

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 26.04.2021 16:15:53
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd91a51b288346b188188578

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Краснокутский зооветеринарный техникум - филиал
Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИИ
ВЫПОЛНЕНИЯ И ЗАЩИТЫ КУРСОВЫХ РАБОТ ПО ПМ.02
ПРОИЗВОДСТВО И ПЕРВИЧНАЯ ПЕРЕРАБОТКА ПРОДУКЦИИ
ЖИВОТНОВОДСТВА
МДК 02.01 ТЕХНОЛОГИИ ПРОИЗВОДСТВА ПРОДУКЦИИ
ЖИВОТНОВОДСТВА
Специальность: 36.02.02 «Зоотехния»

г. Красный Кут

Методические указания для организации выполнения и защиты курсовых работ по МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства, являются частью основной ПППССЗ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния.

Методические указания по выполнению курсовых работ предназначены для студентов, обучающихся по заочной форме обучения, а также для преподавателей зоотехнических дисциплин, осуществляющих руководство курсовыми работами.

Тематика курсовых работ соответствует ФГОС СПО, рабочей программе профессионального модуля и особенностям техникума. Пособие содержит рекомендации по всем разделам научно-методической работы студента: тематике исследований, этапам, планированию, структуре работы, требованиям к оформлению, процедуре защиты, рецензирования и оценки курсовой работы.

Составитель: Пичайкина Т.В., преподаватель высшей категории
Краснокутского зооветеринарного техникума – филиала ФГБОУ ВО
«СГАУ им. Н.И.Вавилова»

Рассмотрено на заседании цикловой комиссии экономических и технологических дисциплин, протокол №1 от « ____ »
_____ 2016 года.

Содержание:

1. Общие положения
2. Цель и задачи курсовой работы
3. Порядок выполнения работы
4. Структура курсовой работы
5. Оформление курсовой работы
6. Критерии оценки курсовой работы
7. Хранение курсовых работ (проектов)
8. Примерные темы курсовых работ по МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства
9. Показатели оценки курсовой работы
10. Показатели оценки защиты курсовой работы
11. Приложения

1. Общие положения

Курсовая работа выполняется в соответствии с требованиями ПППССЗ Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.02 Зоотехния и на основе учебного плана техникума. Подготовка и защита курсовой работы является одним из контрольных мероприятий при изучении, ее обязательным условием. Курсовая работа завершает изучение МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства и ориентирована на систематизацию и закрепление знаний, полученных по специальности.

Курсовая работа является итоговым мероприятием и позволяет проверить качество полученных студентом знаний в процессе обучения, готовность будущих специалистов к использованию полученных теоретических знаний для самостоятельного решения практических задач, умения самостоятельно определить цель исследования и провести его, дать научно- обоснованную оценку результатов исследования, обеспечить достижение поставленной цели, продемонстрировать творческое использование знаний и умений по получаемой специальности. Оценка по итогам курсовой работы является одним из критериев определения уровня профессиональной подготовки студента.

Курсовая работа по МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства выполняется студентами заочного отделения на III курсе в соответствии с учебным планом по специальности «Зоотехния».

Тематика курсовых работ разрабатывается преподавателем образовательного учреждения, рассматривается и принимается цикловой комиссией технологических дисциплин, утверждается заместителем директора по УВР техникума.

Темы курсовых работ соответствуют рабочей программе ПМ.02 Производство и первичная переработка продукции животноводства.

Тема курсовой работы может быть предложена студентам при условии обоснования им ее целесообразности.

В отдельных случаях допускается выполнение курсовой работы по одной теме группой студентов, по одной теме, но в разных хозяйствах.

Тема курсовой работы может быть связана с программой производственной (профессиональной) практики студентов, а для лиц, обучающихся по заочной форме с их непосредственной работой.

Курсовая работа – самостоятельное научное исследование студента, завершающее изучение МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства и посвященная одной из актуальных проблем теорий хозяйственной практики. Выполнение курсовой работы предполагает отражение уровня общетеоретической специальной подготовки студента,

его способности к научному творчеству, умение использовать полученные умения в научных исследованиях по избранной специальности.

Курсовая работа должна соответствовать требованиям, предъявляемым к научному исследованию или методической публикации: содержать логично выстроенную обзорно-теоретическую и корректно проведенную эмпирическую части и быть оформленной в соответствии с установленными нормами. Курсовая работы представляет собой систематизацию знаний по МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства полученных студентом за весь период обучения в техникуме, проверку умения использовать методики исследования, диагностики и проектирования, а также степень подготовленности выпускника к выполнению профессиональных обязанностей в качестве специалиста в области животноводства.

Качественно выполненная курсовая работа должна свидетельствовать об умении студента: четко формулировать проблему и оценивать степень ее актуальности;

обосновать выбранные методы решения поставленных задач; самостоятельно работать с литературой и другими информационно-справочными материалами;

отбирать нужные сведения, анализировать и интерпретировать их, а также представлять их в графической или иной иллюстративной форме;

делать обоснованные выводы, давать практические рекомендации (в соответствующих случаях);

излагать свои мысли грамотно, литературным языком, правильно оформлять работу.

Курсовая работа может быть посвящена любой содержательной области науки частная зоотехния или практики. Обязательным является систематический сбор данных и строго доказательный характер изложения содержания. Недопустимо подменять научную работу научно-популярными, метафизическими или публицистическими текстами. В целом, работа должна быть направлена на достижение сформулированных в ее введении целей и не должна содержать голословных положений (непроверенных или, вообще, непроверяемых научными методами утверждений).

Тематика курсовой работы должна соответствовать той специальности, которую студент получает по окончании техникума.

При необходимости руководитель курсовой работы может предусмотреть защиту курсовой работы, проводимой за счет времени предусмотренной на изучение дисциплины.

Написание курсовых работ без руководителя не допускается.

Выполнение курсовой работы занимает важное место в подготовке

высококвалифицированных специалистов, поскольку ее написание способствует глубокому изучению МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства, включенных в процесс обучения.

Необходимость достаточно полного раскрытия выбранной темы курсовой работы, изучения и выявления проблем требуют от студентов углубленного исследования отдельных вопросов в области принятия решений, экономического анализа, теории вероятности и надежности, системного подхода в разработке и достижении выбранных целей и решении поставленных задач.

Важное место при написании работы должно быть уделено вопросам охраны окружающей среды, в курсовой работе должны найти отражение природоохранные меры, применяемые руководителем в процессе своей деятельности.

Применяемые в курсовой работе решения должны учитывать передовой отечественный и зарубежный опыт, а также последние достижения в области теории и хозяйственной практики. Планирование и организация производственных процессов должны учитывать требования правил охраны труда и техники безопасности на рабочем месте и на предприятии как объектах управления.

По содержанию курсовая работа может носить реферативно-практический или опытно-экспериментальный характер. По объему курсовая работа должна быть не менее 20-25 страниц печатного текста или 25-30 страниц рукописного текста.

