

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович  
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
Дата подписания: 26.04.2021 13:15:53  
Уникальный программный ключ:  
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81866538

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И.  
Вавилова»**

**Кафедра защиты растений и плодовоовощеводства**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ**

**по прохождению**

**практики**

**производственная практика: технологическая практика**

направление подготовки 35.04.04 Агрономия

направленность (профиль)

**«Интенсивное овощеводство защищенного грунта»**

**Саратов - 2020**

**Методические указания по прохождению практики - производственная практика: технологическая практика** по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия / Сост.: Еськов И.Д., Земскова Ю.К., Лялина Е.В. – Саратов: Изд-во ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ, 2020. – 28 с.

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Цель практики.....	5
2. Задачи практики.....	5
3. Место и время проведения практики.....	5
4. Структура и содержание практики.....	5
5. Организация проведения практики.....	6
6. Формы промежуточной аттестации.....	6
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	6
8. Материально-техническое обеспечение практики.....	6
9. Оформление отчета по практике.....	8
10. Порядок защиты результатов практики.....	9
Список рекомендуемой литературы.....	10
Приложения.....	12

## Введение

Дальнейшее развитие Агропромышленного комплекса России в условиях реформирования сельского хозяйства, изменение форм и методов организации труда и форм собственности на землю предусматривает увеличение производства сельскохозяйственной продукции и улучшение ее качества.

В этих условиях будущий специалист должен обладать чувством нового, уметь видеть перспективу и использовать полученные знания для увеличения производства продукции сельского хозяйства при минимальных затратах труда и средств. В своей практической деятельности он должен применять достижения науки и передовой практики по возделыванию овощных культур. Успешное выполнение задач современного АПК, требует от специалиста сельского хозяйства не только глубоких теоретических знаний технологии выращивания высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур, но и умения выполнять все работы в новых условиях хозяйствования.

В системе подготовки высококвалифицированных кадров ученых агрономов практическая подготовка имеет исключительно большое значение. Практика - производственная практика: технологическая практика является составной частью учебного процесса, в результате которой обучающиеся приобретают навыки проведения технологических приемов получения сельскохозяйственной продукции с использованием сооружений защищенного грунта и закрепляют полученные теоретические знания в производстве. Практическое обучение воспитывает у обучающихся внимание, инициативу, самостоятельность и последовательность в работе.

Практика выполняется на базе хозяйств с использованием сооружений защищенного грунта: структурные подразделения университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком. Методическое руководство практическим обучением осуществляется выпускающими кафедрами.

Перед началом практики обучающиеся получают краткий инструктаж о порядке проведения работ, технике безопасности и пожарной безопасности.

Порядок проведения практики: по каждому разделу практики обучающиеся, имея необходимое оборудование и конкретный участок, самостоятельно выполняют запланированное задание. По окончании дневной работы обучающиеся заносят полученные результаты в полевой журнал и дневник практики.

### **Обязанности обучающегося на практике**

1. Подчиняться правилам внутреннего распорядка.
2. Выполнять задания, предусмотренные программой практики.
3. Выполнять правила техники и пожарной безопасности на объекте практики.
4. Вести записи выполнения заданий по программе практики.

5. В конце практики составить отчет о выполнении программы и представить его на кафедру в установленные сроки.

## 1. Цель практики

Целью практики приобретение обучающимися практических навыков оценки экстенсивных и интенсивных технологий в овощеводстве защищенного грунта.

## 2. Задачи практики

1. Изучение принципов и освоение методов проведения технологических приемов получения сельскохозяйственной продукции с использованием сооружений защищенного грунта.

2. Оценить и сравнить экстенсивные и интенсивные технологии в овощеводстве защищенного грунта.

3. Изучить инновационные технологии выращивания сельскохозяйственных культур в культивационных сооружениях в условиях конкретных предприятий агропромышленного комплекса.

4. Изучить опыт внедрения инновационных приемов в технологии выращивания овощных культур в условиях защищенного грунта.

## 3. Место и время проведения практики

Практика проводится на базе структурных подразделений университета, соответствующие направленности образовательной программы или профильные организации и предприятия, с которыми заключены двусторонние договоры на проведение практики обучающихся; в соответствии с календарным учебным графиком – 35-47 неделя.

