

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 16:15:53
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b28834cdf2b81889358

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. директора филиала
_____/Н.Н.Бударина/
« _____ » _____ 2016г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ И ОФОРМЛЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ ДИПЛОМНЫХ
РАБОТ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 36.02.02 «ЗООТЕХНИЯ»

г Красный Кут

Методические указания по выполнению и оформлению выпускных дипломных работ разработаны в соответствии с действующим федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по направлению подготовки 36.02.02 «Зоотехния»

Организация-разработчик: Краснокутский зооветеринарный техникум – филиал ФГБУ ВО «СГАУ им. Н.И.Вавилова»

Разработчик:
Пичайкина Татьяна Васильевна, преподаватель высшей категории

Рассмотрены и одобрены на заседании цикловой комиссии технологических и экономических дисциплин, протокол № ____ от « ____ » _____ 2016 года
председатель: _____ /Харьковская А.А./

Методические указания по выполнению и оформлению выпускных квалификационных работ для студентов специальности 36.02.02 Зоотехния - филиал ФГБОУ ВО «Саратовский ГАУ», 2016 - 41 с.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- 1. ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ**
- 2. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА – ДИПЛОМНИКА**
- 3. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ И КОНСУЛЬТАНТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**
- 4. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ**
- 5. СТРУКТУРА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**
- 6. МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ**
- 7. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ**
- 8. ПОРЯДОК ПРЕДСТАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ**
- 9. ПРИЛОЖЕНИЯ**

ВВЕДЕНИЕ

Современное производство требует от зоотехников не только глубоких знаний в области животноводства, но и умений применять эти знания на практике, творческой инициативы.

Основной целью выполнения дипломной работы является осуществление более тесной связи теории и практики в подготовке выпускника - зоотехника. В задачи выполнения дипломной работы входит приобретение студентом умений решения конкретных научных и производственных ситуаций в условиях сельскохозяйственных предприятий различных форм собственности, развитие способностей к самостоятельной работе, а также освоение методик проведения научно-хозяйственных опытов.

В процессе выполнения дипломной работы студент должен развивать компетенции правильного применения теоретических положений при постановке и решении конкретных производственных задач. Не менее важным и обязательным требованием является также развитие умений четко и логично формулировать и отстаивать свои знания, опыт, мысли и предложения.

Выполнение дипломной работы и ее публичная защита перед государственной экзаменационной комиссией помогает выпускнику, переходящему грань от студента к специалисту, научиться оперировать данными источников литературы по изучаемой теме, сопоставлять их с результатами собственных исследований. Сбор материала, его обработка и анализ полученных данных, построение выводов и предложений помогает будущему специалисту приобрести методические, научно-исследовательские и производственные знания и умения.

Качество дипломной работы во многом зависит от уровня подготовки студента к самостоятельной исследовательской работе в период всего обучения в техникуме, занятий в предметных кружках по индивидуальным планам.

Для государственной экзаменационной комиссии квалификационная работа, наряду с государственным экзаменом, является главным критерием для оценки профессиональной подготовленности выпускника и присвоения ему квалификации «Зоотехник».

Выпускная дипломная работа должна представлять собой законченную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством руководителя.

Целью данных методических указаний, является оказание помощи студенту – выпускнику в подготовке, оформлении и успешной защите дипломной работы.

Темы дипломных работ определяются студентом совместно с руководителем от учебного заведения и работодателем и зависят от:

- условий, где студент проходит преддипломную практику, а для студентов заочного обучения – места их работы;

1.ТЕМАТИКА ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Тема дипломной работы должна быть актуальной, проблемной, соответствовать современному состоянию и перспективам развития животноводства, по своему содержанию отвечать целям и задачам дипломной работы, соответствовать учебному плану и квалификационной характеристике выпускника по специальности «Зоотехния».

Окончательное закрепление за студентом темы дипломной работы производится по его личному письменному заявлению (приложение 1) и оформляется приказом директора техникума на последнем году обучения. Название темы работы должно быть четко сформулированным, отвечающим содержанию работы. В название темы обязательно указывается наименование хозяйства, предприятия и его месторасположение. Например: «Технология производства молока в СХПК «Рассвет» Краснокутского района Саратовской области».

Темы дипломных работ определяются преподавателем и студентом. Все темы квалификационных работ вначале обсуждаются на заседании цикловой комиссии, затем утверждаются заместителем директора по учебной работе техникума. Дипломные работы могут выполняться несколькими студентами на материалах одного хозяйства или предприятия.

1. Технология кормопроизводства
2. Технология оценки питательности кормов
3. Технология гигиены ухода и транспортировки животных
4. Технология кормления, содержания и разведения крупного рогатого скота
5. Технология кормления, содержания и разведения мелкого рогатого скота
6. Технология кормления, содержания и разведения свиней
7. Технология кормления, содержания и разведения птицы
8. Технология кормления, содержания и разведения лошадей
9. Технология кормления, содержания и разведения кроликов
- 10.Технология кормления, содержания и разведения пушных зверей
- 11.Технология производства молока
- 12.Технология производства говядины
- 13.Технология производства свинины
- 14.Технология производства шерсти
- 15.Технология производства баранины

- 16.Технология производства яиц
- 17.Технология производства мяса птиц
- 18.Технология производства мясного коневодства
- 19.Технология контроля качества продукции животноводства
- 20.Технология сертификации продукции животноводства
- 21.Технология первичной переработки молока
- 22.Технология первичной переработки убойных животных
- 23.Технология первичной переработки сельскохозяйственной птицы
- 24.Технология первичной переработки мяса кроликов
- 25.Технология первичной переработки рыбы
- 26.Технология хранения, транспортирования и реализация молока
- 27.Технология хранения, транспортирования и реализация кисломолочных продуктов
- 28.Технология транспортирования, консервирования и реализация мяса и мясных продуктов
- 29.Технология хранения, транспортировки и реализации птицеводческой продукции
- 30.Технология хранения, транспортировки и реализации рыбы и рыбных продуктов

2. ОБЯЗАННОСТИ СТУДЕНТА – ДИПЛОМНИКА

Студент, выполняющий дипломную работу, несет персональную ответственность за ее качество и достоверность приведенных материалов.

Студент обязан:

- совместно с преподавателем и работодателем выбрать место выполнения дипломной работы, ее тему, составить задание на работу, включающую методику и график ее выполнения;
- строго соблюдать график выполнения работы (приложение ...);
- изучить основные и дополнительные источники литературы, рекомендованные руководителем и консультантами, по теме дипломной работе и написать обзор литературы;
- организовать и провести в соответствии с принятой методикой сбор необходимых материалов, при надобности провести эксперимент или лабораторные исследования;
- систематизировать полученные данные в виде таблиц, графиков, диаграмм, сформулировать конкретные выводы и предложения производству;
- на основании полученного задания, изучения источников литературы, результатов собственных исследований подготовить и оформить дипломную работу в соответствии с требованиями, изложенными в методических указаниях по выполнению и оформлению выпускных дипломных работ
- подготовить доклад, иллюстрационный материал для выступления на защите дипломной работы перед государственной экзаменационной комиссией;
- представить работу на рецензию в указанный учебной частью срок;
- после получения рецензии внести в работу необходимые дополнения и изменения, предварительно согласовав это с руководителем дипломной работы;
- в сроки, определенные распоряжением администрации, своевременно сдать работу в учебную часть.

3. ОБЯЗАННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЯ И КОНСУЛЬТАНТА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Руководитель дипломной работы несет ответственность за актуальность темы, методический, научный и практический уровень работы.

Руководитель дипломной работы обязан:

- совместно со студентом выбрать место выполнения дипломной работы, составить задание на работу, включая методику и график ее выполнения;
- строго следить за выполнением студентом графика и методики выполнения работы;
- рекомендовать студенту основную и дополнительную литературу, справочники и др. источники, необходимые для написания обзора литературы и обработки результатов собственных исследований;
- давать консультации студенту-дипломнику, контролировать результаты работы;
- проверить качество оформления работы, подготовленный доклад и иллюстрации и составить аргументированный отзыв на дипломную работу.
- консультанты назначаются по разделам: экономическое обоснование результатов работы, безопасность жизнедеятельности, экологическое обоснование работы.

Консультант обязан:

- совместно со студентом разработать методику выполнения соответствующего раздела дипломной работы;
- рекомендовать студенту основную и дополнительную литературу, необходимую для выполнения раздела;
- составить график выполнения и сдачи на проверку готового раздела;
- консультировать студента во время выполнения работы и контролировать выполнение им графика.

4. ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Студенты, на последнем курсе обучения проходят преддипломную производственную практику.

Преддипломная практика студента является обязательным компонентом учебного плана. Ответственность за организацию практики несёт техникум. Преддипломная практика организуется с таким расчётом, чтобы студент получил возможность использовать опыт, накопленный при её прохождении, при подготовке выпускной квалификационной работы.

После прохождения преддипломной практики студент сдаёт отчёт о прохождении практики.

К написанию и защите дипломной работы допускаются студенты, выполнившие учебный план.

Дипломная работа, которая представляется для защиты перед государственной экзаменационной комиссией, должна представлять собой законченное научное исследование, оформленное по установленным правилам. Объектами исследования при подготовке выпускных квалификационных работ могут быть организации агропромышленного комплекса всех форм собственности.

Общие методические требования, которым должна соответствовать дипломная работа, состоят в следующем:

- тема дипломной работы должна быть актуальной;
- материал дипломной работы должен быть изложен четко и логично;
- формулировки должны быть точными, возможность их неоднозначного толкования должна быть исключена;
- основные результаты работы должны быть представлены в виде таблиц, графиков (диаграмм) и текста. В тексте необходимо избегать повторения того цифрового материала, который содержится в таблицах. Указываются тенденции, различия и их достоверность;
- выводы должны быть пронумерованы, обоснованы и вытекать только из материалов работы;
- предложения должны быть конкретными, вытекающими из выводов, представлять интерес для производства;

Законченная дипломная работа должна обеспечивать закрепление и расширение теоретических и практических знаний, умений, решения выпускником определенных производственных задач.

5. СТРУКТУРА ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

Общий объем дипломной работы должен составлять 40-50 страниц компьютерного набора.

Структура дипломной работы должна обеспечивать последовательное и логическое раскрытие темы и включает:

Титульный лист (1 стр.)

ОГЛАВЛЕНИЕ (1 стр.)

Список сокращений и условных обозначений (при необходимости) (1 стр.)

ВВЕДЕНИЕ (2-3 стр.)

- Актуальность темы;

- Цель и задачи исследований;

1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ (10-12 стр.)

2. СОБСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (18-25 стр.)

2.1 Анализ производственно-экономической деятельности хозяйства и характеристика условий выполнения работы;

2.2 Материал и методика исследований;

2.3 Результаты исследований и их анализ;

2.4 Экономическое обоснование результатов исследований (2-3 стр.);

4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ (2-3 стр.)

5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАБОТЫ (2-3 стр.)

ВЫВОДЫ (1 стр.)

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВУ (1 стр.)

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ (оформляется согласно ГОСТу)

ПРИЛОЖЕНИЯ (при наличии оформляются отдельно)

С момента получения от руководителя дипломной работы задания по выполнению работы, студент обязан вести календарный план, в котором следует записывать данные о проделанной работе. Календарный план - график выполнения дипломной работы оформляется по следующей форме:

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН – ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ

<i>№</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Дата</i>	<i>Отметка о выполнении</i>	<i>Подпись руководителя</i>
----------	--------------------	-------------	---------------------------------	---------------------------------

6. МЕТОДИКА ВЫПОЛНЕНИЯ ОТДЕЛЬНЫХ РАЗДЕЛОВ

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ. Оформляется согласно приложения

ОГЛАВЛЕНИЕ. В оглавлении указывают все разделы, подразделы работы и страницы, на которых они начинаются. *Например:*

ВВЕДЕНИЕ	4
1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ. Основные пути укрепления кормовой базы в Саратовской области	7
1.1 Понятие о кормовой базе	7

и так далее

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ И УСЛОВНЫХ ОБОЗНАЧЕНИЙ. Список сокращений и условных обозначений составляют в алфавитном порядке.

Например:

ЗЦМ – заменитель цельного молока;

Корм. ед. – кормовая единица;

СПК – сельскохозяйственный производственный кооператив.

Общепринятые сокращения единиц измерения в список включать не следует: г, кг, м, руб.

ВВЕДЕНИЕ

В этом разделе кратко излагаются задачи по интенсификации животноводства, изложенные в Программе социально-экономического развития Саратовской области на 2015-2020 годы. При этом особое внимание уделяют отрасли, которой посвящена работа. Необходимо отметить актуальность темы дипломной работы, цель и задачи исследований, практическую значимость полученных результатов.

Например: ... в СХПК «Рассвет» Краснокутского района Саратовской области достигнуты сравнительно высокие показатели молочной продуктивности. Однако в хозяйстве имеются резервы для дальнейшего роста продуктивности, повышение рентабельности производства молока. Поэтому целью дипломной работы является разработка путей дальнейшей интенсификации производства молока на основе оптимизации кормовой базы в СХПК «Рассвет» Краснокутского района Саратовской области. Для достижения поставленной цели были поставлены следующие задачи:

1. Проанализировать основные производственно-экономические показатели СХПК «Рассвет» Краснокутского района Саратовской области за последние три года;
 - состояние кормовой базы хозяйства;
 - годовые и суточные рационы коров.
2. Рассчитать экономическую эффективность кормовых культур;
3. Составить оптимальные рационы для стельных сухостойных и дойных коров по периодам лактации;
4. Определить годовую потребность коров в кормах;

5. Разработать мероприятия по повышению качества заготавливаемых кормов;
6. Рассчитать экономическую эффективность предлагаемых вариантов кормления коров и кормовой базы.