По структуре курсовая работа практического характера состоит из разделов:

1. Введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, формируются цели и задачи работы.
2. Основной части, которая обычно состоит из двух разделов:
 - в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы;
 - вторым разделом является практическая часть, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.п..
3. Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения материалов работы;
4. Списка используемой литературы.
5. Приложения.

По структуре курсовая работа опытно-экспериментального характера состоит из разделов:

1. Введения, в котором раскрывается актуальность и значение темы, определяются цели и задачи эксперимента.

2. Основной части, которая обычно состоит из двух разделов: в первом разделе содержатся теоретические основы разрабатываемой темы, даны история вопроса, уровень разработанности проблемы в теории и практике.

второй раздел представлен практической частью, в которой содержится план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, обоснование выбранного метода, основные этапы эксперимента, обработка и анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

3. Заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации о возможности применения полученных результатов;

4. Списка используемой литературы.

5. Приложения.

Курсовая работа выполняется на основе и в соответствии с действующими стандартами, нормами и правилами.

Перечень тем курсовых работ приведен в разделе 8 настоящих "Методических указаний". Студенты выбирают темы самостоятельно с уведомлением преподавателя о названии выбранной темы, либо по рекомендации руководителя. Студентам разрешается самостоятельно разрабатывать темы курсовых работ, которые не входят в перечень раздела 8, если на это будет согласие преподавателя.

Выполненную работу студенты сдают на рецензию и защищают ее у руководителя в сроки, установленные учебным планом.

Студенты, несвоевременно выполнившие и не защитившие курсовую работу, к сдаче экзаменационной сессии не допускаются.

Общее руководство и контроль за ходом выполнения курсовой работы осуществляет преподаватель соответствующего МДК. На время выполнения курсовой работы составляется расписание консультаций, утверждаемое директором (зам. директора) образовательного учреждения. Консультации проводятся за счет объема времени, отведенного в рабочем учебном плане на консультации. В ходе консультаций преподавателем разъясняются назначение и примерное распределение времени на выполнение отдельных частей курсовой работы, даются ответы на вопросы студентов.

Основными функциями руководителя курсовой работы являются:

- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения курсовой работы;
- оказание помощи студенту в подборе необходимой литературы;
- контроль хода выполнения курсовой работы;
- подготовка письменного отзыва на курсовую работу.

По завершении студентом курсовой работы руководитель проверяет, подписывает ее и вместе с письменным отзывом передает студенту для ознакомления.

Письменный отзыв включает:

- заключение о соответствии курсовой работы заявленной теме;
- оценку качества выполнения курсовой работы;
- оценку полноты разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости курсовой работы;
- оценку курсовой работы.

Проверка, составление письменного отзыва и оценка курсовой работы осуществляется руководителем курсовой работы вне расписания учебных занятий.

При необходимости руководитель курсовой работы может предусмотреть защиту курсовой работы.

2. Цель и задачи курсовой работы.

Целенаправленно и удачно выбранная тема с учетом желания студента в значительной мере благоприятно сказывается на качественном и своевременном выполнении курсовой работы. Кроме того, тема, выбранная с учетом пожеланий и наклонностей человека, будет раскрыта глубже, добросовестней и интересней. А это уже тот элемент мотивации, который позволяет успешно достигать поставленной цели с меньшими затратами.

Целью разработки курсовой работы является закрепление студентами теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе изучения МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства.

Поставленная цель курсовой работы способствует успешному решению следующих задач:

- расширению знаний и умений студентов по выбранной тематике;
- систематизации и закреплению полученных знаний;
- увеличению общей производственной культуры студентов;
- получению опыта и умений в работе с журнальной и первичной документацией;

развитию умений творческой работы, подготовке к проведению самостоятельных научных исследований, овладению методикой научного исследования;

овладению умением грамотного литературного оформления результатов своих исследований;

подготовке к выпускной квалификационной работе.

Важным вопросом для преподавателя и самого студента является выявление возможности и степени самостоятельности работы студентов в

решении поставленных задач, знание которых позволяет реалистичнее оценивать будущие шансы специалиста в практической работе.

Подготовка курсовой работы является важным звеном в образовательной цепи получения полного комплекта знаний будущего специалиста.

В процессе выполнения курсовой работы студенту необходимо:
обосновать актуальность и значимость темы работы в теории и применительно к условиям объекта исследования;

провести обзор литературных источников по предмету исследования и обобщить собранный материал;

дать характеристику объекта исследования;

проанализировать особенности функционирования объекта исследования;

выполнить расчеты ожидаемой экономической эффективности от внедрения предложенных решений в практику объекта исследования (при необходимости);

последовательно и логично изложить результаты самостоятельных исследований по избранной теме, снабдить их необходимыми иллюстрированными и пояснительными материалами.

Учет этих особенностей при ее выполнении, оформлении и защите позволит создать студентам равные условия для прохождения аттестации вне зависимости от выбранной темы курсовой работы.

Предполагается, что отсутствие любой составляющей из рекомендуемых в данных "Указаниях" или некачественное ее выполнение снижает оценку работы, что и учитывается при ее защите.

3. Порядок выполнения курсовой работы

Перед студентом встают два вопроса:

а) *что* предстоит делать и что нужно будет представить руководителю?

б) *как* правильно, т.е. наиболее экономно и эффективно решить предстоящую задачу?

Дело осложняется еще и тем, что курсовая работа — это большей частью *самостоятельное* исследование, и рассчитывать студенту придется прежде всего на себя.

Всякое исследование, в том числе и то, которое предстоит осуществить студенту, включает в себя две стороны:

1) "техническая" — обзор и изучение литературы по теме, установление существующих точек зрения на проблему, анализ степени изученности проблемы и т.п.

2) "творческая" - доказательное изложение точки зрения автора курсовой работы на проблему или приведение новых, обнаруженных автором аргументов в пользу уже существующей точки зрения.

Процесс выполнения курсовой работы состоит из следующих этапов:
Выбор темы и согласование ее с руководителем.
Ознакомление с основными ее проблемами и составление плана работы.
Подбор и изучение литературных источников.
Уточнение плана работы.
Написание и оформление курсовой работы.
Передача работы на рецензию преподавателю.
Защита работы.

Основная организационная работа выполняется лично студентом. Не реже одного раза в течении 15 дней он обязан информировать руководителя о выполнении работы.

Перед выбором темы курсовой работы рекомендуется каждому студенту ознакомиться с учебной программой дисциплины и перечнем основной литературы, что позволит ему подойти к проблеме выбора более осмысленно и ответственно.

Основные этапы выполнения курсовой работы

1-й этап – выбор темы. Выбор темы производится в соответствии с рекомендациями, изложенными в разделе 1. При выборе темы курсовой работы должна учитываться будущая специализация студента или направленность работы студента-заочника в настоящем (если она совпадает или соответствует профилю подготовки специалиста) и тот производственный опыт, который им уже приобретен.

При возникновении трудностей с выбором темы или подбором литературных источников студент вправе обратиться за помощью к руководителю практики или ведущему преподавателю изучаемой дисциплины. После того как студент определился с темой работы, нужно приступать к сбору и изучению литературы.

