

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53  
Уникальный программный ключ:  
5b8335c1f3d6e7bd91a71b28734c02581880598

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Краснокутский зооветеринарный техникум-филиал  
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения  
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

*Утверждаю*

Ректор

Кузнецов Николай Иванович



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ  
СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Специальность  
**36.02.01 Ветеринария**

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки  
Российской Федерации № 504 от 12 мая 2014 года, зарегистрирован  
Министерством юстиции Российской Федерации 10 июня 2014 года.  
Регистрационный номер № 32656

Квалификация базовой подготовки  
**Ветеринарный фельдшер**

Форма обучения  
**очная**

Красный Кут 2017г.

Программа подготовки специалистов среднего звена составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария

и следующих профессиональных стандартов:

Ветеринарный фельдшер (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.12.15 г №1079н);

Оператор по искусственному осеменению (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г №358н)

Разработчики:

Бударина Н.Н., зам. директора по учебной работе

Политкина Л.И., председатель цикловой комиссии ветеринарных дисциплин, преподаватель специальных дисциплин высшей категория

Тимофеева Е.В., преподаватель специальных дисциплин высшей категории

Кобрусева В.Н., преподаватель специальных дисциплин высшей категории

Программа подготовки специалистов среднего звена согласована с представителем работодателей:

Пивненко В.А., начальник ОГУ «Краснокутская станция по борьбе с болезнями животных»

## СОДЕРЖАНИЕ

1. **Общие положения**
  - 1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ
  - 1.3. Общая характеристика ППССЗ
    - 1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ
    - 1.3.2. Срок освоения ППССЗ
    - 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ
    - 1.3.4. Особенности ППССЗ
    - 1.3.5. Требования к абитуриентам
    - 1.3.6. Востребованность выпускников
    - 1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника
    - 1.3.8. Основные пользователи ППССЗ
2. **Характеристика профессиональной деятельности выпускника**
  - 2.1. Область профессиональной деятельности
  - 2.2. Объекты профессиональной деятельности
  - 2.3. Виды профессиональной деятельности
  - 2.4. Задачи профессиональной деятельности
3. **Требования к результатам освоения ППССЗ**
  - 3.1. Общие компетенции
  - 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции
  - 3.3. Результаты освоения ППССЗ
  - 3.4. Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
4. **Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**
  - 4.1. Базисный учебный план
  - 4.2. Календарный учебный график
  - 4.3. Учебный план
  - 4.4. Рабочие программы дисциплин
  - 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей
  - 4.6. Программа производственной практики (преддипломной)
5. **Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**
  - 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и

- общих компетенций
- 5.2. Требования к выпускным квалификационным работам
- 5.3. Организация государственной итоговой аттестации выпускников
- 6. **Ресурсное обеспечение ППССЗ**
  - 6.1. Кадровое обеспечение
  - 6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
  - 6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса
  - 6.4. Условия реализации профессионального модуля  
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.
  - 6.5. Базы практики
- 7. **Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**
  - 7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника
  - 7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций
- 8. **Характеристика среды техникума, обеспечивающей развитие общих компетенций выпускников**

## **1. Общие положения**

### **1.1. Программа подготовки специалистов среднего звена**

Программа подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) специальности 36.02.01 Ветеринария реализуется Краснокутским зооветеринарным техникумом - филиалом ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» по программе базовой подготовки на базе основного общего образования.

Получение СПО на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах ППССЗ. В связи с этим при разработке ППССЗ техникумом учтены требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

ППССЗ представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную техникумом с учетом требований регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «12» мая 2014 года № 504 и с учетом требований профессиональных стандартов: Ветеринарный фельдшер (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.12.15 г №1079н); Оператор по искусственному осеменению (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г №358н).

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности.

ППССЗ ежегодно обновляется с учётом запросов работодателей, особенностей региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

При реализации ППССЗ техникум имеет право применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Реализация ППССЗ осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

При реализации ППССЗ обучающиеся имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

### **1.2. Нормативные документы для разработки ППССЗ**

Нормативную основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка составляют:

- Федеральный Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273;

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №504);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413);
  - Профессиональные стандарты Ветеринарный фельдшер (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 21.12.15 г №1079н);  
Оператор по искусственному осеменению (утв. Приказом Минтруда и соц. защиты РФ от 04.06.14 г №358н)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
  - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306),
  - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785),
- Устав ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ;

### **1.3. Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1. Цель (миссия) ППССЗ**

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, формирование общих и профессиональных компетенций, получение квалификации в соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка.

Выпускник в результате освоения ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

- осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;

- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения,
- проведение санитарно-просветительской деятельности,
- выполнение работ по профессии рабочего 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Техникум обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

### 1.3.2. Срок освоения ППССЗ

Сроки получения СПО по ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка в очной форме обучения и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приёма на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации базовой подготовки	Срок получения СПО базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Ветеринарный фельдшер	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

### 1.3.3. Трудоемкость ППССЗ

Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения составляет на базе основного общего образования 199 недель, в том числе:

Учебные циклы	Число недель (на базе основного общего образования)
Обучение по учебным циклам	112

Учебная практика	36
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4
Промежуточная аттестация	7
Государственная итоговая аттестация	6
Каникулы	34
<b>Итого:</b>	199

### 1.3.4. Особенности ППССЗ

При разработке ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка определена её специфика с учётом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды деятельности, к которым готовится обучающийся соответствуют присваиваемой квалификации, определяют содержание ППССЗ, разработанной совместно с заинтересованными работодателями.

При формировании ППССЗ техникум использовал объём времени, отведённый на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая объём времени, отведённый на дисциплины и модули, а также вводя новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей.

Согласно приложению к ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка для освоения обучающимися в рамках профессионального модуля профессий рабочего техникум определил профессию 15830 Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

Техникум обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

В целях реализации компетентностного подхода в образовательном процессе используются активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, кейс-технологии, портфолио, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность студентов. На занятиях используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний студентов с использованием электронных вариантов тестов.

Учебная практика проводится преподавателями общепрофессиональных дисциплин и междисциплинарных курсов профессионального цикла в учебных лабораториях техникума, либо в организациях на основе договоров между организацией и техникума, а производственная и преддипломная - в



организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающегося, в соответствии с рабочими программами и согласно заключенным договорам.

Организация практик осуществляется на базе сельскохозяйственных предприятий, СББЖ Краснокутского района и других районов Саратовской области.

Тематика курсовых и выпускных квалификационных работ определена совместно с потенциальными работодателями и направлена на удовлетворение запросов заказчиков.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

По завершению обучения по ППССЗ выпускникам выдается диплом государственного образца.

