

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Вавиловский университет
Дата подписания: 07.10.2022 15:18:37
Уникальный программный ключ:
528682d78e671e566ab07f01fe1ba2172f735a12



МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

В соответствии с приказом Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 11.02.2010 № 10/п-с «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова» переименовано в Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Саратовский государственный университет имени Н.И. Вавилова» (далее – университет) (сведения об образовании и инженерии имени Н.И. Вавилова)»

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

для государственной итоговой аттестации

Направление подготовки	38.03.01 Экономика
Направленность (профиль)	Бухгалтерский учет, анализ и аудит
Квалификация выпускника	Бакалавр
Выпускающая (-ие) кафедра (-ы)	«Бухгалтерский учет и статистика», «Экономика агропромышленного комплекса», «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК»

Разработчики:

зав. кафедрой «Бухгалтерский учет и статистика» Ткачев С.И.

(подпись)

доцент кафедры «Бухгалтерский учет и статистика» Волоцук Л.А.

(подпись)

зав. кафедрой «Экономика агропромышленного комплекса» Родионова И.А.

(подпись)

доцент кафедры «Экономика агропромышленного комплекса» Торопова В.В.

(подпись)

доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Власова О.В.

(подпись)

доцент кафедры «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК» Черненко Е.В.

(подпись)

Саратов 2022

Содержание

1. Основные положения.....	3
2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы.....	3
3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания.....	6
4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы.....	19
5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы.....	21

1. Основные положения

Оценочные материалы для государственной итоговой аттестации по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит комплексе разработан на основании Положения о государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД, Порядка разработки (актуализации) программ государственной итоговой аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, реализуемым в ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, утверждённого приказом ректора от 29 августа 2017 г. № 552-ОД и Программы государственной итоговой аттестации, утверждённой деканом факультета экономики и менеджмента «04» июля 2022 г.

2. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы

2.1. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие образовательную программу по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит:

- расчетно-экономическая;-
- аналитическая, научно-исследовательская;-
- организационно-управленческая;
- учетная;
- расчетно-финансовая.

2.2. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общекультурными компетенциями**:

ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции

ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;

ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия

ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности;

ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию;

ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности;

ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций

2.3. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать следующими **общепрофессиональными компетенциями:**

ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;

ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач;

ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;

ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность

2.4. Выпускник, освоивший образовательную программу, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа:

1) расчетно-экономическая деятельность:

ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов;

ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами;

2) аналитическая, научно-исследовательская деятельность

ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;

ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических

процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;

ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет;

ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии;

3) организационно-управленческая деятельность

ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;

ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;

ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

4) учетная деятельность

ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки;

ПК-15 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды;

ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации;

ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации;

б) расчетно-финансовая деятельность

ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений;

ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации;

ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления;

ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля;

ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений.

3. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания

3.1. Описание показателей оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Показатели оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<i>ОК-1 способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции</i>	Знания: основы философских знаний об обществе, государстве и праве
	Умения: применять философские знания об обществе, государстве и праве в процессе осуществления финансовой деятельности
	Навыки: использования философских знаний для формирования мировоззренческой позиции.
<i>ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</i>	Знания: историко-культурные и инновационные основы педагогической деятельности, основные пути формирования гражданина и патриота
	Умения: учитывать различные контексты (социальные, культурные, национальные) патриотического и нравственного воспитания, использовать теоретические знания для формирования патриотизма и гражданской позиции обучающихся.
	Навыки: анализа особенностей патриотического воспитания в современных условиях глобализации общества;- способами формирования уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям Отечества в условиях семьи и вуза..
<i>ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности</i>	Знания: сущность организации экономики, основные принципы построения экономических систем, принципы и методы управления основными и оборотными средствами, методы оценки эффективности их использования, способы экономии ресурсов, механизмы ценообразования, формы оплаты труда
	Умения: находить и использовать необходимую экономическую информацию, определять состав материальных, финансовых, трудовых ресурсов организации, заполнять первичные документы по экономической деятельности организации
	Навыки: экономических знаний в различных сферах деятельности и способен применять их на практике.
<i>ОК-4 способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</i>	Знания: основные нормы современного русского языка (орфографические, пунктуационные, грамматические, стилистические, орфоэпические) и систему функциональных стилей русского языка