## 4. Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 18 зачетных единиц (648 часов), 12 недель.

№ п/п	Разделы (этапы) практики и виды работ	Продолжительность (дни)
1	<b>Подготовительный этап:</b> - проведение общего организационного собрания обучающихся и выдача индивидуальных заданий; - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	1 (6 часов)
2	<b>Производственный этап:</b> - оценка световой зоны, почвенно-климатических, организационно-хозяйственных и других условий конкретного предприятия; - анализ производственно-экономической базы предприятия; - изучение технологических приемов в интенсивном овощеводстве	36 (334 часа)

	защищенного грунта на примере конкретного предприятия технологической практики; - обобщение технологических приемов в интенсивном овощеводстве защищенного грунта на примере конкретного предприятия базы технологической практики; - знакомство с инновационными технологиями на примере конкретного предприятия базы технологической практики; - самостоятельное участие в технологических операциях в процессе работы конкретного предприятия базы технологической практики.	
3	<b>Научно-исследовательский этап:</b> - выполнение научно-исследовательской работы, проведение наблюдений и учетов; - сбор, обработка и анализ материалов практики.	33 (306 часов)
4	<b>Заключительный этап:</b> - подготовка дневника и отчета по практике - защита отчета	2 (12 часов)

## 5. Организация проведения практики

Перед проведением практики руководитель проводит инструктаж по технике безопасности, согласно которому во время проведения практики обучающемуся:

- необходимо соблюдать особую осторожность при работе у линий электропередач, железных и автомобильных дорог;
- работать в соответствующей одежде, обуви и головных уборах;
- категорически запрещается: курить на полях, купаться в водоемах, пить из неизвестных источников и пробовать неизвестные плоды растений;
- без предупреждения руководителя практики не покидать место ее проведения.
- не допускается работа обучающихся с ядохимикатами и средствами защиты растений.

Практика не предусматривает работы, для выполнения которых необходим допуск на основании обязательных предварительных и (или) периодических медицинских осмотров (обследований) (в соответствии с приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 апреля 2011 г. №302н «Об утверждении перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования) и Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда»), возможно только при наличии у обучающихся допуска на выполнение соответствующих работ.

Все данные о проведенных мероприятиях фиксируются в дневнике практики, а результаты научных наблюдений и учетов фиксируется в специальном журнале.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ образцы.

## 6. Формы промежуточной аттестации

В соответствии с учебным планом по направлению подготовки 35.04.04 Агронимия промежуточная аттестация - зачет, который проводится в форме защиты отчета по практике.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Перед началом практики обучающемуся выдаются: индивидуальное задание по практике, методическое руководство по проведению практики, литература по инновационным технологиям защищенного грунта и теме исследований, специальное оборудование (при необходимости).

## 8. Материально-техническое обеспечение практики

Лабораторное оборудование представлено в таблице

Аудитория с перечнем материально-технического обеспечения	Местонахождение
<p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа:</b>            Ауд. 432: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; переносной проектор ViewSonicPJD 3DDLР, MSI L1350D переносной нетбук; переносная плакатная продукция, комплект специализированной мебели; подключена к интернету.</p> <p>Ауд. 510: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; переносной проектор ViewSonicPJD 3DDLР, MSI L1350D переносной нетбук; переносная плакатная продукция, комплект специализированной мебели; микроскоп «Стерео МС 2» - 7 шт. – перенос; микроскоп «МБС 9» - 7 шт. – перенос; микроскоп «МБ 1» - 5 шт. – перенос; инструмент для препарирования биологических объектов (скальпель, пинцет); коллекции симптомов заболеваний; образцы спороношений грибов; коллекции насекомых-вредителей с.-х. культур и их повреждений; подключена к интернету.</p> <p><b>Учебная аудитория для проведения учебных занятий:</b>            Ауд. 511: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска меловая; переносной проектор ViewSonicPJD 3DDLР, MSI L1350D переносной нетбук; переносная плакатная продукция, комплект специализированной мебели.</p> <p><b>Лицензионное программное обеспечение:</b></p>	<p>410012, Саратовская область, г. Саратов, Театральная пл.1 / Радищева 37</p>