Данная тема работы является актуальной, имеет научную новизну и практическую значимость, так как исследований по разработке путей интенсификации производства молока на основе оптимизации кормовой базы по данному хозяйству не проводились и внедрение в производство разработанных нами рекомендаций повысит рентабельность производимой продукции, ее конкурентоспособности на рынке.

1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

В данном разделе следует кратко осветить состояние изученности вопроса, которому посвящена дипломная работа. Прежде чем писать этот раздел, необходимо законспектировать источники специальной литературы по теме. Лучше это сделать на отдельных карточках, где необходимо дать библиографическое описание источника согласно ГОСТу: фамилию и инициалы автора (авторов), полное название книги или статьи, название, год и номер журнала (месяц издания), страницы, где опубликован материал и т.д. Здесь же следует отразить краткое содержание работы, новизну и оригинальность исследований, основные выводы и рекомендации автора. Раздел желательно озаглавить, составить план его написания (подзаголовки) и в соответствии с этим планом дать характеристику источников литературы.

Пример:

1 Обзор литературы

Основные пути укрепления кормовой базы Саратовской области

1.1 Понятие о кормовой базе

1.2 Состояние кормовой базы в животноводстве Саратовской области

1.3 Резервы увеличения производства кормов и повышения их качества

1.4 Совершенствование технологий заготовки кормов

Литературу, используют опубликованную в основном за последние 5-10 лет, из 20-25 источников. Материал находят в учебниках, монографиях, в научных и научно-производственных журналах, в сборниках научных трудов, аналитических обзорах и других изданиях.

Много полезной информации можно найти, используя ресурсы Интернета, в российских специальных журналах: «Зоотехния», «Молочное и мясное скотоводство», «Кормопроизводство», «Животноводство России», «Новое сельское хозяйство» и др.

Необходимо, чтобы при написании данного раздела студент – дипломник отражал и свое личное мнение к опубликованным материалам, отмечал имеющиеся противоречия по изучаемому вопросу.

Ссылки в тексте на источники литературы даются с упоминанием инициалов и фамилии автора. Причем, в квадратных скобках указывают порядковый номер источника в списке литературы. Например: «В опытах В.А. Медведского использование пикумина в качестве минеральной добавки для телят способствовало снижению их заболеваемости и увеличению сохранности на 10 и 7%». Если работа написана тремя или большим числом авторов, то ссылка может быть следующей: «По данным В.И. Шляхтунова и др. летом дозировку витаминов для телят снижают в два раза». Возможна ссылка и без указания фамилий авторов:

«Исследованиями установлено, что потребность в протеине зависит от породных и линейных особенностей животных».

В конце обзора литературы на основании изученного материала необходимо сделать обобщение о необходимости дальнейших исследований по избранному направлению. Например: «Таким образом, из обзора литературы видно, что увеличение производства продукции животноводства невозможно без прочной кормовой базы. Областная программа на 2015-2020 годы рекомендует в каждом хозяйстве разработать конкретную программу полного обеспечения кормами, предусмотреть оптимальную структуру кормов исходя из специализации животноводства.

2. СОБСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ

2.1. Анализ производственно-экономической деятельности хозяйства и характеристика условий выполнения работы

В этом разделе указывается, в каком хозяйстве проводились исследования, его местоположение, специализация, дается анализ основных производственно-экономических показателей за последние три года. Примерный перечень этих показателей представлен в таблицах 1-5.

ПРИМЕЧАНИЕ: таблица заполняется по материалам годовых отчетов хозяйства. Данные о площадях земельных угодий находятся в таблице «Землепользование на 1.01.20....», о среднегодовом поголовье, среднегодовом удое на корову, среднесуточных приростах живой массы – в таблицах «Производство и себестоимость продукции животноводства», «Продуктивность животных и птицы»; затратах кормов – в таблице «Расход кормов»

Таблица 1 – Основные производственно-экономические показатели (указать полное название хозяйства)

<i>Показатели</i>	<i>Ед. изм.</i>	<i>20...</i>	<i>20...</i>	<i>20...</i>	<i>20... в % к 20...</i>
Площадь земельных угодий	га				
в том числе с.-х. угодий	га				
пашни	га				
Среднегодовое поголовье крупного рогатого скота	голов				
в том числе коров					
Среднегодовой удой молока от коровы	кг				
Среднесуточный прирост живой массы крупного рогатого скота	г				
Расход кормов на 1 корову в год	ц корм. ед.				

Выход телят на 100 коров и нетелей	голов				
Производство на 100 га с. - х. угодий: молока прироста живой массы крупного рогатого скота	ц				
Затраты труда на 1 ц: молока прироста живой массы молодняка крупного рогатого скота	чел.-ч.				
Произведено валовой продукции, всего	млн. руб.				
Уровень рентабельности (убыточности) по хозяйству	%				

Выход телят на 100 коров и нетелей рассчитывают следующим образом: в таблице «Себестоимость живого веса скота» (форма №13-АПК) указано количество приплода (например, 752 гол), число переведенных нетелей в основное стадо (212 голов), среднегодовое количество коров (табл. «Производство и себестоимость продукции животноводства») – 728 голов. Значит, выход телят на 100 коров и нетелей составит: $752 : (728 + 212) : 100 = 80$ голов.

Для расчета производства молока и мяса на 100 га с.-х. угодий количество полученного молока и приростов живой массы (табл. «Производство и себестоимость продукции животноводства») делят на число сотен сельхозугодий (табл. «Землепользование на 20...»).

Для расчета затрат труда на производство 1 ц молока и прироста живой массы крупного рогатого скота используются данные по прямым затратам труда и выходу соответствующего вида продукции годового отчета хозяйства (табл. «Производство и себестоимость продукции животноводства»). Расчеты производятся следующим образом: прямые затраты труда на производство молока и прироста живой массы крупного рогатого скота делятся на количество произведенной продукции соответствующего вида.

Например: в хозяйстве прямые затраты труда на производство молока составили 44000 чел.-ч., на производство прироста живой массы крупного рогатого скота – 29000 чел.-ч., количество произведенного молока и прироста живой массы соответственно 26510 и 4430 ц соответственно.

Расчет:

Затраты труда на 1 ц молока: $44000 \text{ чел.-ч.} : 26510 \text{ ц} = 1,7 \text{ чел.-ч.}$

Затраты труда на 1 ц прироста 29000 чел.-ч. : 4430 ц = 6,6 чел.-ч.

При наличии других отраслей (свиноводства, птицеводства, коневодства, звероводства, пчеловодства и т.д.) дается их анализ с учетом специфики данных отраслей.

