		Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие

		и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Реализация работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ПК 1.1. Осуществлять координацию работ структурных подразделений организаций по выполнению мелиоративных мероприятий, природоохранных мероприятий на мелиорируемых землях	Практический опыт: подготовки планов-графиков выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий в соответствии с проектами мелиорации земель сельскохозяйственного назначения; определения потребности в расходных материалах, инструменте, оборудовании, машинах и механизмах для выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий; разработки заданий для структурных подразделений (бригад, звеньев, работников) по выполнению мелиоративных и природоохранных мероприятий в соответствии с планом-графиком выполнения работ; инструктирования работников структурных подразделений по выполнению производственных заданий в области реализации мелиоративных и природоохранных мероприятий Умения: определять последовательность и календарные сроки проведения технологических операций в рамках мелиоративных и природоохранных мероприятий, в том числе с учетом

		текущих и прогнозируемых погодных условий; определять потребность в средствах производства и персонале для выполнения объема работ по каждой технологической операции мелиоративного и природоохранного мероприятия; оформлять заявки на материально-техническое обеспечение мелиоративных и природоохранных мероприятий; осуществлять расчет объема работ для структурных единиц (бригад, звеньев, работников) в рамках выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий; определять требования к выполнению работ в соответствии с проектом и нормативно-техническими документами в области мелиорации; определять методы контроля качества выполнения технологических операций при реализации мелиоративных и природоохранных мероприятий Знания: оптимальные сроки проведения различных технологических операций в рамках мелиоративных и природоохранных мероприятий; назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, машин и механизмов, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий; технологии проведения мелиоративных и природоохранных мероприятий; нормы выработки на сельскохозяйственные механизированные и ручные работы по проведению мелиорации земель; требования к качеству выполнения технологических операций в рамках мелиоративных и природоохранных мероприятий;
--	--	--

		методы контроля качества технологических операций при выполнении мелиоративных и природоохранных мероприятий; факторы, влияющие на качество технологических операций при реализации мелиоративных и природоохранных мероприятий; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
	ПК 1.2. Осуществлять текущий контроль работы и состояния мелиоративных объектов и состояния мелиорируемых земель	Практический опыт: проведения осмотров мелиоративных объектов (мелиорируемых земель) и наблюдение за их функционированием; измерения параметров водно-воздушного режима почв на мелиорируемых землях с использованием контрольно-измерительной аппаратуры; оценки состояния сельскохозяйственных и лесных культур (в случае агролесомелиорации) на мелиорируемых землях; информирования руководства о возникновении нештатных ситуаций на мелиоративных объектах; разработки рекомендаций по оптимизации работы мелиоративных объектов и параметров мелиорируемых земель с учетом оценки их фактического состояния; оформления отчетных документов по результатам текущего контроля состояния и работы мелиоративных объектов (мелиорируемых земель) Умения: применять расходные материалы, инструмент, оборудование, средства индивидуальной защиты, необходимыми для выполнения текущего контроля работы и состояния мелиоративных объектов, в соответствии с правилами их эксплуатации (использования); осуществлять контроль технического состояния

		контрольно-измерительной аппаратуры в соответствии с инструкцией по эксплуатации; использовать качественные и количественные методы оценки состояния сельскохозяйственной и лесной растительности; выявлять причинно-следственные связи между состоянием сельскохозяйственных и лесных культур, факторами окружающей среды и мелиоративными мероприятиями; пользоваться при оценке текущего состояния мелиоративных объектов и мелиорируемых земель результатами дистанционного зондирования Знания: основные виды, характеристики, конструктивные особенности, назначение, режимы работы и правила эксплуатации мелиоративных объектов; нормативно-техническая документация по эксплуатации мелиоративных объектов; назначение и порядок применения расходных материалов, инструмента, оборудования, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ по контролю работы и состояния мелиоративных объектов; методы измерения параметров водно-воздушного режима почв на мелиорируемых землях с использованием контрольно-измерительной аппаратуры; визуальные и количественные методы определения состояния сельскохозяйственных и лесных культур; признаки угнетения сельскохозяйственных и лесных растений на мелиорируемых почвах в зависимости от неблагоприятных внешних факторов; методы оценки мелиоративных объектов и мелиорируемых земель с использованием дистанционного
--	--	--