<p>1) Kaspersky Endpoint Security (антивирусное программное обеспечение). Лицензиат – ООО «Солярис Технолоджис», г. Саратов. Контракт № ЕП-113 на оказание услуг по передаче неисключительных (пользовательских) прав на антивирусное программное обеспечение с внесением соответствующих изменений в аттестационную документацию по требованию защиты информации от 11.12.2019 г.</p> <p>2) DsktpEdu ALNG LicSAPk OLV E 1Y Acdmc Ent; Microsoft Office 365 Pro Plus Open Students Shared Server All Lng SubsVL OLV NL IMth Acdmc Stdnt w/Faculty. Лицензиат – ООО «КОМПАРЕКС», г. Саратов. Контракт № А-032 на передачу неисключительных (пользовательских) прав на программное обеспечение от 23.12.2019 г.</p> <p><b>Помещения для самостоятельной работы:</b></p> <p>Ауд.134а: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Комплект специализированной мебели. Моноблоки: Lenovo c-Series AMD E-350 1.60/2G/320G, АТОМ 1.66/2G/250G – 10 шт., MSI Wind Top AP1920 Atom D525 1.8/2G/320G – 1 шт. - Клавиатура – 11 шт. Манипулятор-мышь – 11 шт. Доска MEDIUM. Подключена к интернету.</p> <p>Ауд. 245: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, доска MEDIUM; моноблок MSI Wind Top AP1920 Atom D525 1.8/2G/320G – 1 шт.; системный блок Kraftway Celeron 1.80/2G/250G – 10 шт.; мониторы – 10 шт.; клавиатура – 11 шт.; манипулятор-мышь – 11 шт. Подключена к интернету.</p> <p>Ауд. 430: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся. Доска интерактивная Screen Media M-80; компьютер Lenovo Idea Centre J4205 4Gb/500Gb - 15 шт.; переносное оборудование (проектор View Sonic PJD 3DDLР; микроскоп «Стерео МС 2» - 7 шт.; микроскоп «МБС 9» - 7 шт.; микроскоп «МБ 1» - 5 шт.); инструмент для препарирования биологических объектов (скальпель, пинцет); демонстрационный материал: коллекции симптомов заболеваний; образцы спороношений грибов; коллекции насекомых вредителей сельскохозяйственных культур и их повреждений; плакатная продукция; наглядные пособия. Комплект специализированной мебели. Подключена к интернету.</p>	
--	--

## 9. Оформление дневника и отчета по практике

### 9.1. Дневник

Обучающиеся в течение практики оформляют дневник. В структуру дневника входят следующие разделы:

- индивидуальное задание по производственной практике;
- рабочий график проведения практики;
- совместный рабочий график проведения практики;
- краткое содержание выполненной работы;



- приложение (эскизы, схемы, графики и чертежи).

Основное содержание дневника составляют ежедневные записи о проделанной работе.

Наиболее важные наблюдения, учёты и расчеты заносятся практикантом в специальные журналы и рабочие тетради. Все записи выполняются аккуратно. Дневник регулярно проверяет руководитель практики и является одной из форм отчетности по производственной практике: технологическая практика по научно-производственной работе.

Макет дневника представлен в приложении 1.

## **9.2. Отчет**

Обучающиеся в соответствии с индивидуальным заданием составляют отчет о прохождении практики.

Отчет должен содержать титульный лист, содержание и следующие разделы:

### **Введение.**

**Раздел 1.** *Характеристика световой зоны, почвенно-климатических, организационно-хозяйственных и производственно-экономических условия предприятия базы практики.*

**Раздел 2.** *Современные технологии выращивания и получения сельскохозяйственной продукции в интенсивном защищенном грунте базы практики.*

**Раздел 3.** *Схема опытов и методика исследований (по теме выпускной квалификационной работы).*

**Раздел 4.** *Особенности технологических приемов выращивания овощной культуры (по теме выпускной квалификационной работы) и кратко - результаты исследований (по теме выпускной квалификационной работы) на предприятии базы практики.*

### **Заключение.**

### **Список литературных источников.**

Образец титульного листа прилагается в приложении 2.

Приветствуется оформление дневника и отчета фотографиями, рисунками, схемами, картами и другим наглядным материалом.

Если обучающийся не делает анализы самостоятельно, то в соответствии с запланированными сроками он предоставляет в соответствующие лаборатории на анализ образцы и другие научные материалы.