Показатели производственно-экономической деятельности хозяйства в этой и последующих таблицах рекомендуется сравнивать со средними показателями по республике, области, району, данными передовых хозяйств в отрасли.

Таблица 2 – Расход кормов на производство продукции животноводства

<i>Показатели</i>	<i>Годы</i>			<i>20... в % к 20...</i>
	<i>20...</i>	<i>20...</i>	<i>20...</i>	
Израсходовано кормов всего, ц корм. ед.				
в т.ч. концентратов, ц корм. ед.				
Расход кормов на 1 ц продукции, ц корм. ед.				
на молоко				
в т.ч. концентратов				
на прирост				
в т.ч. концентратов				

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для анализа затрат корма на единицу продукции животноводства берутся в таблице «Расход кормов» (форма №14-АПК) годового отчета хозяйства.

При анализе таблицы обращается внимание на соответствие требованиям научных обоснованных норм кормления, по удельному весу концентрированных кормов в рационе при сложившемся уровне продуктивности животных, расходе кормов на единицу продукции.

Таблица 3 – Динамика себестоимости продукции скотоводства

<i>Показатели</i>	<i>Годы</i>			<i>20... в % к 20...</i>
	<i>20...</i>	<i>20...</i>	<i>20...</i>	
Себестоимость 1 ц продукции, тыс. руб. молока прироста живой массы молодняка				

ПРИМЕЧАНИЕ: исходные данные для анализа себестоимости продукции животноводства берутся в таблицах «Производство и себестоимость продукции животноводства», (форма №13-АПК) годового отчета хозяйства. В анализе отражается динамика себестоимости продукции животноводства за последние три года, выявляются возможные причины изменения себестоимости и влияние на конечные экономические результаты производства.

Таблица 4 – Структура себестоимости молока и прироста живой массы молодняка крупного рогатого скота в ___ г.

<i>Затраты</i>	<i>Структура себестоимости</i>			
	<i>молока</i>		<i>прироста живой массы</i>	
	<i>млн. руб.</i>	<i>%</i>	<i>млн. руб.</i>	<i>%</i>
Всего затрат		100		100
в том числе:				
оплата труда				
корма				
затраты на содержание основных средств				
работы и услуги				
прочие прямые затраты				
затраты по организации производства и управлению				

ПРИМЕЧАНИЕ: структура себестоимости молока и прироста живой массы крупного рогатого скота определяется как процентное отношение всех элементов затрат, связанных с содержанием дойного стада и молодняка крупного рогатого скота на выращивании и откорме. Исходные данные для расчетов находятся в таблицах «Производство и себестоимость продукции животноводства», (форма №13-АПК) годового отчета хозяйства. Выявляются резервы снижения себестоимости продукции скотоводства и причины отклонения фактических результатов от плановых производится анализ структуры себестоимости продукции.

Таблица 5 – Рентабельность производства продукции скотоводства

<i>Товарная продукция</i>	<i>Выручено от реализации продукции, млн. руб.</i>	<i>Себестоимость реализованной продукции, млн. руб.</i>	<i>Прибыль (+), убыток (-), млн. руб.</i>	<i>Уровень рентабельности (убыточности), %</i>
Молоко				
Крупный рогатый скот (в живой массе), проданный на мясо				
Крупный рогатый				

скот (в живой массе), проданный на племя				
Итого по скотоводству				

ПРИМЕЧАНИЕ: таблица заполняется по материалам годовых отчетов хозяйства. Данные о выручке и себестоимости реализованной продукции находятся в таблицах «Реализация продукции» (форма №7-АПК). Прибыль (или убыток) от реализации продукции животноводства определяется как разница между выручкой и себестоимостью, рентабельность – как отношение прибыли к себестоимости, выраженное в процентах.

Пример расчета прибыли и уровня рентабельности молока: в таблице «Реализация продукции» указано – полная себестоимость реализованной продукции – 3640 млн. руб., выручено за реализованное молоко – 4160 млн. руб.

Прибыль от реализации молока составит:

4160 млн. руб. – 3640 млн. руб. = 520 млн. руб.

Уровень рентабельности составит:

520 млн. руб. : 3640 млн. руб. x 100 = 14,3 %

Аналогично рассчитывают и уровень рентабельности другой продукции животноводства.

2.2 Материал и методика исследований

Материалом для исследований могут быть подопытные животные в экспериментальных работах, изучаемые в опытах факторы. А также документы первичного и племенного зоотехнического учета (карточки племенных животных, бонитировочные ведомости, журналы случек и отелов), материалы землеустройства, документы бухгалтерской и статистической отчетности, рационы кормления животных, кормовые ведомости, кормовые балансы, а также личные наблюдения автора за ходом процесса производства продукции животноводства.

Методы – это способы познания исследуемых явлений. При подготовке дипломных работ чаще используют статистический, монографический, расчетно-конструктивный и экспериментальный методы исследований.

Статистический метод включает сбор массовых цифровых данных, а затем их группировку по определенному принципу. Например: группировка животных по отдельным линиям, семействам и т.д. Статистический метод исследований рассматривает изучаемые показатели в их взаимосвязи, динамике и развитии. Этому способствует и корреляционный анализ, устанавливающий связь между признаками.

Монографический метод вскрывает сущность выявленных тенденций. Применяют его для детального изучения технологий производства продуктов животноводства, прогрессивных приемов работы и др. Такое изучение позволяет не только раскрыть закономерности, выявленные статистическим методом, но и определить перспективы дальнейшего развития. С помощью этого метода изучают, например, материалы годовых отчетов, статистической отчетности, кормовые балансы, результаты бонитировок и т.д.

Расчетно-конструктивный метод применяется в основном для определения перспективных направлений, обеспечивающих дальнейший рост производства продукции при снижении ее себестоимости. Например, расчет оптимального варианта кормовой базы, разработка путей совершенствования племенной работы и др.

Экспериментальный метод включает постановку зоотехнических опытов с целью изыскания факторов, повышающих продуктивные качества животных.

Методика – это совокупность приемов и методов выполнения работы. Она должна дать исчерпывающий ответ на вопросы: где, как и какими способами (методами) проводились исследования, что конкретно должен сделать студент для выполнения работы. Детальная методика исследований разрабатывается студентом совместно с научным руководителем. Так, при выполнении экспериментальных работ в методике указывают метод постановки опыта, его схему, место и сроки выполнения, вид и породу животных, их пол, продуктивность, физиологическое состояние, принцип формирования подопытных групп, условия кормления и содержания животных, порядок учета результатов опыта и др. согласно частным методикам исследования.

В методиках работ, не связанных с проведением опытов, указывают, какой конкретно материал и из каких источников использует студент, порядок расчетов, оформления и т.д.

