

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 16:15:53
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное образовательное
учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

Кафедра растениеводства, селекции и генетики

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

**ПО ПРАКТИКЕ «ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛО-
ГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»**

направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Саратов - 2019

Методические указания по прохождению практики «Производственная практика: технологическая практика» по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур/ Сост.: Л.Г. Курасова. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2019. – 33 с.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
1. Обязанности обучающегося на практике	4
2. Цель практики	4
3. Задачи практики	5
4. Место и время проведения практики	5
5. Структура и содержание практики	5
6. Организация проведения практики	6
7. Формы промежуточной аттестации	6
8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики	6
9. Материально-техническое обеспечение практики	7
10. Оформление отчета по практике	7
11. Порядок защиты результатов практики	8
Список использованной литературы	8
Приложение 1	10
Приложение 2	32

Введение

Успехи агропромышленного комплекса России зависят от качественной продукции селекционеров. Новые сорта и гибриды сельскохозяйственных культур должны обладать достаточным потенциалом урожайности и высоким качеством продукции. Кроме того они должны быть приспособлены к варьирующим абиотическим и биотическим факторам среды.

Подготовка высококвалифицированных кадров в области селекции и семеноводства невозможно без приобретения практических навыков ведения селекционного процесса на базе лучших научных и производственных учреждений. При этом обучающиеся должны овладеть полным комплексом требований, предусмотренных образовательным стандартом для бакалавров по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Практика выполняется на базе научно-исследовательских институтов, учебно-опытных хозяйств. Методическое руководство практическим обучением осуществляется профилирующими и выпускающими кафедрами.

Перед началом практики обучающиеся получают краткий инструктаж о порядке проведения работ, технике безопасности труда и пожарной безопасности.

Порядок проведения практики: по каждому разделу практики обучающиеся, имея необходимое оборудование и конкретный участок, самостоятельно выполняют запланированное задание. По окончании дневной работы обучающиеся заносят полученные результаты в дневник практики.

1. Обязанности обучающегося на практике

1. Подчиняться правилам внутреннего распорядка.
2. Выполнять правила техники и пожарной безопасности на объекте практики.
3. Выполнять задания, предусмотренные программой практики.
4. Вести записи выполнения заданий по программе практики в дневнике по практике обучающегося.
5. В конце практики составить отчет о выполнении программы и представить его на кафедру в установленные сроки.

2. Цель практики

Целью практики «Производственная практика: технологическая практика» является приобретение практических навыков оценки основных и инновационных технологических процессов при селекционно-семеноводческой работе.

3. Задачи практики

Задачами практики «Производственная практика: технологическая практика» являются:

1. Анализ почвенно-климатических условий и производственно-экономической базы организации.
2. Изучение методов проведения генетических и селекционных исследований в организации.
3. Освоение селекционного процесса создания сортов или гибридов сельскохозяйственных культур.
4. Освоение и разработка схемы отбора селекционного материала по сельскохозяйственной культуре.
5. Проведение научных исследований по проблеме ВКР.

4. Место и время проведения практики

Практика «Производственная практика: технологическая практика» проводится в структурных подразделениях университета, соответствующих направленности образовательной программы или профильных организациях и предприятиях, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком.

5. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 15 зачетных единиц, 10 недель, 540 часов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Продолжительность разделов (этапов) практики	Форма текущего контроля
1	<u>Подготовительный:</u> - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка	2 часа	инструктаж

2	<p><u>Основной этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - дать характеристику почвенно-климатических условий и производственно-экономической базы организации; - изучение методов проведения генетических и селекционных исследований в организации; - участие в селекционном процессе создания сортов или гибридов сельскохозяйственных культур; - разработка схемы отбора селекционного материала по сельскохозяйственной культуре; - провести научные исследования по проблеме « _____ » 	523 часа	дневник отчет
3	<p><u>Заключительный этап:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - подготовка дневника и отчета по практике - промежуточная аттестация 	12 часов 3 часа	дневник отчет

6. Организация проведения практики

Перед проведением практики научный руководитель проводит инструктаж по технике безопасности, согласно которому во время проведения практики обучающемуся:

- необходимо соблюдать особую осторожность при работе у линий электропередач, железных и автомобильных дорог;
- работать в соответствующей одежде, обуви и головных уборах;
- категорически запрещается: курить на полях, купаться в водоемах, пить из неизвестных источников и пробовать неизвестные плоды растений;
- без предупреждения руководителя практики не покидать место ее проведения.