В самой теме есть явно означенная или подразумеваемая проблема. Если в первом случае студенту нужно понять уже поставленную проблему, то во втором случае необходимо, осмысливая данную тему, нащупать ее “болевы точки”, их иерархию и определить главную, “корневую” проблему. Теперь нужно понять, какая есть по этой теме литература, и что надо сделать, чтобы решить данную проблему, то есть, определить **цель и задачи** работы.

2-й этап – составление примерного плана курсовой работы. Данный этап является очень важным и ответственным моментом в общем процессе работы над полученным заданием, поскольку именно от него в значительной мере зависит качество и целостность всей работы. Четкий, последовательный и логичный план – это половина успеха.

План должен отражать основные узловые проблемы выбранной темы и может содержать от трех до пяти вопросов, подлежащих рассмотрению.

Эти вопросы желательно расчлениить на более мелкие в соответствии с принятыми нормами рубрикации.

Составленный студентом план желательно обсудить с преподавателем, что может в дальнейшем облегчить выполняемую работу. Окончательная доработка плана осуществляется после третьего этапа.

3-й этап – подбор и изучение литературных источников. На этом этапе студент должен составить всю библиографию, касающуюся темы выбранной курсовой работы, в которой выделяются основные и вспомогательные литературные источники. Желательно составлять краткую аннотацию каждого из них для последующего использования. Составляют библиографию на основе рекомендованной литературы с обязательным конспектированием нужного материала с целью его изучения и использования в курсовой работе, так как материал, изложенный "своими" словами лучше подвержен усвоению человеческой памятью. В составленную библиографию желательно включать литературу, изданную в последние годы, в том числе журнальные статьи и материалы из "Интернет". "Литература по теме" - это то, что писали по данной теме (или близкой тематике) Ваши предшественники-исследователи разных эпох, то есть, история исследования данной проблемы - *историография* проблемы. Эта литература может быть разных жанров (и следует использовать все жанры, доступные и имеющие ценность для исследователя): комментарии на произведения, монографические исследования, диссертации, статьи, сообщения и доклады и т. д.

Подбирать литературу по теме курсовой работы следует, используя:

- а) списки рекомендованной литературы по курсу, как основной, так и дополнительной,
- б) тематические каталоги доступных библиотек,
- в) библиографические списки уже выбранных научных исследований,
- г) библиографические указатели и справочники,
- д) списки литературы из тематических статей энциклопедий и словарей.

Можно выделить несколько основных способов сбора литературы по теме. Подчеркнем, однако, что разграничение их — дело весьма условное: выбрав для себя тот или иной способ как главный, неизбежно обращаться и к другим способам.

Следует отметить, что не все способы сбора литературы дают одинаковые результаты, не все в равной степени раскрывают новизну публикаций, а следовательно — и состояние изучаемой проблемы. Одни позволяют находить работы, относящиеся к вашей проблеме, но изданные достаточно давно. Другие способы, наоборот, обнаруживают самые свежие публикации по теме, но здесь необходимо убедиться в том, что они действительно ценны.

К числу способов первого рода относятся следующие:

а) по вышедшим публикациям.

В этом случае необходим некоторый исходный список литературы, в которой обсуждается данная проблема. Можно получить его у научного руководителя, найти в литературоведческом энциклопедическом словаре (список литературы приводится в конце каждой словарной статьи), можно собрать его по систематическому каталогу в справочном отделе библиотеки и т.д. Самые свежие публикации по теме выведут и на другие работы.

Составив некоторый исходный список работ по выбранной теме, необходимо приступить к тщательному изучению данных работ, преследуя при этом три цели:

во-первых, уяснить, как понимается учеными интересующее явление, какие на него существуют точки зрения;

во-вторых, заметить, как тот или иной автор излагает в работе свои мысли.

в-третьих, установить, на какие публикации опирались авторы рассматриваемых работ.

С определившимися в процессе работы новыми публикациями должно поступать таким же образом.

В итоге список публикаций, относящихся к избранной теме, будет все более и более расширяться. Необходимый материал желательно выписывать на отдельные листочки по каждому из вопросов с указанием фамилии автора, наименования источника и номеров страниц. Эти данные будут использованы при формировании библиографических источников в курсовой работе, требования, к представлению которых изложены в разделе 5.

4-й этап – уточнение плана курсовой работы. В процессе работы над литературными источниками у студента могут появиться новые мысли, идеи, способные повлиять на составленный им план или даже на выбранную тему. В этом случае возникшие вопросы следует согласовывать с руководителем, после чего приступают к написанию курсовой работы.

5-й этап – написание и оформление работы. Собранный материал группируют, обрабатывают и систематизируют в соответствии с окончательным вариантом плана. На этом этапе уточняется структура работы и подбирается иллюстрированный материал. После этого пишется черновой вариант работы, который подвергается последующей литературной обработке и редактированию.

Завершенную работу оформляют в соответствии с ГОСТ 73281 и требованиям, приведенным в разделе 5 методических указаний.

6-й этап – передача работы на рецензию руководителю. Выполненная работа предъявляется руководителю для проверки за три дня до контрольного срока окончания работы по графику. Студенты заочной формы обучения курсовую работу высылают в заочное отделение за неделю до указанного срока. После проверки руководитель допускает работу к защите.

Если курсовая работа выполнена с нарушениями требований, то она возвращается студенту на доработку. Преподаватель, возвративший работу должен указать причину (причины) невозможности ее защиты.

7-й этап – защита курсовой работы. Работа, допущенная к защите (при наличии рецензий) защищается в присутствии всей группы, где автор делает краткий доклад (5 минут) о ее содержании. На защиту курсовой работы приглашаются заведующий заочным или дневным отделением и преподаватели цикловой комиссии. Докладчик должен обосновать актуальность темы, указать объект анализа, цель, задачи и степень их достижения (результаты), сделать выводы. Рецензенты, из числа преподавателей отмечают положительные моменты и недостатки работы, излагая их в письменной форме.

Автор работы должен свободно ориентироваться по данной теме и продемонстрировать хорошие знания по выполненной работе и приведенной литературе. По окончании доклада и оглашении рецензии, студент-докладчик отвечает на вопросы присутствующих. В заключительном слове студент отвечает на вопросы и замечания, стремясь защитить свою точку зрения и в то же время продемонстрировать корректность и уважение к точке зрения оппонентов. Критериями оценки работы являются: содержание работы, глубина и степень раскрытия темы, умение анализировать материал, доказательность выводов, тщательность оформления работы, качество доклада и защиты. Курсовая работа оценивается по пятибалльной системе. Положительная оценка по той дисциплине, по которой предусматривается курсовая работа (проект) выставляется только при условии успешной сдачи курсовой работы (проекта) на оценку не ниже "удовлетворительно".

