

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Соловьев Дмитрий Александрович
Должность: ректор ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ
Дата подписания: 22.11.2021 10:07:25
Уникальный программный ключ:
5b8335c1f3d6e7bd9e51d388541f7188666578

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова
Финансово-технологический колледж

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ
ПО ВЫПОЛНЕНИЮ
ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ
(ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)**

для обучающихся специальности

36.02.01. Ветеринария

Саратов

Составители:

Митрофанова Г.Н., директор колледжа, кандидат педагогических наук;

Варламова Н.Е., зам. директора по учебно-методической работе;

Костюшина Н.П., зам. директора по учебно-производственной работе;

Исаева Г.П. начальник отдела

Галатдинова И.А., преподаватель ветеринарных дисциплин;

Трушина В.А., преподаватель ветеринарных дисциплин.

Настоящие методические указания предназначены для обучающихся по специальности 36.02.01. Ветеринария

Методические указания составлены в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Пособие содержит тематику, структуру работы, требования к содержанию и оформлению, порядок защиты и критерии оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальности.

Содержание

1. Общие положения	4
2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	4
3. Выбор темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	5
4. Руководство подготовкой выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	7
5. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	7
5.1. Подбор и первоначальное ознакомление с информационным материалом по избранной теме	8
5.2. Составление предварительного варианта плана выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	8
5.3. Изучение отобранной литературы, сбор и обработка фактического материала	8
5.4. Составление окончательного плана выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	9
5.5. Написание текста выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	9
5.6. Структура выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	9
5.7. Передача отдельных глав на проверку руководителю	9
5.8. Оформление выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	10
6. Рецензирование выпускных квалификационных работ (дипломных работ)	13
7. Подготовка к защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	14
8. Критерии оценок выпускных квалификационных работ	16
9. Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ)	28
10. Приложения	34

1. Общие положения

1.1. Настоящие методические рекомендации составлены на основе разработанных Министерством образования и науки РФ № 06-846 от 20 июля 2015 г. Методических рекомендаций по организации, выполнению и защите выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования подготовки специалистов среднего звена.

1.2. Обязательной частью государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа, которая включает подготовку и защиту ВКР (дипломной работы).

1.3. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) должна иметь актуальность, новизну и практическую значимость и может выполняться по предложениям работодателей.

1.4. При выполнении выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающийся должен показать способности и умения, опираясь на полученные знания, решать на современном уровне задачи профессиональной деятельности, грамотно излагать специальную информацию, докладывать и отстаивать свою точку зрения перед аудиторией.

1.5. Предлагаемые методические указания содержат правила и порядок написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы). В них определены основная цель и задачи написания выпускной квалификационной работы (дипломной работы), описаны процедуры выбора темы, работы над планом, обработки информации - как литературных источников, так и фактического материала.

1.6. Отдельный раздел указаний посвящен правилам оформления выпускной квалификационной работы (дипломной работы), перечню рекомендуемых тем. В приложениях приведены образцы необходимых бланков.

1.7. Немаловажным этапом является защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы), описанию процедуры которой уделено особое внимание в методических указаниях.

2. Цель и задачи выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

2.1. Цель защиты ВКР – установление соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ СПО, соответствующим требованиям ФГОС СПО.

2.2. При выполнении выпускной квалификационной работы (дипломной работы) предполагается выявить способность обучающегося теоретически обосновывать и раскрывать результат своей аналитической работы в области

- осуществления зоогигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий;
- участия в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных;
- участия в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно-просветительской деятельности;
- развить навыки самостоятельной работы, полученные в процессе обучения, в проведении исследования по теме;
- проявить умение систематизировать, обобщать и логически излагать данные,

полученные во время производственной практики и на этой основе сформулировать предложения для внедрения их в практику работы предприятия;

- умение грамотно применять методы оценки экономической и социальной эффективности предлагаемых мероприятий;

- владение современными информационными технологиями;

2.3. Выполнение выпускной квалификационной работы (дипломной работы) состоит из нескольких этапов:

- выбор и закрепление объекта производственной (преддипломной) практики;

- выбор и закрепление темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

- разработка и утверждение задания на выпускную квалификационную работу (дипломную работу);

- сбор материала для выпускной квалификационной работы (дипломной работы) на объекте практики;

- защита отчета по производственной (преддипломной) практике;

- написание и оформление выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

- рецензирование выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

- защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) на заседании Государственной экзаменационной комиссии.

2.4. Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) проводится публично в установленное время на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по специальности, при обязательном присутствии председателя комиссии ГЭК или его заместителя.

2.5. При определении итоговой оценки по результатам защиты ВКР (дипломной работы) учитываются: качество устного доклада выпускника, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, оценка рецензента, отзыв руководителя.

2.6. Обучающиеся, не прошедшие ГИА или получившие на ГИА неудовлетворительные результаты, проходят ГИА не ранее чем через шесть месяцев после прохождения ГИА впервые.

2.7. Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо, удовлетворительно», «неудовлетворительно» и объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протокола заседания ГЭК.

2.8. Выполненные обучающимися выпускные квалификационные работы (дипломные работы) хранятся в Колледже после их защиты в течение не менее пяти лет согласно номенклатуре дел Колледжа.

3. Выбор темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

3.1. Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования. При выборе темы должны учитываться перспективы ветеринарной деятельности выпускника.

Тематика дипломных работ должна быть актуальной, иметь практическую

значимость, соответствовать современному состоянию отрасли и перспективам ее развития.

3.2. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляет собой законченную самостоятельную учебно - исследовательскую работу, в которой дипломником решается конкретная задача в избранной области ветеринарии и преследующая цель приобретения им навыков аналитической или экспериментальной работы. Дипломная работа может представлять собой экспериментальное исследование, разработку и совершенствование методик лечебно-профилактической работы или анализ технологии содержания животных, профилактических, лечебно-диагностических, противоэпизоотических или противопаразитарных мероприятий, проводимых в хозяйстве, с разработкой рекомендаций для устранения выявленных недостатков.

3.3. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) может быть логическим продолжением курсовой работы, идеи и выводы которой реализуются на более высоком теоретическом и практическом уровне. Курсовая работа может быть использована в качестве составной части (раздела, главы) ВКР (дипломной работы), то есть основой выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающегося могут быть те курсовые работы, которые были выполнены обучающимся за время обучения в Колледже.

Выбор тем ВКР обучающимся осуществляется до начала производственной практики (преддипломной), что обусловлено необходимостью сбора практического материала в период ее прохождения.

3.4. Особенно важно при выборе темы учитывать ее актуальность в современных условиях, новизну, практическую значимость и выполняться, по возможности, по предложениям (заказам) предприятий и организаций, где проводилась производственная практика, и были получены фактические материалы.

3.5. По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ (дипломных работ) разрабатывают индивидуальные задания для каждого обучающегося.

3.6. Тематика выпускной квалификационной работы (дипломной работы) может быть направлена на решение следующих профессиональных задач:

- осуществление зоогигиенических и ветеринарно-санитарных мероприятий, направленных на профилактику заболеваний сельскохозяйственных животных;
- участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных с использованием современных лекарственных препаратов, инструментария и оборудования;
- участие в проведении ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов и сырья животного происхождения;
- проведение санитарно-просветительской деятельности с владельцами животных, работниками животноводческих предприятий с целью профилактики зоонозных болезней и болезней животных.

3.7. Выпускная квалификационная выполняется выпускником с использованием собранных им лично материалов, в то числе в период прохождения преддипломной практики, а также работы над выполнением курсовой работы (проекта).