Все данные о проведенных мероприятиях фиксируются в дневнике производственной практики обучающегося.

7. Формы промежуточной аттестации

Форма промежуточной аттестации по практике является зачет в соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, который проводится в форме защиты отчета по практике.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-производственной практики

Перед началом практики обучающемуся выдаются: индивидуальное задание по практике «Производственная практика: технологическая практика», методическое руководство по проведению практики, литература по генетике, селекции и

семеноводству сельскохозяйственных культур, специальное оборудование (при необходимости).

9. Материально-техническое обеспечение практики

При прохождении практики «Производственная практика: технологическая практика» в структурных подразделениях университета используется: лабораторное оборудование УНИЛ «Селекция и экспериментальное семеноводство» (ауд. № 907 Лаборатория селекции и семеноводства, ауд. № 908 Биотехнологическая лаборатория); сельскохозяйственная техника и оборудование на базе УНПО «Поволжье».

При прохождении практики в профильных организациях и предприятиях, с которыми заключены двусторонние договоры, используется сельскохозяйственная техника и оборудование данных организаций.

10. Оформление дневника и отчета по практике

10.1. Дневник

Обучающиеся в течение практики ведут дневник по практике «Производственная практика: технологическая практика» (приложение 1).

В структуру дневника входят следующие разделы:

- индивидуальное задание по практике;
- рабочий график проведения практики;
- совместный рабочий график проведения практики;
- краткое содержание выполненной работы;
- приложение (эскизы, схемы, графики и чертежи).

Основное содержание дневника составляют ежедневные записи о проделанной работе.

Наиболее важные наблюдения, учёты и расчеты заносятся практикантом в дневник. Все записи выполняются аккуратно. Ведение дневника регулярно проверяется преподавателем и является одной из форм отчета обучающегося.

10.2. Отчет

По собранным результатам обучающиеся индивидуально составляют отчет о прохождении практики (приложение 2). Отчет (10-15 стр.) должен содержать следующие разделы:

Введение

1. Производственно-экономическая характеристика места проведения практики (*Название организации*)

2. Методы проведения генетических и селекционных исследований в организации (*Название организации*)

3. Селекционный процесс создания сортов или гибридов сельскохозяйственных культур в организации (*Название организации*)

4. Разработка схемы отбора селекционного материала по сельскохозяйственной культуре

5. Выполнение научно-исследовательской работы по проблеме «_____» за период прохождения практики

Заключение

Список литературы

Допускается в дневнике и отчете наличие фотографий, рисунков, схем, карт и других наглядных материалов.

11. Порядок защиты результатов практики

По окончании практики на последней неделе обучающийся сдает оформленный отчет и дневник на проверку руководителю, к которому он прикреплен на кафедре. В последний день практики в установленные деканатом сроки проводится защита результатов практики на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету с предоставлением оформленного дневника практики, отчета по практике и характеристики обучающегося с места проведения практики, заверенной подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

Список рекомендуемой литературы

Подробно с методиками выполнения заданий по практике можно ознакомиться в следующей литературе:

1. Основы генетики : учебник / В.В. Иванищев. — М. : РИОР : ИНФРА-М, 2017. — 207 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — <https://doi.org/10.12737/17443>. Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=557529>
2. Введение в генетику: Учебное пособие / В.А. Пухальский. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование: Бакалавриат). (переплет) ISBN 978-5-16-009026-9, Режим доступа <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=419161>
3. Лобачев Ю.В., А.И. Заварзин, Вертикова Е.А., Е.В. Петрова, И.Н. Чернева; Практическая генетика. Учеб. пособие. 2-е изд., ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». Саратов, 2004. – 80 с. (ISBN 5-7011-0384-6).
4. Лобачев Ю.В. Генетический анализ: Учебное пособие / ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ». – Саратов, 2011. – 104 с. (ISBN 978-5-7011-0719-