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
	<p>Умения: пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка; основными сайтами поддержки грамотности в сети «Интернет»</p> <p>Навыки: создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов учебной и научной тематики реферативно-исследовательского характера, ориентированных на соответствующее направление подготовки</p>
<p><i>ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</i></p>	<p>Знания: особенности социальных, этнических, конфессиональных, культурных различий, встречающихся среди членов коллектива; этические нормы общения с коллегами и партнерами, основы, принципы и методы организации делового общения;</p> <p>Умения: строить межличностные отношения и работать в группе, организовывать внутригрупповое взаимодействие с учетом социально-культурных особенностей, этнических и конфессиональных различий отдельных членов группы, анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности</p> <p>Навыки: навыками делового общения в профессиональной среде, навыками использования методов формирования и поддержания этичного климата в организации.</p>
<p><i>ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности</i></p>	<p>Знания: нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность Центрального банка, Министерства финансов и других экономических организаций, в том числе, особенности налогового законодательства, законодательства в области банковской деятельности, регулирования внешнеэкономической деятельности, основы законодательства функционирования финансовой системы государства, нормативно-правовую основу (законы и подзаконные акты) в различных сферах деятельности</p> <p>Умения: анализировать нормативно-правовые документы, касающиеся вопросов аудиторской деятельности, применять налоговое законодательство, законодательство в области банковской деятельности, нормативно-правовые акты по регулированию внешнеэкономической деятельности, другие нормативно-правовые документы в макроэкономической среде, ориентироваться в действующем финансовом законодательстве, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p> <p>Навыки: классификации и систематизации полученных знаний, использование их в практике, методологией экономического исследования, навыками практического использования положений, прописанных в нормативно-правовых документах, навыками использования основ правовых знаний в макроэкономической среде; организации своей профессиональной деятельности в рамках законодательства</p>
<p><i>ОК-7 способностью к самоорганизации и самообразованию</i></p>	<p>Знания: методы и методику самообразования, особенности вопросов регулирования социально-трудовых и связанных с ними отношений, способы организации экономических исследований, сбора данных, анализа и интерпретации результатов, современные методы финансовых вычислений, о возможностях их использования в экономических исследованиях и практического применения в банках, инвестиционных</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
	<p>компаниях, финансовых отделах производственных и коммерческих организаций, в инвестиционных подразделениях страховых учреждений и пенсионных фондов</p> <p>Умения: осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для решения проблем в области финансов, обладать мотивацией достижения, ставить цели и выбирать пути их достижения в соответствии с общечеловеческими нормами и принципами, самостоятельно организовать исследование социально-экономических явлений и процессов на макроэкономическом уровне; изучать новые сферы знания с целью само-развития и самореализации; планировать процесс развития профессионального мастерства и повышения уровня квалификации</p> <p>Навыки: сбора, обработки и анализа управленческих, экономических и социальных данных, навыками их использования в работе, навыками самостоятельного проведения финансово-экономических расчетов при решении практических задач, в том числе и при отсутствии достоверной статистической информации, самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений.</p>
<p><i>ОК-8 способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</i></p>	<p>Знания: основы здорового образа и стиля жизни, требования личной и общественной гигиены и особенности самоконтроля за своим физическим состоянием, роль и значение занятий физической культурой в укреплении здоровья человека, профилактике вредных привычек, ведении здорового образа жизни, комплекс физических упражнений в целях укрепления здоровья и совершенствования функциональных систем организма человека,</p> <p>Умения: анализировать условия труда на предприятии, уровень обеспечения безопасности жизнедеятельности, реализовать полученные навыки физической культуры в общественной деятельности, использовать средства физической культуры в регулировании работоспособности обучающихся, подобрать упражнения с учётом индивидуальных особенностей, контролировать выполняемую нагрузку с помощью средств самоконтроля;</p> <p>Навыки: навыками проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, навыками оценки условий труда, навыками исследования функционального состояния организма в процессе занятий, навыками самостоятельного проведения утренней физической зарядки, тренировки и соревнований по одному из видов спорта</p>
<p><i>ОК-9 способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций</i></p>	<p>Знания: мероприятия по защите населения и персонала объекта экономики от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; требования к организации рабочих мест, особенности организации рабочих мест в зависимости от их вида и конкретных условий трудовой деятельности, оценка условий труда на основании сравнения фактических (измеряемых) уровней с нормируемыми.</p> <p>Умения: планировать и осуществлять мероприятия по защите персонала объекта экономики от пожаров, техногенных аварий, стихийных бедствий, террористических актов, анализировать условия труда на предприятии, уровень обеспечения безопасности жизнедеятельности,</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
	<p>Навыки: проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, навыками оценки условий труда, защиты в чрезвычайных ситуациях: понятийно терминологическим аппаратом в области безопасности.</p>
<p><i>ОПК-1 способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</i></p>	<p>Знания: сущность и значение получения информации из различных источников, включая сетевые ресурсы сети Интернет, для решения профессиональных и социальных задач, основы профессиональной деятельности в области налогов и налогообложения, основные термины, иметь представление о методах количественного финансового анализа; встроенные финансовые функции Ms Excel, основ информационной и библиографической культуры и правила применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности в правоприменительной практике, виды инновационной деятельности и методы оценки экономической эффективности инновационных проектов, применяемые на предприятии (организации)</p> <p>Умения: рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность социальной организации; исследовать, выявлять и предлагать конкретные пути повышения результативности деятельности социальных организаций; определять и обосновывать направления повышения эффективности функционирования социальной организации; применять информационно-коммуникационные технологии для решения стандартных задач по использованию правовых норм в профессиональной деятельности</p> <p>Навыки: анализа социально-экономических явлений современного общества, методами решения прикладных задач в рамках данной проблематики; навыками разработки предложений и рекомендаций по решению социально-экономических проблем, навыки использования информационно-коммуникационных технологий для решения стандартных задач по применению правовых норм в профессиональной деятельности.</p>