		зондирования; порядок информирования руководства о возникновении нештатных ситуаций на мелиоративных объектах; требования охраны труда при выполнении мелиоративных мероприятий
	ПК 1.3. Определять значения параметров мелиоративного состояния земель	Практический опыт: подбора расходных материалов, инструмента, оборудования для определения параметров мелиоративного состояния земель; отбора проб почвы в соответствии со стандартными методами на мелиорируемых землях для определения параметров мелиоративного состояния земель; проведения лабораторных исследований проб почвы для определения параметров мелиоративного состояния земель в соответствии со стандартными (аттестованными) методиками; измерения уровня грунтовых вод на мелиорируемых землях с помощью наблюдательных скважин и специализированного оборудования; отбора проб грунтовых вод для определения их минерализации и химического состава; отбора проб поверхностных и подземных вод, являющихся источником орошения; проведения лабораторных исследований проб грунтовых, поверхностных и подземных вод для определения их минерализации и химического состава; оформления документов по показателям мелиоративного состояния земель Умения: пользоваться материалами, инструментами, оборудованием в соответствии с правилами их эксплуатации (использования) при определении параметров мелиоративного состояния земель; осуществлять проверку работоспособности и настройку

		инструмента, оборудования, используемого при определении параметров мелиоративного состояния земель; пользоваться химический посудой, реактивами, лабораторным оборудованием в соответствии с инструкциями по их эксплуатации (правилами использования) при проведении лабораторных исследований проб почвы и воды; готовить реактивы и растворы заданной концентрации в соответствии с задачами исследования проб почвы и воды; настраивать лабораторное оборудование и производить его калибровку для проведения анализа проб почвы и воды в соответствии с инструкциями по эксплуатации оборудования; пользоваться персональными компьютерами, общим и специализированным программным обеспечением для обработки данных контрольно-измерительных приборов и лабораторного оборудования при анализе проб почвы и воды; применять спецодежду и средства индивидуальной защиты при работе в химической лаборатории; оформлять протоколы испытаний в соответствии со стандартными формами Знания: правила эксплуатации (использования) материалов, инструментов, оборудования при определении параметров мелиоративного состояния земель; стандартные методы отбора проб почвы и природных вод, используемые при определении параметров мелиоративного состояния земель; стандартные (аттестованные) методики анализа проб почвы и природных вод, используемые при определении параметров мелиоративного состояния земель; виды, назначение и устройство
--	--	--

		лабораторного оборудования для проведения различных видов исследования мелиоративных характеристик проб почвы и воды; правила работы с химической посудой, реактивами, материалами и лабораторным оборудованием при исследовании мелиоративных характеристик проб почвы и воды; правила хранения химических реактивов, проб; правила приготовления химических реактивов; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий для автоматизированной обработки информации при проведении контроля мелиоративного состояния земель; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Организация комплекса работ по мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	ПК 2.1. Планировать мелиорацию земель сельскохозяйственного назначения	Практический опыт: сбора исходной информации, необходимой для определения приоритетных типов и видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения; анализа природно-климатической характеристики территории, на которой планируется проведение мелиоративных работ Умения: пользоваться электронными информационно-аналитическими ресурсами, геоинформационными системами, программными комплексами при подготовке информации, необходимой для определения видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения; выбирать показатели для оценки климата, геоморфологии и рельефа, гидрологических, почвенных, ботанико-культуртехнических, геологических и гидрогеологических условий; оценивать количественные значения показателей,

		характеризующих природно-климатических условия территории; оформлять картографические материалы по эколого-мелиоративному зонированию территории с использованием геоинформационных систем и программных комплексов Знания: правила работы с электронными информационными ресурсами и геоинформационными системами; показатели, используемые для оценки климата, геоморфологии и рельефа, гидрологических, почвенно-мелиоративных технических условий; градации (классификации), используемые для оценки климата, геоморфологии и рельефа, гидрологических, почвенно-мелиоративных и ботанико-культуртехнических условий; методика выделения эколого-мелиоративных (почвенно-мелиоративных) зон; типы и виды мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в соответствии с законодательством Российской Федерации в области мелиорации
	ПК 2.2. Выбирать технологии (технологические решения) проведения мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Практический опыт: определения комплекса и основных параметров мероприятий в рамках гидромелиорации заболоченных, излишне увлажненных, засушливых, эродированных, смытых земель; определения комплекса и основных параметров мероприятий в рамках агролесомелиорации Умения: выбирать режимы орошения сельскохозяйственных культур с учетом природных и хозяйственных условий, экологических ограничений; прогнозировать водно-солевой баланс почв при орошении сельскохозяйственных культур, в том числе возможность вторичного засоления