3.8. Выполненная выпускная квалификационная работа в целом должна:

- соответствовать разработанному заданию;
- включать анализ источников по теме с обобщениями и выводами, сопоставлениями и оценкой различных точек зрения;
- продемонстрировать требуемый уровень общенаучной и специальной подготовки выпускника, его способность и умение применять на практике освоенные знания, практические умения, общие и профессиональные компетенции в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4. Руководство подготовкой выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

4.1. Перечень тем выпускных квалификационных работ, закрепление тем за обучающимися, назначение руководителей и консультантов по отдельным частям ВКР оформляется распоряжением директора Колледжа.

4.2. Обязанности руководителя ВКР состоят в следующем:

- разрабатывает задания на подготовку ВКР (дипломных работ), составляет график ее выполнения. Задания на каждого обучающегося разрабатывается в соответствии с утвержденной темой, выдается обучающемуся не позднее, чем за две недели до начала производственной (преддипломной) практики;

- разрабатывает вместе с обучающимся календарный график выполнения работы, утверждаемый, заместителем директора по учебной работе;

- оказывает обучающемуся консультативную помощь в организации и последовательности выполнения работы;

- контролирует ход выполнения ВКР (дипломных работ) в соответствии с установленным графиком;

- консультирует обучающегося по выбору литературы, методов исследования по теме ВКР (дипломных работ), в подготовке презентации и доклада для защиты ВКР;

- по завершении обучающимся подготовки ВКР руководитель проверяет качество работы, подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом передает заместителю директора по учебной работе. В отзыве руководитель ВКР указывает характерные особенности работы, ее достоинства и недостатки, а также отношение обучающегося к выполнению ВКР, проявленные (или не проявленные) им способности, оценивает уровень освоения общих и профессиональных компетенций, знания и умения обучающегося, продемонстрированные им при выполнении ВКР, а также степень самостоятельности обучающегося и его личный вклад в раскрытие проблем и разработку предложений по их решению. Заканчивается отзыв выводом о возможности (невозможности) допуска ВКР к защите.

4.3. В обязанности консультанта ВКР входят:

- руководство разработкой индивидуального плана подготовки и выполнения ВКР в части консультируемого вопроса;

- оказание помощи обучающемуся в подборе необходимого информационного материала в части содержания консультируемого вопроса;

- контроль хода выполнения ВКР в части консультируемого вопроса.

4.4. Задания на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) сопровождаются консультацией, в ходе которой разъясняется назначение и задачи, структура и объем работы, принципы разработки и оформления, примерное распределение времени на выполнение отдельных частей ВКР (дипломной работы).

4.5. Обучающемуся следует иметь в виду, что руководитель не является соавтором или редактором выпускной квалификационной работы (дипломной работы) обучающегося.

5. Подготовка выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Примерные этапы подготовки выпускной квалификационной работы:

- подбор и первоначальное ознакомление с литературой по избранной теме;
- составление предварительного варианта плана ВКР (дипломной работы);
- изучение отобранной литературы, сбор и обработка фактического материала;
- составление окончательного плана выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- написание текста выпускной квалификационной работы (дипломной работы);

- передача отдельных глав на проверку руководителю;
- оформление ВКР (дипломной работы) и представление ее на кафедру.

5.1. Подбор и первоначальное ознакомление с информационным материалом по избранной теме

Подбирать информационный материал к выпускной квалификационной работе (дипломной работе) следует сразу же после выбора темы и составления графика ее подготовки. Подбор литературы проводится обучающимся самостоятельно. При подборе литературы необходимо обращаться к каталогам и библиографическим справочникам библиотек вуза и колледжа, в том числе и к их электронным ресурсам.

Подбор и ознакомление с отобранной литературой необходимы для того, чтобы выяснить, насколько содержание того или иного источника соответствует выбранной теме, и составить план выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

5.2. Составление предварительного варианта плана выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Конкретное содержание предварительного варианта плана выпускной квалификационной работы определяется темой исследования. Составленный обучающимся план предоставляется на согласование руководителю ВКР (дипломной работы). В плане должны быть выделены актуальные вопросы темы. Правильно составленный перечень основных вопросов позволяет осуществить разбивку выпускной квалификационной работы на главы, наметить параграфы внутри глав.

Выпускная квалификационная работа обычно состоит из введения, двух глав и заключения. В каждой главе должно быть не менее двух параграфов.

План должен отражать главную линию исследования темы выпускной квалификационной работы (дипломной работы), ее цели, задачи и последовательность раскрытия.

5.3. Изучение отобранной литературы, сбор и обработка фактического материала

Подобранные обучающимся необходимые литературные источники систематизируются в списке литературы, который в процессе работы над темой уточняется и дополняется. В списке каждому литературному источнику присваивается номер, указываются: автор, название книги (статьи), место издания, издательство и год издания.

Наряду с работой над литературными источниками, обучающийся анализирует деятельность предприятия, собирает конкретный практический материал в соответствии с темой выпускной квалификационной работы, который ему необходимо использовать для ее написания. Фактический материал следует накапливать и обобщать в период прохождения производственной (преддипломной) практики. При сборе практического материала следует обращать особое внимание на данные, которые позволят сформулировать определенные выводы и выдвинуть обоснованные предложения, направленные на совершенствование лечебно-профилактической работы и повышение эффективности деятельности предприятия.

5.4. Составление окончательного плана выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Окончательный вариант плана выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должен быть согласован с руководителем ВКР (дипломной работы) и дополнен календарным планом написания отдельных глав и завершения работы в целом.

5.5. Написание текста выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

По структуре ВКР (дипломная работа) представляет пояснительную записку, состоящую из: титульного листа; содержания; введения; основной части; заключения; списка использованных источников; приложений.

5.6 Структура текста выпускной квалификационной работы (дипломной работы):

- Титульный лист (Приложение 1);
- Задание на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) (Приложение 2);
- Календарный график выполнения работы (Приложение 3);
- Содержание (Приложение 4);
- Введение;
- Основная часть:
 - 1 глава – теоретическая часть;
 - 2 глава - практическая часть;
- Заключение;
- Список используемых источников (Приложение 5);
- Приложения.

Рецензия, отзыв вкладывается в работу (перед титульным листом)

Титульный лист. На титульном листе указывается название образовательного учреждения, тема ВКР, специальность, фамилия, имя отчество обучающегося (Приложение №1).

Задание для выпускной квалификационной работы (дипломной работы) также имеет единую форму для всех выпускных квалификационных работ (дипломных работ) (Приложение № 2). Задание заполняется руководителем, подписывается руководителем и обучающимся, утверждается заместителем директора по УМР.

Содержание представляет собой перечень, в котором последовательно указываются наименования частей выпускной квалификационной работы (дипломной работы): введение; названия глав и входящих в них параграфов; заключение; список используемых источников; приложения (Приложение № 3)

Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов - название глав. Формулировки должны быть лаконичными и отражать суть главы (параграфа). Против каждого наименования частей работы в правой стороне листа указывается номер страницы, с которой начинается данная часть. Перед названием глав и параграфов пишутся их номера. Рекомендуется содержание размещать на одной странице.

Во введении необходимо обосновать актуальность и практическую значимость выбранной темы, сформулировать цель и задачи, объект и предмет ВКР, круг рассматриваемых проблем. Объем введения должен быть в пределах 2-3 страниц.

Основная часть. Основная часть ВКР включает главы (параграфы, разделы) в соответствии с логической структурой изложения и согласно содержания.

Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) содержит две главы, каждая из которых в свою очередь делится на параграфы.