<p><i>ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач</i></p>	<p>Знания: состав финансовой системы страны, содержание и основы управления финансами, методов и способов получения, хранения и анализа экономической и бухгалтерской информации, методы комплексного анализа и оценки всех составляющих деятельности предприятия (организации), методов сбора, обработки, анализа и математико-статистической интерпретации данных, для решения профессиональных задач в различных сферах экономики, основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умения: - осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач, анализировать происходящие финансовые процессы, давать им объективную оценку, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей, расчет показателей эффективности и рискованности финансовых сделок, на основе анализа имеющейся статистической информации, выработка научно-обоснованных выводов по результатам анализа статистических данных.</p> <p>Навыки: навыками проведения финансово-экономических</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
	расчетов при решении практических задач на основе анализа имеющиеся статистической информации навыками активного применения информационных технологий при проведении финансово-экономических расчетов, сбора и анализа научной информации, современными методами и технологиями в области науки
<p><i>ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы</i></p>	<p>Знания: современные средства для обработки экономической информации в соответствии с поставленной задачей методами экономико-математического моделирования, методические подходы к расчету и анализу системы макроэкономических показателей; методы статистической, эконометрической и иной обработки информации в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы в целях обоснования принятия решений.</p> <p>Умения: выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы, выбирать и применять методы экономического анализа при изучении различных сторон производственно-хозяйственной деятельности предприятия, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>Навыки: методологией экономического исследования; методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью макроэкономических моделей, маржинального, инвестиционного, финансового анализа; комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности и рейтинговой оценки; использование методов оценки финансового состояния коммерческой организации, ее финансовой устойчивости, кредитно- и платежеспособности, навыками применения современного математического инструментария для решения экономических задач</p>
<p><i>ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность</i></p>	<p>Знания: содержание экономического анализа и последовательности его проведения; методы экономического анализа, применяемые при изучении различных сторон производственно-хозяйственной деятельности предприятия, стадии принятия управленческих решений, порядок разработки и методы принятия эффективного управленческого решения, контроль исполнения принятых решений</p> <p>Умения: выбирать и применять методы экономического анализа при изучении различных сторон производственно-хозяйственной деятельности предприятия, принимать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них нравственную ответственность, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p> <p>Навыки: самостоятельной аналитической работы, анализа конкретной ситуации и принятия решения в соответствии с законом, экономического исследования; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; самостоятельной работы, самоорганизации, навыками изложения собственной точки зрения, вариантов управленческих</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<p><i>ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</i></p>	<p>решений и их обоснования.</p> <p>Знания: основные методы сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, основные тенденции развития современной экономики, актуальные проблемы в сфере управления агропромышленным комплексом, приоритетные направления государственной поддержки экономики и агропромышленного комплекса, интересы различных групп пользователей бухгалтерской информации, критерии социально-экономической эффективности, риски и возможные социально-экономические последствия управленческих решений</p> <p>Умения: выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, собирать и анализировать исходные данные, необходимые для разработки планов и прогнозов развития социально-экономических явлений и процессов, сфер и отраслей экономики, сформировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации)</p> <p>Навыки: собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, расчета экономических и социально-экономических показателей планов и прогнозов развития социально-экономических явлений и процессов, сфер и отраслей экономики, навыками заполнения статистической отчетности, ее комплексного анализа и представления статистических данных в табличной и графической формах, применения современного математического инструментария для решения экономических задач</p>
<p><i>ПК-2 способностью на основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов</i></p>	<p>Знания: типовые методики и нормативно-правовую базу для расчёта экономических показателей, принципов и закономерностей функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, нормативно-правовые основы деятельности хозяйствующих субъектов, закономерностей функционирования современной экономики на микроуровне; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; основных особенностей экономики России</p> <p>Умения: рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, решать ситуационные задачи, связанные с наличием и движением объектов бухгалтерского наблюдения, учитывать обязательства предприятия, составлять калькуляцию затрат на любой вид оказываемых услуг, выбирать и применять методы экономического анализа при изучении различных сторон производственно-хозяйственной деятельности предприятия, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
	<p>Навыки: навыками расчёта экономических показателей, анализа основных этапов и закономерностей исторического развития экономики, классификации и систематизации полученных знаний, использование их в практике, расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления</p>
<p><i>ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</i></p>	<p>Знания: методы стратегического и тактического планирования деятельности предприятия, основы функционирования информационных систем; способы использования информации; наиболее перспективные и эффективные направления развития информационных систем, основ построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов</p> <p>Умения: выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами, рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности предприятия и их изменение под влиянием различных факторов;- разработать и экономически обосновать бизнес-план; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, разрабатывать стратегические и тактические планы деятельности предприятия (организации)</p> <p>Навыки: сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, навыками самостоятельного разбора стандартных ситуаций в сфере экономики и предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, самостоятельной работы, самоорганизации и организации выполнения поручений</p>