		и осолонцевания почв; выявлять причины заболачивания почв, характер избыточного увлажнения территории, режим уровней воды на землях, планируемых к осушению; выбирать способы осушения почв с учетом природных и хозяйственных условий, экологических требований по охране прилегающих территорий и объектов; подбирать основные и сопутствующие деревья и кустарники для создания защитных лесных полос в зависимости от почвенно-климатической зоны; определять площади, оптимальные расстояния между основными лесными полосами, их ориентацию относительно направления ветров; разрабатывать агротехнические мероприятия по обработке почвы, посадке и уходу за защитными лесными насаждениями Знания: требования к водному, воздушному, тепловому и питательному режиму почв основных сельскохозяйственных культур на протяжении вегетационного периода исходя из планируемой продуктивности; механизмы формирования водного баланса территории и роль почвы в данном процессе; механизмы регулирования водного, воздушного, теплового и питательного режимов почв посредством осуществления мер по подъему, подаче, распределению и отводу вод с помощью мелиоративных систем; виды воздействия на водный режим территории и технические приемы регулирования водного режима; сроки отвода избыточных объемов воды с учетом допустимой продолжительности затопления посевов, естественных кормовых угодий, насаждений;
--	--	---

		методы прогнозирования водно-солевого баланса почв при орошении; причины заболачивания почв, категории осушаемых земель по характеру увлажнения; природоохранные требования к мероприятиям, проводимым в рамках гидромелиорации; почвозащитные и средорегулирующие свойства защитных лесных насаждений
	ПК 2.3. Оценивать мелиоративное состояние земель и эффективности мелиоративных мероприятий	Практический опыт: разработки программы контроля параметров мелиоративного состояния земель в соответствии с нормативно-технической документацией; выдачи заданий персоналу на выполнения работ по определению параметров мелиоративного состояния земель в соответствии с разработанной программой контроля; анализа данных о мелиоративном состоянии земель, полученных в ходе контроля; анализа данных об эффективности сельскохозяйственного производства на мелиорируемых землях Умения: определять объекты контроля, перечень контролируемых показателей, периодичность и методику пробоотбора в зависимости от типов и видов мелиоративных мероприятий; осуществлять контроль своевременности и качества выполнения работ по определению параметров мелиоративного состояния земель; производить статистическую обработку данных, полученных в ходе определения параметров мелиоративного состояния земель; пользоваться градациями, классификациями, группировками водно-физических, физико-химических, агрохимических и экологических свойств почвы при

		оценке мелиоративного состояния земель; производить оценку динамики показателей мелиоративного состояния земель и продуктивности сельскохозяйственного производства Знания: методы контроля параметров мелиоративного состояния земель; нормы времени и нормативы численности, требования к квалификации персонала, осуществляющего работы по определению параметров мелиоративного состояния земель; методы статистической обработки данных, полученных в ходе определения параметров мелиоративного состояния земель; градации, классификации и группировки водно-физических, физико-химических, агрохимических и экологических свойств почвы, содержащиеся в нормативно-технической документации; классификации почв по степени засоления в зависимости от химизма солей, по глубине залегания верхнего солевого горизонта; потенциальное негативное влияние различных типов и видов мелиорации земель сельскохозяйственного назначения на состояние окружающей среды, включая почвы, природные воды, агрофитоценоз; технологии сохранения и повышения плодородия почв мелиорируемых земель; требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей
Управление процессом мелиорации земель сельскохозяйственного назначения в организации	ПК 3.1. Осуществлять руководство планированием и реализацией мелиоративных мероприятий,	Практический опыт: разработки перспективных планов проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем в соответствии с целями и