2.3 Результаты исследований и их анализ

При выполнении экспериментальных работ дипломник подробно излагает результаты опыта: данные учета кормов, их затраты на единицу продукции, динамику показателей продуктивности, физиологические и биохимические показатели, результаты биометрической обработки и др. В разделе приводятся иллюстрации: таблицы, диаграммы. При обсуждении полученных результатов студент сопоставляет материалы собственных исследований с данными других авторов, выясняет причинную связь и взаимозависимость отдельных сторон изучаемой проблемы, чем вызваны изменения в продуктивности животных, механизм действия изучаемых факторов и др.

В работах не экспериментального характера также подробно излагаются и анализируются результаты исследований, проведенных согласно методике.

3. ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ИССЛЕДОВАНИЙ

Завершающим этапом любого научного исследования, в том числе и дипломной работы, является определение экономической эффективности предлагаемых мероприятий. Предлагаемые зоотехнические мероприятия, рекомендации производству необходимо обосновать расчетами экономической эффективности. Расчет экономических показателей зависит от характера поставленных задач в конкретной дипломной работе. Наиболее распространенными показателями оценки экономической эффективности являются: стоимость валовой и товарной продукции, реализационные цены, валовой и чистый доход, себестоимость продукции, рентабельность, окупаемость затрат и т.д. Расчетный материал необходимо представлять в виде таблиц.

При выполнении этого раздела дипломник консультируется с преподавателем экономики и организации сельскохозяйственного производства.

4. БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел выполняется под руководством преподавателя технологии производства продукции и механизации животноводства и должен быть увязан с темой дипломной работы.

При выполнении дипломной работы по заданной теме, студент в период преддипломной практики на конкретном производственном участке изучает обеспечение безопасных и здоровых условий труда различных категорий работников при выполнении всех видов работ, связанных с темой.

1. С этой целью на первом этапе работы по разделу студент определяет перечень категорий работников или видов работ, которые имеют место в производственных условиях в связи с темой.

2. После этого проводят изучение технологии выполнения этих видов работ с выявлением всех видов потенциальных и действующих опасных и вредных производственных факторов. Ниже представлены некоторые потенциальные и действующие опасные и вредные производственные факторы:

- *движущиеся машины* (указывать какие и на каких процессах);
- *подвижные части оборудования* (сушильный барабан, транспортеры, питатель зеленой массы, приводные ремни);
- *повышенная температура* (ее источники);
- *запыленность воздуха* (ее источники);

- **шум** – (его источники);
- **возможность взрыва топливной и пылевой смеси с воздухом;**
- **опасность заражения возбудителями инфекционных заболеваний** (виды работ);
- **опасность травмирования рук вскрывочным инструментом;**
- **микробиологическая опасность** (возможность заражения инфекционными заболеваниями);
- **воздействие химических веществ** (отравления, ожоги) – виды работ;
- **повышенное содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны** (отравления);
- **пожарная опасность** (возгорание...) – источники;
- **повышенная или пониженная температура воздуха рабочей зоны** (источники);
- **повышенная или пониженная подвижность и влажность воздуха** (сквозняки);
- **животные** (их опасные действия);
- **недостаточная освещенность в рабочей зоне;**
- **скользкие полы;**
- **острые части станков для животных;**
- **опасность поражения электрическим током;**
- **жидкий азот, опасный возможностью обморожения и удушения;**
- **движущиеся транспортные средства** (их опасные действия);
- **падения с высоты;**
- **незакрытые каналы, приямки;**
- **незащищенные кожухами или ограждениями подвижные части машин** (каких);
- **незащищенные кожухами проемы погрузочных эстакад;**
- **повышенный уровень шума на рабочих местах;**
- **нервно-психические и физические перегрузки** (виды работ, операций);
- **атмосферные явления** (виды работ, операций);
- **термическая опасность** (пар, горячая вода);
- **опасные действия животных** (удары ногой, головой, падение животных, испуг, беспокойный нрав, агрессивные животные);
- **физические перегрузки** (тяжелый груз, неудобство позы, перемещение фляг);
- **биологическая опасность** (агрессивные действия животных, болезнетворные микроорганизмы);

- *ядохимикаты*;
- *метеорологические условия* (туман, град, гроза (молния));
- *нагретые части оборудования*;
- *статическое электричество*.

3. Критически изучают на данном производстве порядок обеспечения, защиты работающих от воздействия выявленных производственных опасностей и вредностей (организация обучения безопасности труда, обеспечение спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, организация рабочих мест, наличие защитных ограждений, фиксационных устройств, состояние производственной санитарии и т.п.).

4. Изучают состояние и причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний в хозяйстве на работах или с работниками согласно п.1.

5. На основании приведенного анализа разрабатываются предложения по улучшению состояния безопасности и безвредности труда для работ или работников согласно п.1 и критического анализа.

В случаях, если в процесс разработки по теме внедряются новые виды работ, то для них также проводится оценка безопасности и безвредности и разрабатываются предложения по их обеспечению.

Излагаемый материал должен отличаться конкретностью, критически отражать состояние безопасности и безвредности труда по теме разработки и вытекающих из этого конкретные предложения по их улучшению.

При составлении тезисов доклада по защите дипломной работы студент дает также краткое обоснование и изложение выполненных им предложений по охране труда. *Например:* ...В исследованиях мы изучили вопросы по опасным и вредным производственным факторам на работах, связанных с темой дипломной работы в условиях хозяйства, и предложили мероприятия по улучшению охраны труда для соответствующих категорий работников. За последние 3 года в СХПК «Рассвет» Краснокутского района Саратовской области несчастных случаев не зарегистрировано.

5. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ РАБОТЫ

В этом разделе освящаются мероприятия, проводимые зооветспециалистами в хозяйствах по охране земель, вод, атмосферного воздуха, растительности, сельскохозяйственных животных. Освящаются вопросы борьбы с эрозией почв, загрязнением земель и вод промышленными отходами, нефтепродуктами, минеральными удобрениями, ядохимикатами, отходами животноводства. Дается характеристика условий содержания и кормления животных, необходимых для получения экологически чистой продукции, сохранения здоровья. Особое внимание уделяется отрасли, связанной с темой дипломной работы. Описывается влияние проведенной разработки на окружающую

среду (почву, воздушный бассейн, воду и др.), указываются возможные пути предотвращения загрязнения и ухудшения экологической обстановки.

На основании проведенного анализа в конце раздела формулируются предложения по улучшению сохранности и рациональному использованию природных ресурсов в хозяйстве.

При составлении тезисов доклада по защите дипломной работы студент дает также краткое обоснование и изложение выполненных им предложений по экологической ситуации.

Раздел выполняется под руководством консультанта- преподавателя по экологическому обоснованию работы.

ВЫВОДЫ

В работе должно быть 4-5 выводов, отражающих итог проделанной работы. Они должны иметь законченный характер и представлять собой обобщение полученных результатов, быть понятными без чтения основного текста. Выводы должны логически вытекать из цели и задач работы, из собственных исследований автора. Нельзя приводить в выводах те положения, которые дипломником не изучались.