<p><i>ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты</i></p>	<p>Знания: методов построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов субъектов, современных тенденций развития экономических явлений и процессов, а также их влияния на развитие экономики в целом, регионов, отраслей и отдельных хозяйствующих субъектов</p> <p>Умения: строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты, на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты проектировать планировку рабочих мест; участвовать в проведении аттестации рабочих мест; обосновать предложения по совершенствованию организации рабочих мест</p> <p>Навыки: анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей,</p>
<p><i>ПК- 5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</i></p>	<p>Знания: содержание экономического анализа и последовательности его проведения; методы экономического анализа, применяемые при изучении различных сторон производственно-хозяйственной деятельности предприятия, основ правового регулирования и анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
	<p>сведения для принятия управленческих решений в социально-трудовой сфере , принципов принятия и реализации экономических и управленческих решений</p> <p>Умение: анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, выбирать и применять методы экономического анализа при изучении различных сторон производственно-хозяйственной деятельности предприятия, использовать источники экономической, социальной, управленческой информации</p> <p>Владение: навыками организации эффективного использования информационных ресурсов в информационных системах и информационные потребности пользователя в системе управления, навыками анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, с целью составления экономических прогнозов и планов, методологией экономического исследования</p>
<p><i>ПК- 6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально- экономических показателей</i></p>	<p>Знания: закономерностей функционирования современной экономики; основных понятий, категорий и инструментов экономической теории; основных особенностей ведущих школ и направлений экономической науки, особенностей статистического анализа и обобщения экономических, социальных и организационных показателей, характеризующих состояние производства и управления</p> <p>Умения: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи, моделировать и прогнозировать социально-экономические процессы, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях на макроуровне, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей страны</p> <p>Владение: навыками экономического исследования; анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей; самостоятельной работы, самоорганизации, приемами статистического анализа процессов и явлений; организации и проведения сплошного и несплошного наблюдения, построения статистических таблиц и графиков, приемами статистического анализа макроэкономических процессов и явлений; организации и проведения наблюдения, построения статистических таблиц и графиков, анализа динамики, взаимосвязей социально- экономических процессов и явлений на макроэкономическом уровне</p>
<p><i>ПК- 7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет</i></p>	<p>Знания: основных особенностей российской экономики, ее институциональной структуры, направлений экономической политики государства, основы построения, расчета и анализа социально-трудовых и социально-экономических показателей на микро- и макроуровне</p> <p>Умение: представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, использовать источники информации, сбор данных для построения эконометрических моделей, описывающих экономику для анализа и информационного обзора или</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
	<p>аналитического отчета, выбрать инструментальные средства для сбора и обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы</p> <p>Владение: современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных, использования отечественных и зарубежных источников информации, сбор необходимых данных для построения экономико-математических моделей для анализа и информационного обзора или аналитического отчета, основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки научной информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией</p>
<p><i>ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии</i></p>	<p>Знание: принципов и закономерностей функционирования фирмы как хозяйственной системы в условиях рыночной экономики, роль информационных и автоматизированных информационных систем в системе управления персоналом, опережающий контроллинг и обратная связь в управлении персоналом, адекватность контроллинга поставленным целям организации</p> <p>Умение: выбирать программные средства для решения аналитических и исследовательских задач, использовать для решения эконометрических аналитических и исследовательских задач современных технических, программных средств и информационных технологий, рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели</p> <p>Владение: навыками выбора программных средств для построения эконометрических моделей в соответствии с поставленной задачей, анализа результатов расчетов и обоснования полученных выводов, методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических моделей</p>
<p><i>ПК-9 способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</i></p>	<p>Знание: исходные понятия, закономерности и особенности общения в группе; характеристики эффективной рабочей группы, знать базовые основы современной теории и методологии, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений, управления во взаимосвязи с другими процессами, происходящими в обществе и экономике</p> <p>Умение: уметь выявлять и правильно интерпретировать происходящие изменения и наиболее острые экономические и социальные проблемы, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты, организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта</p> <p>Владение: важнейшими методами экономического и социологического анализа явлений и процессов в социально-трудовой сфере, методов воздействия на поведение малой группы с целью управления эффективностью межличностных отношений и всей организации</p>
<p><i>ПК-10 способностью использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</i></p>	<p>Знание: современных технических средств и информационных технологий, прикладных программных продуктов, виды инновационной деятельности и методы оценки экономической эффективности инновационных проектов, применяемые на предприятии (организации)</p> <p>Умение: работать с информацией в глобальных сетях и корпоративных информационных системах, анализировать</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
	<p>данные и подготовить аналитические отчеты, формировать систему показателей с использованием современных технологий сбора и обработки информации в целях комплексной оценки деятельности предприятия (организации)</p> <p>Владение: методами сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, с привлечением математических и информационно-технологических средств, методами выявления резервов повышения эффективности деятельности персонала предприятия (организации)</p>
<p><i>ПК-11 способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</i></p>	<p>Знание: критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий функционирования экономики в целом, отраслей и регионов, а также отдельных хозяйствующих субъектов,</p> <p>Умение: разрабатывать и обосновывать предложения по совершенствованию управления на основе результатов, полученных в процессе решения экономических задач с использованием информационных технологий, оценивать предлагаемые варианты планов и прогнозов; обосновывать предложения по их совершенствованию на микро, макро и мезо экономических уровнях</p> <p>Владение: разрабатывать и обосновывать планы и прогнозы с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий, навыками критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности на основе использования информационных технологий</p>