	эксплуатацией мелиоративных систем	задачами развития сельскохозяйственного производства; общего контроля разработки, согласования и утверждения проектов мелиорации земель (строительства и реконструкции объектов мелиорации) Умения: взаимодействовать с уполномоченными органами в процессе согласования и утверждения проектов мелиорации земель, получения лицензий на недропользование, право пользования водными ресурсами; контролировать своевременность и качество выполнения работ на каждом этапе проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем (сооружений); контролировать соблюдение природоохранного законодательства Российской Федерации при проведении мелиоративных мероприятий, строительстве, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем; производить анализ рынка расходных материалов, инструментов, оборудования, машин и механизмов, необходимых для выполнения мелиоративных и природоохранных мероприятий, функционирования мелиоративных объектов, с целью выбора их поставщиков Знания: методы определения социально-экономического, экологического эффектов от проведения мелиоративных мероприятий, строительства и реконструкции мелиоративных систем; порядок разработки, согласования и утверждения проектов мелиорации земель; требования к организации,
--	------------------------------------	---

		выполняющей разработку проектов мелиорации земель (строительство объектов мелиорации); требования природоохранного законодательства Российской Федерации к проведению мелиоративных мероприятий, работам по строительству, реконструкции и эксплуатации мелиоративных систем; требования технических регламентов и проектной документации к техническому состоянию мелиоративных объектов
	ПК 3.2. Проводить апробацию в производственных условиях новых технологий мелиорации земель сельскохозяйственного назначения	Практический опыт: мониторинга новых успешных практик, разработок оборудования, методик и технологий в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения; проведения экспертной оценки предлагаемых инновационных технологических решений в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения Умения: вести информационный поиск с использованием ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет; осуществлять анализ информации в области мелиорации земель сельскохозяйственного назначения, полученной в результате информационного поиска; осуществлять организационно-методологическое обоснование, планирование и проведение апробации новых технологий (элементов технологий) в производственных условиях Знания: актуальные задачи и проблемы развития мелиорации земель сельскохозяйственного назначения; основные методы и приемы исследований в области агро-мелиорации; методики проведения экспериментов и испытаний,

		используемые в области агромелиорации
Освоение работ по одной или несколькими профессиям рабочих, должностям служащих	18103 "Садовник" ПК 4.1. Выращивать цветочно-декоративные культуры в открытом и защищенном грунте. ПК 4.2. Выращивать древесно-кустарниковые культуры. ПК 4.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Практический опыт: семенного и вегетативного размножения цветочно-декоративных культур; пикировки всходов цветочных культур; высадки растений в грунт; выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом. Умения: использовать специализированное оборудование и инструменты; проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; подготавливать почву для посева и посадки растений; выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; определять готовность всходов к пикировке; выполнять пикировку растений; высаживать рассаду в открытый грунт; определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; проводить подкормку и пинцировку растений; проводить обработку против болезней и вредителей. Знания: правила и техника безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; виды цветочных культур, горшечных растений, растений; виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план

В рабочем учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Рабочий учебный план определяет следующие характеристики ООП по специальности:

объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);

последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;

распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);

объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;

сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;

формы государственной (итоговой) аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;

объем каникул по годам обучения.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает проведение теоретических занятий (лекций) и практических занятий, включая семинары и выполнение практических, лабораторных и курсовых работ.

ООП специальности 35.02.17 Агромелиорация, предусматривает изучение следующих учебных циклов:

Социально-гуманитарный цикл - СГ;

Математический и общий естественнонаучный учебный цикл – ЕН;

Общепрофессиональный цикл - ОП;

Профессиональный цикл - ПМ

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная итоговая аттестация - ГИА.

Обязательная часть социально - гуманитарного цикла предусматривает изучение следующих дисциплин «История России», «Иностранный язык в профессиональной деятельности», «Безопасность жизнедеятельности», «Физическая культура», «Основы финансовой грамотности», «Основы бережливого производства»

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – не менее 48 часов.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

5.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график - это составная часть образовательной программы (Закон № 273-ФЗ, гл. 1, ст. 2, п. 9), определяющая: - количество учебных недель, - количество учебных дней, - продолжительность каникул, - даты начала и окончания учебных периодов/этапов № недели

Календарный учебный график определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

В календарный учебный график всех ООП включаются: даты начала и окончания учебного года, продолжительность учебного года, семестров, сроки и продолжительность каникул, сроки проведения промежуточных аттестаций, сроки проведения учебных и производственных практик, сроки проведения ГИА.

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цель и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой)..