### **1.3.5. Требования к абитуриентам**

Приём на обучение по ППССЗ за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета является общедоступным.

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании или среднем общем образовании;
- диплом о начальном профессиональном образовании;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

### **1.3.6. Востребованность выпускников**

Подготовка по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка позволяет ветеринарным фельдшерам работать в сельскохозяйственных организациях разных форм собственности, ветеринарных клиниках, станциях по борьбе с болезнями животных, мясоконтрольные станции. Ветеринарные фельдшеры востребованы в таких организациях, как:

Краснокутская станция по борьбе с болезнями животных,  
Ветеринарные участки Краснокутского района  
СПК «Рассвет» Краснокутского района,  
ЗАО СП «Цель» Краснокутского района,  
ЛПХ «Тарабрин» Краснокутского района,  
ИП «Косян К.А» Краснокутского района,  
ЛПХ «Сергеевский» Краснокутского района,  
ЗАО «Племзавод «Трудовой» Марковского района,

СББЖ Лысогорского района,  
СББЖ Балашовского района,  
Сельскохозяйственный предприятия Волгоградской области.

### **1.3.7. Возможности продолжения образования выпускника**

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, подготовлен:

- к освоению ООП ВО, в том числе по специальности 36.05.01 «Ветеринария»
- к освоению ООП ВО, в том числе по специальности 35.03.08 «Водные биоресурсы и аквакультура».

### **1.3.8. Основные пользователи ППССЗ**

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники Краснокутского зооветеринарного техникума – филиала ФГБОУ ВО «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»;
- студенты, обучающиеся по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка;
- администрация и коллективные органы управления техникумом;
- абитуриенты и их родители, работодатели, социальные партнеры по реализации ППССЗ.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

### **2.1. Область профессиональной деятельности**

Область профессиональной деятельности выпускников:  
организация и осуществление деятельности по оказанию ветеринарных услуг путем проведения профилактических, диагностических и лечебных мероприятий

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- сельскохозяйственные и домашние животные, их окружение и условия содержания;
- сельскохозяйственная продукция и сырье животного происхождения;
- биологические, лекарственные и дезинфицирующие препараты, предназначенные для животных;

- ветеринарные инструменты, оборудование и аппаратура;
- информация о заболеваниях животных и мерах по их профилактике;
- процессы организации и управления в ветеринарии;
- первичные трудовые коллективы.

### 2.3. Виды профессиональной деятельности

Ветеринарный фельдшер готовится к следующим видам деятельности:

- осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно-просветительской деятельности;
- выполнение работ по профессии рабочего Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

### 2.4. Задачи профессиональной деятельности

Студенты, обучающиеся по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка решают следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности и профилем подготовки:

профилактика и лечение инфекционных, инвазионных и незаразных болезней, работа по повышению производства доброкачественных в ветеринарно-санитарном отношении продуктов и сырья животного происхождения, охрана населения от болезней, общих для человека и животных, охрана территории Российской Федерации от заноса заразных болезней из других государств, а также охрана окружающей среды от загрязнений.

## 3. Требования к результатам освоения ППССЗ

### 3.1. Общие компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

Код ОК	Наименование
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

<b>ОК 3.</b>	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
<b>ОК 4.</b>	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
<b>ОК 5.</b>	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
<b>ОК 6.</b>	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
<b>ОК 7.</b>	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
<b>ОК 8.</b>	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
<b>ОК 9.</b>	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3.2. Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции

Ветеринарный фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код ПК	Наименование ПК
Осуществление зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.	ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.
	ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.3	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.
	ПК 1.4	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой

Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.	ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных и непродуктивных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.
	ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.
	ПК 2.3	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.
	ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь сельскохозяйственным и непродуктивным животным в неотложных ситуациях.
	ПК 2.5	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным и непродуктивным животным.
	ПК 2.6	Участвовать в проведении ветеринарного приема.
	ПК 2.7	Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных паразитарных заболеваний мелких домашних и экзотических животных
	ПК 2.8	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней опасных для рыб
	ПК 2.9	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции в рыбоводстве
Участие в проведение ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения.	ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.
	ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их упаковку и подготовку к исследованию.
	ПК 3.3	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.
	ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.
	ПК 3.5	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.
	ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.
	ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.
	ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.

Проведение санитарно-просветительской деятельности.	ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.
	ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях, переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней.
	ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.
	ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей.
	ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зооигиенических мероприятиях.
	ПК 4.6.	Участие в управлении первичным трудовым коллективом
	ПК 4.7.	Участие в планировании и анализе показателей деятельности структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.
	ПК 4.8.	Принятие управленческих решений
Выполнение работ по профессии рабочего Оператор по искусственному осеменению животных и птицы	ПК. 5.1	Обеспечивать безопасную среду для с/х животных и ветеринарных специалистов при получении от производителей
	ПК. 5.2	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных
	ПК. 5.3	Получать сперму от производителей
	ПК. 5.4	Проводить оценку качества спермы
	ПК. 5.5	Разбавлять, хранить и транспортировать сперму
	ПК. 5.6	Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами
	ПК. 5.7	Трансплантировать эмбрионы

### 3.3. Результаты освоения ППССЗ

Результаты освоения ППССЗ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Код компетенции	Компетенции	Результат освоения
<b>Общие компетенции</b>		

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии Активное и систематическое участие в профессионально значимых мероприятиях (кружках, конференциях, неделях специальности).
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение форм и методов выполнения профессиональных задач. Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации. Использование различных источников информации, включая электронные.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Умение использовать ИКТ технологии для обработки информации, оформлять результаты своей деятельности на ПК путём создания графических и мультимедийных объектов. Знание основных методов и средств обработки, хранения, передачи и накопления информации, в том числе с помощью Интернет-ресурсов.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Умение эффективно взаимодействовать с коллегами для достижения поставленной цели работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знание основ организационно-управленческой работы с малыми коллективами, производственной этики, способов письменной и

		устной коммуникации.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Умение системно анализировать производственную ситуацию, выбирать оптимальный вариант решения проблемы. Знать методы организации и планирования производственной деятельности структурного подразделения.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Умение работать с информацией из различных источников для приобретения новых знаний и умений, самостоятельно определять задачи собственного профессионального и личностного развития. Знание путей повышения самообразования, квалификации, способы получения и использования новых знаний и умений для профессионального саморазвития.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Использование передовых технологий и планирование применения их в своей профессиональной деятельности