<p><i>ПК -12 способностью использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы</i></p>	<p>Знание: методику преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня, исходные понятия, закономерности, этику и особенности публичного выступления</p> <p>Умение: использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы, применять на практике и развивать технологии и этику публичного выступления; достигать контакта с аудиторией</p> <p>Владение: публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, навыками литературной и деловой письменной речи на русском языке, навыками публичной и научной речи, выражения своих мыслей и мнения в межличностном, деловом общении; различными навыками речевой деятельности (чтение, письмо, говорение, аудирование)</p>
<p><i>ПК-13 способностью принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</i></p>	<p>Знание: учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин</p> <p>Умение: разрабатывать учебно-методическое обеспечение экономических дисциплин</p> <p>Владение: совершенствования и разработки учебно-методического обеспечения экономических дисциплин</p>
<p><i>ПК-14 способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские</i></p>	<p>Знание: нормативные акты в области документирования учетного процесса и постановки бухгалтерского учета на предприятии.</p> <p>Умение: разрабатывать: первичные документы по учету хозяйственных операций, рабочий план счетов для субъектов хозяйствования. осуществлять</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
<i>проводки</i>	<p>документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p> <p>Владение: методикой ведения бухгалтерского учета, в частности составления бухгалтерских проводок по учету хозяйственной деятельности предприятия, навыками учета денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки</p>
<i>ПК-15 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</i>	<p>Знание: нормативную базу осуществления сохранности и контроля товарно- материальных ценностей, порядок расчета с контрагентами</p> <p>Умение: провести и документально оформлять результаты инвентаризации ценностей и обязательств, отражать результаты инвентаризации на счетах бухгалтерского учета</p> <p>Владение: методикой проведения инвентаризации ценностей и расчетных операций</p>
<i>ПК-16 способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды</i>	<p>Знание: нормативную базу по начислению и перечислению налогов и сборов</p> <p>Умение: начислять и отражать на счетах бухгалтерского учета операции по расчетам с бюджетом и государственными внебюджетными фондами</p> <p>Владение: навыками использования безналичных расчетов при осуществлении расчетных операций по налогам и сборам</p>
<i>ПК-17 способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации</i>	<p>Знание: нормативно-правовые документы, регулирующие порядок учета хозяйственных операций и формирования отчетности</p> <p>Умение: отражать на счетах бухгалтерского учета операции хозяйственной деятельности за отчетный период</p> <p>Владение: методикой составления бухгалтерской, статистической и налоговой отчетности</p>
<i>ПК-18 способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации</i>	<p>Знание: законодательства Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском учете, в области социального и медицинского страхования, пенсионного обеспечения, а также гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство, законодательство, регулирующее административно е и уголовное право в части ответственности за нарушение в сфере уплаты налогов и сборов; отраслевое законодательство в сфере деятельности экономического субъекта; практику применения указанного законодательства; общие принципы и методические подходы к осуществлению контрольно-аналитических процедур в области налогообложения экономического субъекта</p> <p>Умение: разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета и составление налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды, а также учетную политику в области налогообложения и формы налоговых регистров; обеспечивать установленные сроки выполнения работ и представления налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; исправлять ошибки в налоговом учете и налоговой отчетности и в отчетности в государственные внебюджетные фонды; обосновывать принятые экономическим субъектом решения при проведении внутреннего контроля, внутреннего и внешнего аудита, ревизий, налоговых и иных проверок</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
	<p>Владение: методами проверки качества составления регистров налогового учета, налоговой отчетности и отчетности в государственные внебюджетные фонды; навыками формирования и применения эффективный набор инструментов налогового планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); методами анализа налогового законодательства, выявления типичных ошибок налогоплательщиков, практикой применения законодательства налоговыми органами, арбитражными судами</p>
<p><i>ПК-19 способностью рассчитывать показатели проектов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, обеспечивать их исполнение и контроль, составлять бюджетные сметы казенных учреждений и планы финансово-хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</i></p>	<p>Знание: основ бюджетирования, методов разработки бюджетов государственных и муниципальных финансов</p> <p>Умение: готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки проектов бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения в сфере государственных и муниципальных финансов</p> <p>Владение: навыками составления бюджетных смет казенных учреждений и планы финансово- хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений</p>
<p><i>ПК-20 способностью вести работу по налоговому планированию в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</i></p>	<p>Знание: организационно- правовых основ, принципов функционирования по налоговому планирования в составе бюджетов, бюджетной системы Российской Федерации; - системы показателей по налоговому планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Умение: осуществлять выбор инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы; - подбирать необходимые данные для налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации</p> <p>Владение: современными методиками расчета и анализа социально- экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на микро- и макроуровне; навыками налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы Российской Федерации экономических показателей</p>
<p><i>ПК-21 способностью составлять финансовые планы организации, обеспечивать осуществление финансовых взаимоотношений с организациями, органами государственной власти и местного самоуправления</i></p>	<p>Знание: законодательства по налогам и сборам; порядка организации налогового планирования; основ налогового менеджмента; методов расчета налоговой нагрузки предприятия</p> <p>Умение: применять финансовые и оптимизационные методы налогового планирования в составе бюджетов бюджетной системы РФ; формировать планы мероприятий по налоговому планированию и разрабатывать налоговые бюджеты</p> <p>Владение: навыками и методами аналитической работы, методами разработки планов и прогнозов; методами оптимизации налоговой нагрузки</p>
<p><i>ПК-22 способностью применять нормы, регулирующие бюджетные, налоговые, валютные отношения в области страховой, банковской деятельности, учета и контроля</i></p>	<p>Знание: сущности денег, предпосылки возникновения денег; виды денег и их особенности, сущность и механизм банковского мультипликатора, формы безналичных расчетов; принципы организации и элементы денежной системы, сущность и виды инфляции, сущность и основы построения платежного баланса, формы международных расчетов, сущность кредита, принципы и функции кредита, сущность ссудного процента;</p>