5. Коновалов, Ю.Б. Общая селекция растений /Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В.С. Рубец. - СПб.: Лань, 2013. - 480 с. - ISBN 978-5-8114-1387-4.– Электрон. текст. дан.-Режим доступа: www.e.lanbook.com
6. Сорта основных полевых культур в Нижнем Поволжье /учебное пособие под ред. Н.С. Орловой. ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова». Изд.: Саратовский источник. – Саратов, 2012. – 245 с. ISBN 978-5-91879-171-4.
7. Практикум по селекции и семеноводству полевых культур : учебное пособие / В. В. Пыльнев, Ю. Б. Коновалов, А. Н. Березкин. (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - М.: КолосС, 2008. - 551 с. - ISBN 978-5-9532-0611-2.
8. Основы научных исследований в растениеводстве и селекции: Учебное пособие с грифом УМО / А.Ф. Дружкин, Ю.В. Лобачев, Л.П. Шевцова, З.Д. Ляшенко – Саратов, Изд-во СГАУ, 2013 - 264 с.
- дополнительная литература:
1. Генетика. Под ред. академика РАСХН, доктора биологических наук А.А. Жученко / М.: «КолосС», 2003. – 480 с. (ISBN 5-9532-0069-2).
2. Гуляев Г.В. Генетика. М.: Колос, 1984. – 351 с.
- Жученко А.А., Король А.Б. Рекомбинаогенез и его значение в эволюции и селекции. М.: Наука, 1985. – 400 с.
3. Инге-Вечтомов С.Г. Генетика с основами селекции. М.: Высшая школа, 1989. – 594 с.
4. Наследование признаков в моногибридных и дигибридных скрещиваниях: Учебное пособие по генетике / Ю.В. Лобачев, Е.В. Петрова, Л.Г. Курасова; под общ. ред. проф. Ю.В. Лобачева. Саратов: Саратов. гос. техн. ун-т, 2011. – 80 с.
5. Смиряев А.В., Мартынов С.П., Кильчевский А.В. Биометрия в генетике и селекции растений. М.: Изд-во МСХА, 1992. – 269 с.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Сроки прохождения практики	00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.
Место прохождения практики	
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	ФИО
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур
Курс <u>3</u> группа <u>Б-А-СС-303</u>	форма обучения <u>очная</u>

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
410012, Саратов, Театральная площадь, 1

ПАМЯТКА руководителю практики от университета

Руководитель практики от университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- совместно с руководителем практики от организации составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:

- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

ПАМЯТКА
руководителю практики от профильной организации
(профильного структурного подразделения университета)

Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- согласовывает рабочий график (план) проведения практики;
- совместно с руководителем практики от университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь студенту в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

Перед выходом на практику обучающийся обязан:

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

Во время прохождения практики обучающийся обязан:

- пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- принимать активное участие в производственных процессах на предприятии;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

В установленные сроки обучающийся обязан:

- предоставить дневник и отчет по практике руководителю практики на проверку;
- доложить основные результаты практики аттестационной комиссии по приему отчетов по практике.

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
410012, Саратов, Театральная площадь, 1

НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ
«Производственная практика: технологическая практика»

Руководителю:

Название профильной организации
(профильного структурного подразделения университета)

Месторасположение

Направляется обучающийся:

Ф.И.О. полностью

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Селекция и семеноводство
сельскохозяйственных культур

Курс 3 группа Б-А-СС-303 форма обучения очная

Сроки практики:

с » 20 г. до » 20 г.

И. о. декана
агрономического факультета _____ / _____ /
М.П.