<b>Профессиональные компетенции</b>		
<b>Код компетенции</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Результат освоения</b>
ПК 1.1.	Обеспечивать оптимальные зоогигиенические условия содержания, кормления и ухода за сельскохозяйственными животными.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в выполнении зоогигиенических, мероприятий.</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить зоотехнический анализ кормов;</li> <li>- проводить оценку питательности кормов по химическому составу и перевариваемым питательным веществам;</li> </ul> <p><b>знать:</b> систему зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий и методику их проведения в различных условиях;</p>
ПК 1.2.	Организовывать и проводить профилактическую работу по предупреждению внутренних незаразных болезней сельскохозяйственных животных.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в выполнении профилактических мероприятий;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ветеринарную обработку животных;</li> <li>- готовить дезинфицирующие препараты;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- внутренние незаразные болезни</li> <li>- меры профилактики внутренних незаразных болезней;</li> <li>- биологически активные вещества, действующие на функции различных органов и систем организма животных;</li> </ul>
ПК 1.3.	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней сельскохозяйственных животных.	<p><b>Иметь практический опыт:</b> участия в выполнении ветеринарно-санитарных мероприятий;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить ветеринарную обработку животных;</li> <li>- стерилизовать ветеринарные инструменты для проведения зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;</li> <li>- применять акарицидные, инсектицидные дератизационные средства с соблюдением правил безопасности;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- инфекционные и инвазионные болезни животных (их симптомы, возбудителей и переносчиков);</li> <li>- внешних и внутренних</li> </ul>

		паразитов сельскохозяйственных животных (гельминты, членистоногие, простейшие).
ПК 1.4.	Обеспечивать оптимальные зооигиенические условия для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <p>участия в выполнении ветеринарно–санитарных мероприятий по подготовке прудов к зарыблению и организации условий для разведения, содержания, кормления и ухода за рыбой;</p> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить и разрабатывать зооигиенические и санитарные мероприятия прудового хозяйства;</li> <li>- разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными, паразитарными и инвазионными болезнями рыб;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- биологические, ихтиологические и химические особенности прудовых рыб;</li> <li>- мелиорацию прудов;</li> <li>- особенности разведения, пищевую ценность, биологические и массовые характеристики прудовых рыб;</li> <li>- профилактику инфекционных, паразитарных и инвазионных заболеваний у прудовых рыб;</li> <li>- основные методики лечения прудовых рыб.</li> </ul>
ПК 2.1.	Обеспечивать безопасную среду для сельскохозяйственных и непродуктивных животных и ветеринарных специалистов, участвующих в лечебно-диагностическом процессе.	<p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проведения диагностического исследования, диспансеризации, профилактических мероприятий;</li> <li>- выполнения лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях;</li> <li>- ведения ветеринарной документации;</li> </ul>
ПК 2.2.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции.	<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фиксировать животных разных видов;</li> <li>- определять клиническое состояние животных;</li> </ul>
ПК 2.3.	Вести ветеринарный лечебно-диагностический процесс с использованием специальной аппаратуры и инструментария.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- устанавливать функциональные и морфологические изменения в органах и системах органов сельскохозяйственных животных;</li> <li>- оказывать первую помощь сельскохозяйственным животным;</li> </ul>
ПК 2.4	Оказывать доврачебную помощь	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вводить животным</li> </ul>

	сельскохозяйственным и непродуктивным животным в неотложных ситуациях.	лекарственные средства основными способами; - стерилизовать ветеринарные инструменты для обследования и различных видов лечения животных;
ПК 2.5.	Оказывать акушерскую помощь сельскохозяйственным и непродуктивным животным.	- обрабатывать операционное поле, проводить местное обезболивание, накладывать швы и повязки; - кастрировать сельскохозяйственных животных;
ПК 2.6.	Участвовать в проведении ветеринарного приема.	- оказывать сельскохозяйственным животным акушерскую помощь;
ПК 2.7.	Осуществлять диагностику, лечение и профилактику внутренних незаразных болезней, инфекционных паразитарных заболеваний мелких домашних и экзотических животных	- ухаживать за новорожденными животными; <b>знать:</b> - систему ветеринарных лечебно-диагностических мероприятий в различных условиях; - современные методы клинической и лабораторной диагностики болезней животных; - правила диспансеризации животных; - приемы клинической диагностики внутренних болезней животных; - правила и порядок хранения и складирования ветеринарных препаратов, положения и инструкции по их учету;
ПК 2.8	Организовывать и проводить ветеринарную профилактику инфекционных и инвазионных болезней опасных для рыб.	<b>Иметь практический опыт:</b> - организации и проведения ветеринарно - профилактических мероприятий при инфекционных и инвазионных болезнях опасных для рыб;
ПК 2.9.	Выполнять ветеринарные лечебно-диагностические манипуляции в рыбоводстве.	- выполнение ветеринарных лечебно-диагностических манипуляций в рыбоводстве; <b>уметь:</b> - разрабатывать лечебно-профилактические мероприятия по борьбе с инфекционными, паразитарными и инвазионными болезнями рыб; <b>знать:</b> -профилактику инфекционных, паразитарных и инвазионных заболеваний у прудовых рыб; - основные методики лечения прудовых рыб.
ПК 3.1.	Проводить ветеринарный контроль убойных животных.	<b>Иметь практический опыт:</b> - предубойного осмотра животных;
ПК 3.2.	Проводить забор образцов крови, молока, мочи, фекалий, их	- участия в различных видах экспертиз сельскохозяйственной

	упаковку и подготовку к исследованию.	продукции и сырья животного происхождения; <b>уметь:</b>
ПК 3.3.	Проводить забор образцов продуктов и сырья животного происхождения для ветеринарно-санитарной экспертизы.	- проводить предубойный осмотр животных; - вскрывать трупы животных; - проводить отбор проб биологического материала, продуктов и сырья животного, для исследований;
ПК 3.4.	Определять соответствие продуктов и сырья животного происхождения стандартам на продукцию животноводства.	- консервировать, упаковывать и пересылать пробы биологического материала, продуктов и сырья животного происхождения;
ПК 3.5.	Проводить обеззараживание не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения, утилизацию конфискатов.	- проводить анализ продуктов и сырья животного происхождения; - проводить обеззараживание нестандартных продуктов и сырья животного происхождения; - проводить утилизацию конфискатов и зараженного материала;
ПК 3.6.	Участвовать в ветеринарно-санитарной экспертизе колбасных изделий, субпродуктов, пищевого жира, крови, кишок, эндокринного и технического сырья.	<b>знать:</b> - правила ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов, сырья животного происхождения; методику предубойного осмотра животных
ПК 3.7.	Участвовать в проведении патологоанатомического вскрытия.	-правила проведения патологоанатомического вскрытия; -приемы постановки патологоанатомического диагноза;
ПК 3.8.	Участвовать в отборе, консервировании, упаковке и пересылке патологического материала.	-стандарты на готовую продукцию животноводства; -пищевые токсикоинфекции, токсикозы и их профилактика; -методики обеззараживания не соответствующих стандартам качества продуктов и сырья животного происхождения; -правила утилизации продуктов и сырья животного происхождения
ПК 4.1.	Готовить и проводить консультации для работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных по вопросам санитарных норм содержания животных, профилактики инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазивных болезней, а также их лечения.	<b>иметь практический опыт</b> -проведения информационно-просветительских бесед с населением; -подготовки информационных материалов ветеринарной тематики;
ПК 4.2.	Готовить информационные материалы о возбудителях,	<b>уметь:</b> -определять задачи, содержание, методы и формы санитарно-просветительской деятельности; <b>знать:</b> -направления, методы и формы