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 3.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

1. Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины»
2. Кабинет «Математические и общие естественно-научные дисциплины»
3. Кабинет «Безопасность жизнедеятельности и охраны труда»
4. Кабинет «Иностранного языка»
5. Кабинет «Топографическая графика»
6. Кабинет «Основы электроники и электротехники»
7. Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности»
8. Кабинет «Инженерная геодезия»
9. Кабинет «Сельскохозяйственная мелиорация»
10. Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы

Лаборатории:

1. Лаборатория сельскохозяйственной мелиорации
2. Лаборатория гидравлики и гидрологии
3. Лаборатория агрометеорологии

Спортивный комплекс²

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал.

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по специальности 35.02.17 Агромелиорация.

Пугачевский филиал ФГБОУ ВО Вавиловский университет, реализующий программу по специальности 35.02.17 Агромелиорация, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ООП перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

² Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

Кабинет «Гуманитарные и социально-экономические дисциплины», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска ДК 32 см, демонстрационный материал, компьютер AMD Athlon 64*2 E3800 мониторы – 1 шт., клавиатура – 1 шт.; манипулятор-мышь – 1 шт., принтер Canon LBP 3010.

Кабинет «Математических и общих естественно-научных дисциплин», оснащенный оборудованием Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска ДА – 31 з, плакаты (4 шт.), компьютер Athlon X2 4800+ (монитор LG ж/к 17 корпус Taueg), мониторы – 1 шт., клавиатура – 1 шт., манипулятор-мышь – 1 шт. Многофункциональное устройство Canon MF-3228.

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности и охраны труда», оснащенный оборудованием: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, компьютер на базе Athlon X2 4800+ мониторы – 1 шт.; клавиатура – 1 шт.; манипулятор-мышь – 1 шт., проектор мультимедийный View Sonic PA530X, экран на штативе 200*200 см Lumien Eco View, доска ДК 32с, TV цветной TV LG 21 FVIRG, ДВД плеер LG 8, пневматические винтовки МР 512 дер., пистолет пневматический МР 654, баллончик Crosman 12 гр, сейф оружейный, макет автомата Калашникова ММГ АК-74; макет гранат Ф-1. Средства индивидуальной защиты: общевоинской противогаз, компас, респиратор. Индивидуальные средства медицинской защиты: аптечка АИ, пакеты перевязочные ППИ, пакеты противохимические индивидуальные ИПП-11, носилки санитарные. Тренажер для отработки навыков оказания сердечно-легочной реанимации, общевоинской защитный костюм (ОЗК). Стрелковый тренажер SCATTUSB (CIS).

Кабинет «Иностранного языка», оснащенный оборудованием: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска магнитно-маркерная ДА-31з; тематические плакаты. Компьютер AMD AthlonX2 4800+ мониторы – 1 шт.; клавиатура – 1 шт.; манипулятор-мышь – 1 шт.

Кабинет «Топографическая графика», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Компьютер AMD Atlon 215 (7 шт.), интерактивная доска SB660-R2-477328, магнитная доска с чертежными принадлежностями, мультимедийная система EPSON-EMP-S52, компьютер BENQ с программным обеспечением Auto CAD (4 шт.), компьютер в сборе intel E5200/2×1024Mb PC-6 400/160Gb SATA/DVDRW/350W ATX/MSW Windows Vista Starter/MS Windows Professional 7 Russian Urgrd OLP NL AE/Aut (4 шт), проектор Infocus X 15.Китай.

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет», обеспечены контентной фильтрацией.

Кабинет «Основы электроники и электротехники», оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска ДК, звездный глобус, карта звездного неба. Компьютер AMD Athlon2 215 монитор – 1 шт.; клавиатура – 1 шт.; манипулятор-мышь – 1 шт., плакаты, наглядные пособия, рабочие места по количеству обучающихся; техническими средствами: компьютеры, мультимедийный проектор, лицензионное программное обеспечение.

Кабинет «Информационные технологии в профессиональной деятельности», оснащенный оборудованием: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся,

доска магнитно-маркерная 0,9х1,50, ноутбук, локальная сеть кабинета, многофункциональное устройство XEROX3200.

Моноблок Packard Bell oneTwo A A4 6210/4Gb/500Gb/R3/DWDRW/CR/Win8.1/ - 8 шт., клавиатура – 8 шт.; манипулятор-мышь – 8 шт.

Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет, обеспечены контентной фильтрацией.