Студентам, получившим неудовлетворительную оценку по курсовой работе (проекту), предоставляется право выбора новой темы курсовой работы (проекта) или, по решению преподавателя, доработка прежней темы и определяется новый срок для ее выполнения. Оценка обсуждается на закрытом заседании комиссии, а затем публично объявляется студенту.

На основании выполненной работы и по итогам защиты преподаватель выставляет оценку в ведомость и зачетную книжку.

4. Требования к содержанию курсовой работы

Курсовая работа – самостоятельный труд студента по одной из проблем изучаемых дисциплин, поэтому она должна содержать определенные элементы научного труда:

практическую значимость;
комплексный системный подход к решению задач исследования;
теоретическое использование передовой современной методологии и научных разработок;
наличие элементов творчества.

Практическая значимость курсовой работы заключается в обосновании реальности ее результатов для нужд практики.

Реальной считается работа, выполненная в соответствии с имеющимися проблемами объекта исследования, на основе его реальных данных за ряд лет, и результаты которой полностью или частично могут быть внедрены в практику деятельности объекта исследования или аналогичных объектов.

Комплексный системный подход к раскрытию темы работы заключается в том, что предмет исследования рассматривается под различными углами зрения – с позиций теоретической базы и практических наработок, условий его реализации на объекте исследования, изучения степени эффективности и возможности применения на производстве – в тесной взаимосвязке и единой логике изложения.

Применение современной методологии заключается в том, что при выполнении обзора теоретических источников, анализа производственно-хозяйственной деятельности и обосновании путей усовершенствования (нововведения) отдельных аспектов предмета и объекта исследования, студент должен использовать сведения о новейших достижениях в технике, технологиях, управлении, применять экономико-математическое моделирование и ПК.

Каждая курсовая работа, выполняемая студентом, является своеобразным маленьким шагом на пути становления будущего специалиста, приближая его к заветной цели – получению диплома, поэтому следует избегать традиционных ошибок:

не следует механически переписывать чужие тексты, а излагать прочитанный материал своими словами, выделяя цитаты кавычками и указывая с помощью сносок литературный источник;

не следует писать работу бездумно (тема, цель, задачи и план должны быть взаимосвязаны, как в постановочной части, так и в изложении материала);

рубрикация материала не должна препятствовать последовательности изложения материала, а переходы от одного параграфа к другому должны быть плавными и логичными;

указанная литература в конце работы, должна быть в обязательном порядке отражена в текстовой части работы.

Курсовая работа – это еще и небольшое произведение, которое должно содержать все необходимые компоненты ему присущие.

Работа должна иметь четкое и логическое построение. Она должна включать следующие структурные элементы (в порядке их представления в работе):

- титульный лист (приводится в приложении 1.);
- типовой бланк задания к работе (заполненный руководителем и подписанный обеими сторонами – преподавателем и студентом (приводится в приложении 2.);
- содержание (оглавление) – приводится в приложении 3;
- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы (фрагмент приводится в приложении 4.);
- приложение: таблицы (фрагмент приводится в приложении 5.);
- рисунки (фрагмент приводится в приложении 6.);
- диаграммы (фрагмент приводится в приложении 7.);

Тематика курсовой работы должна соответствовать содержанию профессионального модуля и быть согласована с руководителем.

Требования к структуре и оформлению курсовой работы:

Требования к структуре:

- Титульный лист (пример оформления приведен в приложении 1).
- Задание на курсовую работу (заполняется руководителем и приводится в приложении 2).
- Оглавление (Содержание) оформляется в соответствии с образцом приведенном в приложении 3 настоящих рекомендаций.
- Введение
- Теоретическая часть
- Основная часть (анализ конкретного предприятия)
- Заключение
- Библиографический список
- Приложения
- Отзыв руководителя практики от предприятия
- Рецензия преподавателя с оценкой

Во введении к курсовой работе должны быть обоснования актуальности темы и краткая характеристика состояния проблемы, перечень вопросов, которые требуют разрешения.

Введение должно содержать:

Актуальность темы, в которой кратко излагается современное состояние рассматриваемой проблемы, ее роль в экономике, необходимость ее изучения и исследования.

Объект исследования – предприятие или организация, данные которой исследуются в работе.

Предмет исследования – проблема (круг вопросов), которые исследуются в работе на примере объекта исследования.

Цель работы – изучение, анализ состояния или оптимизация предмета исследования применительно к объекту исследования.

Задачи, вытекают непосредственно из целей работы, являются ее элементами (этапами достижения цели). Как правило, исходя из задач исследования, строится структура работы (план, содержание). Поэтому задачи исследования формулируются на основании наименований разделов и подразделов (параграфов) рубрикации. Формулировки задач обычно начинаются глаголами: изучить, рассмотреть, осуществить, выполнить, оптимизировать и т.п. Число задач в курсовой работе может быть несколько (не менее двух), как правило, – 3–5.

Используемые теоретические и законодательно-нормативные источники. Кратко указываются фамилии авторов, внесших наиболее ощутимый вклад в разработку проблемы, основные законы и нормативные акты, которые упоминаются в работе (со ссылками в квадратных скобках на номера источников в их списке).

Область применения результатов работы. Кратко характеризуется круг объектов, вид результатов работы (предложения, рекомендации по отдельным направлениям деятельности объекта исследования или аспектам предмета исследования и т.п.) и их влияние на исследуемую проблему в случае внедрения.

Изложенные требования к введению затрагивают различные аспекты курсовой работы, которые решаются на различных стадиях во времени, поэтому введение, как правило, пишется в последнюю очередь – после завершения всей курсовой работы.

Общий объем введения приблизительно составляет 1,5-2 с.

Основная часть предусматривает всестороннее раскрытие содержания избранной темы, ее важнейших вопросов и проблем и составляет 20-25 с. Главное требование – показать, как отражаются эти проблемы в литературе по вопросам животноводства, осветить разные точки зрения и сделать критический анализ.

Обзор источников по теме работы включает следующие их виды:

- законодательные и нормативные акты, регулирующие функционирование предмета и объекта исследования;

- теоретические, научно-прикладные и научно-публицистические литературные источники, в том числе периодического издания;
- организационные документы, действующие на объекте исследования (устав, положение и др.), учебно-методические сборники и пособия.
- Общая методика составления обзора, как правило, включает:
 - выяснение состояния рассматриваемого вопроса;
 - ознакомление с темой исследования и выяснение ее границ;
 - составление предварительного плана обзора;
 - отбор наиболее ценного минимума из имеющегося материала;
 - анализ собранных источников, их оценка и сопоставление;
 - группировка сведений и их обобщение;
 - выводы и рекомендации на основе выполненного отбора.

Обзор должен полно и систематизировано отражать состояние предмета исследования, а содержащиеся в нем сведения должны позволять объективно оценивать научно-прикладную значимость изучаемой проблемы, правильно выбирать пути и средства достижения цели, поставленной в работе.

Изложение теории должно отвечать современному уровню развития науки животноводство. Рекомендуется использовать только литературу последних лет издания.

По каждому из вопросов желательно излагать мнения различных авторов, выполнять их сравнительный анализ, выяснять противоречия и делать обобщающие выводы из проводимого обзора.