## **10. Порядок защиты результатов практики**

По окончании практики на последней неделе обучающийся сдает оформленный отчет и дневник на проверку руководителю. На последней неделе практики в установленные деканатом сроки проводится защита результатов практики на заседании аттестационной комиссии, утвержденной распоряжением по факультету с предоставлением оформленного дневника практики, отчета по практике и характеристики (приложение 3) обучающегося с места проведения

практики, заверенной подписью руководителя практики от организации и печатью организации.

### Список рекомендуемой литературы

#### а) основная литература (библиотека СГАУ)

1. Овощеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Котов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 496 с. - ISBN: 978-5-8114-2018-6. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90157>. — Загл. с экрана.
2. Овощеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Котов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 496 с. ISBN: 978-5-8114-2018-6. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/74677>. — Загл. с экрана.
3. Ториков, В.Е. Овощеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Е. Ториков, С.М. Сычев ; под общ. ред. В.Е. Торикова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 124 с. - ISBN: 978-5-8114-2596-9. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/103148>. — Загл. с экрана.
4. Мешков, А.В. Практикум по овощеводству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.В. Мешков, В.И. Терехова, А.В. Константинович. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 292 с. - ISBN: 978-5-8114-2639-3. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96858>. — Загл. с экрана.
5. Овощеводство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.П. Котов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 496 с. ISBN: 978-5-8114-2018-6 — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104947>. — Загл. с экрана.

#### б) дополнительная литература

1. Овощеводство. Методическое пособие / Земскова Ю.К., Баскова Н.А., Беспалова И.С., Фляженков А.В., Савченко А.В. – Саратов: Изд-во «КУБиК», 2011. – 156 с.
2. Практикум по овощеводству. – Саратов, ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ имени Н.И. Вавилова», 2002. – 299 с.
3. Справочник по овощеводству. Сост. В. А. Брызгалов.-Л.: Колос, 1982.-512 с.
4. Белик В. Ф., Советкина В. Е. Овощные культуры и технология их возделывания.-М.: Агропромиздат, 1991.- 480 с.
5. Матвеев В. П., Рубцов М. И Овощеводство.- М.: Агропромиздат, 1985.-431 с.
6. Овощеводство / Г.И. Тараканов, В.Д. Мухин, К.А. Шуин и др. Под ред. Г.И. Тараканова и В.Д. Мухина. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Колос, 2002. – 472 с.
7. Овощеводство защищённого грунта. Под ред. В. А. Брызгалова.-М.: Колос, 1995.-352 с.
8. Пути повышения продуктивности овощных культур (томат, дайкон, лоба, редис и пряно-вкусовые культуры). Рекомендации производству / Земскова Ю.К., Лялина Е.В., Барадачева В.М., Ружейникова Н.М., Суминова Н.Б., Дементьева Е.В. Саратов. – ФГОУ ВПО «Саратовский ГАУ им. Н.И. Вавилова», 2008. – 28 с.
9. Совершенствование технологии возделывания корнеплодных овощных культур (морковь, редька, дайкон) в Саратовской области. Рекомендации

производству / Земскова Ю.К., Лялина Е.В., Фляженков А.В. ФГБОУ ВПО «Саратовский ГАУ» - Саратов, 2012. – 50 с.

в) ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Электронная библиотека СГАУ - <http://library.sgau.ru>
- НЕБ - <http://elibrary.ru> (подписка на журнал «Почвоведение» на 2011 год)
- Электронно-библиотечная система «Лань»
- Электронно-библиотечная система Znanium.com
- База данных «Агропром зарубежом» <http://polpred.com>
- <http://ru.wikipedia.org/wiki/>
- <http://www.twirpx.com/files/geologic/geology/gmf/>
- <http://www.derev-grad.ru/pochvovedenie/pochvovedenie.html>

г) периодические издания:

«Защита и карантин растений»

«Аграрный научный журнал»

д) базы данных и поисковые системы

*yandex*

*google*

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

## ДНЕВНИК ПРАКТИКИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Вид практики	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ</b>	
Наименование практики	<b>ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА</b>	<b>ПРАКТИКА:</b>
Сроки прохождения практики	00.00.0000 г. – 00.00.0000 г.	
Место прохождения практики		
Ф.И.О. обучающегося (полностью)	Фамилия Имя Отчество	
Направление подготовки	35.04.04 Агрономия	
Направленность (профиль)	Интенсивное овощеводство защищенного грунта	
Курс ___ группа _____	форма обучения _____	

## **ПАМЯТКА**

### **руководителю практики от университета**

*Руководитель практики от университета:*

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- совместно с руководителем практики от организации составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- проводит первичный инструктаж по технике безопасности и пожарной безопасности перед началом практики.
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным соответствующей основной профессиональной образовательной программой;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимся.