	переносчиках, симптомах, методах профилактики и лечения инфекционных болезней животных и зоонозных инфекционных и инвазионных болезней.	санитарно- просветительской деятельности.
ПК 4.3.	Знакомить работников животноводства и владельцев сельскохозяйственных животных с приемами первой помощи животным.	
ПК 4.4.	Давать рекомендации по особенностям содержания, кормления и использования животных-производителей	
ПК 4.5.	Информировать население о планирующихся и проводимых ветеринарно-санитарных, профилактических и зоогигиенических мероприятиях.	
ПК 4.6.	Участие в управлении первичным трудовым коллективом	
ПК 4.7.	Участие в планировании и анализе показателей деятельности структурного подразделения организации отрасли, малого предприятия.	
ПК 4.8.	Принятие управленческих решений	
ПК 5.1.	Выявлять течку и охоту у сельскохозяйственных и домашних животных.	
ПК 5.2.	Получать сперму от производителей	
ПК 5.3.	Проводить оценку качества спермы	
ПК 5.4.	Разбавлять, хранить и транспортировать сперму	
ПК 5.5.	Осеменять самок сельскохозяйственных животных разными методами	
ПК 5.6.	Транспортировать эмбрионы.	

		учет; -права и обязанности оператора по искусственному осеменению с/х животных;
--	--	--

## **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ**

### **4.1. Базисный учебный план**

В базисном учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, формы контроля, учебная нагрузка обучающихся, её распределение по курсам обучения.

### **4.2. Календарный учебный график**

В календарном учебном графике указана последовательность реализации ППСЗ специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы.

### **4.3. Учебный план**

В рабочем учебном плане указаны элементы учебного процесса, время в неделях, максимальная и обязательная учебная нагрузка, рекомендуемый курс обучения, распределение часов по дисциплинам, профессиональным модулям.

Учебный план определяет следующие характеристики ППСЗ по специальности:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по учебным дисциплинам, профессиональным модулям (и их составляющим междисциплинарным курсам, учебной и производственной практике);
- объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий, по учебным дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющим;
- сроки прохождения и продолжительность преддипломной практики;
- формы государственной итоговой аттестации, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает проведение теоретических занятий (лекций) и практических занятий, включая семинары и выполнение практических, лабораторных и курсовых работ.

ППССЗ специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка предусматривает изучение следующих учебных циклов:

общего гуманитарного и социально-экономического - ОГСЭ;

математического и общего естественнонаучного – ЕН;

профессионального – П;

и разделов:

учебная практика – УП;

производственная практика (по профилю специальности) – ПП;

производственная практика (преддипломная) – ПДП;

промежуточная аттестация – ПА;

государственная итоговая аттестация - ГИА.

ППССЗ состоит из обязательной части по учебным циклам и вариативной части. Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ базовой подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Иностранный язык», «Физическая культура».

По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусматривается 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях).

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть профессионального цикла предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов.

Вариативная часть составляет 30 процентов от общего времени, отведенного на освоение образовательной программы. Формирование вариативной части в объеме 1188 часов максимальной нагрузки (ОГСЭ. – 100 часов, профессиональный цикл П 1088: ОП. – 237 часов, ПМ. – 851 час) произведено на основе акта согласования с работодателем. Распределение объема часов вариативной части по учебным дисциплинам и профессиональным модулям:

ОГСЭ 100 часов:

- Основы философии - 12 ч
- История – 12 ч
- Русский язык и культура речи - 84 ч



- Иностранный язык - 2 ч

Профессиональный цикл

ОП – 237 часов:

Латинский язык в ветеринарии – 9 ч

Ветеринарная фармакология – 48 ч

Правовое обеспечение ветеринарной деятельности – 48 ч

Основы экономики, менеджмента и маркетинга – 60 ч

Кормление и кормопроизводство – 72ч

ПМ – 851 час

ПМ. 02 (480 часов) Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных:

МДК.02.01 Методики диагностики и лечения заболеваний сельскохозяйственных животных – 372 ч

МДК.02.02 Участие в подготовке прудов, разведении и проведении лечебно-профилактических мероприятий прудовых рыб – 108 ч

ПМ.03 (204 часа) Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения

МДК.03.01 Методики ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения – 204 ч

ПМ.04 (135 часов) Проведение санитарно-просветительской деятельности

МДК.04.02 Планирование и управление деятельностью по оказанию ветеринарных услуг – 135 ч

ПМ.05 (32 часа) Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

МДК.05.01 Организация деятельности оператора по искусственному осеменению животных и птицы - 32 ч.

В рамках реализации ПМ.05 студенты осваивают профессию рабочего 15830 Организация деятельности оператора по искусственному осеменению животных и птицы.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной деятельности по профессиональным модулям профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведённого на их изучение:

- ПМ.02 Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных.

Обязательным разделом ППССЗ является практика. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определённых видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Цели и задачи, программы и формы отчётности по практике определены техникумом в соответствующем локальном акте.

После изучения всех составных элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и прохождения практик по модулю проводится квалификационный экзамен.

Самостоятельная работа обучающихся организована в форме выполнения докладов, письменных работ, практических работ, курсовых работ, проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц, работы с автоматизированными рабочими местами по специальности подготовки, интерактивными обучающими программами, справочно-правовыми системами и т.д.

Для обучающихся предусмотрены консультации из расчёта 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций могут быть различными: групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Учебный процесс организован в режиме шестидневной учебной недели, занятия группируются парами.

#### **4.4. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы учебных дисциплин обязательной и вариативной части ППССЗ разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- требованиями работодателей.

Рабочие программы учебных дисциплин рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий; рекомендованы методическим советом техникума к использованию в учебном процессе и утверждены директором техникума.