Каждую тему курсовой работы следует рассматривать с позиций современности, теоретические положения сопровождать статистическими данными (если они имеются и необходимы), примерами из практики хозяйственной деятельности. Необходимо продемонстрировать умение самостоятельно формулировать выводы на основе изученной литературы, собранного, обработанного и изложенного материала.

При составлении характеристики объекта исследования необходимо с той или иной степенью полноты представить следующие сведения:

- полное наименование предприятия;
- форму собственности;
- назначение и миссию организации;
- подчиненность и отраслевую принадлежность;
- место расположения;
- организационную структуру;
- состав основных подразделений и исполнителей;
- основные функции структурных подразделений и их показатели.

На основании данных форм первичной отчетности дается необходимая технико-экономическая и финансовая характеристика деятельности объекта исследования. Анализу подвергаются, как правило, условия кормления, содержания животных, воспроизводства стада, финансовые аспекты деятельности объекта исследования.

Методической основой анализа служат различные методики, которые студент может найти в литературе, воспользоваться подходами и приемами из лекционных и практических занятий или обратиться за помощью к руководителю работы. Однако будет гораздо лучше, если студент самостоятельно найдет выход из создавшегося положения.

В курсовой работе желательно высказать свое личное мнение, свои суждения по рассматриваемой теме.

При осуществлении расчетов рекомендуется использовать математическое моделирование и возможности вычислительной техники. Наиболее рационально применять средства вычислительной техники при решении оптимизационных задач управления, в частности, планирования на базе математического программирования.

Изложение всех разделов работы должно быть четким, последовательным, логичным. Вопросы, изложенные в плане основного содержания работы, должны быть тесно взаимосвязаны, вытекать один из другого, образуя единое, целостное маленькое произведение.

Необходимо следить за тем, чтобы в работе не было противоречий между отдельными ее положениями. Текст работы должен быть тесно связан с графическими материалами, цель которых – иллюстрирование и дополнение текста, а в ряде случаев – его замена для придания содержанию работы большей наглядности. Рекомендуется составлять иллюстрационный материал до оформления текста для большей их согласованности и тематического единства. Используемые в работе термины и понятия должны иметь единое толкование на протяжении всей работы. Необходимо придерживаться общепринятых сокращений слов и аббревиатур (например, ЭВМ, НТР и т.д.).

Условием положительной оценки курсовой работы является самостоятельное освещение всех вопросов темы. В работе недопустимы общие, неконкретные рассуждения. Общий объем основной части должен быть в пределах 20 с.

В заключении необходимо показать, каким образом решены поставленные задачи курсовой работы и какова степень достижения ее цели. Заключение должно содержать выводы и предложения, обоснованные студентом в процессе выполнения работы. Как правило, они содержат:

- констатацию проделанной работы;

- классификацию или перечень основных направлений развития объекта и предмета исследования;
- результаты экспериментальных или теоретических исследований в предпроектный период и характер ожидаемых изменений его различных экономических параметров после внедрения предложений.
- выводы о теоретическом, методическом и практическом значении проделанной работы;
- рекомендации по применению полученных результатов для реализации на практике.
- В заключении должно найти отражение:
 - теоретические предположения о тенденциях развития объекта исследования;
 - результаты исследования в сравнении с первоначальной гипотезой;
 - влияние различных факторов на изменение объекта и предмета исследования.

Заслуживают всяческого поощрения выводы, сделанные после каждой главы курсовой работы (как в дипломной работе), а также выводы и рекомендации. Рекомендуемый объем материала – 1,5 – 2 с. В случае отражения выводов по каждой главе работы – 1-1,5 с. Очень важна краткость и точность формулировок, конкретность и доказательность выводов рекомендаций.

Общие требования не исключают, а предполагает широкую инициативу студентов в выполнении курсовой работы. Оригинальность постановки и решения поставленных задач исследования – один из основных критериев оценки качества работы.

В список использованной литературы следует включать не только цитируемые и упомянутые произведения, но и те, с которыми студент ознакомился в процессе подготовки работы.

В начале списка литературы помещают законы РФ, указы Президента РФ. Далее литературные источники располагаются в алфавитном порядке. Данные об источниках приводятся на языке оригинала.

При наличии нескольких авторов в каком-либо источнике, то литературный перечень ведется по фамилии первого автора. А в том случае, когда в списке литературы фигурируют несколько авторов, фамилии которых начинаются на одну и ту же букву алфавита, то ранжирование литературы ведется по второй букве фамилий данной группы авторов.

При значительном количестве авторов книги, фамилии которых не приведены на титульном листе книги, в библиографии данный источник

размещается в алфавитном порядке по первому слову названия произведения, а после его изложения указывается фамилия научного редактора. Аналогично в библиографии размещается название источника, выпущенного каким-либо органом власти или организацией (сборники, положения, стандарты и т.п.).

Если в работе используется материал какой-либо статьи из журнала, сборника научных трудов или материалов конференций, совещаний или газет, то эти литературные источники приводятся в следующей последовательности:

- фамилия и инициалы автора и соавторов;
- наименование статьи;
- наименование источника (журнала, сборника, газеты);
- наименование издательства (организации, издавшей источник);
- город издания;
- год издания;
- номер издания;
- страницы материала (статьи).

Список использованных источников формируется на основе ссылок в основной (текстовой) части. Ссылка на библиографические источники приводится с указанием номера источника в квадратных скобках в конце предложения перед точкой (образец списка литературы приведен в приложении).

Приложения могут формироваться в нескольких случаях:

- при значительной перегрузке основного текстового содержания графическим и табличным информационным материалом;
- при наличии большого объема различных вычислений рутинного характера, мало связанного с основной направленностью работы;
- при наличии различных справочных и исходных материалов, а также форм, анкет, справок, бланков, инструкций или положений, носящих вспомогательный характер.

В этих случаях этот материал выносят в соответствующее приложение, сделав в основном содержании необходимую ссылку, например, (Приложение 6). При необходимости повторной ссылки на уже упомянутое приложение и любой другой (в том числе, литературный) источник форма ссылки несколько видоизменяется, к примеру: см. Приложение 1 или в тексте: см. рис.4., см. табл.8. и т.п.

5. Требования к оформлению работы

Курсовая работа оформляется в соответствии с требованиями к печатной рукописи на стандартных листах бумаги формата А-4 (размеры 210x297 мм). Как исключение допускается выполнение курсовой работы от руки четким разборчивым почерком, грамотно, аккуратно, без помарок и

исправлений. Сокращение слов, кроме общепринятых, не допускается. Текст излагается от третьего лица или в форме безличных предложений без использования личных местоимений.

К оформлению работы предъявляются следующие требования:

Курсовая работа выполняется на стандартных листах писчей бумаги формата А4 (210*297 мм). Допускается не выполнять рамку рабочего поля и основную надпись. В этих случаях текст следует размещать, соблюдая следующие размеры полей: левое - не менее 30 мм, правое - не менее 10 мм, верхнее - не менее 5 мм, нижнее - не менее 20 мм. Страницы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту курсовой работы. Номер страницы проставляется в правом верхнем углу без точки в конце.