*В случае, когда практика проводится непосредственно в университете (на базе выпускающей кафедры), руководитель практики от университета также:*

- предоставляет рабочие места обучающимся;
  - обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
  - проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
  - осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

**ПАМЯТКА**  
**руководителю практики от профильной организации**  
**(профильного структурного подразделения университета)**

*Руководитель практики от профильной организации (профильного структурного подразделения университета):*

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- согласовывает рабочий график (план) проведения практики;
- совместно с руководителем практики от университета составляет совместный рабочий график (план) проведения практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимися, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- контролирует прохождение обучающимся инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего распорядка;
- оказывает консультативную помощь обучающийся в процессе прохождения практики и по составлению отчета;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, делая отметку о ходе прохождения практики и выполнения программы практики в дневнике (выполнено / выполнено частично / не выполнено);
- составляет отзыв-характеристику на обучающегося об уровне освоения компетенций.

***Перед выходом на практику обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж по технике безопасности и охране труда, пожарной безопасности;
- получить программу практики;
- получить дневник и индивидуальное задание.

***Во время прохождения практики обучающийся обязан:***

- пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности, правила внутреннего трудового распорядка;
- принимать активное участие в производственных процессах на предприятии;
- выполнять индивидуальное задание, предусмотренное программой практики;
- ежедневно делать подробные записи в дневнике о выполненной работе.

***В установленные сроки обучающийся обязан:***

- предоставить дневник и отчет по практике руководителю практики на проверку;
- доложить основные результаты практики аттестационной комиссии по приему отчетов по практике.

ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ  
410012, Саратов, Театральная площадь, 1

**НАПРАВЛЕНИЕ НА ПРАКТИКУ**  
**производственная практика: технологическая практика**

**Руководителю:**

Название профильной организации  
(профильного структурного подразделения  
университета)

Месторасположение

**Направляется обучающийся:**

Ф.И.О. полностью

Фамилия Имя Отчество

Направление подготовки

35.04.04 Агрономия

Направленность (профиль)

Интенсивное овощеводство защищенного грунта

Курс \_\_ группа \_\_\_\_\_

форма обучения \_\_\_\_\_

**Сроки практики:**

с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. до «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Декан

агрономического факультета \_\_\_\_\_ /И.О. Фамилия/  
М.П.

## УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Фамилия И.О./  
(подпись)  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

### Индивидуальное задание по практике

1. Пройти инструктаж и соблюдать требования охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности.
2. Согласовать с руководителями практики от университета и организации совместный рабочий график (план) проведения производственной практики: технологической практики;
3. Дать оценку световой зоны, почвенно-климатических, организационно-хозяйственных, производственно-экономических и других условий конкретного предприятия базы технологической практики.
4. Изучить технологические приемы в интенсивном овощеводстве защищенного грунта на примере конкретного предприятия технологической практики.
5. Принять участие в технологических операциях по выращиванию сельскохозяйственной продукции в защищенном грунте.
6. Провести научные исследования по тематике выпускной квалификационной работы \_\_\_\_\_
8. Подготовить дневник и отчет по практике.

Задание принял к исполнению \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося) подпись

Руководитель практики  
от университета \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О., должность) подпись

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.



**УТВЕРЖДАЮ**Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ / Фамилия И.О./  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧИЙ ГРАФИК ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики \_\_\_\_\_ недель

Раздел (этап) программы практики	Краткое содержание разделов (этапов) программы практики	Продолжительность освоения раздела (этапа) практики, количество часов
Подготовительный	- проведение общего организационного собрания обучающихся и выдача индивидуальных заданий; - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.	6 часов
Основной	Производственный этап: - оценка световой зоны, почвенно-климатических, организационно-хозяйственных и других условий конкретного предприятия; - анализ производственно-экономической базы предприятия; - изучение технологических приемов в интенсивном овощеводстве защищенного грунта на примере конкретного предприятия технологической практики; - обобщение технологических приемов в интенсивном овощеводстве защищенного грунта на примере конкретного предприятия базы технологической практики; - знакомство с инновационными технологиями на примере конкретного предприятия базы технологической практики; - самостоятельное участие в технологических операциях в процессе работы конкретного предприятия базы технологической практики.	334 часа
	Научно-исследовательский этап: - проведение научно-исследовательской работы, проведение наблюдений и учетов по теме: _____ название темы выпускной квалификационной работы - сбор, обработка и анализ материалов практики.	306 часов
Заключительный	- подготовка дневника и отчета - промежуточная аттестация (защита отчета)	12 часов