Выводы – это не констатация фактов, а теоретически осмысленные положения. Выводы должны быть конкретными, краткими, четко сформулированными, подкреплены цифровыми данными. Пример одного из выводов: «Снижение показателей продуктивности животных в хозяйстве связано с уменьшением производства кормов, ухудшением их качества. Обеспеченность скота по кормовым единицам за последние три стойловых периода составляла 60-65%. Еще ниже была обеспеченность переваримым протеином: на 1 к.ед. его приходилось только 80-82 г. Качество травяных кормов соответствовало требованиям 2-го и 3-го классов».

ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВУ

В работе приводятся 1-2 предложения производству, отражающих практическую значимость исследований автора, как главный итог проделанной работы. Из предложений должно быть ясно, что конкретно следует внедрить в производственных условиях. Недопустимы абстрактные предложения типа: «улучшить кормление животных, наладить племенную работу, и т.д.». Надо указать, что конкретно для этого надо сделать.

Пример: «На основании проведенных исследований рекомендуем в условиях СХПК «Рассвет» Краснокутского района Саратовской области при выращивании телят до 6-месячного возраста использовать в качестве минеральной подкормки рассол бишофита из расчета 0,2 мл на 1 кг живой массы дополнительно к основному рациону».

СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

В список включают 20-25 источников, включая отечественные и зарубежные публикации. В списке должны быть лишь те источники, на которые имеются ссылки в дипломной работе и наоборот: все источники, упомянутые в тексте, должны быть включены в список литературы.

Список литературы составляют в алфавитном порядке фамилий первых авторов или заглавий, если они начинаются без указания фамилий. Фамилии авторов в источнике указывают в той последовательности, в которой они напечатаны. Зарубежные источники, кроме русских и белорусских, пишут на языке оригинала в конце списка в порядке латинского алфавита. Каждый источник начинают с новой строки, нумеруют арабскими цифрами. Список оформляют в соответствии с требованиями межгосударственного стандарта «ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Заголовок»

Литературные источники нумеруются арабскими цифрами и располагают в следующей последовательности:

Конституция РФ;

Кодексы;

Законы;

Указы;

Постановления;

Положения по ведению бухгалтерского учёта и бухгалтерской отчётности в РФ;

Положения по бухгалтерскому учёту.

Список учебной литературы располагается строго в алфавитном порядке.

Описание книг. Сведения для описания берут из титульного листа или обложки. Они должны включать в себя: фамилии и инициалы авторов, заглавие книги, место издания, название издательства, год выпуска и страницы, на которых расположен использованный материал. При наличии трёх или более авторов допускается указывать фамилию и инициалы только первого из них и слова «и др.». Если книга издана под чьей-либо редакцией, то после заглавия вместо точки ставят косую черту, пишут «Под ред.», а затем инициалы и фамилию редактора.

Наименование места здания приводится полностью; допускается сокращение названия только двух городов; Москва (М) и Санкт-Петербург (СПб). Издательство указывается так, как оно напечатано на титульном листе; год выпуска – только цифрами без добавления слова «год». Знаки препинания следующие: после заглавия книги – точка, тире; после названия места издательства (города) – двоеточие; после названия издательства запятая; после указания года издания – точка, тире; после

количества страниц – точка. Например: Нечаев А.И. Хлеб целины. – Саратов: Приволжское книжное издательство, 1983.-126с.

Попович И.В. Методики экономических исследований в сельском хозяйстве.-М.:Экономика, 1977.-224 с.

Описание статьи в журнале. Указываются авторы, название статьи, название журнала, год издания, номер журнала, страницы, на которых помещена статья. Например: Жуков А.И. Оценка эффективности применения удобрений. \ \ Земледелие, 1977, № 9, с. 75-76.

Описание статьи в книге. Указываются авторы статьи, её название, название книги, место её издания, год издания, страницы, на которых она помещена. Пример: Денисов Е.П. Математический метод расчёта доз удобрений под сельскохозяйственные культуры. – В кн.: Интенсификация – главное направление дальнейшего развития сельского хозяйства, ч.2. Саратов, 1976, с 35-36.

Описание статьи из собрания сочинений. Указываются авторы статьи, её название, название собрания сочинений, номер тома, страницы, на которых помещена статья.

Например: Ленин В.И. О национальной гордости великороссов.- Полн, собр. соч.,т. 26, с. 106-110.

Приложения включают вспомогательные материалы, дополнительно подтверждающие результаты собственных исследований: таблицы с добавочными цифровыми данными, например, ведомости взвешивания животных, промежуточные расчеты, результаты биометрической обработки, рационы кормления, распорядки дня, акты внедрения, иллюстрации и др.

Раздел «Приложения» оформляют в конце рукописи, располагая их в порядке появления ссылок в тексте. Не допускается включение в приложение материалов, на которые отсутствуют ссылки в тексте работы.

Каждое приложение следует начинать с нового листа с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ», напечатанного прописными буквами. Приложение должно иметь содержательный заголовок, который размещается с новой строки по центру листа с прописной буквы.

На каждое из приложений в основном тексте работы делаются ссылки: например (см. прил. 4) или просто включается в текст: «В приложении 4 приводится...».

7. ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

7.1 Общие требования. Текстовая часть дипломной работы должна быть выполнена на одной стороне листа белой бумаги формата А4 (210*297 мм). Текст дипломной работы следует печатать шрифтом Times New Roman, размер № 14 через 1,5 интервала, следующие размеры полей: левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее и нижнее -2,5 см, выравнивание «по ширине».

При распечатке дипломной работы нужно соблюдать следующие требования:

- введение, каждая глава, выводы и предложения, список литературы начинают с новой страницы. Их заголовки располагаются «по центру», без точек в конце, печатаются заглавными буквами, жирным шрифтом №14, не подчёркивая;
- названия пунктов печатается с заглавной буквы, строчными буквами, жирным шрифтом;
- расстояние между заголовками и текстом должно быть не менее 3-х интервалов, между таблицей и текстом – 2 интервала;
- дипломник ставит свою личную подпись и дату после выводов и предложений, на титульном листе и на задании (всего в дипломе должно быть 3 подписи дипломника).

В процессе печатания текста дипломной работы недопустимо:

- начинать пункт с новой страницы (с новой страницы начинаются только главы);
- отрывать название пункта или таблицы от них самих;
- разрывать таблицу, если по объёму она меньше страницы (в таблицах необходимо использовать 12 шрифт);
- переносить слова в заголовках параграфов и глав;
- выравнивать текст и цифры в таблицах «по центру», (цифры должны печататься с соблюдением разрядов: единиц, десятков, сотен).