Код и наименование компетенции	Показатели оценивания компетенции
1	2
	<p>Умение: рассчитывать количество денежной массы в обращении; - рассчитывать индекс инфляции и уровень инфляции, использовать методы начисления процентов, рассчитывать лизинговые платежи, определять активные и пассивные операции коммерческого банка</p> <p>Владение: навыками нормативно-методической работы в области кредита, денег и денежного обращения, банковской деятельности, основами построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность денежно-кредитной и банковской систем, специальной экономической терминологией.</p>
ПК-23 способностью участвовать в мероприятиях по организации и проведению финансового контроля в секторе государственного и муниципального управления, принимать меры по реализации выявленных отклонений	<p>Знание: основы организации финансов в секторе государственного и муниципального управления, процесс организации по проведению финансового контроля.</p> <p>Умение: принимать решения финансового характера, адекватные экономической ситуации в стране; - самостоятельно излагать собственную позицию по финансовым вопросам, аргументировано ее отстаивать</p> <p>Владение: аналитическими методами работы для оценки целесообразности и эффективности финансовой деятельности государства и хозяйствующих субъектов, базовыми методами, позволяющими осуществлять решение широкого класса задач научно-исследовательского и прикладного характера в области финансового контроля</p>

3.2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит представлено в таблице 2.