УТВЕРЖДАЮ:

Зав. кафедрой _____ /Шьюрова Н.А./
(подпись)
« _____ » _____ 20 г.

Индивидуальное задание по практике

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
2. Дать характеристику почвенно-климатических условий и производственно-экономической базы организации.
3. Изучить методы проведения генетических и селекционных исследований в организации.
4. Принять участие в селекционном процессе создания сортов или гибридов сельскохозяйственных культур.
5. Разработать схему отбора селекционного материала по сельскохозяйственной культуре.
6. Провести научные исследования по проблеме _____
7. Подготовить дневник и отчет по практике.

Задание принял к исполнению _____
(Ф.И.О. обучающегося) (подпись)

Руководитель практики
от университета _____
(Ф.И.О., должность) (подпись)

« _____ » _____ 20 г. М.П.

СОГЛАСОВАНО:

Руководитель практики
от организации _____
(Ф.И.О., должность) (подпись)

« _____ » _____ 20 г. М.П.

УТВЕРЖДАЮ:Зав. кафедрой _____ /Шьюрова Н.А./
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ_____
(Ф.И.О. обучающегося)Общая продолжительность практики **10 недель**

Раздел (этап) программы практики	Краткое содержание разделов (этапов) программы практики	Продолжительность освоения раздела (этапа) практики, количество часов
Подготовительный	- прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности; - ознакомление с правилами внутреннего распорядка	2
Основной	- дать характеристику почвенно-климатических условий и производственно-экономической базы организации; - изучение методов проведения генетических и селекционных исследований в организации; - участие в селекционном процессе создания сортов или гибридов сельскохозяйственных культур; - разработка схемы отбора селекционного материала по сельскохозяйственной культуре; - провести научные исследования по проблеме « _____ »	523
Заключительный	- подготовка дневника и отчета по практике - промежуточная аттестация	12 3

Руководитель практики
от университета_____
(Ф.И.О., должность)

(подпись)

М.П.

« _____ » _____ 20 г.

УТВЕРЖДАЮ:Зав. кафедрой _____ /Шьюрова Н.А./
(подпись)

« _____ » _____ 20 г.

**СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)
ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики **10 недель**

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		количество дней	сроки
кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»	прохождение первичного инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;	1	
<i>Название профильной организации</i>	прохождение инструктажа на рабочем месте по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности	1	
	ознакомление с правилами внутреннего распорядка		
	дать характеристику почвенно-климатических условий и производственно-экономической базы организации;	2	
	изучение методов проведения генетических и селекционных исследований в организации	8	
	участие в селекционном процессе создания сортов или гибридов сельскохозяйственных культур	17	
	разработка схемы отбора селекционного материала по сельскохозяйственной культуре	8	
	провести научные исследования по проблеме _____	20	
	подготовка дневника и отчета	2	
кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»	промежуточная аттестация	1	

Руководитель практики
от университета

_____ (Ф.И.О., должность)

(подпись)

М.П.

« _____ » _____ 20 г.

Руководитель практики
от организации

_____ (Ф.И.О., должность)

(подпись)

М.П.

« _____ » _____ 20 г.

Дата	Содержание работы	Отметка руководителя	
		выполне- но/частично выполне- но/не вы- полнено	подпись

Для эскизов, схем, графиков и чертежей

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»**

Агрономический факультет

Кафедра «Растениеводство, селекция и генетика»

**ОТЧЕТНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ
О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ**

Вид практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ
Наименование практики	ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА
Сроки прохождения практики	00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.
Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность (профиль)	Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур
Курс <u>3</u> группа <u>Б-А-СС-303</u>	форма обучения <u>очная</u>
Ф.И.О. студента (полностью)	

Сдал(а)

Принял

Руководитель практики от университета:

_____/ФИО/
подпись

«__» _____ 20 г.

_____/ФИО./
подпись

«__» _____ 20 г.

ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА на обучающегося об уровне освоения компетенций в период прохождения практики

Вид практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

Наименование практики ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА:
ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Сроки прохождения практики 00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.