#### **Рабочие программы дисциплин**

<b>Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом</b>	<b>Наименование дисциплин</b>
<b>1</b>	<b>2</b>
<b>О.00</b>	<b>Общеобразовательный цикл</b>
ОУД 00	<b>Общие учебные дисциплины</b>
ОУД 01	Русский язык
ОУД 02	Литература

ОУД 03	Математика
ОУД 04	Иностранный язык
ОУД 05	История
ОУД 06	Физическая культура
ОУД 07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД 08	Физика
ОУД 09	Обществознание
ОУД 10	Астрономия
УДВ 00	<b>Учебные дисциплины по выбору</b>
УДВ 01	Химия
УДВ 02	Биология
УДВ 03	Информатика и ИКТ
ДУД 00	<b>Дополнительные учебные дисциплины</b>
ДУД 01/02	Введение в специальность /Диетология домашних животных
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл</b>
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Русский язык и культура речи
ОГСЭ.05	Физическая культура
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>
ЕН.01	Экологические основы природопользования
П.00	<b>Профессиональный учебный цикл</b>
ОП.00	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>
ОП.01	Анатомия и физиология животных
ОП.02	Латинский язык в ветеринарии
ОП.03	Основы микробиологии
ОП.04	Основы зоотехнии
ОП.05	Ветеринарная фармакология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение ветеринарной деятельности
ОП.08	Метрология, стандартизация и подтверждения качества
ОП.09	Основы экономики, менеджмента и маркетинга
ОП.10	Охрана труда
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12 В	Кормление и кормопроизводство

#### 4.5. Рабочие программы профессиональных модулей

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с:

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка;
- требованиями работодателей.

Рабочие программы профессиональных модулей рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий; рекомендованы методическим советом техникума к использованию в учебном процессе, утверждены директором техникума.

### Рабочие программы профессиональных модулей

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
ПМ.01	Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий
ПМ.02	Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных
ПМ.03	Участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения
ПМ.04	Проведение санитарно-просветительской деятельности
ПМ.05	Выполнение работ по профессии рабочего, должностям служащих

#### 4.7. Программа производственной практики

Программа производственной практики находится в структуре рабочих программ профессиональных модулей. Документооборот по проведению производственной практики разработан в соответствии с Положением о порядке проведения практики обучающихся, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена.

### 5. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

#### 5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения студентами программного материала учебных дисциплин и профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов) может иметь следующие виды: входной, оперативный и рубежный контроль.

Промежуточная аттестация обеспечивает оперативное управление учебной деятельностью студента и проводится с целью определения соответствия персональных достижений обучающихся поэтапным требованиям программы подготовки специалистов среднего звена.

Промежуточная аттестация осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Основными формами промежуточной аттестации являются:

- экзамен по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу;
- комплексный экзамен по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам;
- экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю;
- комплексный экзамен (квалификационный) по профессиональным модулям;
- зачет по учебной дисциплине;
- дифференцированный зачет по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу, практике;
- комплексный дифференцированный зачет по учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, практикам, междисциплинарным курсам и практике.
- другие формы контроля (тестирование, защита проекта, контрольная работа и др.)

Результаты промежуточной аттестации заносятся в предусмотренные техникумом документы (ведомости, журналы, базы данных и др.). В зачетную книжку студента заносятся итоговые оценки по дисциплинам, профессиональным модулям и их составляющих междисциплинарным курсам (кроме оценки «неудовлетворительно»).

Результаты промежуточной аттестации и предложения по совершенствованию учебного процесса после сессии обсуждаются на заседании Педагогического совета.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности техникум в качестве внештатных экспертов привлекает работодателей.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны техникумом самостоятельно и доведены до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

## **5.2. Требования к выпускным квалификационным работам**

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний и умений, практического опыта, общих и профессиональных компетенций выпускника по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются техникумом. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной

работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППСЗ.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель и, при необходимости, консультанты.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ, назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора техникума.

Оформление выпускных квалификационных работ ведется в соответствии с методическими указаниями по их оформлению.

### **5.3 Порядок проведения государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников проходит согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации выпускников ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по осваиваемой ППСЗ.

Программа государственной итоговой аттестации по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, требования к выпускным квалификационным работам, а также критерии оценки знаний, доводятся до сведения студентов, не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Защита выпускных квалификационных работ проводится на открытых заседаниях государственной экзаменационной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

Результаты государственной итоговой аттестации, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим.

Решение государственной экзаменационной комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии (в случае отсутствия председателя – его заместителем) и секретарем государственной экзаменационной комиссии и хранится в архиве техникума.

## **6. Ресурсное обеспечение ППССЗ**

### **6.1. Кадровое обеспечение**

Реализация в техникуме ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Все преподаватели, отвечающие за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, получили дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях (не реже 1 раза в 3 года).

Повышение квалификации педагогических работников ведется по разным направлениям и формам: самообразование, взаимопосещение уроков, занятия в «Школе молодого педагога», занятия по использованию информационных технологий в учебном процессе, участие в учебно-методических и учебно-практических конференциях, смотрах-конкурсах, работа в учебно-методических объединениях при Совете директоров образовательных организаций среднего профессионального образования Саратовской области. 100% преподавателей техникума прошли курсы повышения квалификации по программе «Активные методы обучения по реализации ОПОП СПО», «Первая помощь».

### **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса**

В соответствии с требованиями к ФГОС СПО разработан учебно-методический комплекс по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка, который включает в себя:

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка (утвержден приказом Минобрнауки России от 12.05.2014 г. №504);
- перечень рабочих программ ППССЗ;
- учебный план специальности;
- УМК дисциплин, профессиональных модулей;
- фонды оценочных средств;
- программы учебной, производственной практики (по профилю специальности), производственной практики (преддипломной);
- программы государственных итоговых испытаний и учебно-методическое обеспечение их проведения;
- графики контрольных мероприятий.

В дополнение к перечисленному, в состав УМК входит пакет нормативных правовых, нормативно-распорядительных, организационных и иных документов по организации и планированию учебного процесса.

По каждой дисциплине (профессиональному модулю) преподавателями разработаны учебно-методические комплексы, которые включают в себя:

- карту компетенций дисциплины/профессионального модуля;
- рабочую программу дисциплины (модуля) и краткую аннотацию к ней.

Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей разработаны преподавателями техникума в строгом соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности подготовки и учебным планом в части наименования дисциплин, часов, выделяемых на их освоение, соотношения аудиторной и внеаудиторной работы, количества и разнообразия форм текущего и итогового контроля. В рабочих программах дисциплин (профессиональных модулей) представлен список основной и дополнительной литературы, который формируется из библиотечного фонда техникума и ЭБС СГАУ за последние 5 лет.

- учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):
  - выписка из ФГОС СПО специальности, содержащая информацию о государственных требованиях к минимуму содержания ППСЗ;
  - план формирования общих компетенций,
  - план формирования профессиональных компетенций,
  - план организации самостоятельной работы (в т.ч. со списком рефератов),
  - планы учебных занятий,
  - инструкционно-технологические карты (или рабочая тетрадь) для выполнения практических и лабораторных работ;
- основные учебники и учебные пособия;
- методические рекомендации по организации и технологиям обучения для студентов:
  - краткий курс лекций с вопросами для самоконтроля и списками основной и дополнительной литературы, рекомендуемой студентам по темам лекций,
  - методические указания по выполнению практических (лабораторных) работ, расчётно-графических работ,
  - методические указания по выполнению курсовых работ (проектов)
  - методические указания по самостоятельной работе для студентов по дисциплине;
  - методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ (ВКР).
- фонды оценочных средств и методики их применения для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:
  - комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения профессионального модуля;
  - комплект контрольно-оценочных средств для оценки результатов освоения дисциплины;



-темы курсовых работ, самостоятельно выполняемых студентами под руководством преподавателя.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППСЗ.

Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Каждый обучающийся обеспечен печатными и электронными изданиями по каждой дисциплине и по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и /или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет, справочно-библиографическими и периодическими изданиями, российскими журналами.

Информационно-библиотечный центр располагает книжным фондом по специальности подготовки в объеме 4503 экземпляра и 14 наименований специализированных периодических изданий.

Каждому обучающемуся по специальности 36.02.01 Ветеринария обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Журналы:

- Ветеринария
- Вопросы нормативно-правового регулирования в ветеринарии
- Животноводство России
- Биотехнология
- Вестник ветеринарии
- Международный вестник ветеринарии
- Свиноводство
- АПК: Экономика, управление
- Рыбное хозяйство
- Экономика сельского хозяйства России

Посредством сети Интернет в информационно-библиотечном центре имеется подключение к электронно-библиотечным системам «IPR-books» и «ZNANIUM.COM» с обеспечением удаленного доступа. ЭБС СГАУ предоставляет удаленный доступ к своим электронным базам данных с использованием логина и пароля. Также возможен полный доступ с регистрацией к ЭБС издательства «Лань».

### **6.3. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной

практики, предусмотренных учебным планом по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка обеспечивает:

выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме или в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППССЗ предполагает наличие учебных кабинетов, лабораторий и других помещений.

#### **Наименование**

##### **Кабинеты:**

русского языка, литературы и культуры речи  
социально-экономических дисциплин;  
иностранного языка;  
информационных технологий в профессиональной деятельности  
организации ветеринарного дела  
животноводства  
экологических основ природопользования  
безопасности жизнедеятельности и охраны труда  
экономики организации

##### **Лаборатории:**

анатомии и физиологии животных;  
ветеринарной фармакологии и латинского языка  
кормления животных  
зоогигиены и ветеринарной санитарии  
патологической физиологии и патологической анатомии  
внутренних незаразных болезней  
эпизоотологии с микробиологией  
паразитологии и инвазионных болезней  
ветеринарной хирургии  
акушерства, гинекологии и биотехники размножения  
ветеринарно-санитарной экспертизы

##### **Полигоны:**

ветеринарной клиники

УПП «Экспериментальное животноводство»  
мясо-молочной пищевой контрольной станции г.Красный Кут  
предприятия по переработке продуктов животного происхождения г.  
Красный Кут

**Спортивный комплекс:**

спортивный зал  
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы  
препятствий  
стрелковый тир

**Залы:**

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;  
актовый зал.

**6.4. Условия реализации профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего, должностям служащих»**

В процессе освоения профессионального модуля «Выполнение работ по профессии рабочего, должностям служащих» обучающиеся получают профессию рабочего «Оператор по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных и птицы». Профессиональный модуль реализуется с использованием учебной лаборатории, базы УПП «Экспериментальное животноводство», ветеринарной клиники и базы хозяйства СХПК «Рассвет».

Образовательный процесс организуется с целью реализации образовательной программы, самостоятельно разрабатываемой и утверждаемой техникумом на основе федерального государственного образовательного стандарта, федеральных государственных требований, образовательных стандартов и требований, устанавливаемых техникумом, если иное не установлено законодательством об образовании.

Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком и расписаниями занятий для реализации соответствующей образовательной программы.

На освоение профессионального модуля ПМ. 05 «Выполнение работ по профессии рабочего, должностей служащего» на теоретический курс отведено 80 часов (максимальная нагрузка), обязательное количество часов – 64, из которых 32 часа – лабораторные и практические занятия. Кроме того предусмотрена учебная практика в количестве 72 часа и производственная практика 36 часов.

При реализации ППССЗ СПО по профессии учебная и производственная практики проводится техникумом при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля.

Учебная практика проводится в учебном хозяйстве, лаборатории, ветеринарной клинике, учебных базах практики в специально оборудованных помещениях на основе договоров между организацией и техникумом.

Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями.

К прохождению практики допускаются студенты, освоившие теоретический курс обучения в рамках профессионального модуля (или его раздела) и прошедшие текущую аттестацию (контрольная точка) по междисциплинарному курсу (или его разделу). Направление на практику оформляется приказом директора техникума с указанием закрепления каждого студента за предприятием или организацией партнера, а также с указанием вида и сроков прохождения практики.

Сроки проведения практики устанавливаются техникумом в соответствии с ППССЗ по специальности 36.02.01 «Ветеринария» (рабочим учебным планом и календарным графиком учебного процесса).

В период прохождения учебной и производственной практик в организации с момента начала учебной практики на студентов распространяются требования охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие в организации, а также трудовое законодательство, в том числе в части государственного социального страхования.

При освоении рабочей профессии, результатом освоения модуля ППССЗ СПО, который включает в себя учебную и производственную практики, студент получает документ (свидетельство) об уровне квалификации. Присвоение квалификации по рабочей профессии проводится с участием работодателей.