Абзацы в тексте начинаются отступом в тексте, равным пяти ударам пишущей машинки

Требования к текстовой части курсовой работы

Текст курсовой работы при необходимости разделяют на разделы и подразделы.

Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всей текстовой части курсовой работы, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзацного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела. Номера подразделов состоят из номера раздела и подраздела, разделённых точкой. В конце номера подраздела точка не ставится.

Если курсовая работа не имеет подразделов, то нумерация пунктов в нём должна быть в пределах раздела и номер пункта должен состоять из номеров раздела и пункта, разделённых точкой. В конце номера пункта точка не ставится.

Внутри пунктов или подпунктов могут быть приведены перечисления. Перед каждой позицией следует ставить строчную букву, после которой ставится скобка.

Для дальнейшей детализации перечислений необходимо использовать арабские цифры, после которых ставится скобка, а запись производится с абзацного отступа.

Каждый пункт и перечисление записываются с абзаца.

Наименование разделов и подразделов должны быть краткими.

Наименование разделов и подразделов записывают в виде заголовков (с абзаца) строчными буквами (кроме первой прописной).

Переносы слов в заголовках не допускаются.

Точку в конце заголовка не ставят. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Расстояние между заголовком и текстом при выполнении курсовой работы машинописным способом должно быть равно 3-4 интервала, при выполнении рукописным способом 15 мм.

Расстояние между заголовками раздела и подраздела - 2 интервала (8-10 мм).

Каждый раздел курсовой работы рекомендуется начинать с нового листа.

Нумерация страниц (листов) работы и приложений, входящих в её состав, должна быть сквозная.

Требования к защите проекта: доклад с использованием презентации (регламент – 5 минут).

6. Критерии оценки курсовой работы

Основными качественными критериями оценки курсовой работы являются:

- актуальность и новизна темы;
- достаточность использованной отечественной и зарубежной литературы по теме;
- полнота и качество собранных эмпирических данных;
- обоснованность привлечения тех или иных методов решения поставленных задач;
- глубина и обоснованность анализа и интерпретации полученных результатов;
- четкость и грамотность изложения материала, качество оформления работы;
- умение вести полемику по теоретическим и практическим вопросам курсовой работы, глубина и правильность ответов на вопросы преподавателя.

Оценки "отлично" заслуживают курсовые работы, темы которых представляют научный, методический или практический интерес, свидетельствуют об использовании автором адекватных приемов анализа, современных методов и средств решения поставленных задач. Структура работы, оцененной на "отлично", должна быть логичной и соответствовать поставленной цели. В ее заключении должны быть представлены четкие, обоснованные выводы, вносящие вклад в разрешение поставленной проблемы и намечающие перспективы ее дальнейшей разработки.

Работа должна быть написана литературным языком, тщательно выверена, научно-справочный аппарат - соответствовать действующим ГОСТам и настоящим "Правилам", содержать приложения в виде схем, таблиц, графиков, иллюстраций и т.д.

Условием получения отличной оценки являются краткость и логичность вступительного слова студента, в котором отражены основные положения

курсовой работы, а также четкие и аргументированные ответы на вопросы преподавателя.

В тех случаях, когда курсовая работа не в полной мере отвечает перечисленным выше требованиям, она оценивается более низким баллом.

7.Хранение курсовых работ

Выполненные студентами курсовые работы (проекты) хранятся 1 год в кабинетах соответствующих дисциплин или учебной части. По истечении указанного срока все курсовые работы (проекты) не представляющие для кабинета интереса, списываются по акту.

Лучшие курсовые работы (проекты), представляющие учебную методическую ценность, могут быть использованы в качестве учебных пособий в кабинетах и лабораториях образовательного учреждения.

8. Темы курсовых работ по МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства

Специальность 36.02.02 «Зоотехния», заочное отделение

| № п/п | Тема курсовой работы |
|--------------|--------------------------------------------------|
| 1 | Технология производства молока |
| 2 | Технология производства говядины |
| 3 | Технология производства свинины |
| 4 | Технология производства баранины |
| 5 | Технология производства мяса птицы |
| 6 | Технология производства конины |
| 7 | Технология производства шерсти |
| 8 | Технология производства пушнины |
| 9 | Технология производства овчин |
| 10 | Технология производства пищевых яиц |
| 11 | Технология производства инкубационных яиц |
| 12 | Технология производства перепелиных яиц |
| 13 | Технология производства прудовой рыбы |
| 14 | Технология производства продукции кролиководства |
| 15 | Технология производства продукции пчеловодства |
| 16 | Технология переработки молока |
| 17 | Технология переработки говядины |
| 18 | Технология переработки свинины |

| | |
|----|-----------------------------------|
| 19 | Технология переработки мяса птицы |
| 20 | Технология приготовления кумыса |

9. Показатели оценки курсовой работы

| Коды и наименования проверяемых компетенций или их сочетаний | Показатели оценки результата | Оценка (да / нет) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>ПК 2.1. Выбирать и использовать эффективные способы производства и первичной переработки продукции животноводства.</p> <p>ПК 2.2. Разрабатывать и проводить мероприятия по увеличению удоев, привесов и др. производственных показателей животноводства.</p> <p>ПК 2.3. Выбирать и использовать различные методы оценки и контроля количества и качества сырья, материалов, полуфабрикатов, готовой продукции животноводства</p> | Актуальность выбранной темы для работодателя | |
| | Степень раскрытия темы: | |
| | выполнение обязательных расчетов | |
| | выявление причин отклонений | |
| | выработка предложений и рекомендаций | |
| | использование материала конкретного предприятия | |
| | полнота охвата основной литературы: нормативной, учебной, научной, методической с грифом Минобразования РФ | |
| | полнота охвата дополнительной литературы: справочной, периодических изданий, электронные ресурсы (в т.ч. курсы лекций, интерактивные учебники, практикумы, Интернет ресурсы) | |
| | Последовательность и логика изложения материала | |
| Качество оформления, язык, стиль и грамматический уровень работы | | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | <p>-выбор метода и способа решения профессиональных задач с соблюдением техники безопасности и согласно заданной ситуации;</p> <p>-оценка эффективности и качества выполнения в соответствии с темой курсовой работы</p> | |

| | | |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность | -решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в соответствии с поставленной задачей; | |
| ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личного развития | -информация, подобранная из разных источников в соответствии с темой курсовой работы | |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | моделирование профессиональной деятельности с помощью прикладных программных продуктов (1С-Бухгалтерия) с темой курсовой работы | |
| ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации | - оценка собственного продвижения, личного развития при ведении диалога с сотрудниками предприятия и при самостоятельной работе по выполнению курсовой работы. | |

10. Показатели оценки защиты курсовой работы

| Коды и наименования проверяемых | Критерии оценки защиты | Оценка |
|---------------------------------|------------------------|--------|
|---------------------------------|------------------------|--------|

| компетенций или их сочетаний | курсовой работы | (да / нет) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ПК 4.7. Участвовать в анализе оперативных и отчетных бухгалтерских данных в целях получения информации о финансово-хозяйственной деятельности организации. | Доклад, раскрывающий актуальность и обладающий информационной емкостью представляемой темы. | |
| | | |
| | | |
| | | |
| ОК 5.Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности | 1. Презентация, созданная с использованием специализированного программного обеспечения с элементами наглядности (диаграммы, схемы, таблицы, графики), диагностики. | |
| | 2. Презентация соответствует докладу. | |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество | Обоснование выбора метода и способа подбора материала, обеспечивающие полноту раскрытия темы курсовой работы | |

Рассмотрено на заседании
цикловой комиссии
технологических дисциплин
Протокол № ___ от _____.20_____ г.
Председатель _____

Утверждаю
зам. директора по УВР
_____ Бударина Н..Н.