Руководитель практики  
от университета

(Ф.И.О., должность)

(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ /Фамилия И.О./  
(подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

## СОВМЕСТНЫЙ РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН) ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

(Ф.И.О. обучающегося)

Общая продолжительность практики \_\_\_\_\_ недель

Структурное подразделение университета / профильной организации	Описание работы	Продолжительность работы	
		количество дней	сроки
кафедра «Защита растений и плодовоовощеводство»	- проведение общего организационного собрания обучающихся и выдача индивидуальных заданий; - прохождение инструктажа по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности.		
Профильная организация	прохождение инструктажа на рабочем месте по охране труда, технике безопасности и пожарной безопасности;		
	ознакомление с правилами внутреннего распорядка;		
	дать оценку световой зоны, почвенно-климатических, организационно-хозяйственных и других условий конкретного предприятия;		
	провести анализ производственно-экономической базы предприятия;		
	дать характеристику используемых субстратов в защищенном грунте;		
	провести анализ сортового и гибридного состава культурных растений защищенного грунта;		
	провести анализ технологических приемов в интенсивном овощеводстве защищенного грунта на примере конкретного предприятия технологической практики;		
	провести анализ технологических приемов в интенсивном овощеводстве защищенного грунта на примере конкретного предприятия базы технологической практики;		
	ознакомиться с инновационными технологиями на примере конкретного предприятия базы технологической практики;		
	принять участие в технологических операциях по получению сельскохозяйственной продукции защищенного грунта;		
	разработать план по выращиванию культурных растений защищенного грунта;		
	проведение научных исследований по теме: _____ _____ _____		
	название темы выпускной квалификационной работы		
кафедра «Защита растений и плодовоовощеводство»	Подготовка дневника и отчета.		
	Промежуточная аттестация (защита отчета).		

Руководитель практики от организации \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ (Ф.И.О., должность) \_\_\_\_\_ (подпись)

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ г.



**Для эскизов, схем, графиков и чертежей**

Министерство образования Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Агрономический факультет

Кафедра защиты растений и плодовоовощеводства

**ОТЧЕТ**  
**по практике**  
**производственная практика: технологическая**  
**практика**

Выполнил: обучающийся \_\_\_  
курса, \_\_\_\_\_ группы  
Фамилия Имя Отчество  
Руководитель:  
должность,  
Фамилия И.О. \_\_\_\_\_

Саратов 20\_\_

**Характеристика**

на обучающегося \_\_\_\_\_  
 (Ф.И.О., группа)  
 по направлению подготовки \_\_\_\_\_

За время прохождения практики обучающийся

\_\_\_\_\_ (Ф.И.О.)  
 зарекомендовал себя

\_\_\_\_\_ ,  
 проявил \_\_\_\_\_  
 (отличные, хорошие, удовлетворительные)

знания и умения по формированию научно-исследовательской, и проектно-технологической деятельности, выполнял обязанности \_\_\_\_\_.

Практикант провел научные исследования для написания выпускной квалификационной работы.

Задания руководителя практики от организации выполнял квалифицированно, ответственно и качественно.

Во время прохождения практики обучающийся освоил все необходимые компетенции, предусмотренные учебным планом.