7.2 Нумерация страниц, рубрикация работы. Нумерация страниц дается арабскими цифрами. Первой страницей работы является титульный лист, который включают в общую нумерацию страниц. На титульном листе номер страницы не ставят, на последующих листах номер проставляют в центре нижней части листа без точки в конце. Текст работы делят на разделы, подразделы и (при необходимости) пункты. Разделы нумеруют в пределах всей работы арабскими цифрами. Введение, как раздел, не нумеруется. Заголовки разделов печатают прописными

заголовок. Слово «Таблица» и заголовок начинают с прописной буквы. В конце заголовка точку не ставят. Заголовки не подчеркивают. После каждого порядкового номера таблицы ставится не точка, а тире, после которого заголовок таблицы.

Пример: Таблица 4 – Основные результаты опыта

Таблицы включают графы (вертикальные столбцы) и строки (горизонтальные), их заголовки начинают с прописных букв; подзаголовки – со строчных. Графу «№ п.п.» в таблицу включать не рекомендуется.

Не допускается размещать заголовок на одной странице, а саму таблицу – на следующей. Если таблица не вмещается на одной странице, ее переносят на следующую. На следующей странице размещают ее головку, в этом случае нумеровать графы не следует.

В каждой таблице обязательно должны быть единицы измерения. Если единица измерения одна, ее указывают в заголовке, если несколько – вводится графа: «Ед. изм.», или же единицы измерения указываются в заголовках граф, строк. Единицы измерения должны соответствовать системе интернациональной (СИ), допускаются только принятые ГОСТом сокращения: т – тонна, ц (не цн) – центнер, кг – килограмм, г (не гр.) – грамм, л – литр, мл – миллилитр и др. После этих сокращений точку не ставят, пишут их строчными буквами. Точку ставят после руб., тыс., млн.

При заполнении таблицы используют следующие условные обозначения: отсутствие данных обозначают тремя точками (...), нулевое значение показателя обозначают знаком тире (–). В таблицах не допускаются произвольные сокращения (крс вместо крупный рогатый скот и т.д.).

Округление числовых данных по каждому показателю производят с одинаковой степенью точности. Таблицы желательно размещать так, чтобы их можно было читать без поворота работы или, в крайнем случае, с поворотом по часовой стрелке.

Размещают таблицу после первого упоминания о ней в тексте после абзаца или отдельно на следующей странице. Перед таблицей и после нее должна быть текстовая часть. Каждую таблицу необходимо проанализировать, стараясь не повторять приведенные в ней цифры, а вскрывать закономерности, которые они отражают. Примеры оформления см. в таблицах 1-5 данного методического пособия.

7.4 Иллюстрации. Кроме таблиц для наглядного отражения полученных закономерностей, взаимосвязей отдельных показателей следует использовать графики (диаграммы). Для их построения можно использовать компьютерные программы. Все иллюстрации, кроме таблиц (графики, схемы, чертежи, фотографии и др.) именуют рисунками. Рисунки нумеруют последовательно в пределах всей работы арабскими

цифрами. Рисунки размещают сразу после ссылки на них в тексте или на следующей странице. Подпись помещают под рисунком в одну строчку с его номером.

Например: Рисунок 1 – План кормоцеха

На все таблицы и иллюстрации должны быть ссылки в тексте. Слова «Рисунок», «Таблица» в подписях к рисунку, таблице и в ссылках на них не сокращают.

Допускается выполнение чертежей, графиков, диаграмм, схем посредством использования компьютерной печати, в том числе и в цветном виде. Фотоснимки размером меньше формата А4 должны быть наклеены на стандартные листы белой бумаги.

8. ПОРЯДОК ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ И ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНЫХ РАБОТ

Законченную дипломную работу, хорошо выверенную, отредактированную, переплетают, ее подписывает автор, и она представляется студентом руководителю. После проверки руководитель визирует дипломную работу и готовит письменный отзыв.

В отзыве руководителя дипломной работы должны быть отмечены:

- актуальность темы дипломной работы;
- степень решенности поставленной задачи;
- степень самостоятельности и инициативности студента;
- умение студента пользоваться специальной литературой;
- способности студента к исследовательской работе;
- возможности использования полученных результатов на практике;
- возможности присвоения выпускнику соответствующей квалификации.

Отзыв подписывается руководителем с указанием его должности, ученого звания, ученой степени.

Дипломная работа, допущенная к защите, вместе с заданием и отзывом руководителя направляется на рецензию.

В рецензии должны быть освещены следующие вопросы:

1. Соответствие содержания работы дипломному заданию.
2. Соответствие задания и содержания дипломной работы, основной цели – проверке знаний и степени подготовленности студента по своей специальности.
3. Актуальность темы.
4. Полнота, глубина и обоснованность решения поставленных задач.

5. Профессионализм изложения вопросов, стиль работы, качество графического и иллюстрированного материала, положительные стороны и недостатки работы.

6. Использование новейших методик в области бухгалтерского учёта, анализа, аудита и финансов.

7. Использование экономико-математических методов и методов экономического анализа.

8. Возможности и место практического использования работы или её отдельных частей (возможно в перспективе).

9. Оценка работы (по пятибалльной системе).

10. Другие вопросы по усмотрению рецензента.

Каждое из положений рецензии должно быть обосновано со ссылкой на те или иные положения работы для доказательства обоснованности выводов рецензента.

Рецензия должна завершаться общим выводом рецензента о научно-практической ценности решённых задач, соответствии работы всем предъявляемым требованиям, полезности предложений для практики и возможности присвоения студенту квалификации. Оформленная рецензия вместе с работой передаётся секретарю ГАК.

Подпись рецензента должна сопровождаться указанием его фамилии, имени, отчества, места работы и занимаемая должность.

Порядок защиты дипломных работ

Защита дипломных работ проводится Государственной аттестационной комиссией (ГАК).

График работы ГАК утверждается директором техникума не позднее, чем за месяц до начала защиты дипломных работ.

Список очередности защиты дипломных работ студентов составляется не позднее, чем за 10 дней до защиты, объявляется студентам и предъявляется в ГАК.

Студенты представляют дипломные работы в ГАК до начала работы, к которым прилагаются:

- письменные отзывы руководителей работ;
- письменные рецензии на дипломные работы.

Отзывы и рецензии не подшиваются (прикладываются отдельно).

Защита дипломных работ производится на открытых заседаниях ГАК при обязательном участии председателя и не менее половины состава комиссии.

К защите дипломной работы студент подготавливает:

- тезисы доклада (сообщения) о результатах исследования для студента;
- иллюстрированный материал (презентация) – для членов ГАК;

Защита дипломной работы в ГАК заключается в том, что студент в докладе (сообщении) характеризует цель и задачи дипломной работы, объект исследования, состояние экономической работы, финансовое положение, излагает её важнейшие положения, разъясняет и обосновывает свои выводы и предложения, выдвинутые в дипломной работе по изучаемой проблеме.

Для того чтобы члены комиссии могли объективно оценить подготовленность студента к самостоятельному решению актуальных задач по специальности, доклад рекомендуется построить по следующему примерному плану:

1. Чёткая формулировка цели.
2. Необходимость проведения исследований в направлении к поставленной цели, исходя из состояния вопроса в данной области.