ЗАДАНИЕ НА КУРСОВУЮ РАБОТУ

по МДК 02.01 Технологии производства продукции животноводства
Студент (ка) заочного отделения _____ курса

Специальность 36.02.02«Зоотехния»

Фамилия, имя, отчество.....

Тема курсовой работы.....

.....

Дата сдачи на рецензию.....

Данные к работе: 1. Производственно-экономическая характеристика хозяйства.

2. Учебно-методическая литература:

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие [электронное издание] /Л.Ю.Киселев, Ю.И.Забудский, А.П.Голикова и др. - СПб.: Лань, 2012

2. Баранников А.И. Технология интенсивного животноводства Ростов н/Д Феникс 2008

3. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учеб.пособие [электронное издание]

/Б.Ф.Бессарабов, А.А.Крыканов, Н.П.Могильда. - СПб.: Лань, 2012

4.Бессарабов Б. Ф. Бондарев Э.С. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы – ООО «Лань-трейд», 2005 стр. 352

5. Петраш М.Г. Кочиш И.И. Смирнов С.Б. Птицеводство – М.: КолосС 2007

6. Табакова Л.П.. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. М.: «КолосС», 2007.

3. Журналы: «Животноводство России», «Зоотехния».

4. Данные зоотехнического и племенного учёта (бланки документов, фотографии, др.)

График выполнения работы

| № п/п | Наименование разделов | Сроки выполнения |
|-------|-----------------------|------------------|
| 1 | Введение | |
| 2 | Основная часть | |
| 3 | Заключение | |
| 4 | Список литературы | |
| 5 | Приложение | |

Дата выдачи задания.....

Задание к исполнению принял.....

Преподаватель: Пичайкина Т.В.....

Примерное содержание курсовых работ по перечню тем

1. Технология кормления и содержания коров

Содержание

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Введение..... | 3 |
| 1. Значение и состояние скотоводства | 4 |
| 1.1.Хозяйственные и биологические особенности крупного рогатого скота | 4 |
| 1.2. Кормление и содержание дойных и сухостойных коров | 6 |
| 1.3. Кормление и содержание коров в стойловый и пастбищный периоды..... | 10 |
| 1.4.Продуктивность животных | 13 |
| 2. Производственная деятельность СХПК «Чкаловское» и развитие отрасли животноводства..... | 16 |
| 2.1.Производственно-экономическая характеристика СХПК «Чкаловское»..... | 16 |
| 2.2. Анализ экономического состояния СХПК «Чкаловское»..... | 18 |
| 2.3. Организация и техника кормления коров в хозяйстве..... | 21 |
| 2.4. Анализ систем и способов содержания коров..... | 25 |
| 2.5. Влияние кормления и содержания на продуктивность животных..... | 27 |
| 3. Заключение..... | 34 |
| 4. Список использованной литературы..... | 36 |
| 5. Приложение | |

2. Технология откорма свиней

Содержание

| | |
|----------------------------------------------------------------|----|
| I. Введение..... | 3 |
| 1. Состояние и перспективы развития свиноводства | 3 |
| 1.1. Хозяйственные и биологические особенности свиней..... | 3 |
| 1.2. Продуктивность свиней..... | 5 |
| 1.3. Виды откорма..... | 6 |
| II. Организационно-экономическая характеристика хозяйства..... | 8 |
| 2.1. Развитие отрасли в ООО «Покровское»..... | 11 |
| 2.2. Характеристика пород, разводимых в хозяйстве..... | 13 |
| 2.3. Определение категорий упитанности свиней..... | 14 |
| 2.4. Откорм свиней в ООО «Покровское»..... | 15 |
| 2.5. Исследование технология кормления свиней в хозяйстве..... | 21 |
| 2.6. Влияние кормов на качество продукции..... | 26 |
| 2.7. Содержание свиней в ООО «Покровское»..... | 32 |
| 2.8. Техника безопасности и охрана окружающей среды | 33 |
| III. Заключение..... | 34 |
| IV. Список использованной литературы..... | 36 |
| V. Приложение | |

3. Технология переработки свинины в ЗАО «Цель»

Содержание:

| | |
|-------------------------------------------------------------------|----|
| I. Введение..... | 3 |
| 1. Развитие свиноводства в ЗАО «Цель»ю..... | 6 |
| 1.2. Направления продуктивности в свиноводстве..... | 7 |
| 1.3. Товароведческая характеристика сырья..... | 9 |
| II. Переработка свинины. | |
| 2.1.Первичная (холодная) обработка свинины в ЗАО «Цель"..... | 11 |
| 2.3.Мясные полуфабрикаты..... | 12 |
| 2.4. Разработка ассортимента продукции из свинины..... | 13 |
| 2.5. Технология приготовления продукции из свинины..... | 15 |
| 2.6. Общая технология приготовления колбасы..... | 16 |
| 2.7. Технологические функции основных компонентов рецептур..... | 18 |
| 2.8. Обработка сырья..... | 20 |
| 2.9. Санитарные требования для приготовления блюд из свинины..... | 23 |
| III. Заключение..... | 26 |
| IV.Список использованной литературы..... | 28 |
| V. Приложение. | |

Образец списка литературы

Список использованной литературы:

1. Основы технологии производства и первичной обработки продукции животноводства: учеб. пособие [электронное издание] /Л.Ю.Киселев, Ю.И.Забудский, А.П.Голикова и др. - СПб.: Лань, 2012
2. Баранников А.И. Технология интенсивного животноводства Ростов н/Д Феникс 2008
3. Бессарабов Б.Ф. Технология производства яиц и мяса птицы на промышленной основе: учеб.пособие [электронное издание] /Б.Ф.Бессарабов, А.А.Крыканов, Н.П.Могильда. - СПб.: Лань, 2012
- 4.Бессарабов Б. Ф. Бондарев Э.С. Птицеводство и технология производства яиц и мяса птицы – ООО «Лань-трейд», 2005 стр. 352
5. Петраш М.Г. Кочиш И.И. Смирнов С.Б. Птицеводство – М.: КолосС 2007
6. Табакова Л.П.. Частная зоотехния и технология производства продукции животноводства. М.: «КолосС», 2007.