**Уровень сформированности компетенций**

Компетенция. Уровень сформированности компетенции	Подпись (выбрать нужное)
<b>«способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели» (УК-3)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.	
<b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.	
<b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, может действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.	
<b>способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства» (ОПК-1)</b>	
<b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>Обучающийся не умеет самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, не способен к самоорганизации и самообразованию, не использует творческий потенциал, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, способен к самоорганизации и самообразованию, использует творческий потенциал, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, способен к самоорганизации и самообразованию, использует творческий потенциал, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, исчерпывающе и последовательно, четко и логично излагает материал, способен самостоятельно пользоваться теоретическим материалом на практике, способен к самоорганизации и самообразованию, использует творческий потенциал, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности» (ОПК-3)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может самостоятельно обучаться новым методам исследования, изменять научный и научно-производственный профиль своей профессиональной деятельности, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности» (ОПК-5)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ,</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать на практике умения и навыки в организации исследовательских и проектных работ, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен управлять коллективами и организовывать процессы производства» (ОПК-6)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может профессионально эксплуатировать современное оборудование и приборы (в соответствии с целями программы магистратуры), не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен использовать научные основы и инновационные технологии при производстве овощей, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» (ПК-3)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет применять методы пропаганды научных достижений, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение применять методы пропаганды научных достижений, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение применять методы пропаганды научных достижений, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может применять методы пропаганды научных достижений, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен разрабатывать экологически безопасные системы защиты овощных, бахчевых и декоративных культур от вредных организмов в защищенном грунте» (ПК-4)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b></p>	



<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>Обучающийся не умеет руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен составить культуuroбороты в различных сооружениях защищенного грунта» (ПК-5)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение понимать сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, понимает сущность современных проблем агрономии, научно-техническую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен провести агроэкологическую оценку овощных, бахчевых, декоративных культур и грибов в защищенном грунте» (ПК-6)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, допускает неточности</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p>в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может оценивать состояние агрофитоценозов и применять приемы коррекции технологии возделывания сельскохозяйственных культур в различных погодных условиях, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен применить современные методы программирования урожаев овощных, бахчевых и декоративных культур в различных сооружениях защищенного грунта» (ПК-7)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет программировать урожаи полевых культур для различных уровней агротехнологий, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение программировать урожаи полевых культур для различных уровней агротехнологий, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение программировать урожаи полевых культур для различных уровней агротехнологий, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может программировать урожаи полевых культур для различных уровней агротехнологий, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	
<p align="center"><b>«способен организовать расширение видового и сортового разнообразия овощных и бахчевых культур в различных сооружениях защищенного грунта» (ПК-8)</b></p>	
<p><b>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</b> Обучающийся не умеет оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b>Пороговый уровень (удовлетворительно)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b>Продвинутый уровень (хорошо)</b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b>Высокий уровень (отлично)</b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может оценить пригодность земель для возделывания сельскохозяйственных культур с учетом производства качественной продукции, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	

<p align="center"><b>Компетенция.</b> <b>Уровень сформированности компетенции</b></p>	<p align="center"><b>Подпись</b> <i>(выбрать нужное)</i></p>
<p><b>«способен координировать текущую производственную деятельность в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства» (ПК-9)</b></p>	
<p><b><i>Ниже порогового уровня (неудовлетворительно)</i></b> Обучающийся не умеет использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, при ответе на вопросы допускает существенные ошибки и неточности.</p>	
<p><b><i>Пороговый уровень (удовлетворительно)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное, но не системное умение использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, допускает неточности в формулировках, нарушает логическую последовательность в изложении материала.</p>	
<p><b><i>Продвинутый уровень (хорошо)</i></b> Обучающийся демонстрирует в целом успешное умение использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, при ответе на вопросы допускает несущественные неточности.</p>	
<p><b><i>Высокий уровень (отлично)</i></b> Обучающийся демонстрирует применение теоретического материала в реальных производственных условиях, может использовать современные достижения мировой науки и передовой технологии в научно-исследовательских работах, не затрудняется с ответом при постановке производственной задачи.</p>	

Руководитель практики  
от организации

---

(название организации, должность, Ф.И.О.)

М.П.  
Дата

Составители:

*Еськов Иван Дмитриевич  
Земскова Юлия Кабдуллаевна  
Лялина Елена Викторовна*

*Методические указания по прохождению практики  
производственная практика: технологическая практика  
направление подготовки 35.04.04 Агронмия  
направленность (профиль) «Интенсивное овощеводство  
защищенного грунта »*

*Методическое издание*

(в авторской редакции)

---

Подписано в печать 18.08.2020.  
Формат 60×84 <sup>1</sup>/<sub>16</sub>. Бумага офсетная. Гарнитура Times.  
Печ. л. 0,6. Тираж 100. Заказ 123/177.

---

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Саратовский государственный аграрный университет им. Н.И. Вавилова»  
410012, Саратов, Театральная пл., 1.