Место прохождения практики

Фамилия Имя Отчество обучающегося (полностью)

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Селекция и семеноводство
сельскохозяйственных культур

Курс 3 группа Б-А-СС-303 форма обучения очная

За время прохождения технологической практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные основной профессиональной образовательной программой (таблица).

Таблица

Уровень сформированности компетенций

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
«способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач» (УК-1);	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде» (УК-3);	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
Обучающийся не умеет осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций» (УК-8)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может самостоятельно создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности» (ОПК-2);	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов» (ОПК-3)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно)	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности» (ОПК-4);	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способен к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства» (ПК-3)	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не способен к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение провести лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение провести лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может провести лабораторный анализ образцов почв, растений и продукции растениеводства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
«способен распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал» (ПК-5);	
Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
Продвинутый уровень (хорошо)	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, умеет распознавать по морфологическим признакам наиболее распространенные в регионах дикорастущие растения и сельскохозяйственные культуры, оценивать их физиологическое состояние, адаптационный потенциал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
«способен распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки поврежденных растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей» (ПК-6);	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное распознавание по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может распознавать по морфологическим признакам представителей животного мира, признаки повреждений растений; определять симптомы заболеваний растений и их возбудителей, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
«способен использовать микробиологические и биотехнологические методы в практике сельского хозяйства» (ПК-7);	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет использовать микробиологические и биотехнологические методы в практике сельского хозяйства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение использовать микробиологические и биотехнологические методы в практике сельского хозяйства, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение использовать микробиологические и биотехнологические методы в практике сельского хозяйства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, использовать микробиологические и биотехнологические методы в практике сельского хозяйства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
«способен распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия» (ПК-8);	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направления их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин» (ПК-9);</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может скомплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты и определить схемы их движения по полям, провести технологические регулировки сельскохозяйственных машин, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>способен разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур» (ПК-10)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может разработать и обосновать приемы оптимизации минерального питания сельскохозяйственных культур, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства» (ПК-11)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может разработать системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен адаптировать системы обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации земель» (ПК-12)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет адаптировать системы обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации земель, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение адаптировать системы обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации земель, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение адаптировать системы обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации земель, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может адаптировать системы обработки почвы в богарных и орошаемых севооборотах с учетом почвенно-климатических факторов для создания оптимальных условий развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы; применять технологии мелиорации земель, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур» (ПК-13)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производст-</p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>венных условиях, может применять основные методы селекции сельскохозяйственных культур; обосновать подбор сортов и гибридов сельскохозяйственных культур с учетом их агробиологических особенностей; использовать современные технологии производства высококачественного семенного и посадочного материала сельскохозяйственных культур, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен использовать агрометеорологическую информацию в агрономии» (ПК-14)</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет использовать агрометеорологическую информацию в агрономии, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение использовать агрометеорологическую информацию в агрономии, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение использовать агрометеорологическую информацию в агрономии, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать агрометеорологическую информацию в агрономии, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен разрабатывать и применять технологии выращивания овощных и плодово-ягодных культур» (ПК-15);</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет разрабатывать и применять технологии выращивания овощных и плодово-ягодных культур, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение разрабатывать и применять технологии выращивания овощных и плодово-ягодных культур, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение разрабатывать и применять технологии выращивания овощных и плодово-ягодных культур, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может разрабатывать и применять технологии выращивания овощных и плодово-ягодных культур, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен разрабатывать и применять экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов» (ПК-16);</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет разрабатывать и применять экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение разрабатывать и применять экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение разрабатывать и применять экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может разрабатывать и применять экологически безопасные системы химической защиты растений с учетом фитосанитарного состояния посевов, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p>«способен организовать испытания селекционных достижений» (ПК-17);</p>	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет организовать испытания селекционных достижений, при ответе на</p>	