Первая глава посвящается теоретическим аспектам изучаемого объекта и предмета ВКР. В ней содержится обзор используемых источников информации, нормативной базы

по теме ВКР. В этой главе необходимо отразить степень изученности и современное состояние исследуемой проблемы, охарактеризовать взгляды различных авторов. Число цитируемых литературных источников должно быть достаточным для полного освещения вопроса. В тексте обязательны ссылки на литературный источник или фамилии авторов.

Вторая глава посвящается анализу практического материала, полученного во время производственной практики (преддипломной) или изложению полученных экспериментальных данных. В этой главе содержится:

- полная характеристика предприятия, где выполнялись исследования;
- материалы и методы, при помощи которых выполнено исследование;
- анализ изучаемой проблемы;
- результаты исследований и наблюдений, самостоятельно выполненных дипломником.

Полученные данные анализируются и комментируются, проводится сопоставление полученных результатов с литературными данными. Содержание данной главы необходимо иллюстрировать таблицами, рисунками и другими материалами, которые размещают по тексту работы или в виде приложений, если они имеют значительный объем.

Заключение работы является своеобразным резюме всей выпускной квалификационной работы (дипломной работы), которое содержит выводы и предложения с их кратким обоснованием в соответствии с поставленной целью и задачами, раскрывает значимость полученных результатов. Заключение должно составлять до трех страниц текста. Заключение лежит в основе доклада обучающимся на защите.

Список использованных источников (Приложение № 5).

Список использованных источников отражает перечень источников, которые использовались при написании ВКР (не менее 20), составленный в следующем порядке:

- Федеральные законы (в очередности от последнего года принятия к предыдущим);
- указы Президента Российской Федерации (в той же последовательности);
- постановления Правительства Российской Федерации (в той же очередности);
- иные нормативные правовые акты;
- иные официальные материалы (резолюции-рекомендации международных организаций и конференций, официальные доклады, официальные отчеты и др.);
- монографии, учебники, учебные пособия (в алфавитном порядке);
- иностранная литература;
- интернет-ресурсы.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при оформлении работы, нумеровать арабскими цифрами и печатать с абзацного отступа.

Приложения могут состоять из дополнительных справочных материалов, имеющих вспомогательное значение, например: истории болезни животного, копий документов, инструкций, которые были использованы автором в процессе разработки темы. Так же в приложениях могут содержаться схемы, графики, таблицы, фотографии, которые не целесообразно размещать в тексте. В тексте работы дается ссылка на каждое приложение. Приложения оформляются на последних страницах работы и не входят в её объем.

Рекомендуемый объем иллюстративного материала 5-6 листов.

5.7. Передача отдельных глав на проверку руководителю

Законченные главы выпускной квалификационной работы (дипломной работы) в установленные сроки должны сдаваться руководителю на проверку. Руководитель, проверив главу, может вернуть ее обучающемуся для доработки со своими письменными замечаниями.

После того, как написаны и доработаны все главы, введение и заключение, выпускная квалификационная работа (дипломная работа) сдается руководителю на отзыв.

5.8. Оформление выпускной квалификационной работы

Оформление работы осуществляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2001 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу «Отчет о научно-исследовательской работе».

Объем выпускной квалификационной работы (дипломной работы) должен составлять 30-50 страниц печатного текста (без приложений). Текст набирается в Word, печатается на одной стороне листа формата А4, шрифт TimesNewRoman — обычный, размер — 14 пунктов, междустрочный интервал — полуторный, верхнее и нижнее поля — 2,0 см, левое поле — 3,0 см и правое — 1,0 см; выравнивание текста – по ширине, отступ красной строки равен 1,25 см.

Каждая часть работы должна иметь свой порядковый номер. Номер каждой части следует проставлять арабскими цифрами, например, "Часть 2".

Заголовки структурных элементов выпускной квалификационной работы (дипломной работы) «СОДЕРЖАНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «ГЛАВА 1», «ГЛАВА 2», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ» располагают в середине строки прописными буквами без точки в конце, не подчеркивая. Каждый структурный элемент работы следует начинать с нового листа (страницы).

Главы следует делить на разделы, подразделы. Разделы, подразделы следует нумеровать арабскими цифрами и записывать с абзацного отступа. Разделы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста, за исключением приложений. Если раздел состоит из одного подраздела, то подраздел не нумеруется.

Пример - 1, 2, 3 и т.д.

Номер подраздела включает номер раздела и порядковый номер подраздела, разделенные точкой.

Пример - 1.1, 1.2, 1.3 и т.д.

Разделы, подразделы должны иметь заголовки. Заголовки должны четко и кратко отражать содержание разделов, подразделов. Заголовки разделов, подразделов следует печатать с абзацного отступа с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая. Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой.

Внутри подразделов могут быть приведены перечисления. Перед каждым элементом перечисления следует ставить дефис.

Нумерация. Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему тексту работы. Номер страницы проставляют в центре нижней части листа без точки.

Титульный лист включают в общую нумерацию страниц работы. Номер страницы на титульном листе не проставляют.

Иллюстрации и таблицы, расположенные на отдельных листах включают в общую нумерацию страниц работы. Нумерация страниц работы и приложений, входящих в состав работы, должна быть сквозная.

Ссылки являются обязательным элементом работы. Они сообщают читателю точные сведения о заимствованных автором источниках. Обучающийся обязан сопровождать ссылками не только цитаты, но и любые позаимствованные из литературы или статистических сборников и справочников положения и цифровой материал. Действующими в настоящее время стандартами по оформлению ссылок на литературные источники рекомендуется в тексте указывать в квадратных скобках порядковый номер источника и страницу источника по списку использованной литературы, который приводится в конце работы. Например, [18].

Иллюстрации. Иллюстрации (чертежи, графики, схемы, компьютерные распечатки, диаграммы, фотоснимки) следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице. Иллюстрации могут быть в компьютерном исполнении, в том числе и цветные. На все иллюстрации должны быть даны ссылки в работе.

Иллюстрации, за исключением иллюстрации приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается "Рисунок 1". Слово "рисунок" и его наименование располагают посередине строки. Допускается нумеровать иллюстрации в пределах раздела. В этом случае номер иллюстрации состоит из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например, Рисунок 1.1.

Иллюстрации, при необходимости, могут иметь наименование и пояснительные данные (подрисовочный текст). Слово "Рисунок" и наименование помещают после пояснительных данных и располагают следующим образом: Рисунок 1 - Детали прибора.

При ссылках на иллюстрации следует писать "... в соответствии с рисунком 2" при сквозной нумерации и "... в соответствии с рисунком 1.2" при нумерации в пределах раздела.

Таблицы. Таблицы применяют для лучшей наглядности и удобства сравнения показателей. Наименование таблицы, при его наличии, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование таблицы следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в одну строку с ее номером. Таблицу следует располагать в работе непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. На все таблицы должны быть ссылки в работе. При ссылке следует писать слово "Таблица 1" (с указанием ее номера).

Таблицу с большим числом строк допускается переносить на другой лист (страницу). При переносе части таблицы на другой лист (страницу) слово "Таблица", ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова "Продолжение таблицы 1" (указывают номер таблицы).

Таблицы, за исключением таблиц приложений, следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой («Таблица 3.5.»)

Таблицы каждого приложения обозначают отдельной нумерацией арабскими цифрами с добавлением перед цифрой обозначения приложения. Если в работе одна таблица, то она должна быть обозначена "Таблица 1".

Допускается применять размер шрифта в таблице меньший, чем в тексте.