Кабинет «Инженерной геодезии», оснащенный оборудованием: Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска ДК, компьютер AMD Athlon 64*2 E3800 в комплекте, принтер CANON LBP2900B, стол компьютерный, нивелиры НВ1, лазерный нивелир Triax HT60R (приемник); нивелир 3Н5Л; рейки; штативы нивелирные; теодолиты: ТТ4, Т30, ТОМ, 2Т30П, 2Т5К, 3Т5КП, 4Т30П, электронный теодолит 2Т5ЭН1; штативы теодолитные, планиметры: ПП-М, Мии3, электронный планиметр PLANIX 7, дальномер Leica Disto A5, буссоли, барометры, лупы; курвиметр механический КУ-2А, курвиметр электронный, эклиметр, шагомер, тренажеры, комплект вех и треног, тахеометр электронный 3Та5РД, отражатель однопризменный 2Та5-сб2, отражатель шестипризменный 2Та5-сб2

Кабинет «Сельскохозяйственная мелиорация», оснащенный оборудованием:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска магнитно-маркерная, компьютер AMD Athlon 64*4400 монитор – 1 шт.; клавиатура – 1 шт.; манипулятор-мышь – 1 шт., ноутбук ACER Aspire 3 A315-53 15.6 Intel Core i3, интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V102, проектор Aser H6517ABD белый, МФУ Canon i-SENSYS MF 4018. Макет гидротехнического сооружения водохранилища, стенды информационные, ранцевая полевая лаборатория исследования почвы «РПЛ-почва», ранцевая полевая лаборатория исследования водоемов с сачком гидробиологическим «НКВ-Р», метеостанция М-49М с комп. метеоадаптером.

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Кабинет для организации самостоятельной и воспитательной работы

AMD Atlon 215 (8 шт.), интерактивная доска SB660-R2-477328, магнитная доска с чертежными принадлежностями, мультимедийная система EPSON-EMP-S52, компьютер BEHQ с программным обеспечением Auto CAD (4 шт.), компьютер в сборе intel E5200/2×1024Mb PC-6 400/160Gb SATA/DVDRW/350W ATX/MSW Windows Vista Starter/MS Windows Professional 7 Russian Urgrd OLP NL AE/Aut (4 шт), проектор Infocus X 15. Китай. Мониторы -12шт., клавиатура -12шт., манипулятор-мышь – 12 шт. Автоматизированные рабочие места обеспечены доступом в электронную информационно-образовательную среду университета, выходом в информационно-коммуникационную сеть «Интернет, обеспечены контентной фильтрацией.

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Сельскохозяйственной мелиорации», оснащенная оборудованием:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска магнитно-маркерная, компьютер AMD Athlon 64*4400 монитор – 1 шт., клавиатура – 1 шт., манипулятор-мышь – 1 шт., ноутбук ACER Aspire 3 A315-53 15.6 Intel Core i3, интерактивная доска Classic Solution Dual Touch V102, проектор Aser H6517ABD белый, МФУ Canon i-SENSYS MF 4018. Макет гидротехнического сооружения

водохранилища, стенды информационные, ранцевая полевая лаборатория исследования почвы «РПЛ-почва», ранцевая полевая лаборатория исследования водоемов с сачком гидробиологическим «НКВ-Р», метеостанция М-49М с комп. метеоадаптером, макеты насосных станций, стенды и фрагменты дождевальных машин, макеты дождевальных машин.

Лаборатория «Гидравлики и гидрологии», оснащенная оборудованием:

Рабочее место преподавателя рабочие места обучающихся, доска меловая, лабораторная установка: капелька1, капелька 2. Измеритель скорости потока с регистратором ИСП – 1 м., метеостанция М-94М с комп. метеоадаптером. лабораторно-демонстрационная установка «Капелька».

Лаборатория «Агрометеорологии», оснащенная оборудованием:

Рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Компьютер Athlon 64x2EE3800 мониторы – 1 шт., клавиатура – 1 шт., манипулятор-мышь – 1 шт., проектор мультимедийный ViewSonic PA530X, экран на штативе 200*200 см Lumien Eco View, доска ДК 32 см, микроскоп школьный, микропрепараты, коллекция гербарных растений », метеостанция М-49М с комп. метеоадаптером

6.1.2.4. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении демонстрационных экзаменов и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации демонстрационных экзаменов

Производственная практика реализуется в организациях ООО Агрофирма «Рубеж» технического профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 13. Сельское хозяйство.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд филиал и университета укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине, модулю из расчета одно печатное издание и (или) электронное издание по каждой дисциплине, модулю на одного обучающегося. Каждому студенту предоставлен доступ к библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) образовательной программы, возможность пользоваться периодическими, справочно-библиографическими изданиями, научной литературой. В качестве основной литературы колледж использует учебники, учебные пособия, предусмотренные примерной ООП.