Таблица 2 – Критерии и шкала оценивания компетенций, формируемых у обучающихся при освоении образовательной программы

Критерии оценивания уровня сформированности компетенции	Шкала оценивания уровня сформированности компетенции
1	2
Обучающийся не знает значительной части теоретического материала, плохо ориентируется в основных понятиях и определениях, не умеет пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	ниже порогового уровня (неудовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знания только базового теоретического материала, в целом успешное, но не системное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	пороговый уровень (удовлетворительно)
Обучающийся демонстрирует знание базового теоретического и практического материала, в целом успешное умение пользоваться теоретическим материалом на практике, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	продвинутый уровень (хорошо)
Обучающийся демонстрирует глубокие знания материала, практики применения теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	высокий уровень (отлично)

4. Материалы для оценки результатов освоения образовательной программы

4.1. Результатом освоения образовательной программы по направлению подготовки 38.03.01 Экономика направленность (профиль) Бухгалтерский учет, анализ и аудит является формирование у обучающихся общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных (профессионально-специализированных – при наличии во ФГОС ВО) компетенций.

4.2. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы сводится к процедуре ВКР и результатов её защиты.

4.3. Для оценивания ВКР используются критерии, приведенные в таблице 3.

Таблица 3 - Критерии оценивания ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Тип работы	– работа не носит самостоятельного исследовательского характера; – работа носит самостоятельный исследовательский характер – работа носит рационализаторский, изобретательский характер
2	Актуальность работы	– тема работы не актуальна – тема работы актуальна
3	Цели и задачи работы	– цель и задачи сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования – цели и задачи четко и правильно сформулированы, соответствуют теме исследования
4	Научная новизна	– результаты исследования не имеют научной новизны – получены новые, но не достаточно подтвержденные данные или сформулированы новые, но недостаточно четко обоснованные положения – получены новые данные или сформулированы и доказаны новые четко обоснованные положения
5	Оригинальность подхода	– традиционная тематика работы – в основе работы лежит тематика по новым перспективным направлениям науки – в работе имеются новые идеи по перспективным направлениям науки
6	Личный вклад автора	– личный вклад автора в исследование незначителен – личный вклад автора составляет менее половины содержания исследования – личный вклад автора составляет более половины содержания исследования – исследование выполнено автором полностью самостоятельно
7	Практическая значимость	– работа не имеет практического значения – работа интересна и имеет практическое значение
8	Соответствие содержания теме	– содержание не соответствует сформулированной теме, целям и задачам – содержание не во всем соответствует сформулированной теме, целям и задачам – содержание точно соответствует сформулированной теме, целям и задачам
9	Методика исследований	– выбор методик некорректен – выбранные методики целесообразны, но просты и не требуют достаточных затрат времени – освоены сложные, но универсальные методики – модифицированы или адаптированы существующие методики – разработаны собственные методики исследования
10	Математическая обработка данных	– в работе не использованы средства математической обработки результатов – в работе использованы простейшие средства математической обработки результатов – в работе использованы средства статистической обработки результатов
11	Объём анализируемого материала	– объём анализируемого материала незначительный и не позволяет сделать достоверных выводов

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
		– объем анализируемого материала небольшой, но позволяет сделать достоверные выводы – большой объем анализируемого материала, позволяющий сделать достоверные выводы
12	Выводы	– выводы нечеткие, размытые, не соответствуют поставленным задачам или недостоверны – выводы соответствуют задачам, но слишком многословные или их достоверность вызывает некоторые сомнения – выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам
13	Качество оформления работы	– работа не отвечает требованиям, предъявляемым к оформлению выпускных работ – работа выполнена аккуратно и отвечает большинству требований, предъявляемых к выпускным работам – работа отвечает всем требованиям, предъявляемым к выпускным работам
14	Язык и стиль изложения материала	– работа написана простым разговорным стилем, содержит ошибки и опечатки – работа написана научным языком, соответствует нормам русского литературного языка, вычитана, не содержит опечаток
15	Обзор литературных источников	– недостаточно отражает информацию по теме исследования, не содержит работ ведущих ученых – в достаточной степени отражает информацию по теме исследования, но не содержит работ на иностранных языках – отражает информацию по теме, содержит работы ведущих ученых, работы, опубликованные за последние пять лет, работы на иностранных языках
16	Иллюстрации	– иллюстративный материал в работе представлен недостаточно – работа хорошо иллюстрирована, представлены рисунки, графики, схемы, диаграммы и т.д. – работа хорошо иллюстрирована, содержатся оригинальные авторские рисунки

4.4. Критерии оценки защиты ВКР представлены в таблице 4.

Таблица 4 - Критерии оценки результатов защиты ВКР

№ п/п	Показатель	Критерии оценивания
1	Структура доклада	– доклад не логичен, неправильно структурирован, не отражает сути работы. – доклад отражает суть работы, но имеет погрешности в структуре – доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы
2	Доклад	– речь сбивчива, не отчетлива, докладчик не ссылается на слайды презентации, не укладывается в лимит времени – речь отчетливая, лимит времени соблюден, докладчик ссылается на слайды презентации, но недостаточно комментирует их – доклад изложен отчетливо, докладчик хорошо увязывает текст доклада со слайдами презентации, активно комментирует их
3	Презентация	– содержит не все обязательные компоненты, фон мешает восприятию, много лишнего текста, содержит большие таблицы, иллюстративный материал недостаточен – содержит все обязательные компоненты, но есть отдельные недостатки – текст плохо читается, иллюстративный материал без заголовков или подписей данных и т.д. – соответствует всем требованиям к презентации
4	Защита	– не может ответить на вопросы – даны ответы на большинство вопросов – даны исчерпывающие ответы на все вопросы

5. Процедура оценивания результатов освоения образовательной программы

5.1. Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК в следующем порядке:

- представление обучающегося членам ГЭК;
- доклад обучающегося с использованием наглядных материалов об основных результатах ВКР (не более 15 минут). В докладе должны быть отражены следующие основные моменты: цель работы; теоретические предпосылки исследования; обоснование выбора метода исследования; изложение основных результатов работы; перспективы дальнейшего развития темы; краткие выводы по тем результатам работы, которые определяют ее значимость.

- вопросы членов ГЭК и присутствующих после доклада обучающегося. Докладчику может быть задан любой вопрос (в том числе и на иностранном языке) по содержанию работы, а также вопросы общего характера с целью выяснения степени его самостоятельности в разработке темы и умения ориентироваться в вопросах будущей профессиональной деятельности.