Приложения, являющиеся продолжением текста выпускной квалификационной работы (дипломной работы), оформляют на последующих страницах (после списка литературы) в порядке появления ссылок на них в тексте. Каждое приложение начинается с новой страницы с указанием в правом верхнем углу слова «ПРИЛОЖЕНИЕ А».

Приложение должно иметь заголовок, который записывают симметрично относительно текста с прописной буквы отдельной строкой. Приложения обозначают заглавными буквами русского алфавита, начиная с А, за исключением букв , З, Й, О, Ч, Ъ, Ы, Ь. После слова "Приложение" следует буква, обозначающая его последовательность. Приложения должны иметь общую с остальной частью документа сквозную нумерацию страниц.

Электронную копию выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и иллюстративного материала сохраняют на внешнем носителе (диск CD) и подшивают в запечатанном конверте в конце выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

6. Рецензирование выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

6.1. ВКР подлежат обязательному рецензированию.

6.2. Рецензия на выпускную квалификационную работу (дипломную работу) должна включать (Приложение № 6):

- заключение о соответствии содержания выпускной квалификационной работы (дипломной работы) заявленной теме;
- оценку качества выполнения каждого раздела выпускной квалификационной работы (дипломной работы);
- оценку степени разработки поставленных вопросов, теоретической и практической значимости работы;
- оценку степени сформированности общих и профессиональных компетенций выпускника;
- общую оценку выпускной квалификационной работы (дипломной работы).

6.3. Содержание рецензии доводится до сведения обучающегося не позднее чем за день до защиты работы.

6.4. Обучающийся передает работу на рецензирование не позднее, чем за 2 недели до защиты.

6.5. Внесение изменений в выпускную квалификационную работу (дипломную работу) после получения рецензии не допускается.

6.6. По завершении выполнения обучающимся ВКР руководитель подписывает ее и вместе с заданием и своим письменным отзывом (Приложение № 7) передает заместителю директора по учебной работе, не позднее, чем за 1 неделю до защиты выпускной квалификационной работы.

6.7. Заместитель директора по учебной работе после ознакомления с отзывом руководителя и рецензией решает вопрос о допуске обучающегося к защите и передает выпускную квалификационную работу Государственной экзаменационной комиссии. Процедура передачи определяется локальным нормативным актом колледжа Университета.

7. Подготовка к защите выпускных квалификационных работ (дипломных работ)

7.1. Основная цель доклада – в короткое время изложить основные результаты проделанной работы. На доклад отводится до 10 минут. Доклад должен быть кратким и ясным.

Целесообразно построить доклад по следующему плану:

- Наименование выбранной темы и её актуальность.
- Чёткая формулировка цели и задач работы.
- обоснование необходимости проведения исследовательской работы в направлении поставленной цели.
- Результаты исследований (количественные оценки и сопоставления).
- Выводы из проделанной работы.
- Полученный эффект и практическая значимость работы.

7.2. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) учитываются следующие критерии:

- актуальность темы и соответствие ее современным требованиям системы образования;
- полнота и обстоятельность изложения материала для решения поставленной проблемы;
- обоснованность и ценность полученных результатов изучения вопроса и выводов;
- правильность и полнота использования литературы;

- качество доклада и ответов на вопросы при защите работы;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы;
- отзыв руководителя.

7.3. Готовой к защите считается выпускная квалификационная работа (дипломная работа), переданная на кафедру в следующей комплектации:

- рецензия.
- отзыв руководителя;
- выпускная квалификационная работа:
 - титульный лист с подписями обучающегося, руководителя ВКР;
 - задание выпускной квалификационной работы;
 - график выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
 - текст выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
 - приложение;
 - электронная версия ВКР, включая презентацию доклада.

7. ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ)

7.1. Выпускная квалификационная работа должна быть полностью закончена, оформлена и сдана в учебную часть не позднее чем за 10 дней до ее защиты. Готовой к защите считается выпускная квалификационная работа (дипломная работа) в следующей комплектации:

- рецензия.
- отзыв руководителя;
- выпускная квалификационная работа:
 - титульный лист с подписями обучающегося, руководителя ВКР;
 - задание по выполнению выпускной квалификационной работы;
 - график выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
 - текст выпускной квалификационной работы (дипломной работы)
 - приложения;
 - электронная версия ВКР, включая презентацию доклада;

7.2. Директор колледжа (заместитель директора по учебной и методической работе) после ознакомления с дипломной работой, отзывом руководителя и рецензией, решает вопрос о допуске студента к защите, о чем делает соответствующую надпись на титульном листе, скрепляя ее своей подписью

7.3. Обучающийся может быть не допущен к защите выпускной квалификационной работы в случае:

- наличия академической задолженности по дисциплинам учебного плана или практикам;
- нарушения сроков закрепления и утверждения темы;
- несоблюдения сроков календарного графика ее выполнения;
- отрицательного отзыва научного руководителя на выпускную квалификационную работу.

7.4. Выпускная квалификационная работа (дипломная работа) представляется в Государственную экзаменационную комиссию в день защиты.

7.5. Защита выпускных квалификационных работ (дипломных работ) проводится на открытых заседаниях Государственной экзаменационной комиссии по расписанию, утвержденному директором колледжа.

7.6. После представления обучающегося и темы работы председателем ГЭК, дипломник докладывает основные положения работы. На доклад отводится не более 10 минут. Целесообразно построить доклад по следующему плану:

- актуальность выбранной темы исследования;
- чёткая формулировка цели и задач работы;
- полученные результаты и их анализ;
- выводы и практические предложения производству.

Рекомендуется в процессе выступления использовать заранее подготовленную презентацию, иллюстрирующую основные положения дипломной работы.

7.7. Итоговая оценка выпускнику выставляется по пятибалльной системе на основе решения закрытого заседания Государственной экзаменационной комиссии и заносится в протокол. При определении итоговой оценки по защите выпускной квалификационной работы (дипломной работы) учитываются следующие критерии:

- актуальность темы и соответствие ее современным требованиям системы образования;
- полнота изложения материала для решения поставленной проблемы;
- обоснованность и ценность полученных результатов изучения вопроса и выводов;
- правильность и полнота использования литературы;
- качество доклада и ответов на вопросы при защите работы;
- степень самостоятельности автора в разработке проблемы;
- отзыв руководителя.

7.8. Решения государственной экзаменационной комиссии принимаются простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании государственной экзаменационной комиссии является решающим. По результатам итоговой государственной аттестации выпускника государственная экзаменационная комиссия принимает решение о присвоении ему квалификации по специальности и выдаче диплома государственного образца о среднем профессиональном образовании. Государственная экзаменационная комиссия может рекомендовать особо отличившихся выпускников для дальнейшего обучения в высших учебных заведениях.