Лаборатория техникума располагает всем необходимым оборудованием и в достаточном количестве для реализации профессионального модуля, а именно:

- Компьютер с системным блоком АТХ Celeron,
- монитор FLATRON er T 710 PH
- Акушерский набор Афанасьева - 2 шт
- Баня электрическая - 1 шт.
- Графопроектор - 1 шт.
- Микроскопы биологические - 24 шт.
- Привод для быков – 1 шт
- Сосуд СДС - 1 шт.
- Стерилизатор - 2 шт
- Обогревательные столики Морозова - 5шт
- Электрическая плитка ЭПТ -1 - 1 шт.
- Электроэякулятор - 1 шт

- Прибор полиэтиленовый для искусственного осеменения свиней - 2 шт
- Влагалищные зеркала для коров - 10 шт
- Влагалищные зеркала для овец - 15 шт
- Влагалищные зеркала для кобыл - 2 шт.
- Цилиндры для искусственных вагин быка - 15 шт
- Цилиндры для искусственных вагин барана - 10 шт.
- Цилиндры для искусственных вагин жеребца - 2 шт.
- Тонкостенная резиновая камера для искусственных вагин разных видов производителей – 20 шт
- Эбонитовые краники - 15 шт.
- Резиновые кольца для фиксации камеры - 15 шт
- Спермприемники одно и двустенные - 20 шт
- Резиновый держатель спермоприемника - 10 шт
- Визо-цервикальный способ осеменения коров– 1
- Ректо-цервикальный способ осеменения коров- 1
- Макет пункта искусственного осеменения для коров -1
- Макет станка для фиксации овец – 2
- Макет передвижного пункта искусственного осеменения для коров – 2
- Макет клетки для фиксации свиней -1
- Термосы для хранения спермы хряков – 2
- Шприцы –катетеры для искусственного осеменения коров – 17 шт
- Фартуки клеенчатые - 15 шт
- Нарукавники - 15 шт
- Одноразовые инструменты для осеменения коров и телок ректо-цервикальным способом - 15
- Одноразовые инструменты для осеменения коров и телок ректо-цервикальным способом - 15
- Одноразовые инструменты для осеменения коров ману-цервикальным способом - 15
- Шприцы –полуавтоматы для осеменения овец – 20
- Лабораторная посуда для проведения ЛПЗ (стеклянные колбы, пипетки, предметные и покровные стекла и др.)

Преподавателями профессионального модуля являются штатные работники, имеющие специальное профильное высшее образование, высшую квалификационную категорию и стаж педагогической деятельности более 30 лет.

Квалификационную комиссию в техникуме возглавляет председатель главный государственный ветеринарный инспектор Управления ветеринарии Правительства Саратовской области по Фёдоровскому и Краснокутскому муниципальным районам, секретарем является преподаватель ветеринарных дисциплин, членами комиссии являются ведущие преподаватели техникума и

представитель от работодателей (всего 5 человек). Квалификационная комиссия (ее состав) назначается приказом по техникуму.

Итоги работы квалификационной комиссии оформляются протоколом заседания комиссии, экзаменационной ведомостью студентов и приказом по техникуму. К квалификационному экзамену допускаются лица, успешно окончившие обучение по профессиональному модулю. Квалификационный экзамен проводится в сроки, предусмотренные учебным планом.

Квалификационный экзамен состоит из проверки теоретических знаний, получаемых по программе профессионального модуля и практических навыков применения специального оборудования, средств, приемов в соответствии с получаемой квалификацией.

Оценка знаний, полученных на экзаменах, и решение о присвоении профессии и квалификации производятся квалификационной комиссией на закрытом заседании простым большинством голосов.

Результаты квалификационного экзамена и решение комиссии о присвоении экзаменуемым квалификации по профессии заносятся в протокол, который подписывается председателем и всеми членами комиссии.

Свидетельства регистрируются в книге выдачи свидетельств.

## **6.5. Базы практики**

Основными базами практики студентов являются:

Краснокутская станция по борьбе с болезнями животных,  
Ветеринарные участки Краснокутского района  
СПК «Рассвет» Краснокутского района,  
ЗАО СП «Цель» Краснокутского района,  
ЛПХ «Тарабрин» Краснокутского района,  
ИП «Косян К.А» Краснокутского района,  
ЛПХ «Сергеевский» Краснокутского района,  
ЗАО «Племзавод «Трудовой» Марксовского района,  
СББЖ Лысогорского района,  
СББЖ Балашовского района,  
Сельскохозяйственный предприятия Волгоградской области,  
с которыми у Краснокутского зооветеринарного техникума – филиала ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практик студентов обеспечивают возможность прохождения практики всеми студентами в соответствии с учебным планом.

## **7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ППССЗ**

## **7.1. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**

В соответствии с ФГОС СПО по специальности 36.02.01 Ветеринария, базовая подготовка оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Материалы, определяющие порядок и содержание проведения промежуточных и итоговых аттестаций включают:

- контрольно-оценочные средства по каждой дисциплине, профессиональному модулю;
- методические указания по выполнению практических, лабораторных и графических работ;
- документооборот по учебной и производственной практикам;
- методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

## **7.2. Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций**

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разработаны и утверждены образовательным учреждением самостоятельно, а для государственной итоговой аттестации - разработаны и утверждены образовательным учреждением после предварительного положительного заключения работодателей.

В соответствии с требованиями ФГОС СПО 08.02.01 Ветеринария конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны образовательным учреждением самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Фонды оценочных средств, включают типовые задания, контрольные работы, планы практических заданий, лабораторных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику курсовых работ, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Программы текущей и промежуточной аттестации обучающихся максимально приближены к условиям их будущей профессиональной деятельности.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом. Предусмотрены следующие виды текущего контроля: контрольные работы, тестирование и др.

Тестовый компьютерный контроль качества знаний студентов (компьютерное тестирование) является инновационной технологией оценки качества знаний студентов по дисциплинам ППССЗ. Они позволяют оценить в короткие сроки без привлечения квалифицированных специалистов и преподавателей качественно и количественно уровень подготовки студентов и скорректировать рабочие программы или повысить требования к учебному процессу. Компьютерное тестирование студентов проводится для получения объективной информации о соответствии содержания, уровня и качества подготовки студентов требованиям ФГОС по дисциплинам всех циклов ППССЗ.

Оценка качества подготовки студентов и освоения ОПОП проводится в ходе тестирования как проверка итоговых и остаточных знаний по дисциплинам учебного плана.

Контроль знаний студентов проводится по следующей схеме:

- текущая аттестация знаний в семестре;
- промежуточная аттестация в форме зачетов и экзаменов (в соответствии с учебными планами);
- государственная итоговая аттестация.

## **8. Характеристика среды ОУ, обеспечивающая развитие общих компетенций выпускников**

В основу воспитательной деятельности техникума положена, утвержденная Педагогическим советом ОУ Концепция воспитательной работы Краснокутского зооветеринарного техникума на 2016-2020г.г., включающую гражданское, патриотическое, духовно-нравственное и трудовое воспитание, как процесс систематического и целенаправленного воздействия на студента с целью формирования гармоничной, всесторонне развитой личности, подготовка студента к профессиональной и общественной деятельности. Реализация концепции осуществляется в рамках тесного сотрудничества со студенческими общественными организациями в техникуме: студенческим советом ОУ, профсоюзной организацией студентов, студенческим советом общежития, Российским союзом сельской молодежи. Вопросы воспитательной работы ежегодно рассматриваются на Педагогическом совете, методической комиссии классных руководителей.