- ответы обучающегося на заданные вопросы;
- зачитывание отзыва руководителя ВКР и результатов проверки ВКР в системе антиплагиата;

- с разрешения председателя ГЭК выступают члены комиссии и желающие из числа присутствующих на защите;

- заключительное слово обучающегося в ответ на выступления;

- после заключительного слова обучающегося председатель ГЭК выясняет, имеются ли замечания по процедуре защиты (при их наличии они вносятся в протокол) и объявляет окончание защиты ВКР.

5.2. По завершении государственного аттестационного испытания ГЭК обсуждает характер ответов каждого студента и выставляет каждому студенту согласованную итоговую оценку, руководствуясь критериями оценки результатов защиты ВКР.

5.3. Результаты защиты ВКР оцениваются по классической шкале, выставлением оценок «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение обучающимся государственного аттестационного испытания.

Оценка **«отлично»** выставляется в том случае, если ВКР соответствует следующим критериям:

1. Работа носит исследовательский характер;
2. Тема работы актуальна;
3. Четко сформулированы цель и задачи исследования;
4. Работа выполнена студентом самостоятельно;
5. На основе изученной литературы сделаны обобщения, сравнения с собственными результатами и аргументированные выводы;
6. В тексте имеются ссылки на литературные источники;

7. Содержание работы полностью раскрывает тему, цель и задачи исследования. Содержание соответствует названию параграфов, части работы соразмерны.

8. Выбранные методики исследования целесообразны.

9. В работе использованы средства математической или статистической обработки данных;

10. Анализируемый материал имеет достаточный объем и позволяет сделать достоверные выводы;

11. Исследуемая проблема достаточно раскрыта;

12. Выводы четко сформулированы, достоверны, опираются на полученные результаты и соответствуют поставленным задачам.

13. ВКР написана с соблюдением всех требований к структуре, содержанию и оформлению.

14. Работа написана научным языком, текст работы соответствует нормам русского литературного языка, работа не содержит грубых опечаток и орфографических ошибок.

15. Список литературы отражает информацию по теме исследования, оформлен в соответствии с требованиями.

16. Работа содержит достаточный иллюстративный материал, в том числе выполненный автором самостоятельно на основе результатов исследования.

17. Возможно наличие 2-3 незначительных недочетов, однако характер недочетов не имеет принципиальный характер.

18. Выдержаны требования методических указаний к объёму и оформлению работы. Ссылки, графики, таблицы, заголовки, оглавление, формулы, выводы и предложения, список использованной литературы оформлены безупречно.

19. Доклад четко структурирован, логичен, полностью отражает суть работы.

20. На защите докладчик показал знание исследуемой проблемы и умение вести научную дискуссию, обладает культурой речи.

21. Докладчик активно работает с демонстрационным материалом, комментирует его. Демонстрационный материал отражает содержание работы, выполнен аккуратно.

22. Даны четкие ответы на вопросы.

Оценка «*хорошо*» – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. Структура выпускной квалификационной работы соответствует целям и задачам, имеются незначительные рассогласования содержания и названия параграфов, некоторая несоразмерность частей работы;

2. Список литературы не полностью отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;

3. Работа недостаточно аккуратно оформлена, текст работы частично не соответствует нормам русского языка. Имеются единичные нарушения в оформлении выпускной квалификационной работы и списка использованной литературы;

4. Работа превышает рекомендуемый объем, теоретическая часть превышает по объему практическую;
5. Недостаточно представлен иллюстративный материал;
6. Содержание и результаты исследования доложены недостаточно четко;
7. Выпускник дал ответы не на все заданные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** – оценка может быть снижена за следующие недостатки:

1. К выпускной работе имеются замечания по содержанию и по глубине проведенного исследования.
2. Анализ материала носит фрагментарный характер.
3. Выводы слабо аргументированы, достоверность вызывает сомнения.
4. Библиография ограничена, не использован необходимый для освещения темы материал.
5. Работа содержит опечатки и другие технические погрешности.
6. Имеется целый ряд нарушений в оформлении выпускной квалификационной работы и списка использованной литературы. Часть источников не соответствует теме выпускной квалификационной работы;
6. Работа доложена неубедительно, не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.
7. На защите студент не сумел достаточно четко изложить основные положения и материал исследований, испытал затруднения при ответах на вопросы членов комиссии.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется в том случае, если:

1. Цель и задачи ВКР сформулированы некорректно или не соответствуют теме исследования.
2. Содержание ВКР не соответствует теме работы.
3. Основные выводы не соответствуют задачам исследования.
4. Список литературы не отражает имеющиеся информационные источники по теме исследования;
5. Работа неаккуратно оформлена, плохо сшита. Имеются значительные нарушения в оформлении выпускной квалификационной работы и списка использованной литературы;
6. Студент не ориентируется в материале работы и не ответил ни на один вопрос при защите.

Оценочные материалы рассмотрены на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, статистика и информационные технологии» 17 июня 2022 г. (протокол № 12), «Экономика агропромышленного комплекса» 08 июня 2022 г. (протокол № 14), «Проектный менеджмент и внешнеэкономическая деятельность в АПК 09 июня 2022 г. (протокол № 12).