8. КРИТЕРИИ ОЦЕНОК ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Код компетенции	Компетенции	Основные показатели оценки результата	Уровни освоения
Общие компетенции			
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	-точность распознавания сложных проблемных ситуаций в различных контекстах; -адекватность анализа сложных ситуаций при решении задач профессиональной деятельности; -оптимальность определения этапов решения задачи; -адекватность определения потребности в информации; -эффективность поиска; -адекватность определения источников нужных ресурсов; -разработка детального плана действий; -правильность оценки рисков на каждом шагу; -точность оценки плюсов и минусов полученного результата, своего плана и его реализации, предложение критериев оценки и рекомендаций по улучшению плана	<p>1 уровень. Не умеет системно анализировать ситуацию, учитывать множество условий, выбирать оптимальный вариант решения, прогнозировать возможные проблемы и мероприятия по их предотвращению. Не знает сущность производственной организации, основные принципы её построения. законодательную базу, потенциальные факторы риска для жизни и здоровья людей. Не владеет практическим навыками защиты населения от аварий, катастроф и стихийных бедствий.</p> <p>2 уровень. Не умеет ориентироваться в общих профессиональных проблемах, анализировать и оценивать социальную информацию, планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа. Не знает перспективу своего профессионального развития, содержание организационно-правовой базы профессиональной направленности. Не владеет навыками саморазвития и методами повышения квалификации</p> <p>3 уровень. Ориентируется в общих профессиональных проблемах, анализирует и оценивает социальную информацию, планирует и осуществляет свою деятельность с учётом результатов этого анализа. Понимает перспективы своего профессионального развития, содержания организационно-правовой базы профессиональной направленности. Владеет навыками саморазвития и методами повышения квалификации</p> <p>4 уровень. Свободно ориентируется в общих профессиональных проблемах, анализирует и оценивает социальную информацию, планирует и осуществляет свою деятельность с учётом результатов этого анализа. Достаточно полно понимает перспективы своего профессионального развития, содержания организационно-правовой базы профессиональной направленности. Владеет навыками саморазвития и методами повышения квалификации в полном объеме</p>
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной	-оптимальность планирования информационного поиска из широкого набора источников, необходимого для выполнения профессиональных задач; -адекватность анализа полученной	<p>1 уровень. Не умеет осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, оценивать степень опасности и угроз в отношении информации. Не знает различные способы решения профессиональных задач. Не владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности.</p>

	деятельности	<p>информации, точность выделения в ней главных аспектов;</p> <p>-точность структурирования отобранной информации в соответствии с параметрами поиска;</p> <p>-адекватность интерпретации полученной информации в контексте профессиональной деятельности;</p>	<p>2 уровень. Демонстрирует слабые умения осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, оценивать степень опасности и угроз в отношении информации. Слабые знания различных способов решения профессиональных задач. Слабые навыки соблюдения требований информационной безопасности.</p> <p>3 уровень. Умеет без затруднений осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, оценивать степень опасности и угроз в отношении информации. Знает различные способы решения профессиональных задач. Владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности.</p> <p>4 уровень. Умеет достаточно активно осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, оценивать степень опасности и угроз в отношении информации. Знает и применяет различные способы решения профессиональных задач. Владеет навыками соблюдения требований информационной безопасности на высоком уровне.</p>
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	<p>-актуальность используемой нормативно-правовой документации по профессии;</p> <p>-точность, адекватность применения современной научной профессиональной терминологии</p>	<p>1 уровень. Не умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Не знает пути повышения самообразования и профессиональной квалификации. Не владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения в самостоятельном определении задачи профессионального и личностного развития (определяет с посторонней помощью). Слабые знания путей повышения самообразования и профессиональной квалификации. Недостаточное владение навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения</p> <p>3 уровень. Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Знает пути повышения самообразования и профессиональной квалификации. Владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения.</p> <p>4 уровень. Умеет самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития. Знает и применяет в полном объеме пути повышения самообразования и профессиональной квалификации. Владеет навыками письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на высоком уровне</p>
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством,	<p>-эффективность участия в деловом общении для решения деловых задач;</p> <p>-оптимальность планирования профессиональной деятельности</p>	<p>1 уровень. Не умеет работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Не знает типы личности людей, основы формирования коллектива, производственную этику. Не владеет навыками руководства</p>

	клиентами		<p>подразделением предприятия</p> <p>2 уровень. Демонстрирует слабые умения работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Не в полном объеме знает типы личности людей, основы формирования коллектива, производственную этику. Слабо владеет навыками руководства подразделением предприятия.</p> <p>3 уровень. Умеет работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. Знает типы личности людей, основы формирования коллектива, производственную этику. Владеет навыками руководства подразделением предприятия</p> <p>4 уровень. Умеет активно работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. В полном объеме знает типы личности людей, основы формирования коллектива, производственную этику. Владеет навыками руководства подразделением предприятия на высоком уровне.</p>
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>-грамотность устного и письменного изложения своих мыслей по профессиональной тематике на государственном языке;</p> <p>-толерантность поведения в рабочем коллективе</p>	<p>1 уровень. Не умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию, правильно интерпретировать полученную информацию, излагать свои мысли на государственном языке, оформлять документы.</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения при устной и письменной коммуникации. Не в полном объеме интерпретирует полученную информацию, не всегда верно излагает свои мысли на государственном языке, оформляет документы с ошибками.</p> <p>3 уровень. Умеет осуществлять устную и письменную коммуникацию. Правильно оформляет документацию.</p> <p>4 уровень. Хорошо владеет устной и письменной коммуникацией на государственном языке, грамотно оформляет документацию.</p>
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	-понимание значимости своей профессии	<p>1 уровень. Не проявляет гражданско-патриотическую позицию, не демонстрирует осознанное поведение</p> <p>2 уровень. Проявляет слабую гражданско-патриотическую позицию.</p> <p>3 уровень. Проявляет гражданско-патриотическую позицию.</p> <p>4 уровень. Активно проявляет гражданско-патриотическую позицию.</p>
ОК 7.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению,	-точность соблюдения правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности;	<p>1 уровень. Не содействует сохранению окружающей среде, ресурсосбережению, не эффективно действует при чрезвычайных ситуациях</p>

	эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	-эффективность обеспечения ресурсосбережения на рабочем месте	2 уровень. Не в полном объеме содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, не достаточно эффективно действует в чрезвычайных ситуациях 3 уровень. Содействует сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях 4 уровень. Берет на себя полную ответственность за сохранение окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действует в чрезвычайных ситуациях
ОК 9.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	-адекватность, применения средств информатизации и информационных технологий для реализации профессиональной деятельности	1 уровень. Не умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 2 уровень. Применяет информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности только под руководством руководителя практики 3 уровень. Умеет использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности 4 уровень. Свободно владеет информационно-коммуникационными технологиями и использует их в работе
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	-адекватность понимания общего смысла четко произнесенных высказываний на известные профессиональные темы); -адекватность применения нормативной документации в профессиональной деятельности; -точно, адекватно ситуации обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); -правильно писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	1 уровень. Не умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке 2 уровень. Умеет пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке, работает под руководством руководителя 3 уровень. Способен пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке 4 уровень. Свободно пользуются профессиональной документацией на государственном и иностранном языке и использует их в работе
ОК 11.	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.	-адекватность, правильность использования знаний по финансовой грамотности, -эффективность планирования предпринимательской деятельности в профессиональной сфере.	1 уровень. Не умеет планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере 2 уровень. Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере под руководством руководителя 3 уровень. Планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере 4 уровень. Проявляет инициативу, свободно планирует предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
Профессиональные компетенции			