В связи с наличием электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25% обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронной библиотеке).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным удалённым доступом к электронно-библиотечным системам Эл. адрес <https://znanium.com/> Договор КСП-033 от 23.09.2022 года Доступ с 25.06.2022 до 25.06.2023 года. ЭБС издательства «Лань». Принадлежность - сторонняя. Эл. адрес, <http://www.e.lanbook.com>. Исполнитель - ООО «ЭБС ЛАНЬ», г. Санкт-Петербург, Контракт № 497 от 01.04.2022 года Доступ с 01.04.2022 до 01.04.2023 года ЭБС IPR SMART Эл. адрес <http://www.iprbookshop.ru> Договор 9439/22К/КСП-034 от 23.09.2022 года Доступ с 01.06.2022 до 01.06.2023 года

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.2.3. Перечень необходимого комплекта лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства³.

1) Kaspersky Endpoint Security. Право на использование Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный (250-499) 1 year Educational Renewal License. Лицензиат – ООО «Современные технологии», г. Саратов. Сублицензионный договор № 6-133/2021/223-1205 от 09.11.2021 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.

2) Версия специальных информационных массивов электронного периодического справочника «Система ГАРАНТ». Исполнитель - ООО «Сервисная компания «Гарант-Саратов», г. Саратов. Договор об оказании информационных услуг №С-3834/223-811 от 30.06.2022 г. Срок действия договора до 31.12.2022 г.

3) Справочная Правовая Система Консультант Плюс (СПС Консультант Бюджетные организации смарт-комплект Оптимальный локальный). Исполнитель – ООО «Компания Консультант», г. Саратов. Договор №0058/223-708 поставки, адаптации и сопровождения экземпляров систем КонсультантПлюс от 01.07.2022 г. Срок действия договора до 30.06.2023 г.

6.3. Требования к практической подготовке обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации образовательных программ среднего профессионального образования направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Образовательная организация самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой специальности.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

³ Указывается при наличии и необходимости применения программного обеспечения в соответствии с квалификацией выпускника СПО

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, выполнении курсового проектирования, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- включают в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на всех курсе обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом образовательной программы.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных, учебно-производственных лабораториях, мастерских, учебно-опытных хозяйствах, учебных полигонах, учебных базах практики и иных структурных подразделениях образовательной организации, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между образовательной организацией и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы.

6.3.6. Результаты освоения образовательной программы (ее отдельных частей) оцениваются в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Требования к организации воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими основной образовательной программы осуществляется на основе включаемых в настоящую образовательную программу рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы образовательная организация разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы принимали участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13. Сельское хозяйство и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональных стандартах.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получают дополнительное профессиональное образование по программам

повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 13. Сельское хозяйство, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.6.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы⁴

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для образовательных организаций СПО. Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют выпускную квалификационную работу (дипломный проект) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре выпускной

⁴ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

квалификационной работы образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ООП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации техник

7.3. Для государственной итоговой аттестации образовательной организацией разработана программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов.

7.4. Оценочные средства для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки. Оценочные средства для проведения ГИА приведены в приложении 4.

Раздел 8. Разработчики основной образовательной программы

Основная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.17 Агромелиорация, примерной основной образовательной программы по специальности 35.02.17 Агромелиорация, рассмотрена на заседании Педагогического совета Пугачевского гидромелиоративного техникума им В.И. Чапаева – филиала ФГБОУ ВО Вавиловский университет 16 ноября 2022 года, протокол № 2.

Организация-разработчик: Пугачевский гидромелиоративный техникум им В.И. Чапаева – филиал ФГБОУ ВО Вавиловский университет

Разработчики:

Семенова О.Н., директор филиала,
Бубнова С.В., заместитель директора по учебной и воспитательной работе,
Янгальчина И.А., преподаватель, председатель предметной цикловой комиссии.
Тулаева Е.Л., преподаватель,
Васильева Ю.А., преподаватель,
Смирнова И.К., преподаватель,
Подгорнова Е.Н., преподаватель,
Цыганкова Л.А., преподаватель.