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение организовать испытания селекционных достижений, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение организовать испытания селекционных достижений, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может организовать испытания селекционных достижений, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
«способен использовать современные генетические методы в селекционном процессе» (ПК-18)	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет использовать современные генетические методы в селекционном процессе, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение использовать современные генетические методы в селекционном процессе, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение использовать современные генетические методы в селекционном процессе, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать современные генетические методы в селекционном процессе, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
«способен обосновать технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий» (ПК-19)	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет обосновать технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение обосновать технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо) Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение обосновать технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может обосновать технологии выращивания кормовых культур, производства кормов, улучшения и рационального использования кормовых угодий, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
«способен анализировать технологический процесс как объект управления; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности» (ПК-20).	
<p>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно) Обучающийся не умеет анализировать технологический процесс как объект управления; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p>Пороговый уровень (удовлетворительно) Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение анализировать технологический процесс как объект управления; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p>Продвинутый уровень (хорошо)</p>	

<p align="center">Компетенция. Уровень сформированности компетенции</p>	<p align="center">Подпись <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение анализировать технологический процесс как объект управления; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p>Высокий уровень (отлично) Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может анализировать технологический процесс как объект управления; организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	

**Общая характеристика
деятельности обучающегося _____
в период прохождения практики**

За время прохождения практики обучающийся показал высокий теоретический уровень подготовки и сформированности компетенций. Практикант выполнил индивидуальное задание квалифицированно и качественно, провел научные исследования по проблеме: « _____ »

В целом _____ заслуживает оценки: _____

Руководитель практики
от организации (профильного структурного подразделения)

_____ (должность, Ф.И.О.)
(подпись)

М.П.

« _____ » _____ 20 ____ г.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н. И. Вавилова»

Аттестационный лист № ____ от «__» _____ 20 ____ г.
заседания аттестационной комиссии по практике
по основной профессиональной образовательной программе высшего образования
«Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур»
направления подготовки 35.03.04 Агрономия

Вид практики: производственная

Наименование практики: «Производственная практика: технологическая практика»

Способ проведения практики: стационарная/ выездная

Форма проведения практики: дискретная

Присутствовали:

Председатель аттестационной комиссии _____

должность, И.О. Фамилия

Члены аттестационной комиссии:

должность, И.О. Фамилия

должность, И.О. Фамилия

Заслушали результаты прохождения практики обучающегося: _____

На аттестацию представлены материалы: **дневник по практике, отчет по практике, отзыв-характеристика**

Вопросы, заданные обучающемуся:

1. _____
2. _____
3. _____

Общая характеристика ответов обучающегося: _____

Решение аттестационной комиссии:

1. Признать, что обучающийся освоил/ не освоил в полном объеме все компетенции, предусмотренные программой технологической практики
2. Выставить в экзаменационную ведомость и зачетную книжку обучающегося: зачтено/ не зачтено

Особые мнения членов аттестационной комиссии: _____

(уровень подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач в соответствии с видом практики, выявленные недостатки в теоретической и практической подготовке обучающегося)

Председатель аттестационной комиссии

(подпись) (И.О. Фамилия)

Члены комиссии:

(подпись) (И.О. Фамилия)

(подпись) (И.О. Фамилия)

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»

ОТЧЕТ
ПО ПРАКТИКЕ
«ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА: ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА»

направление подготовки 35.03.04 Агронмия

направленность (профиль) Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур

Выполнил: обучающийся
курс, группа

Проверил:

Саратов 20_____

Составители:

Курасова Людмила Геннадиевна

*Методические указания по прохождению
производственной практики
«Производственная практика: технологическая практика»
по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия
Селекция и семеноводство сельскохозяйственных культур*

Методическое издание

(в авторской редакции)

Подписано в печать 18.09.2019.
Формат 60×84 ¹/₁₆. Бумага офсетная. Гарнитура Times.
Печ. л. 0,6. Тираж 100. Заказ 123/177.

Федеральное государственное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»
410012, Саратов, Театральная пл., 1.