ПК 1.1.	Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов	<p>1 уровень. Не умеет обеспечивать контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов; работает под контролем руководителя практики.</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения при обеспечении контроля санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов; работает под контролем руководителя практики.</p> <p>3 уровень. Самостоятельно выполняет работы по обеспечению контроля санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов</p> <p>4 уровень. Демонстрирует высокий уровень умений, знаний и практических навыков, свободно ориентируется при проведении работ по обеспечению контроля санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.</p>
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных	<p>1 уровень. Не умеет организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия для предупреждения возникновения болезней животных</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения при проведении ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных; работает под контролем руководителя практики.</p> <p>3 уровень. Самостоятельно проводит работы по организации и проведению ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.</p> <p>4 уровень. Демонстрирует высокий уровень умений, знаний и практических навыков, свободно ориентируется при организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных</p>
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств	<p>1 уровень. Не умеет организовывать и проводить ветеринарно-санитарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств; работает под контролем руководителя практики.</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения при организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств; работает под контролем руководителя практики.</p> <p>3 уровень. Самостоятельно проводит работы по организации и проведению ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>4 уровень. Демонстрирует высокий уровень умений, знаний и практических навыков, свободно ориентируется при организации и проведении ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>
ПК 2.1.	Предупреждение заболеваний животных, проведение санитарно-просветительской деятельности;	<p>1 уровень. Не умеет осуществлять сбор, анализ и обработку информации по предупреждению заболеваний животных, проведению санитарно-просветительской деятельности, работает под контролем руководителя практики.</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения при осуществлении сбора, анализе и обработке информации по предупреждению заболеваний животных, проведению санитарно-просветительской деятельности, работает под контролем руководителя практики</p> <p>3 уровень. Самостоятельно проводит сбор, анализ и обработку информации по предупреждению заболеваний животных, проведению санитарно-просветительской деятельности.</p> <p>4 уровень. Демонстрирует высокий уровень подбора информационных источников, анализа с последующей систематизацией, конечной обработкой данных по предупреждению заболеваний животных, проведению санитарно-</p>

		просветительской деятельности.
ПК 2.2.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций	<p>1 уровень. Не умеет выполнять лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции, работает под контролем руководителя практики.</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций, работает под контролем руководителя практики.</p> <p>3 уровень. Самостоятельно выполняет лечебно-диагностические ветеринарные манипуляции.</p> <p>4 уровень. Демонстрирует высокий уровень выполнения лечебно-диагностических ветеринарных манипуляций.</p>
ПК 2.3.	Выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.	<p>1 уровень. Не умеет выполнять лечебно-диагностические ветеринарные мероприятия в условиях специализированных животноводческих хозяйств, работает под контролем руководителя практики.</p> <p>2 уровень. Испытывает затруднения при выполнении лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств, работает под контролем руководителя практики.</p> <p>3 уровень. Самостоятельно проводит выполнение лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p> <p>4 уровень. Демонстрирует высокий уровень выполнения лечебно-диагностических ветеринарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.</p>

Показатели оценки выпускной квалификационной работы (дипломной работы)

Критерии оценки	Показатели оценки			
	5 (отлично)	4 (хорошо)	3 (удовлетворительно)	2 (неудовлетворительно)
1. Оценка актуальности, значимости темы	Приводит неопровержимые аргументы в защиту проблематики выбранной темы исследования.	Убедительно аргументирует проблематику выбранной темы исследования.	Слабо аргументирует проблематику выбранной темы исследования.	Аргументация выбранной темы исследования отсутствует.
2. Оценка степени раскрытия темы, выполнения цели и задач работы	Работа носит прикладной характер, тема раскрыта полностью, цель и задачи достигнуты. 4 уровень освоения общих компетенций	Работа носит прикладной характер, тема раскрыта полностью, цель и задачи в основном достигнуты. 3-4 уровень освоения общих компетенций	Работа носит прикладной характер, тема раскрыта не в полном объеме, цель и задачи не достаточно достигнуты. 2-3 уровень освоения общих компетенций	Работа не носит прикладной характер, тема не раскрыта, цель и задачи не достигнуты. 1-2 уровень освоения общих компетенций
3. Характеристика работы по всем разделам	Обучающийся демонстрирует высокий уровень теоретической и практической подготовки, 4 уровень освоения профессиональных компетенций. Работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, глубокий анализ с использованием материалов конкретного предприятия и широкого спектра разнообразных источников, содержит обоснованные предложения и рекомендации, имеющие практическую значимость.. Написана грамотным литературным языком, научно-справочный аппарат и оформление полностью соответствуют действующим государственным стандартам и методическим указаниям.	Обучающийся достаточный уровень теоретической и практической подготовки, 3-4 уровни освоения профессиональных компетенций. Работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в которой представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала, однако предложения и рекомендации недостаточно аргументированы, не полностью проанализированы источники информации. В литературном стиле и оформлении работы есть отдельные погрешности, не имеющие принципиального характера, научно-справочный аппарат и оформление в основном соответствуют действующим государственным стандартам и методическим указаниям.	Обучающийся демонстрирует достаточный уровень теоретической и практической подготовки, 2-3 уровни освоения профессиональных компетенций. Работа имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, однако в ней просматривается непоследовательность изложения, проведенное исследование содержит поверхностный анализ, предложения и рекомендации неконкретны и слабо аргументированы, недостаточно проанализированы источники информации. В литературном стиле и оформлении работы имеются погрешности, научно-	Работа не отвечает действующим государственным стандартам и методическим указаниям, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях, не имеет выводов либо они носят декларативный характер.

			справочный аппарат и оформление недостаточно соответствуют действующим государственным стандартам и методическим указаниям,	
4. Показатели оценки защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы)	При защите обучающийся, раскрывает актуальность и информационную емкость представляемой темы, дает аргументированные ответы на все вопросы, проявляя творческие способности. Доклад и презентация соответствуют требованиям методических указаний.	При защите обучающийся показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Доклад и презентация в основном соответствуют требованиям методических указаний.	При защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы. Доклад и презентация недостаточно соответствуют требованиям методических указаний.	При защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы, не знает теоретического материала, при ответе допускает существенные ошибки. Доклад и презентация не соответствуют требованиям методических указаний.

9. Перечень тем выпускных квалификационных работ (дипломных работ)
 по образовательной программе среднего профессионального образования –
 программе подготовки специалистов среднего звена
 по специальности **36.02.01 Ветеринария**

№ п.п	Тема	Наименование профессиональных модулей, профессиональных компетенций, отражаемых в работе
1.	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и лечению сальмонеллеза кур по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2.,
2.	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и лечению гиподерматоза у крупного рогатого скота по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Проведение профилактических, диагностических и лечебных мероприятий ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
3.	Зоогигиенические и ветеринарно-санитарные мероприятия по профилактике и лечению болезней обмена веществ у телят по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
4.	Диагностика колибактериоза у телят и организация противоэпизоотических и профилактических мероприятий по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
5.	Диагностика, лечение и профилактика гастрофилеза лошадей по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
6.	Диагностика, лечение и профилактика трихоцефалеза свиней по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
7.	Диагностика, лечение и профилактика бронхита у телят по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
8.	Диагностика, лечение и профилактика параскариоза лошадей по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний

		сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
9.	Диагностика сибирской язвы и организация противоэпизоотических и профилактических мероприятий по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
10.	Диагностика, лечение и профилактика переломов конечностей у крупного рогатого скота по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
11.	Диагностика, лечение и профилактика задержания последа у коров по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
12.	Принципы и приемы родовспоможения у коров как средство профилактики послеродовых осложнений по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
13.	Этиология, лечение и профилактика дентальных болезней кроликов по материалам предприятия	ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2.,
14.	Диагностика, лечение и профилактика ацидоза у телят по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
15.	Диагностика туберкулеза крупного рогатого скота и эффективность противоэпизоотических мероприятий по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
16.	Диагностика, лечение и профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта у ягнят по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
17.	Диагностика, лечение и профилактика эндометрита у коров по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

18.	Диагностика бруцеллеза крупного рогатого скота и организация противоэпизоотических и профилактических мероприятий по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
19.	Этиология, диагностика, лечение и профилактика болезней обмена веществ у кур-несушек по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.2.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2.
20.	Этиология, диагностика, лечение и профилактика мастита у коров по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
21.	Этиология, диагностика, лечение и профилактика гипотонии и атонии преджелудков у крупного рогатого скота по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
22.	Эхинококкоз животных и мероприятия по профилактике болезни	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
23.	Диагностика, лечение и профилактика беломышечной болезни телят по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.
24.	Диагностика, лечение и профилактика неоплазии молочной железы у кошек по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.2.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2.
25.	Диагностика, лечение и профилактика инфекционной анемии кошек по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.2.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2.
26.	Лечение и профилактика копытной гнили у овец с использованием инъекционной формы метилурацила в условиях предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий ПК 1.1- ПК 1.3.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2., ПК 2.3.