Положения концепции воспитательной деятельности в техникуме конкретизируются в планах воспитательной работы факультетов, групп и других структурных подразделений.



В техникуме существует и совершенствуется работа методической комиссии классных руководителей учебных групп. Преподаватель – классный руководитель прикрепляется к студенческой группе с целью обеспечения единства профессионального воспитания и обучения студентов, повышения эффективности учебно-воспитательного процесса, усиления влияния преподавательского состава на формирование личности будущих специалистов.

Классные руководители студенческих групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические классные часы, экскурсии, круглые столы, спортивные мероприятия, концерты художественной самодеятельности, посещение студентов в общежитиях. Классные часы в студенческих группах проводится один раз в неделю. На классных часах обсуждаются различные темы, такие как: «Пропаганда здорового образа жизни», «Обсуждение экзаменационных сессий», «Беседы посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах», «Организация досуга», «Подготовка к проведению различных мероприятий», «Самоуправление в студенческой среде» и многое другое.

Ежегодно в техникуме проводится ряд социологических исследований, позволяющих, с одной стороны, выявить проблемы, имеющие место в области организации внеучебной деятельности студентов и воспитательной работы, а с другой определить наиболее эффективные пути и способы их решения.

Культурно – массовая работа является основой внеучебной деятельности. В техникуме имеется актовзый зал на 240 мест. Проводится ежегодно конкурс для первокурсников «Алло мы ищем таланты», конкурсные мероприятия, посвящённые 90-летию техникума, «День Российского студенчества» «Татьянин день», «День святого Валентина», «День защитника отечества», «Международный женский день», «Смеяться разрешается», «9 мая».

Студенческое самоуправление представлено такими общественными организациями как: студенческим советом, первичная профсоюзная организация студентов, Российским союзом сельской молодежи. Основная задача всех организации это созданиии условий для успешной самореализации социокультурной личности в процессе профессионального обучения в техникуме.

Студенческий совет ведет свою деятельность по следующим направлениям:

-Культурный досуг студентов (это развитие у студентов нравственности, социальной зрелости)

-спортивные мероприятия (это приобщение студентов к активным занятиям физкультурой и спортом, здоровому образу жизни, заботе о собственном здоровье, его охране и защите)

В условиях современного общества студенту необходимо ориентироваться в области законов, определяющих их права и обязанности, и иметь представление о законности и не законности тех или иных действий. С этой целью проводится работа по правовому воспитанию, профилактике правонарушений среди студентов, содействие в работе правоохранительных органов, общежитиях, на молодежных мероприятиях, воспитание в духе уважения законов.

В целях профилактики негативных привычек, наркомании и ВИЧ-инфекции, предусмотрен целый ряд мер, предполагающих привлечение, как потенциальных возможностей педагогического коллектива, так и помощь различных сфер социальной направленности, таких как Центр «Семья». Совместно с ними разрабатывается план мероприятий по различным асоциальным явлениям в студенческой среде, который включает в себя открытые лекции по профилактике употреблению спиртных напитков и табакокурению, употребление наркотических и психотропных препаратов, показ видео фильмов о толерантности и существующих проблемах в студенческой сред.

Привитие студентам здорового образа жизни осуществляется путем привлечения молодежи к занятию спортом, посредством проведения спортивных секций, Дней здоровья, участия в спортивных соревнованиях различного уровня.

### Лист дополнений и изменений, вносимых в ОПОП

Дополнения и изменения к ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария на 2018/19 учебный год

В основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Перечень обновляемых элементов	Наличие актуализации, обновления да/нет	Содержание актуализации, обновления
1.2	Нормативные документы для обновления ППССЗ	да	Изменения в приказах РФ, входящих в нормативный перечень: Приказ Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013 г. N 968 "Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (ред. от 17.11.2017)
5.2	Требования к выпускным квалификационным работам	да	Актуализированы методические рекомендации по выполнению ВКР с учётом рекомендаций председателя ГЭК
6.2	Учебно-методическое информационное обеспечение образовательного процесса	да	Обновление списка компонентов, входящих в состав УМК: - комплект документов по практике формируется в отдельном УМК, - актуализирован список литературы из ЭБС

## Лист дополнений и изменений, вносимых в ОПОП

Дополнения и изменения к ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария на 2019/20 учебный год

В основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Перечень обновляемых элементов	Наличие актуализации, обновления да/нет	Содержание актуализации, обновления
1.2	Нормативные документы для обновления ППССЗ	да	Изменения в приказах РФ, входящих в нормативный перечень: Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 N 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (7.08.2019)
4.6	Программы практик	да	Актуализация и обновление содержания рабочих программ практики с учётом профстандарта «Ветеринарный фельдшер» по согласованию с работодателями
6.2	Учебно-методическое информационное обеспечение образовательного процесса	да	1. Актуализация фондов оценочных средств с учётом требования World Skills Russia 2. Внесение изменений в содержание учебных занятий с учётом требования WorldSkillsRussia
7.2	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	да	Актуализированы программы промежуточной аттестации в части проведения экзаменом по модулям с учётом требования WorldSkillsRussia и элементами демонстрационного экзамена

## Лист дополнений и изменений, вносимых в ОПОП

Дополнения и изменения к ОПОП ППССЗ по специальности 36.02.01 Ветеринария на 2020/21 учебный год

В основную профессиональную образовательную программу вносятся следующие дополнения и изменения:

№ п/п	Перечень обновляемых элементов	Наличие актуализации, обновления да/нет	Содержание актуализации, обновления
1.2	Нормативные документы для обновления ППССЗ	да	Изменения в локальных актах университета по программам СПО: -- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденное приказом ректора от «25» января 2019 г. № 46-ОД
4.6	Программы практик	да	Актуализация и обновление содержания рабочих программ практики с учётом профстандарта «Ветеринарный фельдшер» по согласованию с работодателями
6.2	Учебно-методическое информационное обеспечение образовательного процесса	да	1. Актуализация фондов оценочных средств с учётом требования World Skills Russia 2. Обновление содержания компонентов, входящих в состав УМК дисциплин, профессиональных модулей, практик. 2. Актуализация списка информационного обеспечения
7.2	Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестаций	да	Актуализированы программы промежуточной аттестации в части проведения экзаменом по модулям с учётом требования WorldSkillsRussia и элементами демонстрационного экзамена