Журналы:

1. Зоотехния
2. Животноводство России
3. Молоко и корма

Интернет ресурсы:

- <http://st-books.ru/item/19948>
<http://tshi.tomsk.ru/applicant/profession.htm>
<http://revolution.allbest.ru/agriculture/00083011.html>
<http://www.allbest.ru/>

Образец оформления таблицы

Таблица 3

Распорядок дня МТФ (при двухкратном доении)

| Наименование работ | Начало (ч-мин) | Конец (ч-мин) |
|-------------------------------------------------------|---------------------------|--------------------------|
| Раздача концентратов, доение коров. | 6-00 | 8-00 |
| Раздача сочных кормов и грубых, уборка помещения. | 8-00 | 10-00 |
| Мытье посуды. | 10-00 | 11-00 |
| Прогулка коров. | 12-00 | 15-00 |
| Перерыв в работе. | 15-00 | 17-00 |
| Раздача концентратов, доение коров, уборка помещения. | 17-00 | 19-00 |
| Раздача сочных и грубых кормов. | 19-00 | 20-00 |

Образец оформления рисунка

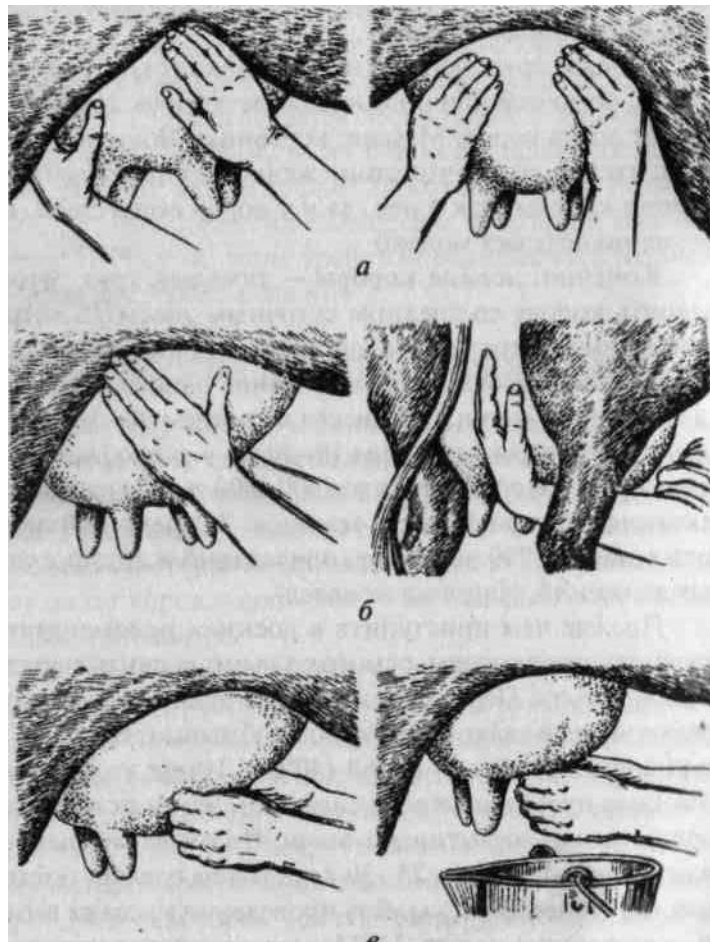


Рис. 2. Технология массажа вымени

а - правых и левых долей,

б – каждой доли в отдельности,

в – сосков.

Образец оформления диаграммы

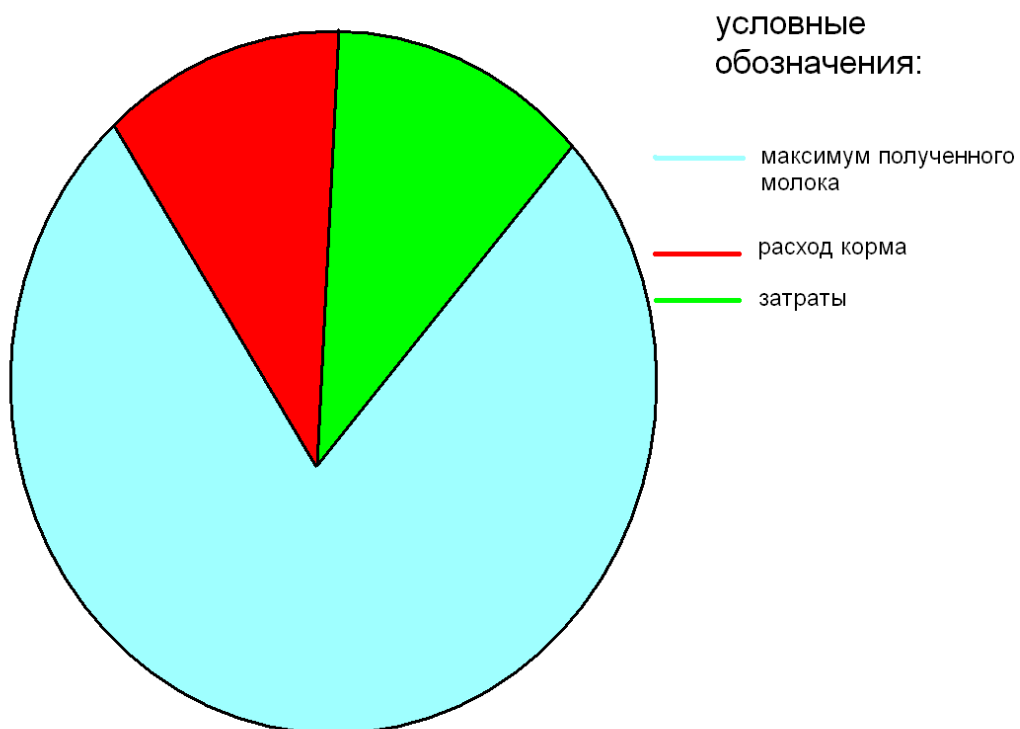


диаграмма экономической эффективности раздоя коров.

Рис. 4. Диаграмма экономической эффективности раздоя коров

Памятка по рецензированию курсовой работы студентами.

Слушая доклад товарища, попытайтесь оценить:

- достоверность использованных источников;
- цель, задачи, объект и предмет исследования;
- сущность и практическую значимость работы;
- связанность изложения, наличие обобщений;
- интересные факты;
- выводы и предложения;
- источники добычи знаний.

Оценивая работу, следует отметить её недостатки и достоинства.

Слушая доклад, делайте письменные заметки.

Памятка как защитить курсовую работу.

- Кратко изложить узловые проблемы, которые вы исследуете в своей курсовой работе.
- Дать анализ использованных источников (литература, первичные документы, фотографии, материалы печати) с помощью которых вы раскрывали тему и решали узловые проблемы в работе.
- Обосновать выводы исследования.
- Показать свое умение использовать наглядность, если это необходимо для изложения материала.
- Определить практическое назначение работы.