27.	Сравнительная терапевтическая эффективность акарицидов при демодекозе собак в условиях предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий ПК 1.2.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2.
28.	Диагностика, лечение и профилактика уролитиаза плотоядных по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий ПК 1.2.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2.
29.	Диагностика, лечение и профилактика кровопаразитарных болезней собак в условиях предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий ПК 1.2.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2.
30.	Диагностика, лечение и профилактика токсокароза плотоядных в условиях предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий ПК 1.2.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2.
31.	Диагностика, лечение и профилактика отодектоза собак в условиях предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий ПК 1.2.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2.
32.	Методика проведения и профилактика осложнений кесарева сечения у кошки по материалам предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий ПК 1.2.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2.
33.	Диагностика, лечение и профилактика цистита у собак в условиях предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий ПК 1.2.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2.
34.	Диагностика, лечение и профилактика сахарного диабета у собак в условиях предприятия	ПМ.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий ПК 1.2.; ПМ.02. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных животных ПК 2.1., ПК 2.2.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова»**

Финансово-технологический колледж

РАБОТА ДОПУЩЕНА К ЗАЩИТЕ

Директор Финансово-технологического
колледжа ФГБОУ ВО Саратовский ГАУ

_____ Г.Н. Митрофанова

**ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(ДИПЛОМНАЯ РАБОТА)**

Тема: _____

Обучающийся _____

Специальность 36.02.01.Ветеринария

Курс _____ Группа _____

Руководитель выпускной квалификационной работы
(дипломной работы) _____

Работа защищена « ____ » _____ 20 ____ г. с оценкой _____

Саратов

**КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК
выполнения выпускной квалификационной работы (дипломной работы)**

Этапы работы	Разделы ВКР	Сроки выполнения разделов	Подпись, дата		Заключение руководителя
			Раздел сдал (студент)	Раздел принял (руководитель)	
I	Подбор литературы, ее изучение и обработка. Составление библиографии по основным источникам	«__» - «__» _____ 20__ г.			
II	Разработка и представление на проверку введения, первой главы	«__» - «__» _____ 20__ г.			
III	Накопление, систематизация и анализ практических материалов	«__» - «__» _____ 20__ г.			
IV	Разработка и представление второй главы	«__» - «__» _____ 20__ г.			
V	Согласование с руководителем выводов и предложений	«__» - «__» _____ 20__ г.			
VI	Оформление приложения, списка источников и литературы	«__» - «__» _____ 20__ г.			
VII	Разработка тезисов доклада для защиты	«__» - «__» _____ 20__ г.			
VIII	Разработка мультимедийной презентации (диск)	«__» - «__» _____ 20__ г.			
IX	Ознакомление с отзывом и рецензией	«__» - «__» _____ 20__ г.			
X	Представление работы в учебную часть (текст и диск)	«__» - «__» _____ 20__ г.			

Руководитель выпускной квалификационной работы (дипломной работы) _____ ФИО

Исполнитель _____ ФИО

«__» _____ 202__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1.....	6
1.1.	6
1.2.	10
1.3.	12
1.4.	
ГЛАВА 2.....	
2.1.	21
2.2.	23
2.3.	34
2.4.	45
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	50
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ	52
ПРИЛОЖЕНИЕ А.....	54
ПРИЛОЖЕНИЕ Б.....	556
ПРИЛОЖЕНИЕ В.....	567

СПИСОК ИСТОЧНИКОВ ЛИТЕРАТУРЫ**Нормативно-правовые акты:**

1. НТП-АПК 1.10.07.002-02 Нормы технологического проектирования ветеринарных объектов для городов и иных населенных пунктов.
2. "Перечень заразных болезней, при которых снятие шкур с павших животных запрещается" <http://lawru.info/dok/1968/07/19/n1190093.htm>
3. "Перечень особо опасных болезней, при заболевании которыми животные подлежат уничтожению или убою» <http://lawru.info/dok/1968/07/19/n1190093.htm>

Основная литература

1. Сахно, Н.В. Основы ветеринарной санитарии [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Н.В. Сахно, В.С. Буяров, О.В. Тимохин, Ю.А. Ватников. — Санкт-Петербург: Лань, 2017. — 172 с. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/book/91284>
2. Сарычев, Н.Г. Животноводство с основами общей зооигиены [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Г. Сарычев, В.В. Кравец, Л.Л. Чернов.— Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 352 с. ЭБС «Лань», <https://e.lanbook.com/book/71729>
3. Технология качества: учебное пособие в 5 частях.: Части III и IV [Электронный ресурс] / Ли Г.Т. - М.:ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2016. – Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=718265>;

Дополнительная литература

1. Безопасность продовольственного сырья и пищевых продуктов [Текст]: учебное пособие/ И.А. Рогов [и др.].— Саратов: Вузовское образование, 2014.— 226 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/4176> .— ЭБС «IPRbooks»;

Интернет-ресурсы

1. Научная библиотека Саратовского государственного аграрного университета имени Н.И. Вавилова [Электронный ресурс]: информационный ресурс / Министерство сельского хозяйства РФ. - Электрон. текстовые дан. - Саратов: Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова, 2016. - on-line. Режим доступа: <http://read.sgau.ru/biblioteka>;
2. Научная электронная библиотека «eLIBRARY.RU» [Электронный ресурс]: базы и банки данных / ООО "Научная электронная библиотека". - Interactive ed. ... version. - Электрон. текстовые дан. - М.: ООО "Научная электронная библиотека", 2016. - on-line. Режим доступа: <http://elibrary.ru>;
3. Электронно-библиотечная система «znanium.com» [Электронный ресурс]: базы и банки данных / Издательство Инфра-М. - Interactive ed. ... version. - Электрон. текстовые дан. - М.:Издательство Инфра-М, 2016. - on-line. Режим доступа: <http://www.znanium.com/>;
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [Электронный ресурс]: базы и банки данных / ООО «Издательство Лань». - Электрон. текстовые дан. - СПб.: ООО «Издательство Лань» , 2016. - on-line. Режим доступа: <http://e.lanbook.com/>.

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Саратовский государственный аграрный университет имени Н.И. Вавилова»
Финансово-технологический колледж

РЕЦЕНЗИЯ
НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ (ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ)

Обучающийся _____
_____ группы, специальности _____

Тема: _____

Рецензент (Ф.И.О., должность, место работы, если имеется - ученая степень, ученое звание)

(Текст рецензии: актуальность темы, анализ содержания темы, соответствие содержания работы плану и степень его раскрытия, оформления работы и ее качество. Положительные и отрицательные стороны работы. Вывод)

Заключение: выпускная квалификационная работа (дипломная работа) выполнена в соответствии с требованиями ФГОС СПО, предъявляемыми к выпускной квалификационной работе (дипломной работе), и заслуживает _____ оценки.