Критический анализ, выявление недостатков, имеющих место в выбранном предмете (объекте) исследования.

3. Постановка задач с целью совершенствования организации бухгалтерского учёта, проведения экономического анализа и аудита в целом или их элементов.

4. Краткая организационно-экономическая характеристика объекта исследования. Критерии принятия решения по совершенствованию предмета исследования.

5. Результат решения поставленных задач (количественные оценки и сопоставления), выводы из проведённой работы, полученный эффект (стоимостной, материальный, организационный и т.п.).

6. Формулировка рекомендаций по совершенствованию предмета (объекта) исследования.

Защита дипломных работ проводится на открытом заседании государственной аттестационной комиссии.

На защиту дипломной работы отводится до 45 минут. Процедура защиты устанавливается председателем государственной аттестационной комиссии по согласованию с членами комиссии и, как правило, включает доклад студента (не более 10 - 15 минут), чтение отзыва и рецензии, вопросы членов комиссии, ответы студента. Докладчик должен иллюстрировать основные выводы и предложения соответствующими таблицами, графиками и схемами, которые рекомендуется представлять в виде электронной презентации на мультимедийной технике. При этом 1-2 таблицы должны быть посвящены характеристике основных показателей организации, на материалах которой выполнена дипломная работа, а другие таблицы – по материалам темы в неограниченном количестве.

После доклада студент отвечает на вопросы членов ГАК и присутствующих по содержанию работы или теоретическим вопросам, связанным с темой работы.

Может быть предусмотрено выступление руководителя выпускной квалификационной работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании государственной аттестационной комиссии.

По результатам защиты дипломной работы ГАК на закрытом заседании принимает решение об оценке защиты работы, о присвоении дипломнику квалификации специалиста и выдаче диплома установленного образца.

Результаты защиты дипломной работы определяются оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». При определении оценки работы принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студента. Результаты защиты дипломных работ объявляются публично председателем в тот же день после оформления протоколов заседаний ГАК.

В тех случаях, когда защита дипломной работы признаётся неудовлетворительной, ГАК устанавливает, может ли студент представить к повторной защите ту же работу с доработкой, определяемой комиссией, или же обязан разработать новую тему.

9. ПРИЛОЖЕНИЯ

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

Директору
Краснокутского зооветтехникума – филиала
ФГБУ ВО «СГАУ им. Н.И. Вавилова»
от студента _____ курса _____ группы
специальности

(фамилия, имя, отчество)

заявление.

Прошу утвердить мне тему дипломной работы

и назначить руководителем _____

Тема работы сверена по базам данных

(дата и подпись студента)

Тема согласована с руководителем

(дата и подпись руководителя)

Заместитель директора
по учебной работе _____

Бударина Н.Н.

(дата)

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Допустить к защите
Заместитель директора
по учебной работе

« ____ » _____ 20__ г.

ДИПЛОМНАЯ РАБОТА

(наименование дипломной работы)

Студента(ки) _____
(ФИО студента)

Специальность _____

Руководитель _____
(степень, звание, должность)

(Ф.И.О.)

Рецензент _____

(степень, звание, должность)

(Ф.И.О.)

г. Красный Кут 20__ г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

Утверждаю
Заместитель директора
по учебной работе
_____ Бударина Н.Н.
« ____ » _____ 201__ г.

Задание
для выполнения дипломной работы

Специальность _____
Ф.И.О. студента _____

Тема работы _____

Дата выдачи задания для выполнения дипломной
работы _____

Срок защиты дипломной работы _____

Содержание дипломной работы

1. Введение

2. Основное содержание по разделам

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

ОТЗЫВ
на дипломную работу

Студента (ки) _____

на тему: _____

1. Оценка актуальности, значимости темы и структуры работы: _____

2. Оценка раскрытия темы, выполнения цели, задач: _____

3. Характеристика работы по всем разделам: _____

4. Перечень основных разработок студента и оценка их обоснования _____

5. Оценка отношения студента к подготовке работы, его отличительные способности: _____

5.1. Развитие навыков ведения самостоятельной работы: _____

5.2. Оценка подготовленности студентов для самостоятельной работы в условиях производства: _____

5.3. Закрепление теоретических знаний: _____

6. Использование компьютерных технологий и современных методов обработки информации: _____

7. Общий вывод о составлении дипломной работы предъявляемым требованиям (специальности, оформления, изложения, объёму, иллюстрациям и др.) _____

8. Рекомендация руководителя о допуске дипломной работы: _____

9. Рекомендации (внедрение в производство др.) _____

10. Оценка иллюстрированного материала для ГАК содержанию работы: _____

Фамилия, имя, отчество руководителя _____

Место работы _____

Занимаемая должность _____

« ____ » _____ 20 ____ г.

Подпись _____

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал
федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

РЕЦЕНЗИЯ

на дипломную работу студента (ки)

(Фамилия, имя, отчество)

(курс, специальность)

На тему: _____

1. Оценка актуальности и значимости темы _____

2. Оценка структуры работы _____

3. Оценка содержания и положительных сторон работы _____

4. Оценка использованных в работе методов _____

5. Оценка степени использования литературы и умения вести научную дискуссию _____

6. Аргументированность и конкретность выводов и предложений _____

7. Качество таблиц, иллюстраций и общего оформления работы _____

8. Недостатки в работе _____

9. Какие предложения дипломника (цы) целесообразно внедрить в производство _____

10. Общий вывод о соответствии дипломной работы предъявленным требованиям _____

Дипломная работа заслуживает оценки _____
(хорошо, отлично, удовлетворительно)

дипломник (ца) _____
присвоена квалификация _____

Фамилия, имя, отчество рецензента (полностью); место работы и занимаемая должность _____

« _____ » _____ 20 _____ г. Рецензента _____

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН – ГРАФИК
ВЫПОЛНЕНИЯ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

№	Мероприятие	Дата	Отметка о выполнении	Подпись руководителя
1.	Выбор темы и места выполнения дипломной работы.			
2.	Написание плана на избранную тему			
3.	Изучение условий для проведения исследований.			
4.	Изучение литературы по изучаемому вопросу.			
5.	Завершение изучения обзора литературы для дипломной работы, литературное оформление его.			
6.	Прохождение производственной практики.			
7.	Проведение исследований, сбор необходимых материалов по теме работы.			
8.	Обработка результатов исследований, оформление работы, представление дипломной работы в учебную часть за 5 дней до защиты.			
9.	Получение допуска к защите дипломной работе			
10.	Защита дипломной работы в ГЭК.			

Задание и календарный план – график выполнения дипломной работы рассмотрен на заседании цикловой комиссии технологических и зоотехнических дисциплин

Протокол № _____ от « ____ » _____ 20__ г.