(отличной, хорошей, удовлетворительной)

ФИО обучающийся готов к работе по профилю специальности

Должность рецензента _____

« ____ » _____ 20__ г.

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
Саратовский государственный аграрный университет
имени Н.И. Вавилова**

Финансово-технологический колледж

**ОТЗЫВ
РУКОВОДИТЕЛЯ НА ВЫПУСКНУЮ КВАЛИФИКАЦИОННУЮ РАБОТУ
(ДИПЛОМНУЮ РАБОТУ)**

Обучающегося Иванова Олега Сергеевича
группы _____, специальности 36.02.01 Ветеринария

Тема: _____

Руководитель _____
фио

1. **Оценка актуальности, значимости темы:** Работа выполнена на актуальную тему, так какОбучающийся в своей работе... (выбрать соответствующий показатель оценки из п. 1. Оценка актуальности, значимости темы. См Методические рекомендации по ВКР п.8 Критерии оценок выпускных квалификационных работ).

2. **Оценка степени раскрытия темы, выполнения цели, задания, отношение обучающегося к сбору материала и подготовке работы.** (выбрать соответствующий показатель оценки из п. 2. Оценка степени раскрытия темы, выполнения цели и задач работы. См Методические рекомендации по ВКР п.8 Критерии оценок выпускных квалификационных работ) **Уровень освоения общих компетенций:** Далее руководитель ВКР описывает уровни освоения общих компетенций:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие и т.д.

Характеристика работы по всем разделам, оценка аналитических способностей обучающегося: (выбрать соответствующий показатель оценки из п. 3. Характеристика работы по всем разделам. См Методические рекомендации по ВКР п.8 Критерии оценок выпускных квалификационных работ) Например, работа имеет грамотно изложенную теоретическую главу, которая посвящена теоретическим основам учета и анализа основных средств. Во второй главе представлена экономическая характеристика исследуемого предприятия, выполнен глубокий анализ технологии содержания животных, выявлены причины заболевания, разработаны обоснованные предложения и рекомендации по вопросам лечения и профилактики бронхопневмонии, имеющие практическую значимость. Работа написана грамотным литературным языком, оформление полностью соответствуют действующим государственным стандартам и методическим указаниям.

Далее руководитель ВКР приводит сформированные обучающимся ПК. В ходе написания выпускной квалификационной (дипломной) работы обучающийся продемонстрировал профессиональные компетенции:

ПК 1.1..... с _____ уровнем освоения.

ПК 1.2.....с _____ уровнем освоения .

ПК 1.3.....с _____ уровнем освоения.

Раскрытие уровней освоения ПК в соответствии с п. 9. Перечень тем выпускных квалификационных работ Методических указаний.

3. Наиболее существенные результаты, достоинства, недостатки работы:

4. Общий вывод о соответствии выпускной квалификационной работы предъявляемым требованиям: выпускная квалификационная работа Ивановой Ольги Ивановны соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 19.02.10 Технология продукции общественного питания (по отраслям).

5. Рекомендация руководителя о допуске выпускной квалификационной работы к защите: работа может быть допущена к процедуре защиты и заслуживает положительной оценки.

Руководитель ВКР _____
подпись фамилия, инициалы

« » _____ 20____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр
ВВЕДЕНИЕ.....	3
1. ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ	5
1.1. Факторы формирования микроклимата животноводческих помещений и его влияние на организм телят.....	5
1.2. Этиология бронхопневмонии.....	8
1.3. Патогенез.....	12
1.4. Клинические признаки бронхопневмонии	15
1.5. Диагноз и дифференциальный диагноз.....	17
1.6. Патологоанатомические изменения.....	18
2. СОБСТВЕННЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	19
2.1. Общая характеристика предприятия (название).....	19
2.2. Состояние животноводства	24
2.3. Объект, место и методики проведения исследования.	26
2.4. Зоогиgienическая оценка условий содержания телят.....	27
2.5. Результаты собственных исследований и их анализ.....	29
2.5 Ветеринарно-санитарная экспертиза	36
2.6. Экономическое обоснование результатов исследования.....	38
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	40
4. Организация просветительской деятельности по профилактике (<i>бронхопневмонии</i>)...42.	
5. Охрана труда и безопасность жизнедеятельности.....	44
6. Охрана окружающей среды.....	46
СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	48
ПРИЛОЖЕНИЯ	50

Справка о проверке в системе «Антиплагиат»
выпускной квалификационной работы

ФИО автора, код, наименование направления подготовки / специальности

наименование темы ВКР

Руководитель ВКР:

ФИО, должность

По результатам формальной проверки в системе «Антиплагиат» выявлено:

Оригинальные блоки:

%

Заимствования в разделах: Список литературы, Приложения:

%

Итоговая оценка оригинальности:

%

Содержательная проверка заимствований в тексте работы показала их правомерность и наличие ссылок на источники цитат и заимствований. Все источники заимствований указаны в списке использованных источников.

Руководитель ВКР: _____

подпись

9. Заключительный диагноз (дата) _____

10. Исход болезни _____
(выздоровело, пало, убито, указать дату)

11. Куда направлено животное после выздоровления или продукты после его убоя _____

12. Патологоанатомический диагноз _____

Акт № _____ от “ ____ ” _____ 20 ____ г.

Ветврач _____

Расчет экономического ущерба

Под экономическим ущербом в животноводстве понимают потери, обусловленные болезнями животных и выраженные в денежной форме. Болезни животных приводят к разным видам экономического ущерба: от падежа, вынужденного убоя или уничтожения животных, от снижения продуктивности и ценности животных, снижения качества продукции выбраковки пораженных продуктов и сырья, от недополучения приплода и т.д.

Формулы для расчета экономического ущерба:

1. Экономический ущерб от падежа, вынужденного уничтожения, вынужденного убоя животных ($У1$) рассчитывают как разницу между стоимостью животных в реализационных ценах (или в ценах на племенной скот) и денежной выручкой от реализации продуктов убоя или утилизации трупов. Расчет производят по формуле:

$$У1 = М \cdot Ж \cdot Ц - Сф,$$

где $М$ – количество павших или вынужденно убитых животных; $Ж$ – средняя масса животных каждой половозрастной группы, кг; $Ц$ – цена реализации единицы продукции, руб.; $Сф$ – денежная выручка от реализации продуктов убоя или трупного сырья (мясо, шкура), руб.

2. Экономический ущерб от снижения продуктивности животных (удоев, прироста живой массы, настрига шерсти, яйценоскости) ($У3$) определяют сопоставлением продуктивности здоровых и больных животных в одном стаде:

$$У3 = Мз \cdot (Вз - Вб) \cdot Т \cdot Ц,$$

где $Мз$ – количество заболевших животных; $Вз$, $Вб$ – среднесуточная продуктивность здоровых и больных животных или благополучного и неблагополучного стад, кг; $Т$ – средняя продолжительность наблюдения за изменением продуктивности животных (период карантина, неблагополучия, переболевания), дни.

3. Расчет предотвращенного экономического ущерба в результате профилактики и ликвидации заразных и незаразных болезней животных в хозяйстве, ($ПУ1$) определяется как разница между потенциальным и фактическим экономическим ущербом по формуле:

$$ПУ1 = Мо \cdot Кз1 \cdot Кп \cdot Ц - У,$$

где $Мо$ – общее поголовье восприимчивых или наличных животных в хозяйстве

$Кз1$ – коэффициент возможной заболеваемости животных;

$Кп$ – удельная величина потерь продукции в расчете на одно заболевшее животное, кг/т;

$Ц$ – средняя цена единицы продукции, руб.; $У$ – фактический экономический ущерб, руб.

